



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΑΓΩΓΗΣ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ-ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ
Περίοδος: 2022-2026



Πίνακας Περιεχομένων

Ιστορικά στοιχεία – Φυσιognωμία του Τμήματος.....	2
Τρέχουσα Κατάσταση.....	3
Προγράμματα Σπουδών	3
Έρευνα και Χρηματοδότηση.....	8
Υποδομές, Υπηρεσίες και Διοίκηση.....	10
Εξωστρέφεια και Διεθνοποίηση.....	11
Στρατηγικός Σχεδιασμός Τμήματος ΕΔΔ 2022-2026	12
Ανάλυση SWOT.....	14
Ενέργειες και δράσεις επίτευξης στόχων.....	16
Στρατηγικοί στόχοι και Δράσεις - Στοχοθεσία	17
Συμπεράσματα	24
Επεξήγηση Δεικτών Στοχοθεσίας	24

Ιστορικά στοιχεία – Φυσιогνωμία του Τμήματος

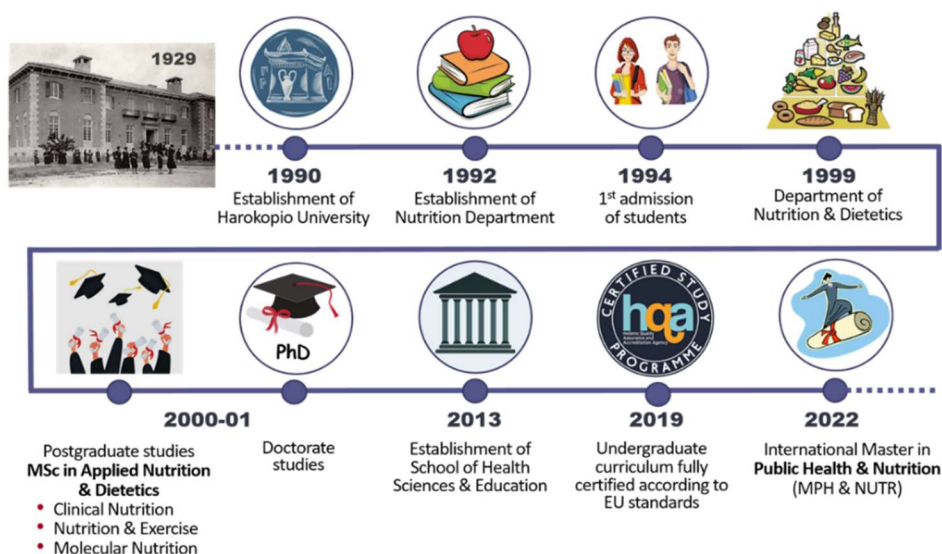
Το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής (ΤΕΔΔ) αποτελεί ένα από τέσσερα (4) Τμήματα του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου. Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο φέρει το όνομα του Κεφαλλονίτη ευεργέτη Παναγή Χαροκόπου (1835-1911), ο οποίος, μεταξύ άλλων, ενδιαφέρθηκε πολύ για τη μόρφωση των γυναικών και οραματίστηκε μία Σχολή για την εκπαίδευσή τους σε διάφορες πτυχές της οικιακής οικονομίας και της διαχείρισης της καθημερινής ζωής, συμπεριλαμβανομένης της διατροφής. Έτσι, το 1914 ιδρύθηκε η Χαροκόπειος Σχολή, η οποία στην πράξη άρχισε να λειτουργεί το 1929 ως νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου υπό την εποπτεία του Υπουργού Παιδείας, ενώ το 1931 μετατράπηκε σε δημόσια. Τρία χρόνια αργότερα η Σχολή έγινε Ανωτέρα, ενώ το 1951 ονομάστηκε Χαροκόπειος Ανωτάτη Σχολή Οικιακής Οικονομίας (ΧΑΣΟΟ). Το 1982 δημιουργήθηκε και δεύτερη κατεύθυνση σπουδών, αυτή της Διαιτολογίας, παράλληλα με την αρχική κατεύθυνση της Εκπαίδευσης, ενώ από το 1984 άρχισε να δέχεται και άρρενες σπουδαστές.

Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο ιδρύθηκε το 1990 στις εγκαταστάσεις της ΧΑΣΟΟ, η οποία και σταμάτησε να λειτουργεί. Το 1992 ιδρύθηκε το «Τμήμα Διαιτολογίας» και οι πρώτοι/ες φοιτητές/τριες εγγράφηκαν το 1994. Το 1999 το Τμήμα μετονομάστηκε σε «Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής» και το 2013 εντάχθηκε στη «Σχολή Επιστημών Υγείας και Αγωγής» του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου. Από το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001 λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, πλήρους και μερικής φοίτησης, ενώ από την ίδρυσή του το Τμήμα προσφέρει τη δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικών διατριβών.

Το ΤΕΔΔ είναι το παλαιότερο Πανεπιστημιακό Τμήμα στη χώρα στην επιστημονική περιοχή της Διαιτολογίας και Διατροφής. Παράλληλα με την εκπαίδευση, τα μέλη του Τμήματος έχουν σημαντική ερευνητική δραστηριότητα και διεθνείς συνεργασίες, παράγοντες που έχουν καταστήσει το Τμήμα ως ένα από τα καλύτερα στον τομέα του σε ευρωπαϊκό αλλά και διεθνές επίπεδο.

Πέραν των σημαντικών οροσήμων που αφορούν στην ίδρυση και λειτουργία των προγραμμάτων σπουδών, αναγνωρίζονται δύο επιπλέον σημαντικά ορόσημα:

- **Εξωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος (2011):** Στο διάστημα μεταξύ 06/06/2011 έως 08/06/2011 έλαβε χώρα η αξιολόγηση του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής από Επιτροπή εξωτερικής αξιολόγησης αποτελούμενης από τέσσερεις εμπειρογνώμονες αξιολογητές. Η τελική [έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης](#) του Τμήματος καθιστά φανερή την πρόοδο που είχε συντελεστεί σε όλους τους τομείς (εκπαιδευτικό, ερευνητικό, κτλ.).
- **Πιστοποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (2019):** Με την από [10382/05.06.2019 απόφαση](#) της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ), πιστοποιήθηκε ότι το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΑΔΙΠ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015). Στην [έκθεση πιστοποίησης](#) καταγράφεται η ποιότητα του ακαδημαϊκού έργου που παράγεται στο Τμήμα.



Εικόνα 1: Σημαντικά ορόσημα στην ιστορία του ΤΕΔΔ

Αποστολή του ΤΕΔΔ είναι η καλλιέργεια και η προαγωγή της Επιστήμης της Διαιτολογίας-Διατροφής και η κατάρτιση επιστημόνων που θα την εφαρμόζουν, με στόχο τη βελτίωση των διαιτητικών συνηθειών και της κατάστασης θρέψης τόσο μεμονωμένων ατόμων όσο και ομάδων του πληθυσμού, υγιών ή ασθενών, σε όλο το εύρος των ηλικιών και στις διαστάσεις τόσο της πρόληψης όσο και της θεραπείας.

Η εκπαίδευση που παρέχεται στο ΤΕΔΔ καλύπτει τους παραπάνω βασικούς στόχους και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις τόσο της επιστήμης, σύμφωνα με τα διεθνή και ευρωπαϊκά πρότυπα στον χώρο της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στον τομέα της Διατροφής-Διαιτολογίας, όσο και της κοινωνίας, και πάντοτε λαμβάνοντας υπ' όψιν τον στρατηγικό σχεδιασμό του Ιδρύματος.

Το Τμήμα είναι υπεύθυνο να διασφαλίζει ότι οι εκπαιδευτικοί στόχοι που σχετίζονται με τις δεξιότητες των αποφοίτων των προγραμμάτων σπουδών συνάδουν με τον ακαδημαϊκό και ερευνητικό προσανατολισμό των μαθημάτων, καθώς και τις ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας. Αυτό επιτυγχάνεται με μια στοχοθετημένη εκπαιδευτική και ερευνητική στρατηγική, καθώς και με την ανάπτυξη ενός αποτελεσματικού εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας των σπουδών, βάσει του οποίου διασφαλίζεται ότι οι απόφοιτοι/ες του Τμήματος μπορούν αυτοδύναμα να εργαστούν σε όλους τους τομείς όπου η τροφή και η διατροφή έχουν σημασία, και πιο συγκεκριμένα:

- ✓ να καθοδηγούν τις επιλογές υγιεινής διατροφής ατόμων και ομάδων και να εργάζονται με όλες τις ηλικιακές ομάδες,
- ✓ να εφαρμόζουν τη διαδικασία της διατροφικής φροντίδας, από την αξιολόγηση της διατροφικής κατάστασης και τη διάγνωση του διατροφικού προβλήματος έως την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της διαιτητικής παρέμβασης,
- ✓ να διαχειρίζονται οξείες και χρόνιες παθολογικές καταστάσεις μέσω κατάλληλης διαιτητικής παρέμβασης,
- ✓ να συνεργάζονται με τις υπηρεσίες τροφίμων και τη βιομηχανία με στόχο την ανάπτυξη ασφαλών, βιώσιμων και θρεπτικών τροφίμων,
- ✓ να συνεργάζονται με λοιπούς επαγγελματίες όπως απαιτεί το εκάστοτε διατροφικό ζήτημα, καθώς και με τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής σχετικά με την παροχή τροφίμων και την υγιεινή διατροφή.

Οι διεργασίες διασφάλισης της ποιότητας βασίζονται στη στενή συνεργασία μεταξύ των ακαδημαϊκών και διοικητικών μονάδων του Τμήματος. Μεγάλο μέρος των εργασιών πραγματοποιούνται από τα όργανα του Τμήματος, ενώ οι διοικητικές μονάδες υποστηρίζουν τις διαδικασίες, για παράδειγμα, παρέχουν πληροφορίες διαχείρισης, όπως πληροφορίες σχετικά με την εισαγωγή φοιτητών/τριών, τον προγραμματισμό της διδασκαλίας, τη διεξαγωγή εξετάσεων και τη διασφάλιση της υποδομής και του περιβάλλοντος σπουδών.

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες του ΤΕΔΔ εξυπηρετούνται από έμπειρο εξειδικευμένο διδακτικό προσωπικό, τα γνωστικά αντικείμενα των μελών του οποίου καλύπτουν το σύνολο, σχεδόν, των επιστημονικών περιοχών που πραγματεύονται τα προγράμματα σπουδών. Στο ΤΕΔΔ υπηρετούν σήμερα 22 μέλη ΔΕΠ (10 Καθηγητές/τριες, 9 Αναπληρωτές/τριες Καθηγητές/τριες και 3 Επίκουροι Καθηγητές), 4 μέλη ΕΔΙΠ (για 2 ακόμη μέλη εκκρεμεί ο διορισμός τους) και 3 μέλη ΕΤΕΠ, τα οποία μεριμνούν για τη συνεχή εξέλιξη των προγραμμάτων σπουδών αλλά και τη συνεχή ερευνητική ανάπτυξη του Τμήματος. Το Τμήμα στελεχώνεται, επίσης, από περιορισμένο αριθμό διοικητικών υπαλλήλων που κυρίως απασχολούνται στη Γραμματεία του Τμήματος (συνολικά 5 διοικητικούς υπαλλήλους, εκ των οποίων 2 είναι μόνιμοι δημόσιοι υπάλληλοι, 2 είναι υπάλληλοι αορίστου χρόνου και 1 είναι συμβασιούχος ορισμένου χρόνου).

Τρέχουσα Κατάσταση

Προγράμματα Σπουδών

Το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής (ΤΕΔΔ) προσφέρει προγράμματα σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών, τα οποία αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης, διέπονται από επιστημονική συνοχή και πληρούν προϋποθέσεις που εγγυώνται υψηλό επίπεδο σπουδών:

- **Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ):** Το 4-ετούς διάρκειας φοίτησης ΠΠΣ του ΤΕΔΔ καλύπτει το ευρύτερο φάσμα των γνωστικών αντικειμένων της Διατροφής και πραγματεύεται το αντικείμενο της Διατροφής του Ανθρώπου σε όλο το εύρος του όρου Δίαιτα: από τα θρεπτικά συστατικά και τα τρόφιμα έως τον τρόπο ζωής, με γνώμονα τον άνθρωπο και την υγεία. Έχει ως σκοπό την καλλιέργεια και την προαγωγή της επιστήμης της Διαιτολογίας-Διατροφής και την κατάρτιση επιστημόνων που θα την εφαρμόζουν. Το ΠΠΣ ανταποκρίνεται

στην ανάγκη της κοινωνίας για πτυχιούχους υψηλού εκπαιδευτικού επιπέδου, έτοιμων να ανταποκριθούν στις προκλήσεις της κοινωνίας, με επαγγελματική ευσυνειδησία και με ερευνητικές ικανότητες βασισμένες στις σύγχρονες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις. Η εκπαίδευση που παρέχεται συνδυάζει τη θεωρητική γνώση με την εργαστηριακή και την πρακτική άσκηση, και συνάδει με τις τρέχουσες επιστημονικές εξελίξεις. Σύμφωνα με τα πρότυπα διεθνών οργανισμών αλλά και τις επιστημονικές εξελίξεις στον τομέα της διατροφής, το ΠΠΣ περιλαμβάνει:

- υποχρεωτικά μαθήματα γενικών γνώσεων, υποβάθρου και μαθήματα επιστημονικής περιοχής, θεωρητικά ή/και με εργαστηριακές ασκήσεις,
- ένα εύρος υποχρεωτικών κατ' επιλογήν μαθημάτων,
- επιβλεπόμενη Πτυχιακή Μελέτη, και
- Πρακτική Άσκηση, σε κλινικούς (π.χ. Νοσοκομεία) αλλά και σε μη-κλινικούς χώρους (βιομηχανίες τροφίμων, επιχειρήσεις μαζικής εστίασης, σχολεία και παιδικούς σταθμούς, γηροκομεία, διαιτολογικά γραφεία).

