ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΑΓΩΓΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ-ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ
ΕΛ. ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ 70, 17676 ΑΘΗΝΑ – : +30 210 9549100, FAX: +30 210 9577050

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023

ΑΘΗΝΑ, ΙΟΥΛΙΟΣ 2024

Σύνθεση της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής :

Η σύνθεση της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής ορίστηκε στη Συνέλευση Τμήματος υπ' αριθμ. 93ηΣ/22-09-2020. Η ΟΜΕΑ περιλαμβάνει μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και εκπροσώπους των φοιτητριών/τών, και συγκεκριμένα αποτελείται από τους:

- **Αντωνία Ματάλα**, Καθηγήτρια Ανθρωπολογίας της Διατροφής
- **Αντωνία Χίου**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Χημικής Ανάλυσης και Σύνθεσης
- **Ελισάβετ Φραγκοπούλου**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Βιολογικής Χημείας Φυσικών Προϊόντων
- **Αδελίνα Αρόν**, Φοιτήτρια ΠΠΣ

Συγχρόνως, η Δρ. **Ειρήνη Μπαθρέλλου**, ΕΔΙΠ του Τμήματος, ορίστηκε ως μέλος της ομάδας εργασίας που θα συνεπικουρεί την επιτροπή.

Προκειμένου να αναπληρωθεί η κα Αντωνία Ματάλα η οποία απουσίασε με επιστημονική άδεια, στην ΟΜΕΑ του Τμήματος, το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, δραστηριοποιήθηκε η κα **Μερόπη Κοντογιάννη,** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

Α.1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης
Α.2 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα
Α.3 Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης
Α.4 Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Β.1 Φυσιογνωμία του Τμήματος

- Β.1.1 Αποστολή, στόχοι και σκοποί του Τμήματος
- Β.1.2 Διοίκηση, σύνθεση και λειτουργία των οργάνων
- Β.1.3 Στελέχωση (Μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Γραμματείες, λοιπό προσωπικό)
- Β.1.4 Επώνυμες Έδρες, Άλλες Δομές
- Β.1.5 Επιτροπές Τμήματος (πίνακας με ονομασία επιτροπής και αρμοδιότητες)
- Β.1.6 Υποδομές - Υπηρεσίες Τμήματος
- Β.1.7 Έρευνα και χρηματοδότηση
- Β.1.8 Συνεργασίες και Διεθνής διάσταση ΠΣ
- Β.1.9 Δημοσιότητα

Β.2 Προγράμματα Σπουδών

Β.2.1 Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

- Β.2.1.1 Συνοπτική Παρουσίαση
- Β.2.1.2 Πρόγραμμα Σπουδών
- Β.2.1.3 Κανονισμός σπουδών .
- Β.2.1.4 Στοιχεία φοιτητών
- Β.2.1.5 Διδακτικό έργο και αξιολόγηση
- Β.2.1.6 Δημοσιοποίηση πληροφοριών

Β.2.2 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

- Β.2.2.1 Συνοπτική Παρουσίαση
- Β.2.2.2 Πρόγραμμα Σπουδών
- Β.2.2.3 Κανονισμός σπουδών
- Β.2.2.4 Στοιχεία φοιτητών
- Β.2.2.5 Διδακτικό έργο και αξιολόγηση
- Β.2.2.6 Δημοσιοποίηση πληροφοριών . .

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

Γ.1 Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης (σύνδεση με Ιδρύματος)

Γ.2 Πολιτική Ποιότητας
Γ.3 Πίνακας Στοχοθεσίας
Γ.4 Έκθεση Παρακολούθησης - Συστάσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης
Γ.5 Συμπεράσματα Εσωτερικής Αξιολόγησης
Γ.6 Προτάσεις ΜΟΔΙΠ από τον έλεγχο συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης

ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ

Δ. Παραρτήματα έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης (έτος)

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

Α.1 Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η αξιολόγηση του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής για την περίοδο 2022-2023 περιλαμβάνει την οργάνωση/δομή των μαθημάτων, τη διδασκαλία, καθώς και το ακαδημαϊκό και ερευνητικό έργο των διδασκόντων/ουσών. Συμπεριλαμβάνει, όμως, και στοιχεία απογραφικού χαρακτήρα που αφορούν το Πρόγραμμα Σπουδών, τους φοιτητές/τριες και τα μέλη του Διδακτικού Προσωπικού, όπως και την αξιολόγηση των υποδομών και των υπηρεσιών του Τμήματος.

Η ΟΜΕΑ ανέλαβε τη διεκπεραίωση της διαδικασίας αξιολόγησης του Τμήματος μέσω του «Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Μαθήματος/ Διδασκαλίας» και του «Ατομικού Απογραφικού Δελτίου Διδάσκοντα», καθώς επίσης και του «Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης των Υποδομών». Τα ερωτηματολόγια συμπληρώθηκαν ηλεκτρονικά, τα δεδομένα στάλθηκαν σε ηλεκτρονική μορφή από τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου και επεξεργάστηκαν καταλλήλως. Τα αρχεία αυτά διατηρεί η ΟΜΕΑ του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε επίσης με το Γραφείο Erasmus και το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης για τη συλλογή στοιχείων, καθώς και με τα μέλη της ευρύτερης Πανεπιστημιακής Κοινότητας ώστε να μπορέσει να αντιμετωπίσει με πληρότητα τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης. Τέλος, συνέταξε την παρούσα Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Α.2 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα

Α.2.1 Διαδικασία Αξιολόγησης Υποδομών/Υπηρεσιών

Για την αξιολόγηση των υποδομών/υπηρεσιών του Πανεπιστημίου και του Τμήματος χρησιμοποιήθηκε το «Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης των Υποδομών/Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου/Τμήματος» (**Πίνακας 1 & 2**). Η κλίμακα αξιολόγησης ήταν από το 1 έως το 5, αντιστοιχίζοντας τη χαμηλότερη τιμή ικανοποίησης στο 1 και την υψηλότερη στο 5. Συγκεκριμένα, 1=Καθόλου/Απαράδεκτο, 2=Λίγο/Μη ικανοποιητικό, 3=Μέτρια, 4=Πολύ/Ικανοποιητικό, 5=Πάρα πολύ/Πολύ καλό. Στην περίπτωση ερωτήσεων με υποερωτήματα, η τιμή του βαθμού εκτίμησης υπολογίστηκε από τον μέσο όρο των υποερωτημάτων.

Πίνακας 1. Ερωτήσεις για την Αξιολόγηση των Υποδομών/Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου

Α/Α	Ερώτηση
1	Πώς κρίνετε τις κτιριακές υποδομές του Πανεπιστημίου (κτίρια, χώροι); Αξιολογείστε με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας.
2	Αξιολογείστε, εφόσον γνωρίζετε, με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας τις παρεχόμενες διοικητικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου (π.χ. Τμήμα Προσωπικού, Οικονομικές Υπηρεσίες).
3	Αξιολογείστε, εφόσον γνωρίζετε, με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας τις παρεχόμενες διοικητικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου από τον ΕΛΚΕ.
4	Αξιολογείστε με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας τις υπηρεσίες που παρέχονται από το Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων.
5	Αξιολογείστε, εφόσον γνωρίζετε, με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας τις υπηρεσίες που παρέχονται από τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου.
6	Αξιολογείστε, εφόσον γνωρίζετε, με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας τις παρεχόμενες διοικητικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου από το Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας.

7	Αξιολογείστε, εφόσον γνωρίζετε, με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας τις υπηρεσίες που παρέχονται από το Κέντρο Συμβουλευτικής Φοιτητών.
8	Αξιολογείστε τις υπηρεσίες υποστήριξης φοιτητών από το Γραφείο Διασύνδεσης ανάλογα με τον βαθμό ικανοποίησής σας.
9	Αξιολογείστε τις υπηρεσίες υποστήριξης φοιτητών από το γραφείο Πρακτικής Άσκησης ανάλογα με τον βαθμό ικανοποίησής σας.
10	Αξιολογείστε τις υπηρεσίες υποστήριξης φοιτητών από το Γραφείο Erasmus ανάλογα με τον βαθμό ικανοποίησής σας.
11	Αξιολογείστε, εφόσον γνωρίζετε, με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας την υπηρεσία σίτισης του Πανεπιστημίου.
12	Πόσο ικανοποιημένοι είστε από το περιβάλλον εργασίας/φοίτησης ;
	[ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ (ΓΡΑΦΕΙΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ, ΑΙΘΟΥΣΕΣ, ΧΩΡΟΙ ΥΓΙΕΙΝΗΣ, ΦΩΤΙΣΜΟΣ, ΘΕΡΜΑΝΣΗ, ΕΞΑΕΡΙΣΜΟΣ, ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ, ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΧΩΡΩΝ)]
	[ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ (ΚΗΠΟΣ, ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ-ΚΤΗΡΙΩΝ, ΠΑΡΚΙΝΓΚ, ΠΟΔΗΛΑΤΑ)]
13	Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τις υπηρεσίες διαχείρισης/συντήρησης χώρων και εξοπλισμού;
	[ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΥ]
	[ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΦΥΛΑΞΗΣ]
	[ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ]
	[ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΧΩΡΩΝ]
14	Πόσο ασφαλείς αισθάνεστε στον χώρο του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου;
15	Πόσο ικανοποιημένοι είστε από την «πράσινη» λειτουργία του Πανεπιστημίου;
	[ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ]
	[ΑΣΤΙΚΟ ΠΡΑΣΙΝΟ]
16	Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τις παροχές πρόσβασης σε ΑμΕΑ που διαθέτει το Πανεπιστήμιο;
17	Αξιολογείστε με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας την υποστήριξη που παρέχεται από το Πανεπιστήμιο στο προσωπικό για να συμμετέχει σε προγράμματα επιμόρφωσης
	[ΥΠΑΡΧΕΙ ΕΠΑΡΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ;]
	[ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΕΙ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΑΣ ΣΕ ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ;]
18	Πόσο ικανοποιημένοι είστε συνολικά από τις διαθέσιμες υποδομές και υπηρεσίες του Πανεπιστημίου;

Πίνακας 2. Ερωτήσεις για την Αξιολόγηση των Υποδομών/Υπηρεσιών του Τμήματος

Α/Α	**Ερώτηση**
1	Πώς κρίνετε τις κτιριακές υποδομές του Τμήματος (κτίρια, χώροι, καθαριότητα); Αξιολογείστε με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας.
2	Οι αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος είναι επαρκείς (αριθμός, χωρητικότητα, εξοπλισμός); Αξιολογείστε με βάση το βαθμό ικανοποίησής σας.
3	Πώς κρίνετε τα εργαστήρια του Τμήματος (επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα χώρων, εξοπλισμός, λογισμικό); Αξιολογείστε με βάση το βαθμό ικανοποίησής σας.
4	Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες που παρέχονται από τη Γραμματεία του Τμήματος; (ΜΟ υποερωτήσεων)

	4α. Διαθεσιμότητα για επικοινωνία με το κοινό
	4β. Επίπεδο εξυπηρέτησης
5	Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των υπηρεσιών τεχνικής υποστήριξης του Τμήματος; Αξιολογείστε με βάση το βαθμό ικανοποίησής.
6	Είναι επαρκής ο διαθέσιμος εξοπλισμός του Τμήματος για έρευνα;
7	Είστε ικανοποιημένοι από το σύστημα υποστήριξης διδασκαλίας e-class του Τμήματος; Αξιολογείστε με βάση το βαθμό ικανοποίησής σας.
8	Πόσο ικανοποιημένοι είστε συνολικά από τις διαθέσιμες υποδομές του Τμήματος; Αξιολογείστε με βάση το βαθμό ικανοποίησής σας;

Α.2.2 Διαδικασία Αξιολόγησης Διδακτικού έργου για το ΠΠΣ και το ΠΜΣ

Η αξιολόγηση του μαθήματος από τις/τους φοιτήτριες/τές βασίστηκε σε 8 ερωτήσεις (**Πίνακας 3**). Η κλίμακα αξιολόγησης ήταν από το 1 έως το 5, αντιστοιχίζοντας τη χαμηλότερη τιμή ικανοποίησης στο 1 και την υψηλότερη στο 5. Συγκεκριμένα, 1=Καθόλου/Απαράδεκτο, 2=Λίγο/Μη ικανοποιητικό, 3= Μέτρια, 4=Πολύ/Ικανοποιητικό, 5=Πάρα πολύ/Πολύ καλό.

Προκειμένου να πραγματοποιηθεί μια πιο ποιοτική ανάλυση, ο συνολικός μέσος βαθμός εκτίμησης αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου από το 1 έως το 5 αντιστοιχίζεται στην ακόλουθη κλίμακα Α, Β, C, D. Πιο συγκεκριμένα, το Α αντιστοιχεί σε τιμές ≥4,2, το Β σε τιμές μεταξύ ≥3,4 έως ≤4,1, το C σε τιμές ≥2,6 έως ≤3,3 και το D σε τιμές <2,6. Επίσης, για την εκτίμηση της «Ποιότητας & Αποτελεσματικότητας της Διδασκαλίας» συν-υπολογίστηκαν οι ερωτήσεις 2, 4, 5 και 6 του ερωτηματολογίου, ενώ για την εκτίμηση της «Οργάνωσης & του Περιεχομένου του Μαθήματος» συν-υπολογίστηκαν οι ερωτήσεις 1, 3, 7 και 8.

Πίνακας 3. Ερωτήσεις για την αξιολόγηση Μαθήματος/ Διδασκαλίας

Α/Α	Ερώτηση
1	Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί με σαφήνεια, από την αρχή του εξαμήνου, τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος
2	Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί, από την αρχή του εξαμήνου, τον τρόπο και τα κριτήρια αξιολόγησής σας;
3	Ο/η διδάσκων/ουσα παρουσιάζει οργανωμένα το μάθημα;
4	Ο/η διδάσκων/ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το αντικείμενο του μαθήματος;
5	Ο/η διδάσκων/ουσα σας ενθαρρύνει να διατυπώνετε απορίες και ερωτήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος;
6	Ο/η διδάσκων/ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών/ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);
7	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος
8	Το υλικό που διαθέτει ο/η διδάσκων/ουσα στο e-class είναι ικανοποιητικό;

Α.2.3 Περιγραφή διαδικασίας για τη Πρακτική Άσκηση

Πρακτική Άσκηση στα Νοσοκομεία

Η αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης στο Νοσοκομείο από τις/τους φοιτήτριες/τές βασίστηκε σε 13 ερωτήσεις **(Πίνακας 4**). Η αξιολόγηση έγινε σε τέσσερις ενότητες *Ενότητα Α:* Σχετικά με το πρόγραμμα της ΠΑ στα Νοσοκομεία, *Ενότητα Β*: Οι υπεύθυνοι/ες διαιτολόγοι στα Νοσοκομεία της ΠΑ, *Ενότητα Γ*: Η υπόλοιπη ομάδα και *Ενότητα Δ*: Εγώ ο/η φοιτητής/τρια. Η κλίμακα αξιολόγησης για τις ερωτήσεις Ενοτήτων Α έως και Γ, και Δi ήταν από το 1 έως το 5, αντιστοιχίζοντας τη χαμηλότερη τιμή ικανοποίησης στο 1 και την υψηλότερη στο 5. Συγκεκριμένα: 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Μέτρια, 4=Πολύ 5=Πάρα πολύ. Η κλίμακα αξιολόγησης (1 έως 5) για την ερώτηση Δii ήταν: 1= <2 ώρες, 2= 2-4 ώρες, 3= 4-6 ώρες, 4= 6-8 ώρες, και 5= >8 ώρες.

