

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|-------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΙΑ3100 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε ή Ζ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και ασκήσεις | 2 | 3 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Γενικού Υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://eclass.hua.gr/courses/DIET197/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της Τοξικολογίας. Σκοπός του μαθήματος είναι να συμβάλει στην βασική εκπαίδευση του διαιτολόγου με στοιχειώδεις γνώσεις για την βλαπτική επίδραση διαφόρων ουσιών στον άνθρωπο. Οι γνώσεις αυτές ανήκουν στον τομέα της τοξικολογίας, η οποία ως επιστήμη είναι διαρκώς εξελισσόμενη με αποτέλεσμα τον συνεχή εμπλουτισμό της με σημαντικές πληροφορίες. Από το πλήθος των ουσιών που κυκλοφορούν σε διάφορα προϊόντα του εμπορίου, στο βιβλίο αυτό περιλαμβάνονται μόνο οι πλέον αντιπροσωπευτικές, που βρίσκονται στην καθημερινή χρήση και είναι ενδεχόμενο να προκαλέσουν κάποιες ανεπιθύμητες ενέργειες ή και βλάβες στον οργανισμό. Η παρουσίασή τους γίνεται με σύντομο και σαφή τρόπο ώστε να προβάλλονται και να αφομοιώνονται τα πλέον αξιόλογα τοξικολογικά χαρακτηριστικά τους και να καταγράφεται η γενική κλινική εικόνα των ανεπιθύμητων ενεργειών ή και των δηλητηριάσεων που η κάθε μία τους προκαλεί.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανόηση της δράσης τοξικών ουσιών • εκπαίδευση σχετικά με συμπτώματα τοξικότητας <p>κατανόηση των αλληλεπιδράσεων φαρμάκων και τοξικών με περιβαλλοντικούς και διατροφικούς παράγοντες</p> |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <u>Θεματολογία</u> <ul style="list-style-type: none">• Τοξικοκινητική• Ανεπιθύμητες ενέργειες – αλληλεπιδράσεις φαρμάκων• Διάγνωση και θεραπεία δηλητηριάσεων• Τοξικολογική προσέγγιση ευρέως χρησιμοποιούμενων φαρμάκων• Ναρκωτικά• Γεωργικά φάρμακα• Δηλητηριάσεις στο οικιακό περιβάλλον• Τροφικές δηλητηριάσεις• Γενετικά τροποποιημένα προϊόντα• Εμβρυοτοξικότητα – τερατογένεση• Πρόσθετα τροφίμων |
|--|

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | <ul style="list-style-type: none">• Πρόσωπο με πρόσωπο• Παραδόσεις στην τάξη | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | <ul style="list-style-type: none">• Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 26 |
| | Εκπαιδευτικές επισκέψεις/ Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης | 29 |
| | Αυτοτελής μελέτη | 20 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 75 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση (90%) Εργασία (10%) | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Τοξικολογία Κουτσελίνης, εκδόσεις Παρισιάνου2. Τοξικολογία, Μαρία Σκουρολιάκου (e-class) |
|--|