

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ0802	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
Μελέτη κλινικών περιστατικών	2		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<a href="http://eclass.hua.gr/courses/DIET183/">http://eclass.hua.gr/courses/DIET183/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Το μάθημα προσφέρει γνώσεις στο πεδίο της διαιτητικής διαχείρισης διαφόρων οξέων και χρόνιων νοσημάτων. Σκοπός είναι να μελετήσουν οι φοιτητές τη διατροφική φροντίδα ατόμων που πάσχουν από διάφορα νοσήματα, συνδυάζοντας τις γνώσεις από τη βιοχημεία, τη φυσιολογία, την παθοφυσιολογία, αλλά και τη διατροφική αξιολόγηση προκειμένου να εφαρμόσουν κατάλληλες διατροφικές παρεμβάσεις σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να έχει αποκτήσει προχωρημένες γνώσεις για τη διατροφική φροντίδα που απαιτείται σε συγκεκριμένα νοσήματα, αλλά και τη δυνατότητα να επιλύει επαρκώς και αυτόνομα σύνθετα προβλήματα που άπτονται της διαιτητικής διαχείρισης των νοσημάτων αυτών.
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li><li>Λήψη αποφάσεων</li><li>Αυτόνομη εργασία</li><li>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li><li>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li><li>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</li><li>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li></ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος δίνει έμφαση στη διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών που πάσχουν από: νοσήματα ανώτερου και κατώτερου πεπτικού, νοσήματα ήπατος- χοληφόρων και παγκρέατος, καρκίνο, διαταραχές λήψης τροφής, νευρολογικά νοσήματα, καταστάσεις υπερμεταβολισμού.  <i>Μελέτες κλινικών περιστατικών:</i> αναπτύσσεται λεπτομερώς σχέδιο διατροφικής φροντίδας σε περιστατικά γαστρο-οισοφαγικής παλινδρόμησης, γαστρεκτομής, κοιλιοκάκης, συνδρόμου
--

ευερέθιστου εντέρου, νόσου Crohn, ηπατικής κίρρωσης, οξείας παγκρεατίτιδας, ψυχογενούς ανορεξίας, καρκίνου.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Παραδόσεις στην τάξη Συζήτηση κλινικών περιστατικών	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία</li> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> <li>• Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail)</li> <li>• Χρήση πλατφόρμας εξ αποστάσεως συνάντησης/εκπαίδευσης.</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη κλινικών περιστατικών- συζήτηση	26
	Αυτοτελής μελέτη κλινικών περιστατικών- γραπτή τεκμηρίωση	30
	Αυτοτελής Μελέτη	55
	Σύνολο Μαθήματος	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Οι φοιτητές κατοχυρώνουν το 40% του τελικού βαθμού από τις γραπτές επιδόσεις τους στη μελέτη των κλινικών περιστατικών, που πραγματοποιείται στο πλαίσιο του εργαστηρίου του μαθήματος.</p> <p>Για το υπόλοιπο 60% οι φοιτητές αξιολογούνται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (θέματα ανάπτυξης ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής απαντήσεων). Ο φοιτητής καλείται να απαντήσει σε θέματα σχετικά με την ύλη των παραδόσεων (30% της βαθμολογίας) και να περιγράψει το σχέδιο διατροφικής φροντίδας για μία κλινική περίπτωση (30% της βαθμολογίας).</p> <p>Προϋπόθεση για την τελική εξέταση είναι η επιτυχής παρακολούθηση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος. Για την αναγνώριση του μαθήματος πρέπει οι φοιτητές να κατοχυρώσουν προβιβάσιμο βαθμό και στις τρεις επιμέρους βαθμολογίες.</p> <p>Οι σχετικές πληροφορίες περιλαμβάνονται στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης (e-class)</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗ Μ, ΓΙΑΝΝΑΚΟΥΛΙΑ Μ, ΚΑΡΑΤΖΗ Κ, ΦΑΠΠΑ Ε. «ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ». ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ - ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ "ΚΑΛΛΙΠΟΣ".
2. ELIA M, LJUNGGVIST O, STRATTON RJ, LANHAM-NEW S. «ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ». ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ, 2020.

3. ΖΑΜΠΕΛΑΣ Α. «ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ-ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ», ΤΟΜΟΣ Ι&ΙΙ ΕΚΔΟΣΕΙΣ BROKEN HILL PUBLICATIONS LTD, 2007.
4. ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ Κ, ΝΤΕΤΟΠΟΥΛΟΥ Π. «ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΙΤΑ ΚΑΙ ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ». ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΣΤΑΚΗΣ ΔΗΜ. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, 2020
5. MARKS V., CANTOR T., MESKO D., PULLMAN R., NOSALOVA G. «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ & ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ-ΟΔΗΓΟΣ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ». ΕΚΔΟΣΕΙΣ BROKEN HILL PUBLICATIONS LTD, 2009.

Ενδεικτικά επιστημονικά περιοδικά: American Journal of Clinical Nutrition, Clinical Nutrition, European Journal of clinical Nutrition, Lancet, New England Journal of Medicine, Circulation, Diabetes Care