Σημειώνεται ότι από την αρχική κατάρτιση του ΠΠΣ (1992), το ΤΕΔΔ έχει προχωρήσει κατά καιρούς σε μικρότερης ή μεγαλύτερης κλίμακας αναθεωρήσεις του ΠΠΣ, όπως αυτή που προέβλεπε την αναμόρφωση της Πρακτικής Άσκησης (ΦΕΚ 403τΒ/09-04-2010 & ΦΕΚ 2867τΒ/23-10-2014), στο πλαίσιο της οποίας οι φοιτητές/τριες πραγματοποιούν έκτοτε Πρακτική Άσκηση σε όλους τους βασικούς τομείς μελλοντικής επαγγελματικής απασχόλησης (Νοσηλευτικά ιδρύματα/Επιχειρήσεις του κλάδου των τροφίμων/Κοινότητα). Πρόσφατα, το Τμήμα επεξεργάστηκε νέα πρόταση ευρύτερης αναμόρφωσης του ΠΠΣ (σε εφαρμογή των στόχων της πολιτικής διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ και ανταποκρινόμενο προς τις συστάσεις της εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης του ΠΠΣ) και από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 εφαρμόζει αναμορφωμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών (που αφορά σε ενσωμάτωση στο ΠΠΣ ενός αριθμού νέων καινοτόμων υποχρεωτικών και κατ' επιλογήν μαθημάτων, κατάργηση ή αναδιάρθρωση του περιεχομένου άλλων μαθημάτων, προσφορά κατ' επιλογήν μαθημάτων από το 3^ο έτος σπουδών κ.ά.), ώστε το ΠΠΣ να ανταποκρίνεται στα νέα επιστημονικά δεδομένα και τις απαιτήσεις της κοινωνίας.

- **Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ):** Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος έχουν σχεδιαστεί έτσι ώστε να ανταποκρίνονται σε διαφορετικές πτυχές του στρατηγικού σχεδιασμού του και είναι τα εξής:

- ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Διαιτολογία-Διατροφή», το οποίο λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002 (ΦΕΚ 1507/09-11-2001) και αποσκοπεί:
 - στην ανάπτυξη της έρευνας και την παραγωγή νέας γνώσης στην επιστήμη της Διατροφής,
 - στην κατάρτιση εξειδικευμένων επιστημόνων οι οποίοι θα στελεχώσουν φορείς και οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον ευρύτερο τομέα της Διατροφής,
 - στη διαμόρφωση πλαισίου συνεργασίας με ακαδημαϊκά ιδρύματα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό,
 - στην ενίσχυση της κινητικότητας φοιτητών/τριών και διδακτικού προσωπικού, και
 - στην προσέλκυση φοιτητών/τριών και διδακτικού προσωπικού από άλλα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Το Πρόγραμμα παρέχει τη δυνατότητα για μεταπτυχιακές σπουδές πλήρους και μερικής φοίτησης (ΦΕΚ 2858/11-11-2013), και εξειδικεύεται στις κάτωθι τρεις (3) κατευθύνσεις (ΦΕΚ 1022/03-06-2015 & ΦΕΚ 2462/27-06-2018):

1. **Κλινική Διατροφή**, η οποία αποσκοπεί στο να εκπαιδεύσει τους/τις φοιτητές/τριες στο αντικείμενο της εφαρμοσμένης διαιτολογίας και να τους δώσει τη δυνατότητα, αναλόγως των βασικών τους σπουδών, στελέχωσης των κέντρων παροχής υπηρεσιών υγείας (νοσοκομεία, κλινικές, δημοτικά ιατρεία, κέντρα υγείας), ιδιωτικών επιχειρήσεων, φαρμακοβιομηχανιών, αλλά και φορέων που δραστηριοποιούνται στην πρωτοβάθμια πρόληψη υγείας στην κοινότητα (ΚΑΠΗ, σχολεία κ.λπ.) με επιστημονικό δυναμικό ειδικευμένο στα αντικείμενα της διατροφής. Παράλληλα, οι απόφοιτοι/ες θα μπορούν να απασχοληθούν σε ερευνητικά κέντρα και προγράμματα, στη συλλογή, διαχείριση και ανάλυση διατροφικών και άλλων βιολογικών δεδομένων.
2. **Διατροφή και Άσκηση**, η οποία αποσκοπεί στο να εκπαιδεύσει τους/τις φοιτητές/τριες στα αντικείμενα της διατροφής, με έμφαση στη διατροφή αθλητών/τριών και γενικότερα αθλουμένων. Η κατάρτιση

ειδικών επιστημόνων στα θέματα αυτής της κατεύθυνσης θα συμβάλλει στη βελτίωση της διατροφικής κατάστασης αθλουμένων κάθε επιπέδου, από ερασιτέχνες έως και πρωταθλητές/ριες κάθε ηλικίας. Στόχος είναι η ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των υπευθύνων των εθνικών ομάδων, προπονητών και γυμναστών στα θέματα διατροφικής κατάστασης και τη μεθοδολογία της διατροφικής αξιολόγησης των αθλουμένων. Οι απόφοιτοι/ες θα έχουν τη δυνατότητα, αναλόγως των βασικών τους σπουδών, στελέχωσης αθλητικών σωματείων, γυμναστηρίων, κέντρων παροχής υπηρεσιών υγείας (νοσοκομεία, κλινικές, κέντρα αποκατάστασης) και άλλων ιδιωτικών επιχειρήσεων, καθώς και φορέων με δραστηριότητες στην πρωτοβάθμια πρόληψη υγείας.

3. **Μοριακή Διατροφή**, η οποία αποσκοπεί στο να εκπαιδεύσει τους/τις φοιτητές/τριες στη μελέτη της σχέσης της διατροφής, της υγείας και της νόσου σε κυτταρικό και μοριακό επίπεδο. Στόχος της κατεύθυνσης είναι η κατάρτιση ειδικών επιστημόνων σε τεχνολογίες αιχμής, όπως η γενωμική, η πρωτεομική, η μεταβολομική και η βιοπληροφορική. Παράλληλα, στόχος είναι η εκπαίδευση στην ταυτοποίηση των μηχανισμών που συνδέουν τη διατροφή και την υγεία, προάγοντας την εξατομικευμένη αντιμετώπιση στην πρόληψη των χρόνιων νοσημάτων. Οι απόφοιτοι/ες θα έχουν τη δυνατότητα - αναλόγως των βασικών τους σπουδών - στελέχωσης ερευνητικών ινστιτούτων, νοσοκομείων, φαρμακοβιομηχανιών και εταιρειών συμβούλων διατροφής. Θα μπορούν, επίσης, με τις γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να εργαστούν ως αναλυτές βιολογικών και διατροφικών δεδομένων, αξιοποιώντας τα σύγχρονα εργαλεία της βιοπληροφορικής.

➤ **ΠΜΣ «Διατροφή και Υγεία»**, το οποίο ιδρύθηκε το 2018 (ΦΕΚ 2462/27-06-2018) με δύο κατευθύνσεις:

1. **Διατροφή και Δημόσια Υγεία**, η οποία αποσκοπεί στο να εκπαιδεύσει τους/τις φοιτητές/τριες σε αντικείμενα της διατροφής και του σύγχρονου τρόπου ζωής, με έμφαση σε θέματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας πρόληψης και προαγωγής της υγείας του γενικού πληθυσμού.
2. **Διατροφή, Τρόφιμα και Καταναλωτής**, η οποία αποσκοπεί στο να εκπαιδεύσει τους/τις φοιτητές/τριες στα αντικείμενα της διατροφής και των τροφίμων, με έμφαση στα θέματα διαμόρφωσης διατροφικής και καταναλωτικής συμπεριφοράς, αξιοποιώντας σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα.

Σημειώνεται ότι, μέχρι το 2018 οι δύο αυτές κατευθύνσεις αποτελούσαν τομείς ειδίκευσης του ΠΜΣ του Τμήματος στην Εφαρμοσμένη Διαιτολογία-Διατροφή (ΠΜΣ 5-κατευθύνσεων, ΦΕΚ 1022/03-06-2015). Ωστόσο, μετά τον Νόμο 4485 (ΦΕΚ 114/04-08-2017) που προέβλεπε ότι οι ειδικεύσεις που τυχόν έχει ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα δεν μπορεί να είναι περισσότερες από τρεις, οι δύο παραπάνω κατευθύνσεις εντάχθηκαν ως τομείς ειδίκευσης ενός αυτοδύναμου πλέον ΠΜΣ με τίτλο «Διατροφή και Υγεία». Το ΠΜΣ «Διατροφή και Υγεία» προκηρύχθηκε τα δύο πρώτα χρόνια από την ίδρυσή του, ωστόσο δεν λειτούργησε λόγω του περιορισμένου αριθμού αιτήσεων και έκτοτε δεν επαναπροκηρύχθηκε, λόγω και της προοπτικής λειτουργίας του νεοιδρυθέντος ξενόγλωσσου ΠΜΣ στη Δημόσια Υγεία και Διατροφή.

➤ **Ξενόγλωσσο ΠΜΣ «Public Health & Nutrition, MPH & NUTR»**, το οποίο ιδρύθηκε το 2022 (ΦΕΚ 2463/19-05-2022), με ορίζοντα έναρξης λειτουργίας του εντός των επόμενων δύο ακαδημαϊκών ετών.

Το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα εφαρμόζει ένα δομημένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, με βασικούς άξονες τη δημόσια υγεία και τη διατροφή, που θα βασίζεται στην προσέγγιση «One Health». Οι συμμετέχοντες/ουσες στο πρόγραμμα αναμένεται να αποκτήσουν σε βάθος δεξιότητες στην επιστήμη της διατροφής, των τροφίμων, την εφαρμοσμένη επιδημιολογία και τη δημόσια υγεία, με έμφαση στην εφαρμογή δεξιοτήτων κριτικής σκέψης για την ενίσχυση της ικανότητάς τους να επικοινωνούν και να εφαρμόζουν διατροφικές πληροφορίες για την ανάπτυξη/σχεδιασμό αποτελεσματικών διατροφικών παρεμβάσεων και προγραμμάτων, αλλά και διατροφικής πολιτικής για τη δημόσια υγεία. Ειδικό χαρακτηριστικό του αγγλόγλωσσου προγράμματος είναι και η προοπτική ανάδειξής του σε πρόγραμμα εξειδικευμένο (ή με ιδιαίτερο βάρος) στη Μεσογειακή διατροφή και τον Μεσογειακό τρόπο ζωής, ιδιαιτερότητα που θα του προσδώσει ανταγωνιστικά χαρακτηριστικά σε διεθνές επίπεδο. Το Master in Public Health & Nutrition έχει ως στόχο να προσελκύσει φοιτητές/τριες, κυρίως, από Ευρωπαϊκές και ειδικότερα Μεσογειακές χώρες, καθώς και χώρες της ευρύτερης Μέσης Ανατολής, όπου υπάρχει σχετική έλλειψη του αντικειμένου, αλλά και φοιτητές/τριες από την ανατολική Ασία (π.χ. Κίνα) και την Αμερική.

- **Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)**. Το ΤΕΔΔ προσφέρει τη δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικών διατριβών από την αρχή λειτουργίας του (1992). Κατά το ακαδ. έτος 2021-22, το ΠΔΣ του Τμήματος αριθμούσε

59 εγγεγραμμένους διδακτορικούς φοιτητές/τριες (εν ενεργεία υποψήφιους/ες διδάκτορες) σε γνωστικά αντικείμενα τα οποία είναι σε αντιστοιχία με τους τομείς έρευνας του Τμήματος. Από την ίδρυσή του το 1992, το ΠΔΣ έχει συνολικά 109 αποφοίτους (έτος αναφοράς 2022).

- **Θερινό Σχολείο (Summer School).** Τα τελευταία χρόνια, το ΤΕΔΔ δραστηριοποιείται ενεργά στη σύσταση Θερινών Σχολείων διάρκειας δύο ή τριών εβδομάδων, με τη χρήση σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης, που θα απευθύνονται σε επιστήμονες διαφόρων κλάδων και θα συνδιοργανώνονται με άλλους επιστημονικούς/επαγγελματικούς φορείς (π.χ., τον Πανελλήνιο Σύλλογο Διαιτολόγων) ή και με άλλες Σχολές της ημεδαπής και της αλλοδαπής.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 πραγματοποιήθηκε το πρώτο Θερινό Σχολείο (Summer School) με τίτλο «Food and Mediterranean Culture», στο πλαίσιο μνημονίου συνεργασίας που έχει υπογράψει το ΤΕΔΔ/Σχολή Επιστημών Υγείας & Αγωγής του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου με τη Σχολή Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Rutgers, ΗΠΑ (Rutgers, The State University of New Jersey, USA). Στο Θερινό Σχολείο, το οποίο διεξήχθη στην Αθήνα (Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο) και άλλες πόλεις της Ελλάδας (Ναύπλιο, Καλαμάτα κ.ά.), συμμετείχαν μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες και υποψήφιοι/ες διδάκτορες των δύο Σχολών, και αποσκοπούσε στην επιμόρφωση των εκπαιδευόμενων παρέχοντας σε βάθος γνώση των ιστορικών, πολιτιστικών, κοινωνικο-οικονομικών, περιβαλλοντικών και γαστρονομικών πτυχών της παραγωγής και κατανάλωσης τροφίμων στην περιοχή της Μεσογείου, καθώς και της σημαντικής συμβολής της Μεσογειακής διατροφής στην υγεία.

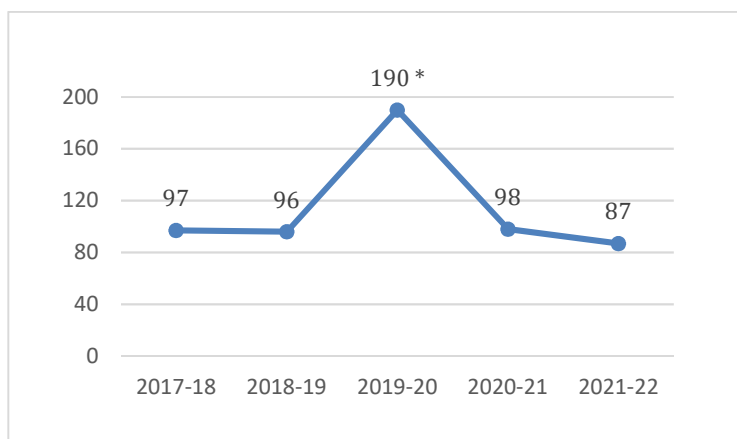
- **Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΠΔΕ).** Το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής χορηγεί ΠΠΔΕ σε φοιτητές/τριες και απόφοιτους του Τμήματος.

Το ΠΠΔΕ απονέμεται σε φοιτητές/τριες καθώς και σε απόφοιτους του Τμήματος που έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς συγκεκριμένα μαθήματα. Τα μαθήματα αυτά εμπίπτουν στις θεματικές περιοχές της εκπαίδευσης και αγωγής, της μάθησης και διδασκαλίας, καθώς και της διδακτικής στο πεδίο της διατροφής, και περιλαμβάνουν τρία «δάνεια» μαθήματα τα οποία οι συμμετέχοντες/ουσες στο πρόγραμμα έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν στο Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΤΟΒΑ) της Σχολής Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου και ένα μάθημα που ανήκει στα υποχρεωτικά μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του ΤΕΔΔ. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες/ουσες υποχρεούνται να εκπονήσουν Πρακτική άσκηση η οποία περιλαμβάνει παρακολούθηση και διδασκαλία σε σχολεία ελάχιστης διάρκειας ογδόντα (80) ωρών. Η δυνατότητα αυτή παρέχεται στους αιτούντες φοιτητές/τριες και απόφοιτους του ΤΕΔΔ μέσω του προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης στην Κοινότητα.