Πίνακας 4. Αξιολόγηση Πρακτικής Άσκησης στα Νοσοκομεία

Α/Α	**Ερώτηση**
Α	**Σχετικά με το πρόγραμμα της ΠΑ στα Νοσοκομεία**
Αi	Οι στόχοι, η δομή και η περιγραφή του ήταν επαρκείς
Αii	Το περιεχόμενο που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους;
Αiii	Ήταν καλά οργανωμένο
Αiv	Αποκομίσατε καινούριες γνώσεις ή δεξιότητες;
Αv	Σας δόθηκαν αρκετές ευκαιρίες να εκτεθείτε σε ποικιλία εμπειριών και αντικειμένων;
Β	**Οι υπεύθυνοι/ες διαιτολόγοι στα Νοσοκομεία της ΠΑ**
Βi	Σας βοήθησαν να έρθετε σε επαφή και να εξοικειωθείτε με όλες τις αρμοδιότητες των Τμημάτων Διατροφής;
Βii	Σας ενθάρρυναν να διατυπώσετε απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύξετε την κρίση σας;
Βiii	Σας ενθάρρυναν να αναπτύξετε πρωτοβουλίες και να αναλάβετε αρμοδιότητες;
Βiv	Ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (ωράριο, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με φοιτητές);
Γ	**Η υπόλοιπη ομάδα**
Γi	Ήταν τα υπεύθυνα μέλη ΔΕΠ για την ΠΑ στα Νοσοκομεία διαθέσιμα για την επίλυση προβλημάτων;
Γii	Ήταν ο/η επόπτης-μέλος ΔΕΠ διαθέσιμος/η για την επίλυση προβλημάτων;
Δ	**Εγώ ο/η φοιτητής/τρια**:
Δi	Ανταποκρίθηκα επαρκώς σε ό,τι μου ανατέθηκε;
Δii	Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη σχετικά με τις ανάγκες της ΠΑ (ώρες): (1=<2h, 2 = 2-4 h, 3 = 4-6 h, 4 = 6-8 h, 5 = >8h)

Πρακτική Άσκηση στην Κοινότητα

Η αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης στην Κοινότητα από τις/τους φοιτήτριες/τές βασίστηκε σε 12 ερωτήσεις (**Πίνακας 5**). Η κλίμακα αξιολόγησης για όλες τις ερωτήσεις, πλην των Βi και Δii, ήταν από το 1 έως το 5, αντιστοιχίζοντας τη χαμηλότερη τιμή ικανοποίησης στο 1 και την υψηλότερη στο 5. Συγκεκριμένα: 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Μέτρια, 4=Πολύ, 5=Πάρα πολύ. Η κλίμακα αξιολόγησης (1 έως 5) για την ερώτηση Δii ήταν: 1= <2 ώρες, 2= 2-4 ώρες, 3= 4-6 ώρες, 4= 6-8 ώρες, 5= >8 ώρες, ενώ η κλίμακα αξιολόγησης για την ερώτηση Δiii ήταν: 1=Καθόλου, 2=Μερικές φορές, 3=Αρκετές φορές, 4=Πολλές φορές, 5=Ανελλιπώς.

Πίνακας 5. Αξιολόγηση Πρακτικής Άσκησης στην Κοινότητα

Α/Α	Ερώτηση
Α	**Σχετικά με το πρόγραμμα της ΠΑ στην Κοινότητα**
Αi	Αποκομίσατε καινούριες γνώσεις ή δεξιότητες;
Αii	Σας δόθηκαν αρκετές ευκαιρίες να εκτεθείτε σε ποικιλία εμπειριών και αντικειμένων;
Αiii	Σας δόθηκε η ευκαιρία να έρθετε σε επαφή με διαφορετικές ομάδες ατόμων;
Αiv	Αποκομίσατε θετικές εμπειρίες κατά τη διάρκεια της ΠΑ στην Κοινότητα;
Β	**Οι υπεύθυνοι/ες επικοινωνίας στους χώρους της ΠΑ στην Κοινότητα**
Βi	Υπήρχε υπεύθυνος/η/οι επικοινωνίας στους χώρους που επισκεφθήκατε κατά την ΠΑ στην Κοινότητα;
Βii	Σας βοήθησε/αν να έρθετε σε επαφή και να εξοικειωθείτε με τα άτομα/ασθενείς που βρίσκονταν στους αντίστοιχους χώρους;
Βiii	Σας ενθάρρυνε/αν να διατυπώσετε απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύξετε την κρίση σας;
Βiv	Σας ενθάρρυνε/αν να αναπτύξετε πρωτοβουλίες και να αναλάβετε αρμοδιότητες;
Γ	**Η υπόλοιπη ομάδα**
Γi	Ήταν οι υπεύθυνοι της ΠΑ στην Κοινότητα διαθέσιμοι όποτε τους χρειαστήκατε;
Γii	Ήταν ο/η επόπτης-μέλος ΔΕΠ που σας είχε αναλάβει διαθέσιμος/η για επίλυση προβλημάτων;
Δ	**Εγώ ο/η φοιτητής/τρια**:
Δi	Ανταποκρίθηκα επαρκώς σε ό,τι μου ανατέθηκε;
Δii	Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη σχετικά με τις ανάγκες της ΠΑ (ώρες): (1=<2h, 2 = 2-4 h, 3 = 4-6 h, 4 = 6-8 h, 5 = >8h)

Πρακτική Άσκηση στις Επιχειρήσεις του Κλάδου των Τροφίμων

Η αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης στις Επιχειρήσεις του Κλάδου των Τροφίμων από τις/τους φοιτήτριες/τές βασίστηκε σε 10 ερωτήσεις (**Πίνακας 6**). Η κλίμακα αξιολόγησης για όλες τις ερωτήσεις, πλην της ερώτησης 10, ήταν από το 1 έως το 5, αντιστοιχίζοντας τη χαμηλότερη τιμή ικανοποίησης στο 1 και την υψηλότερη στο 5. Συγκεκριμένα: 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Μέτρια, 4=Πολύ 5=Πάρα πολύ. Η κλίμακα αξιολόγησης για την ερώτηση 10 ήταν αντίστροφη.

Πίνακας 6. Αξιολόγηση Πρακτικής Άσκησης στη Βιομηχανία

Α/Α	Ερώτηση
1.	Είστε ικανοποιημένοι από το είδος της εταιρείας;
2.	Είστε ικανοποιημένοι από τους τομείς απασχόλησης στην εταιρεία
3.	Είστε ικανοποιημένοι από τη διοικητική οργάνωση της εταιρείας
4.	Είστε ικανοποιημένοι από το περιβάλλον εργασίας
5.	Είστε ικανοποιημένοι από τις νέες γνώσεις που αποκτήσατε
6.	Είστε ικανοποιημένοι από τις νέες εμπειρίες που αποκτήσατε;
7.	Είστε ικανοποιημένοι από την υποστήριξη που σας παρείχαν οι υπεύθυνοι της εταιρείας;
8.	Είστε ικανοποιημένοι από την υποστήριξη που σας παρείχαν οι υπεύθυνοι πρακτικής άσκησης
9.	Είστε ικανοποιημένοι από την υποστήριξη που σας παρείχαν οι επόπτες πρακτικής άσκησης

10.	Πιστεύετε ότι για τη βελτίωση της πρακτικής άσκησης χρειάζεται ..... προσπάθεια

Α.2.4 Αξιολόγηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) από αποφοίτους

Για την αξιολόγηση του ΠΠΣ αξιολογήθηκαν 15 ερωτήσεις **(Πίνακας 7**). Στην περίπτωση ερωτήσεων με υποερωτήματα η τιμή του βαθμού εκτίμησης υπολογίστηκε από τον μέσο όρο των υποερωτημάτων. Η κλίμακα αξιολόγησης ήταν από το 1 έως το 5, αντιστοιχίζοντας τη χαμηλότερη τιμή ικανοποίησης στο 1 και την υψηλότερη στο 5. Συγκεκριμένα: 1=Καθόλου/Απαράδεκτο, 2=Λίγο/Μη ικανοποιητικό, 3=Μέτρια, 4=Πολύ/Ικανοποιητικό, 5=Πάρα πολύ/Πολύ καλό. Η ΜΟΔΙΠ προχώρησε σε επικαιροποίηση του ερωτηματολογίου των αποφοίτων στο μέσο της ακαδημαϊκής χρονιάς (το Σεπτέμβριο του 2023) με αποτέλεσμα οι απόφοιτοι που συμπλήρωσαν το Δεκέμβριο του 2023 να συμπληρώσουν το νέο ερωτηματολόγιο. Για λόγους συνοχής της παρούσας έκθεσης από τις ερωτήσεις του νέου ερωτηματολογίου χρησιμοποιήθηκαν οι κοινές ερωτήσεις με το προηγούμενο ερωτηματολόγιο.

Πίνακας 7. Ερωτήσεις για την αξιολόγηση του ΠΠΣ από τους/τις απόφοιτους.

Ερώτηση (Γράφημα)	Α/Α στο Ερωτηματολόγιο	Ερώτηση
1	5	Οι στόχοι του Προγράμματος έχουν επιτευχθεί πλήρως;
2	6	Το περιεχόμενο του Προγράμματος ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες σας;
3	7	Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος;
4	8	Ο αριθμός των μαθημάτων επιλογής ήταν ικανοποιητικός για τις προσδοκίες σας;
5	9	Ο συνδυασμός των υποχρεωτικών μαθημάτων και των μαθημάτων επιλογής καλύπτουν πλήρως το αντικείμενο του Τμήματος;
6	10	Υπήρχε σύνδεση των μαθημάτων με την πτυχιακή εργασία;
7	11	Υπήρχε σύνδεση των μαθημάτων με την πρακτική άσκηση;
8	12	Οι διδάσκοντες επιχείρησαν να μοιραστούν μαζί μας τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο των μαθημάτων;
9	13	Οι απόψεις σας εισακούστηκαν από τους διδάσκοντες;
10	14	Αισθάνεστε ότι οι σπουδές σας εξόπλισαν επαρκώς για να βγείτε στην αγορά εργασίας; (ΝΑΙ/ΟΧΙ)
11	15	Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος Σπουδών είναι υπερβολικός και προκαλεί μεγάλη πίεση;
12	16	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό στην ενίσχυση ικανοτήτων / δεξιοτήτων (σύνολο των παραμέτρων)
13	17	Αξιολογείστε συνολικά την ποιότητα σπουδών του προγράμματος
14	18	Αξιολογείστε συνολικά το Εκπαιδευτικό Περιβάλλον-Υποδομές
15	19	Αξιολογείστε συνολικά το Διδακτικό Προσωπικό

Α.2.5 Αξιολόγηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) από αποφοίτους

Για την αξιολόγηση του ΠΜΣ από αποφοίτους αξιολογήθηκαν συνολικά 16 ερωτήσεις (**Πίνακας 8**). Στην περίπτωση ερωτήσεων με υποερωτήματα η τιμή της ερώτησης υπολογίστηκε από τον μέσο όρο των υποερωτημάτων. Αναλυτικά παρουσιάζονται τα δεδομένα στο Παράρτημα στον Πίνακα Π12. Η

κλίμακα αξιολόγησης ήταν από το 1 έως το 5, αντιστοιχίζοντας τη χαμηλότερη τιμή ικανοποίησης στο 1 και την υψηλότερη στο 5. Συγκεκριμένα: 1=Καθόλου/Απαράδεκτο, 2=Λίγο/Μη ικανοποιητικό, 3=Μέτρια, 4=Πολύ/Ικανοποιητικό, 5=Πάρα πολύ/Πολύ καλό.

Πίνακας 8. Ερωτήσεις για την αξιολόγηση του ΠΜΣ από τις/τους απόφοιτους.

Α/Α Ερώτησης	Α/Α Ερωτηματολόγιο	Ερώτηση
1	5	Οι στόχοι του Προγράμματος έχουν επιτευχθεί πλήρως;
2	6	Το περιεχόμενο του Προγράμματος ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες σας;
3	7	Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος;
4	8	Ο αριθμός των μαθημάτων επιλογής ήταν ικανοποιητικός για τις προσδοκίες σας;
5	9	Ο συνδυασμός των υποχρεωτικών μαθημάτων και των μαθημάτων επιλογής καλύπτουν πλήρως το αντικείμενο του Τμήματος;
6	12	Οι διδάσκοντες επιχείρησαν να μοιραστούν μαζί μας τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο των μαθημάτων;
7	13	Οι απόψεις σας εισακούστηκαν από τους διδάσκοντες;
8	14	Αισθάνεστε ότι οι σπουδές σας εξόπλισαν επαρκώς για να βγείτε στην αγορά εργασίας;
9	15	Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος Σπουδών είναι υπερβολικός και προκαλεί μεγάλη πίεση;
10	16	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό στην ενίσχυση ικανοτήτων / δεξιοτήτων
11	17	Αξιολογείστε συνολικά την Ποιότητα Σπουδών του προγράμματος.
12	18	Αξιολογείστε συνολικά το Εκπαιδευτικό Περιβάλλον-Υποδομές.
13	19	Αξιολογείστε συνολικά το Διδακτικό Προσωπικό.

Α.3 Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η οργάνωση/δομή των μαθημάτων, η διδασκαλία, το ακαδημαϊκό και ερευνητικό έργο των διδασκόντων/ουσών, η εικόνα των αποφοίτων για την εκπαιδευτική εμπειρία τους στο Τμήμα καθώς και η αξιολόγηση των υποδομών και των υπηρεσιών του Τμήματος γίνεται κεντρικά από τη ΜΟΔΙΠ αξιοποιώντας ερωτηματολόγια που αναπτύχθηκαν για το σκοπό αυτό και τα οποία διαμοιράζονται ηλεκτρονικά. Η διαδικασία αυτή είναι εξαιρετικά αποτελεσματική από πλευράς διασφάλισης της ανωνυμίας των συμμετεχόντων/ουσών η οποία με τη σειρά της εξασφαλίζει την ανάδειξη της πραγματικής εικόνας που αντιλαμβάνεται ο/η κάθε συμμετέχων/ουσα. Η ΜΟΔΙΠ έχει επίσης αναλάβει τη συγκέντρωση των στοιχείων και την αποστολή στις ΟΜΕΑ μιας σχετικά επεξεργασμένης

πληροφορίας. Βέβαια, η ΟΜΕΑ επωμίζεται τον φόρτο της περαιτέρω επεξεργασίας της πληροφορίας για τη λήψη των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης. Παράλληλα, η ΟΜΕΑ αποστέλλει απογραφικό μαθήματος σε όλους/ες διδάσκοντες/ουσες του ΠΠΣ και ΠΜΣ μέσω των οποίων συλλέγει επιπλέον στοιχεία για την εκπαιδευτική διαδικασία. Η συμμετοχή των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στην συμπλήρωση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης είναι μια πρόκληση κάθε φορά, ιδιαιτέρως από πλευράς φοιτητικού δυναμικού. Συχνά η συμμετοχή είναι εξαιρετικά χαμηλή οδηγώντας σε αμφίβολα από πλευράς αξιοπιστίας αποτελέσματα.

Α.4 Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας

Η υποστήριξη της ΟΜΕΑ από ένα μέλος του διοικητικού προσωπικού για την επεξεργασία των αποτελεσμάτων - η οποία θα είναι καθοδηγούμενη από την ΟΜΕΑ - θα μπορούσε να συμβάλλει στην προσήλωση των μελών στην αξιολόγηση των αποτελεσμάτων και να μειώσει το φόρτο σύνταξης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης.
Η χαμηλή συμμετοχή του φοιτητικού δυναμικού στην αξιολόγηση έχει απασχολήσει τόσο τα μέλη της ΟΜΕΑ όσο και τη Συνέλευση του Τμήματος. Η διάθεση χρόνου κατά τη διάρκεια των μαθημάτων για την συμπλήρωση των ερωτηματολογίων από τους/τις φοιτητές/τριες πιθανά να μπορούσε να βελτιώσει τη συμμετοχή. Ειδικά για τα ερωτηματολόγια αποφοίτων, σε κάποιες περιπτώσεις οι ερωτήσεις μπορούν επίσης να γίνουν αποκλειστικά “κλειστού τύπου”, χωρίς την παρουσία ελεύθερου κειμένου το οποίο αφενός είναι δύσκολα διαχειρίσιμο αφετέρου συχνά αποτρεπτικό προς συμπλήρωση.

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Β.1 Φυσιογνωμία του Τμήματος

Η Σχολή Επιστημών Υγείας και Αγωγής είναι μονοτμηματική, αποτελείται από το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής, και διακρίνεται για την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο, η οποία διασφαλίζεται από την αγαστή συνεργασία του επιστημονικού και διοικητικού προσωπικού με το φοιτητικό κοινό σε ένα ποιοτικό ακαδημαϊκό περιβάλλον.

