

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ3301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΗΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.hua.gr/courses/DIET159/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της Τεχνητής Διατροφής. Αναλύονται συνοπτικά βασικές γνώσεις σχετικές με την παρεντερική και εντερική διατροφική υποστήριξη του ασθενούς. Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στον φοιτητή τις σύγχρονες προόδους πάνω στο θέμα της Τεχνητής Διατροφής και να του διδάξει τις κλινικές εφαρμογές τους, που δίνουν τη δυνατότητα αποτελεσματικής αντιμετώπισης διατροφικών προβλημάτων στην κλινική πρακτική. Η ανασκόπηση και εκτίμηση της πρόσφατης βιβλιογραφίας έχουν σκοπό να ενημερώσουν για τα νέα ευρήματα και τις θεραπείες στη διατροφική υποστήριξη.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα σημεία στην Τεχνητή Διατροφή. • Γνωρίζει ότι η διατροφική και μεταβολική υποστήριξη είναι σημαντικές παράμετροι της φροντίδας του ασθενούς. • Γνωρίζει ότι ο υποσιτισμός σχετίζεται με την αύξηση του κόστους περίθαλψης. • Γνωρίζει τη σημαντικότητα των μακροθρεπτικών και μικροθρεπτικών συστατικών, του ύδατος και των ηλεκτρολυτών και ότι αυτά μπορούν να επηρεάσουν την πορεία ποικίλων νόσων. • Κατανοήσει τα βασικά στοιχεία ενός πρωτοκόλλου Τεχνητής Διατροφής. • Κατανοήσει τις μεταβολικές αλλαγές που σχετίζονται με τις διάφορες παθολογικές καταστάσεις. • Γνωρίζει την κατηγοριοποίηση εντερικών και παρεντερικών διαλυμάτων και να είναι σε θέση να επιλέξει το καταλληλότερο από αυτά σύμφωνα με τις ανάγκες του κάθε ασθενούς. • Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του/της για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν κλινικά περιστατικά.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική εργασία • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Η διατροφική θεραπευτική υποστήριξη ως απαραίτητο στοιχείο στην φροντίδα του ασθενούς.
- Σχέση κόστους – οφέλους της διατροφικής θεραπευτικής υποστήριξης.
- Μακροθρεπτικά και Μικροθρεπτικά συστατικά. Νερό και Ηλεκτρολύτες.
- Οργάνωση Διατροφικής Φροντίδας – Εκτίμηση Διατροφικής Κατάστασης.
- Διάγνωση, ανίχνευση και εκτίμηση του Υποσιτισμού.
- Κακή Θρέψη.
- Επίδραση της Διατροφής και της Αλλαγής του Σωματικού Βάρους στην Σύσταση του Σώματος.
- Μεταβολική Αντίδραση στον Υποσιτισμό, την Λοίμωξη και το Τραύμα. Εντερική Διατροφή.
- Σκευάσματα Εντερική Σίτισης. Επιπλοκές στην Θεραπεία με Εντερική Σίτιση.
- Προσπέλαση Γαστρεντερικού Σωλήνα.
- Παρεντερική Διατροφή. Επιπλοκές της Ολικής Παρεντερικής Διατροφής (ΟΠΔ).
- Καθητηριασμός των Κεντρικών Φλεβών.
- Ρυθμός Χορήγησης και μίξη Διαλυμάτων ΟΠΔ.
- Σχεδιασμός, Προδιαγραφές και Έλεγχος Λειτουργίας Μονάδας Παρασκευής Παρεντερικών Διαλυμάτων.
- Διατροφική Υποστήριξη σε Χρόνια Νοσήματα, σε Καρκινοπαθείς, σε Παθήσεις του Γαστρεντερικού, στην Ηπατική Νόσο, σε Παθήσεις του Νεφρού, σε Διαβητικό Ασθενή.
- Ενδογενή Μεταβολικά Νοσήματα.
- Διατροφική Υποστήριξη κατά την Εγκυμοσύνη.
- Θρεπτική Υποστήριξη στη Παιδιατρική.
- Ελάχιστη Εντερική Διατροφή που Προάγει την Έκκριση Εντερικών Ορμονών στα Νεογνά.
- Διατροφική Υποστήριξη στην Τρίτη Ηλικία.
- Κατ' οίκον Υποστηρικτική Σίτιση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο <ul style="list-style-type: none"> • Παραδόσεις στην τάξη 												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Εξειδικευμένο Λογισμικό διαχείρισης έργων • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών Τεχνητής Διατροφής</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτική επίσκεψη σε μονάδες υγείας/ Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών Τεχνητής Διατροφής	23	Εκπαιδευτική επίσκεψη σε μονάδες υγείας/ Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	10	Αυτοτελής μελέτη	16	Σύνολο Μαθήματος	75
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
	Διαλέξεις	26											
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών Τεχνητής Διατροφής	23											
	Εκπαιδευτική επίσκεψη σε μονάδες υγείας/ Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	10											
	Αυτοτελής μελέτη	16											
Σύνολο Μαθήματος	75												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης • Ανάλυση κλινικών περιστατικών 												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Εντερική και Παρεντερική Διατροφή Εκδόσεις ΕΣΠΑ 2012.
2. Lubos Sobotka, Basics in Clinical Nutrition, fourth edition, Galen, 2011.
3. Russell Merrit, The A.S.P.E.N. Nutrition Support Practice Manual, second edition, The American Society for Parenteral and Enteral Nutrition, 2005.
4. Nutrition, The International Journal of Applied and Basic Nutritional Sciences, Elsevier.