



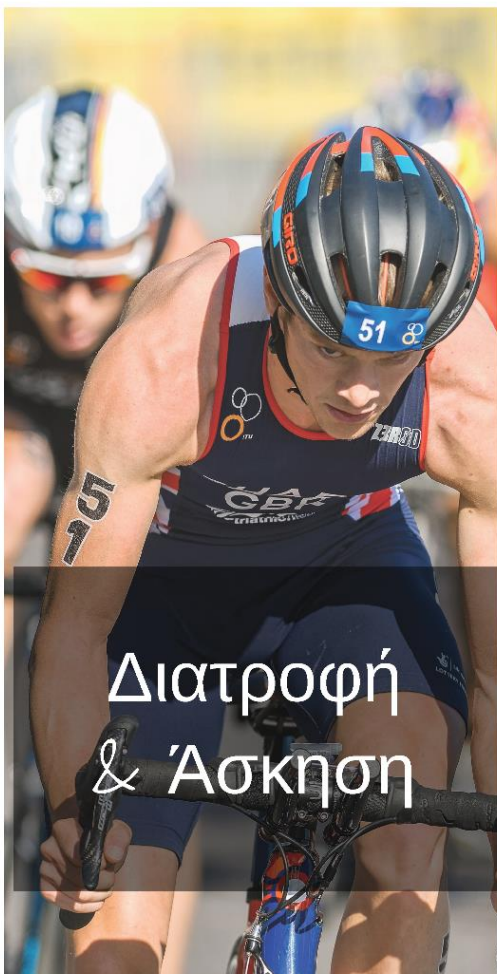
ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΑΓΩΓΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ - ΔΙΑΤΡΟΦΗ



Διατροφή
& Άσκηση



Κλινική
Διατροφή



Μοριακή
Διατροφή



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2018
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ - ΔΙΑΤΡΟΦΗ

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Διεύθυνση

Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο
Σχολή Επιστημών Υγείας και Αγωγής
Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής
Π.Μ.Σ. «Εφαρμοσμένη Διαιτολογία - Διατροφή»
Ελ. Βενιζέλου 70,
17671, Αθήνα

Ηλεκτρονική Διεύθυνση

<http://www.ddns.hua.gr>

Γραμματεία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Νέο κτήριο, Γραφείο 3.3.
τηλ: 210 9549158
fax: 210 9549141
email: esofou@hua.gr

Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης

Νέο κτήριο, 1^{ος} όροφος
Ωράριο λειτουργίας: Δευτέρα έως Παρασκευή 08:30 - 20:30.
τηλ: 210 9549334-335
fax: 210 9560161
email: library@hua.gr

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	2
1. ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ	5
Γενικές Αρχές	6
Μεταπτυχιακοί Τίτλοι.....	7
Όργανα Λειτουργίας Π.Μ.Σ.....	7
Εκπροσώπηση φοιτητών στα συλλογικά όργανα.....	8
Υλικοτεχνική Υποδομή.....	8
Φοιτητική Μέριμνα	8
Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης (Β.Κ.Π.)	9
Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας.....	9
Κέντρο Συμβουλευτικής Φοιτητών	9
Ρυθμίσεις και παροχές για ειδικές ομάδες φοιτητών	9
Παροχή Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών.....	10
Κινητικότητα Φοιτητών	10
2. ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ.....	11
Εγγραφή στο Πρόγραμμα	12
Δικαιώματα και υποχρεώσεις Μεταπτυχιακών Φοιτητών	12
Καθήκοντα Διδασκόντων	13
3. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	15
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (Μ.Δ.Ε.).....	16
Κατευθύνσεις Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης	16
Χρονική Διάρκεια.....	16
Σπουδές Μερικής Φοίτησης.....	16
Διαδικασία Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών	16
Αριστεία Επίδοσης	18
Δομή Προγράμματος.....	19
Προϋποθέσεις Απόκτησης Μεταπτυχιακού Τίτλου.....	19
Επιβλέπων Μεταπτυχιακής Διατριβής – Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή	20
Μεταπτυχιακή Διατριβή.....	20
Αξιολόγηση της Απόδοσης	21
Διδάσκοντες	22
Διαδικασία Αξιολόγησης Μαθημάτων και Διδασκόντων	24
από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές	24
Τέλη φοίτησης – Τρόπος καταβολής- Δωρεάν φοίτηση	24
Κανόνες δεοντολογίας για τους φοιτητές	25
Τελετουργικό Αποφοίτησης – Τύπος Διπλώματος	25
Παράρτημα Διπλώματος.....	25

Πίνακας Μαθημάτων ΠΜΣ Πλήρους Φοίτησης	27
Πίνακας Μαθημάτων ΠΜΣ Μερικής Φοίτησης.....	28
4 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	30
ΕΔ.Δ.Π.100 & ΕΔ.Δ.Μ.100 - ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	31
ΕΔ.Δ.Π.101 & ΕΔ.Δ.Μ.101- ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ	32
ΕΔ.Δ.Π.102 & ΕΔ.Δ.Μ.102- ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	33
ΕΔ.Δ.Π. 103 & ΕΔ.Δ.Μ. 103 – ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ -.....	34
ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	34
ΕΔ.Δ.Π.104 & ΕΔ.Δ.Μ.104 - ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	35
ΕΔ.Δ.Π.105 & ΕΔ.Δ.Μ.105 - ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ.....	36
ΕΔ.Δ.Π.109 & ΕΔ.Δ.Μ.109 - ΔΙΑΤΡΟΦΟΓΕΝΕΤΙΚΗ.....	38
ΕΔ.Δ.Π.200 & ΕΔ.Δ.Μ.200 - ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ.....	38
ΕΔ.Δ.Π.201 & ΕΔ.Δ.Μ.201 - ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ.....	39
ΕΔ.Δ.Π.202 & ΕΔ.Δ.Μ.202 - ΕΡΓΟΒΙΟΧΗΜΕΙΑ & ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ	41
ΕΔ.Δ.Π.203 & ΕΔ.Δ.Μ.2013 - ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΑΘΛΟΥΜΕΝΩΝ	42
ΕΔ.Δ.Π.208 & ΕΔ.Δ.Μ.208 - ΕΠΙΓΕΝΕΤΙΚΗ.....	43
ΕΔ.Δ.Π.209 & ΕΔ.Δ.Μ.209 - ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	43
ΕΔ.Δ.Π.210 & ΕΔ.Δ.Μ.210 – ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΤΡΟΠΟΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΠΡΟΔΙΑΘΕΣΗ .	44
ΕΔ.Δ.Π.213 & ΕΔ.Δ.Μ.213 - ΕΡΓΟΜΕΤΡΙΑ	45
ΕΔ.Δ.Π.214 & ΕΔ.Δ.Μ.214 - ΜΕΤΑΒΟΛΟΜΙΚΗ.....	46
ΕΔ.Δ.Π.219 & ΕΔ.Δ.Μ.219 – ΕΝΔΟΓΕΝΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ	47
ΕΔ.Δ.Π.301 & ΕΔ.Δ.Μ.301-ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΜΕΤΑΓΩΓΗΣ ΣΗΜΑΤΟΣ.....	48
ΕΔ.Δ.Π.303 & ΕΔ.Δ.Μ.303 – ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	48
ΕΔ.Δ.Π.304 & ΕΔ.Δ.Μ.304 – ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΣΩΜΑΤΙΚΟΥ ΒΑΡΟΥΣ	49
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α	51
ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ	51

1. ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Γενικές Αρχές

Στο Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας – Διατροφής της Σχολής Επιστημών Υγείας και Αγωγής του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «**Εφαρμοσμένη Διαιτολογία-Διατροφή**» (ν. 4485/2017).

Το Π.Μ.Σ. απευθύνεται σε πτυχιούχους Τμημάτων Πανεπιστημιακών και Τεχνολογικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής: *Διαιτολογίας – Διατροφής, Επιστήμης Τροφίμων, Ιατρικής, Φαρμακευτικής, Νοσηλευτικής, Κτηνιατρικής, Οδοντιατρικής, Μαιευτικής, Επιστήμης Αθλητισμού, Βιολογίας, Χημείας, Βιοχημείας, Δημόσιας Υγείας, Γεωπονικής Επιστήμης, Βιοτεχνολογίας Οικιακής Οικονομίας & Οικολογίας, Ψυχολογίας, Φυσιοθεραπείας, Παιδαγωγικών Σπουδών, κ.ά.*

Το Π.Μ.Σ. αποσκοπεί:

- στην παροχή εξειδικευμένων γνώσεων στα θέματα της Εφαρμοσμένης Διαιτολογίας – Διατροφής, ώστε οι απόφοιτοί του να είναι ικανοί να συμμετέχουν στη διαδικασία διατροφικής φροντίδας και υποστήριξης σε ατομικό ή/και ομαδικό επίπεδο, με προορισμό να καλύψουν ανάγκες σε στελεχιακό δυναμικό δημόσιων και ιδιωτικών φορέων,
- στην ανάπτυξη υψηλού επιπέδου έρευνας των φοιτητών, **με τη χρηματοδότηση αυτής από πόρους του Προγράμματος,**
- στην παραγωγή και προαγωγή νέας γνώσης,
- στην **ανάδειξη της Αριστείας,** χορηγώντας βραβεία στους διακριθέντες φοιτητές,
- στη διαρκή στήριξη των αποφοίτων, μέσω του γραφείου Σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου.

Μέσα από ένα σύγχρονο εκπαιδευτικό πρόγραμμα και αξιοποιώντας τεχνικές υποδομές ασύγχρονης (εξ αποστάσεως) εκπαίδευσης, το Π.Μ.Σ. στοχεύει:

- στη διαμόρφωση πλαισίου ερευνητικής και διδακτικής συνεργασίας με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα και άλλους Φορείς, στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.
 - ο Ως αποτέλεσμα αυτής της προσπάθειας, **σημαντικός αριθμός των διδασκόντων προέρχεται από Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού, καθώς επίσης και από δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς και Οργανισμούς.**
- στην ενίσχυση των μετακινήσεων φοιτητών καθώς και διδακτικού προσωπικού, σε ερευνητικά κέντρα ή Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού, για τη διεξαγωγή έρευνας και για συμμετοχές σε συνέδρια,
- στην **προβολή του ερευνητικού έργου των φοιτητών** σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια, στα οποία οι φοιτητές καλούνται να παρουσιάσουν τις ερευνητικές τους εργασίες.

Οι περισσότεροι από τους αποφοίτους έχουν καταλάβει επίλεκτες θέσεις στο δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα, σε νοσοκομεία, οργανισμούς και φορείς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας πρόληψης της δημόσιας υγείας, στην κοινότητα, στη βασική εκπαίδευση, αλλά και σε ακαδημαϊκά ιδρύματα και ερευνητικά ινστιτούτα.

Μεταπτυχιακοί Τίτλοι

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμει:

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στις κατευθύνσεις:

- Κλινική Διατροφή
- Διατροφή και Άσκηση
- Μοριακή Διατροφή

Το Πρόγραμμα παρέχει τη δυνατότητα για Μεταπτυχιακές Σπουδές πλήρους και μερικής φοίτησης.

Όργανα Λειτουργίας Π.Μ.Σ.

Για την οργάνωση και την εν γένει λειτουργία του Π.Μ.Σ. αρμόδια όργανα είναι:

α) η Σύγκλητος

Η Σύγκλητος είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα του Π.Μ.Σ. Επίσης, η Σύγκλητος ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από τον νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα.

β) η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών συστήνεται σε κάθε Ίδρυμα, αποτελείται από τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, ο οποίος εκτελεί χρέη Προέδρου και τους Κοσμήτορες του οικείου Ιδρύματος. Είναι αρμόδια για τον έλεγχο της εισήγησης του Τμήματος για την ίδρυση Π.Μ.Σ. Μετά την ολοκλήρωση του ελέγχου διαβιβάζει την εισήγηση της Συνέλευσης στη Σύγκλητο. Εάν η Επιτροπή κρίνει την εισήγηση ελλιπή ή διαφωνεί ως προς το περιεχόμενό της σε σημεία που εμπίπτουν στην αρμοδιότητά της, σύμφωνα με τον Νόμο, αναπέμπει την εισήγηση στη Συνέλευση του Τμήματος.

β) η Συνέλευση του Τμήματος

Η Συνέλευση του Τμήματος είναι αρμόδια για κάθε θέμα διοικητικού ή οργανωτικού χαρακτήρα που σχετίζεται με τις μεταπτυχιακές σπουδές σε επίπεδο Τμήματος και έχει τις εξής αρμοδιότητες:

- i) εισηγείται στη Σύγκλητο δια της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών για την αναγκαιότητα ίδρυσης Π.Μ.Σ.,
- ii) ορίζει τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής,
- iii) κατανέμει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ.,
- iv) συγκροτεί επιτροπές επιλογής ή εξέτασης των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών,
- v) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης προκειμένου να απονεμηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών,
- vi) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από τις διατάξεις του νόμου.

δ) η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)

Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση, την εποπτεία και τον συντονισμό του συνόλου των μεταπτυχιακών δραστηριοτήτων του Τμήματος. Η Σ.Ε. απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, τα οποία έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό διδακτικό έργο ή επίβλεψη διδακτορικών διατριβών. Τα μέλη της Σ.Ε. εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος και η θητεία τους είναι δύο (2) έτη.

ε) ο Διευθυντής Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ο Διευθυντής Μεταπτυχιακών Σπουδών κάθε Π.Μ.Σ. έχει την ευθύνη της διοικητικής, οργανωτικής και λειτουργικής διεύθυνσης του Π.Μ.Σ. Ο Διευθυντής εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική λειτουργία και την ποιοτική βελτίωση του Π.Μ.Σ.. Είναι αρμόδιος για τη σύνταξη του προϋπολογισμού και απολογισμού του Προγράμματος, τους οποίους υποβάλλει στα αρμόδια όργανα, τη σύναψη συμβάσεων για την κάλυψη των αναγκών του προγράμματος την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών. Ο Διευθυντής είναι μέλος της Σ.Ε. και ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία. Προεδρεύει της Σ.Ε., είναι μέλος Δ.Ε.Π. πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή και είναι του ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ. Ο Διευθυντής δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο συνεχόμενες θητείες. Η θητεία και οι αρμοδιότητες του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. θα εναρμονίζονται με τις διατάξεις του εκάστοτε ισχύοντος Νόμου.

Εκπροσώπηση φοιτητών στα συλλογικά όργανα

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν δια των εκπροσώπων τους στα συλλογικά πανεπιστημιακά όργανα λήψης αποφάσεων και στα εκλεκτορικά σώματα ανάδειξης πανεπιστημιακών αρχών, σύμφωνα με τις διατάξεις του εκάστοτε ισχύοντος Νόμου.

Υλικοτεχνική Υποδομή

Το Τμήμα διαθέτει σύγχρονες αίθουσες διδασκαλίας και πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια, που μπορούν να στηρίξουν αποτελεσματικά τη λειτουργία του Π.Μ.Σ.

Συγκεκριμένα στο Τμήμα λειτουργούν τρία εργαστήρια:

- Εργαστήριο Διατροφής και Κλινικής Διαιτολογίας.
- Εργαστήριο Χημείας, Βιοχημείας και Φυσικοχημείας Τροφίμων.
- Εργαστήριο Βιολογίας, Βιοχημείας, Φυσιολογίας του Ανθρώπου και των Μικροοργανισμών.

Για την κάλυψη των αναγκών της κατεύθυνσης «Διατροφή και Άσκηση» λειτουργεί ένας πλήρως εξοπλισμένος τομέας Εργοφυσιολογίας-Εργομετρίας ως μέρος του Εργαστηρίου Κλινικής Διατροφής και Διαιτολογίας.

Επίσης, στο Τμήμα υπάρχει και πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο Η/Υ, το οποίο λειτουργεί σε 12ωρη βάση και μπορεί να εξυπηρετήσει τις ανάγκες των φοιτητών.

Φοιτητική Μέριμνα

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δικαιούνται υγειονομικής περίθαλψης, δωρεάν σίτιση και στέγαση και διευκολύνσεων για τις μετακινήσεις τους κατά αναλογία προς τους προπτυχιακούς φοιτητές. Ειδικότερες σχετικές ρυθμίσεις και διαδικασίες προσδιορίζονται σύμφωνα με την τρέχουσα νομοθεσία και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος.

Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης (Β.Κ.Π.)

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν δικαίωμα χρήσης της Βιβλιοθήκης του Ιδρύματος. Επίσης διεξάγονται σεμινάρια εκπαίδευσης χρηστών, υποχρεωτικού χαρακτήρα με την είσοδο των φοιτητών στο Π.Μ.Σ. με σκοπό την εξοικείωσή τους με τις πηγές, και τις υπηρεσίες της. Για οποιαδήποτε πληροφορία σχετικά με τη λειτουργία της Β.Κ.Π. και τις προσφερόμενες υπηρεσίες της, οι φοιτητές οφείλουν να επισκέπτονται τον ιστότοπό της (<http://www.library.hua.gr>) ή/και να επικοινωνούν με το προσωπικό.

Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου ιδρύθηκε το 1997 με χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Υπουργείου Παιδείας στο πλαίσιο του προγράμματος Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ, Β' ΚΠΣ). Σκοπός του Γραφείου Διασύνδεσης είναι η ανάπτυξη επικοινωνίας μεταξύ των φοιτητών και των επιχειρήσεων ή άλλων παραγωγικών φορέων στους οποίους θα μπορούσαν να εργασθούν, αξιοποιώντας κατάλληλα τις γνώσεις τους.

Η λειτουργία του Γραφείου Διασύνδεσης συνίσταται στις εξής δραστηριότητες:

- Διοργάνωση ημερίδων, σεμιναρίων για μεταπτυχιακές σπουδές, υποτροφίες.
- Συμβουλευτικές δραστηριότητες για μεταπτυχιακές σπουδές, για την παρουσίαση των φοιτητών στην αγορά εργασίας κ.λπ.
- Ανάπτυξη βάσεων δεδομένων.
- Παροχή πληροφοριών σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.

Κέντρο Συμβουλευτικής Φοιτητών

Το Κέντρο Συμβουλευτικής Φοιτητών του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου ιδρύθηκε με απόφαση της Συγκλήτου του και λειτουργεί από το Σεπτέμβριο του 2001 με Συμβούλους και Ψυχολόγους ειδικούς στη συμβουλευτική και ψυχολογική υποστήριξη φοιτητών. Παρέχει υπηρεσίες σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου. Το Κέντρο συνεργάζεται στενά με το Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου, λειτουργεί καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους και απασχολεί:

- στην παροχή ψυχοκοινωνικής υποστήριξης στους φοιτητές που αντιμετωπίζουν προσωπικά προβλήματα, προβλήματα προσαρμογής, επικοινωνίας ή σχέσεων,
- στη στήριξη φοιτητών με ειδικές ανάγκες,
- στη συμβουλευτική στήριξη αλλοδαπών φοιτητών,
- στην ανάπτυξη και ενίσχυση των δεξιοτήτων μάθησης των φοιτητών,
- στην ανάπτυξη και βελτίωση των κοινωνικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων των φοιτητών.

Ρυθμίσεις και παροχές για ειδικές ομάδες φοιτητών

Το Ίδρυμα μεριμνά για την εγκατάσταση και συντήρηση υποδομών απαραίτητων για τη μετακίνηση ειδικών ομάδων φοιτητών. Οι υπηρεσίες του Ιδρύματος και το εκπαιδευτικό προσωπικό μεριμνούν για την υποστήριξη, διευκόλυνση και εξυπηρέτηση των φοιτητών που ανήκουν σε ειδικές ομάδες, ώστε να διασφαλιστεί η απρόσκοπτη συμμετοχή τους στην ακαδημαϊκή δραστηριότητα και η ποιότητα ζωής τους στους χώρους του Πανεπιστημίου.

Παροχή Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αποκτούν με την εγγραφή τους κωδικό αναγνώρισης με τον οποίο έχουν πρόσβαση στο σύνολο των ηλεκτρονικών υπηρεσιών που παρέχονται από το Πανεπιστήμιο και την πολιτεία. Η χρήση του κωδικού αναγνώρισης είναι αυστηρά προσωπική. Το Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων του Πανεπιστημίου αναλαμβάνει την εγγραφή των φοιτητών στον κατάλογο χρηστών του Πανεπιστημίου (LDAP) και στη συνέχεια δημιουργεί κωδικό πρόσβασης τον οποίο οι φοιτητές μπορούν να παραλάβουν από τη γραμματεία.

Οι φοιτητές του Πανεπιστημίου έχουν πρόσβαση σε διάφορες κατηγορίες υπηρεσιών όπως οι παρακάτω: α) βασικές ηλεκτρονικές υπηρεσίες όπως ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, φιλοξενία ιστοσελίδων, δημιουργίας ιδεατών μηχανών και αποθήκευσης αρχείων και δεδομένων στο υπολογιστικό νέφος, β) υπηρεσίες ηλεκτρονικής μάθησης, γ) υπηρεσίες πρόσβασης σε ηλεκτρονικές πηγές και δ) χρήση εφαρμογών που εξασφαλίζει το Πανεπιστήμιο για όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Οι φοιτητές οφείλουν να συμμορφώνονται με τους όρους χρήσης ηλεκτρονικών υπηρεσιών και εφαρμογών, όπως αναφέρονται στον Κανονισμό Λειτουργίας του Κέντρου Πληροφορικής και Δικτύων και ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος.

