

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|  |   |                           |          |
|--|---|---------------------------|----------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                     | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ   |                           |          |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                     | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ  |                           |          |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                           | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ   |                           |          |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                         | <b>ΓΕ0500</b>   | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | <b>A</b> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                          | ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ   |                           |          |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>      | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |          |
|  | Διαλέξεις   | 2                         | 6        |
|  | Εργαστηριακές Ασκήσεις  | 2                         |          |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                           | Γενικού Υποβάθρου   |                           |          |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                  | -   |                           |          |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>         | Ελληνικά  |                           |          |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b> | ΝΑΙ   |                           |          |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>        | <a href="https://eclass.hua.gr/courses/DIET207/">https://eclass.hua.gr/courses/DIET207/</a> |                           |          |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|   |
|---|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>   |
| <p>Στο μάθημα παρέχονται βασικές γνώσεις Κυτταρικής Βιολογίας, ευκαρυωτικών κυττάρων με σκοπό την εκμάθηση της δομής και λειτουργίας του κυττάρου, της βασικής δηλαδή μονάδας της ζωής. Πιο συγκεκριμένα αναλύεται η χημική δομή, η οργάνωση και οι λειτουργίες των μακρομορίων. Περιγράφονται η δομή και οι λειτουργίες των κυτταρικών μεμβρανών και η ανταπόκριση τους στα εξωτερικά ερεθίσματα του περιβάλλοντος, τόσο σε ζωικά κύτταρα όσο και σε φυτικά. Ξεχωριστό κεφάλαιο αποτελεί η φωτοσύνθεση και οι εφαρμογές της. Αναλύονται η δομή και η λειτουργία των κυτταρικών οργανιδίων καθώς και νοσήματα που συνδέονται με δυσλειτουργίες τους. Περιγράφονται οι μηχανισμοί της έκφρασης του γενετικού υλικού, η ροή της γενετικής πληροφορίας και η μεταβίβαση της στους απογόνους.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωρίζει τις αρχές οργάνωσης και λειτουργίας του κυττάρου, καθώς και τους μοριακούς μηχανισμούς που είναι υπεύθυνοι για τη λειτουργικότητά του.</li> <li>• Κατανοεί τη θέση μας στον οργανικό και ανόργανο κόσμο, τη σχέση μας με το περιβάλλον και την εξάρτησή μας από αυτό, την εξελικτική μας ιστορία.</li> <li>• Μπορεί να κατανοήσει την οργάνωση και λειτουργία των έμβιων όντων, συμπεριλαμβανομένου και του δικού μας οργανισμού, σε ανώτερο και πιο εξειδικευμένο επίπεδο.</li> <li>• Αντιλαμβάνεται τους μηχανισμούς της ροής της γενετικής πληροφορίας και να αναγνωρίζει τους λόγους της διαφορετικότητας των ατόμων</li> </ul> |
| <b>Γενικές Ικανότητες</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>   |

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ



### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|   |   |                                 |
|---|---|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                               | Πρόσωπο με πρόσωπο  |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ψηφιακές παρουσιάσεις</li><li>• Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail)</li><li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li></ul>  |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                           | <b>Δραστηριότητα</b>  | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|   | Διαλέξεις   | 26                              |
|   | Εργαστηριακές Ασκήσεις  | 26                              |
|   | Συγγραφή εργασίας   | 30                              |
|   | Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης   | 28                              |
|   | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας  | 40                              |
|   | <b>Σύνολο Μαθήματος</b>   | <b>150</b>                      |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>                            | Η αξιολόγηση γίνεται στα Ελληνικά και περιλαμβάνει γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με μικτά θέματα πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης. Ο βαθμός της θεωρίας αντιστοιχεί στο 70% του τελικού βαθμού και το υπόλοιπο 30% είναι ο βαθμός του εργαστηρίου που περιλαμβάνει γραπτή εξέταση με παρασκευάσματα και αξιολόγηση των τετραδίων και των ομαδικών παρουσιάσεων. Για να είναι επιτυχής η εξέταση του μαθήματος θα πρέπει να είναι προβιβάσιμος ο βαθμός τόσο του εργαστηρίου όσο και της θεωρίας |                                 |

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