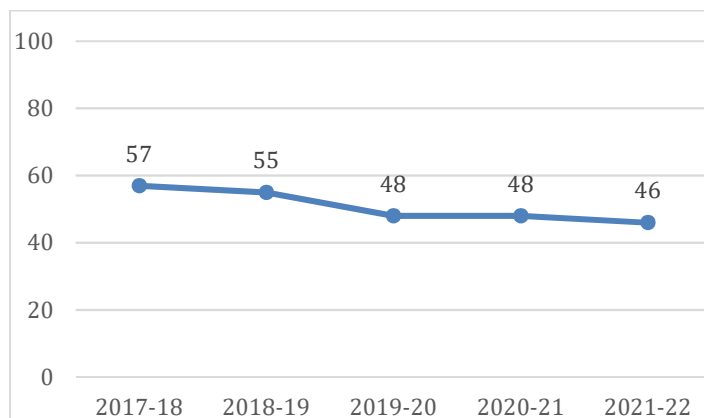
Στις Εικόνες που ακολουθούν παρουσιάζεται η εξέλιξη του αριθμού των εισερχόμενων φοιτητών/τριών στα προγράμματα σπουδών α', β', και γ'-κύκλου σπουδών που προσφέρει το Τμήμα.

Ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών στο ΠΠΣ από όλες τις κατηγορίες (ΓΕΛ, ΕΠΑΛ, ομογενείς, αθλητές, κατατακτήριες εξετάσεις κ.λπ.) κυμαίνεται τα τελευταία χρόνια στα ~100 άτομα/έτος (Εικόνα 2), με εξαίρεση το ακαδ. έτος 2019-2020(*) κατά το οποίο το Τμήμα κλήθηκε να εκπαιδεύσει σχεδόν διπλάσιο αριθμό πρωτοετών φοιτητών/τριών συγκριτικά με προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη, λόγω της υποδοχής μεγάλου αριθμού φοιτητών/τριών από μετεγγραφές - απόρροια της αντιστοίχισης του ΤΕΔΔ με Τμήματα των πρώην Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων που απορροφήθηκαν από Πανεπιστημιακά Ιδρύματα.

Παράλληλα, το Τμήμα παρουσιάζει ένα σταθερό αριθμό εισακτέων στο βασικό ΠΜΣ "Εφαρμοσμένη Διαιτολογία-Διατροφή" (Εικόνα 3) και έναν συνεχώς αυξανόμενο αριθμό ενεργών υποψηφίων διδακτόρων και υποψηφίων διδακτόρων με υποτροφία (Εικόνα 4).



Εικόνα 2: Εξέλιξη του αριθμού των εισερχόμενων φοιτητών/τριών στο ΠΠΣ



Εικόνα 3: Εξέλιξη του αριθμού των εισερχόμενων φοιτητών/τριών στο ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Διαιτολογία-Διατροφή»



Εικόνα 4: Εξέλιξη του αριθμού των ενεργών υποψηφίων διδακτόρων

Έρευνα και Χρηματοδότηση

Το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής (ΤΕΔΔ) διεξάγει υψηλού επιπέδου, διεθνώς αναγνωρισμένη, βασική και κλινική έρευνα σε σχέση με τη διατροφή, τον τρόπο ζωής, τον μεταβολισμό και τον κίνδυνο εκδήλωσης των ασθενειών κατά τη διάρκεια του κύκλου ζωής, με στόχο την ανάπτυξη νέων βελτιωμένων στρατηγικών με εφαρμογή στην κλινική πράξη, την πρόληψη των ασθενειών και τη δημόσια υγεία. Η έρευνα που καλλιεργείται στο Τμήμα συμβάλλει στην προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και της δημόσιας υγείας, καθώς και στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας.

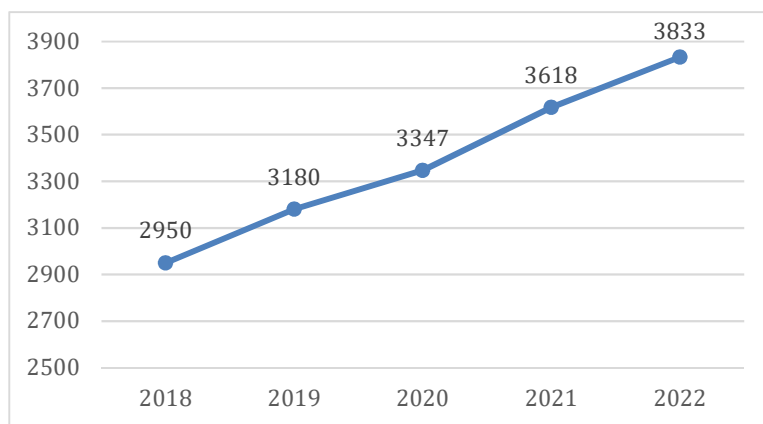
Οι ερευνητικοί άξονες που κινείται το ΤΕΔΔ υπαγορεύονται από τον θεσμικό του ρόλο, που είναι η προαγωγή της υγείας, η διατήρηση αυτής, αλλά και η θεραπεία ασθενειών, μέσω της διατροφής. Ειδικότερα, οι στόχοι της έρευνας που διενεργείται εντός των δομών του Τμήματος είναι:

- ✓ να μελετήσει τις διατροφικές συνήθειες και τη διαιτητική πρόσληψη του ελληνικού πληθυσμού,
- ✓ να κατανοήσει πώς η διατροφή και άλλες παράμετροι του τρόπου ζωής, μεμονωμένα ή σε συνδυασμό ή μέσω αλληλεπιδράσεων με γενετικούς και επιγενετικούς παράγοντες, μπορεί να επηρεάσουν τον μεταβολισμό σε επίπεδο κυττάρων, ιστών και του συνόλου του σώματος, και κατά συνέπεια την αύξηση, την ανάπτυξη και τη γήρανση του ανθρώπινου οργανισμού,
- ✓ να διαλευκάνει τον ρόλο της διατροφής και της άσκησης στη φυσιολογία και παθοφυσιολογία του ενεργειακού μεταβολισμού και του συστήματος του στρες,
- ✓ να διερευνήσει την επίδραση των διατροφικών συνηθειών (σε επίπεδο θρεπτικών συστατικών/μικρο-συστατικών, τροφίμων/ομάδων τροφίμων και διαιτητικών προτύπων) και των συνηθειών σωματικής δραστηριότητας στις φλεγμονώδεις διαδικασίες, στη θρόμβωση και στο οξειδωτικό στρες,
- ✓ να διερευνήσει την επίδραση της διατροφής και άλλων παραμέτρων του τρόπου ζωής στη σύσταση σώματος και τη σωματική απόδοση στην υγεία και τη νόσο. Να εξακριβώσει τον ρόλο των προτύπων του τρόπου ζωής, της σύστασης σώματος και των μεταβολικών δυσλειτουργιών στον καθορισμό του κινδύνου της παχυσαρκίας και των σχετιζόμενων με αυτή χρόνιων νοσημάτων (π.χ. ΣΔτ2, καρδιαγγειακά νοσήματα, καρκίνος),
- ✓ να σχεδιάζει και να εφαρμόζει παρεμβάσεις τροποποιώντας τις διαιτητικές συνήθειες ή γενικότερα τον τρόπο ζωής, για την πρόληψη και αντιμετώπιση της παχυσαρκίας και των χρόνιων μη μεταδιδόμενων νοσημάτων,
- ✓ να βελτιώσει την επιστημονική βάση που απαιτείται για μετάφραση της γνώσης σε επίπεδο δημόσιας υγείας, πρόληψης νόσων και κλινικής πρακτικής,
- ✓ να μελετήσει τον εντερικό μικροβιόκοσμο σε σχέση με δείκτες υγείας,
- ✓ να σχεδιάσει καινοτόμα και λειτουργικά τρόφιμα και να διενεργήσει μελέτες αξιολόγησης της ποιότητάς τους, καθώς και μελέτες επί της γενετικής βάσης των τροφικών επιλογών/προτιμήσεων.

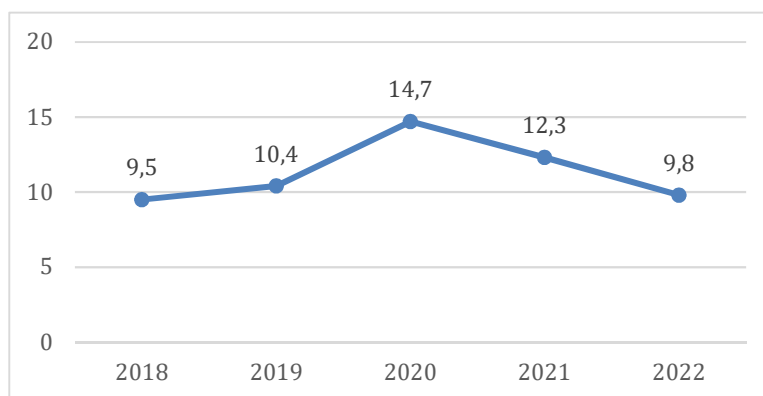
Το ΤΕΔΔ χαρακτηρίζεται από καινοτόμο, υψηλού επιπέδου, ερευνητικό έργο με διεθνή αναγνώριση και ένα δίκτυο συνεργασίας με περισσότερα από 160 Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα σε όλο τον κόσμο. Σύμφωνα με τη βιβλιογραφική βάση δεδομένων Scopus, τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού έχουν δημοσιεύσει κατά τη διάρκεια της θητείας τους στο ΤΕΔΔ περισσότερα από 3.800 επιστημονικά άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, τα οποία έχουν αναφερθεί περισσότερες από 169.000 φορές [Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά) μέχρι το τέλος του ημερολογιακού έτους αναφοράς 2022: n=169.524].

Στην Εικόνα 5 φαίνεται ο ετήσιος σωρευτικός αριθμός επιστημονικών εργασιών με κριτές που επιβεβαιώνει τον σταθερό ρυθμό ερευνητικής ανάπτυξης του Τμήματος, ενώ στην Εικόνα 6 αποτυπώνεται το μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ.

Η έρευνα που πραγματοποιείται στο Τμήμα έχει υψηλή απήχηση, όπως εκτιμάται και από το μέσο πλήθος αναφορών (citations) των δημοσιεύσεων της τελευταίας πενταετίας ανά μέλος ΔΕΠ (>3.000 citations/μέλος ΔΕΠ για τα ημερολογιακά έτη αναφοράς 2021 και 2022). Οι παραπάνω δείκτες φανερώνουν τη συνεχόμενη ερευνητική ανάπτυξη του Τμήματος.

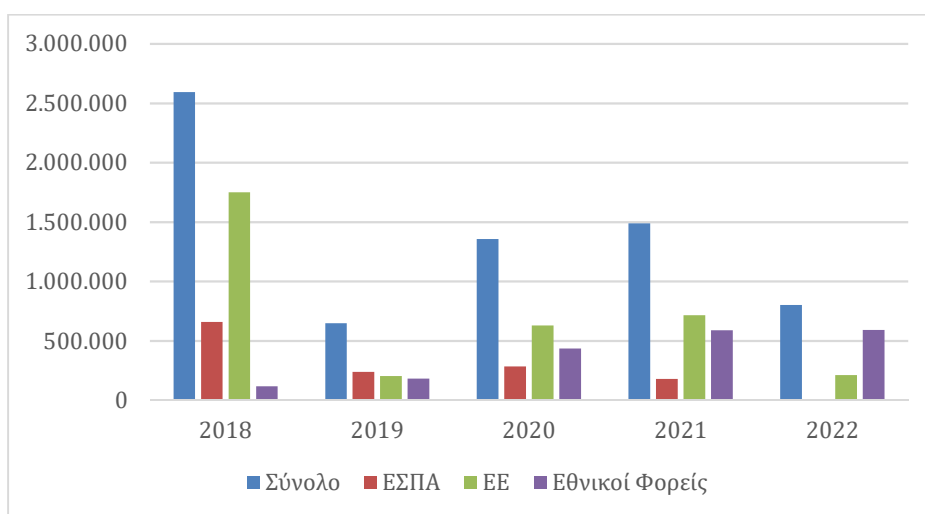


Εικόνα 5: Αριθμός εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (σωρευτικά)



Εικόνα 6: Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ

Η εύρεση χρηματοδότησης μέσω ερευνητικών προγραμμάτων από την Ευρωπαϊκή Ένωση, από Εθνικές πηγές χρηματοδότησης, αλλά και από ιδιωτικούς φορείς, αποτελεί βασική προτεραιότητα του Τμήματος. Στο πλαίσιο αυτό υποβάλλονται και υλοποιούνται πολλά ερευνητικά προγράμματα στην προσπάθεια εύρεσης οικονομικών πόρων, αλλά και της γενικότερης ανάπτυξης του Τμήματος. Μόνο την τελευταία τριετία (2020-2022), το σύνολο της χρηματοδότησης από έργα έρευνας & ανάπτυξης ξεπέρασε συνολικά τα 3.000.000 €, το οποίο αποτελεί μία αρκετά υψηλή επίδοση και συνηγορεί περαιτέρω στην ερευνητική ανάπτυξη του Τμήματος (βλ. Εικόνα 7).



Εικόνα 7: Συνολικό ποσό χρηματοδότησης (€) ανά ακαδημαϊκό έτος

Υποδομές, Υπηρεσίες και Διοίκηση

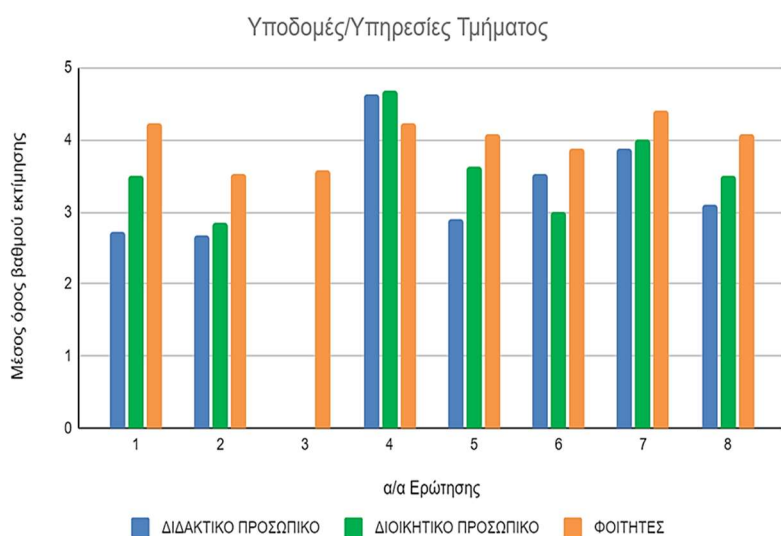
Το περιβάλλον φοίτησης του Τμήματος αξιολογείται τακτικά μέσω των αξιολογήσεων των εκπαιδευτικών υποδομών και υπηρεσιών που παρέχονται, και οι αξιολογήσεις λαμβάνονται υπόψη στην προσπάθεια συνεχούς βελτίωσης του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Το Τμήμα έχει ως κεντρικό στόχο την προώθηση της ποιότητας της εκπαίδευσης. Υποδομές, όπως οι αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια, η βιβλιοθήκη, οι κεντρικοί εξυπηρετές (servers) και η εκπαιδευτική/ερευνητική υποδομή διασφαλίζονται ποιοτικά με μία στρατηγική επενδύσεων από οικονομικούς πόρους του Τμήματος και του Ιδρύματος.