Κινητικότητα Φοιτητών

Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο μεριμνά για τη διασύνδεσή του με Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού και διασφαλίζει τη δυνατότητα κινητικότητας για σπουδές για τους φοιτητές που συμμετέχουν και στους τρεις κύκλους σπουδών.

Οι σπουδές στο πλαίσιο της κινητικότητας μπορούν να περιλαμβάνουν:

- Παρακολούθηση μαθημάτων για ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο ή για ένα ακαδημαϊκό έτος ή
- Πραγματοποίηση μέρους της διπλωματικής τους εργασίας (σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό επίπεδο) για ένα τρίμηνο ή για ένα εξάμηνο.

Η διαδικασία επιλογής των εξερχόμενων φοιτητών γίνεται σύμφωνα με τα όσα προβλέπονται στον Κανονισμό του Πανεπιστημίου.

2. ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Εγγραφή στο Πρόγραμμα

1) Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται με την εγγραφή του φοιτητή στο Π.Μ.Σ. Η φοίτηση είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές. Αυτό σημαίνει εγγραφή και παρακολούθηση σε όλα τα υποχρεωτικά και τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα, όπου αυτό απαιτείται από το πρόγραμμα σπουδών. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και ύστερα από αιτιολογημένη πρόταση του Επιβλέποντος μέλους Δ.Ε.Π., η Σ.Ε. μπορεί να εισηγηθεί στη Συνέλευση τη μερική φοίτηση ή την αναστολή της φοίτησης ενός φοιτητή για ένα ή περισσότερα εξάμηνα.

2) Η εγγραφή του φοιτητή στο πρόγραμμα είναι υποχρεωτική και πρέπει να γίνει πριν από την καταληκτική ημερομηνία, όπως αυτή εμφανίζεται στο ημερολόγιο ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων. Οι φοιτητές πλήρους φοίτησης εγγράφονται κάθε εξάμηνο, ενώ οι φοιτητές μερικής φοίτησης εγγράφονται κάθε έτος. Παραβίαση της προθεσμίας εγγραφής ισοδυναμεί με απώλεια της δυνατότητας παρακολούθησης του τρέχοντος εξαμήνου. Σε αυτή την περίπτωση, για τη συνέχιση της φοίτησης απαιτείται απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής.

Δικαιώματα και υποχρεώσεις Μεταπτυχιακών Φοιτητών

1. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής με την εγγραφή του στο Πρόγραμμα:

- αποδέχεται τους κανόνες λειτουργίας του Π.Μ.Σ., όπως αναπτύσσονται στον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό Σπουδών,
- αποδέχεται τις υποχρεώσεις που καθορίζει ο διδάσκων για τη διδακτική και βαθμολογική διαχείριση του μαθήματος που διδάσκει.

2. Ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος προέλευσης ο μεταπτυχιακός φοιτητής ενδέχεται να υποχρεωθεί να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς, κατά τη διάρκεια της φοίτησής του, σε μαθήματα του προπτυχιακού κύκλου σπουδών του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής. Η υποχρέωση αυτή θα κριθεί κατά περίπτωση από τη Σ.Ε. και θα αποφασισθεί από τη Συνέλευση.

3. Με απόφαση της Συνέλευσης ορίζεται ως υποχρέωση για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, αναλόγως με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος προέλευσης, η επιτυχής παρακολούθηση εισαγωγικού σεμιναρίου είκοσι τεσσάρων (24) ωρών με θέμα «Αρχές Διατροφής». Από την υποχρέωση αυτή εξαιρούνται οι πτυχιούχοι των Τμημάτων Διαιτολογίας – Διατροφής.

4. Η συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών στα μαθήματα είναι υποχρεωτική και αξιολογείται κατά την κρίση του διδάσκοντα. Τα προβλήματα που προκύπτουν σχετικά με την παρακολούθηση των μαθημάτων αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση αρχικά από τον διδάσκοντα και στη συνέχεια από τον Διευθυντή και τη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ..

5. Ημέρες μαθημάτων κατά τις οποίες τυχάνει να είναι αργία δύνανται να μετατίθενται από το διδάσκοντα για διεξαγωγή σε διαφορετική ημερομηνία.

6. Στο Π.Μ.Σ. Πλήρους ή Μερικής Φοίτησης, ο φοιτητής που δεν έχει συμπληρώσει το 75% των ωρών παρακολούθησης κάθε μαθήματος δεν έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις του μαθήματος. Σε ειδικές περιπτώσεις, μετά από αιτιολογημένη πρόταση της Σ.Ε., και με απόφαση της Συνέλευσης, μπορεί να επιτραπεί η συμμετοχή στις εξετάσεις χωρίς συμπλήρωση του συνόλου των απαιτούμενων ωρών παρακολούθησης του μαθήματος.

7. Σε περίπτωση ελλιπούς παρακολούθησης σε ένα (1) μάθημα, η Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. μπορεί να επιτρέψει μία μόνο προσπάθεια παρακολούθησής του από την αρχή ή κάλυψη με άλλο τρόπο, μετά από σχετική απόφαση. Σε περίπτωση ελλιπούς παρακολούθησης σε περισσότερα από ένα μαθήματα, ο Διευθυντής ενημερώνει τη Συνέλευση, η οποία αποφασίζει εάν θα ορίσει την εκ νέου παρακολούθηση των μαθημάτων από τον φοιτητή ή τη διαγραφή του φοιτητή από το Π.Μ.Σ..

8. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής έχει το δικαίωμα να αντικαταστήσει ένα μάθημα επιλογής εντός 15 πλήρων ημερών από την έναρξη των μαθημάτων του αντίστοιχου εξαμήνου για τους φοιτητές Πλήρους Φοίτησης ή εντός 30 πλήρων ημερών για τους φοιτητές Μερικής Φοίτησης, με αίτησή του προς τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. Μετά την παρέλευση του χρονικού ορίου, το θέμα αντικατάστασης εξετάζεται από τη Σ.Ε., η οποία εισηγείται στη Συνέλευση αν θα γίνει δεκτό ή όχι.

9. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής έχει το δικαίωμα να ζητήσει αναστολή της παρακολούθησης των μαθημάτων ή της εκπόνησης του πειραματικού μέρους της υπό εκπόνηση διατριβής, για διάστημα από ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο έως ένα ακαδημαϊκό έτος. Η αναστολή φοίτησης χορηγείται με απόφαση της Συνέλευσης. Για την έγκριση του χρονικού διαστήματος αναστολής φοίτησης θα λαμβάνεται υπ' όψιν η δομή του Προγράμματος Σπουδών του Π.Μ.Σ.. Ο χρόνος διακοπής της παρακολούθησης του Π.Μ.Σ. δεν υπολογίζεται σε περίπτωση υπέρβασης της μέγιστης χρονικής διάρκειας της φοίτησης. Στην περίπτωση αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής δεν καταβάλλει επιπλέον δίδακτρα.

10. Σε περίπτωση που ο φοιτητής επιθυμεί να διακόψει τις σπουδές του, καταθέτει έγγραφη δήλωση προς τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και με απόφαση της Συνέλευσης παύει να έχει την ιδιότητα του μεταπτυχιακού φοιτητή. Επιστροφή διδασκτρών στους φοιτητές που επιθυμούν τη διαγραφή τους από το Π.Μ.Σ. γίνεται μόνο εφόσον το αίτημα κατατεθεί εντός 30 πλήρων ημερών από την ημερομηνία έναρξης των μαθημάτων του Α' εξαμήνου για τους φοιτητές Πλήρους Φοίτησης, ή 60 πλήρων ημερών από την ημερομηνία έναρξης των μαθημάτων του Α' έτους για τους φοιτητές Μερικής Φοίτησης, με απόφαση της Συνέλευσης.

Καθήκοντα Διδασκόντων

Κάθε διδάσκων στο Π.Μ.Σ. έχει καθήκον:

1) Να κατανοεί τη βασική αρχή ότι επίκεντρο του μεταπτυχιακού προγράμματος είναι η υπό διαμόρφωση προσωπικότητα του υποψήφιου επιστήμονα και ο σεβασμός της χωρίς όρους και διακρίσεις.

2) Να προασπίζει την αξία και το κύρος της επιστημονικής και ερευνητικής διαδικασίας, οριοθετώντας με σαφήνεια κάθε φορά την ενδεδειγμένη πορεία κατάκτησης της επιστημονικής γνώσης.

3) Να προεκτείνει διαρκώς τους επιστημονικούς του ορίζοντες και να ενημερώνεται τακτικά για θέματα που άπτονται του επιστημονικού του πεδίου, προκειμένου να είναι σε θέση να προσφέρει σύγχρονη γνώση.

4) Να είναι προσιτός και συνεργάσιμος με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και να προσφέρει χωρίς διακρίσεις τις γνώσεις και τις εμπειρίες του.

5) Να παρουσιάζει σαφές σχέδιο μαθήματος με οδηγίες, βιβλιογραφία και εμπλουτισμένο θεματολόγιο σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε η διδασκτέα ύλη να καλύπτει επαρκώς τις επιστημονικές απαιτήσεις του αντικείμενου.

6) Να ανακοινώνει τα αποτελέσματα εξετάσεων, εργασιών, εργαστηριακών ασκήσεων και άλλων αξιολογήσεων εντός δέκα (10) εργάσιμων ημερών από την ημέρα διεξαγωγής τους και να επιτρέπει την πρόσβαση των φοιτητών στα γραπτά τους μετά τη διόρθωση.

7) Να έχει την τελική ευθύνη της επιλογής του θέματος έρευνας για κάθε έναν από τους υπό επίβλεψη μεταπτυχιακούς φοιτητές του και να εξαντλεί τις δυνατότητες επιτυχούς έκβασής της ανεξάρτητα από τον υπόλοιπο φόρτο εργασίας.

8) Να ενημερώνει έγκαιρα τον Διευθυντή του Προγράμματος σε περίπτωση που, για οποιονδήποτε λόγο, αδυνατεί να συνεχίσει την επίβλεψη ενός φοιτητή, ώστε η επίβλεψη να ανατίθεται σε άλλον διδάσκοντα.

9) Να αποδέχεται τις διαδικασίες αξιολόγησης του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου που εισάγει το Π.Μ.Σ.

3. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (Μ.Δ.Ε.)

Κατευθύνσεις Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης

- Κλινική Διατροφή
- Διατροφή και Άσκηση
- Μοριακή Διατροφή

Χρονική Διάρκεια

1. Η χρονική διάρκεια φοίτησης για την απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ορίζεται:

- για το Π.Μ.Σ. πλήρους φοίτησης σε ενάμισι (1,5) έτος η ελάχιστη και δυόμισι (2,5) έτη η μέγιστη.
- για το Π.Μ.Σ. μερικής φοίτησης σε δυόμισι (2,5) έτη η ελάχιστη και σε τρεισήμισι έτη (3,5) η μέγιστη.

2. Σε περίπτωση υπέρβασης του ανώτατου χρονικού ορίου φοίτησης, ο Διευθυντής ενημερώνει τη Συνέλευση, η οποία μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του φοιτητή από το Π.Μ.Σ.

3. Για σοβαρούς λόγους και μετά από αίτηση του φοιτητή, η Συνέλευση μπορεί να παρατείνει τη διάρκεια σπουδών, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση της Σ.Ε.. Η παράταση δεν μπορεί να υπερβαίνει το ήμισυ της κανονικής διάρκειας φοίτησης.

Σπουδές Μερικής Φοίτησης

Στο Π.Μ.Σ. θα παρέχεται η δυνατότητα για σπουδές Μερικής Φοίτησης στις παρακάτω περιπτώσεις:

- α) σε εργαζόμενους φοιτητές
- β) σε φοιτητές που διαμένουν μόνιμα εκτός Αττικής
- γ) σε φοιτητές που αντιμετωπίζουν οικογενειακά προβλήματα/ έχουν αυξημένες οικογενειακές υποχρεώσεις
- γ) σε φοιτητές που αντιμετωπίζουν προβλήματα υγείας

Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να δηλώνουν στην αίτηση που θα καταθέτουν για συμμετοχή τους στη διαδικασία επιλογής τους στο Π.Μ.Σ. ότι επιθυμούν να παρακολουθήσουν Σπουδές Μερικής φοίτησης, αναφέροντας τους λόγους και προσκομίζοντας τα απαραίτητα δικαιολογητικά όπου απαιτείται.

Διαδικασία Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών

1) Κάθε χρόνο, κατά τη διάρκεια του Εαρινού Εξαμήνου το Τμήμα δημοσιεύει πρόσκληση, η οποία αναρτάται στην ιστοσελίδα της Σχολής, για την εισαγωγή φοιτητών στο Π.Μ.Σ., του οποίου η έναρξη έχει προγραμματισθεί για το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Η πρόσκληση κοινοποιείται και στα ενδιαφερόμενα Υπουργεία, Ν.Π.Δ.Δ. ή Ν.Π.Ι.Δ. και στους ενδιαφερόμενους επαγγελματικούς φορείς.

2) Οι ενδιαφερόμενοι έχουν το δικαίωμα να υποβάλουν αίτηση για την εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ. εντός ενός (1) μηνός από τη δημοσίευση της πρόσκλησης. Οι αιτήσεις των υποψηφίων πρέπει να συνοδεύονται από τα προβλεπόμενα δικαιολογητικά. Αιτήσεις που δεν συνοδεύονται από τα απαραίτητα πιστοποιητικά και λοιπά δικαιολογητικά δεν λαμβάνονται υπόψη κατά τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων.

3) Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Διαιτολογίας και Διατροφής ή άλλων συναφών Τμημάτων Πανεπιστημίων και Τεχνολογικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή αντιστοίχων Τμημάτων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

4) Ο συνολικός αριθμός των θέσεων μεταπτυχιακών φοιτητών είναι κατά μέγιστο αριθμό πενήντα πέντε (55) εισακτέοι.

Ο αριθμός των προκηρυσσόμενων θέσεων θα καθορίζεται ετησίως μετά από εκτίμηση:

- των δυνατοτήτων του επιστημονικού προσωπικού και του Ιδρύματος να υποστηρίξουν αποτελεσματικά το Π.Μ.Σ.,
- των εκπαιδευτικών υποχρεώσεων του επιστημονικού προσωπικού για την ικανοποιητική διεξαγωγή των εκπαιδευτικών προπτυχιακών προγραμμάτων,
- των ανειλημμένων υποχρεώσεων του Ιδρύματος όσον αφορά στην ομαλή πρόοδο των ερευνητικών προγραμμάτων,
- των υλικοτεχνικών δυνατοτήτων του Ιδρύματος,
- του επιστημονικού ενδιαφέροντος του Προγράμματος,
- των αναγκών της χώρας σε εξειδικευμένο επιστημονικό δυναμικό.

5) Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., καθώς και Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. που πληρούν τις προϋποθέσεις και τα κριτήρια που τίθενται από τον Κανονισμό για την εισαγωγή φοιτητών, μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι, και μόνο ένας κατ' έτος και ανά Π.Μ.Σ., που οργανώνεται στο Τμήμα του Ιδρύματος όπου υπηρετούν, το οποίο είναι συναφές με το αντικείμενο του τίτλου σπουδών και του έργου που επιτελούν στο οικείο Ιδρυμα.

6) Προκειμένου να διασφαλισθεί η αντικειμενικότητα της κρίσης για την επιλογή των υποψηφίων, συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης *Επιτροπή Επιλογής*, η οποία απαρτίζεται από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Στην Επιτροπή αυτή διαβιβάζονται οι αιτήσεις των υποψηφίων με τα συνημμένα δικαιολογητικά. Έργο της Επιτροπής είναι:

- Ο έλεγχος των αιτήσεων ως προς το έγκαιρο της υποβολής τους.
- Ο έλεγχος και η αξιολόγηση όλων των υποβληθέντων πιστοποιητικών.
- Ο έλεγχος της γλωσσικής επάρκειας. Η επαρκής γνώση της Αγγλικής γλώσσας τεκμηριώνεται με Πιστοποιητικά Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 ή TOEFL με βαθμολογία τουλάχιστον: IBT ≥ 80 , CBT ≥ 213 , PBT ≥ 550 ή με γραπτή εξέταση που πραγματοποιείται στο Χαρακόπειο Πανεπιστήμιο. Από την υποχρέωση αυτή εξαιρούνται οι κάτοχοι προπτυχιακού ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών αναγνωρισμένου από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. Αγγλόφωνου Πανεπιστημίου.
- Η κατάρτιση προγράμματος γραπτής ή/και προφορικής δοκιμασίας των υποψηφίων που εφαρμόζεται με την ευθύνη της.
- Η κατάταξη των υποψηφίων κατά σειρά επιτυχίας ύστερα από συνεκτίμηση των αποτελεσμάτων της δοκιμασίας και των προσόντων των υποψηφίων.

7) Στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας συμβάλλουν:

- ο βαθμός πτυχίου ή/και εξεταζόμενα μαθήματα,
- η σχετική επαγγελματική εμπειρία,
- οι επιστημονικές δημοσιεύσεις – ανακοινώσεις,
- η συνέντευξη.

Τα προαναφερθέντα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων δύναται να διαφοροποιηθούν με απόφαση της Συνέλευσης, η οποία θα λαμβάνεται πριν την δημοσίευση της πρόσκλησης.

8) Η Επιτροπή Επιλογής περατώνει την κρίση της εντός του μηνός Ιουλίου και υποβάλλει τις προτάσεις της (σειρά κατάταξης καθώς και τις τυχόν υποχρεώσεις

συγκεκριμένων φοιτητών για παρακολούθηση μαθημάτων από το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών) για έγκριση και επικύρωση στη Συνέλευση. Με απόφαση της Συνέλευσης ορίζεται ως υποχρέωση για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές αναλόγως του Τμήματος προέλευσης, η επιτυχής παρακολούθηση εισαγωγικού σεμιναρίου είκοσι τεσσάρων (24) ωρών με θέμα «Αρχές Διατροφής». Από την υποχρέωση αυτοί εξαιρούνται οι πτυχιούχοι των Τμημάτων Διαιτολογίας – Διατροφής.

Ο κατάλογος των επιτυχόντων δημοσιεύεται τον Ιούλιο.

9) Οι επιτυχόντες μαζί με την αίτηση εγγραφής μπορούν να καταθέτουν αίτηση για απαλλαγή τους από την υποχρέωση καταβολής τέλους φοίτησης, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο άρθρο 35 του ν. 4485/2017.

Αιτήσεις που δεν συνοδεύονται από τα απαραίτητα πιστοποιητικά και λοιπά δικαιολογητικά που ορίζονται από τον νόμο δεν θα λαμβάνονται υπ' όψιν από την *Επιτροπή Επιλογής*. Όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή δεν δικαιούνται απαλλαγής.

10) Οι εγγραφές των επιτυχόντων γίνονται τον Σεπτέμβριο.

Αριστεία Επίδοσης

1. Το πρόγραμμα χορηγεί αριστεία επίδοσης στους μεταπτυχιακούς φοιτητές που θα πετύχουν την υψηλότερη βαθμολογία. Συγκεκριμένα:

Π.Μ.Σ. Πλήρους Φοίτησης:

Τέσσερα (4) αριστεία επίδοσης για τους φοιτητές που θα πετύχουν την υψηλότερη βαθμολογία στο α' εξάμηνο και τέσσερα (4) αριστεία επίδοσης για τους φοιτητές που θα πετύχουν την υψηλότερη βαθμολογία στο Β' εξάμηνο.

Π.Μ.Σ. Μερικής Φοίτησης:

Τέσσερα (4) αριστεία επίδοσης για τους φοιτητές που θα πετύχουν την υψηλότερη βαθμολογία στο πρώτο (1^ο) έτος και τέσσερα (4) αριστεία επίδοσης για τους φοιτητές που θα πετύχουν την υψηλότερη βαθμολογία στο δεύτερο (2^ο) έτος. Στην αξιολογική κατάταξη συμπεριλαμβάνονται μόνο όσοι φοιτητές έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα στις εξεταστικές περιόδους Φεβρουαρίου ή Ιουνίου με την προϋπόθεση ότι έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα των προηγούμενων εξαμήνων/ετών.

2. Τα αριστεία επίδοσης συνοδεύονται από χρηματικά βραβεία που καθορίζονται από τη Συνέλευση.

3. Οι όροι χορήγησης των αριστείων επίδοσης καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης μετά από εισήγηση της Σ.Ε..

Δομή Προγράμματος

Τα μαθήματα και η διδακτική και ερευνητική απασχόληση κατανέμονται σε ενάμισι (1,5) έτος για το Π.Μ.Σ. Πλήρους Φοίτησης και σε δυόμισι (2,5) έτη για το Π.Μ.Σ. Μερικής Φοίτησης.