Β.1.1 Αποστολή, στόχοι και σκοποί του Τμήματος

Το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής επιδιώκει την ανάπτυξη των επιστημονικών αντικειμένων της διατροφής του ανθρώπου, έχοντας ως απώτερο στόχο τη βελτίωση της διατροφικής κατάστασης του πληθυσμού. Ο στόχος του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος συνίσταται στην απόκτηση ενός άρτιου υπόβαθρου στις βιολογικές επιστήμες και στην επιστήμη τροφίμων, καθώς και στα εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα της διατροφής και της διαιτολογίας, δηλαδή, τις αρχές της διατροφής του ανθρώπου, τις ποικίλες κλινικές εφαρμογές της, τη διατροφική αγωγή, τη δημόσια υγεία και τις κοινωνικές πτυχές των διατροφικών συνηθειών. Το Τμήμα φιλοδοξεί

να προσφέρει στους/στις πτυχιούχους του άριστο θεωρητικό και κλινικό υπόβαθρο και να τους οδηγήσει στη διαμόρφωση μιας άρτιας επιστημονικής φυσιογνωμίας.
Αναλυτικά η αποστολή και οι στόχοι του Τμήματος παρατίθενται στην σχετική ιστοσελίδα (Σκοπός Τμήματος).

Β.1.2 Διοίκηση, σύνθεση και λειτουργία των οργάνων

Η διοίκηση του Τμήματος εκτελείται ως εξής:
Χρέη Προέδρου του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας – Διατροφής εκτελεί ο Κοσμήτορας της μονοτμηματικής Σχολής Επιστημών Υγείας και Αγωγής. Η Κοσμητεία απαρτίζεται από 4 μέλη ΔΕΠ, 1 εκπρόσωπο ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ, 1 εκπρόσωπο προπτυχιακών φοιτητών/τριών, 1 εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριων και 1 εκπρόσωπο των υποψηφίων διδακτόρων (Κοσμητεία). Στη Συνέλευση του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας – Διατροφής συμμετέχουν όλα τα μέλη ΔΕΠ, εκπρόσωποι των λοιπών κατηγοριών προσωπικού καθώς και εκπρόσωποι του φοιτητικού συλλόγου (Συνέλευση). Η Συνέλευση είναι το ανώτατο συλλογικό όργανο διοίκησης του Τμήματος. Αναλυτικά η Διοίκηση, σύνθεση και λειτουργία των οργάνων παρουσιάζεται στον σχετικό ιστότοπο (Διοίκηση)

Β.1.3 Στελέχωση (Μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Γραμματείες, λοιπό προσωπικό)

Β.1.3.1 Εξέλιξη Προσωπικού

Στον **Πίνακα 9** καταγράφονται τα στοιχεία για την εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος (μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, κ. λπ.), κατά την περίοδο 2022-23 (01.09.2022 – 31.08.2023).

	Ενταξη σε θέση ΕΤΕΠ	0

Προκειμένου να καλύψει ανάγκες του διδακτικού έργου, το Τμήμα απασχολησε εντεταλμένους διδάσκοντες μέσω του Τακτικού προϋπολογισμού του ΧΠ 3 άτομα και 3 άτομα μέσω της πρόσκλησης για "Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο».

Β.1.3.2. **Κινητικότητα και συμμετοχή στο Πρόγραμμα Erasmus**

Στο **Πίνακα 10** καταγράφονται τα στοιχεία για την κινητικότητα προσωπικού του Τμήματος, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

Μέσω του προγράμματος Erasmus πραγματοποιήθηκε 1 μετακίνηση μέλους ΔΕΠ του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος ΕΔΔ για διδασκαλία σε άλλο ΑΕΙ και πραγματοποιήθηκαν και 2 μετακινήσεις ΕΔΙΠ του Τμήματος ΕΔΔ για επιμόρφωσή τους. Ακόμα, 2 μέλη ακαδημαϊκού προσωπικου μετακινήθηκαν στο Τμήμα για διδασκαλία και 6 μέλη ακαδημαϊκού προσωπικου μετακινήθηκαν στο Τμήμα για επιμόρφωση.

Πραγματοποιήθηκαν 4 μετακινήσεις από μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ προς το Τμήμα ΕΔΔ. Τρία μέλη ΔΕΠ είχαν ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος, 8 μέλη ΔΕΠ ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος και 3 μέλη ΔΕΠ συμμετείχαν σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας. Τέλος, την περίοδο αυτή, ένα μέλος ΔΕΠ βρισκόταν σε εκπαιδευτική άδεια.

Πίνακας 10. Στοιχεία για την κινητικότητα προσωπικού του Τμήματος

Κατηγορία	2022-2023
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που μετακινήθηκαν σε άλλο ΑΕΙ (Erasmus)	3
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ που μετακινήθηκαν στο Τμήμα (Erasmus)	4
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικου που ήρθαν στο Τμήμα για διδασκαλία (Erasmus)	2
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικου που ήρθαν στο Τμήμα για επιμόρφωση (Erasmus)	6
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος	3
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος με ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος	8
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	3
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος σε εκπαιδευτική άδεια.	1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικου που ήρθαν στο Τμήμα για διδασκαλία	2
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικου που ήρθαν στο Τμήμα για επιμόρφωση	6

Β.1.4 Εργαστήρια Τμήματος

Στο Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής λειτουργούν τρία (3) θεσμοθετημένα Εργαστήρια:

- Εργαστήριο Διατροφής και Κλινικής Διαιτολογίας
- Εργαστήριο Χημείας, Βιοχημείας και Φυσικοχημείας Τροφίμων
- Εργαστήριο Βιολογίας, Βιοχημείας, Φυσιολογίας του Ανθρώπου και των Μικροοργανισμών

Περαιτέρω πληροφορίες παρέχονται στον διαδικτυακό τόπο Εργαστήρια Τμήματος.

Β.1.5 Επιτροπές Τμήματος

Το Τμήμα έχει προχωρήσει σε σύσταση και λειτουργία των επιτροπών που φαίνονται στον Πίνακα 11.

Πίνακας 11. Επιτροπές του Τμήματος

Επιτροπή	Αρμοδιότητες
Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής Επάρκειας	Υπεύθυνη να προτείνει διαδικασίες και να επιλέγει ανάμεσα στους υποψήφιες/ους φοιτητές/τριες
Κατατακτηρίων Εξετάσεων	Προτείνει και κληρώνει τα θέματα των κατατακτηρίων εξετάσεων που διοργανώνει το Τμήμα. Να διορθώνει τα γραπτά και να κατατάσσει τους/τις υποψηφίους/ίες
Αξιολόγησης αιτήσεων αποφοίτων λυκείου για εισαγωγή στο Τμήμα στην κατηγορία 3% και 5%	Ελέγχει τα δικαιολογητικά, κατατάσει και εισηγείται στη ΓΣ του Τμήματος τους/τις υποψηφίους/ιες φοιτητές/ριες που εμπίπτουν στις κατηγορίες 3% και 5%
Επιλογής Υποψηφίων Φοιτητών/τριών στο ΠΜΣ	Πραγματοποιεί τις συνεντεύξεις των υποψηφίων και την αξιολόγηση των αιτήσεων και εισηγείται την αξιολογική κατάταξη τους στη ΓΣ του Τμήματος
Πρακτικής Άσκησης	Υπεύθυνη για τον εντοπισμό θέσεων και την τοποθέτηση των φοιτητών στις θέσεις της πρακτικής άσκησης. Προετοιμάζει τα έντυπα της πρακτικής άσκησης που συμπληρώνουν οι φοιτητές. Δέχεται τις αιτήσεις των φοιτητών από τη Γραμματεία του Τμήματος μαζί με τις σχετικές βεβαιώσεις, από τις οποίες προκύπτει ότι πληρούνται οι προϋποθέσεις για την υλοποίηση της εκπαιδευτικής αυτής υποχρέωσης. Επιβλέπει την πορεία εκπόνησης της πρακτικής άσκησης και την επίδοση των ασκούμενων. Συνεργάζεται με τον επόπτη εκπαιδευτικό, για την αποτελεσματικότερη άσκηση των φοιτητών, με βάση τις δυνατότητες του φορέα
Επιτροπή Ενστάσεων Φοιτητών/τριών	Διαχειρίζεται ενστάσεις του φοιτητικού κοινού πάνω σε θέματα αξιολόγησης
Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ	Αρμόδια για την παρακολούθηση, την εποπτεία και τον συντονισμό του συνόλου των μεταπτυχιακών δραστηριοτήτων του Τμήματος
Ιστοσελίδας Τμήματος	Αρμόδια για την παρακολούθηση, την εποπτεία και τον συντονισμό του συνόλου των διαδικασιών για την δημιουργία και εποπτεία της ιστοσελίδας του Τμήματος

Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)	Έχει την ευθύνη της υλοποίησης των διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης και της συστηματικής παρακολούθησης διεργασιών και δράσεων που διέπουν την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος ως περιοδικά επαναλαμβανόμενες διαδικασίες.[1]
Επιτροπή ERASMUS	Παρέχει καθοδήγηση σχετικά με το πρόγραμμα Erasmus. Προτείνει /αξιολογεί πιθανές συνεργασίες του Τμήματος με Τμήματα της αλλοδαπής. Διαχειρίζεται τη διαδικασία επιλογής αιτήσεων χρηματοδότησης στο Τμήμα. Παρακολουθεί την υλοποίηση του προγράμματος.

Β.1.6 Υποδομές - Υπηρεσίες Τμήματος

Β.1.6.1 Υπάρχουσες υποδομές και υπηρεσίες Τμήματος

Στη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2022-23, ο αριθμός των αιθουσών διδασκαλίας και εργαστηρίων του Τμήματος, η δυναμικότητά τους, καθώς και ο αριθμός των αιθουσών με πρόσβαση από άτομα με αναπηρία παρέμειναν αμετάβλητα.

Σημαντικό στοιχείο αλλαγής στις εργαστηριακές υποδομές σε επίπεδο καινοτόμου εξοπλισμού σημειώθηκε το 2022-2023. Συγκεκριμένα, πραγματοποιήθηκε η προμήθεια καινοτόμου εξοπλισμού προηγμένης τεχνολογίας αναβαθμίζοντας τον τεχνολογικό του προφίλ, στο πλαίσιο της Πρόσκλησης ΑΤΤ 100 με τίτλο «Ανάπτυξη Υποδομών και Δομών σε κρίσιμες περιοχές και τομείς Ε&Κ σε συμφωνία με την Υλοποίηση της RIS3 της Περιφέρειας Αττικής».

Αναφορικά με πληροφοριακά συστήματα, αυτά είναι ενιαία στα τέσσερα Τμήματα του Πανεπιστημίου και, μεταξύ πολλών άλλων, περιλαμβάνουν τη δυνατότητα απομακρυσμένης εγγραφής και δήλωσης μαθημάτων καθώς και την εξ αποστάσεως παραγγελία πιστοποιητικών.

Τέλος, σε ό,τι αφορα τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων από τους φοιτητές Το Τμήμα ακολουθεί την πολιτική του Πανεπιστημίου και υιοθετεί τις καθορισμένες από τον κανονισμό του Χαροκοπείου διαδικασίες.

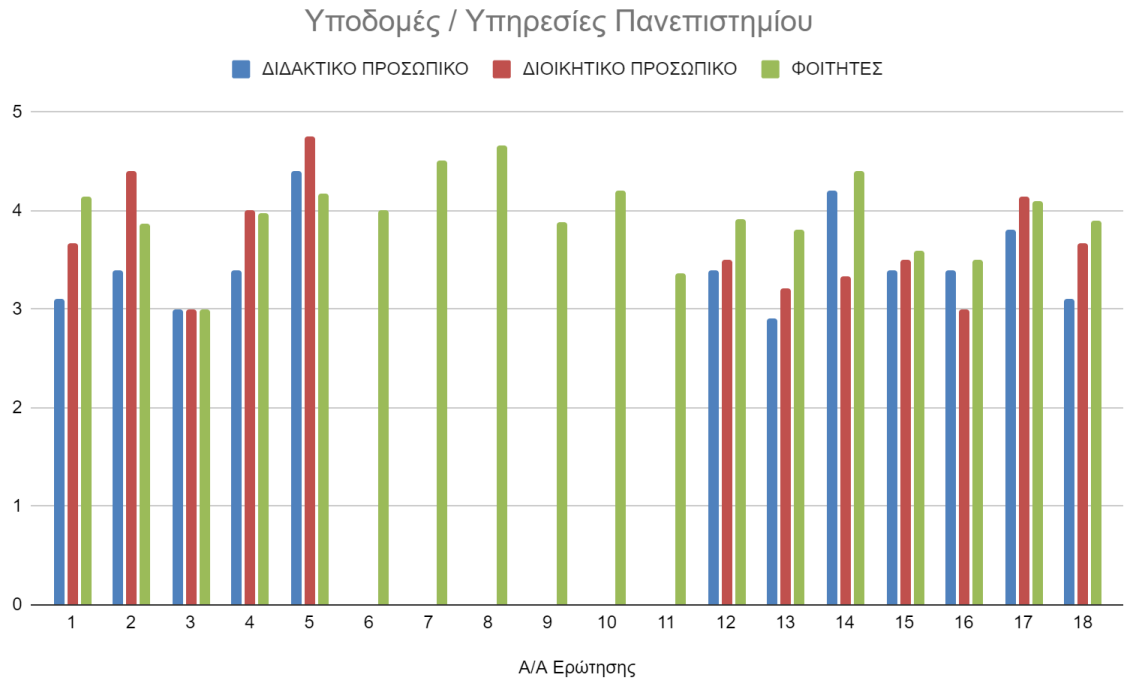
Β.1.6.2 Αποτελέσματα έτους 2022-2023 σχετικά με αξιολόγηση υποδομών και υπηρεσιών του Πανεπιστημίου και του Τμήματος από τους φοιτητές και το προσωπικό του ΤΕΔΔ

Οι υπηρεσίες και οι υποδομές του Πανεπιστημίου γενικά, και του Τμήματος ειδικότερα αξιολογήθηκαν από 74 μέλη του φοιτητικού κοινού , 20 μέλη του διδακτικού προσωπικού, και 6 του διοικητικού/τεχνικού. Τα αποτελέσματα από την αξιολόγηση παρουσιάζονται ακολούθως για το Πανεπιστήμιο (**Σχήμα 1**) και για το Τμήμα (**Σχήμα 2**) ανά κατηγορία μελών Παν/κής κοινότητας: Διδακτικό προσωπικό, Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό και Φοιτήτριες/τές. Για τις ερωτήσεις όπου υπάρχουν υποερωτήματα, έχει υπολογιστεί ένας κοινός μέσος όρος. Στο **Παράρτημα** (Πίνακες **Π2, Π3**) παρουσιάζονται αναλυτικά οι ερωτήσεις και τα αποτελέσματα (ως

1

μέσος όρος ± τυπική απόκλιση) για το Πανεπιστήμιο (Πίνακας **Π2**) και για το Τμήμα (Πίνακας **Π3**) ανά κατηγορία πληθυσμού. Σε αυτούς τους πίνακες έχει διατηρηθεί ξεχωριστή βαθμολογία για κάθε υποερώτημα, όπου υφίσταται, ενώ παρουσιάζεται και ο αριθμός απαντήσεων σε κάθε ερώτηση.