Κατά την τελευταία αξιολόγηση των υποδομών/υπηρεσιών του Πανεπιστημίου από το διδακτικό και λοιπό προσωπικό (διοικητικό, τεχνικό και εργαστηριακό), καθώς και από τους/τις φοιτητές/τριες, ο βαθμός ικανοποίησης από τις υποδομές και τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου ήταν σε γενικές γραμμές άνω του μετρίου και, στην πλειονότητα των ερωτημάτων, ήταν ικανοποιητικός. Οι τομείς που φαίνεται πως χρήζουν περισσότερο βελτίωσης είναι, κατά σειρά, οι παροχές πρόσβασης σε ΑμΕΑ στο Πανεπιστήμιο και οι κτιριακές υποδομές του Πανεπιστημίου. Ειδικότερα, οι κτιριακές υποδομές και η επάρκεια χώρων φαίνεται να κρίνονται ως μέτριες, κυρίως από το διδακτικό προσωπικό.

Σε ότι αφορά στην αξιολόγηση των υποδομών/υπηρεσιών του ΤΕΔΔ, πέραν των μελών Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) και συναφών κατηγοριών, στο Τμήμα απασχολούνται σήμερα σε σταθερή βάση 4 διοικητικοί υπάλληλοι, 3 εκ των οποίων στελεχώνουν τη Γραμματεία του Τμήματος και 1 έχει την ευθύνη της γραμματειακής υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών/τριών. Η Γραμματεία του Τμήματος είναι ανοιχτή καθημερινά για τους φοιτητές/τριες και πάντα αξιολογείται με πολύ θετικά σχόλια από τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας. Σε ότι αφορά τη διαχείριση επιστημονικών προγραμμάτων, γίνεται προσπάθεια για τη γραμματειακή υποστήριξη των δράσεων από προσωπικό που υποστηρίζεται από πόρους ερευνητικών έργων του Τμήματος.

Οι υποδομές του Τμήματος για την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας κρίνονται καταρχήν ικανοποιητικές, ιδίως αν ληφθεί υπόψη η βραχύχρονη ιστορία του. Αξίζει να αναφερθεί ότι το 2010 μέσω του προγράμματος “Περιφερειακό επιχειρησιακό πρόγραμμα Αττικής 2007-2013: Προμήθεια εργαστηριακού και τεχνολογικού εξοπλισμού εκπαιδευτικών ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης” και το 2021 μέσω του προγράμματος “Επιχειρησιακό πρόγραμμα Αττική 2014-2020: Ενίσχυση των μηχανισμών και των επενδύσεων των ΜΜΕ της περιφέρειας Αττικής στην έρευνα και την καινοτομία”, το ΤΕΔΔ προμηθεύτηκε καινοτόμο εξοπλισμό τόσο για τις ανάγκες του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών όσο και για την ανάγκες των ερευνητικών δραστηριοτήτων. Ωστόσο, υπάρχουν ακόμη μεγάλα περιθώρια βελτίωσης και προς αυτή την κατεύθυνση, και προς αυτό θα πρέπει να δραστηριοποιηθούν τα μέλη ΔΕΠ και να υπάρχει διαρκής υποστήριξη από τη διοίκηση του Πανεπιστημίου.

Η Εικόνα 8 παρουσιάζει τα αποτελέσματα της τελευταίας διαθέσιμης αξιολόγησης σε ότι αφορά τις υποδομές και τις υπηρεσίες του Τμήματος, όπου καθίσταται φανερό, ανάλογα το κάθε ερώτημα, η έμφαση που δίνεται από τα μέλη του Τμήματος σε ότι αφορά στους συγκεκριμένους τομείς.



Ερώτηση

1. Πώς κρίνετε τις κτιριακές υποδομές του Τμήματος (κτίρια, χώροι, καθαριότητα);
2. Οι αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος είναι επαρκείς (αριθμός, χωρητικότητα, εξοπλισμός);
3. Πώς κρίνετε τα εργαστήρια του Τμήματος (επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα χώρων, εξοπλισμός, λογισμικό);
4. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες που παρέχονται από τη Γραμματεία του Τμήματος; (ΜΟ υποερωτήσεων)
4α. Διαθεσιμότητα για επικοινωνία με το κοινό,
4β. Επίπεδο εξυπηρέτησης.
5. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των υπηρεσιών τεχνικής υποστήριξης του Τμήματος;
6. Είναι επαρκής ο διαθέσιμος εξοπλισμός του Τμήματος για έρευνα;
7. Είστε ικανοποιημένοι από το σύστημα υποστήριξης διδασκαλίας e-class του Τμήματος;
8. Πόσο ικανοποιημένοι είστε συνολικά από τις διαθέσιμες υποδομές του Τμήματος;

Εικόνα 8. Βαθμός ικανοποίησης από τις υποδομές και τις υπηρεσίες του Τμήματος (έκθεση αξιολόγησης 2020-21).
(Μέσος όρος ανά ερώτηση ανά κατηγορία σε κλίμακα αξιολόγησης από 1 έως 5 που αντιστοιχεί σε βαθμό ικανοποίησης:
Ανεπαρκής/ές, Μη ικανοποιητική/ές, Μέτρια/ές, Ικανοποιητική/ές, Πολύ καλή/ές)

Σε ότι αφορά τη διοίκηση, το Τμήμα έχει ως αρχή τη συμμετοχή όλων των μελών του στη λήψη αποφάσεων προωθώντας την ανταλλαγή απόψεων και τον διάλογο οριζόντια σε διάφορους τομείς, όπως η κατανομή πόρων, οι αναθέσεις διδασκαλίας των μαθημάτων, οι θέσεις εργασίας, οι νέες θέσεις διδακτικού προσωπικού κτλ. Απώτερος στόχος αυτής της πολιτικής είναι η διασφάλιση του καλού κλίματος συνεργασίας που χαρακτηρίζει τις σχέσεις των μελών του και η γρήγορη λήψη αποφάσεων, αν χρειαστεί κατά πλειοψηφία, και σε κάθε περίπτωση δίνοντας την ευκαιρία να συζητηθούν όλες οι επιμέρους απόψεις.

Εξωστρέφεια και Διεθνοποίηση

Το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής (ΤΕΔΔ) συμμετέχει ενεργά στις πρωτοβουλίες της Πολιτείας για την αναζήτηση συνεργασιών με Πανεπιστήμια του εξωτερικού, επενδύοντας στην εισαγωγή της διεθνοποίησης στα προγράμματα σπουδών του. Στο πλαίσιο αυτό έχουν αναπτυχθεί συνεργασίες με αμερικανικά και κινεζικά Πανεπιστήμια.

A. ERASMUS

Το ΤΕΔΔ συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα Erasmus από την ίδρυσή του, υποστηρίζει τους/τις εισερχόμενους/νες φοιτητές/τριες με μαθήματα στην αγγλική γλώσσα και ενθαρρύνει την κινητικότητα διδασκόντων/διδασκουσών και ερευνητών/τριών.

Το Τμήμα συμμετέχει σε πλήθος συμφωνιών κινητικότητας ερευνητών/τριών και πέραν του προγράμματος Erasmus και υποστηρίζει τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας στην αναζήτηση υποτροφιών.

B. Συνεργασία με το Rutgers, The State University of New Jersey, USA

Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, με πρωτοβουλία του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής / της Σχολής Επιστημών Υγείας & Αγωγής, υπέγραψε το 2016 μνημόνιο συνεργασίας (MoU) με το Πανεπιστήμιο Rutgers, ΗΠΑ (το MoU ανανεώθηκε το 2021), με σκοπό την προώθηση της ανταλλαγής φοιτητών/τριών και προσωπικού μεταξύ των δύο Ιδρυμάτων και την ανάπτυξη συνεργατικών δράσεων στην εκπαίδευση και την έρευνα. Στο πλαίσιο αυτό, το ΤΕΔΔ/Σχολή Επιστημών Υγείας & Αγωγής σε συνεργασία με τη Σχολή Δημόσιας Υγείας (School of Public Health) του Πανεπιστημίου Rutgers προχώρησε στον σχεδιασμό Θερινών Ακαδημαϊκών Προγραμμάτων (Summer Courses), τα οποία περιλαμβάνουν εκπαιδευτικές διαλέξεις και δραστηριότητες που θα διεξάγονται στην Ελλάδα και στις ΗΠΑ με τη συμμετοχή καθηγητών/ριών και φοιτητών/τριών από τα δύο Ιδρύματα.

Το πρώτο Summer Course, με τίτλο «Food & Mediterranean Culture», είχε προγραμματιστεί να διεξαχθεί τον Ιούνιο 2020 στην Αθήνα (Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο) και άλλες πόλεις της Ελλάδας (Ναύπλιο, Καλαμάτα κ.α.) και απευθυνόταν σε μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες και υποψήφιους/ες διδάκτορες των δύο Σχολών. Δυστυχώς, η έκρηξη της πανδημίας covid-19 οδήγησε στην αναβολή της διεξαγωγής αυτού του Θερινού Σχολείου, ωστόσο, στο πλαίσιο της συνεργασίας των δύο Σχολών και με τη συμμετοχή της Σχολής Υγείας & Πρόνοιας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, τον Ιούνιο του 2021 διοργανώθηκε διαδικτυακό σεμινάριο (webinar) με τίτλο “Public Health Challenges in Greece and US” με τη συμμετοχή πλήθους ενδιαφερόμενων από όλες τις Σχολές. Στο σεμινάριο αναλύθηκαν τα θέματα και οι προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα εθνικά συστήματα υγείας της Ελλάδας και των ΗΠΑ λόγω της πανδημίας covid-19, της μεταναστευτικής κρίσης, αλλά και της αυξανόμενης παγκόσμιας επισιτιστικής ανασφάλειας.

Τον Ιούνιο του 2023 οι συνθήκες επέτρεψαν την πραγματοποίηση του Θερινού Σχολείου «Food & Mediterranean Culture», με τη συμμετοχή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και υποψήφιων διδασκόντων από το ΤΕΔΔ/Σχολή Επιστημών Υγείας & Αγωγής και τη Σχολή Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Rutgers, το οποίο κατά γενική ομολογία στέφθηκε από επιτυχία. Στόχος είναι να επαναληφθεί το συγκεκριμένο θερινό πρόγραμμα το μεθεπόμενο ακαδημαϊκό έτος (2024-2025) - ή να προσφερθεί κάποιο ανάλογο, ενώ για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 (και ανά διετία) διερευνάται η δυνατότητα οργάνωσης Θερινού Σχολείου (με τίτλο “Urban Food Systems and Sustainability” ή “Public Health Essentials”) που θα πραγματοποιηθεί στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Rutgers στην Αμερική, με τη συμμετοχή και πάλι φοιτητών/τριών από τις δύο Σχολές.

Παράλληλα, διερευνάται η πιθανότητα υλοποίησης και άλλων προτεινόμενων δράσεων συνεργασίας των δύο Σχολών, όπως η προσφορά κοινού προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών διάρκειας 3 εξαμήνων.

Γ. Συνεργασία με το Weifang Medical University, China

Στο πλαίσιο μνημονίου συνεργασίας του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου με το Weifang Medical University της Κίνας, το 2022 υπογράφηκε ειδικό πρωτόκολλο συνεργασίας με το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής / Σχολή Επιστημών Υγείας & Αγωγής για την υποστήριξη ξενόγλωσσου σύντομου κύκλου σπουδών διάρκειας ενός εξαμήνου σε προπτυχιακό επίπεδο για Κινέζους φοιτητές/τριες. Παράλληλα, στο πλαίσιο συμφωνίας συνεργασίας για την κοινή κατάρτιση Κινέζων φοιτητών/τριών με κατεύθυνση τη Δημόσια Υγεία, προωθείται η συμμετοχή των Κινέζων φοιτητών/τριών στο ξενόγλωσσο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος με τίτλο «Δημόσια Υγεία & Διατροφή (Public Health & Nutrition)», το οποίο προγραμματίζεται να ξεκινήσει τη λειτουργία του εντός των επόμενων ακαδημαϊκών ετών.

Δ. Συνεργασία με το Tufts University, USA

Στο πλαίσιο ανάπτυξης και διεύρυνσης των συνεργασιών με αναγνωρισμένα Πανεπιστήμια της Αμερικής, το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής / Σχολή Επιστημών Υγείας & Αγωγής του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου συμμετέχει πρόσφατα (Ιούνιος 2023) σε συζητήσεις για την υπογραφή μνημονίου συνεργασίας (MoU) με τη Σχολή «Friedman School of Nutrition Science and Policy» του Πανεπιστημίου Tufts, ΗΠΑ. Σκοπός είναι η συνεργασία των δύο Σχολών σε τομείς κοινού ενδιαφέροντος, όπως:

- η ανάπτυξη συνεργατικών δράσεων στην έρευνα,
- η ανταλλαγές φοιτητών/τριών και η προσφορά μαθημάτων από κοινού σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών των δύο Σχολών,
- η εκπόνηση κοινών διδακτορικών και η προσφορά ερευνητικών ευκαιριών σε μεταδιδακτορικούς φοιτητές/τριες,
- η οργάνωση σειράς σεμιναρίων και Θερινών Σχολείων,
- η ίδρυση ενός Ινστιτούτου Μεσογειακών Σπουδών για θέματα διατροφής (μακροπρόθεσμος στόχος), με τη συμμετοχή πανεπιστημιακών ιδρυμάτων και από άλλες χώρες της Μεσογείου.