Προϋποθέσεις Απόκτησης Μεταπτυχιακού Τίτλου

α) Για την απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης απαιτούνται:

- επιτυχής παρακολούθηση μαθημάτων και ερευνητική απασχόληση,
- εκπόνηση Μεταπτυχιακής Ερευνητικής Διατριβής ή Μεταπτυχιακής Συνθετικής Διατριβής υπό την επίβλεψη του ορισθέντος μέλους Δ.Ε.Π., που αντιστοιχούν σε πενήντα (50) διδακτικές μονάδων (ΔΜ), ενενήντα (90) πιστωτικών μονάδων (ECTS)

Συγκεκριμένα το πρόγραμμα έχει την ακόλουθη δομή:

Σπουδές Πλήρους Φοίτησης

Α' εξάμηνο: Δύο μαθήματα κοινά για όλες τις κατευθύνσεις. Για τις κατευθύνσεις «Διατροφή και Άσκηση» και «Μοριακή Διατροφή» ένα επιπλέον κοινό μάθημα και ένα ανά κατεύθυνση. Για την κατεύθυνση «Κλινική Διατροφή» δύο επιπλέον μαθήματα.

Β' εξάμηνο: Δύο μαθήματα υποχρεωτικά ανά κατεύθυνση και δύο κατ' επιλογήν υποχρεωτικά.

Γ' εξάμηνο: Ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα ανά κατεύθυνση και εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διατριβής.

Σπουδές Μερικής Φοίτησης

Στις σπουδές Μερικής φοίτησης η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια τεσσάρων ακαδημαϊκών εξαμήνων (δύο ακαδημαϊκά έτη) και το πρόγραμμα έχει την ακόλουθη δομή:

Α' εξάμηνο και Β' εξάμηνο/ 1^ο έτος σπουδών : Δύο μαθήματα κοινά για όλες τις κατευθύνσεις. Για τις κατευθύνσεις «Διατροφή και Άσκηση» και «Μοριακή Διατροφή» ένα επιπλέον κοινό μάθημα και δύο ανά κατεύθυνση. Για την κατεύθυνση «Κλινική Διατροφή» τρία επιπλέον μαθήματα.

Γ' εξάμηνο και Δ' εξάμηνο/ 2^ο έτος σπουδών: Ένα μάθημα υποχρεωτικό ανά κατεύθυνση και τρία κατ' επιλογήν υποχρεωτικά.

Ε' εξάμηνο: Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διατριβής.

β) Η διδασκαλία μαθημάτων με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δύναται να πραγματοποιηθεί σε ποσοστό μικρότερο από τριάντα πέντε τοις εκατό (35%). Επιλέγεται αυτός ο τρόπος διδασκαλίας για να καλύψει διαλέξεις διακεκριμένων επιστημόνων του χώρου της Διατροφής από Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα της αλλοδαπής. Επιπλέον διευκολύνει εργαζόμενους φοιτητές, ή/και εξαιρετικές περιπτώσεις μη-εργαζόμενων φοιτητών, να έχουν πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό χωρίς να απαιτείται η φυσική τους παρουσία. Το Τμήμα διαθέτει τις κατάλληλες τεχνικές υποδομές σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών.

γ) Η Σ.Ε. ύστερα από αίτηση του υποψηφίου, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων και επισυνάπτεται

περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, εισηγείται στη Συνέλευση τον ορισμό του επιβλέποντα και τη συγκρότηση της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

Οι αιτήσεις των φοιτητών κατατίθενται έως τέλος Μαΐου του 1^{ου} έτους φοίτησης για το ΠΜΣ Πλήρους Φοίτησης και έως τέλος Φεβρουαρίου του 2^{ου} έτους φοίτησης για το ΠΜΣ Μερικής Φοίτησης.

Επιβλέπων Μεταπτυχιακής Διατριβής – Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή

Επιβλέπων της Μεταπτυχιακής Διατριβής, πρέπει να είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου. Ο επιβλέπων είναι μέλος της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Τα άλλα δύο μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής του φοιτητή που μπορεί να είναι i) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Επιστήμης-Διαιτολογίας Διατροφής ή άλλων Τμημάτων του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, ii) μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. Τμημάτων άλλων Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, iii) ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' ή Γ' αναγνωρισμένων Ερευνητικών Κέντρων ή Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, εφόσον είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος (Δ.Δ.) και διαθέτουν αναγνωρισμένο επιστημονικό έργο iv) μέλη Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος εφόσον είναι κάτοχοι Δ.Δ. και διαθέτουν αναγνωρισμένο επιστημονικό έργο. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος.

Η Σ.Ε. και ο επιβλέπων καθηγητής έχουν την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή.

Μεταπτυχιακή Διατριβή

1. Στο ΠΜΣ προβλέπονται δύο είδη Μεταπτυχιακής Διατριβής:

- Μεταπτυχιακή Ερευνητική Διατριβή: αποτελεί πρωτότυπη ερευνητική εργασία. Οι κάτοχοι Μ.Δ.Ε. με ερευνητική διατριβή έχουν δικαίωμα να κάνουν αίτηση για συνέχιση των μεταπτυχιακών σπουδών για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος (Δ.Δ.).
- Μεταπτυχιακή Συνθετική Διατριβή: αποτελεί εκτεταμένη και εμπειρισταωμένη βιβλιογραφική ανασκόπηση πάνω σε επιστημονικό θέμα μεγάλου ενδιαφέροντος ή άλλου είδους σημαντική εργασία, που όμως δεν θεωρείται πρωτότυπη ερευνητική εργασία. Οι κάτοχοι Μ.Δ.Ε. με συνθετική διατριβή δεν έχουν δικαίωμα εισαγωγής στο πρόγραμμα που οδηγεί στην απόκτηση του Δ.Δ. εκτός και εάν πληρούν τις προϋποθέσεις που αναφέρονται στο άρθρο του Κανονισμού για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής.

2. Κατά τη διάρκεια εκπόνησης ερευνητικού περιεχομένου Μεταπτυχιακής Διατριβής, ο φοιτητής υποχρεούται να ασχοληθεί με τη συλλογή ή και την ανάλυση των πρωτογενών ή δευτερογενών δεδομένων.

3. Συγγραφή Μεταπτυχιακής Διατριβής: Μετά το πέρας της συλλογής και επεξεργασίας των δεδομένων ακολουθεί η συγγραφή της διατριβής στην Ελληνική ή την Αγγλική γλώσσα. Η διατριβή πρέπει να παρουσιάζει με συγκεκριμένο και σαφή τρόπο το ερευνητικό πρόβλημα, τη φύση και τη σπουδαιότητα της μελέτης, την ανασκόπηση της

υπάρχουσας βιβλιογραφίας, τη μεθοδολογία εξέτασης του προβλήματος, τα ερευνητικά ευρήματα, το σχολιασμό των ευρημάτων και τέλος συστάσεις για την περαιτέρω διερεύνηση του θέματος. Λεπτομερείς οδηγίες για την συγγραφή της Μεταπτυχιακής Διατριβής δίνονται στο Παράρτημα Α.

4. Δημόσια παρουσίαση και εξέταση Μεταπτυχιακής Διατριβής: Μετά το πέρας της συγγραφής της διατριβής και με τη σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντα Καθηγητή, ο υποψήφιος παραδίδει αντίτυπο της Μεταπτυχιακής Διατριβής στα μέλη της Τριμελούς Επιτροπής του και υποβάλλει στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. αίτηση που συνοδεύεται από περίληψη της Μεταπτυχιακής Διατριβής και από ένα σύντομο βιογραφικό σημείωμα. Η δημόσια υποστήριξη της διατριβής ορίζεται από τον Επιβλέποντα Καθηγητή εντός των ημερομηνιών που ορίζονται στο Ημερολόγιο Ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων. Η Γραμματεία δημοσιοποιεί το γεγονός με την κυκλοφορία ηλεκτρονικής ανακοίνωσης στην ακαδημαϊκή κοινότητα. Η τελική αξιολόγηση και κρίση της Μεταπτυχιακής Διατριβής γίνεται από την Τριμελή Επιτροπή. Ο βαθμός της Μεταπτυχιακής Διατριβής είναι ακέραιος αριθμός και προκύπτει ως ο μέσος όρος των βαθμών των εξεταστών. Για την έγκριση απαιτείται η σύμφωνη γνώμη δύο (2) τουλάχιστον μελών της Τριμελούς Επιτροπής. Ο ελάχιστος αποδεκτός βαθμός επιτυχούς εξέτασης Μεταπτυχιακής Διατριβής είναι το 6,0 (στα 10). Σε περίπτωση απόρριψης της Μεταπτυχιακής Διατριβής καθορίζεται από τη Σ.Ε. νέα ημερομηνία αξιολόγησης τουλάχιστον τρεις (3) μήνες μετά την πρώτη κρίση.

5. Ο φοιτητής οφείλει να καταθέσει στη βιβλιοθήκη ένα (1) αντίτυπο σε ηλεκτρονική μορφή της εγκεκριμένης Μεταπτυχιακής Διατριβής, με τις διορθώσεις που θα προτείνει η Εξεταστική Επιτροπή. Για την κατάθεση στη Βιβλιοθήκη απαιτείται η έγγραφη σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντος.

6. Οι Μεταπτυχιακές Διατριβές αναρτώνται στον διαδικτυακό τόπο της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου.

Αξιολόγηση της Απόδοσης

1. Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση σε κάθε μάθημα είναι αποκλειστική αρμοδιότητα του διδάσκοντος καθηγητή, γίνεται σε πλήρη ανεξαρτησία από τα άλλα μαθήματα και αποτελεί παράγωγο της αντικειμενικής εκτίμησης της απόδοσης του φοιτητή στο συγκεκριμένο μάθημα.

α) Η εξέταση των μαθημάτων γίνεται την εξεταστική περίοδο του χειμερινού ή εαρινού εξαμήνου για το Πλήρους Φοίτησης και την εξεταστική περίοδο εαρινού εξαμήνου για το Μερικής Φοίτησης. Επανεξέταση γίνεται το Σεπτέμβριο.

β) Ο τελικός βαθμός κάθε μαθήματος προκύπτει από τη συνολική εκτίμηση των επιδόσεων των φοιτητών σε συγκεκριμένους τομείς (π.χ. εργασίες, εξετάσεις) σύμφωνα με τις οδηγίες που παρέχει ο κάθε διδάσκων στην αρχή του εξαμήνου.

Ο ελάχιστος αποδεκτός βαθμός επιτυχούς εξέτασης ενός μαθήματος είναι το 6,0 (στα 10).

γ) Μόνο μία (1) αποτυχία δικαιολογείται σε κάθε μάθημα. Ως αποτυχία ορίζεται:

- τελική βαθμολογία του μαθήματος μικρότερη από 6,0 (στα 10),
- μη ολοκλήρωση των υποχρεώσεων του μαθήματος (εργασίες, παρουσιάσεις κ.λπ.) κατά τη διάρκεια του εξαμήνου στο οποίο διδάσκεται,
- μη προσέλευση του φοιτητή στην εξέταση του μαθήματος.

δ) Μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων και σε προθεσμία εντός πέντε (5) ημερών οι φοιτητές μπορούν να δουν τα γραπτά τους την ημέρα και ώρα που ορίζεται από τους υπευθύνους των μαθημάτων. Ύστερα από την πάροδο της ανωτέρω προθεσμίας οι υπεύθυνοι των μαθημάτων καταθέτουν την οριστική κατάσταση βαθμολογίας.

2) Μετά τη δεύτερη αποτυχία του φοιτητή σε μάθημα ή μαθήματα, ύστερα από αίτησή του, ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης τριμελής επιτροπή για την επανεξέτασή του. Η αίτηση κατατίθεται εντός πέντε (5) ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων του μαθήματος της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου. Η επιτροπή αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. της Σχολής που έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Η επιτροπή είναι αρμόδια να αποφασίσει τη διαδικασία επανεξέτασης του φοιτητή. Η εξέταση από επιτροπή θα πραγματοποιείται εντός τριών (3) μηνών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου

3) Σε περίπτωση αποτυχίας του φοιτητή στην εξέτασή του από την τριμελή επιτροπή η Συνέλευση δύναται να αποφασίσει κατά περίπτωση, και αφού συνεκτιμήσει όλη την πορεία του φοιτητή, είτε (α) τη διαγραφή του φοιτητή από το πρόγραμμα, είτε (β) να ορίσει την εκ νέου παρακολούθηση του μαθήματος από τον φοιτητή.

4) Σε περίπτωση που ο φοιτητής δεν καταθέσει αίτηση για ορισμό επιτροπής η Συνέλευση δύναται να αποφασίσει κατά περίπτωση, και αφού συνεκτιμήσει όλη την πορεία του φοιτητή, είτε (α) τη διαγραφή του φοιτητή από το πρόγραμμα, είτε (β) να ορίσει την εκ νέου παρακολούθηση του μαθήματος από τον φοιτητή.

5) Ο τελικός βαθμός του Μεταπτυχιακού Διπλώματος προκύπτει από τη βαθμολογία του φοιτητή στα μαθήματα, στη Μεταπτυχιακή Διατριβή και σε όλες τις δραστηριότητες που προβλέπονται στο πρόγραμμα σύμφωνα και με τους συντελεστές βαρύτητας της κάθε ακαδημαϊκής δραστηριότητας. Η αξιολόγηση γίνεται με βάση τη δεκαβάθμια κλίμακα (με ακρίβεια ενός δεκαδικού) σύμφωνα με την ακόλουθη βαθμολογική κλίμακα:

Άριστα	8,6-10,0
Λίαν Καλώς	7,1-8,5
Καλώς	6,0-7,0

Αναλυτικά ο βαθμός πτυχίου είναι το πηλίκο του αλγεβρικού αθροίσματος των βαθμών των μαθημάτων καθώς και της Μεταπτυχιακής Διατριβής, πολλαπλασιαζόμενα με τους επιμέρους συντελεστές βαρύτητας προς το αλγεβρικό άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας και δίνεται από τον ακόλουθο τύπο:

$$[(\text{βαθμός μαθήματος} * \text{συντελεστή βαρύτητας}) + (\text{βαθμός διπλωματικής} * \text{συντελεστή βαρύτητας})] / \text{σύνολο αθροίσματος συντελεστών.}$$

Διδάσκοντες

1) Οι διδάσκοντες σε Π.Μ.Σ. προέρχονται κατά εξήντα τοις εκατό (60%) τουλάχιστον από μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος ή διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112) ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011. Όλοι οι διδάσκοντες πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, εκτός αν το γνωστικό τους αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

2) Η Συνέλευση του Τμήματος αξιολογεί τις ανάγκες του Π.Μ.Σ. σε διδακτικό προσωπικό και, εφόσον τα υφιστάμενα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. και οι διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112) ή το άρθρο 19

του ν. 1404/1983 (Α' 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, δεν επαρκούν, με αιτιολογημένη απόφασή της αποφασίζει την ανάθεση διδακτικού έργου σε μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ιδίου Α.Ε.Ι ή την πρόσκληση μελών Δ.Ε.Π. άλλων Α.Ε.Ι ή ερευνητών από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών ή νέες προσλήψεις/συμβάσεις σύμφωνα με τις ανωτέρω διατάξεις.

3) Η Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε., ορίζει ανά μάθημα το μέγιστο δύο μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Ιδρύματος, εάν απαιτείται από το αντικείμενο του μαθήματος, ως υπεύθυνους των μαθημάτων.

Ο υπεύθυνος μαθήματος έχει την ευθύνη για την οργάνωση του περιεχομένου και των διαλέξεων του μαθήματος, την οργάνωση επικαιροποίηση και παροχή εκπαιδευτικού υλικού, συμπεριλαμβανομένου του υλικού που διατίθεται στο e-class, την επίβλεψη/καθοδήγηση των εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών στο πλαίσιο του μαθήματος και την αξιολόγηση των φοιτητών.

Έχει επίσης την ευθύνη για την κατάθεση στη Συνέλευση εισήγησης σχετικά με τον κατάλογο των διαλέξεων του μαθήματος και των διδασκόντων που δύναται να είναι:

α) Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π του Τμήματος,
β) μέλη ΔΕΠ Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου,
γ) μέλη ΔΕΠ άλλων Α.Ε.Ι ή ερευνητών από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών.

Η ανάθεση διδασκαλίας όλου ή μέρους μαθήματος στις παραπάνω κατηγορίες γίνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, μετά και τη θετική εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής, σύμφωνα με τα όσα προβλέπονται από τον νόμο.

Ο υπεύθυνος του μαθήματος έχει την ευθύνη για την κατάθεση θεμάτων διαλέξεων του μαθήματος που απαιτείται να καλυφθούν από εξειδικευμένους επιστήμονες με αναγνωρισμένη αξία στον χώρο τους, κατά κανόνα με διδακτορικό δίπλωμα και εμπειρία στην έρευνα και στην πράξη, προκειμένου να πραγματοποιηθεί πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Η πρόσκληση ανακοινώνεται στον ιστότοπο του Τμήματος. Η επιλογή των διδασκόντων πραγματοποιείται από τριμελή επιτροπή αποτελούμενη από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος και ορίζεται από τη Συνέλευση Τμήματος. Με βάση το πρακτικό της επιτροπής επιλογής, η Σ.Ε. εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος την ανάθεση διδασκαλίας όλου ή μέρους μαθήματος. Η ανάθεση πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, σύμφωνα με τα όσα προβλέπονται από τον νόμο.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία λαμβάνεται ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., καλούνται από την αλλοδαπή, ως επισκέπτες, καταξιωμένοι επιστήμονες που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών του Π.Μ.Σ. Η πρόσκληση επισκέπτη από την αλλοδαπή πραγματοποιείται μόνον εφόσον του ανατίθεται διδασκαλία, με τη διαδικασία και όσα ειδικότερα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, κατά τα ισχύοντα για την ανάθεση διδασκαλίας στα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.

Οι υπεύθυνοι των μαθημάτων μπορούν στο πλαίσιο του μαθήματος να προσκαλέσουν ομιλητές κατ' εξαίρεση, για να πραγματοποιήσουν έως και δύο (2) σεμιναριακές διαλέξεις

συνολικά, εφόσον έχουν ενημερώσει σχετικά τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και έχει εγκρίνει το σχετικό αίτημα.

Διαδικασία Αξιολόγησης Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές

Στόχος του Π.Μ.Σ. είναι η διασφάλιση της ποιότητας και η διαρκής αναβάθμιση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσεται η διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Βασικό εργαλείο αποτελεί η συμπλήρωση από τους φοιτητές ερωτηματολογίου μέσω του οποίου καλούνται να αξιολογήσουν τους διδάσκοντες, το περιεχόμενο και την οργάνωση του μαθήματος, την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τα κατάλληλα εποπτικά μέσα και τη χρήση νέων τεχνολογιών, τη σχέση των διδασκόντων με τους φοιτητές, τον τρόπο/διαδικασία εξέτασης και αξιολόγησης των φοιτητών, τη σύνδεση της διδασκαλίας με τα τελευταία ερευνητικά δεδομένα.

Το ερωτηματολόγιο κοινοποιείται στους φοιτητές πριν την ολοκλήρωση της διδασκαλίας των μαθημάτων μέσω ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας και συμπληρώνεται από τους φοιτητές ανώνυμα.

Η επεξεργασία των ερωτηματολογίων είναι ευθύνη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος και τα αποτελέσματα κοινοποιούνται στον Πρόεδρο του Τμήματος, στον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και στους διδάσκοντες των μαθημάτων μέσω κωδικοποιημένων φύλλων με τις απαντήσεις.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. και η Σ.Ε. είναι αρμόδιοι να προχωρήσουν, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες στην κατάρτιση εισήγησης για τη βελτίωση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών, όπου απαιτείται, με βάση τις αξιολογήσεις των φοιτητών.

Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε., με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ. Ο απολογισμός κατατίθεται στο οικείο Τμήμα, στο οποίο ανήκει το Π.Μ.Σ..

Τέλη φοίτησης – Τρόπος καταβολής- Δωρεάν φοίτηση

Τα τέλη φοίτησης ανέρχονται συνολικά στο ποσό των πέντε χιλιάδων ευρώ (5000€) και καταβάλλονται τμηματικά ως ακολούθως:

Α) Σπουδές Πλήρους Φοίτησης:

- Χίλια Επτακόσια ευρώ (1700€) κατά την εγγραφή στο πρόγραμμα
- Χίλια Επτακόσια ευρώ (1700€) κατά την εγγραφή στο Β΄ εξάμηνο
- Χίλια Εξακόσια ευρώ (1600€) κατά την εγγραφή στο Γ΄ εξάμηνο

Β) Σπουδές Μερικής Φοίτησης

- Χίλια Επτακόσια ευρώ (1700€) κατά την εγγραφή στο πρόγραμμα
- Χίλια Επτακόσια ευρώ (1700€) κατά την εγγραφή στο 2^ο έτος

- Χίλια Εξακόσια ευρώ (1600€) κατά την εγγραφή στο 3^ο έτος

Το 30% του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο ΠΜΣ απαλλάσσονται από την υποχρέωση καταβολής τέλους φοίτησης, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο άρθρο 35 του ν. 4485/2017. Όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή δεν δικαιούνται απαλλαγής.

