

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ3400	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET175/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να: <ul style="list-style-type: none">• εξοικειωθούν με μεθόδους και τεχνικές τροποποίησης διαιτητικών συνηθειών και διαιτητικής συμπεριφοράς στο πλαίσιο της θεραπευτικής και προληπτικής παρέμβασης• αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας με ασθενείς και υγιή άτομα, διαφόρων ηλικιακών ομάδων, με στόχο τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας των διατροφικών παρεμβάσεων• μπορούν να αντιμετωπίσουν προβλήματα που προκύπτουν από τη μη-κινητοποίηση ή τη μη-συμμόρφωση των ατόμων στις διατροφικές οδηγίες• εξοικειωθούν με τα συστατικά των επιτυχημένων παρεμβάσεων στις διάφορες παθήσεις.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη εργασία• Ομαδική εργασία• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων• Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα• Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none">• Εισαγωγή και γενική ανασκόπηση της σημασίας της συμβουλευτικής στις διατροφικές παρεμβάσεις. Ο ρόλος του διαιτολόγου.• Παράγοντες που επηρεάζουν τις τροφικές επιλογές.• Παράγοντες που επηρεάζουν τη διαιτητική συμπεριφορά παιδιών/εφήβων, υπέρβαρων ατόμων και ηλικιωμένων.• Θεωρίες αλλαγής διαιτητικής συμπεριφοράς: Στάδια Αλλαγής Συμπεριφοράς και άλλες θεωρίες.

- Συνέντευξη κινητοποίησης: Γενικές αρχές της μεθόδου και εφαρμογές στη διαιτητική παρέμβαση.
- Γνωσιακή – Συμπεριφορική Θεραπεία: Γενικές αρχές της μεθόδου και εφαρμογές στη διαιτητική παρέμβαση.
- Δομή και οργάνωση της διαιτολογικής συνεδρίας.
- Δεξιότητες συμβουλευτικής στην καθημερινή πρακτική του διαιτολόγου: λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία.
- Βελτίωση της συμμόρφωσης των ασθενών στη διατροφική παρέμβαση και διατήρηση των αλλαγών.
- Παρεμβάσεις αλλαγής διαιτητικής συμπεριφοράς και συμβουλευτικής σε διάφορες παθήσεις:
 - παχυσαρκία,
 - διαταραχές στη λήψη τροφής,
 - καρδιοαγγειακά νοσήματα,
 - σακχαρώδης διαβήτης,
 - κυστική ίνωση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παραδόσεις στην αίθουσα – συζήτηση κλινικών περιστατικών Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις με χρήση Power Point • Υποστήριξη εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (επικοινωνία, υποστηρικτικό υλικό, ασκήσεις, ερωτηματολόγια) 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	24
	Μελέτες περιπτώσεων - στην αίθουσα υπό επίβλεψη, ως μέρος των διαλέξεων	2
	Μελέτες περιπτώσεων – αυτόνομη ανάλυση	13
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Αυτοτελής μελέτη	26
	Σύνολο Μαθήματος	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - Αναλύσεις περιστατικών –περιπτώσεων - Επίλυση προβλημάτων κλινικής πρακτικής - Απαντήσεις σε ερωτήσεις ρόλων 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Γιαννακούλια Μ. Φάππα Ε. *Διατροφική Συμβουλευτική και Συμπεριφορά*. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα, ΣΕΑΒ, 2015 (www.kallipos.gr).
2. Bauer K, Sokolik C. *Basic Nutrition Counseling skill development*. Belmont: Wadsworth/Thomson Learning, 2002.
3. Curry K, Jaffe A. *Nutrition Counselling and Communication Skills*. Philadelphia, W.B. Saunders Company, 1998.
4. Hunt P, Hiisdon M. *Changing eating and exercise behaviour: a handbook for professionals*. Oxford, Blackwell Science, 1996.
5. Rollnic S, Mason P, Butler C. *Health Behavior Change: A Guide for Practitioners*. Edinburgh, Churchill Livingstone, 1999.

6. Snetselaar LG. *Nutrition Counseling Skills for Medical Nutrition Therapy*. ASPEN, 1997
7. Rapoport L, Carpenter J, Pearson D. Achieving behavioral change. In Briony Thomas (ed) in conjunction with the British Dietetic Association. *Manual of Dietetic Practice*. Oxford: Blackwell Science, 2001
8. Gable J. *Counseling skills for dietitians*. Oxford: Blackwell Science, 1997 και 2003 (και μετάφραση στα ελληνικά, Παρισιάνου 2013)
9. Miller WR, Rollnick S. *Motivational Interviewing: preparing people for change*. New York: The Guilford Press, 2002 Dunn C, Rollnick S. *Lifestyle changes*. London: Mosby, 2003
10. Marcus BH, Forsyth LH, Blair S. *Motivating people to be physically active*. Champaign, IL: Human Kinetics, 2003
11. Woolf SH, Jonas S, Lawrence RS. *Health promotion and disease prevention in clinical practice*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 1996
12. Herrin M. *Nutrition counseling in the treatment of eating disorders*. New York: Brunner-Routledge, 2003

Ενδεικτικά επιστημονικά περιοδικά: American Journal of Clinical Nutrition, Journal of the American College of Nutrition, Journal of Nutrition Education, Journal of Human Nutrition and Dietetics, Diabetes Educator.