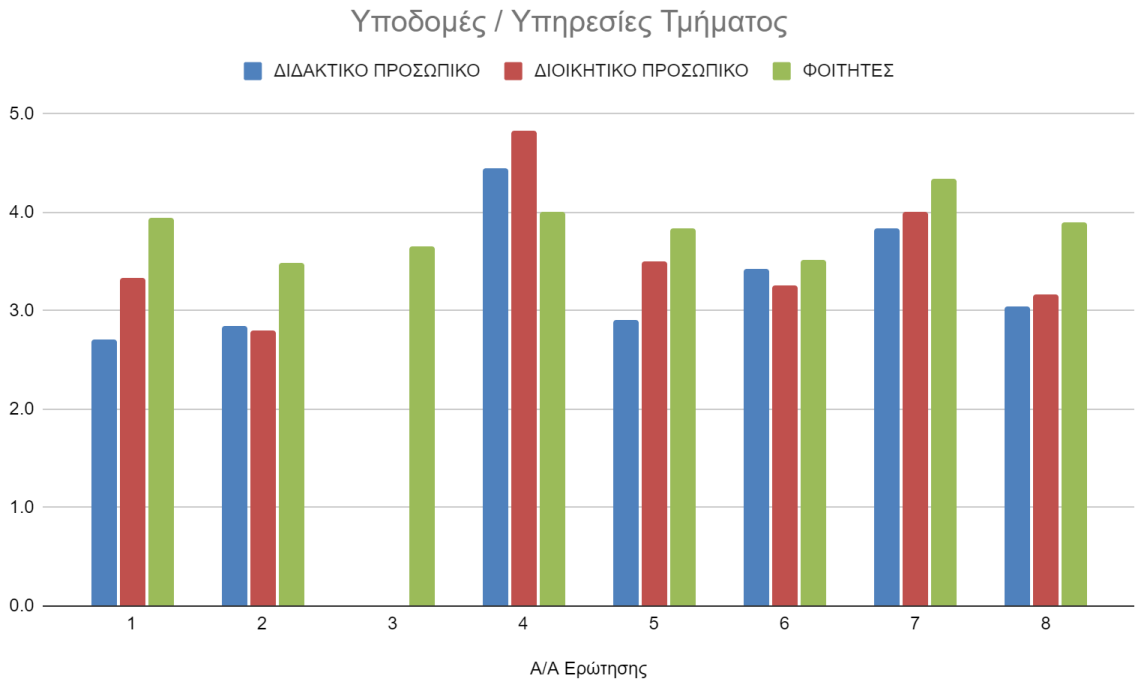
Ο μέσος όρος (Τυπική Απόκλιση - ΤΑ) του βαθμού ικανοποίησης από τις υποδομές/υπηρεσίες του Παν/μίου ήταν 3,8 (1,1), και, ομοίως, 3,8 (1,0) για το Τμήμα. Οι απαντήσεις διαφοροποιούνται ανά κατηγορία κοινού, με το διδακτικό προσωπικό να δίνει μικρότερες βαθμολογίες συγκριτικά με τις/τους φοιτήτριες/τές: 3,4 (1,2) και 3,5 (1,1) ήταν η βαθμολογία του διδακτικού προσωπικού για το Παν/μιο και το Τμήμα αντιστοίχως, 3,6 (1,2) και 3,7 (1,2) οι αντίστοιχες βαθμολογίες από το Διοικητικό/Τεχνικό/Εργαστηριακό προσωπικό αντιστοίχως, ενώ 3,9 (1,0) και 3,9 (0,9) ήταν οι αντίστοιχες βαθμολογίες από φοιτήτριες/τές.



Σχήμα 1. Βαθμός ικανοποίησης από τις υποδομές και τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου από τα μέλη του Τμήματος. Μέσος όρος ανά ερώτηση ανά κατηγορία πληθυσμού: συνολικά από όλο το δείγμα (n=100), από το διδακτικό προσωπικό (n=20), από το διοικητικό/τεχνικό /εργαστηριακό προσωπικό (n=6) και από φοιτήτριες/τές (n=74).

Αναφορικά με την αξιολόγηση υποδομών/υπηρεσιών του Πανεπιστημίου (**Σχήμα 1**), οι επιμέρους τομείς οι οποίοι επισημαίνονται από το διδακτικό προσωπικό πως χρήζουν βελτίωσης είναι οι υπηρεσίες συντήρησης εξοπλισμού (2,3±1,1), η συντήρηση χώρων (2,5±1,1), το περιβάλλον εργασίας (εσωτερικός χώρος) (2,8 ±1,0), οι υπηρεσίες καθαρισμού (2,9±1,3), η ανακύκλωση (2,7±1,2), οι υπηρεσίες του ΕΛΚΕ (3,0±0,8) και οι κτιριακές υποδομές (3,1±1,2). Το φοιτητικό κοινό αξιολογεί όλες τις υποδομές του Πανεπιστημίου ως "άνω του μετρίου". Αξίζει να αναφερθεί ότι, σε γενικές γραμμές, ο βαθμός ικανοποίησης των

συμμετεχόντων δεν διέφερε από αυτόν που είχε καταγραφεί το ακαδημαϊκό έτος 2021-22, με εξαίρεση τη μείωση που σημειώθηκε σχετικά τις υπηρεσίες συντήρησης του εξοπλισμού.



Σχήμα 2. Βαθμός ικανοποίησης από τις υποδομές και τις υπηρεσίες του Τμήματος από τα μέλη του Τμήματος. Μέσος όρος ανά ερώτηση ανά κατηγορία πληθυσμού: συνολικά από όλο το δείγμα (n=100), από το διδακτικό προσωπικό (n=20), από το διοικητικό/τεχνικό /εργαστηριακό προσωπικό (n=6) και από φοιτήτριες/τές (n=74)

Αναφορικά με την αξιολόγηση των υποδομών/υπηρεσιών του Τμήματος (**Σχήμα 2**), η επάρκεια των αιθουσών διδασκαλίας κρίνεται ως μη ικανοποιητική από το διδακτικό προσωπικό (2,8±1,1), το διοικητικό/τεχνικό /εργαστηριακό προσωπικό (2,8±1,1) καθώς και από τις/τους φοιτήτριες/τές οι οποίοι έδωσαν τη χαμηλότερη, συγκριτικά, βαθμολογία στον τομέα αυτό (3,5±0,9), ενώ, από το διδακτικό προσωπικό επίσης, μέτριες κρίνονται οι κτιριακές υποδομές (2,7±1,0) και οι υπηρεσίες τεχνικής υποστήριξης (2,9±1,0).

Β.1.7 Έρευνα και χρηματοδότηση

Β.1.7.1 Ερευνητικό έργο και διάχυση

Η προαγωγή της έρευνας αποτελεί για το Τμήμα θεμέλιο στόχο της λειτουργίας του. Η έρευνα υποστηρίζεται μέσω της πτυχιακής εργασίας/μελέτης στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, μέσω ενός δραστήριου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, διεξαγωγής ερευνητικών προγραμμάτων

και μέσω ανάπτυξης συνεργασιών σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Το αποτέλεσμα αποτυπώνεται στον αριθμό και την ποιότητα των δημοσιεύσεων, στο πλήθος των συνεργασιών και στην αναγνώριση του Τμήματος από την επιστημονική κοινότητα στην Ελλάδα και διεθνώς.

Οι υποδομές του Τμήματος για την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας κρίνονται ικανοποιητικές, ιδίως αν ληφθεί υπόψη η βραχύχρονη ιστορία του. Ωστόσο, υπάρχουν μεγάλα περιθώρια βελτίωσης και προς αυτή την κατεύθυνση θα πρέπει να δραστηριοποιηθούν τα μέλη ΔΕΠ αλλά και η διοίκηση του Πανεπιστημίου. Αξίζει να αναφερθεί ότι το 2023 μέσω του προγράμματος "Επιχειρησιακό πρόγραμμα Αττική 2014-2020: Ενίσχυση των μηχανισμών και των επενδύσεων των ΜΜΕ της περιφέρειας Αττικής στην έρευνα και την καινοτομία", το Τμήμα προμηθεύτηκε καινοτόμο εξοπλισμό τόσο για τις ανάγκες του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών όσο και για την ανάγκες των ερευνητικών δραστηριοτήτων.

Χρηματοδότηση Τμήματος

Η εύρεση χρηματοδότησης μέσω ερευνητικών προγραμμάτων από την Ευρωπαϊκή Ένωση, αλλά και από Εθνικές πηγές χρηματοδότησης, αποτελεί βασική προτεραιότητα του Τμήματος. Στο πλαίσιο αυτό υποβάλλονται και υλοποιούνται πολλά ερευνητικά προγράμματα στην προσπάθεια εύρεσης οικονομικών πόρων, αλλά και της γενικότερης ανάπτυξης του Τμήματος. Οι χρηματοδοτήσεις που αφορούν στις διάφορες κατηγορίες παρουσιάζονται στον **Πίνακα 12** (όπως έχουν καταγραφεί στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας - ΟΠΕΣΠ).

Επιπλέον, το Τμήμα χρηματοδοτείται από τον Τακτικό Προϋπολογισμό, από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων και από τα δίδακτρα του ΠΜΣ. Το έτος 2022-2023 αξίζει να αναφερθεί ότι δεν υπήρξε χρηματοδότηση από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων.

Πίνακας 12. Χρηματοδότηση ανά κατηγορία το έτος αναφοράς

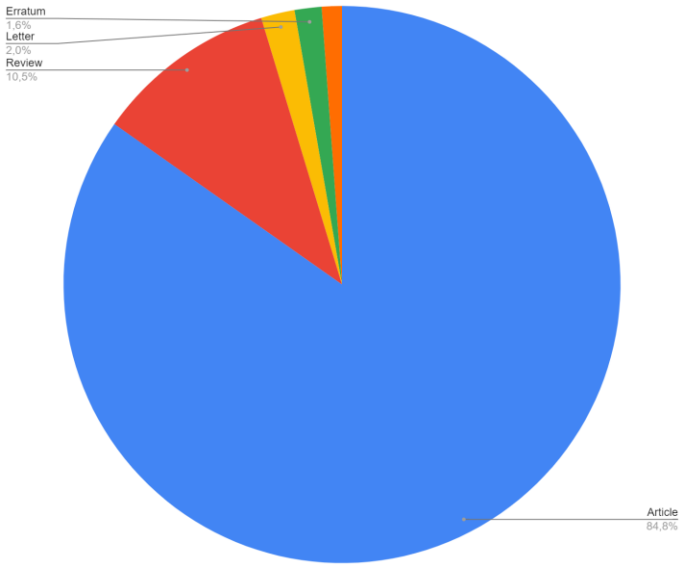
Κατηγορία χρηματοδότησης	Προϋπολογισμός
Σύνολο χρηματοδοτούμενων ενεργών έργων Τμήματος	2.381.336,02 €
Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων	246.800,00 €
Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	11.209,46 €
Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων - HORIZON κ.λπ.	1.488.037,19 €
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	12.500,00 €
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	405.484,10 €
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ	202.786,00 €
Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού	128.630,77 €
Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων	0,00 €
Χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	14.519,27 €

Επιστημονικές δημοσιεύσεις

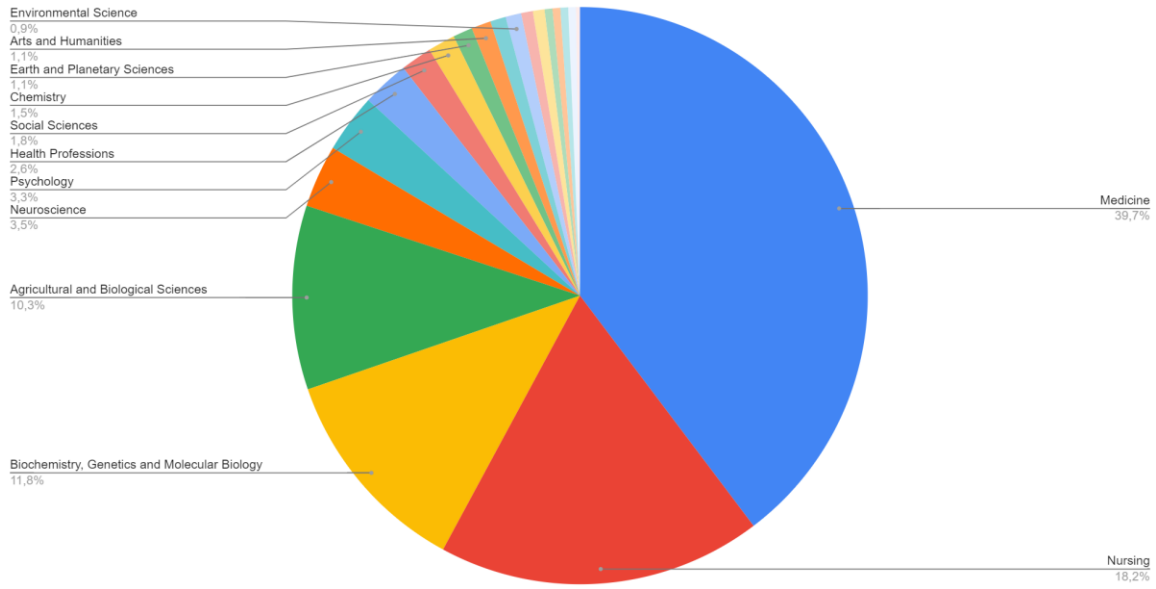
Για τον υπολογισμό των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος 2023, ως πηγή χρησιμοποιήθηκε η βάση δεδομένων Scopus, για Affiliation: Harokopio University και περιορισμό της αναζήτησης στους συγγραφείς που είναι μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής. Ο συνολικός αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων σύμφωνα με τα στοιχεία που καταγράφονται στο ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς είναι 219. Οι αναφορές είναι και οι ετεροαναφορές είναι σύμφωνα με τα στοιχεία που καταγράφονται στο ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς.

Στο **Σχήμα 3** φαίνονται το ποσοστό δημοσιεύσεων ανά είδος δημοσίευσης και στο **Σχήμα 4** το πλήθος των δημοσιεύσεων ανά επιστημονική περιοχή. Τέλος στο **Σχήμα 5** παρουσιάζεται και η κατανομή των πηγών χρηματοδότησης όσων δημοσιεύσεων προήλθαν από χρηματοδοτούμενα έργα.

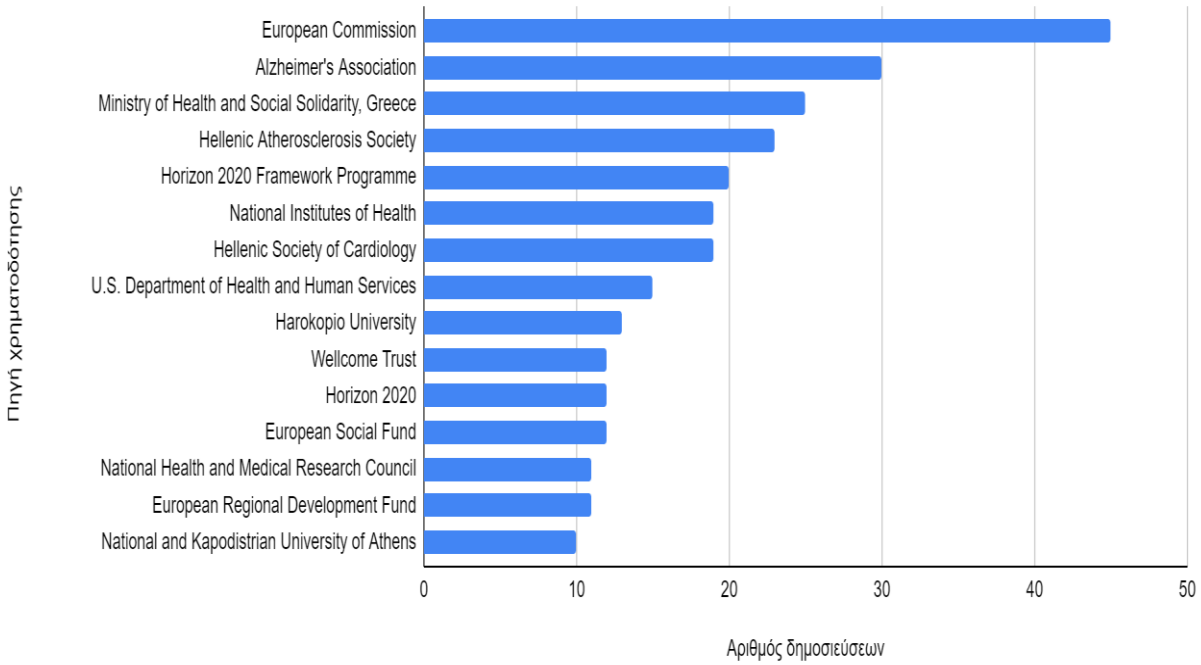
Ο συνολικός αριθμός αναφορών και ετεροαναφορών το ακ. έτος 2022-2023 ήταν 17.758 και 15.390, αντίστοιχα, ενώ ο σωρευτικός αριθμός εργασιών και ετεροαναφορών τα τελευταία πέντε έτη φαίνονται στο **Παράρτημα** στον Πίνακα **Π16**.