Κανόνες δεοντολογίας για τους φοιτητές

1. Βασικό κανόνα δεοντολογίας για τους φοιτητές αποτελεί η αποφυγή της λογοκλοπής κατά την εκπόνηση των εργασιών που τους ανατίθενται, κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Η λογοκλοπή αποτελεί ευθεία παραβίαση της κείμενης νομοθεσίας περί πνευματικής ιδιοκτησίας και η διαπίστωσή της συνεπάγεται σοβαρές πειθαρχικές παραβάσεις και κυρώσεις για τους φοιτητές που υποπίπτουν στο συγκεκριμένο παράπτωμα.
2. Απαγορεύεται ρητά: α) η χρήση των πνευματικών δημιουργημάτων τρίτων και η εμφάνισή τους από τους φοιτητές ως δικών τους, κατά την εκπλήρωση συγκεκριμένων υποχρεώσεων, β) η παρουσίαση εργασιών που έχουν εκπονηθεί συνεργατικά με άλλους φοιτητές, ως δημιουργήματα ατομικά, γ) η υποβολή, εν όλω ή εν μέρει, εργασίας που ενώ έχει εκπονηθεί για την εκπλήρωση συγκεκριμένων διδακτικών ή ερευνητικών απαιτήσεων κατά το παρελθόν, επανυποβάλλεται για την εκπλήρωση άλλων ή νέων διδακτικών ή ερευνητικών απαιτήσεων, δ) η κάθε μορφής αντιγραφή ή συνεργασία με τρίτα πρόσωπα κατά τη διάρκεια οποιασδήποτε εξεταστικής διαδικασίας, καθώς και η χρήση κάθε είδους βοηθημάτων, σημειώσεων και ηλεκτρονικών μέσων, εκτός αν ο έχων την ευθύνη της εξεταστικής διαδικασίας επιτρέπει την χρήση αυτών.
3. Οι φοιτητές οφείλουν να σέβονται και να προστατεύουν τις εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό του Ιδρύματος, να μεριμνούν για την διαφύλαξη της καθαριότητας των χώρων του και να αποφεύγουν την πρόκληση ή την υπόθαλψη ταραχών ή ανάρμοστης συμπεριφοράς που μπορεί να προκαλέσει ζημιά στα κτήρια, τις εγκαταστάσεις και την περιουσία του.
4. Οι φοιτητές οφείλουν να μην χρησιμοποιούν και να μην επιτρέπουν να χρησιμοποιείται ο χώρος ή οι εγκαταστάσεις του Ιδρύματος για παράνομες πράξεις ή πράξεις που προσβάλλουν την εικόνα ή την καλή φήμη του Ιδρύματος και να μην συμμετέχουν σε πράξεις που δεν συνάδουν με την ακαδημαϊκή αποστολή του Ιδρύματος ή εμποδίζουν την εύρυθμη λειτουργία του (οργάνων και υπηρεσιών, διδασκαλίας και έρευνας), την ακαδημαϊκή ελευθερία στην έρευνα και διδασκαλία και την ελεύθερη έκφραση και διακίνηση των ιδεών.
5. Δεν επιτρέπεται η ηχογράφηση ή μαγνητοσκόπηση από τους φοιτητές των διαλέξεων των διδασκόντων παρά μόνο με την έγγραφη σύμφωνη γνώμη του διδάσκοντα και όλων των παρευρισκόμενων φοιτητών.

Τελετουργικό Αποφοίτησης – Τύπος Διπλώματος

Το τελετουργικό αποφοίτησης και ο τύπος του απονεμόμενου διπλώματος καθορίζονται στον Κανονισμό Σπουδών του Πανεπιστημίου.

Παράρτημα Διπλώματος

Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών χορηγεί παράρτημα διπλώματος στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα σύμφωνα με το άρθρο 15 του ν. 3374/2005 (Α' 189).

Πρόσθετες (μη υποχρεωτικές) δεξιότητες που αποκτά ο φοιτητής κατά τη διάρκεια των σπουδών του και δεν συνυπολογίζονται στον τελικό βαθμό αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος.

Πίνακας Μαθημάτων ΠΜΣ Πλήρους Φοίτησης

	Μαθήματα Α΄ Εξαμήνου Σπουδών	ΩΡΕΣ	ΔΜ/Σ*	ECTS [#]
Κατεύθυνση Κλινική Διατροφή				
ΕΔ.Δ.Π.100	Βιοστατιστική-Μεθοδολογία Έρευνας	4	5	7
ΕΔ.Δ.Π.101	Ειδικά Θέματα Βιοχημείας	3	4	8
ΕΔ.Δ.Π.102	Ειδικά Θέματα Μεταβολισμού της Διατροφής	3	4	8
ΕΔ.Δ.Π.103	Σύγχρονα Θέματα Διατροφής – Διατροφικής Αξιολόγησης	3	4	7
Κατεύθυνση Διατροφή και Άσκηση				
ΕΔ.Δ.Π.100	Βιοστατιστική-Μεθοδολογία Έρευνας	4	5	7
ΕΔ.Δ.Π.104	Ειδικά Θέματα Βιοχημείας και Μεταβολισμού της Διατροφής	4	5	8
ΕΔ.Δ.Π.105	Εργοφυσιολογία	3	4	8
ΕΔ.Δ.Π.103	Σύγχρονα Θέματα Διατροφής– Διατροφικής Αξιολόγησης	3	4	7
Κατεύθυνση Μοριακή Διατροφή				
ΕΔ.Δ.Π.100	Βιοστατιστική-Μεθοδολογία Έρευνας	4	5	7
ΕΔ.Δ.Π.104	Ειδικά Θέματα Βιοχημείας και Μεταβολισμού της Διατροφής	4	5	8
ΕΔ.Δ.Π.109	Διατροφολογική	3	4	8
ΕΔ.Δ.Π.103	Σύγχρονα Θέματα Διατροφής – Διατροφικής Αξιολόγησης	3	4	7

*ΔΜ: Αριθμός Διδακτικών Μονάδων, Σ: Συντελεστής, [#]ECTS: Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων

	Μαθήματα Β΄ Εξαμήνου Σπουδών	ΩΡΕΣ	ΔΜ/Σ*	ECTS [#]
Κατεύθυνση Κλινική Διατροφή				
ΕΔ.Δ.Π.200	Ειδικά Θέματα Κλινικής Διατροφής Ενηλίκων	4	5	8
ΕΔ.Δ.Π.201	Ειδικά Θέματα Κλινικής Διατροφής Παιδιών και Εφήβων	3	4	8
	Δύο κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα από τον κατάλογο των μαθημάτων του Β΄ Εξαμήνου	6	8	14
Κατεύθυνση Διατροφή και Άσκηση				
ΕΔ.Δ.Π.202	Εργοβιοχημεία και Μεταβολισμός	3	4	8
ΕΔ.Δ.Π.203	Διατροφική Αγωγή Αθλουμένων	3	4	8
	Δύο κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα από τον κατάλογο των μαθημάτων του Β΄ Εξαμήνου	6	8	14
Κατεύθυνση Μοριακή Διατροφή				
ΕΔ.Δ.Π.208	Επιγενετική	3	4	8
ΕΔ.Δ.Π.209	Βιοπληροφορική	3	4	8
	Δύο κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα από τον κατάλογο των μαθημάτων του Β΄ Εξαμήνου	6	8	14

Κατάλογος κατ' επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων Β' εξαμήνου

	Μαθήματα	ΩΡΕΣ	ΔΜ*	ECTS [#]
ΕΔ.Δ.Π.210	Διατροφή, Τρόπος Ζωής και Γενετική Προδιάθεση	3	4	7
ΕΔ.Δ.Π.213	Εργομετρία	3	4	7
ΕΔ.Δ.Π.214	Μεταβολομική	3	4	7
ΕΔ.Δ.Π.304	Διατροφή και Άσκηση στη Ρύθμιση Σωματικού Βάρους	3	4	7

	Μαθήματα Γ' Εξαμήνου Σπουδών	ΩΡΕΣ	ΔΜ*	ECTS [#]
	Όλες οι κατευθύνσεις			
ΕΔ.Δ. 400	Μεταπτυχιακή Διατριβή		12	23
	Ένα κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα από τον κατάλογο των μαθημάτων του Γ' εξαμήνου	3	4	7

Κατάλογος κατ' επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων Γ' εξαμήνου

	Μαθήματα	ΩΡΕΣ	ΔΜ*	ECTS [#]
ΕΔ.Δ.Π.301	Διατροφή και Μοριακοί Μηχανισμοί Μεταγωγής Σήματος	3	4	7
ΕΔ.Δ.Π.303	Διατροφή και Πρωταθλητισμός	3	4	7
ΕΔ.Δ.Π.219	Ενδογενή Νοσήματα του Μεταβολισμού	3	4	7

*ΔΜ: Αριθμός Διδακτικών Μονάδων, Σ: Συντελεστής, #ECTS: Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων

Πίνακας Μαθημάτων ΠΜΣ Μερικής Φοίτησης

	Μαθήματα 1ου Έτους Σπουδών	ΩΡΕΣ	ΔΜ/Σ*	ECTS [#]
	Κατεύθυνση Κλινική Διατροφή			
ΕΔ.Δ.Μ.100	Βιοστατιστική-Μεθοδολογία Έρευνας	4	5	7
ΕΔ.Δ.Μ.101	Ειδικά Θέματα Βιοχημείας	3	4	8
ΕΔ.Δ.Μ.102	Ειδικά Θέματα Μεταβολισμού της Διατροφής	3	4	8
ΕΔ.Δ.Μ.103	Σύγχρονα Θέματα Διατροφής-Διατροφικής Αξιολόγησης	3	4	7
ΕΔ.Δ.Μ.200	Ειδικά Θέματα Κλινικής Διατροφής Ενηλίκων	4	5	8
	Κατεύθυνση Διατροφή και Άσκηση			
ΕΔ.Δ.Μ.100	Βιοστατιστική-Μεθοδολογία Έρευνας	4	5	7
ΕΔ.Δ.Μ.104	Ειδικά Θέματα Βιοχημείας και Μεταβολισμού της Διατροφής	4	5	8
ΕΔ.Δ.Μ.105	Εργοφυσιολογία	3	4	8
ΕΔ.Δ.Π.103	Σύγχρονα Θέματα Διατροφής-Διατροφικής Αξιολόγησης	3	4	7
ΕΔ.Δ.Μ.203	Διατροφική Αγωγή Αθλουμένων	3	4	8
	Κατεύθυνση Μοριακή Διατροφή			

ΕΔ.Δ.Μ.100	Βιοστατιστική-Μεθοδολογία Έρευνας	4	5	7
ΕΔ.Δ.Μ.104	Ειδικά Θέματα Βιοχημείας και Μεταβολισμού της Διατροφής	4	5	8
ΕΔ.Δ.Μ.109	Διατροφογενετική	3	4	8
ΕΔ.Δ.Μ.103	Σύγχρονα Θέματα Διατροφής – Διατροφικής Αξιολόγησης	3	4	7
ΕΔ.Δ.Μ. 209	Βιοπληροφορική	3	4	8

*ΔΜ: Αριθμός Διδακτικών Μονάδων, Σ: Συντελεστής, #ECTS: Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων

	Μαθήματα 2 ^{ου} Έτους Σπουδών	ΩΡΕΣ	ΔΜ*	ECTS [#]
Κατεύθυνση Κλινική Διατροφή				
ΕΔ.Δ.Μ.201	Ειδικά Θέματα Κλινικής Διατροφής Παιδιών και Εφήβων	3	4	8
	Τρία κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα από τον κατάλογο των μαθημάτων του 2 ^{ου} έτους	9	12	21
Κατεύθυνση Διατροφή και Άσκηση				
ΕΔ.Δ.Μ.202	Εργοβιοχημεία και Μεταβολισμός	3	4	8
	Τρία κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα από τον κατάλογο των μαθημάτων του 2 ^{ου} έτους	9	12	21
Μοριακή Διατροφή				
ΕΔ.Δ.Μ.208	Επιγενετική	3	4	8
	Τρία κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα από τον κατάλογο των μαθημάτων του 2 ^{ου} έτους	9	12	21

Κατάλογος κατ' επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων 2^{ου} ΕΤΟΥΣ

Οι φοιτητές επιλέγουν δύο(2) μαθήματα

	Μαθήματα	ΩΡΕΣ	ΔΜ/Σ*	ECTS [#]
ΕΔ.Δ.Μ.210	Διατροφή, Τρόπος Ζωής και Γενετική Προδιάθεση	3	4	7
ΕΔ.Δ.Μ.213	Εργομετρία	3	4	7
ΕΔ.Δ.Μ.214	Μεταβολομική	3	4	7
ΕΔ.Δ.Μ.304	Διατροφή και Άσκηση στη Ρύθμιση Σωματικού Βάρους	3	4	7

Οι φοιτητές επιλέγουν ένα (1) μάθημα

ΕΔ.Δ.Μ.301	Διατροφή και Μοριακοί Μηχανισμοί Μεταγωγής Σήματος	3	4	7
ΕΔ.Δ.Μ.303	Διατροφή και Πρωταθλητισμός	3	4	7
ΕΔ.Δ.Μ.219	Ενδογενή Νοσήματα του Μεταβολισμού	3	4	7

5 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ		ΔΜ/Σ [#]	ECTS [#]
Όλες οι κατευθύνσεις			
ΕΔ.Δ. 400	Μεταπτυχιακή Διατριβή	12	23

4 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΔ.Δ.Π.100 & ΕΔΔ.Μ.100 - ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

Ώρες διδασκαλίας: 4

Διδακτικές Μονάδες: 5, Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS):7

Τύπος Μαθήματος: Υποχρεωτικό

Υπεύθυνος Μαθήματος: Δημοσθένης Β. Παναγιωτάκος, Καθηγητής

Σκοπός:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές μεθόδους συλλογής, ανάλυσης και παρουσίασης δεδομένων στο χώρο των Επιστημών της Υγείας, και της Διατροφής - Διαιτολογίας ιδιαίτερα. Συγκεκριμένα, στόχος του μαθήματος είναι η γνωριμία των φοιτητών με τις βασικές αρχές σχεδιασμού επιδημιολογικών και κλινικών μελετών, αλλά και πειραμάτων, καθώς επίσης και με τις βασικές αρχές λήψης αποφάσεων, μέσω στατιστικών μεθόδων.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές αναμένεται να:

- γνωρίσουν τις μεθοδολογικές αρχές σχεδιασμού που διέπουν τις έρευνες στις επιστήμες της Υγείας,
- να κατανοήσουν τις βασικές τεχνικές στατιστικής ανάλυσης διατροφικών και βιολογικών δεδομένων,
- να μπορούν να επεξεργάζονται τα δεδομένα τους μέσω προγραμμάτων Η/Υ.

Περιγραφή:

- Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας στις Επιστήμες της Υγείας.
- Οι θεσμικές και δεοντολογικές διαστάσεις κατά την εκτέλεση μιας έρευνας.
- Αρχές ανάλυσης δεδομένων, μεταβλητές, σχεδιασμός και χρήση ερωτηματολογίων, υποθέσεις.
- Αρχές δειγματοληψίας. Το απαιτούμενο μέγεθος του δείγματος σε μια έρευνα.
- Επιδημιολογική Έρευνα: μελέτες Επιπολασμού, αναδρομικές μελέτες, προοπτικές μελέτες.
- Δείκτες, ρυθμοί, αναλογίες, σχετικός κίνδυνος, σχετικός λόγος.
- Κλινικές Δοκιμές; Σχεδιασμός & Ανάλυση.
- Έλεγχοι υποθέσεων ποιοτικών μεταβλητών (έλεγχος χ^2 , έλεγχος Mantel-Haenszel).
- Έλεγχοι υποθέσεων ποσοτικών μεταβλητών (t-test, ANOVA, RMANOVA).
- Συσχέτιση. Απλή & Πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση.
- Λογιστική παλινδρόμηση.
- Ανάλυση επιβίωσης (υποδείγματα Cox PH).
- Τεχνικές οικονομικής αξιολόγησης στο χώρο της υγείας.
- Το ερωτηματολόγιο. Εγκυρότητα διατροφικών ερωτηματολογίων.
- Ολιστική αποτίμηση της διατροφής: Διατροφικά πρότυπα και δείκτες.
- Ερμηνεία και Αξιοποίηση των Δεδομένων των Εθνικών Συστημάτων Επιτήρησης της υγείας του Πληθυσμού.
- Μετά-Ανάλυση.
- Βάσεις δεδομένων στο χώρο των επιστημών της Υγείας (PubMed, Scopus, SCI).
- Αξιολόγηση ερευνητικού έργου (συντελεστής απήχησης, αναφορές κλπ).
- Τεχνικές και Προσεγγίσεις στην παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων. Χρήση προγραμμάτων Η/Υ. Εφαρμογές.
- Δημοσιεύσεις: Διαδικασία και Δεοντολογία για τον συγγραφέα, τους κριτές και τους αναγνώστες.

Διδακτική μεθοδολογία:

Παραδόσεις: 52 ώρες (4x13 εβδομάδες)

Καθοδήγηση Εργασιών: 12 ώρες

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική

Προαπαιτούμενες γνώσεις:

Γενικές γνώσεις των αρχών της διατροφής, βιοστατιστικής και επιδημιολογίας

Αξιολόγηση:

Γραπτή εξέταση: 100%

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Παναγιωτάκος ΔΒ., (2012). Μεθοδολογία της έρευνας και της Ανάλυσης δεδομένων, για τις επιστήμες της υγείας, Β' έκδοση. Εκδόσεις ΔΙΟΝΙΚΟΣ.
2. Σταυρινός Β, Παναγιωτάκος Δ, (2007). Βιοστατιστική, εκδόσεις Gutenberg.
3. Ιωαννίδης Ι, (2002). Αρχές Αποδεικτικής Ιατρικής, εκδόσεις Λίτσας.
4. Monsen RE (1992). Research: Successful Approaches, The American Dietetic Association.

ΕΔ.Δ.Π.101 & ΕΔ.Δ.Μ.101- ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ

Ώρες διδασκαλίας: 3

Διδακτικές Μονάδες: 4, Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS): 8

Τύπος Μαθήματος: Υποχρεωτικό

Υπεύθυνοι Μαθήματος: Τζώρτζης Νομικός, Επίκουρος Καθηγητής
Ελισάβετ Φραγκοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια

Σκοπός:

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει α) τους βασικούς μηχανισμούς ρύθμισης των μεταβολικών πορειών των κυριότερων τάξεων βιομορίων σε κύτταρο επίπεδο υπό φυσιολογικές συνθήκες β) βασικούς βιοχημικούς μηχανισμούς των νοσημάτων που επηρεάζονται από τη διατροφή (οξειδωτικό στρες, φλεγμονή και αιμόσταση).

