

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ2000	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Παραδόσεις	2	5	
Ασκήσεις	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET281/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις βασικές αρχές της δημόσιας υγείας και τον ρόλο της διατροφής. Οι επιμέρους ενότητες που καλύπτονται περιλαμβάνουν την αξιολόγηση της υγείας και της διαιτητικής πρόσληψης σε επίπεδο πληθυσμών, τις μορφές διαιτητικών παρεμβάσεων σε επίπεδο δημόσιας υγείας, την επισιτιστική ανασφάλεια στις αναπτυσσόμενες και τις αναπτυσσόμενες χώρες και τις σύγχρονες προκλήσεις που αφορούν το πώς η αλλαγή του περιβάλλοντος μπορεί να επηρεάσει την ποιότητα της διατροφής, την ασφάλεια και την επάρκεια των τροφίμων, αλλά και την υγεία γενικότερα.</p> <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Να κατανοούν βασικούς δείκτες υγείας και να μπορούν με βάση αυτούς να αντιληφθούν την σπουδαιότητά τους στην δημόσια υγεία.2. Να αναζητήσουν δείκτες υγείας σε εθνικό επίπεδο, στο επίπεδο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αλλά και σε παγκόσμιο επίπεδο.3. Να αναζητήσουν δείκτες διαθεσιμότητας τροφίμων αλλά και στοιχεία κατανάλωσης τροφίμων και πρόσληψης θρεπτικών συστατικών σε παγκόσμιες βάσεις σχετικών δεδομένων.4. Να αξιολογήσουν ένα πρόγραμμα δημόσιας υγείας υπό το πρίσμα της σχέσης κόστους-αποτελεσματικότητας.5. Να επιχειρηματολογήσουν για τον ρόλο στοιχείων της διατροφής στην νοσηρότητα και την θνησιμότητα, δίνοντας εμφάση στα μη μεταδιδόμενα νοσήματα.6. Να σχεδιάσουν ένα πρόγραμμα διατροφικής παρέμβασης σε επίπεδο δημόσιας υγείας υπό μια δομημένη επιστημονική μεθοδολογία.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με την χρήση απαραίτητων τεχνολογιών• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη αλλά και ομαδική εργασία• Σεβασμός στην διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα αντικείμενα που καλύπτονται στα πλαίσια του μαθήματος περιλαμβάνουν τα ακόλουθα:

- Βασικές αρχές στην δημόσια υγεία και ο ρόλος της διατροφής.
- Βασικά μοντέλα εκτίμησης της τροφικής επιλογής σε επίπεδο δημόσιας υγείας.
- Σύγχρονες κατευθύνσεις της Διατροφής στην Δημόσια Υγεία. Θεσμικό πλαίσιο για την Δημόσια Υγεία και για την Διατροφή στην Δημόσια Υγεία ανά τον κόσμο.
- Δείκτες υγείας και νοσηρότητας στην δημόσια υγεία. Συστήματα επιτήρησης υγείας και νόσου.
- Δείκτες διατροφικής επάρκειας στην δημόσια υγεία. Συστήματα επιτήρησης της διαιτητικής πρόσληψης.
- Διατροφικές παρεμβάσεις σε επίπεδο δημόσιας υγείας.
- Νοσήματα φθοράς, με έμφαση στην παχυσαρκία, και δημόσια υγεία.
- Φυσική δραστηριότητα και δημόσια υγεία.
- Περιβαλλοντική διατροφή και δημόσια υγεία: οι σύγχρονες περιβαλλοντικές προκλήσεις και η επίδρασή τους στην διατροφή, την ασφάλεια και την ποιότητα των τροφίμων.
- Επισιτιστική ανασφάλεια στις αναπτυσσόμενες χώρες του κόσμου και παρεμβάσεις σε επίπεδο δημόσιας υγείας.
- Η πείνα στις αναπτυσσόμενες χώρες του κόσμου και παρεμβάσεις σε επίπεδο δημόσιας υγείας.
- Σύγχρονες θεωρίες για την επικοινωνία μηνυμάτων προώθησης της δημόσιας υγείας και την αλλαγή του τρόπου ζωής.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση στατιστικών υγείας σε ευρωπαϊκά ή παγκόσμια συστήματα επιτήρησης της υγείας • Αναζήτηση παραμέτρων διαιτητικής πρόσληψης σε παγκόσμια συστήματα επιτήρησης της διατροφής • Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Εργαστηριακές ασκήσεις	13
	Αυτοτελής μελέτη	44
	Ατομικές εργασίες	42
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στην Ελληνική Γλώσσα.</p> <p>Η τελική αξιολόγηση προκύπτει από το συνδυασμό της επίδοσης σε ενδιάμεσες εξετάσεις-αξιολογήσεις ή τελικής εξέτασης και ατομικών εργασιών ως εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κατά 50% από την τελική γραπτή εξέταση ή τις ενδιάμεσες αξιολογήσεις, η οποία συνίσταται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και σύντομης ανάπτυξης ή/και ανάπτυξη δοκιμίου. 2. Κατά 50% από ενδιάμεσες εργασίες 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Spark, A., Dinour, L.M., Obenchain, J. (2016) Διατροφή στην Δημόσια Υγεία, Επιμέλεια Μετάφρασης Ζαμπέλας, Α., Εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδης, Broken Hill Publishers Ltd.
2. Edelstein, S. Nutrition in Public Health, 4th Edition, Jones & Bartlett Learning

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. American Journal of Epidemiology
2. Public Health Nutrition
3. The Lancet