Σχήμα 3. Κατανομή εργασιών ανά είδος δημοσίευσης



Σχήμα 4. Κατανομή δημοσιεύσεων ανά επιστημονική περιοχή.



Σχήμα 5. Αριθμός δημοσιεύσεων ανά κατηγορία των κυριότερων πηγών χρηματοδότησης (τέθηκε ως όριο οι 10 δημοσιεύσεις ανα πηγή χρηματοδότησης)

Βαθμός συμμετοχής των φοιτητριών/τών στην έρευνα

Η ενεργή συμμετοχή των φοιτητριών/τών του Τμήματος στην επιστημονική έρευνα διαπιστώνεται από το ιδιαιτέρως υψηλό ποσοστό εκπόνησης ερευνητικής πτυχιακής εργασίας στη διάρκεια των προπτυχιακών τους σπουδών.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2022-23, από το σύνολο των 79 πτυχιακών οι οποίες ανατέθηκαν, οι 59 ήταν ερευνητικές (75%) και οι 20 βιβλιογραφικές (25%). Στο επίπεδο των Μεταπτυχιακών Σπουδών έγινε συνολικά ανάθεση 52 Μεταπτυχιακών διατριβών, από τις οποίες, όλες σχεδόν ήταν ερευνητικές και μόνο δύο (3,8%) ήταν συνθετικές, δηλαδή, εκτεταμένες βιβλιογραφικές ανασκοπήσεις σε επιστημονικά θέματα μεγάλου ενδιαφέροντος (και εκπονήθηκαν κυρίως από φοιτήτριες τους προγράμματος μερικής φοίτησης). Η συμμετοχή των προπτυχιακών φοιτητριών/τών σε ερευνητικά προγράμματα και η συνεργασία τους με τις εμπλεκόμενες μεταπτυχιακές και διδακτορικές φοιτήτριες/τές είναι πλέον μια καθιερωμένη μέθοδος μεταφοράς γνώσεων και εμπειριών, μέσω της οποίας δημιουργείται μια «πυραμίδα γνώσης» που εγγυάται την απρόσκοπτη συνέχιση της ερευνητικής διαδικασίας στα εργαστήρια.

Β.1.8 Συνεργασίες και Διεθνής διάσταση ΠΣ

Κατα τη διάρκεια του έτους αναφοράς το Τμήμα υλοποίησε το Θερινό Σχολείο *Food and Mediterranean Culture*, ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο της συνεργασίας που έχει συνάψει η Σχολή Επιστημών Υγείας και Αγωγής με τη Σχολή Δημόσιας Υγείας (School of Public Health) του Rutgers University NJ (2019 έως 2026). Η πρωτοβουλία αυτή αντιπροσωπεύει την πρώτη διοργάνωση ενός ξενόγλωσσου εκπαιδευτικού προγράμματος σε συνεργασία με παν/μιο της αλλοδαπής από το Τμήμα. Στο Θερινό σχολείο συμμετείχαν 16 μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές και φοιτήτριες των δύο σχολών. Αναφορικά με τη κινητικότητα το φοιτητικού κοινού, συγκριτικά με το προηγουμενο ακαδ. έτος, στη διάρκεια του ακαδ. έτους 2022-23, ο αριθμός των εισερχόμενων φοιτητριών στο πλαίσιο του προγράμματος Εράσμους ήταν κατά πολύ μειωμένος . Αντίθετα, ο αριθμός εξερχομένων σημείωσε μια ήπια αύξηση (Βλ. και Πίν. 17).

Β.1.9 Δημοσιότητα

Το Τμήμα έχει επιτυγχάνει δημοσιότητα στον ευρωπαϊκό ακαδημαϊκό χώρο, κυρίως, μέσω των ερευνητικών προγραμμάτων τα οποία συντονίζει, καθώς και μέσω πολλών άλλων στα οποία συμμετέχει ως εταίρος. Στη συνέχεια καταγράφονται ορισμένες ενδεικτικές αναφορές που αφορούν σε δράσεις, ερευνητικά έργα και εκπαιδευτικές/επιμορφωτικές πρωτοβουλίες.

Πίνακας 13. Ενδεικτικές δράσεις και ιστοσελίδα ανάρτησης

Ιστοσελίδα	Τύπος δράσης
https://dnd.hua.gr/dialeksi-commercial-determinants-of-health-niyati-parekh-professor-new-york-university-16-06-2022/	Διάλεξη
https://dnd.hua.gr/episkepsi-tou-kosmitora-tis-scholis-dimosias-ygeias-kathigiton-trion-kai-stelechon-tou-rutgers-	Εκδήλωση

university-nj-usa-sto-charokopeio-panepistimio/	
https://dnd.hua.gr/o-syntonismos-gia-tin-ylopoiisi-koinon-draseon-eksostrefeias-o-stochos-pou-epitefchthike-stin-episkepsi-ekprosopon-apo-to-rutgers-university/	Εκδήλωση
https://www.eduguide.gr/undergrad/program/harokopeio-episthmhs-diaitologias-kai-diatrofis,382	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες
https://www.foodinnovations.gr/about1/team	Ερευνητικά Έργα

Β.2 Προγράμματα Σπουδών

Β.2.1 Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Β.2.1.1 Συνοπτική Παρουσίαση

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)

Το ΠΠΣ έχει δομηθεί με τρόπο ώστε να πληροί τους στόχους και τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος και, παράλληλα, να εξυπηρετεί το περιεχόμενο των μαθημάτων. Το πρόγραμμα επιδιώκει την παροχή τεκμηριωμένης γνώσης και δεξιοτήτων, τόσο σε βασικούς τομείς, όπως είναι η επικοινωνία, οι ανθρωπιστικές σπουδές και η μεθοδολογία της έρευνας, όσο και στα εξειδικευμένα αντικείμενα των βιολογικών-ιατρικών επιστημών, της διατροφής και της επιστήμης των τροφίμων. Επιπλέον, διαρκής είναι η προσπάθεια ώστε τα προσφερόμενα αντικείμενα (47 μαθήματα κορμού – συμπεριλαμβανομένης της Πρακτικής Άσκησης και της Πτυχιακής Μελέτης - και 12 μαθήματα επιλογής) να εμφανίζουν συνοχή και συμπληρωματικότητα ως προς το περιεχόμενο. Από αυτά, 29 μαθήματα περιλαμβάνουν πρακτικές ασκήσεις.

Για να ενταχθούν οι φοιτητές/τριες στην Πρακτική Άσκηση Ι & ΙΙ είναι απαραίτητη προϋπόθεση ο προβιβάσιμος τελικός βαθμός στα εξής 6 μαθήματα: Διατροφική Αξιολόγηση (Γ εξ.), Χημεία Τροφίμων (Γ εξ.), Κλινική Διατροφή Ι (Ε εξ.), Υγιεινή Μονάδων Διατροφής (Ε εξ.), Διατροφική Αγωγή (ΣΤ εξ), Κλινική Διατροφή ΙΙ (ΣΤ εξ) καθώς και η επιτυχής ολοκλήρωση τουλάχιστον 30 από το σύνολο των 40 μαθημάτων μέχρι και το 3ο έτος σπουδών (εξαιρουμένων των ξένων γλωσσών).

Δικαίωμα εκπόνησης Πτυχιακής Μελέτης έχουν όσοι φοιτητές/τριες δεν οφείλουν περισσότερα από 4 υποχρεωτικά μαθήματα.

Σύμφωνα και με τα διεθνή πρότυπα που αναφέρθηκαν παραπάνω, το ΠΠΣ περιλαμβάνει δύο βασικούς τομείς, οι οποίοι, αν και παρουσιάζουν συνάφεια ως προς τα γνωστικά τους αντικείμενα, είναι σαφώς διακριτοί ως προς τους στόχους που εξυπηρετούν:

- Τον κύκλο Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, ο οποίος προσδίδει τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες που είναι αναγκαίες ώστε οι μελλοντικοί Διαιτολόγοι-Διατροφολόγοι να έχουν τη δυνατότητα ανάπτυξης επαγγελματικών ικανοτήτων ανάλογα και με το είδος των προβλημάτων που καλούνται να επιλύσουν. Ο κύκλος αυτός περιλαμβάνει υποχρεωτικά μαθήματα γενικών γνώσεων, υποχρεωτικά μαθήματα υποβάθρου, υποχρεωτικά μαθήματα

επιστημονικής περιοχής, υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα, καθώς και εκπόνηση επιβλεπόμενης Πτυχιακής Μελέτης/Εργασίας,

- Την Πρακτική Επιβλεπόμενη Εκπαίδευση, η οποία προσδίδει τις ικανότητες που είναι απαραίτητες ώστε να είναι οι απόφοιτοι σε θέση να αντιμετωπίζουν μελλοντικά τα επιμέρους σύνθετα περιστατικά χωρίς την ανάγκη επίβλεψης από τρίτους. Στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης, η οποία πραγματοποιείται στο 4^{ο} έτος σπουδών, οι φοιτήτριες/τές εκτίθενται σε εμπειρίες σε κλινικούς χώρους (π.χ. Νοσοκομεία) αλλά και σε μη-κλινικούς χώρους (βιομηχανίες τροφίμων, σχολεία και παιδικούς σταθμούς, γηροκομεία, διαιτολογικά γραφεία κ.ά.), με ισορροπημένη κατανομή ανάμεσα στους τομείς αυτούς, όπως προβλέπεται από τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα προσόντων.

Β.2.1.2 Πρόγραμμα Σπουδών

Το ακαδ έτος 2022-23 το Τμήμα ξεκίνησε την εφαρμογή αναμορφωμένου προγράμματος σπουδών το οποίο διαμορφώθηκε μέσα από διαβούλευση στην οποία συμμετείχαν το διδακτικό προσωπικό και το φοιτητικό κοινό. Τη διαβούλευση συντόνισε ο Πρόεδρος του Τμήματος και για το σκοπό αυτό, όρισε μια τριμελή επιτροπή αποτελούμενη από μέλη ΔΕΠ, αρμόδια για να συγκεντρώσει όλες τις προτάσεις των ενδιαφερομένων μερών. Στη διαβούλευση ελήφθησαν υπόψη οι γραπτές προτάσεις του Συλλόγου Διαιτολόγων Ελλάδας καθώς και διακεκριμένων αποφοίτων του τμήματος που κατέχουν καθηγητική θέση σε συναφές τμήμα του εξωτερικού ή σε επίσημους φορείς της δημόσιας υγείας, ή είναι καταξιωμένοι επαγγελματίες του τομέα των υπηρεσιών. Το αναμορφωμένο πρόγραμμα σπουδών εγκρίθηκε από τη Γεν. Συνέλευση του Τμήματος τον Οκτώβριο του 2021. Τα περιγράμματα των μαθημάτων του νέου ΠΠΣ παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου (Πρόγραμμα σπουδών) και στο παράρτημα, Πίν. Π1).

Η κυριότερη καινοτομία του αναμορφωμένου προγράμματος αφορά τη διεύρυνση των αντικειμένων που προσφέρονται είτε ως μαθήματα κορμού είτε κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα, με την εισαγωγή και επιστημονικών αντικειμένων που δεν υπήρχαν προηγουμένως, όπως η τροφογνωσία, η επισιτιστική ασφάλεια, η γηριατρική, η γαστρονομία και ο πολιτισμός. Επιπλέον, σύμφωνα με το νέο πρόγραμμα, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να δηλώνουν και να παρακολουθούν κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα, όχι μόνο στη διάρκεια του 4ου έτους σπουδών τους, αλλά και του 3ου.

Β.2.1.3 Κανονισμός σπουδών

Ο Κανονισμός προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος φαίνεται στην αντίστοιχη ιστοσελίδα (Κανονισμός προπτυχιακών σπουδών).

Β.2.1.4 Στοιχεία φοιτητών

Ροή Φοιτητριών/τών στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Στους Πίνακες που ακολουθούν καταγράφονται τα στοιχεία για τη ροή των φοιτητριών/τών, εγγεγραμμένων και αποφοίτων, στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ).

Το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 υπήρχαν 720 εγγεγραμμένες/οι φοιτήτριες/τές στο ΠΠΣ και είχαμε 9 αναστολές στο χειμερινό εξάμηνο και 10 αναστολές στο εαρινό εξάμηνο. Από τις εισαγωγικές εξετάσεις προσήλθαν 60 φοιτήτριες/τές , 0 φοιτήτριες/τές προσήλθαν από τις κατατακτήριες, 3 φοιτήτριες/τές προσήλθαν από την κατηγορία των μετεγγραφών και 17 φοιτήτριες/τές από τις λοιπές κατηγορίες.

Πίνακας 14. Στοιχεία φοιτητών στο ΠΠΣ το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

	Αριθμός φοιτητών
Εγγεγραμμένοι φοιτήτριες/τές	720
Σε αναστολή σπουδών (τουλάχιστον 1 εξάμηνο)	10
Εισαγωγικές εξετάσεις*	60
Μετεγγραφές	3
Κατατακτήριες εξετάσεις	0
Άλλες κατηγορίες**	17
Σύνολο Εισακτέων	80

* Στην κατηγορία «Εισαγωγικές Εξετάσεις» περιλαμβάνονται όσοι/ες έχουν εισαχθεί μέσω Πανελληνίων Εξετάσεων καταλαμβάνοντας μία από τις εξήντα οκτώ θέσεις της κατηγορίας αυτής

**Άλλες κατηγορίες: Αλλογενείς-Αλλοδαποί (6), Εσπερινό ΕΠΑΛ (1), Μουσουλμανική Μειονότητα Θράκης ΓΕΛ (1) Τέκνα Ελλήνων εξωτερικού (1), Αθλητές με (ή χωρίς) ποσοτικό περιορισμό (4), 5% (Πάσχοντες από σοβαρές ασθένειες ΓΕΛ+ΕΠΑΛ) (4) κατ΄εξαίρεση μετακινήσεις 5% (2) κατ΄εξαίρεση μετακινήσεις (1)

Πίνακας 15. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του ΠΠΣ και διάρκεια σπουδών

Έτος αποφοίτησης 2022-2023	Διάρκεια σπουδών (χρόνια)					Σύνολο αποφοίτων
	ν	ν+1	ν+2	ν+3	>ν+3	
	25	24	9	6	4	68

Πίνακας 16. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του ΠΠΣ

Έτος Αποφοίτησης 2022-2023	Κατανομή Βαθμών (%) (αριθμός)					Μέσος όρος Βαθμολογίας (Σύνολο αποφοίτων)
	5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-7.9	8.0-8.9	9.0-10.0	

	0	5	36	27	0	7,6 (68)

Κινητικότητα και συμμετοχή στο Πρόγραμμα Erasmus

Στον **Πίνακα 17** καταγράφονται τα στοιχεία για την κινητικότητα φοιτητριών/τών του Τμήματος, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

Συνολικά 17 φοιτήτριες/τές του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών μετακινήθηκαν για να φοιτήσουν σε ξένο ΑΕΙ, συμπεριλαμβανομένων φοιτητριών/τών που μετακινήθηκαν και για σπουδές και για πρακτική άσκηση. Όσον αφορά μετακίνηση για πρακτική άσκηση, 9 άτομα από το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, μετακινήθηκαν για πρακτική άσκηση σε φορέα της Αλλοδαπής. Ο αριθμός των φοιτητριών/τών που επισκέφτηκαν το Τμήμα ΕΔΔ ήταν 7 στο πλαίσιο του ΠΠΣ και 2 στο πλαίσιο του ΠΜΣ.

Πίνακας 17. Στοιχεία για την κινητικότητα φοιτητριών/τών του ΠΠΣ του Τμήματος.