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές αναμένεται να:

- κατανοήσουν γιατί είναι απαραίτητη η ρύθμιση του μεταβολισμού και πως αυτή οδηγεί στην ομοιοστασία κυττάρου και οργανισμού.
- μάθουν τους βασικούς μηχανισμούς ρύθμισης των μεταβολικών πορειών σε κυτταρικό επίπεδο
- γνωρίσουν τους κύριους αλλοστερικούς, ορμονικούς και μεταγραφικούς μηχανισμούς που ρυθμίζουν τον μεταβολισμό υδατανθράκων, λιπιδίων, αμινοξέων, πρωτεϊνών και νουκλεοτιδίων πουρίνης/πυριμιδίνης.
- μπορέσουν να διακρίνουν τις διαφοροποιήσεις της ρύθμισης του μεταβολισμού στα διάφορα όργανα βάση του φυσιολογικού ρόλου που επιτελούν αυτά.
- κατανοήσουν βασικούς βιοχημικούς μηχανισμούς των νοσημάτων και πώς αυτοί επηρεάζονται από τη διατροφή

Περιγραφή:

- Ενζυμολογία-μηχανισμοί ρύθμισης ενζύμων
- Βιολογικές μεμβράνες και ρύθμιση μεταφοράς ουσιών διαμέσου μεμβρανών
- Ορμόνες: Κατάταξη, τρόπος δράσης και μεταγωγή σήματος
- Ρύθμιση μεταβολισμού υδατανθράκων, λιπιδίων, πρωτεϊνών-αμινοξέων, νουκλεοτιδίων πουρίνης, πυριμιδίνης
- Χαρακτηριστικά ρύθμισης μεταβολισμού στα διάφορα όργανα (ήπαρ, μυς, λιπώδης ιστός, εγκέφαλος, καρδιά)
- Ρύθμιση μεταβολισμού νηστικού-τραφέντος οργανισμού
- Βιοχημικοί δείκτες για την εκτίμηση της διατροφικής πρόσληψης
- Βασικοί παθο-φυσιολογικοί μηχανισμοί οξείδωσης, αιμόσταση και φλεγμονή

Διδακτική μεθοδολογία:

Παραδόσεις: 33 ώρες (3x11 εβδομάδες)

Καθοδήγηση Εργασιών: 15 ώρες

Παρουσίαση εργασιών: 6 ώρες (3x2 εβδομάδες)

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική / Αγγλική

Προαπαιτούμενες γνώσεις:

Βασικές γνώσεις Δομικής Βιοχημείας και Μεταβολισμού

Αξιολόγηση:

Γραπτή εξέταση: 70%

Εργασία: 30%

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Δημόπουλος ΚΑ, Αντωνοπούλου Σ. *Βασική Βιοχημεία*, Αθήνα, 2009.
2. Nelson DL, COX MM, Παπαβασιλείου ΑΓ (επιμ.), Lehninger Βασικές Αρχές Βιοχημείας Τόμοι Ι, ΙΙ (1^η Έκδοση), Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2007.
3. Άρθρα ανασκόπησης από τη διεθνή βιβλιογραφία

ΕΔ.Δ.Π.102 & ΕΔ.Δ.Μ.102- ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

Ωρες διδασκαλίας: 3

Διδακτικές Μονάδες: 4, Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS):8

Τύπος Μαθήματος: Υποχρεωτικό

Υπεύθυνοι Μαθήματος: Λάμπρος Συντώσης, Καθηγητής
Κωνσταντίνος Τσίγκος, Καθηγητής

Σκοπός:

Σκοπός του μαθήματος είναι να αναλύσει σε βάθος στοιχεία του μεταβολισμού των κυριότερων θρεπτικών ουσιών και να αναδείξει τη σημασία της φυσιολογικής ρύθμισης των μεταβολικών διεργασιών στη διατήρηση της υγείας. Αυτό θα επιτευχθεί μέσω εξειδικευμένων διαλέξεων, κριτικής ανάλυσης δημοσιευμένων πρωτότυπων εργασιών και μελέτη σχετικών ανασκοπήσεων της επιστημονικής βιβλιογραφίας. Το μάθημα στοχεύει επίσης στην εξοικείωση του φοιτητή με τη μεθοδολογία έρευνας της επιστημονικής βιβλιογραφίας, την παρουσίαση ερευνητικών ευρημάτων μπροστά σε κοινό στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα και στη συγγραφή επιστημονικά τεκμηριωμένων δοκιμίων σε θέματα που άπτονται του ενδιαφέροντος του μαθήματος.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- περιγράψει τους μηχανισμούς ρύθμισης του μεταβολισμού των κυριότερων θρεπτικών συστατικών
- αναγνωρίσει και περιγράψει το ρόλο του μεταβολισμού των θρεπτικών συστατικών στην εξέλιξη αλλά και θεραπεία διαφόρων νοσημάτων
- έχει κατανοήσει τις αλληλεπιδράσεις του μεταβολισμού των θρεπτικών συστατικών και τις επιπτώσεις που έχουν στην ομοιόσταση του οργανισμού
- αναγνωρίζει τη μεθοδολογία και τεχνικές έρευνας της βιοϊατρικής στην επιστημονική βιβλιογραφία
- χρησιμοποιεί τη γνώση και κατανόησή του για την επίλυση προβλημάτων μεταβολικών δυσλειτουργιών μέσω τροποποίησης της διατροφής και του τρόπου ζωής
- κοινοποιεί με σαφήνεια και καθαρότητα τα συμπεράσματά ερευνητικών ευρημάτων σε εξειδικευμένο κοινό στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα με τη χρήση ΤΠΕ
- προτείνει ερευνητικές υποθέσεις και κατάλληλη μεθοδολογία για την διεξαγωγή μελετών σχετικών με το μεταβολισμό και τη διατροφή.

Περιγραφή:

- Ανασκόπηση Μεταβολικών Διεργασιών
- Ενεργειακός μεταβολισμός
- Μέθοδοι έρευνας και τεχνικές στη βιοϊατρική έρευνα
- Ορμονική ρύθμιση ενεργειακού μεταβολισμού και ομοιόστασης
- Ρύθμιση χρήσης ενεργειακών υποστρωμάτων
- Μεταβολισμός πρωτεϊνών: κατά την ηρεμία, την άσκηση και σε ασθένειες
- Μεταβολισμός κατά την ασιτία και ημι-ασιτία
- Μεταβολισμός φαιού λιπιδίων ιστού
- Ο ρόλος της ρύθμισης του μεταβολισμού στην εξέλιξη των μεταβολικών νοσημάτων
- Επίδραση ενεργειακού ισοζυγίου στο μεταβολισμό και στην εξέλιξη των μεταβολικών νοσημάτων
- Επίδραση της σύστασης της δίαιτας στην απώλεια βάρους, στο μεταβολισμό και στην εξέλιξη των μεταβολικών νοσημάτων
- Παράγοντες που επηρεάζουν τη μεταγευματική γλυκαιμία & λιπαιμία
- Σχέση διατροφής και χρόνιας φλεγμονής
- Ανάλυση επιλεγμένων θεμάτων στον μεταβολισμό των υδατανθράκων, λιπιδίων και πρωτεϊνών

Διδακτική μεθοδολογία:

Παραδόσεις: 30 ώρες (3x10 εβδομάδες)

Παρουσίαση Εργασιών: 9 ώρες (3x3 εβδομάδες)

Καθοδήγηση Εργασιών: 15 ώρες

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική και Αγγλική

Προαπαιτούμενες γνώσεις:

Γενικές γνώσεις των αρχών της βιοχημείας και της διατροφής

Αξιολόγηση:

Εξέταση: 50%

Παρουσίαση εργασίας: 50%

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Metabolic Regulation: A Human Perspective, KNFraysn, Wiley-Blackwell, 2010
2. Advanced Nutrition and Human Metabolism. SS Gropper, JL Smith, JL Groff, Wadsworth, 2005
3. Advanced Nutrition and Human Metabolism. SS Gropper, JL Smith, JL Groff, Wadsworth, 2008, Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης Λ. Συντώσης. Εκδόσεις Πασχαλίδη.
4. Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Metabolism, Journal of Applied Physiology, American Journal of Physiology Endocrinology and Metabolism, Clinical Nutrition

ΕΔ.Δ.Π. 103 & ΕΔ.Δ.Μ. 103 – ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ώρες διδασκαλίας: 3

Διδακτικές Μονάδες: 4, Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS): 7

Τύπος Μαθήματος: Υποχρεωτικό

Υπεύθυνοι Μαθήματος: Ιωάννης Μανιός, Καθηγητής,
Αντωνία-Λήδα Ματάλα, Καθηγήτρια

Σκοπός:

Το μάθημα εστιάζει σε δείκτες υγείας και συμπεριφορές που σχετίζονται με το σύγχρονο τρόπο ζωής καθώς και στον τρόπο καταγραφής και αξιολόγησής τους. Επιδιώκει την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και υιοθέτησης μιας σφαιρικής προσέγγισης στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων που προκύπτουν από τα εργαλεία διατροφικής αξιολόγησης προκειμένου οι φοιτητές να μπορούν να σκεφτούν/ προτείνουν δράσεις για την πρόληψη και αντιμετώπιση των σύγχρονων προβλημάτων υγείας στο άτομο και την κοινότητα.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές αναμένεται να:

- κατανοήσουν τις εφαρμογές, αδυναμίες, ιδιαιτερότητες, την αξιοπιστία και την επαναληψιμότητα των μεθόδων και εργαλείων διατροφικής αξιολόγησης που σχετίζονται με επάρκεια πρόσληψης θρεπτικών συστατικών, ανάπτυξη, θρέψη, υποθρεψία, διατροφικό κίνδυνο, σύσταση σώματος και δείκτες υγείας στον ευρύτερο πληθυσμό.
- αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τους πληθυσμών υψηλού κινδύνου και τους παράγοντες που σχετίζονται με το εκάστοτε πρόβλημα μέσα από την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και ικανότητας επιλογής των κατάλληλων εργαλείων για κάθε ομάδα/ πληθυσμό.

Περιγραφή:

- Φιλοσοφία και εξέλιξη των διατροφικών συστάσεων.
- Θρεπτικά και μικροθρεπτικά συστατικά (φυτοχημικά) στη διάρκεια ζωής: ο ρόλος τους στη μακροβιότητα.
- Σύγχρονα θέματα, πλεονεκτήματα και αδυναμίες των μεθόδων και εργαλείων (ποσοτικών και ποιοτικών) καταγραφής/εκτίμησης:
 - της διαιτητικής πρόσληψης
 - της ενεργειακής δαπάνης
 - των ανθρωπομετρικών δεικτών σωματικής ανάπτυξης και θρέψης.
 - της σύστασης σώματος
- Σύγχρονα θέματα, πλεονεκτήματα και αδυναμίες των βιοχημικών και κλινικών δεικτών αξιολόγησης
 - του κάρδιο-μεταβολικού προφίλ (λιπιδαιμικό προφίλ, γλυκαιμικό προφίλ),
 - της οστικής μάζας (BMD),
 - της φυσικής κατάστασης (μυϊκή δύναμη, ισορροπία, ευλυγισία, αερόβια ικανότητα).
- Παρουσίαση σύνθετων δεικτών εκτίμησης κινδύνου υγείας σε διάφορες ηλικιακές ομάδες,
- Παρουσίαση φοιτητών*

* Οι φοιτητές επιλέγουν, προετοιμάζουν και παρουσιάζουν ένα σχετικό θέμα.

Διδακτική μεθοδολογία:

Παραδόσεις: 30 ώρες (3x10 εβδομάδες)

Παρουσίαση εργασιών: 9 ώρες (3x3 εβδομάδες)

Καθοδήγηση εργασιών: 13 ώρες

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική

Προαπαιτούμενες γνώσεις:

Γενικές γνώσεις των αρχών της διατροφής και της διατροφικής αξιολόγησης

Αξιολόγηση:

Γραπτή εξέταση: 70%

Εργασία: 30%

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Shils, Shike, Ross, Caballero and Cousins (eds), Modern Nutrition in Health and Disease, Lippincott Williams and Wilkins, 10th ed.
2. Gibney MJ, Vorster HH, Kok FJ. Εισαγωγή στη Διατροφή του Ανθρώπου (Επιμ. Α - Λ Ματάλα και Μ. Γιαννακούλια). Αθήνα, Εκδ. Παρισιάνου, 2007
3. Μανιός Γ (2006) Διατροφική Αξιολόγηση: Διαιτολογικό και Ιατρικό Ιστορικό, Σωματομετρικοί, Κλινικοί και Βιοχημικοί Δείκτες. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδου

ΕΔ.Δ.Π.104 & ΕΔ.Δ.Μ.104 - ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

Ώρες διδασκαλίας: 4

Διδακτικές Μονάδες: 5, Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS):8

Τύπος Μαθήματος: Υποχρεωτικό

Υπεύθυνοι Μαθήματος: Σμαραγδή Αντωνοπούλου, Καθηγήτρια

Λάμπρος Συντώσης, Καθηγητής

Σκοπός:

Σκοπός του μαθήματος είναι να αναλύσει σε βάθος στοιχεία του μεταβολισμού των κυριότερων βιομορίων-θρεπτικών ουσιών εστιάζοντας και στη ρύθμιση των ενζύμων που λαμβάνουν μέρος σε αυτές, καθώς και να αναδείξει τη σημασία της φυσιολογικής ρύθμισης των μεταβολικών διεργασιών στη διατήρηση της υγείας. Αυτό θα επιτευχθεί μέσω διαλέξεων, κριτικής ανάλυσης δημοσιευμένων πρωτότυπων εργασιών και μελέτη σχετικών ανασκοπήσεων της επιστημονικής βιβλιογραφίας. Το μάθημα στοχεύει επίσης στην εξοικείωση του φοιτητή με τη μεθοδολογία έρευνας της επιστημονικής βιβλιογραφίας, την παρουσίαση ερευνητικών ευρημάτων μπροστά σε κοινό στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα και στη συγγραφή επιστημονικά τεκμηριωμένων δοκιμίων σε θέματα που άπτονται του ενδιαφέροντος του μαθήματος.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- αποκτήσει εξειδικευμένες γνώσεις στη ρύθμιση του μεταβολισμού και πως αυτή οδηγεί στην ομοιοστασία κυττάρου και οργανισμού, κατανοώντας τους βασικούς μηχανισμούς ρύθμισης των μεταβολικών πορειών σε κυτταρικό επίπεδο και συγκρίνοντας τις διαφοροποιήσεις της ρύθμισης του μεταβολισμού στα διάφορα όργανα βάσει του φυσιολογικού ρόλου που επιτελούν αυτά.
- γνωρίσει τους κύριους αλλοστερικούς, ορμονικούς και μεταγραφικούς μηχανισμούς που ρυθμίζουν το μεταβολισμό των μακροθρεπτικών συστατικών διατροφής (υδατανθράκων, λιπιδίων, αμινοξέων και πρωτεϊνών)
- αναγνωρίσει και περιγράψει το ρόλο του μεταβολισμού των θρεπτικών συστατικών στην εξέλιξη αλλά και θεραπεία διαφόρων νοσημάτων
- αναγνωρίζει τη μεθοδολογία και τεχνικές έρευνας της βιοϊατρικής στην επιστημονική βιβλιογραφία
- να διαχειρίζεται σύνθετες πληροφορίες και να χρησιμοποιεί τη γνώση και κατανόησή του για την επίλυση προβλημάτων μεταβολικών δυσλειτουργιών μέσω τροποποίησης της διατροφής και του τρόπου ζωής
- κοινοποιεί με σαφήνεια και καθαρότητα τα συμπεράσματά ερευνητικών ευρημάτων σε εξειδικευμένο κοινό στην Ελληνική γλώσσα με τη χρήση ΤΠΕ

- προτείνει ερευνητικές υποθέσεις και κατάλληλη μεθοδολογία για την διεξαγωγή μελετών σχετικών με το μεταβολισμό και τη διατροφή.

Περιγραφή:

- Ενζυμολογία-μηχανισμοί ρύθμισης ενζύμων
- Βιολογικές μεμβράνες και ρύθμιση μεταφοράς ουσιών διαμέσου μεμβρανών
- Ρύθμιση μεταβολισμού υδατανθράκων, λιποειδών, πρωτεϊνών-αμινοξέων σε κυτταρικό επίπεδο
- Ενεργειακός μεταβολισμός
- Μέθοδοι έρευνας και τεχνικές στη βιοϊατρική έρευνα
- Ορμονική ρύθμιση ενεργειακού μεταβολισμού και ομοιόστασης
- Ρύθμιση χρήσης ενεργειακών υποστρωμάτων
- Μεταβολισμός κατά την ασιτία, ημι-ασιτία και απώλεια βάρους
- Μεταβολισμός φαιού λιπώδους ιστού
- Ο ρόλος της ρύθμισης του μεταβολισμού στην εξέλιξη των μεταβολικών νοσημάτων
- Επίδραση ενεργειακού ισοζυγίου στο μεταβολισμό και στην εξέλιξη των μεταβολικών νοσημάτων
- Επίδραση της σύστασης της δίαιτας στην απώλεια βάρους, στο μεταβολισμό και στην εξέλιξη των μεταβολικών νοσημάτων
- Ανάλυση επιλεγμένων θεμάτων στον μεταβολισμό των υδατανθράκων, λιποειδών και πρωτεϊνών

Διδακτική μεθοδολογία:

Παραδόσεις: 40 ώρες (4x10 εβδομάδες)

Παρουσίαση εργασιών: 12 ώρες (4x3 εβδομάδες)

Καθοδήγηση εργασιών: 15 ώρες

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική και Αγγλική

Προαπαιτούμενες γνώσεις:

Γενικές γνώσεις των αρχών της βιοχημείας και της διατροφής

Αξιολόγηση:

Γραπτή εξέταση: 50%

Παρουσίαση εργασίας: 50%

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Metabolic Regulation: A Human Perspective, KN Frayn, Wiley-Blackwell, 3rd edition, 2010
2. Advanced Nutrition and Human Metabolism. SS Gropper, JL Smith, JL Groff, Wadsworth, 2008, Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης Λ. Συντώσης. Εκδόσεις Πασχαλίδη.
3. Βασική Βιοχημεία, ΚΑ. Δημόπουλος, Σ Αντωνοπούλου, 2009
4. Lehninger Βασικές Αρχές Βιοχημείας, Τόμοι I, II (1η Έκδοση), DL Nelson, MM Cox, AF Παπαβασιλείου (επιμ.), Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2007.
5. Biochemistry, JM Berg, JL Tymoczko, L Styer, 4th ed, 2008
6. Lehninger principles of biochemistry, L David, MM Cox, New York: W.H. Freeman 2005
7. Textbook of biochemistry: with clinical correlations, T.M. Devlin, New York: Wiley-Liss 2002
8. Harper's Illustrated Biochemistry, 28th Edition, RK Murray, DA Bender, KM Botham, PJ Kennelly, VW Rodwell, PA Weil, The McGraw-Hill Companies, 2009
9. Advanced Nutrition and Human Metabolism. SS Gropper, JL Smith, JL Groff, Wadsworth, 2005
10. Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Metabolism, Journal of Applied Physiology, American Journal of Physiology Endocrinology and Metabolism, Clinical Nutrition

ΕΔ.Δ.Π.105 & ΕΔ.Δ.Μ.105 - ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ

Ώρες διδασκαλίας: 3

Διδακτικές Μονάδες: 4, Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS): 8

Τύπος Μαθήματος: Υποχρεωτικό

Υπεύθυνοι Μαθήματος: Λάμπρος Συντώσης Καθηγητής

Ρωξάνη Τέντα, Επίκουρη Καθηγήτρια

Σκοπός:

Να παρουσιάσει τις φυσιολογικές απαντήσεις του οργανισμού (κύτταρο, ιστός, όργανο, σύστημα)

τόσο δομικά όσο και λειτουργικά κατά τη διάρκεια οξείας ή μακροχρόνιας άσκησης (έργο). Επίσης, να αναλυθούν οι βιολογικές προσαρμογές που προκαλεί το μυϊκό έργο και κατ' επέκταση οι επιδράσεις της συστηματικής άσκησης σε διάφορους τομείς της υγείας, καθώς και στη μεγιστοποίηση της απόδοσης του ανθρώπινου οργανισμού.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές αναμένεται να:

- κατανοήσουν τις αρχές της μυϊκής φυσιολογίας
- ενημερωθούν για τη σχέση της γενετικής με την αθλητική απόδοση
- κατανοήσουν τις αρχές και τους παράγοντες που επηρεάζουν την αερόβια και αναερόβια ικανότητα και πως ανταποκρίνονται τα διάφορα λειτουργικά συστήματα του οργανισμού στην οξεία και χρόνια άσκηση

Περιγραφή:

- Εισαγωγή στην Εργοφυσιολογία
- Γενικές Αρχές μυϊκής μοριακής φυσιολογίας
- Άσκηση και Καρδιαγγειακό σύστημα
- Άσκηση και Πνευμονική λειτουργία
- Θερμορύθμιση - Θερμοεγκλιματισμός και αθλητική απόδοση
- Μυϊκή ανάπτυξη και άσκηση με αντιστάσεις
- Η σημασία του Φαιού Λιπώδους Ιστού στο μεταβολισμό και την άσκηση
- Άσκηση και Οξειδωτικό Στρες
- Μηχανισμοί άμεσων & χρόνιων προσαρμογών με την άσκηση

Διδακτική μεθοδολογία:

Παραδόσεις: 33 ώρες (3x11 εβδομάδες)

Καθοδήγηση Εργασιών: 15 ώρες

Παρουσίαση εργασιών: 6 ώρες (3x2 εβδομάδες)

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική

Προαπαιτούμενες γνώσεις:

Βασικές γνώσεις Εργοφυσιολογίας και Ανατομίας

Αξιολόγηση:

Γραπτή εξέταση: 50%

Εργασία: 50%

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- W. Larry Kenney, Jack Wilmore, David Costill. Physiology of Sport and Exercise. 5th Edition. 2012.
- George Brooks, Thomas Fahey, Kenneth Baldwin. Exercise Physiology: Human Bioenergetics and its applications. MacGraw Hill Companies. 2007.

ΕΔ.Δ.Π.109 & ΕΔ.Δ.Μ.109 - ΔΙΑΤΡΟΦΟΓΕΝΕΤΙΚΗ

Ώρες διδασκαλίας: 3

Διδακτικές Μονάδες: 4, Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS): 8

Τύπος Μαθήματος: Υποχρεωτικό

Υπεύθυνοι Μαθήματος: Γεώργιος Δεδούσης, Καθηγητής,

Νικόλαος Γιαννακούρης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Σκοπός: Η κατανόηση της αλληλεπίδρασης γενετικών και διατροφικών παραγόντων στην εκδήλωση των φαινοτύπων με στόχο τις εξατομικευμένες διατροφικές συστάσεις.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές αναμένεται να διδαχθούν θέματα που περιγράφουν τα νεότερα δεδομένα της ανάλυσης του ανθρώπινου γονιδιώματος, τις ομοιότητες και τις διαφορές στη γενετική σύσταση των ατόμων, το ποσοστό γενετικής προδιάθεσης των χρόνιων νοσημάτων και την διαφορετική επίδραση της διατροφικής πρόσληψης στην υγεία και στην νόσο με βάση την διαφορετικότητα των ατόμων.