Πέρα από τις δράσεις διεθνοποίησης, το ΤΕΔΔ δραστηριοποιείται ενεργά στην ανάπτυξη και προώθηση συνεργασιών με Πανεπιστήμια/ακαδημαϊκές μονάδες και ιδιωτικούς φορείς και της ημεδαπής. Παραδείγματος χάριν, το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο υπέγραψε πρόσφατα μνημόνιο συνεργασίας (Ιούλιος 2021) που αφορά στη συνεργασία του ΤΕΔΔ με το Κέντρο Έρευνας Μαστίχας (ΚΕΜ) Χίου και το Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Σκοπός του μνημονίου αυτού είναι η προαγωγή και προώθηση των δραστηριοτήτων του ΚΕΜ μέσα από την υλοποίηση επιστημονικών και ερευνητικών δράσεων, οι οποίες ενδεικτικά συμπεριλαμβάνουν την κατάθεση κοινών προτάσεων ερευνητικών προγραμμάτων σε Εθνικές, Ευρωπαϊκές και Διεθνείς Προσκλήσεις Έργων, καθώς και η κατ' ανάθεση εκπόνηση ερευνητικών μελετών. Επίσης, με πρωτοβουλία του ΤΕΔΔ και του Τμήματος Γεωγραφίας του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου υπογράφηκε το 2023 μνημόνιο συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο του Βrno (Τσεχία), με σκοπό τη συνεργασία σε ποικίλους ακαδημαϊκούς τομείς (ενδεικτικά αναφέρονται: κοινές ερευνητικές δράσεις, ανταλλαγή ακαδημαϊκού προσωπικού αλλά και φοιτητών/φοιτητριών).

Επιπλέον, στο πλαίσιο δράσεων εξωστρέφειας, το ΤΕΔΔ διοργανώνει συχνά, μέσω και του Γραφείου Διασύνδεσης Σπουδών & Σταδιοδρομίας του Ιδρύματος, επισκέψεις σχολείων στις εγκαταστάσεις του και διαδικτυακά ενημερωτικά σεμινάρια, με σκοπό αφενός τη γνωριμία των μαθητών και την ενημέρωση του κοινού σε ενδιαφέροντα θέματα διατροφής, και αφετέρου την προσέλκυση καλών εισακτέων μέσω πανελληνίων εξετάσεων.

Τέλος, το Τμήμα προχώρησε πρόσφατα στη συγκρότηση Συμβουλευτικής Επιτροπής (Γνωμοδοτικού Συμβουλίου) που απαρτίζεται από έγκριτους ακαδημαϊκούς στην Ελλάδα και το εξωτερικό, καθώς και δύο εκπροσώπους συναφών φορέων στη χώρα [τον Πανελλήνιο Σύλλογο Διαιτολόγων και τον Σύνδεσμο Ελληνικών Βιομηχανιών Τροφίμων (ΣΒΕΤ)], σε εφαρμογή και των συστάσεων της εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης του ΠΠΣ.

Στρατηγικός Σχεδιασμός Τμήματος ΕΔΔ 2022-2026

Ο Στρατηγικός Σχεδιασμός του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής εναρμονίζεται με το Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου και περιστρέφεται γύρω από τους παρακάτω τέσσερις (4) άξονες:

1. Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη και Διασφάλιση της Ποιότητας των Σπουδών
2. Ενίσχυση της Ερευνητικής Δραστηριότητας
3. Ενίσχυση της Εξωστρέφειας – Διεθνοποίηση
4. Βιωσιμότητα – Διατήρηση Φυσιογνωμίας

Οι παραπάνω τέσσερις άξονες δεν αναπτύσσονται αποκομμένα, αλλά σε μεγάλο βαθμό παρατηρούνται αλληλεπιδράσεις μεταξύ τους. Βασικό εργαλείο για τη διαμόρφωση των νέων στρατηγικών στόχων του Τμήματος είναι η εκτίμηση των Ισχυρών/Αδύνατων σημείων του Τμήματος αλλά και των Ευκαιριών/Προκλήσεων που δημιουργεί το σύγχρονο εξωτερικό περιβάλλον.

Στο πλαίσιο αυτό, ακολουθεί ανάλυση SWOT βασισμένη στους ανωτέρω τέσσερις άξονες, η οποία εξετάζει τα **Δυνατά** (Strengths) και **Αδύναμα** σημεία (Weaknesses) του Τμήματος, καθώς και τις **Ευκαιρίες** (Opportunities) και **Απειλές** (Threats) από το ευρύτερο περιβάλλον.

Ανάλυση SWOT

S (Δυνατά σημεία)	W (Αδύναμα σημεία)	O (Ευκαιρίες)	T (Απειλές)
ΑΞΟΝΑΣ 1: Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη & Διασφάλιση της Ποιότητας των Σπουδών			
Προπτυχιακές Σπουδές			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ανανεωμένο και σύγχρονο ΠΠΣ και τακτική αναμόρφωση αυτού. ➤ Δυναμικό ΠΠΣ με ισχυρή απορρόφηση των αποφοίτων από την αγορά εργασίας. ➤ Πρόσδοση γνώσεων και δεξιοτήτων για ανάπτυξη επαγγελματικών ικανοτήτων αποφοίτων. ➤ Πρακτική άσκηση που εκθέτει τους/τις φοιτητές/τριες σε εμπειρίες κλινικών και μη χώρων (νοσηλευτικά ιδρύματα, βιομηχανίες τροφίμων, σχολεία, γηροκομεία, διαιτολογικά γραφεία). ➤ Άριστη επικοινωνία μελών διδακτικού προσωπικού με φοιτητές/τριες. ➤ Υψηλή βαθμολογία αξιολόγησης των μελών ΔΕΠ από τους φοιτητές/τριες. ➤ Άριστες εξωτερικές αξιολογήσεις του ΠΠΣ. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Σχετικά υψηλή μέση διάρκεια φοίτησης. ➤ Μικρή προσέλευση φοιτητών/τριών σε ορισμένα θεωρητικά μαθήματα. ➤ Αρκετά μεγάλος φόρτος εργασίας φοιτητών/τριών. ➤ Αυξημένο διδακτικό έργο για πολλά μέλη ΔΕΠ, κυρίως σε εργαστηριακά μαθήματα. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Προσέλκυση υψηλού επιπέδου φοιτητών/τριών. ➤ Ευκολία στη συνεννόηση για την αναδιάρθρωση του προγράμματος σπουδών. ➤ Υψηλή ζήτηση από φοιτητές/τριες. ➤ Ανάπτυξη του κλάδου των τροφίμων και του κλάδου υγείας. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Αύξηση αριθμού Πανεπιστημιακών Τμημάτων με αντικείμενο τη Διαιτολογία. ➤ Λιμνάζοντες φοιτητές/τριες λόγω της δυσκολίας επιτυχούς παρακολούθησης ορισμένων μαθημάτων. ➤ Διαφορετικά επίπεδα φοιτητών/τριών ανάλογα με τις κατηγορίες εισαγωγής.
Μεταπτυχιακές Σπουδές			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Συμμετοχή εγχώριων και αλλοδαπών ερευνητών/τριών με διαλέξεις. ➤ Ανάπτυξη της έρευνας και παραγωγή νέας γνώσης στην επιστήμη της Διαιτολογίας-Διατροφής. ➤ Κατάρτιση εξειδικευμένων επιστημόνων. ➤ Διαμόρφωση πλαισίου συνεργασίας με ακαδημαϊκά ιδρύματα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. ➤ Συνέχιση σπουδών μεγάλου αριθμού αποφοίτων σε διδακτορικό επίπεδο. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Διακυμάνσεις στη ζήτηση ορισμένων κατευθύνσεων. ➤ Τακτική επικαιροποίηση ΠΜΣ. ➤ Αυξημένο διδακτικό έργο. ➤ Σημαντικές καθυστερήσεις στην ολοκλήρωση των σπουδών για μεγάλο μέρος φοιτητών/τριών. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Η δημιουργία του αγγλόφωνου ΠΜΣ "Public Health & Nutrition" αυξάνει την εξωστρέφεια και ισχυροποιεί τη θέση του Τμήματος στον εγχώριο και διεθνή χάρτη της ανώτατης εκπαίδευσης. ➤ Η ύπαρξη Θερινών Σχολείων που απευθύνονται σε μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς φοιτητές/τριες αυξάνει το κύρος και την εξωστρέφεια των ΠΜΣ και ΠΔΣ. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Συνεχόμενος μικρός αριθμός εισακτέων σε ορισμένες κατευθύνσεις μπορεί να οδηγήσει σε προβληματική βιωσιμότητά τους. ➤ Το κόστος των ΠΜΣ μπορεί να είναι αποτρεπτικό για δυνητικούς υποψήφιους/ες. ➤ Δυσκολία ολοκλήρωσης των σπουδών ορισμένων φοιτητών/τριών λόγω εργασιακού φόρτου.
Διδακτορικές Σπουδές			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Συνεχώς αυξανόμενος αριθμός υποψηφίων διδακτόρων (ΥΔ) και αποφοίτων του ΠΔΣ. ➤ Αυξημένος μέσος αριθμός δημοσιεύσεων ανά ΥΔ. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Μεγάλη μέση διάρκεια φοίτησης. ➤ Έλλειψη χώρων για την εγκατάσταση ΥΔ. ➤ Μικρός αριθμός ΥΔ με υποτροφία. ➤ Ύπαρξη ορισμένων ανενεργών ΥΔ. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Αμειβόμενα διδακτορικά στο πλαίσιο κάποιου ερευνητικού έργου. ➤ Νέο θεσμικό πλαίσιο για βιομηχανικά διδακτορικά. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Περιορισμένες ευκαιρίες παροχής υποτροφίας για διδακτορικές σπουδές. ➤ Ποσοστό ανενεργών φοιτητών/τριών. ➤ Μεγάλη μέση διάρκεια φοίτησης.

ΑΞΟΝΑΣ 2: Ενίσχυση της Ερευνητικής Δραστηριότητας			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Σταθερή και ανοδική πορεία στον όγκο και την απήχηση του ερευνητικού έργου. ➤ Τάση για ενίσχυση της χρηματοδότησης από έργα έρευνας και ανάπτυξης. ➤ Καινοτόμο, υψηλού επιπέδου, ερευνητικό έργο με διεθνή αναγνώριση. ➤ Ακαδημαϊκό προσωπικό με υψηλού επιπέδου διδακτική και ερευνητική δραστηριότητα. ➤ Σημαντικές συνεργασίες με Πανεπιστήμια του εξωτερικού, τόσο σε επίπεδο μελών ΔΕΠ όσο και συνολικά του Τμήματος. ➤ Προμήθεια καινοτόμου τεχνολογικού εξοπλισμού. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Έλλειψη χώρων για την εργασία ερευνητών/τριών. ➤ Ελλιπής επάρκεια χώρων για την εύρυθμη λειτουργία του εξοπλισμού. ➤ Μεγάλη τυπική απόκλιση στη χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Διεξαγωγή υψηλού επιπέδου, διεθνώς αναγνωρισμένη, βασική και κλινική έρευνα. ➤ Τα γνωστικά αντικείμενα των μελών ΔΕΠ είναι σε τομείς αιχμής της χρηματοδότησης. ➤ Προώθηση της έρευνας με ενίσχυση συνεργασιών σε αντικείμενα αιχμής με ιδρύματα του εξωτερικού. ➤ Πολλαπλές πηγές χρηματοδότησης εθνικών και ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων. ➤ Προσέλκυση ερευνητών/τριών υψηλού επιπέδου. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Σημαντικές καθυστερήσεις λόγω γραφειοκρατικών και άλλων προβλημάτων του ΕΛΚΕ. ➤ Απουσία αποτελεσματικού μηχανισμού υποστήριξης των ερευνητικών προγραμμάτων σε διοικητικό επίπεδο. ➤ Η εσωτερική γραφειοκρατία στη διαχείριση των προγραμμάτων μειώνουν τη θελκτικότητα της αναζήτησης χρηματοδότησης. ➤ Υψηλός ανταγωνισμός τόσο σε Ευρωπαϊκό όσο και σε Εθνικό επίπεδο. ➤ Προβλήματα σχετικά με την επαρκή συντήρηση/βιωσιμότητα του τεχνολογικού εξοπλισμού και την εκμετάλλευση ερευνητικών αποτελεσμάτων.
ΑΞΟΝΑΣ 3: Ενίσχυση της Εξωστρέφειας – Διεθνοποίηση			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Συνεργασίες με Πανεπιστήμια του εξωτερικού. ➤ Προσφορά ξενόγλωσσου ΠΜΣ. ➤ Συγκρότηση διεθνούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. ➤ Ανανεωμένο site Τμήματος. ➤ Κινητικότητα φοιτητών/τριών και μελών του διδακτικού προσωπικού σε ένα ευρύ δίκτυο εταίρων ERASMUS. ➤ Συμμετοχή του ακαδημαϊκού προσωπικού σε εθνικές και διεθνείς συμβουλευτικές επιτροπές. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ελλιπής προβολή των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος. ➤ Μικρός αριθμός προγραμμάτων Εκπαίδευσης & Δια Βίου Μάθησης. ➤ Ασαφές πλαίσιο διάχυσης. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Προσφορά ξενόγλωσσου ΠΜΣ στα Αγγλικά - προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών/τριών. ➤ Αξιοποίηση Συμβουλευτικής Επιτροπής για internal auditing. ➤ Προσφορά προγραμμάτων δια βίου μάθησης μέσω ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. που αφορούν τόσο τους αποφοίτους (π.χ. πιστοποιήσεις) όσο και το ευρύ κοινό. ➤ Συμμετοχή σε ευρωπαϊκές συνεργασίες Πανεπιστημίων. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Μείωση μετακινήσεων φοιτητών/τριών ERASMUS λόγω μειωμένων πόρων. ➤ Μείωση μετακινήσεων των μελών του διδακτικού προσωπικού σε συνέδρια και άλλες ερευνητικές δραστηριότητες λόγω αυξημένου φόρτου εργασίας ή/και λόγω άλλων παραγόντων.
ΑΞΟΝΑΣ 4: Βιωσιμότητα – Διατήρηση Φυσιονομίας			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Υψηλού επιπέδου κτιριακές υποδομές. ➤ Καλό κλίμα συνεργασίας και συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων. ➤ Πλήρωση οργανικών θέσεων ΔΕΠ και συναφών κατηγοριών. ➤ Σαφώς καθορισμένες αρμοδιότητες στα μέλη του Τμήματος. ➤ Ηλεκτρονικές υπηρεσίες μέσω συστημάτων e-class. ➤ Εύκολη πρόσβαση από ΑΜΕΑ. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Υποστελεχωμένο διοικητικό προσωπικό. ➤ Ελλιπής επάρκεια χώρων γραφείων για τα μόνιμα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού, καθώς και για τους εξωτερικούς συνεργάτες/ερευνητές. ➤ Ελλιπής επάρκεια χώρων για την εύρυθμη λειτουργία του εξοπλισμού. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ευκαιρίες κινητικότητας διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού. ➤ Μεγάλη ζήτηση για πλήρωση θέσεων μελών ΔΕΠ και συναφών κατηγοριών. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Αναστροφή κλίματος συνεργασίας. ➤ Ελλιπής διαμοιρασμός ευθυνών ή ελλιπής ανταπόκριση σε διοικητικά καθήκοντα. ➤ Προβλήματα σχετικά με την επαρκή συντήρηση/βιωσιμότητα του τεχνολογικού εξοπλισμού και την εκμετάλλευση ερευνητικών αποτελεσμάτων. ➤ Καθυστερήσεις στην επέκταση των κτιριακών υποδομών.