Κατηγορία ΣΠΟΥΔΕΣ		2022-2023
Φοιτήτριες/τές του Τμήματος που φοίτησαν ή έκαναν πρακτική σε φορέα της αλλοδαπής	Σπουδές	9
	Πρακτική άσκηση	9
Επισκέπτες φοιτήτριες/τές ξένων ΑΕΙ στο Τμήμα	Σπουδές	1

Β.2.1.5 Διδακτικό έργο και αξιολόγηση

Αποτελέσματα αξιολόγησης διδακτικού έργου για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)

Στην ενότητα παρατίθενται τα αποτελέσματα από την επεξεργασία των δεδομένων που συλλέχθηκαν από το *Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας από* τις/τους φοιτήτριες/τές.

Στοιχεία για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 συλλέχθηκαν 618 ερωτηματολόγια από την αξιολόγηση του φοιτητικού κοινού για 54 μαθημάτων και 245 για την Πρακτική Άσκηση. Τα αποτελέσματα παρουσιάζονται τόσο συνολικά όσο ξεχωριστά για το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο. Τα σχετικά αριθμητικά στοιχεία παρατίθενται στους Πίνακες ακολούθως, ενώ τα δεδομένα παρουσιάζονται πιο αναλυτικά στο Παράρτημα (**Π4, Π5, Π6).**

Πίνακας 18. Πλήθος ερωτηματολογίων που συλλέχθηκαν στο πλαίσιο αξιολόγησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

	Χειμερινό εξάμηνο	Εαρινό εξάμηνο	Πρακτική Άσκηση	**Σύνολο**
Αριθμός μαθημάτων	26	28	1 (και οι 3 τομείς)	55
Σύνολο ερωτηματολογίων (ν)	221	397	245	863
Αριθμός συμμετεχουσών/όντων κατά μέσο όρο ανά μάθημα	9	14	-	-
% συμμετοχή των φοιτητριών/τών στο σύνολο των μαθημάτων	3,8	7,0	100*	-

Σημειώσεις:

* Σχετικά με την Πρακτική Άσκηση, η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου αξιολόγησης αποτελεί παραδοτέο της Πρακτικής Άσκησης.

Η κατανομή των μαθημάτων ως προς το πλήθος των ερωτηματολογίων που συγκεντρώθηκαν παρουσιάζεται σε εύρη στον ακόλουθο **Πίνακα 19** (για παράδειγμα, από 0 έως και 10 ερωτηματολόγια συγκεντρώθηκαν για 6 μαθήματα του ΠΠΣ στο Χειμερινό εξάμηνο).

Πίνακας 19. Η κατανομή των μαθημάτων ως προς το πλήθος των ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν

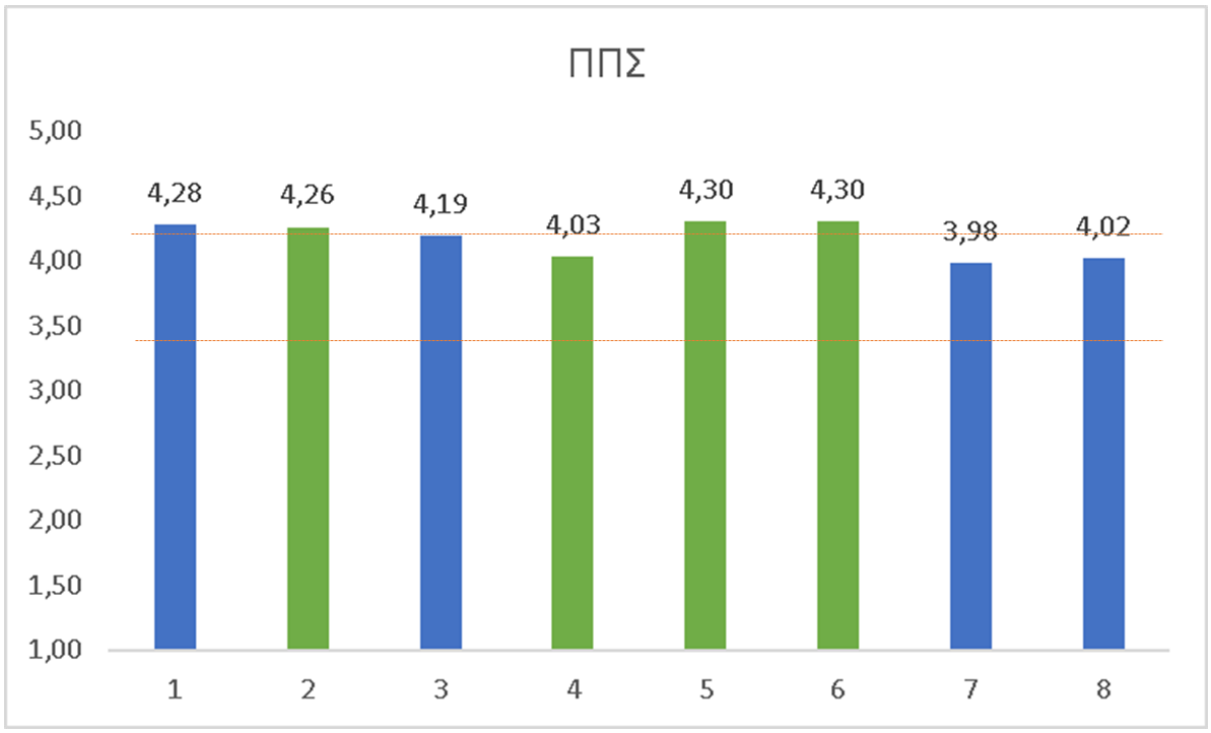
Εύρος αριθμού ερωτηματολογίων	ΠΠΣ		Αριθμός μαθημάτων
	Χειμερινό εξάμηνο	Εαρινό εξάμηνο	
0-10	17	7	24
11-20	9	18	27
21-30	-	4	4
Αριθμός μαθημάτων	26	29	55*

Σημειώσεις:

* Το μάθημα "Ψυχολογία" διδάχθηκε τόσο στο χειμερινό όσο και στο εαρινό εξάμηνο καθώς λειτούργησαν παράλληλο το παλαιό και το αναθεωρημένο πρόγραμμα σπουδών

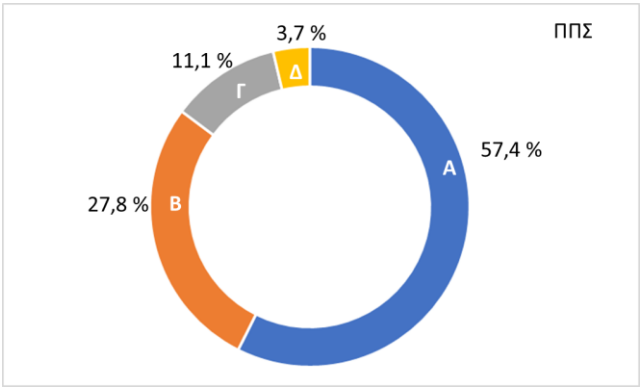
Αποτελέσματα από την αξιολόγηση διδακτικού έργου από φοιτητές για το ΠΠΣ το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Ο αριθμός των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν ήταν 54, εξαιρουμένης της Πρακτικής Άσκησης, και ο αριθμός των ερωτηματολογίων 618. Αναλυτικά τα δεδομένα φαίνονται στο Παράρτημα στον Πίνακας **Π4**. Στο **Σχήμα 6** φαίνεται ο μέσος όρος ανά ερώτηση για το σύνολο των μαθημάτων, ενώ για διευκόλυνση έχουν σημειωθεί δύο οριζόντιες γραμμές που ορίζουν την κατωφλική βαθμολογία για την κατηγοριοποίηση του εκάστοτε μέσου όρου στην κλίμακα Α (≥ 4,2) και την κλίμακα Β (≥ 3,4). Όπως φαίνεται, η αξιολόγηση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών κρίθηκε σε όλες τις περιπτώσεις πολύ ικανοποιητική, με του μέσους όρους όλων των ερωτήσεων να είναι πάνω από την βαθμολογία για την κλίμακα Β, ενώ οι μισές κατηγοριοποιούνται στην κλίμακα Α.



Σχήμα 6. Μέσος όρος βαθμού εκτίμησης για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου του ΠΠΣ ανά ερώτηση. Με πράσινο οι ερωτήσεις για την εκτίμηση της «Ποιότητας & Αποτελεσματικότητας της Διδασκαλίας» και με μπλε οι ερωτήσεις για την εκτίμηση της «Οργάνωσης & του Περιεχομένου του Μαθήματος». Οι δύο οριζόντιες πορτοκαλί γραμμές αντιστοιχούν στην τιμή 4,2 (κλίμακα Α) και 3,4 (κλίμακα Β), αντιστοίχως.

Στο **Σχήμα 7** παρουσιάζονται τα ποσοστά μαθημάτων του ΠΠΣ που εμπίπτουν στις τέσσερις κατηγορίες αξιολόγησης, με βάση τον γενικό μέσο όρο κάθε μαθήματος από τα ερωτηματολόγια. Περισσότερα από μισά μαθήματα του ΠΠΣ κατηγοριοποιούνται στην Α (57,4%), ώστε μαζί με όσα κατηγοριοποιούνται στη Β να αποτελούν το 85% των μαθημάτων (46 μαθήματα). Ένα πολύ μικρό ποσοστό, εντούτοις, κατηγοριοποιήθηκε στη Δ (2 μαθήματα: 3,7%).



Σχήμα 7. Ποσοστό των μαθημάτων του ΠΠΣ που κατηγοριοποιήθηκαν στην αντίστοιχη κλίμακα αξιολόγησης με βάση τον τελικό μέσο όρο των ερωτηματολογίων ανά μάθημα.

Ακολούθως, στους Πίνακες **Π7** και **Π8** στο **παράρτημα**, παρουσιάζεται η μέση βαθμολογία ανά μάθημα από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης από το φοιτητικό δυναμικό ως προς τους Δείκτες I και II, αλλά και συνολικά, δομημένη ανά εξάμηνο σπουδών.

Αποτελέσματα από την αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης από τους/τις φοιτητές/τριες

Πρακτική Άσκηση στα Νοσοκομεία

Το έτος 2022-23 για την αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης στα Νοσοκομεία συμμετείχαν 86 φοιτήτριες/τές και ο μέσος όρος / τυπική απόκλιση της βαθμολογίας ανά ερώτηση φαίνονται στον **Πίνακα 20**. Όπως φαίνεται στις περισσότερες περιπτώσεις ο βαθμός ικανοποίησης κρίθηκε πάνω του "Πολύ ικανοποιητική".

Η αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης στο Νοσοκομείο από τις/τους φοιτήτριες/τές βασίστηκε σε 13 ερωτήσεις **(Πίνακας 20**). Η κλίμακα αξιολόγησης για τις ερωτήσεις Ενοτήτων Α έως και Γ, και Δi ήταν από το 1 έως το 5, αντιστοιχίζοντας τη χαμηλότερη τιμή ικανοποίησης στο 1 και την υψηλότερη στο 5. Συγκεκριμένα: 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Μέτρια, 4=Πολύ 5=Πάρα πολύ. Η κλίμακα αξιολόγησης (1 έως 5) για την ερώτηση Δii ήταν: 1= <2 ώρες, 2= 2-4 ώρες, 3= 4-6 ώρες, 4= 6-8 ώρες, και 5= >8 ώρες.

Πίνακας 20. Αξιολόγηση Πρακτικής Άσκησης στα Νοσοκομεία

Α/Α	Ερώτηση	Αριθμός απαντήσεων	Μέσος όρος	Τυπική Απόκλιση
Α	**Σχετικά με το πρόγραμμα της ΠΑ στα Νοσοκομεία**			
Αi	Οι στόχοι, η δομή και η περιγραφή του ήταν επαρκείς	85	4,5	0,7
Αii	Το περιεχόμενο που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους;	85	4,4	0,9
Αiii	Ήταν καλά οργανωμένο	85	4,4	0,8
Αiv	Αποκομίσατε καινούριες γνώσεις ή δεξιότητες;	84	4,6	0,7
Αv	Σας δόθηκαν αρκετές ευκαιρίες να εκτεθείτε σε ποικιλία εμπειριών και αντικειμένων;	85	4,6	0,8
Β	**Οι υπεύθυνοι/ες διαιτολόγοι στα Νοσοκομεία της ΠΑ**			
Βi	Σας βοήθησαν να έρθετε σε επαφή και να εξοικειωθείτε με όλες τις αρμοδιότητες των Τμημάτων Διατροφής;	85	4,6	0,7
Βii	Σας ενθάρρυναν να διατυπώσετε απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύξετε την κρίση σας;	86	4,7	0,7
Βiii	Σας ενθάρρυναν να αναπτύξετε πρωτοβουλίες και να αναλάβετε αρμοδιότητες;	86	4,8	0,6
Βiv	Ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (ωράριο, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με φοιτητές);	86	4,7	0,7
Γ	**Η υπόλοιπη ομάδα**			

Γi	Ήταν τα υπεύθυνα μέλη ΔΕΠ για την ΠΑ στα Νοσοκομεία διαθέσιμα για την επίλυση προβλημάτων;	78	4,7	0,7
Γii	Ήταν ο/η επόπτης-μέλος ΔΕΠ διαθέσιμος/η για την επίλυση προβλημάτων;	77	4,7	0,8
Δ	**Εγώ ο/η φοιτητής/τρια**:			
Δi	Ανταποκρίθηκα επαρκώς σε ό,τι μου ανατέθηκε;	83	4,8	0,4
Δii	Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη σχετικά με τις ανάγκες της ΠΑ (ώρες): (1=<2h, 2 = 2-4 h, 3 = 4-6 h, 4 = 6-8 h, 5 = >8h)	83	3,2	1,0
			Συχνότητες (% στρογγ/ση): 1 = 0%, 2 = 0%, 3 = 1%, 4 = 13%, 5 = 86%	

Πρακτική Άσκηση στην Κοινότητα

Το έτος 2022-2023 για την αξιολόγηση της πρακτικής στην Κοινότητα συμμετείχαν 79 φοιτήτριες/τές και ο μέσος όρος / τυπική απόκλιση της βαθμολογίας ανά ερώτηση φαίνονται στον **Πίνακα 21**. Όπως φαίνεται στις περισσότερες περιπτώσεις ο βαθμός ικανοποίησης κρίθηκε πάνω του "Πολύ".

Πίνακας 21. Αξιολόγηση Πρακτικής Άσκησης στην Κοινότητα

Α/Α	Ερώτηση	**Αριθμός απαντήσεων**	**Μέσος όρος** (Bi, Δii= συχνότητες)	**Τυπική Απόκλιση**
Α	**Σχετικά με το πρόγραμμα της ΠΑ στην Κοινότητα**			
Αi	Αποκομίσατε καινούριες γνώσεις ή δεξιότητες;	79	4,7	0,7
Αii	Σας δόθηκαν αρκετές ευκαιρίες να εκτεθείτε σε ποικιλία εμπειριών και αντικειμένων;	79	4,6	0,7
Αiii	Σας δόθηκε η ευκαιρία να έρθετε σε επαφή με διαφορετικές ομάδες ατόμων;	79	4,5	0,8
Αiv	Αποκομίσατε θετικές εμπειρίες κατά τη διάρκεια της ΠΑ στην Κοινότητα;	79	4,8	0,6
Β	**Οι υπεύθυνοι/ες επικοινωνίας στους χώρους της ΠΑ στην Κοινότητα**			
Βi	Υπήρχε υπεύθυνος/η/οι επικοινωνίας στους χώρους που επισκεφθήκατε κατά την ΠΑ στην Κοινότητα;	75	Ναι = 74 (99%)	-
Βii	Σας βοήθησε/αν να έρθετε σε επαφή και να εξοικειωθείτε με τα άτομα/ασθενείς που βρίσκονταν στους αντίστοιχους χώρους;	75	4,7	0,8

Biii	Σας ενθάρρυνε/αν να διατυπώσετε απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύξετε την κρίση σας;	75	4,8	0,6
Biv	Σας ενθάρρυνε/αν να αναπτύξετε πρωτοβουλίες και να αναλάβετε αρμοδιότητες;	75	4,7	0,7
Γ	**Η υπόλοιπη ομάδα**			
Γi	Ήταν οι υπεύθυνοι της ΠΑ στην Κοινότητα διαθέσιμοι όποτε τους χρειαστήκατε;	73	4,9	0,5
Γii	Ήταν ο/η επόπτης-μέλος ΔΕΠ που σας είχε αναλάβει διαθέσιμος/η για επίλυση προβλημάτων;	69	4,8	0,7
Δ	**Εγώ ο/η φοιτητής/τρια**:			
Δi	Ανταποκρίθηκα επαρκώς σε ό,τι μου ανατέθηκε;	79	4,9	0,3
Δii	Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη σχετικά με τις ανάγκες της ΠΑ (ώρες): (1=<2h, 2 = 2-4 h, 3 = 4-6 h, 4 = 6-8 h, 5 = >8h)	76	3,5	1,1
			Συχνότητες (% στρογγ/ση): 1 = 5%, 2 = 14%, 3 = 21%, 4 = 42%, 5 = 17%	

Πρακτική Άσκηση στις Επιχειρήσεις του Κλάδου των Τροφίμων

Το έτος 2022-2023 για την αξιολόγηση της πρακτικής στις Επιχειρήσεις του Κλάδου των Τροφίμων συμμετείχαν 80 φοιτήτριες/τές και ο μέσος όρος / τυπική απόκλιση της βαθμολογίας ανά ερώτηση φαίνονται στον **Πίνακα 22**. Όπως φαίνεται στον Πίνακα σχεδόν σε όλες τις περιπτώσεις ο βαθμός ικανοποίησης κρίθηκε πάνω του "Πολύ".