Περιγραφή:

- Βασικές αρχές γενετικής ανθρώπου. Εισαγωγή στην Διατροφογενετική
- Αλληλεπιδράσεις γενετικών παραλλαγών και διατροφικής πρόσληψης στην παχυσαρκία.
- Εκτίμηση του καρδιοαγγειακού κινδύνου με τη χρήση γενετικών σκορ και αλληλεπιδράσεις με τη διατροφή
- Αλληλεπιδράσεις γονιδίων και διατροφικών ομάδων στα επίπεδα λιπιδίων
- Διατροφική πρόσληψη ψευδαργύρου φλεγμονώδεις δείκτες και γήρανση
- Αλληλεπιδράσεις γενετικών παραλλαγών και διατροφικής πρόσληψης στα επίπεδα των γλυκαιμικών δεικτών
- Μη αλκοολική λιπώδης διήθηση ήπατος. Γενετική προδιάθεση και διατροφικοί τροποποιητές
- Γενετική προδιάθεση πρόσληψης μακροθρεπτικών και κατανάλωσης αλκοόλ
- Διατροφική πρόσληψη γαλακτοκομικών, γενετική και οστικοί φαινότυποι
- Γενετική ρύθμιση του ύπνου, χρονοδιατροφή και πρόσληψη μακροθρεπτικών.
- Γενετική προδιάθεση για πρόσληψη καφέ. Σχέση με δείκτες υγείας

Διδακτική μεθοδολογία:

Παραδόσεις: 33 ώρες (3x11 εβδομάδες), Καθοδήγηση Εργασιών: 15 ώρες

Παρουσίαση εργασιών: 6 ώρες (3x2 εβδομάδες)

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική/Αγγλική

Προαπαιτούμενες γνώσεις:

Μοριακή Γενετική

Αξιολόγηση:

Γραπτή εξέταση: 50%, Εργασία: 50%

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Handbook of statistical genetics υπό Balding , D. J., Bishop , Martin J., Cannings , Christopher 1942-Chichester, UK ; Hoboken, NJ : J. Wiley & Sons c2007.
2. <http://link.springer.com/search?query=genetics&search-within=Journal&facet-journal-id=13668>

ΕΔ.Δ.Π.200 & ΕΔ.Δ.Μ.200 - ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Ώρες διδασκαλίας: 4

Διδακτικές Μονάδες: 5, Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS): 8

Τύπος Μαθήματος: Υποχρεωτικό

Υπεύθυνη Μαθήματος: Μερόπη Κοντογιάννη, Επίκουρη Καθηγήτρια

Σκοπός:

Κατανόηση παθοφυσιολογικών μηχανισμών νοσολογικών οντοτήτων, που απαιτούν διατροφικές παρεμβάσεις ως τμήμα της θεραπευτικής τους αντιμετώπισης ή της πρόληψης εμφάνισής τους.

Ανασκόπηση αιτιολογημένων διατροφικών παρεμβάσεων στο πλαίσιο της θεραπείας χρόνιων και οξέων νοσημάτων.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές αναμένεται να:

- εκτεθούν σε χρόνια νοσήματα όπως τα καρδιαγγειακά, η παχυσαρκία, ο σακχαρώδης διαβήτης και η χρόνια νεφρική νόσος, αλλά και σε άλλες ασθένειες όπως το σύνδρομο ανοσολογικής ανεπάρκειας, η καρκινική καχεξία, γαστρεντερολογικά νοσήματα και καταστάσεις υπερμεταβολισμού, στις οποίες οι διατροφικές ανάγκες του ατόμου αποκλίνουν σημαντικά από εκείνες του υγιούς ενήλικα.
- παρακολουθήσουν την παρουσίαση κλινικών περιστατικών και τη διαιτητική διαχείριση αυτών.
- να ανασκοπήσουν τη βιβλιογραφία σχετικά με τη σύγχρονη ερευνητική δραστηριότητα σε θέματα διατροφής πάντα σε σχέση με τα παραπάνω νοσήματα ενηλίκων.

Περιγραφή:

Παχυσαρκία

Διαταραχές λήψης τροφής

Δυσθρεψία σχετιζόμενη με τη νόσο

Αθηρωματική νόσος

Σακχαρώδης διαβήτης και Μεταβολικό σύνδρομο

Χρόνια Νεφρική Νόσος

Ανεπιθύμητες αντιδράσεις στην πρόσληψη τροφής

Διατροφικές επιπτώσεις του καρκίνου

Καταστάσεις υπερμεταβολισμού- διατροφική υποστήριξη βαρέως πάσχοντα ασθενούς

Φλεγμονώδη νοσήματα του εντέρου

Ηπατοπάθειες

Νευρολογικές διαταραχές

Διδακτική μεθοδολογία:

Παραδόσεις:

52 ώρες (4x13 εβδομάδες)

Εργασία:

Κάθε φοιτητής αναλαμβάνει να παρουσιάσει, στο σύνολο των φοιτητών και των υπευθύνων του μαθήματος, κάποια πρόσφατα δημοσιευμένη ερευνητική εργασία από το πεδίο των αντικειμένων που θα διδαχθεί και η οποία ανατίθεται από τους διδάσκοντες. Με βάση το αντικείμενο της εργασίας θα κληθεί να κάνει και μία σύντομη ανασκόπηση επί του αντίστοιχου θέματος και να αναπτύξει τα βασικά σημεία της μεθοδολογίας και των αποτελεσμάτων.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική

Προαπαιτούμενες γνώσεις:

Βασικές γνώσεις παθολογικής φυσιολογίας, διατροφικής αξιολόγησης και κλινικής διατροφής.

Αξιολόγηση:

Εξετάσεις: Γραπτή εξέταση: 50%

Εργασία-Παρουσίαση: 40%

Συμμετοχή στην τάξη: 10%

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Gandy J. Manual of Dietetic Practice. Wiley, 5th Edition, 2014.
2. Ross CA, Caballero B, Cousins RJ, Tucker KL, Ziegler TR. Modern Nutrition in Health and Disease. Lippincott, Williams and Wilkins, 11th Edition, 2014.
3. Stratton RJ, Green CJ, Elia M. Disease-Related Malnutrition: An evidence-based approach to treatment. CABI Publishing, Wallingford, United Kingdom, 2003.
4. DeLegee MH. Nutrition and Gastrointestinal disease. Humana Press, New Jersey, 2008.

ΕΔ.Δ.Π.201 & ΕΔ.Δ.Μ.201 - ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ

Ώρες διδασκαλίας: 3

Διδακτικές Μονάδες: 4, Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS): 8

Τύπος Μαθήματος: Υποχρεωτικό

Υπεύθυνη Μαθήματος: Μαρία Γιαννακούλια, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Σκοπός:

Το μάθημα αποσκοπεί στην αναγνώριση των παραγόντων που σχετίζονται με τη βελτίωση της διατροφικής κατάστασης των νεαρών ασθενών καθώς και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη διατροφική αντιμετώπιση παιδιών και εφήβων με υποσιτισμό, παχυσαρκία, νοσήματα των νεφρών, ισουλινιοαντίσταση και μεταβολικό σύνδρομο, σακχαρώδη διαβήτη τύπου Ι, μεταβολικά νοσήματα, νοσήματα του ανοσοποιητικού συστήματος, κ. ά.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές αναμένεται να

- είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τους σημαντικότερους παράγοντες που επηρεάζουν τη διατροφική κατάσταση νεαρών ασθενών.
- μπορούν να σχεδιάσουν διατροφικές παρεμβάσεις για παιδιά και εφήβους με υποσιτισμό, παχυσαρκία, νοσήματα των νεφρών, ισουλινιοαντίσταση και μεταβολικό σύνδρομο, σακχαρώδη διαβήτη τύπου Ι, μεταβολικά νοσήματα, και να αξιολογήσουν την αποτελεσματικότητά τους.

Περιγραφή:

Θεματικές ενότητες που περιλαμβάνονται στο μάθημα (κατά περίπτωση κάθε έτος)

- Εισαγωγή στη διατροφή βρεφών, παιδιών και εφήβων: Αξιολόγηση της διατροφικής κατάστασης, διατροφικές απαιτήσεις.
- Γνωσιακή ανάπτυξη των παιδιών. Ο ρόλος της διατροφής. Προβλήματα γνωσιακής ανάπτυξης και ο πιθανός ρόλος διατροφικών παρεμβάσεων.
- Σωματική και σεξουαλική ανάπτυξη στην εφηβεία. Ορμονική ρύθμιση και διατροφή.
- Εντερική μικροχλωρίδα νεογνών - Κλινικές εφαρμογές προβιοτικών και πρεβιοτικών στα νεογνά.
- Παχυσαρκία: Διατροφικές και άλλες θεραπευτικές παρεμβάσεις σε υπέρβαρα και παχύσαρκα παιδιά.
- Ισουλινιοαντίσταση, μεταβολικό σύνδρομο και διαβήτη τύπου ΙΙ: αιτιοπαθογένεια και θεραπευτική παρέμβαση σε παιδιά και εφήβους.
- Διαχείριση διαβήτη τύπου Ι σε παιδιά και εφήβους: μελέτες ειδικών περιπτώσεων
- Διαταραχές λήψης τροφής σε παιδιά και εφήβους: Υποστήριξη της ανάπτυξης και θεραπευτική παρέμβαση.
- Προβλήματα του γαστρεντερικού συστήματος στα παιδιά: υποστήριξη της θρέψης.
- Προβλήματα θρέψης και ανάπτυξης παιδιών με νεφρική ανεπάρκεια και διατροφική υποστήριξη.
- Προβλήματα ανοσοποιητικού συστήματος σε παιδιά και εφήβους: Τροφικές αλλεργίες και θεραπευτικές παρεμβάσεις. HIV λοίμωξη σε παιδιά και υποστήριξη της θρέψης και ανάπτυξης.
- Κυστική ίνωση: περιγραφή της νόσου, αξιολόγηση της ανάπτυξης και διατροφική υποστήριξη.
- Μεταβολικές διαταραχές: περιγραφή των διαταραχών, με έμφαση στις συχνότερα εμφανιζόμενες, και υποστήριξη της θρέψης.
- Διατροφικές θεραπευτικές παρεμβάσεις σε παιδιά με υπερλιπιδαιμίες και καρδιοαγγειακά νοσήματα.

Διδακτική μεθοδολογία:

Παραδόσεις: 33 ώρες (3x11 εβδομάδες)

Παρουσίαση εργασιών: 6 ώρες (3x2 εβδομάδες)

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική

Προαπαιτούμενες γνώσεις:

Γενικές γνώσεις των αρχών της διατροφής, διατροφικής αξιολόγησης και παθοφυσιολογίας

Αξιολόγηση::

Παρουσίαση επιλεγμένων θεμάτων: 50%

Γραπτή εξέταση: 50%

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Shaw V (Ed). Clinical pediatric dietetics, 4th Edition. Wiley-Blackwell, 2014.
2. Duggan C, Watkins JB Walker WA. Nutrition in Pediatrics: Basic Science and Clinical Applications, 4th Edition. PMPH-USA, 2008.
3. Samour P, King K (Eds). Pediatric Nutrition, 4th Edition. Jones and Barlett Learning, 2010.
4. Lifschitz CH. Pediatric Gastroenterology and Nutrition in Clinical Practice. Informa HealthCare 2002.

ΕΔ.Δ.Π.202 & ΕΔ.Δ.Μ.202 - ΕΡΓΟΒΙΟΧΗΜΕΙΑ & ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ

Ώρες διδασκαλίας: 3

Διδακτικές Μονάδες: 4, Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS): 8

Τύπος Μαθήματος: Υποχρεωτικό

Υπεύθυνοι Μαθήματος: Λάμπρος Συντώσης, Καθηγητής

Σμαραγδή Αντωνοπούλου, Καθηγήτρια

Σκοπός:

Να αναλύσει σε βάθος τον τρόπο ρύθμισης του μεταβολισμού των κυριότερων ενεργειακών υποστρωμάτων κατά την άσκηση. Να παρουσιάσει τις βιοχημικές διεργασίες που λαμβάνουν χώρα σε κυτταρικό, υποκυτταρικό και μοριακό επίπεδο και εξηγούν τις μεταβολικές προσαρμογές στην οξεία και χρόνια άσκηση. Να αναδείξει το ρόλο της άσκησης ως μέσο πρόληψης και θεραπείας μεταβολικών ασθενειών. Αυτό θα επιτευχθεί μέσω διαλέξεων, κριτικής ανάλυσης δημοσιευμένων πρωτότυπων εργασιών και μελέτη σχετικών ανασκοπήσεων της επιστημονικής βιβλιογραφίας σχετικά με τη ρύθμιση του ενεργειακού μεταβολισμού στην οξεία και χρόνια άσκηση.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- αναλύσει τους μηχανισμούς ρύθμισης του μεταβολισμού των κυριότερων θρεπτικών συστατικών κατά τη διάρκεια άσκησης / μυϊκού έργου
- έχει κατανοήσει τις αλληλεπιδράσεις του μεταβολισμού των θρεπτικών συστατικών κατά τη διάρκεια της άσκησης και τις επιπτώσεις που έχουν στην ομοιόσταση του οργανισμού
- αναγνωρίζει τις βιοχημικές διεργασίες που λαμβάνουν χώρα σε κυτταρικό, υποκυτταρικό και μοριακό επίπεδο και εξηγούν τις μεταβολικές προσαρμογές στην οξεία και χρόνια άσκηση
- κοινοποιεί με σαφήνεια και καθαρότητα τα συμπεράσματά ερευνητικών ευρημάτων σε εξειδικευμένο κοινό στην Ελληνική γλώσσα με τη χρήση ΤΠΕ
- αναπτύξει το ρόλο της άσκησης ως μέσο πρόληψης και θεραπείας μεταβολικών ασθενειών
- αξιολογεί τις δημοσιευμένες πρωτότυπες εργασίες σχετικές με τη ρύθμιση του ενεργειακού μεταβολισμού στην οξεία και χρόνια άσκηση και να μπορεί να εξάγει συμπέρασμα από την ανασκόπηση αυτών
- χρησιμοποιεί τη γνώση και κατανόησή του για επίλυση προβλημάτων μεταβολικών δυσλειτουργιών μέσω άσκησης

Περιγραφή:

- Ανασκόπηση μεταβολικών διεργασιών
- Εισαγωγή στην εργοβιοχημεία
- Ρύθμιση της σχετικής συμμετοχής υδατανθράκων-λιπιδίων στον ενεργειακό μεταβολισμό κατά την άσκηση
- Μεταβολισμός μυϊκού γλυκογόνου κατά την άσκηση
- Άσκηση και μεταβολισμός λιπιδίων ιστού
- Ρύθμιση μεταβολισμού λιπιδίων κατά την άσκηση
- Μεταβολισμός πρωτεϊνών στην άσκηση: Ρύθμιση του μεγέθους της μυϊκής μάζας.
- Προπόνηση και μεταβολικές προσαρμογές
- Ασκησιογενής μυϊκή βλάβη και ο ρόλος των συμπληρωμάτων διατροφής
- Μεταβολισμός ενεργειακών υποστρωμάτων στην άσκηση: επίδραση του φύλου, της ηλικίας, της προπόνησης και της διατροφής
- Άσκηση και μεταβολικά νοσήματα
- Μεταβολισμός κατά την άσκηση σε ακραίες συνθήκες (υψόμετρο, καταδύσεις κλπ.)

Διδακτική μεθοδολογία:

Παραδόσεις: 30 ώρες (3x10 εβδομάδες)

Παρουσίαση εργασιών: 9 ώρες (3x3 εβδομάδες)

Καθοδήγηση εργασιών: 15 ώρες

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική

Προαπαιτούμενες γνώσεις:

Γενικές γνώσεις των αρχών της βιοχημείας και της διατροφής

Αξιολόγηση:

Παρουσίαση ερευνητικού άρθρου: 50%

Γραπτή εργασία και σύντομη παρουσίασή της: 50%

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Metabolic Regulation: A Human Perspective, KN Frayn, Wiley-Blackwell, 2010
2. Advanced Nutrition and Human Metabolism. SS Gropper, JL Smith, JL Groff, Wadsworth, 2005
3. Βιοχημεία της Άσκησης. Β Μούγιος, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδη, 2008
4. Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Metabolism, Sports Medicine, Medicine and Science in Sports and Exercise, Metabolism, Journal of Applied physiology, American Journal of Physiology Endocrinology and Metabolism

ΕΔ.Δ.Π.203 & ΕΔ.Δ.Μ.2013 - ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΑΘΛΟΥΜΕΝΩΝ

Ώρες διδασκαλίας: 3

Διδακτικές Μονάδες: 4, Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS): 8

Τύπος Μαθήματος: Υποχρεωτικό

Υπεύθυνοι Μαθήματος: Λάμπρος Συντώσης, Καθηγητής
Ιωάννης Μανιός, Καθηγητής

Σκοπός:

Να παρουσιάσει τις ιδιαίτερες διατροφικές απαιτήσεις αθλητών και αθλουμένων. Στα πλαίσια του μαθήματος αναλύονται παράλληλα και οι μεταβολικοί μηχανισμοί των μικρο- και μακρο-θρεπτικών συστατικών κατά τη διάρκεια της άσκησης

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές αναμένεται να:

- κατανοήσουν τις βασικές αρχές της αθλητικής διατροφής
- ενημερωθούν για το ρόλο της διατροφικής υποστήριξης στην αθλητική απόδοση και στις προσαρμογές της προπόνησης
- κατανοήσουν τους μηχανισμούς δράσης των κύριων μακροθρεπτικών συστατικών στην απόδοση.

Περιγραφή:

- Μηχανισμοί Παραγωγής Ενέργειας κατά την Άσκηση
- Διατροφική Αξιολόγηση Αθλητών
- Διατροφή και ρύθμιση βάρους αθλουμένων
- Η σημασία των Υδατανθράκων στην αθλητική απόδοση
- Η σημασία των λιπών στην αθλητική απόδοση
- Πρωτεϊνικές συστάσεις για αθλητές
- Υγρά και αθλητική απόδοση
- Βιταμίνες & ανόργανα συστατικά
- Διατροφικά Εργογόνα Βοηθήματα

Διδακτική μεθοδολογία:

Παραδόσεις: 33 ώρες (3x11 εβδομάδες)

Καθοδήγηση Εργασιών: 15 ώρες

Παρουσίαση εργασιών: 6 ώρες (3x2 εβδομάδες)

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική

Προαπαιτούμενες γνώσεις:

Βασικές γνώσεις Εργοφυσιολογίας και μεταβολισμού μακρο- και μικρο-θρεπτικών συστατικών

Αξιολόγηση:

Γραπτή εξέταση: 50%

Παρουσίαση: 50%

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Williams H. Melvin, Dawn E. Anderson, and Eric. S. Rawson. "Nutrition for Health, Fitness & Sport (10th edition)". McGraw-Hill Companies, Inc. 2012.
- William D. McArdle, Frank I. Katch, and Victor L. Katch. «Sports and Exercise Nutrition». Lippincott Williams & Wilkin. 2008.

ΕΔ.Δ.Π.208 & ΕΔ.Δ.Μ.208 - ΕΠΙΓΕΝΕΤΙΚΗ

Ώρες διδασκαλίας: 3

Διδακτικές Μονάδες: 4, Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS): 8

Τύπος Μαθήματος: Υποχρεωτικό

Υπεύθυνος Μαθήματος: Γεώργιος Δεδούσης, Καθηγητής,

Σκοπός: Η κατανόηση της μηχανισμών δράσεων των συστατικών τροφίμων στην τροποποίηση της έκφρασης του γονιδιώματος.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές αναμένεται να διδαχθούν θέματα που περιγράφουν την δομή των στοιχείων του γονιδιώματος που μπορούν να λειτουργήσουν ως ρυθμιστές της γονιδιακής έκφρασης, να κατανοήσουν τότε ξεκινούν οι επιγενετικές τροποποιήσεις και να αναγνωρίσουν τα συστατικά τροφίμων αλλά και άλλους περιβαλλοντικούς παράγοντες ως ρυθμιστές των επιγενετικών τροποποιήσεων.