Ενέργειες και δράσεις επίτευξης στόχων

Οι άμεσες δράσεις που αναμένεται να βοηθήσουν 1) την ακαδημαϊκή ανάπτυξη και τη διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών, 2) την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας, 3) την ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης, και 4) τη βιωσιμότητα και τη διατήρηση της φυσιογνωμίας του Τμήματος, συνοψίζονται επιγραμματικά στον παρακάτω Πίνακα:

Ενέργειες / Δράσεις για τα αδύνατα σημεία και τις απειλές
Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη & Διασφάλιση της Ποιότητας των Σπουδών
<ul style="list-style-type: none">➤ Σύνταξη και εφαρμογή ολοκληρωμένου σχεδίου ακαδημαϊκής ανάπτυξης.➤ Υποστήριξη νέων διεθνών ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών.➤ Τακτική παρακολούθηση ποιότητας σπουδών – τακτική επικαιροποίηση ΠΠΣ και ΠΜΣ.➤ Εκσυγχρονισμός εκπαιδευτικής διαδικασίας – ενίσχυση φοιτητοκεντρικού χαρακτήρα μάθησης και διδασκαλίας ώστε να ενισχυθεί η συμμετοχή και το ενδιαφέρον των φοιτητών/τριών.➤ Παροχή ακαδημαϊκής υποστήριξης στους επί πτυχίω φοιτητές/τριες για μείωση της μέσης διάρκειας φοίτησης.➤ Τακτική λειτουργία Θερινών Σχολείων σε εξειδικευμένους τομείς της Διαιτολογίας-Διατροφής για την προσέλκυση εγχώριων και αλλοδαπών φοιτητών/τριών.➤ Περαιτέρω ενίσχυση διδακτικού προσωπικού για κάλυψη των αυξημένων λειτουργικών, διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος.
Ενίσχυση της Ερευνητικής Δραστηριότητας
<ul style="list-style-type: none">➤ Ενίσχυση υποδομών, θεσμών και διαδικασιών για την έρευνα.➤ Αύξηση του μέσου πλήθους επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ.➤ Αποτελεσματικότερη διαχείριση χρηματοδότησης της έρευνας.➤ Αύξηση χρηματοδότησης από ανταγωνιστικά R&D έργα (Horizon και ΓΓΕΚ) ανά μέλος ΔΕΠ.➤ Αξιοποίηση παλαιών και νέων ερευνητικών δικτύων για υπογραφή πρωτοκόλλων συνεργασίας.➤ Σύσταση Κέντρου για τη Βιώσιμη Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία.
Ενίσχυση της Εξωστρέφειας – Διεθνοποίηση
<ul style="list-style-type: none">➤ Βελτίωση της πρόσβασης φοιτητών/τριών και αποφοίτων στην αγορά εργασίας.➤ Προώθηση της λειτουργίας του ΚΕΔΙΒΙΜ.➤ Ενίσχυση των διεθνών συνεργασιών και των δράσεων κοινωνικής ευθύνης.➤ Διοργάνωση συνεδρίων, ημερίδων και άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.➤ Προσφορά ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών.➤ Ενίσχυση κινητικότητας φοιτητών και διδακτικού προσωπικού.➤ Καθιέρωση πολιτικών προσέλκυσης αλλοδαπών φοιτητών/τριών.➤ Ενίσχυση της συνεργασίας του Τμήματος με το Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών & Σταδιοδρομίας του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου.
Βιωσιμότητα – Διατήρηση Φυσιογνωμίας
<ul style="list-style-type: none">➤ Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση.➤ Κατάρτιση ολοκληρωμένου σχεδίου δράσης επέκτασης κτιριακών υποδομών.➤ Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση της ποιότητας σπουδών

Στον Πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζονται αναλυτικά οι στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος και οι σχετικές δράσεις για την υλοποίηση των στόχων, οι υπεύθυνοι/ες υλοποίησης, καθώς και οι δείκτες που έχουν οριστεί για την παρακολούθηση των δράσεων από το έτος 2022 έως και το 2026.

Αξίζει να αναφερθεί ότι κάποιοι από τους στόχους αυτούς έχουν ήδη επιτευχθεί. Για παράδειγμα, σε ότι αφορά στην ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Τμήματος και την ενίσχυση της Εξωστρέφειας/Διεθνοποίησής του, το ΤΕΔΔ προχώρησε στην ίδρυση ξενόγλωσσου ΠΜΣ (Μάιος 2022), στην υλοποίηση ενός Θερινού Σχολείου (Ιούνιος 2023), και στην ενίσχυση των διεθνών συνεργασιών του με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της αλλοδαπής (Rutgers University, USA; Tufts University, USA; Weifang Medical University, China).

Στρατηγικοί στόχοι & Δράσεις – Στοιχοθεσία

Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Υπευθυνότητα	Πηγή	ΕΤΟΣ 2020	ΕΤΟΣ 2021	ΕΤΟΣ 2022	ΕΤΟΣ 2023	ΕΤΟΣ 2024	ΕΤΟΣ 2025	ΕΤΟΣ 2026
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη												
1.1 Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.1.1 Ολοκληρωμένο σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης	A2.1	Αριθμός ενεργών Π.Μ.Σ. / Αριθμό Τμημάτων	Πρόεδρος, Γραμματεία Τμήματος	Γραμματεία Τμήματος	2	2	2	2	≥ 1	≥ 1	≥ 1
		A2.2	Αναλογία μεταπτυχιακών /προπτυχιακών φοιτητών	Πρόεδρος, Γραμματεία Τμήματος	Γραμματεία Τμήματος / Φοιτητολόγιο	0,24	0,26	0,30	0,25	≥ 0,3	≥ 0,3	≥ 0,3
	1.1.2 Υποστήριξη νέων διεθνών ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών	Δ3.3	Πλήθος ενεργών διεθνών συνεργασιών	Πρόεδρος, Μέλη Διδακτικού Προσωπικού	Πρόεδρος, Γραμματεία Τμήματος	0	0	0	1	≥ 1	≥ 1	≥ 1
		Δ5.1	Πλήθος ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ.	Πρόεδρος, Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών	Γραμματεία ΠΜΣ	0	0	0	1	1	1	1
		ΧΠ1	Πλήθος θερινών σχολείων ανά έτος	Πρόεδρος, Μέλη Διδακτικού Προσωπικού	Επιτροπή ΠΠΣ/ΠΜΣ	0	0	0	1	≥ 1	≥ 1	≥ 1
1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	A1.1	Ποσοστό αποφοίτων έτους ως προς τις νέες εγγραφές έτους	Πρόεδρος, Γραμματεία Τμήματος	Φοιτητολόγιο	26,32%	37,14%	50,81%	≥ 48%	≥ 48%	≥ 48%	≥ 48%
		A1.2	Ποσοστό αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών (ν)	Πρόεδρος, Γραμματεία Τμήματος	Φοιτητολόγιο	24,00%	29,79%	29,41%	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%
		A1.3	Μέσος χρόνος λήψης πτυχίου	Πρόεδρος, Γραμματεία Τμήματος	Φοιτητολόγιο	1,19	1,30	1,36	≤ 1,4	≤ 1,4	≤ 1,4	≤ 1,4
		A3.1	Αναλογία διδακτορικών διατριβών ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Μέλη Διδακτικού Προσωπικού	Γραμματεία ΠΜΣ	2,27	1,68	2,0	≥ 1,6	≥ 1,6	≥ 1,6	≥ 1,6

		A5.2	Θέση Τμημάτων/Σχολών του Α.Ε.Ι. σε διεθνείς θεματικές αξιολογήσεις	Πρόεδρος/Κοσμήτορας/ΟΜΕΑ/ΜΟΔΙΠ	ΜΟΔΙΠ	NA	401-500 (ARWU)	301-400 (THE)	250-500	250-500	250-500	250-500
		Δ1.016-21	Αναλογία Διδασκομένων - Διδασκόντων	Μέλη διδακτικού προσωπικού	Απογραφικά δελτία διδασκόντων	19,50	21,00	22,86	≤ 25	≤ 25	≤ 25	≤ 25
		ΟΜΕΑ14	Αναλογία ασκούμενων φοιτητών/τριών στα εργαστήρια προς διδάσκοντες (ανά εργαστηριακή άσκηση)	Μέλη διδακτικού προσωπικού	Απογραφικά δελτία διδασκόντων	5,00	37	13,88	≤ 15	≤ 15	≤ 15	≤ 15
		Δ2.	Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών για την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου	ΟΜΕΑ	Ερωτηματολόγια φοιτητών/τριών	4,0	4,2	4,3	≥ 4,0	≥ 4,0	≥ 4,0	≥ 4,0
		ΟΜΕΑ15	Βαθμός ικανοποίησης από την Πρακτική Άσκηση	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	Ερωτηματολόγια φοιτητών/τριών για την αξιολόγησή της Πρακτικής Άσκησης	4,60	4,2	4,5	≥ 4,2	≥ 4,2	≥ 4,2	≥ 4,2

**Προτεραιότητα 2: Έρευνα
Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο**

2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.1 Ενίσχυση υποδομών, θεσμών και διαδικασιών για την έρευνα	B3.2	Μέλη Δ.Ε.Π. με σημαντική αναγνώριση	ΟΜΕΑ	Μέλη ΔΕΠ	NA	1	1	≥ 0	≥ 0	≥ 0	≥ 0
		A4.1.1	Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος Δ.Ε.Π.	ΟΜΕΑ, Μέλη ΔΕΠ	Μέλη ΔΕΠ, Scopus	14,70	12,3	9,8	≥ 5	≥ 5	≥ 5	≥ 5
		ΟΜΕΑ25	Σωρευτικός αριθμός εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	ΟΜΕΑ, Μέλη ΔΕΠ	Μέλη ΔΕΠ, Scopus	3.347	3.618	3.833	3.800	3.900	4.000	4.100
		A4.2.1	Μέσο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος Δ.Ε.Π.	ΟΜΕΑ, Μέλη ΔΕΠ	Μέλη ΔΕΠ, Scopus	NA	3.088	3.187	≥ 3.100	≥ 3.200	≥ 3.300	≥ 3.400
		B4.2	Ισοδύναμο πλήρους απασχόλησης (FTE) ερευνητών εξωτερικών συνεργατών	ΕΛΚΕ ΧΠ, Μέλη ΔΕΠ	ΕΛΚΕ ΧΠ	25,41	37,83	36,38	≥ 25	≥ 25	≥ 25	≥ 25

		B1.1	Μέσο πλήθος διδακτορικών διατριβών που ολοκληρώθηκαν ανά μέλος Δ.Ε.Π.	ΟΜΕΑ, Μέλη ΔΕΠ	Γραμματεία ΠΜΣ	0,41	0,27	0,14	≥ 0,15	≥ 0,2	≥ 0,2	≥ 0,2
		B1.2	Επιστημονικές δημοσιεύσεις /διδάκτορα	ΟΜΕΑ, Μέλη ΔΕΠ	Μέλη ΔΕΠ, Scopus	9,11	18,67	16,3	≥ 7	≥7	≥7	≥7
	2.1.2 Αποτελεσματικότερη διαχείριση χρηματοδότησης της έρευνας	B2.1	Συνολική χρηματοδότηση έργων ανά μέλος Δ.Ε.Π.	ΕΛΚΕ ΧΠ, Μέλη ΔΕΠ	ΕΛΚΕ ΧΠ	70.708	74.814	63.019	≥ 50.000	≥ 50.000	≥ 50.000	≥ 50.000
		B2.2	Χρηματοδότηση από ανταγωνιστικά R&D έργα (Horizon και ΓΓΕΚ) ανά μέλος Δ.Ε.Π.	ΕΛΚΕ ΧΠ, Μέλη ΔΕΠ	ΕΛΚΕ ΧΠ	41.482	40.618	9.598	≥ 30.000	≥ 30.000	≥ 30.000	≥ 30.000
		B2.3	Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών έργων ανά μέλος Δ.Ε.Π.	ΕΛΚΕ ΧΠ, Μέλη ΔΕΠ	ΕΛΚΕ ΧΠ	2,18	2,55	2,77	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2
		B2.4	Μέσο ετήσιο πλήθος ευρωπαϊκών ενεργών έργων με συντονισμό από το Τμήμα ανά μέλος Δ.Ε.Π.	ΕΛΚΕ ΧΠ, Μέλη ΔΕΠ	ΕΛΚΕ ΧΠ	0,00	0,05	0,05	≥ 0	≥ 0	≥ 0	≥ 0
		B2.5	Έργα ERC	ΕΛΚΕ ΧΠ, Μέλη ΔΕΠ	ΕΛΚΕ ΧΠ	0,00	0,00	0	≥ 0	≥ 0	≥ 0	≥ 0
2.2 Ενίσχυση της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της έρευνας	2.2.1 Σύσταση Κέντρου για τη Βιώσιμη Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	Γ4.2	Αριθμός διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας	ΟΜΕΑ, Μέλη ΔΕΠ	Μέλη ΔΕΠ	0	1	0	≥ 0	≥ 0	≥ 0	≥ 0
		Γ4.4	Έσοδα από πατέντες / συμμετοχή σε τεχνοβλαστούς / license agreements επί του τακτικού προϋπολογισμού	ΕΛΚΕ ΧΠ, Μέλη ΔΕΠ	ΕΛΚΕ ΧΠ	0	0	0	≥ 0	≥ 0	≥ 0	≥ 0
		Γ4.3	Αριθμός τεχνοβλαστών ή start-ups που ιδρύθηκαν	ΕΛΚΕ ΧΠ, Μέλη ΔΕΠ	ΕΛΚΕ ΧΠ	1	0	0	≥ 0	≥ 0	≥ 0	≥ 0

Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο												
3.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας	3.1.1 Βελτίωση της πρόσβασης φοιτητών και αποφοίτων στην αγορά εργασίας	Γ1.2	Ποσοστό ενεργών φοιτητών σε προγράμματα πρακτικής άσκησης	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	Γραφείο Πρακτικής Άσκησης	12,36%	11,85%	12,13%	≥11%	≥11%	≥11%	≥11%
		ΟΜΕΑ16	Ποσοστό ασκούμενων εντός ν+2 ετών	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	Γραφείο Πρακτικής Άσκησης	NA	86,00%	93,4%	85%	85%	85%	85%
	3.1.2 Προώθηση της λειτουργίας του ΚΕΔΙΒΙΜ	Γ3.1	Πλήθος προγραμμάτων στο Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. / Πλήθος μελών Δ.Ε.Π.	Εκπρόσωπος Τμήματος στο Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.	Μέλη ΔΕΠ	0,05	0	0	≥ 0	≥ 0	≥ 0	≥ 0
3.2 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την κοινωνία	3.2.1 Ενίσχυση του προφίλ του Τμήματος στους μαθητές	Δ3.3	Πλήθος ενεργών διεθνών συνεργασιών	Πρόεδρος, Επιτροπή ERASMUS	Επιτροπή ERASMUS, Μέλη ΔΕΠ, Πρακτικά Συνελεύσεων	0	0	0	1	≥ 1	≥ 1	≥ 1
		ΧΠ14	Πλήθος δράσεων κοινωνικής ευθύνης (ημερολογιακό)	Μέλη Διδακτικού Προσωπικού	Γραμματεία Τμήματος	0	0	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1
Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο												
4.1 Διεθνοποίηση	4.1.1 Προσφορά ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών	Δ5.1	Πλήθος ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ.	Επιτροπή ΠΜΣ	Γραμματεία ΠΜΣ	0	0	0	1	1	1	1
	4.1.2 Ενίσχυση Κινητικότητας	Δ2.1	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	Επιτροπή ERASMUS	Επιτροπή ERASMUS, Πρακτικά Συνελεύσεων	1,14%	1,30%	3,98%	≥ 1,3%	≥ 1,3%	≥ 1,3%	≥ 1,3%
		Δ2.2	Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	Επιτροπή ERASMUS	Επιτροπή ERASMUS, Πρακτικά Συνελεύσεων	0,57%	0,37%	1,99%	≥ 0,4%	≥ 0,4%	≥ 0,4%	≥ 0,4%
		Δ2.3	Ετήσιο Ποσοστό εξερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMUS στο σύνολο των μελών Δ.Ε.Π.	Επιτροπή ERASMUS	Επιτροπή ERASMUS, Πρακτικά Συνελεύσεων	0,00%	0,00%	4,5%	≥ 4,5%	≥ 4,5%	≥ 4,5%	≥ 4,5%

		Δ2.4	Πλήθος ξενόγλωσσων μαθημάτων για αλλοδαπούς φοιτητές ως ποσοστό του συνολικού αριθμού μαθημάτων	Μέλη Διδακτικού Προσωπικού	Γραμματεία Τμήματος	63,79	64,91	63,79	≥ 60	≥ 60	≥ 60	≥ 60
		Δ6.1	Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMUS προς τα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος	Επιτροπή ERASMUS	Γραφείο ERASMUS	0,00%	0,00%	13,64%	≥ 4,5%	≥ 4,5%	≥ 4,5%	≥ 4,5%
		Δ6.2	Πλήθος επισκεπτών καθηγητών ανά Τμήμα	Πρόεδρος, Μέλη Διδακτικού Προσωπικού	Γραμματεία Τμήματος, Πρακτικά Συνελεύσεων	0	0	0	≥ 0	≥ 0	≥ 0	≥ 0
4.2 Προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών	4.2.1 Καθιέρωση πολιτικών προσέλκυσης αλλοδαπών φοιτητών	Δ1.1	Ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	Γραμματεία Τμήματος	Φοιτητολόγιο	4,94%	6,67%	6,76%	≥ 5%	≥ 5%	≥ 5%	≥ 5%
		Δ5.2	Ποσοστό αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών επί του συνόλου των μεταπτυχιακών φοιτητών	Γραμματεία ΠΜΣ	Φοιτητολόγιο	0,79%	0,7%	0,66%	≥ 0,7%	≥ 0,7%	≥ 0,7%	≥ 0,7%

Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον
Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο

5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση	E2.1	Αναλογία γυναικών/ανδρών στα μέλη Δ.Ε.Π.	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ	Γραμματεία Τμήματος	0,83	0,83	0,83	≥ 0,75	≥ 0,75	≥ 0,75	≥ 0,75
		E4.2	Ποσοστό αιθουσών προσβάσιμων από ΑΜΕΑ	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ	Γραμματεία Τμήματος	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		E1.2	Πλήθος επιστημονικών συνεδρίων που οργανώνονται από τους φοιτητές	Εκπρόσωποι Φοιτητών/τριών	Πρακτικά Συνελεύσεων	0	1	0	≥ 0	≥ 0	≥ 0	≥ 0

		E1.3	Πλήθος διεθνών επιστημονικών συνεδρίων που (συν)διοργανώνονται από το Ίδρυμα ή/και τα Τμήματα	Πρόεδρος, Μέλη Διδακτικού Προσωπικού	Γραμματεία Τμήματος	0	0	2	0	≥ 0	≥ 0	≥ 0
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου												
6.1 Επέκταση κτιριακών υποδομών	6.1.1 Ολοκληρωμένο σχέδιο δράσης επέκτασης κτιριακών υποδομών	E4.2	Ποσοστό αιθουσών προσβάσιμων από ΑμεΑ	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ	Γραμματεία Τμήματος	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6.4 ΜΟΠΙΔ: Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	A1.1	Ποσοστό αποφοίτων έτους ως προς τις νέες εγγραφές έτους	Πρόεδρος, Γραμματεία Τμήματος	Φοιτητολόγιο	26,32%	37,14%	50,81%	≥ 48%	≥ 48%	≥ 48%	≥ 48%
		A1.2	Ποσοστό αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών (ν)	Πρόεδρος, Γραμματεία Τμήματος	Φοιτητολόγιο	24,00%	29,79%	29,41%	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%
		A1.3	Μέσος χρόνος λήψης πτυχίου	Πρόεδρος, Γραμματεία Τμήματος	Φοιτητολόγιο	1,19	1,30	1,36	≤ 1,4	≤ 1,4	≤ 1,4	≤ 1,4
		A3.1	Αναλογία διδακτορικών διατριβών ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Μέλη Διδακτικού Προσωπικού	Γραμματεία ΠΜΣ	2,27	1,68	2,0	1,6	1,6	1,6	1,6
		A4.1.1	Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος Δ.Ε.Π.	ΟΜΕΑ, Μέλη ΔΕΠ	Μέλη ΔΕΠ, Scopus	14,68	12,3	9,77	≥ 5	≥ 5	≥ 5	≥ 5
		A4.2.1	Μέσο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος Δ.Ε.Π.	ΟΜΕΑ, Μέλη ΔΕΠ	Μέλη ΔΕΠ, Scopus	NA	3.088	3.187	≥ 3.000	≥ 3.000	≥ 3.000	≥ 3.000
		Δ2.	Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών για την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου	ΟΜΕΑ	Ερωτηματολόγια φοιτητών/τριών	4,0	4,2	4,1	≥ 4,0	≥ 4,0	≥ 4,0	≥ 4,0
		ΟΜΕΑ11	Αριθμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων/μεθόδων (στο πλαίσιο των	Μέλη Διδακτικού Προσωπικού	Μέλη ΔΕΠ	NA (COVID)	2	2,23	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2

			μαθημάτων) ανά προσφερόμενο μάθημα									
		ΟΜΕΑ12	Αριθμός μεθόδων ενσωμάτωσης της επιστημονικά τεκμηριωμένης γνώσης ανά προσφερόμενο μάθημα	Μέλη Διδακτικού Προσωπικού	Μέλη ΔΕΠ	NA (COVID)	3	3,42	≥ 3	≥ 3	≥ 3	≥ 3
		ΟΜΕΑ19	Μέσος ετήσιος αριθμός ημερών παράτασης ακαδημαϊκών εξαμήνων	Πρόεδρος, Γραμματεία Τμήματος	Ανακοινώσεις Γραμματείας, Ακαδημαϊκό ημερολόγιο	15 (COVID)	0	0	< 5	< 5	< 5	< 5
		ΟΜΕΑ21	Σειρά προτίμησης Τμήματος στο σύνολο των νεοεισερχόμενων φοιτητών/τριών	Γραμματεία Τμήματος, Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών & Σταδιοδρομίας	Γραμματεία Τμήματος	8η	5η	9η	< 10η	< 10η	< 10η	< 10η
		ΟΜΕΑ22	Λόγος ιδιωτικών συνεργαζόμενων Φορέων προς Δημόσιους φορείς Πρακτικής Άσκησης	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, ΟΜΕΑ	3,5	2,0	3,1	≥ 2,0	≥ 2,0	≥ 2,0	≥ 2,0
		ΟΜΕΑ23	Ποσοστό (%) αιτήσεων αποφοίτων άλλων Τμημάτων για σπουδές στο ΠΜΣ & για Διδακτορικές σπουδές στο σύνολο των υποβληθέντων αιτήσεων	Γραμματεία ΠΜΣ, Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών & Σταδιοδρομίας	Γραμματεία ΠΜΣ	76,00%	86,10%	78,22%	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%

NA = non-available

Συμπεράσματα

Το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής (ΤΕΔΔ) έχει επιτελέσει σημαντική πρόοδο μέχρι σήμερα, δεδομένης και της πιστοποίησής του από το Συμβούλιο της Αρχής Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ), καθώς όπως κρίθηκε συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΑΔΙΠ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015). Η έκθεση πιστοποίησης κατέγραψε, για ακόμα μία φορά, την ποιότητα του ακαδημαϊκού έργου που παράγεται στο Τμήμα. Στο πλαίσιο αυτό και σύμφωνα με τις συστάσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης, το ΤΕΔΔ έχει ήδη υλοποιήσει μέρος των προτάσεών της και συνεχίζει και θέτει νέους μελλοντικούς στόχους βελτίωσης και ενδυνάμωσης πολλών υφιστάμενων, καθώς επιδιώκεται η συνεχής εξέλιξη και βελτίωση των δεικτών ποιότητας της επίδοσής του σε όλους τους τομείς της λειτουργίας του θέτοντας προτεραιότητες. Οι προτεραιότητες αυτές θα βοηθήσουν το Τμήμα στην ακαδημαϊκή του ανάπτυξη, στη διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών, στην ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας, της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης, καθώς και στη βιωσιμότητα και τη διατήρηση της φυσιογνωμίας του.

Οι στόχοι του Τμήματος εναρμονίζονται πλήρως με τους γενικούς στόχους του Στρατηγικού Σχεδίου του Πανεπιστημίου. Για την προώθηση των δράσεων και την επίτευξη των στρατηγικών στόχων του Τμήματος είναι ιδιαίτερα καθοριστική η αρωγή του Ιδρύματος, καθώς επίσης, και οι συνεργασίες τόσο με τα άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου όσο και με άλλους ακαδημαϊκούς και ερευνητικούς φορείς και ιδρύματα, αλλά και με φορείς της κοινωνίας και της Πολιτείας.

Επεξήγηση Δεικτών Στοχοθεσίας

- **A1.1: Ποσοστό αποφοίτων έτους ως προς τις νέες εγγραφές έτους:** Το ποσοστό των αποφοίτων του ακαδ. έτους αναφοράς ως προς τους νεοεισαχθέντες φοιτητές του ακαδ. έτους αναφοράς, σε επίπεδο Τμήματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των αποφοίτων των Π.Π.Σ. του Τμήματος ως προς το σύνολο των νεοεισαχθέντων φοιτητών στο Π.Π.Σ. (ως νεοεισαχθέντες ορίζονται οι εισαχθέντες με κάθε τρόπο, αφαιρουμένων των διαγραφών), επί τοις εκατό. Υπολογίζεται ο μέσος όρος των τριών τελευταίων ετών. Για την πρώτη εφαρμογή του δείκτη θα υπολογιστεί ο μέσος όρος των δυο τελευταίων ετών.
- **A1.2: Ποσοστό αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών (ν):** Το ποσοστό των αποφοίτων του ακαδ. έτους που έχουν περατώσει τις σπουδές τους σε κανονικό χρόνο σπουδών (ν) ως προς το σύνολο των αποφοίτων του ακαδ. έτους. Υπολογίζεται από το πηλίκο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών (ν) ως προς το σύνολο των αποφοίτων κάθε διάρκειας, επί τοις εκατό. Οι απόφοιτοι του έτους ν συμπεριλαμβάνουν και τους αποφοίτους της εξεταστικής του Σεπτεμβρίου.
- **A1.3: Μέσος χρόνος λήψης πτυχίου.** Ο μέσος χρόνος λήψης πτυχίου των αποφοίτων του έτους, ως ο δεκαδικός αριθμός, που δηλώνει την απόκλιση από την μονάδα, η οποία ισούται με τον κανονικό χρόνο σπουδών (ν). Υπολογίζεται από το πηλίκο της διάρκειας σπουδών σε ημέρες για κάθε απόφοιτο, ως προς το σύνολο των ημερών της κανονικής διάρκειας σπουδών (365 ημέρες X ν έτη). Το άθροισμα του ατομικού χρόνου διάρκειας σπουδών των αποφοίτων, ως προς το σύνολο των αποφοίτων, είναι ο μέσος χρόνος λήψης πτυχίου.
- **A2.1 Αριθμός ενεργών ΠΜΣ/Αριθμός Τμημάτων.** Το σύνολο των ενεργών Π.Μ.Σ. του Τμήματος. (ως ενεργά ορίζονται τα Π.Μ.Σ. τα οποία λειτουργούσαν κατά το έτος καταχώρησης των δεδομένων).
- **A2.2 Αναλογία μεταπτυχιακών / προπτυχιακών φοιτητών.** Η αναλογία του συνόλου των μεταπτυχιακών φοιτητών ως προς το σύνολο των ενεργών προπτυχιακών φοιτητών, όπως ορίζονται στο άρθρο 34 παρ.1 του ν.4777/2021. Υπολογίζεται από το πηλίκο των μεταπτυχιακών φοιτητών σε όλα τα Π.Μ.Σ. του Τμήματος ως προς τους ενεργούς προπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος.
- **A3.1 Αναλογία διδακτορικών διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ.** Η αναλογία των υπό εκπόνηση διδακτορικών διατριβών ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. Υπολογίζεται από το πηλίκο των εν ενεργεία υποψηφίων διδακτόρων του Τμήματος, οι οποίοι έχουν εγγραφεί τα τελευταία 4 έτη και διατηρούσαν την ιδιότητα του υποψήφιου διδάκτορα και το έτος αναφοράς, ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π.
- **A4.1.1 Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ.** Η αναλογία των εργασιών που δημοσιεύθηκαν κατά το προηγούμενο έτος σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων με κριτές ως προς τα μέλη Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του ετήσιου συνόλου των συγκεκριμένων δημοσιευμένων εργασιών των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος στη διεθνή βάση δεδομένων Scopus ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.
- **A4.2.1 Μέσο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος ΔΕΠ.** Η αναλογία των αναφορών (citations) της τελευταίας πενταετίας στις δημοσιεύσεις των μελών Δ.Ε.Π., ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π.. Υπολογίζεται από το πηλίκο του ως άνω συνόλου των αναφορών των μελών Δ.Ε.Π. στη διεθνή βάση δεδομένων Scopus ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος κατά το προηγούμενο ακαδ. έτος.
- **A5.2 Θέση Τμημάτων/Σχολών του Α.Ε.Ι. σε διεθνείς θεματικές αξιολογήσεις.** Η σχετική θέση επιστημονικών περιοχών του Τμήματος σε διεθνείς θεματικές αξιολογήσεις βάσει αξιόπιστων οίκων αξιολόγησης κατά το έτος αναφοράς. Επιλέγεται η υψηλότερη θέση που έχει καταλάβει κάποια επιστημονική περιοχή του Τμήματος στις πιο πρόσφατες αξιολογήσεις επιστημονικών περιοχών των οίκων αξιολόγησης QS, ARWU και THE. Η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 1-100 λαμβάνει 80 μόρια, η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 100-250 λαμβάνει 50 μόρια, και η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 250-500 λαμβάνει 30 μόρια.
- **B1.1 Μέσο πλήθος διδακτορικών διατριβών που ολοκληρώθηκαν ανά μέλος Δ.Ε.Π.** Η αναλογία των διδακτορικών διατριβών που ολοκληρώθηκαν ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π.. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ανακηρυχθέντων διδακτόρων κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π.
- **B1.2 Επιστημονικές δημοσιεύσεις / διδάκτορα.** Η αναλογία του συνόλου των επιστημονικών δημοσιεύσεων των νέων διδακτόρων ως προς το σύνολο των νέων διδακτόρων κατά το έτος αναφοράς, σε επίπεδο Τμήματος. Υπολογίζεται ως το πηλίκο του συνόλου των επιστημονικών δημοσιεύσεων των υποψήφιων διδακτόρων μέχρι την αναγόρευσή τους κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς ως προς το σύνολο των νέων διδακτόρων του Ιδρύματος.
- **B2.1 Συνολική χρηματοδότηση έργων ανά μέλος Δ.Ε.Π.** Η αναλογία της συνολικής χρηματοδότησης από έργα ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου της χρηματοδότησης από έργα στον ΕΛΚΕ του Τμήματος (ΕΣΠΑ, ΕΕ, διεθνείς φορείς, εθνικούς δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς) ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.
- **B2.2 Χρηματοδότηση από ανταγωνιστικά R&D έργα (Horizon και ΓΓΕΚ) ανά μέλος Δ.Ε.Π.** Η αναλογία της χρηματοδότησης από ανταγωνιστικά R&D έργα (Horizon και ΓΓΕΚ) ως προς το πλήθος των μελών Δ.Ε.Π. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου της χρηματοδότησης στον ΕΛΚΕ του Τμήματος από Διεθνή Ανταγωνιστικά Προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της ΓΓΕΚ ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.
- **B2.3 Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών έργων ανά μέλος Δ.Ε.Π.** Η αναλογία των ενεργών έργων που αντιστοιχούν σε κάθε μέλος Δ.Ε.Π.. Υπολογίζεται από το πλήθος των ενεργών έργων στον ΕΛΚΕ του Τμήματος ως προς το πλήθος των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.
- **B2.4 Μέσο ετήσιο πλήθος ευρωπαϊκών ενεργών έργων με συντονισμό από το Τμήμα ανά μέλος Δ.Ε.Π.** Η αναλογία των ευρωπαϊκών ενεργών έργων που συντονίζονται από το Τμήμα, τα οποία αντιστοιχούν σε κάθε μέλος Δ.Ε.Π.. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ενεργών ευρωπαϊκών έργων με συντονισμό από το Τμήμα, ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.