Πίνακας 22. Αξιολόγηση Πρακτικής Άσκησης στη Βιομηχανία

Α/Α	**Ερώτηση**	**Αριθμός απαντήσεων**	**Μέσος όρος**	**Τυπική Απόκλιση**
1.	Είστε ικανοποιημένοι από το είδος της εταιρίας;	80	4,6	0,6
2.	Είστε ικανοποιημένοι από τους τομείς απασχόλησης στην εταιρεία	80	4,4	0,7
3.	Είστε ικανοποιημένοι από τη διοικητική οργάνωση της εταιρείας	80	4,4	0,8
4.	Είστε ικανοποιημένοι από το περιβάλλον εργασίας	80	4,6	0,7
5.	Είστε ικανοποιημένοι από τις νέες γνώσεις που αποκτήσατε	80	4,4	0,8

6.	Είστε ικανοποιημένοι από τις νέες εμπειρίες που αποκτήσατε;	80	4,5	0,8
7.	Είστε ικανοποιημένοι από την υποστήριξη που σας παρείχαν οι υπεύθυνοι της εταιρείας;	80	4,6	0,7
8.	Είστε ικανοποιημένοι από την υποστήριξη που σας παρείχαν οι υπεύθυνοι πρακτικής άσκησης	80	4,7	0,5
9.	Είστε ικανοποιημένοι από την υποστήριξη που σας παρείχαν οι επόπτες πρακτικής άσκησης	79	4,7	0,6
10.	Πιστεύετε ότι για τη βελτίωση της πρακτικής άσκησης χρειάζεται ..... προσπάθεια	79	3,9	0,9

Εκπαιδευτική διαδικασία κατά το ακ. έτος 2022-23

Κατά το ακ. έτος 2022-23 το σύνολο των εκπαιδευτικών διαδικασιών (διδασκαλία, εξετάσεις, πρακτική άσκηση, εξέταση πτυχιακών μελετών) διεξήχθη διά ζώσης. Κατά την περίοδο των εξετάσεων υπήρξε η πρόβλεψη για δυνατότητα εξέτασης φοιτητών/τριών που ασθένησαν κατά την εξεταστική περίοδο με Covid-19 εκτός της προβλεπόμενης ημερομηνίας εξέτασης. Δεν παρέστη ανάγκη παράτασης του ακαδημαϊκού προγράμματος.

Σε ένα σύνολο 79 πτυχιακών μελετών/εργασιών που ανατέθηκαν το ακαδημαϊκό έτος 2022-23, οι 59 ήταν ερευνητικές (75%) και οι 20 βιβλιογραφικές (25%). Το ποσοστό ερευνητικών εργασιών κρίνεται υψηλό και αναδεικνύει περαιτέρω τον προσανατολισμό του Τμήματος στην εκπόνηση έρευνας υψηλού επιπέδου και διάχυσής της σε ακαδημαϊκό επίπεδο.

Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητριών/τών ολοκληρώθηκε επιτυχώς. Στην πρακτική άσκηση στα νοσοκομεία συμμετείχαν 86 φοιτήτριες/τές, στην κοινότητα 79 και στις Επιχειρήσεις του Κλάδου των Τροφίμων 80.

Συμμετοχή και επιδόσεις των φοιτητριών/τών στις εξετάσεις

Η συμμετοχή των φοιτητριών/τών στις εξετάσεις ήταν υψηλότερη την κανονική περίοδο εξέτασης (εξεταστικές περίοδοι Φεβρουαρίου και Ιουνίου) έναντι της επαναληπτικής περιόδου (Σεπτεμβρίου). Στις δύο κανονικές περιόδους εξέτασης προσήλθε το 79% (διακύμανση 45%-100%) και 72% (διακύμανση 23%-100%) των συμμετεχόντων/ουσών στις εξετάσεις μαθημάτων χειμερινού και εαρινού εξαμήνου, αντίστοιχα. Κατά την επαναληπτική περίοδο (Σεπτεμβρίου) προσήλθε προς εξέταση κατά μέσο όρο το 16% (διάμεσος 14%) και 21% (διάμεσος 18%) του φοιτητικού πληθυσμού, σε μαθήματα χειμερινού και εαρινού εξαμήνου αντίστοιχα. Το υπόλοιπο ποσοστό αφορά σε συμμετοχή κατά την εμβόλιμη εξεταστική περίοδο (περίπου 6%). Αναλυτικά τα δεδομένα φαίνονται στο **Παράρτημα** στα **Σχήματα Π1** και **Π2**.

Στο σύνολο των εξεταστικών περιόδων προβιβάσιμο βαθμό έλαβε κατά μέσο όρο το 80% (διάμεσος 84%) των συμμετεχόντων/ουσών στο σύνολο των μαθημάτων τόσο του χειμερινού όσο και του εαρινού εξαμήνου. Ειδικότερα, για τα μαθήματα χειμερινού εξαμήνου προβιβάσιμο βαθμό έλαβε κατά μέσο όρο το 83% των συμμετεχόντων/ουσών στην εξεταστική περίοδο Φεβρουαρίου (διακύμανση 44-100%) και το 76% (διακύμανση 40%-100%) των συμμετεχόντων/ουσών στην εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου. Το αντίστοιχο ποσοστό κατά την εμβόλιμη εξεταστική περίοδο ήταν 58% (διακύμανση 0-100%). Για τα μαθήματα εαρινού εξαμήνου, προβιβάσιμο βαθμό έλαβε κατά μέσο όρο το 80% (διακύμανση 46%-100%) των συμμετεχόντων/ουσών στην εξεταστική περίοδο Ιουνίου και το 73% (διακύμανση 11%-100%) στην εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου. Κατά την εμβόλιμη εξεταστική περίοδο προβιβάσιμο βαθμό έλαβε το 77% (διακύμανση 0-100%).

Στο σύνολο των διδαχθέντων μαθημάτων (χειμερινού και εαρινού εξαμήνου, ν=59) (**Πίνακας 23**) το ποσοστό επιτυχίας των συμμετεχουσών/όντων φοιτητριών/τών για το σύνολο των εξεταστικών περιόδων ήταν ≥90% για το 46% των μαθημάτων, ενώ, για το 25% των μαθημάτων το ποσοστό επιτυχίας ήταν 70-89%, για το 22% των μαθημάτων 50-69% και για το 7% των μαθημάτων <50%. Τα δεδομένα φαίνονται αναλυτικά στο **Παράρτημα Σχήματα Π3** και **Π4**.

Κατά την κανονική περίοδο εξέτασης (Φεβρουαρίου ή Ιουνίου, ανάλογα), και για το σύνολο των διδαχθέντων μαθημάτων (ν=59), επιτυχία ≥90% σημειώθηκε στο 46% των μαθημάτων. Στο 29% των μαθημάτων το ποσοστό επιτυχίας ήταν 70%-89%, στο 17% των μαθημάτων ήταν 50%-69% και για το 8% των μαθημάτων το ποσοστό επιτυχούς εξέτασης ήταν <50% (**Πίνακας 23**).

Κατά την επαναληπτική περίοδο εξέτασης (Σεπτεμβρίου) και για το σύνολο των εξετασθέντων μαθημάτων (ν-53), επιτυχία ≥90% υπήρξε στο 36% των μαθημάτων. Στο 28% των μαθημάτων το ποσοστό επιτυχίας ήταν 70%-89%, στο 15% ήταν 50-69% και στο 21% το ποσοστό επιτυχίας ήταν <50%. Τέλος, κατά την εμβόλιμη εξεταστική περίοδο το 45% των εξετασθέντων μαθημάτων (ν=40) είχε ποσοστό επιτυχίας ≥90% και για το 22% των μαθημάτων το ποσοστό επιτυχίας ήταν <50% (**Πίνακας 23**).

Εν κατακλείδι, για το σύνολο των εξεταστικών περιόδων, στο 71% των μαθημάτων το ποσοστό επιτυχίας ήταν άνω του 70%.

Πίνακας 23. Επιδόσεις του φοιτητικού πληθυσμού στις εξεταστικές περιόδους το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Ποσοστό φοιτητικού πληθυσμού που έλαβε προβιβάσιμο βαθμό (%)	**Ποσοστό εξεταζόμενων μαθημάτων (%)**			
	Σύνολο εξεταστικών περιόδων	**Κανονική εξεταστική περίοδος**	**Επαναληπτική Εξεταστική Περίοδος**	**Εμβόλιμη εξεταστική περίοδος**
≥90	46	46	36	45
89 - 70	25	29	28	10

69 - 50	22	17	15	23
<50 %	7	8	21	22

Αξιολόγηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) από αποφοίτους

Το Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης του ΠΠΣ από αποφοίτους στάλθηκε μέσω της ΜΟΔΙΠ τους μήνες Απρίλιο, Σεπτέμβριο και Δεκέμβριο του 2023. Αναλυτικά τα δεδομένα φαίνονται στο **Παράρτημα** στον Πίνακα **Π9**.

Το ερωτηματολόγιο (Πίνακας 7) συμπληρώθηκε από 66 άτομα συνολικά και τις τρεις περιόδους και, όπως φαίνεται στο **Σχήμα 8**, το ΠΠΣ αξιολογήθηκε ως ικανοποιητικό στις περισσότερες ερωτήσεις, και πάντως, τουλάχιστον ως άνω του μετρίου σε όλα τα πεδία. Ένα 80% των ερωτηθέντων δήλωσαν ότι οι προπτυχιακές σπουδές τους εξόπλισαν επαρκώς προκειμένου να βγουν στην αγορά εργασίας.

Σχήμα 8: Βαθμός εκτίμησης για την αξιολόγηση του ΠΠΣ από απόφοιτους ανά ερώτηση (μέσος όρος).

Β.2.1.6 Δημοσιοποίηση πληροφοριών

- Το ΤΕΔΔ ανέπτυξε τη νέα ιστοσελίδα του στη διευθυνση https://dnd.hua.gr/. Στη διάρκεια των ακαδ. ετών 2022-23, το Τμήμα εργάστηκε για την αναμόρφωση και της νέας ιστοσελίδας του ακολουθώντας και το πρότυπο της ΜΟΔΙπ η οποία προέβη σε συστηματοποιημένο έλεγχο της

πληρότητας της. Η νέα ιστοσελίδα περιέχει καινουριο περιεχόμενο, κυρίως σε ό,τι αφορά το προφίλ και τις ερευνητικές δραστηριότητες των διδασκόντων

- Η νέα ιστοσελίδα του Τμήματος είναι στα ελληνικά και στα αγγλικά. Το τμήμα σχεδιάζει τον περαιτέρω εμπλουτισμό του περιεχομένου της στα αγγλικά, ώστε αυτή να καταστεί ακόμα πιο εύχρηστη για τους φοιτητές/τριες Erasmus και, εν γένει, για μη ελληνόφωνους επισκέπτες
- Σημαντικά έγγραφα, συμπεριλαμβανομένου του Οδηγού Σπουδών, του Οδηγού Πρακτικής Άσκησης καθώς και όλα τα απαραίτητα για τους φοιτητές έντυπα είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα. Κρίσιμες πληροφορίες, όπως τα προγράμματα εξετάσεων, οι προκηρύξεις υποτροφιών και η διοργάνωση εκδηλώσεων ανακοινώνονται σε εύλογο χρονικό διάστημα στις Ανακοινώσεις του Τμήματος.
- Όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ διαθέτουν ηλεκτρονική τάξη στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Εδώ, οι εγγεγραμμένες φοιτήτριες/τές, πέραν της πρόσβασης που έχουν σε διδακτικό υλικό, πληροφορούνται σχετικά με τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες οι οποίες οργανώνονται στο πλαίσιο των μαθημάτων που παρακολουθούν, το ωράριο συνεργασίας με τους καθηγητές τους, την αξιολόγηση των εργασιών τους και των γραπτών εξετάσεων κ.ο.κ.

Β.2.2 Μεταπτυχιακό Προγραμμα Σπουδων " Εφαρμοσμένη Διατροφή του Ανθρώπου"

Β.2.2.1 Συνοπτική Παρουσίαση

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Πρόγραμμα "Εφαρμοσμένη Διαιτολογία-Διατροφή" παρέχει τη δυνατότητα για Μεταπτυχιακές Σπουδές πλήρους και μερικής φοίτησης σε τρεις κατευθύνσεις: Κλινική Διατροφή, Διατροφή και Άσκηση, Μοριακή Διατροφή.

Τα μαθήματα του ΠΜΣ και στις τρεις κατευθύνσεις είναι 15 υποχρεωτικά και 6 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά. Τα μαθήματα του Πλήρους φοίτησης ΠΜΣ κατανέμονται σε δυο χειμερινά εξάμηνα (Α και Γ εξάμηνο) και ένα εαρινό (Β εξάμηνο). Τα μαθήματα του Μερικής φοίτησης ΠΜΣ κατανέμονται στο 1ο και 2ο έτος. Αναλυτικά τα μαθήματα περιγράφονται στην ιστοσελίδα του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, στη διεύθυνση Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (και στο **Παράρτημα** Πίνακας **Π1**)

- Το ΠΜΣ πλήρους φοίτησης ολοκληρώνεται σε κατ΄ ελάχιστο 1,5 έτη, απαιτεί καθημερινή παρακολούθηση, επιτυχή εξέταση εννέα μαθημάτων και εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διατριβής.

- Το ΠΜΣ μερικής φοίτησης ολοκληρώνεται σε κατ΄ ελάχιστον 2,5 έτη. Απευθύνεται, κυρίως, σε εργαζόμενους, σε άτομα που δεν μπορούν να παρευρίσκονται καθημερινά στους χώρους του Πανεπιστημίου (π.χ. άτομα που διαμένουν εκτός της περιοχής της Αττικής). Όπως και στο πρόγραμμα πλήρους φοίτησης, απαιτείται η επιτυχής εξέταση εννέα μαθημάτων και η εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διατριβής.

Β.2.2.2 Πρόγραμμα Σπουδών

Το πρόγραμμα σπουδών φαίνονται στην αντίστοιχη ιστοσελίδα **(Πρόγραμμα Σπουδών)**

Β.2.2.3 Κανονισμός σπουδών

Ο κανονισμός του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών φαίνεται στην αντίστοιχη ιστοσελίδα **(Κανονισμός Σπουδών)**

Β.2.2.4 Στοιχεία φοιτητών

Ροή Φοιτητών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στους Πίνακες που ακολουθούν καταγράφονται τα στοιχεία για τη ροή των φοιτητριών/τών, εγγεγραμμένων και αποφοίτων, στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ).