Περιγραφή:

- Σύντομη Ιστορία της Επιγενετικής.
- Τεχνικές ανίχνευσης των επιγενετικών τροποποιήσεων
- Βασικοί μηχανισμοί μεθυλίωσης DNA, Τροποποίηση ιστονών
- Επιγενετική και ελλείψεις μεττάλων
- Μητρική Διατροφή και Επιγενετικές τροποποιήσεις στην πρώτη ηλικία
- Διατροφογενομική και πρόληψη του καρκίνου
- Επιγενετική ρύθμιση της ενεργειακής πρόσληψης στην γήρανση
- Λιπώδης Ιστός και γονιδιακή ρύθμιση
- Πρόσληψη φυλικού και επίπεδα μεθυλίωσης
- Πρόσληψη Αλκοόλ και DNA μεθυλίωση
- Φυσικά προϊόντα ως τροποποιητές της γονιδιακής έκφρασης

Διδακτική μεθοδολογία:

Παραδόσεις: 33 ώρες (3x11 εβδομάδες),

Καθοδήγηση Εργασιών: 15 ώρες

Παρουσίαση εργασιών: 6 ώρες (3x2 εβδομάδες)

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική/Αγγλική

Προαπαιτούμενες γνώσεις:

Μοριακή Γενετική

Αξιολόγηση:

Γραπτή εξέταση: 50%, Εργασία: 50%

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Nutrition and Epigenetics. Emily Ho, Frederick Domann. October 16, 2014 by CRC Press, ISBN 9781482203813
2. <http://link.springer.com/search?query=epigenetics&facet-journal-id=13668&search-within=Journal>

ΕΔ.Δ.Π.209 & ΕΔ.Δ.Μ.209 - ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

Ώρες διδασκαλίας: 3

Διδακτικές Μονάδες: 4, Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS): 8

Τύπος Μαθήματος: Υποχρεωτικό

Υπεύθυνος Μαθήματος: Ηρακλής Βαρλάμης, Επίκουρος Καθηγητής

Σκοπός:

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους συμμετέχοντες στο πεδίο της Υπολογιστικής Βιολογίας και Βιοπληροφορικής και να παρουσιάσει τα βασικά εργαλεία και τις μεθόδους ανάλυσης δεδομένων που σχετίζονται με την διατροφή, τη γενετική και τη βιολογία. Δίνεται έμφαση στα προβλήματα που απασχολούν τη σύγχρονη έρευνα στις Βιολογικές Επιστήμες και στα στοιχεία των σχετικών αλγορίθμων και μεθόδων οι οποίες χρησιμοποιούνται.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

- Κατανόηση τη σημαντικότητας των βιολογικών βάσεων δεδομένων στη έρευνα που αφορά τη Βιοχημεία και τη Γενετική.
- Εξοικείωση με τα σύγχρονα εργαλεία Βιοπληροφορικής και ειδικότερα με τη διαδικασία της ανάκτηση δεδομένων μέσω αναζήτησης σε βιολογικές βάσεις δεδομένων.
- Κατανόηση των βασικών μηχανισμών μεταφραστικής και μετα-μεταφραστικής ρύθμισης.
- Κατανόηση τη σημαντικότητας των πρωτεϊνικών δομών και αλληλεπιδράσεων στη Βιοχημεία.

Περιγραφή του μαθήματος:

- Βιολογικές βάσεις δεδομένων
- Γονιδιακή ρύθμιση
- Στοιχισμός και σύγκριση νουκλεοτιδικών και πρωτεϊνικών αλληλουχιών.
- Μελέτη πρωτεϊνικών δομών και αλληλεπιδράσεων
- Φυλογενετική ανάλυση
- Γενετικές αναλύσεις σε πληθυσμιακές μελέτες

Διδακτική μεθοδολογία:

Παραδόσεις: 33 ώρες (3x11 εβδομάδες)

Καθοδήγηση Εργασιών: 15 ώρες

Παρουσίαση εργασιών: 6 ώρες (3x2 εβδομάδες)

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική

Προαπαιτούμενες γνώσεις:

Βασικές γνώσεις Βιολογίας

Αξιολόγηση:

Γραπτή εξέταση: 30%

Εργασία: 70%

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Κοσσίδα Σ (επιμ). Βιοπληροφορική - Δυνατότητες & Προοπτικές. Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, 2008
2. Andreas D. Baxevanis (Ed), B. F. Francis Ouellette (Ed) - Bioinformatics: A Practical Guide to the Analysis of Genes and Proteins. 3rd edition, October 2004, Wiley, John & Sons, Incorporated
3. David R. Westhead, Richard M. Twyman, Instant Notes in Bioinformatics, 1st edition, October 2002, BIOS Scientific Publishing

ΕΔ.Δ.Π.210 & ΕΔ.Δ.Μ.210 – ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΤΡΟΠΟΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΠΡΟΔΙΑΘΕΣΗ

Ώρες διδασκαλίας: 3

Διδακτικές Μονάδες: 4, Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS): 7

Τύπος Μαθήματος: Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό

Υπεύθυνος Μαθήματος: Γεώργιος Δεδούσης, Καθηγητής

Σκοπός:

Να μελετήσει τη γενετική ποικιλομορφία του γενετικού υλικού, και την ανάδειξη των καθοριστών του τρόπου ζωής που αλληλεπιδρούν με τον γονότυπο και διαμορφώνουν τον τελικό φαινότυπο. Οι καθοριστές του τρόπου ζωής θα μελετηθούν σε παραδείγματα που έχουν σχέση με την υγεία και τη νόσο.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές αναμένεται να κατανοήσουν τους περιβαλλοντικούς καθοριστές του τρόπου ζωής οι οποίοι διαμορφώνουν τους φαινότυπους. Επίσης θα διδαχθούν ποιες γενετικές θέσεις αλληλεπιδρούν με τους περιβαλλοντικούς καθοριστές και πως τροποποιούνται οι φαινότυποι με βάση την γενετική σύσταση των ατόμων.

Περιγραφή:

- Καθοριστές του τρόπου ζωής πριν την εγκυμοσύνη και ο ρόλος τους στην υγεία κατά την πρώτη παιδική ηλικία.
- Γενετικοί καθοριστές που τροποποιούν τους φαινότυπους της εγκύου.
- Μητρικός θηλασμός και αλληλεπίδραση γονιδίων σε δείκτες παχυσαρκίας.
- Φυσική δραστηριότητα ως τροποποιητικός παράγοντας στην γενετική προδιάθεση καρδιομεταβολικών φαινοτύπων
- Έκθεση στον ήλιο, γενετικοί τροποποιητές και οστικοί φαινότυποι.

- Γνωσιακές λειτουργίες και γενετική προδιάθεση.
- Διάρκεια ύπνου, και χαρακτηριστικά του τρόπου ζωής από την παιδική ηλικία μέχρι και την γήρανση.
- Καρκίνος, γενετική και τρόπος ζωής.
- Παρεμβάσεις στον τρόπο ζωής, χρόνια νοσήματα και γενετική σύσταση.
- Εντερική μικροχλωρίδα , περιβαλλοντικοί τροποποιητές της και αλληλεπιδράσεις με τον ξενιστή.
- Ο ρόλος του φύλου και της ηλικίας στην διαφορετική ανταπόκριση στις αλλαγές του τρόπου ζωής.

Διδακτική μεθοδολογία:

Παραδόσεις: 33 ώρες (3x11 εβδομάδες)

Καθοδήγηση Εργασιών: 15 ώρες

Παρουσίαση εργασιών: 6 ώρες (3x2 εβδομάδες)

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική/Αγγλική

Προαπαιτούμενες γνώσεις:

Μοριακή Γενετική

Αξιολόγηση:

Εργασία: 100%

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- AS Biology With Stafford: Unit 1: Lifestyle, Genes and Health Paperback – Import, 1 Jun 2011 by Mr. Stafford Valentine Redden (Author) ISBN-10: 8191070502.

ΕΔ.Δ.Π.213 & ΕΔ.Δ.Μ.213 - ΕΡΓΟΜΕΤΡΙΑ

Ώρες διδασκαλίας: 3

Διδακτικές Μονάδες: 4, Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS): 7

Τύπος Μαθήματος: Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό

Υπεύθυνος Μαθήματος: Λάμπρος Συντώσης, Καθηγητής

Σκοπός:

Να παρουσιαστούν οι αρχές αξιολόγησης της φυσικής κατάστασης των αθλητών αλλά και του γενικού πληθυσμού. Σκοπός είναι η κατανόηση των διάφορων πρωτοκόλλων και η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων μιας εργομέτρησης.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές αναμένεται να:

- κατανοήσουν τις αρχές της των εργομετρήσεων
- ενημερωθούν για το ρόλο των μετρήσεων στην αξιολόγηση της φυσικής κατάστασης και της παρακολούθησης των προπονητικών προσαρμογών
- κατανοήσουν τη μεθοδολογία των διάφορων πρωτοκόλλων αξιολόγησης ώστε να μπορούν να σχεδιάσουν και να αξιολογήσουν έναν εργομετρικό έλεγχο

Περιγραφή:

- Εισαγωγή στην εργομετρία
- Δοκιμασία Astrand
- Πρωτόκολλο Bruce
- Μέγιστη Πρόσληψη οξυγόνου
- Ισοκινητική δυναμομέτρηση
- Χρήση ισοκινητικού δυναμόμετρου για τον προσδιορισμό των μυϊκών ινών
- Μέτρηση ευλυγισίας και αλτικής ικανότητας
- Αναερόβια Ικανότητα- Wingate test
- Μέγιστο έλλειμμα οξυγόνου

Διδακτική μεθοδολογία:

Παραδόσεις: 33 ώρες (3x11 εβδομάδες)

Καθοδήγηση Εργασιών: 15 ώρες

Παρουσίαση εργασιών: 6 ώρες (3x2 εβδομάδες)

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική

Προαπαιτούμενες γνώσεις:

Βασικές γνώσεις Φυσιολογίας της Άσκησης

Αξιολόγηση:

Γραπτή εξέταση: 100%

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- American College of Sports Medicine. "ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription (9th Edition). 2013.

ΕΔ.Δ.Π.214 & ΕΔ.Δ.Μ.214 - ΜΕΤΑΒΟΛΟΜΙΚΗ

Ώρες διδασκαλίας: 3

Διδακτικές Μονάδες: 4, Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS): 7

Τύπος Μαθήματος: Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό

Υπεύθυνη Μαθήματος: Ελισάβετ Φραγκοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια

Σκοπός:

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει με σαφήνεια τον τρόπο μελέτης των μικρών μεταβολιτών / πρωτεϊνών σε βιολογικά συστήματα και να εξετάσει την επίδραση των διατροφικών συνθηκών στο μεταβολικό/πρωτεομικό αποτύπωμα.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές αναμένεται να:

- κατανοήσουν τις αρχές της μεταβολομικής.
- κατανοήσουν τις προηγμένες μεθόδους για την ανάλυση των μεταβολιτών (συμπεριλαμβανομένης της επεξεργασίας του δείγματος και της επιλογής των αναλυτικών μεθόδων και στρατηγικών).
- κατανοήσουν την σημασία της μεταβολομικής σε παθολογικές καταστάσεις
- κατανοήσουν την επίδραση που μπορεί να έχουν οι διατροφικές συνήθειες στο μεταβολικό/πρωτεομικό αποτύπωμα
- μάθουν να αξιολογούν κριτικά τα αποτελέσματα της μεταβολομικής σε σχετικές δημοσιεύσεις.

Περιγραφή:

Μεταβολισμός είναι το σύνολο των χημικών αντιδράσεων που συμβαίνουν σε ζώντες οργανισμούς προκειμένου να διατηρηθεί η ζωή. Μεταβολομική είναι η συστηματική μελέτη των μεταβολικών προφίλ σε βιολογικά δείγματα και τους ιστούς. Είναι το νεότερο «-omics» της επιστήμης, και ένα συμπληρωματικό εργαλείο στη γονιδιωματική και πρωτεομική στη βιολογία συστημάτων. Οι διαλέξεις θα περιλαμβάνουν

- Εισαγωγή στη μεταβολομική
- Περιγραφή και χαρακτηρισμός των μεταβολιτών, των πρωτεϊνών και μετάλλων που ανιχνεύονται με τις σύγχρονες τεχνικές ανάλυσης καθώς και περιγραφή των σύγχρονων τεχνικών (μεθοδολογίες διαχωρισμού και ανάλυσης μεταβολιτών, πρωτεϊνών και μετάλλων)
- Επεξήγηση του ρόλου της μεταβολομικής στη βιολογική και ιατρική έρευνα. Το μεταβολικό/πρωτεϊνικό αποτύπωμα σε παθολογικές καταστάσεις (παχυσαρκία, καρκίνος, διαβήτης, καρδιαγγειακά νοσήματα)
- Επίδραση των διατροφικών συνθηκών στο μεταβολικό/πρωτεομικό αποτύπωμα.

Διδακτική μεθοδολογία:

Παραδόσεις: 33 ώρες (3x11 εβδομάδες)

Καθοδήγηση Εργασιών: 15 ώρες

Παρουσίαση εργασιών: 6 ώρες (3x2 εβδομάδες)

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική

Προαπαιτούμενες γνώσεις:

Βασικές γνώσεις Βιοχημείας και Μεταβολισμού

Αξιολόγηση:

Γραπτή εξέταση: 50%

Εργασία: 50%

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

Άρθρα ανασκόπησης από τη διεθνή βιβλιογραφία

ΕΔ.Δ.Π.219 & ΕΔ.Δ.Μ.219 – ΕΝΔΟΓΕΝΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ

Ώρες διδασκαλίας: 3

Διδακτικές Μονάδες: 4, Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS): 7

Τύπος Μαθήματος: Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό

Υπεύθυνος Μαθήματος: Γεώργιος Παπανικολάου, Λέκτορας

Σκοπός:

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τη βιοχημική και γενετική βάση τις κλινικές επιπτώσεις και την θεραπευτική προσέγγιση των ενδογενών νοσημάτων του μεταβολισμού, με έμφαση στη διατροφική τους αντιμετώπιση. Το αντικείμενο προσεγγίζεται διεπιστημονικά με σκοπό την καλλιέργεια ολοκληρωμένης αντίληψης σχετικά με τις γενετικές, βιοχημικές, ιατρικές και διατροφικές πτυχές των ενδογενών μεταβολικών νοσημάτων.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές αναμένεται να:

- Κατανοήσουν την βιοχημική και γενετική βάση ενδογενών μεταβολικών νοσημάτων διαιτολογικού ενδιαφέροντος.
- Κατανοήσουν τις βασικές αρχές διατροφικής παρέμβασης στην αντιμετώπιση τους
- Να εξοικειωθούν με ορισμένες από τις ειδικές διατροφικές θεραπευτικές παρεμβάσεις που χρησιμοποιούνται κατά τη θεραπεία τους

Περιγραφή:

- Αρχές διάγνωσης και θεραπείας, νεογνικός έλεγχος
- Διαταραχές του μεταβολισμού των αμινοξέων (υπερφαινουλαλιναιμίες, τυροσιναιμία, αλκαπτονουρία, νόσος ως από οσμής ούρων σφενδάμου).
- Διαταραχές των θειούχων αμινοξέων και του φυλλικού οξέος
- Διαταραχές του μεταβολισμού των υδατανθράκων (γαλακτοζαιμία, διαταραχές του μεταβολισμού της φρουκτόζης, της μεταφοράς γλυκόζης και της αποθήκευσης γλυκογόνου).
- Διαταραχές του κύκλου της ουρίας
- Κληρονομικές διαταραχές μεταβολισμού των λιπιδίων.
- Ρύθμιση του σωματικού βάρους και μονογονιδιακές διαταραχές που σχετίζονται με την παχυσαρκία.
- Κληρονομικές διαταραχές μεταβολισμού ανόργανων στοιχείων και διαταραχές της ομοιοστασίας του σιδήρου.

Διδακτική μεθοδολογία:

Παραδόσεις: 33 ώρες (3x10 εβδομάδες)

Παρουσίαση 9 ώρες (3x3 εβδομάδες)

επιλεγμένων θεμάτων:

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική

Προαπαιτούμενες γνώσεις:

Βασικές γνώσεις Γενετικής, Βιοχημείας και Κλινικής Διατροφής

Αξιολόγηση:

Γραπτή εξέταση: 60%

Εργασία: 40%

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Shaw V, Lawson M. Clinical pediatric dietetics. Oxford, Blackwell 2001.
2. Nyhan, William L., Bruce Allen Barshop, and Pinar T. Ozand. Atlas of Metabolic Diseases. 2nd ed. London: Hodder Arnold, 2005

ΕΔ.Δ.Π.301 & ΕΔ.Δ.Μ.301-ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΜΕΤΑΓΩΓΗΣ ΣΗΜΑΤΟΣ

Ώρες διδασκαλίας: 3

Διδακτικές Μονάδες: 4 , Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS): 7

Τύπος Μαθήματος: Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα

Υπεύθυνοι Μαθήματος: Τζώρτζης Νομικός, Επίκουρος Καθηγητής
Ρωξάνη Τέντα, Επίκουρη Καθηγήτρια

Σκοπός:

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει με σαφήνεια τους βασικούς κυτταρικούς μηχανισμούς μεταγωγής σήματος, την αλληλεπίδραση τους με τα συστατικά της διατροφής και πως αυτή η αλληλεπίδραση επηρεάζει την παθοφυσιολογία, σχετιζόμενων με τη διατροφή, νόσων.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές αναμένεται να κατανοήσουν τους βασικούς μοριακούς μηχανισμούς μεταγωγής σήματος που εμπλέκονται στη ρύθμιση της φυσιολογικής δράσης των μακρο- και μικροθρεπτικών συστατικών και στην πρόληψη ή στην εμφάνιση παθολογικών καταστάσεων.

Περιγραφή:

- Εισαγωγή στη μεταγωγή σήματος
- Ρύθμιση της γονιδιακής έκφρασης
- Επίδραση συστατικών της διατροφής σε μοριακά μονοπάτια που επηρεάζουν:
 - ο το μεταβολισμό υδατανθράκων/λιποειδών/αμινοξέων
 - ο τη φλεγμονή
 - ο απόπτωση/αυτοφαγία
 - ο προ-και αντι-καρκινικούς παράγοντες
 - ο τη γήρανση
 - ο το οξειδωτικό στρες
 - ο την ομοιόσταση σιδήρου
- Μηχανισμοί μεταγωγής σήματος της γεύσης και του γαστρεντερικού συστήματος
- Μοριακοί μηχανισμοί μεταγωγής σήματος, γαστρεντερικό σύστημα και μεταβολικά προϊόντα του εντερικού μικροβιόκοσμου

Διδακτική μεθοδολογία:

Παραδόσεις: 33 ώρες (3x11 εβδομάδες)

Παρουσίαση εργασιών: 6 ώρες (3x2 εβδομάδες)

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική, Αγγλικά

Προαπαιτούμενες γνώσεις:

Βασικές γνώσεις: Κυτταρικής Βιολογίας, Διατροφής και Μεταβολισμού

Αξιολόγηση:

Γραπτή εξέταση: 50%

Εργασία: 50%

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

Άρθρα ανασκόπησης από τη σύγχρονη βιβλιογραφία

ΕΔ.Δ.Π.303 & ΕΔ.Δ.Μ.303 – ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

Ώρες διδασκαλίας: 3

Διδακτικές Μονάδες: 4, Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS): 7

Τύπος Μαθήματος: Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό

Υπεύθυνος Μαθήματος: Λάμπρος Συντώσης, Καθηγητής

Σκοπός:

Να παρουσιάσει τις διατροφικές απαιτήσεις των αθλητών υψηλού επιπέδου και να εξετάσει την επίδραση των πιθανών εργογόνων ουσιών που χρησιμοποιούνται από τους αθλητές. Επίσης, αναλύονται οι μέθοδοι ανίχνευσης απαγορευμένων ουσιών (doping control) και το νομικό πλαίσιο γύρω από τον έλεγχο ντόпинγκ.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές αναμένεται να:

- κατανοήσουν τις αρχές της αθλητικής διατροφής για αθλητές υψηλού επιπέδου
- ενημερωθούν για το υπάρχον νομοθετικό πλαίσιο του ελέγχου ντόπινγκ
- κατανοήσουν τους μηχανισμούς δράσης των εργογόνων βοηθημάτων

Περιγραφή:

- Ο ρόλος του αθλητικού διατροφολόγου σε μια επαγγελματική ομάδα
- Διατροφική υποστήριξη αθλητών σε αποστολές-ταξίδια
- Η σημασία των υδατανθράκων-Μέθοδοι Υδατανθράκωσης
- Η Κρεατίνη ως εργογόνο βοήθημα
- Πρωτεΐνες, HMB και BCAA ως εργογόνα
- Η σημασία των αθλητικών ποτών στην αθλητική απόδοση
- Το φαινόμενο της Υπονατριαιμίας
- Καφεΐνη, εφεδρίνη και αθλητική απόδοση
- Η χρήση των αναβολικών στεροειδών στον πρωταθλητισμό
- Η ερυθροποιητίνη (EPO) στον πρωταθλητισμό
- Β-αλανίνη, καρνιτίνη και νιτρώδη

Διδακτική μεθοδολογία:

Παραδόσεις: 33 ώρες (3x11 εβδομάδες)

Καθοδήγηση Εργασιών: 15 ώρες

Παρουσίαση εργασιών: 6 ώρες (3x2 εβδομάδες)

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική

Προαπαιτούμενες γνώσεις:

Βασικές γνώσεις διατροφικής αγωγής αθλητών και μεταβολισμού

Αξιολόγηση:

Γραπτή εξέταση: 30%

Εργασία & παρουσίαση: 70%

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Jose Antonio et al., *Essentials of Sports Nutrition and Supplements*, Springer-Verlag New York. 2010.

