

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ3700	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε ή Ζ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εισαγωγή στη διατροφή		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα αποσκοπεί να διευκολύνει την κατανόηση της σχέσης που υπάρχει ανάμεσα στον άνθρωπο και την τροφή του προσεγγίζοντας την όχι απλώς ως μια βιολογική ανάγκη, αλλά και ως στοιχείο του πολιτισμού.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Αντιληφθεί τον τρόπο με τον οποίο περιβαλλοντικοί και πολιτισμικοί παράγοντες αλληλεπιδρούν στη διαμόρφωση των διαιτητικών συνηθειών των ατόμων και των ομάδων.</li><li>• Είναι σε θέση να αξιολογεί ποιοτικά δεδομένα σε σχέση με τις πρακτικές εξασφάλισης και κατανάλωσης τροφής.</li><li>• Αναγνωρίζει τις διατροφικές και περιβαλλοντικές προεκτάσεις της τοπικής κουζίνας.</li><li>• Κατανοεί την προέλευση των διατροφικών ιδιαιτεροτήτων που χαρακτηρίζουν τις διάφορες εθνότητες και θρησκευτικές ομάδες.</li><li>• Έχει γνώση γύρω από τις καταβολές του πολιτισμού της διατροφής στην Ελλάδα.</li><li>• Είναι σε θέση να αξιολογεί στρατηγικές αξιοποίησης του πολιτισμικού πλούτου των μεσογειακών κοινωνιών στη διαμόρφωση πολιτικών διατροφής και σε προγράμματα διατροφικών παρεμβάσεων.</li><li>• Εξοικειωθεί με τα βιβλιογραφικά δεδομένα και την έρευνα που διεξάγεται για τη Είναι σε θέση να επεξεργάζεται και να προσεγγίζει με κριτικό πνεύμα βιβλιογραφικά και άλλα δεδομένα για τη συγγραφή μικρών επιστημονικών δοκιμίων.</li></ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ομαδική εργασία</li><li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li><li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li><li>• Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα</li><li>• Κριτική σκέψη</li></ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αξιοποιούνται δεδομένα των βιολογικών επιστημών (γενετική προσαρμογή του ανθρώπου, σχέση μεταξύ διαίτας και διατροφικής κατάστασης), της επιστήμης των τροφίμων
--

(τεχνολογίες επεξεργασίας τροφίμων και επιπτώσεις στη διατροφική τους αξία), καθώς και στοιχεία ιστορίας και οικονομίας (γεωγραφική διάχυση των ειδών διατροφής και προεκτάσεις της) προκειμένου να κατανοηθούν η επιλογή τροφής στο συλλογικό και στο ατομικό επίπεδο. Εξετάζεται η εξελικτική πορεία του ανθρώπου και η αλληλεπίδραση της βιολογικής απαίτησης για θρεπτικά συστατικά με τον πολιτισμό του ανθρώπου στο πεδίο της διαμόρφωσης των διαιτητικών συνηθειών. Εξετάζεται η πολυπολιτισμικότητα των κοινωνιών μέσα από την παρουσίαση των διαφορετικών θρησκευτικών διαιτητικών κανόνων και των σύγχρονων κινήματων. Με αφορμή την ιστορία διάδοσης των βασικών ειδών διατροφής ανά την υφήλιο, σχολιάζονται τα χαρακτηριστικά της παραδοσιακής γαστρονομίας, με έμφαση στην Ευρωπαϊκή ήπειρο και τον Ελλαδικό χώρο. Τέλος, αναδεικνύονται τα αιτήματα των πολιτών για περισσότερη δικαιοσύνη και βιωσιμότητα των σύγχρονων συστημάτων διατροφής.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσιάσεις σε μορφή Power Point</li> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> <li>• Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Καθοδήγηση των πρότζεκτ	14
	Αυτοτελής μελέτη	35
	Σύνολο Μαθήματος	<b>75</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul> <p>II. Γραπτό δοκίμιο (50%) με την εφαρμογή τριών κριτηρίων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• επάρκεια τεκμηρίωσης του θέματος</li> <li>• πρωτοτυπία</li> <li>• οργάνωση και παρουσίαση κειμένου</li> </ul>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Davidson, A. The Oxford companion to food, Oxford University Press, Οξφόρδη, 2006
2. Kiple K. and Ornelas K. (επιμ.). The Cambridge World History of Food, Cambridge University Press, Κέμπριτζ, 2000 (<http://www.sirc.org/timeline/timeline.shtml>)
3. Ματάλα, Α. Διατροφή και Πολιτισμός. Βιοπολιτισμικές Προσεγγίσεις της Επιλογής Τροφής, e-book/e-rub, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα, 2015