- B2.5 Έργα ERC. Το πλήθος των έργων του Τμήματος που χρηματοδοτούνται από το European Research Council (ERC), βάσει της δημόσιας αναφοράς τους στην επίσημη ιστοσελίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- B3.2 Μέλη Δ.Ε.Π. με σημαντική αναγνώριση. Το πλήθος των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος με σημαντική αναγνώριση κατά το έτος αναφοράς. Η σημαντική αναγνώριση περιλαμβάνει: 1. Αναγόρευση μέλους Ακαδημίας 2. Απονομή τίτλου επίτιμου διδάκτορα 3. Προεδρία σε διεθνείς αναγνωρίσιμους επιστημονικούς οργανισμούς/εταιρείες 4. Editor in chief σε περιοδικά στα άνω δύο τεταρτημόρια της Scimargo (scopus / web of science) 5. Απονομή σημαντικού/διεθνώς αναγνωρισμένου βραβείου / παρασήμου για αναγνώριση επιστημονικού έργου (π.χ. Palmes académiques) 6. Κρατικό βραβείο (λογοτεχνίας/βιβλίων, κ.λπ.). Η ΕΘ.Α.Α.Ε. αξιολογεί ονομαστικό κατάλογο που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π. Το σύνολο των μορίων που προκύπτει από αυτόν τον δείκτη διαφραίνεται με συντελεστή κανονικοποίησης 1 για ΑΕΙ με έως 12 Τμήματα, 2 για ΑΕΙ με 13- 24 Τμήματα και 3 για ΑΕΙ με 25 Τμήματα και άνω.
- B4.2 Ισοδύναμο πλήρους απασχόλησης (FTE) ερευνητών εξωτερικών συνεργατών. Το ισοδύναμο πλήθος θέσεων εργασίας πλήρους απασχόλησης (Full-Time Equivalent) για ερευνητές εξωτερικούς συνεργάτες που δημιούργησε το Ίδρυμα μέσω χρηματοδοτούμενης έρευνας. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των αμοιβών ερευνητών του Ιδρύματος με σύμβαση εξωτερικού συνεργάτη ως προς την ετήσια μέση δαπάνη αναφοράς (20.000 €) για ερευνητή πλήρους απασχόλησης.
- Γ1.2 Ποσοστό ενεργών φοιτητών σε προγράμματα πρακτικής άσκησης. Το ποσοστό των ενεργών φοιτητών οι οποίοι συμμετέχουν σε προγράμματα πρακτικής άσκησης ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνολικού αριθμού των ενεργών φοιτητών που ολοκλήρωσε την προγραμματισμένη για το έτος πρακτική άσκηση ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών του Τμήματος, επί τοις εκατό.
- Γ2.1 Αναλογία πιστοποιημένων εργαστηρίων ISO προς το σύνολο των εργαστηρίων. Πλήθος εργαστηρίων που είναι πιστοποιημένα σύμφωνα με διεθνή πρότυπα (πχ ISO), σε επίπεδο Τμήματος.
- Γ3.1 Πλήθος προγραμμάτων στο Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. / Πλήθος μελών Δ.Ε.Π. Προγράμματα που οργανώθηκαν από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (εφεξής Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.), κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς, ως προς το συνολικό αριθμό μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.
- Γ4.2 Αριθμός διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας. Ο συνολικός αριθμός των διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας (πατέντες) του Τμήματος από εθνικό, ευρωπαϊκό ή άλλον διεθνή φορέα, που απονεμήθηκαν στη διάρκεια του έτους αναφοράς.
- Γ4.3 Αριθμός τεχνολογιών ή start-ups που ιδρύθηκαν. Ο συνολικός αριθμός των τεχνολογιών του Τμήματος που ιδρύθηκαν κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς.
- Γ4.4 Έσοδα από πατέντες / συμμετοχή σε τεχνολογικούς / license agreements επί του τακτικού προϋπολογισμού. Η ποσοστιαία αναλογία των εσόδων από πατέντες/συμμετοχή σε τεχνολογικούς/license agreements ως προς τον τακτικό προϋπολογισμό, σε επίπεδο Τμήματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο της χρηματοδότησης ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων ως προς τη χρηματοδότηση του τακτικού προϋπολογισμού του Τμήματος, επί τοις εκατό.
- Δ1.016-21 Αναλογία Διδασκομένων – Διδασκόντων. Τιμές που αφορούν ενεργούς φοιτ. (έως και ν+2)
- Δ1.1 Ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών στο σύνολο των ενεργών φοιτητών. Το ποσοστό των ενεργών αλλοδαπών φοιτητών Π.Π.Σ. ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών Π.Π.Σ. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ενεργών αλλοδαπών φοιτητών Π.Π.Σ. ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών Π.Π.Σ. του Τμήματος, επί τοις εκατό.
- Δ2.1 Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών. Το ποσοστό των εξερχόμενων φοιτητών που συμμετέχουν στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα κινητικότητας «ERASMUS» (για σπουδές και πρακτική άσκηση) ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ενεργών φοιτητών που μετακινήθηκαν στο εξωτερικό στο πλαίσιο του «ERASMUS» ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών του Τμήματος, επί τοις εκατό.
- Δ2.2 Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών. Το ποσοστό των εισερχόμενων φοιτητών που συμμετέχουν στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα κινητικότητας «ERASMUS» (για σπουδές και πρακτική άσκηση) ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ενεργών φοιτητών στο πλαίσιο του «ERASMUS» με προέλευση το εξωτερικό ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών του Τμήματος, επί τοις εκατό.
- Δ2.3 Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMUS στο σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. Το ποσοστό των εξερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. που συμμετέχουν στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα κινητικότητας «ERASMUS» (για διδασκαλία που αποδεικνύεται από σχετική βεβαίωση) ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Τμήματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των μελών Δ.Ε.Π. που μετακινήθηκαν σε Ιδρύματα του εξωτερικού ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π., επί τοις εκατό.
- Δ2.4 Πλήθος ξενόγλωσσων μαθημάτων για αλλοδαπούς φοιτητές ως ποσοστό του συνολικού αριθμού μαθημάτων. Η ποσοστιαία αναλογία των ξενόγλωσσων μαθημάτων του Π.Π.Σ. τα οποία προσφέρονται για αλλοδαπούς φοιτητές ως προς το συνολικό αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων του Π.Π.Σ., σε επίπεδο Τμήματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ξενόγλωσσων προσφερόμενων μαθημάτων για αλλοδαπούς φοιτητές από τα Π.Π.Σ. του Τμήματος ως προς το συνολικό αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων του Π.Π.Σ. του Τμήματος, επί τοις εκατό.
- Δ3.3 Πλήθος ενεργών διεθνών συνεργασιών. Ο αριθμός των ενεργών διεθνών συνεργασιών, που εκτελούνται στο πλαίσιο διμερούς συμφωνίας με συγκεκριμένο αντικείμενο και χρονική διάρκεια, ιδίως για κοινά προγράμματα Π.Π.Σ./Π.Μ.Σ./Π.Δ.Σ., θερινά σχολεία, ανταλλαγή φοιτητών/καθηγητών. Εξαιρούνται οι συνεργασίες του προγράμματος Erasmus και οι διεθνείς συμπράξεις στα πλαίσια υλοποίησης ερευνητικών προγραμμάτων.

- Δ5.1 Πλήθος ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ. Ο συνολικός αριθμός των ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ. που παρέχονται από το Τμήμα, βάσει του ΦΕΚ ίδρυσής τους.
- Δ5.2 Ποσοστό αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών επί του συνόλου των μεταπτυχιακών φοιτητών. Το ποσοστό των αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών ως προς το σύνολο των μεταπτυχιακών φοιτητών. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών στα Π.Μ.Σ. του Τμήματος ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών στα Π.Μ.Σ. του Τμήματος, επί τοις εκατό.
- Δ6.1 Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMUS προς τα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος. Το ποσοστό των εισερχόμενων διδασκόντων με προέλευση το εξωτερικό, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος ανταλλαγής «ERASMUS», ως προς το συνολικό αριθμό των μελών Δ.Ε.Π.. Υπολογίζεται από το πηλίκο των εισερχομένων διδασκόντων μέσω «ERASMUS» από Ιδρύματα του εξωτερικού, ως προς το συνολικό αριθμό των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, επί τοις εκατό.
- Δ6.2 Πλήθος επισκεπτών καθηγητών ανά Τμήμα. Η αναλογία του συνολικού αριθμού των επισκεπτών καθηγητών σε Π.Π.Σ. και Π.Μ.Σ. με προέλευση από Ιδρύματα του εξωτερικού ως προς το συνολικό αριθμό των τμημάτων, σε επίπεδο Τμήματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνολικού αριθμού των επισκεπτών καθηγητών στο Τμήμα ως προς το συνολικό αριθμό των τμημάτων του Ιδρύματος (ο «επισκέπτης καθηγητής» θα πρέπει να έχει αναλάβει τη διδασκαλία μαθήματος ή μέρους αυτού, πέραν των ενδεχόμενων ερευνητικών συνεργασιών).
- Ε1.2 Πλήθος επιστημονικών συνεδρίων που οργανώνονται από τους φοιτητές. Ο συνολικός αριθμός των επιστημονικών συνεδρίων που οργανώθηκαν από τους φοιτητές του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς. Υπολογίζεται και δηλώνεται από το Ίδρυμα, σε επίπεδο τμημάτων, σύμφωνα με σχετικό κατάλογο που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π..
- Ε1.3 Πλήθος διεθνών επιστημονικών συνεδρίων που (συν)διοργανώνονται από το Ίδρυμα ή/και τα Τμήματα. Ο συνολικός αριθμός των διεθνών επιστημονικών συνεδρίων που (συν)διοργανώθηκαν κατά το έτος αναφοράς υπό την αιγίδα και με τη χορηγία του Τμήματος, σύμφωνα με σχετικό κατάλογο που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π.
- Ε2.1 Αναλογία γυναικών/ανδρών στα μέλη Δ.Ε.Π.. Η αναλογία γυναικών/ανδρών στα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Ο δείκτης υπολογίζεται ως ο μέσος όρος της αναλογίας γυναικών/ανδρών: α) στο σύνολο των μελών ΔΕΠ και β) στις νέες προσλήψεις μελών ΔΕΠ μέσα στο έτος αναφοράς.
- Ε4.2 Ποσοστό αιθουσών προσβάσιμων από ΑμεΑ. Το ποσοστό των αιθουσών διδασκαλίας οι οποίες είναι προσβάσιμες από ΑΜΕΑ ως προς το σύνολο των αιθουσών διδασκαλίας. Υπολογίζεται από το πηλίκο των διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας οι οποίες είναι προσβάσιμες από ΑΜΕΑ ως προς το συνολικό αριθμό των διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας του Τμήματος.
- ΧΠ-1,..., δείκτης που έχει θεσπίσει η ΜΟΔΙΠ του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου
- ΟΜΕΑ-1,..., Δείκτης που έχει θεσπίσει η ΟΜΕΑ του ΤΕΔΔ