ΕΔ.Δ.Π.304 & ΕΔ.Δ.Μ.304 – ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΣΩΜΑΤΙΚΟΥ ΒΑΡΟΥΣ

Ώρες διδασκαλίας: 3

Διδακτικές Μονάδες: 4, Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS): 7

Τύπος Μαθήματος: Επιλογής

Υπεύθυνη Μαθήματος: Μαρία Γιαννακούλια, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Σκοπός:

Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση των παραγόντων που επηρεάζουν το ισοζύγιο ενέργειας, τόσο την ενεργειακή πρόσληψη όσο και την ενεργειακή δαπάνη, καθώς και των στρατηγικών για τη ρύθμιση του σωματικού βάρους.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές αναμένεται να:

- αναγνωρίσουν παραμέτρους της διαιτητικής πρόσληψης και της σωματικής δραστηριότητας που προδιαθέτουν στην αύξηση του σωματικού βάρους και στη διατήρησή του.
- ενημερωθούν για τις διάφορες στρατηγικές αντιμετώπισης της παχυσαρκίας
- είναι σε θέση να εφαρμόσουν κατάλληλες θεραπευτικές προσεγγίσεις για τη ρύθμιση του σωματικού βάρους.

Περιγραφή:

- Αιτιολογία της παχυσαρκίας. Η αλληλεπίδραση ποικίλων παραγόντων στην εμφάνιση του υπερβάλλοντος σωματικού βάρους. Νεότερες προσεγγίσεις: ο ρόλος του στρες, ορμονική ρύθμιση του σωματικού βάρους.
- Ρύθμιση της όρεξης – η επίδραση της άσκησης
- Μεταβολικές Συνέπειες του Θετικού Ισοζυγίου Ενέργειας

- Αξιολόγηση ισοζυγίου ενέργειας (μεθοδολογία αξιολόγησης ενεργειακής πρόσληψης και ενεργειακής δαπάνης).
- Διαιτητική πρόσληψη και διαχείριση του σωματικού βάρους:
 - ο Μακροθρεπτικά συστατικά
 - ο Μικροθρεπτικά συστατικά και άλλες ουσίες στα τρόφιμα
 - ο Τρόφιμα, διαιτητικά πρότυπα και διαιτητικές συμπεριφορές
- Άσκηση και διαχείριση του σωματικού βάρους.
- Τροποποίηση της συμπεριφοράς στη διαχείριση του σωματικού βάρους.
- Φαρμακολογικές και χειρουργικές παρεμβάσεις στη διαχείριση του σωματικού βάρους.
- Διατήρηση της απώλειας βάρους και πρόληψη της υποτροπής.

Διδακτική μεθοδολογία:

Παραδόσεις: 30 ώρες (3x10 εβδομάδες)

Παρουσιάσεις επιλεγμένων θεμάτων: 9 ώρες (3x3 εβδομάδες)

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική

Προαπαιτούμενες γνώσεις:

Γενικές γνώσεις των αρχών της διατροφής, διατροφικής αξιολόγησης και μεταβολισμού

Αξιολόγηση:

Παρουσίαση επιλεγμένων θεμάτων: 50%

Ομαδική συζήτηση: 50%

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Appel LJ, Clark JM, Yeh HC, et al. Comparative effectiveness of weight-loss interventions in clinical practice. N Engl J Med 2011;365:1959-68.
2. Esposito K, Kastorini CM, Panagiotakos DB, Giugliano D. Mediterranean diet and weight loss: meta-analysis of randomized controlled trials. Metab Syndr Relat Disord 2011;9:1-12.
3. Middleton KM, Patidar SM, Perri MG. The impact of extended care on the long-term maintenance of weight loss: a systematic review and meta-analysis. Obes Rev 2012;13:509-17
4. Schneeberger M, Gomis R, Claret M. Hypothalamic and brainstem neuronal circuits controlling homeostatic energy balance. J Endocrinol 2014;220:T25-46
5. Soenen S, Westerterp-Plantenga MS. Proteins and satiety: implications for weight management. Curr Opin Clin Nutr Metab Care 2008;11:747-51.
6. Thorogood A, Mottillo S, Shimony A, et al. Isolated aerobic exercise and weight loss: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. Am J Med 2011;124:747-55.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ

Για τη διασφάλιση της ομοιομορφίας, οι Μεταπτυχιακές Διατριβές θα πρέπει να έχουν την παρακάτω μορφή:

- Εξώφυλλο (με βάση το υπόδειγμα)
- Σελίδα τίτλου (με βάση το υπόδειγμα)
- Ευχαριστίες (προαιρετικά)
- Περιεχόμενα (όπου παρουσιάζεται ο Πίνακας περιεχομένων με σελίδες)
- Κύριο μέρος διατριβής (δες πιο κάτω)
- Παράρτημα (δες πιο κάτω)

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ Η διάσταση της σελίδας πρέπει να είναι Α4, τα περιθώρια 2 εκ. πάνω, κάτω και δεξιά και 2,5 εκ. αριστερά, η στοίχιση πλήρης, η γραμματοσειρά θα πρέπει να υποστηρίζει ελληνικούς χαρακτήρες (π.χ. Times New Roman, Arial), με μέγεθος 12 και το διάστιχο 1,5 εκ. Μεταξύ των παραγράφων πρέπει να μεσολαβεί 1,5 διάστιχο κενό. Προτείνεται οι Διατριβές να δομούνται με Κεφάλαια ή να περιλαμβάνουν Κεφάλαια. Η αρίθμηση των Κεφαλαίων και υποκεφαλαίων να γίνεται με αραβικούς αριθμούς π.χ. 1.1., 1.2. ή 1.1.1., 1.2.1., 1.2.2. κ.ο.κ.

Το κύριο μέρος της διατριβής θα πρέπει να περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες και υπο-ενότητες:

1. Περίληψη (στα Ελληνικά και Αγγλικά)
 - 1α. Λέξεις κλειδιά
2. Εισαγωγή
3. Μεθοδολογία
4. Αποτελέσματα
5. Συζήτηση
6. Βιβλιογραφία

Περίληψη

Κατατοπιστική σύνοψη του σχεδιασμού, των πεπραγμένων και των ευρημάτων της μελέτης. Να είναι δομημένη στις ακόλουθες ενότητες: Εισαγωγή και Σκοπός, Υλικό και Μέθοδος, Αποτελέσματα, Συμπεράσματα. Συστήνεται να μην ξεπερνά τις 500 λέξεις.

Λέξεις-κλειδιά Αμέσως μετά την Περίληψη να παρατίθενται έως 5 λέξεις-κλειδιά. Αυτές πρέπει να αντιπροσωπεύουν διεθνείς όρους λεξικογράφησης. Για τις ιατρο-βιολογικές επιστήμες μπορεί να γίνει χρήση του Index Medicus και την απόδοσή του στα Ελληνικά από το ΙΑΤΡΟΤΕΚ (MeSH-Hellas-Βιοϊατρική Ορολογία).

Εισαγωγή

Παρουσίαση του επιστημονικού υποβάθρου στην περιοχή ερευνητικού ενδιαφέροντος της Διατριβής με συστηματικό τρόπο. Αρχικά θα πρέπει να πραγματοποιηθεί ανασκόπηση στο ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο και ακολούθως στο εξειδικευμένο θέμα του ευρύτερου αντικειμένου της διατριβής. Στη συνέχεια θα πρέπει να αναδειχθεί το ερευνητικό κενό και να γίνει αναγνώριση των θεμάτων που χρήζουν διερεύνησης.

Σκοπός Στην παράγραφο αυτή θα πρέπει να αναφερθούν τα ερευνητικά κενά στη βιβλιογραφία του γνωστικού αντικείμενου και, στη συνέχεια, οι υποθέσεις και οι συγκεκριμένοι στόχοι που αποτελούν το αντικείμενο έρευνας της Διατριβής.

Μεθοδολογία

Παρουσίαση των μεθόδων που χρησιμοποιήθηκαν για την υλοποίηση της Διατριβής. Συστήνεται να χωριστεί σε επιμέρους υπο-ενότητες:

- *Σχεδιασμός της έρευνας*, όπου περιγράφεται αν είναι εργαστηριακή έρευνα, επιδημιολογική μελέτη παρατήρησης, διπλά – τυφλή, τυχαιοποιημένη μελέτη παρέμβασης, ή μέτα-ανάλυση, ο τόπος και το χρονικό διάστημα διεξαγωγής. Επιπλέον, θα πρέπει να γίνει σαφής προσδιορισμός όλων των εκβάσεων, εκθέσεων, συντελεστών πρόβλεψης, και αν χρειάζεται, διαγνωστικών κριτηρίων.
- *Δείγμα της έρευνας*, όπου περιγράφεται αναλυτικά το είδος (μελέτη σε ανθρώπους, μελέτη σε πειραματόζωα, μελέτη *in vitro*) και το μέγεθος του δείγματος που χρησιμοποιήθηκε, ο τρόπος δειγματοληψίας (π.χ. απλή τυχαία, διστρωματοποιημένη, κατά συστάδες, διαδοχικοί ασθενείς, μη συστηματική δειγματοληψία), ο τρόπος επιλογής του δείγματος (κριτήρια επιλογής και αποκλεισμού των συμμετεχόντων), το ποσοστό συμμετοχής (αν πρόκειται για μελέτη σε ανθρώπους), ο τρόπος συλλογής των δεδομένων (προσωπική συνέντευξη, αυτοσυμπληρούμενα, τηλεφωνικά, κλπ), καθώς και το χρονοδιάγραμμα της μελέτης.
- *Μετρήσιμα χαρακτηριστικά*, όπου αναγράφονται αναλυτικά οι διαδικασίες χημικών ή/και βιοχημικών προσδιορισμών, κλινικές και παρακλινικές εξετάσεις, αναλύσεις μοριακής γενετικής, εφαρμογές προγραμμάτων βιοπληροφορικής, καθώς και των ερωτηματολογίων που χρησιμοποιήθηκαν (με τις αντίστοιχες άδειες αν πρόκειται για προϊόν πνευματικής ιδιοκτησίας άλλων ερευνητών). Για κάθε χαρακτηριστικό που έχει χρησιμοποιηθεί, θα πρέπει να παρατεθούν οι βιβλιογραφικές πηγές της μεθοδολογίας και λεπτομέρειες ως προς τις μεθόδους αξιολόγησης και μέτρησης και των οργάνων που χρησιμοποιήθηκαν.
- *Στατιστική ανάλυση*, θα πρέπει να αναφερθούν οι στατιστικές μέθοδοι, δηλ., τα περιγραφικά στατιστικά μέτρα που χρησιμοποιήθηκαν (π.χ. μέση τιμή, $\pm$ τυπική απόκλιση, διάμεσος & τεταρτημόρια, ποσοστά), οι στατιστικές μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν για τον έλεγχο των υποθέσεων, συμπεριλαμβανομένων εκείνων για τον έλεγχο των προϋποθέσεων ορθής εφαρμογής των παραμετρικών ή μη-παραμετρικών κριτηρίων, οι μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν για την εξέταση των αλληλεπιδράσεων μεταξύ των παραμέτρων, η στατιστική ισχύς των ελέγχων, και τέλος το στατιστικό λογισμικό που χρησιμοποιήθηκε.
- *Βιοηθική*, όπου δηλώνεται ότι η έρευνα έγινε με βάση τις αρχές Βιοηθικής για ανθρώπους και ζώα, όπως ορίζει η Εθνική Επιτροπή Βιοηθικής και η ελληνική νομοθεσία. Σε περιπτώσεις ερευνών που αφορούν ανθρώπους, πρέπει να διευκρινίζεται ότι τηρήθηκε η Διακήρυξη του Ελσίνκι (1989) και ότι οι συμμετέχοντες είχαν ενημερωθεί για τους σκοπούς της μελέτης και εγγράφως συναινέσει για την συμμετοχή τους σε αυτή. Στην ενότητα αυτή αναγράφεται και τυχόν σύγκρουση συμφερόντων που μπορεί να υπήρχε κατά τη διεξαγωγή της έρευνας.

Αποτελέσματα

Στην παρούσα ενότητα παρουσιάζονται (με ακρίβεια και σαφήνεια) τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την επεξεργασία των δεδομένων, χωρίς να σχολιάζονται ή να συγκρίνονται με ευρήματα άλλων εργασιών. Για παράδειγμα, σε εκείνες από τις μελέτες που χρησιμοποιούν δεδομένα που έχουν συλλεχθεί στο πεδίο, θα πρέπει κατ' αρχάς να αναφερθεί ο αριθμός των συμμετεχόντων σε κάθε στάδιο της μελέτης (αριθμός εν δυνάμει επιλεγμένων, εξετασθέντων ως προς την επιλεξιμότητα, όσων κρίθηκαν κατάλληλοι για συμμετοχή στη μελέτη, όσων συμπεριλήφθηκαν, όσων ολοκλήρωσαν τη διαδικασία παρακολούθησης /παρέμβασης και όσων τελικά αναλύθηκαν). Για την καλύτερη παρουσίαση των ανωτέρω πληροφοριών, προτείνεται η χρήση διαγράμματος ροής. Ακολούθως, θα πρέπει να αναφερθούν τα περιγραφικά χαρακτηριστικά των συμμετεχόντων (κοινωνικο-δημογραφικά, κλινικά, παρακλινικά, διατροφικά, έκθεση σε πιθανούς παράγοντες κινδύνου). Κατ' αντιστοιχία, στις μελέτες που περιλαμβάνουν χημικούς, μικροβιολογικούς προσδιορισμούς σε τρόφιμα ή σε διάφορα βιολογικά δείγματα, θα πρέπει κατ' αρχάς να παρουσιασθούν τα βασικά χαρακτηριστικά των δειγμάτων που εξετάστηκαν.

Όσον αφορά τα κύρια ευρήματα, θα πρέπει να παρατεθούν αρχικά οι μη σταθμισμένες εκτιμήσεις και εν συνεχεία οι σταθμισμένες ως προς τους συγχυτικούς παράγοντες. Τέλος, θα πρέπει να παρουσιαστούν τυχόν επιπλέον αναλύσεις που πραγματοποιήθηκαν (π.χ. αναλύσεις υπο-ομάδων, αλληλεπιδράσεων).

Για την καλύτερη παρουσίαση των αποτελεσμάτων συνίσταται η χρήση Πινάκων, Σχημάτων ή Διαγραμμάτων. Όσον αφορά τους Πίνακες, κάθε στήλη θα πρέπει να έχει σύντομη επεξηγηματική επικεφαλίδα, ενώ θα πρέπει να αποφεύγεται η χρήση κάθετων γραμμών για το διαχωρισμό των στηλών. Κάθε Πίνακας, Σχήμα ή Διάγραμμα θα πρέπει να είναι αυτο-επεξηγούμενο. Τυχόν επεξηγήσεις (π.χ. χρήση συντμήσεων, τρόπος παρουσίασης των δεδομένων κ.λπ.) θα πρέπει να αναφέρονται με παραπομπές αμέσως μετά τον Πίνακα, Σχήμα ή Διάγραμμα. Συνίσταται τα αποτελέσματα που παρουσιάζονται σε Πίνακες να μην επαναλαμβάνονται αυτούσια στο κείμενο των Αποτελεσμάτων και το αντίστροφο.

Συζήτηση

Η ενότητα αυτή συνδέεται με την εισαγωγή και ιδιαίτερα την υπο-ενότητα του Σκοπού της μελέτης. Αρχικά θα πρέπει να αναφερθούν συνοπτικά τα αποτελέσματα-κλειδιά συναρτήσει των αντικειμενικών στόχων της μελέτης. Ακολούθως, θα πρέπει να ερμηνευτούν συνολικά τα αποτελέσματα, λαμβάνοντας υπόψη τους στόχους της μελέτης και τους πιθανούς περιορισμούς. Τα ευρήματα της μελέτης θα πρέπει να συγκριθούν με αυτά άλλων ερευνητών που εξέτασαν το ίδιο ή παρόμοια θέματα και να συζητηθούν οι διαφορές ή ομοιότητες που προκύπτουν.

Περιορισμοί Πρέπει να αναφερθούν και να συζητηθούν οι περιορισμοί της μελέτης, λαμβάνοντας υπόψη πιθανές πηγές συστηματικών σφαλμάτων. Στο σημείο αυτό θα πρέπει να περιγραφεί και κάθε προσπάθεια αντιμετώπισης των πιθανών πηγών συστηματικών σφαλμάτων.

Συμπεράσματα Η ενότητα αυτή θα πρέπει να κλείνει τη Διατριβή με συζήτηση ευρύτερης αποδοχής των ευρημάτων, προοπτικές από την εφαρμογή τους, συστάσεις για τη δημόσια υγεία οι οποίες προκύπτουν από τα ευρήματα της Μεταπτυχιακής Διατριβής ή συστάσεις για μελλοντική διερεύνηση του θέματος μέσω της διεξαγωγής επιπλέον μελετών, ακόμα και διατύπωση πιθανών ερωτημάτων που προέκυψαν από τα αποτελέσματα που παρουσιάστηκαν.

Βιβλιογραφία

Στην ενότητα αυτή γίνεται η καταχώρηση όλων των βιβλιογραφικών πηγών που έχουν χρησιμοποιηθεί στη διατριβή (βιβλία, κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους, άρθρα σε περιοδικά, ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων κλπ). Τα στοιχεία σε κάθε βιβλιογραφική παραπομπή πρέπει να δίνονται σύμφωνα με τις οδηγίες για συγγραφείς

του American Journal of Clinical Nutrition
(http://ajcn.nutrition.org/site/misc/ifa_format.xhtml#ref).

Οι βιβλιογραφικές παραπομπές στο κείμενο αριθμούνται με αύξοντα αριθμό κατά τη σειρά εμφάνισής τους. Με την ίδια σειρά και τον ίδιο αριθμό αναφέρονται και στο βιβλιογραφικό κατάλογο, ο οποίος περιέχει όλες τις παραπομπές που αναφέρθηκαν στη Διατριβή και μόνο αυτές. Οι αναφορές συστήνεται να είναι πρόσφατες (συνήθως της τελευταίας 10ετίας) εκτός αν πρόκειται για αναφορές που συνιστούν πρωτογενείς πηγές της διατριβής ή για μελέτες καίριας σημασίας για το υπό μελέτη θέμα.

Παραδείγματα για τις βιβλιογραφικές παραπομπές:

Άρθρο σε περιοδικό:

Hamer M, Steptoe A. Prospective study of physical fitness, adiposity, and inflammatory markers in healthy middle-aged men and women. *Am J Clin Nutr* 2009;89:85-89.

Κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο:

Young VR, Tharakan JF. Nutritional essentiality of amino acids and amino acid requirements in healthy adults. 2nd. ed. In: Cynober LA, ed. *Metabolic and therapeutic aspects of amino acids in clinical nutrition*. Boca Raton, FL: CRC Press, 2004:439-7.

Για αναφορές που εντοπίστηκαν σε δικτυακό τόπο, σημειώνετε το όνομα του συγγραφέα (αν είναι γνωστό) ή του οργανισμού/ινστιτούτου που παραθέτει την πληροφορία αυτή, πχ.

Food and Agriculture Organization [FAO] (2010) Rice farming in Kenya. Προσπελάσθηκε της 24 Φεβρουαρίου, 2010, στο <http://www.fao.org/isfp/isfp-home/en/>

Παράρτημα

Στο παράρτημα παρατίθενται τα ερωτηματολόγια της έρευνας, και ότι άλλο πληροφοριακό υλικό που κρίνεται αναγκαίο για την κατανόηση του κειμένου. Εάν έχουν προκύψει δημοσιεύσεις ή/και ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια θα ήταν χρήσιμο να συμπεριληφθούν στο Παράρτημα, στο τέλος της διατριβής.

ΓΙΑ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ και λεπτομέρειες ανάλογα με το κάθε είδος μεθοδολογικού σχεδιασμού της Μεταπτυχιακής Διατριβής οι υποψήφιοι συγγραφείς μπορούν να συμβουλευτούν τις διεθνείς οδηγίες STROBE και CONSORT:

- **STROBE statement:** Κατευθυντήριες οδηγίες για την καταγραφή και δημοσίευση των επιδημιολογικών μελετών παρατήρησης (προοπτικών μελετών, μελετών ασθενών-μαρτύρων, συγχρονικών μελετών)
 - ο http://www.strobe-statement.org/fileadmin/Strobe/uploads/translations/STROBE_Statement_Greek_2011.pdf
- **CONSORT statement:** Κατευθυντήριες οδηγίες για την καταγραφή και δημοσίευση τυχαιοποιημένων κλινικών δοκιμών
 - ο www.consort-statement.org/index.aspx?o=4156
 - ο <http://annals.org/article.aspx?articleid=745807>

Περισσότερες πληροφορίες παρουσίασης για κάθε είδος μεθοδολογικού σχεδιασμού:

- ο <http://www.cochrane.org/about-us/evidence-based-health-care/webliography/books/reporting>

ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ – ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ – ΔΙΑΤΡΟΦΗ»

ΕΛ. ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ 70, ΑΘΗΝΑ, 176 71
ΤΗΛ. 210 95 49 158, FAX 210 95 49 141
www.ddns.hua.gr