Το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 υπήρχαν 151 εγγεγραμμένες/οι φοιτήτριες/τές στο ΠΜΣ. Οι αιτήσεις για το ΠΜΣ ήταν 104, από τις οποίες το 15,4 % ήταν από πτυχιούχους του Τμήματος. Αξίζει να αναφερθεί ότι παρατηρήθηκε μια μικρή μείωση στο ποσοστό των αιτήσεων από απόφοιτους/τες του Τμήματος σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά που ήταν 22 %. Οι προσφερόμενες θέσεις ήταν 55 και τελικά οι εγγραφέντες ήταν 44. Αξίζει να αναφερθεί ότι 1 φοιτήτρια διαγράφηκε μετά από απόφαση Τμήματος.

Πίνακας 24. Στοιχεία φοιτητών/τριών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

	Αριθμός φοιτητριών/τών
Εγγεγραμμένες/οι Μεταπτυχιακές/οί φοιτήτριες/τές	144*
Αιτήσεις για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (α+β)	104
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	16
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	88
Προσφερόμενες θέσεις	55
Εγγραφέντες	44
Απόφοιτοι	46

*Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στις 31/08/2023

Κινητικότητα και συμμετοχή στο Πρόγραμμα Erasmus

Στον **Πίνακα 25** καταγράφονται τα στοιχεία για την κινητικότητα φοιτητριών/τών, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

Συνολικά 9 φοιτήτριες/τές του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών μετακινήθηκαν σε φορέα της αλλοδαπής. Όσον αφορά τις σπουδές ήταν 2 άτομα και 7 άτομα για πρακτική. Ο αριθμός των φοιτητριών/τών που επισκέφτηκαν το Τμήμα ΕΔΔ ήταν 0 στο πλαίσιο του ΠΜΣ.

Πίνακας 25. Στοιχεία για την κινητικότητα φοιτητριών/τών στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος

Κατηγορία	2022-2023
Φοιτήτριες/τές του Τμήματος που φοίτησαν σε ξένο ΑΕΙ	2
Επισκέπτες φοιτήτριες/τές ξένων ΑΕΙ στο Τμήμα	0
Φοιτήτριες/τές του Τμήματος που έκαναν πρακτική σε ξένη χώρα	7

Β.2.2.5 Διδακτικό έργο και αξιολόγηση

Αποτελέσματα από την αξιολόγηση διδακτικού έργου από φοιτήτριες/τές για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Στην ενότητα αυτή παρατίθενται τα αποτελέσματα από την επεξεργασία των δεδομένων που συλλέχθηκαν από το *Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας από τις/τους Φοιτήτριες/τές*. Παρουσιάζονται συνολικά και στη συνέχεια ξεχωριστά για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο του Πλήρους Φοίτησης (ΠΦ) καθώς και για το 1ο και 2ο έτος Μερικής Φοίτησης (ΜΦ). Επισημαίνεται ότι ενώ η αξιολόγηση του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου του ΠΦ πραγματοποιήθηκε από φοιτήτριες/τές του ίδιου κύκλου σπουδών (2021-2022), η αξιολόγηση του 1ου και 2ου έτους του ΜΦ αξιολογήθηκε από φοιτήτριες/τές δύο κύκλων σπουδών (2020-2021 και 2021-2022, αντίστοιχα). Αναλυτικά τα δεδομένα φαίνονται στο **Παράρτημα** στους Πίνακες **Π10** και **Π11**.

Στοιχεία για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 συλλέχθηκαν 220 ερωτηματολόγια από την αξιολόγηση 34 μαθημάτων, στο σύνολο του ΠΜΣ. Τα σχετικά αριθμητικά στοιχεία παρατίθενται στους Πίνακες ακολούθως, ξεχωριστά για το Πλήρους Φοίτησης (ΠΦ) και το Μερικής Φοίτησης (ΜΦ), αλλά και για το σύνολο του προγράμματος σπουδών.

Πίνακας 26. Στοιχεία για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

	Πλήρους Φοίτησης	Μερικής Φοίτησης	Σύνολο

	Χειμερινό εξάμηνο	Εαρινό εξάμηνο	1ο & 2ο έτος	
Αριθμός μαθημάτων	8	10	16	34
Αριθμός Ερωτηματολογίων	77	81	62	220
ΜΟ ερωτηθέντων/μάθημα	9,6	8,1	3,9	6,5
% συμμετοχή των φοιτητριών/τών στο σύνολο των μαθημάτων	47,5	62,8	35,4	47,2

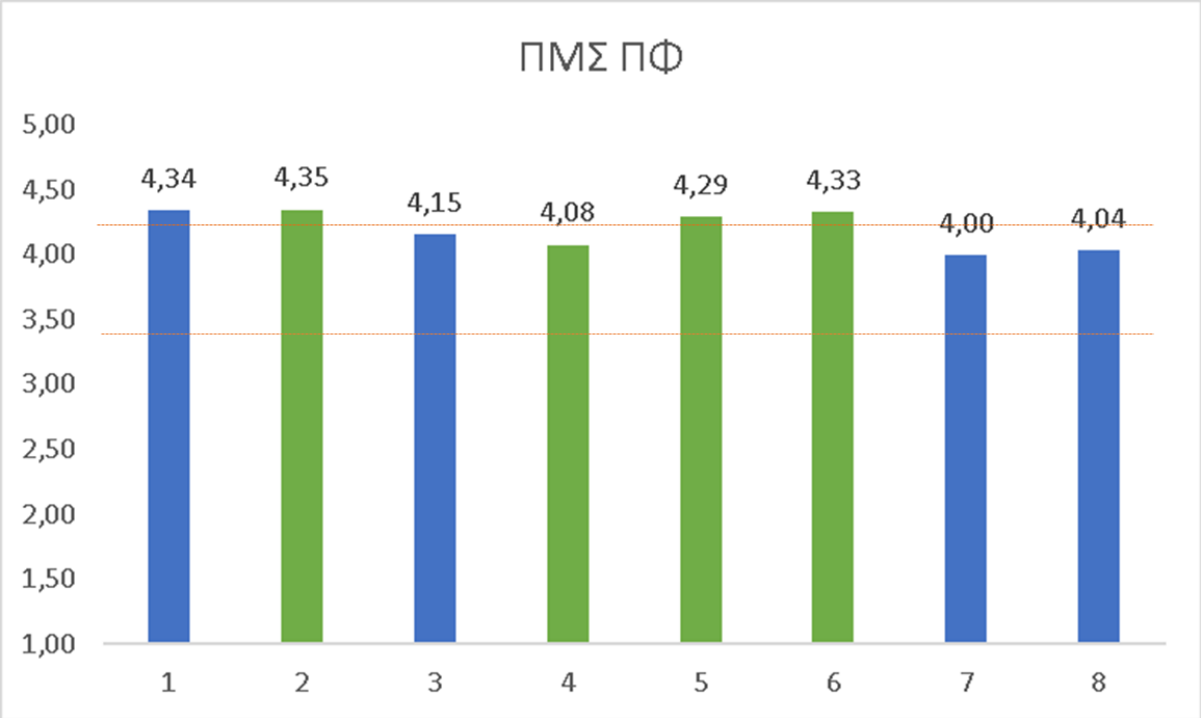
Πίνακας 27. Η κατανομή των μαθημάτων ως προς το πλήθος των ερωτηματολογίων

Εύρος αριθμού ερωτηματολογίων	ΠΜΣ			Αριθμός μαθημάτων
	Πλήρους Φοίτησης		Μερικής Φοίτησης	
	Χειμερινό	Εαρινό		
0-10	5	8	16	29
11-20	3	2	-	5
Αριθμός μαθημάτων	8	10	16	34

Αποτελέσματα από την αξιολόγηση διδακτικού έργου από φοιτήτριες/τές στο ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

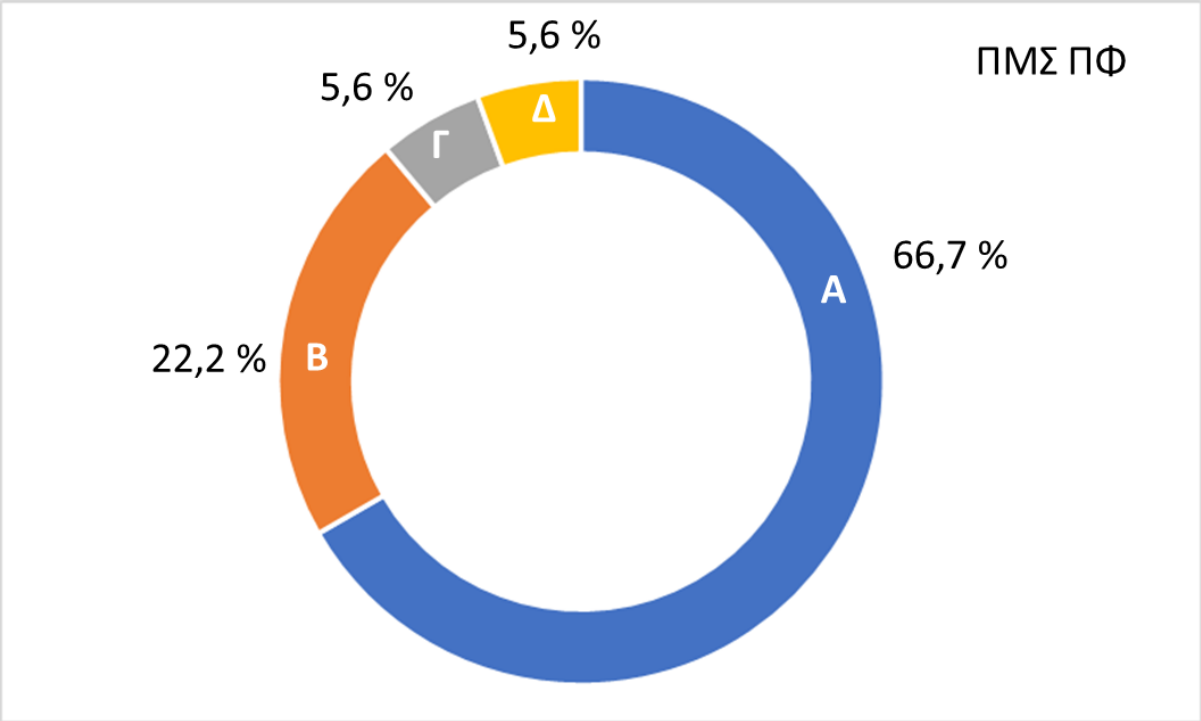
Ο αριθμός των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν στο ΠΜΣ πλήρους φοίτησης (ΠΦ) ήταν 18 και στο ΠΜΣ μερικής φοίτησης (ΜΦ) ήταν 16, με αριθμό ερωτηματολογίων 158 και 62, αντιστοίχως (συνολικά 220). Αναλυτικά τα δεδομένα φαίνονται στο **Παράρτημα** στους Πίνακες **Π12** και **Π13**. Ακολουθεί η παρουσίαση των αποτελεσμάτων ανά πρόγραμμα σπουδών, πρώτα για το ΠΜΣ ΠΦ και στη συνέχεια για το ΠΜΣ ΜΦ.

Στο **Σχήμα 8** φαίνεται ο μέσος όρος ανά ερώτηση για το σύνολο των μαθημάτων, ενώ για διευκόλυνση έχουν σημειωθεί δύο οριζόντιες γραμμές που ορίζουν την κατωφλική βαθμολογία για την κατηγοριοποίηση του εκάστοτε μέσου όρου στην κλίμακα Α (≥ 4,2) και την κλίμακα Β (≥ 3,4), για το ΠΜΣ ΠΦ. Όπως φαίνεται, η αξιολόγηση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών κρίθηκε σε όλες τις περιπτώσεις πολύ ικανοποιητική, με του μέσους όρους όλων των ερωτήσεων να είναι πάνω από την βαθμολογία για την κλίμακα Β, ενώ οι μισές ερωτήσεις κατηγοριοποιούνται στην κλίμακα Α.



Σχήμα 8. Μέσος όρος βαθμού εκτίμησης για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου του ΠΜΣ ΠΦ ανά ερώτηση. Με πράσινο οι ερωτήσεις για την εκτίμηση της «Ποιότητας & Αποτελεσματικότητας της Διδασκαλίας» και με μπλε οι ερωτήσεις για την εκτίμηση της «Οργάνωσης & του Περιεχομένου του Μαθήματος». Οι δύο οριζόντιες πορτοκαλί γραμμές αντιστοιχούν στην τιμή 4,2 (κλίμακα Α) και 3,4 (κλίμακα Β), αντιστοίχως.

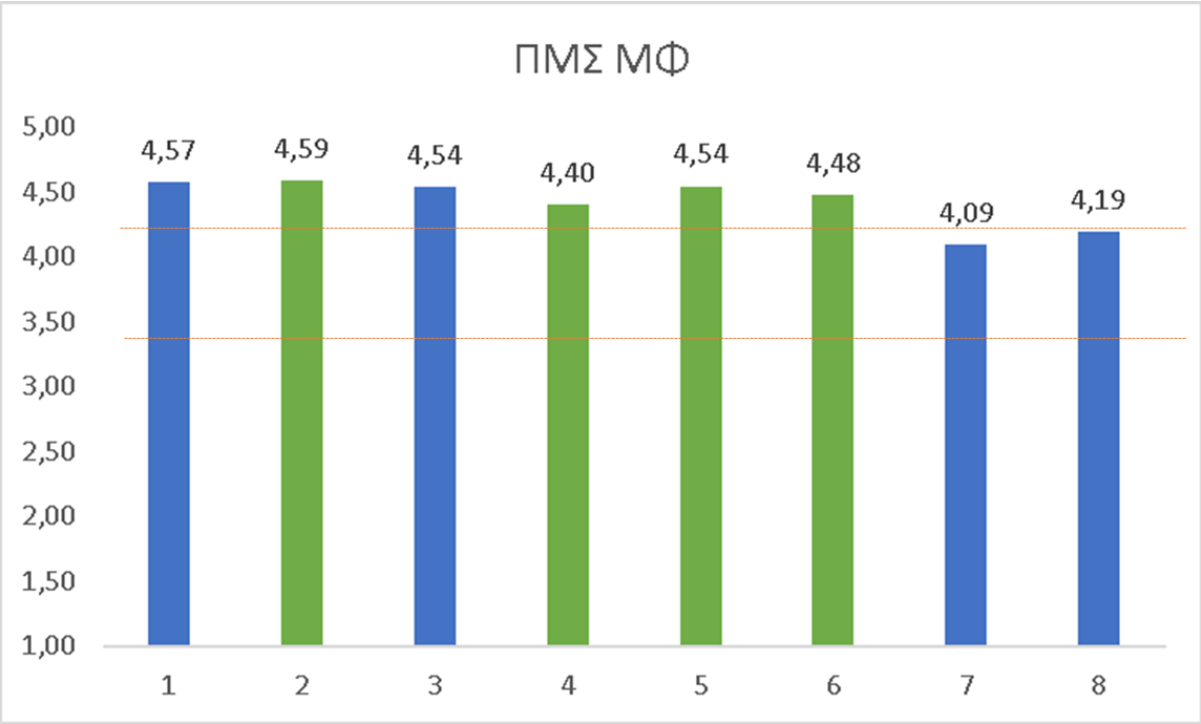
Στο **Σχήμα 8** παρουσιάζονται τα ποσοστά κατηγοριοποίησης των μαθημάτων του ΠΜΣ ΠΦ στις αντίστοιχες κατηγορίες αξιολόγησης, με βάση τον τελικό μέσο όρο κάθε μαθήματος από τα ερωτηματολόγια. Τα δύο τρίτα των μαθημάτων του ΠΜΣ ΠΦ κατηγοριοποιούνται στην Α (66,7%), ώστε μαζί με όσα κατηγοριοποιούνται στην κλίμακα Β να αποτελούν το 89% των μαθημάτων (16/18 μαθήματα). Μόνο 2 μαθήματα κατηγοριοποιήθηκε στις άλλες κλίμακες.



Σχήμα 9. Ποσοστό των μαθημάτων του ΠΜΣ ΠΦ που κατηγοριοποιήθηκαν στην αντίστοιχη κλίμακα αξιολόγησης με βάση τον τελικό μέσο όρο των ερωτηματολογίων ανά μάθημα.

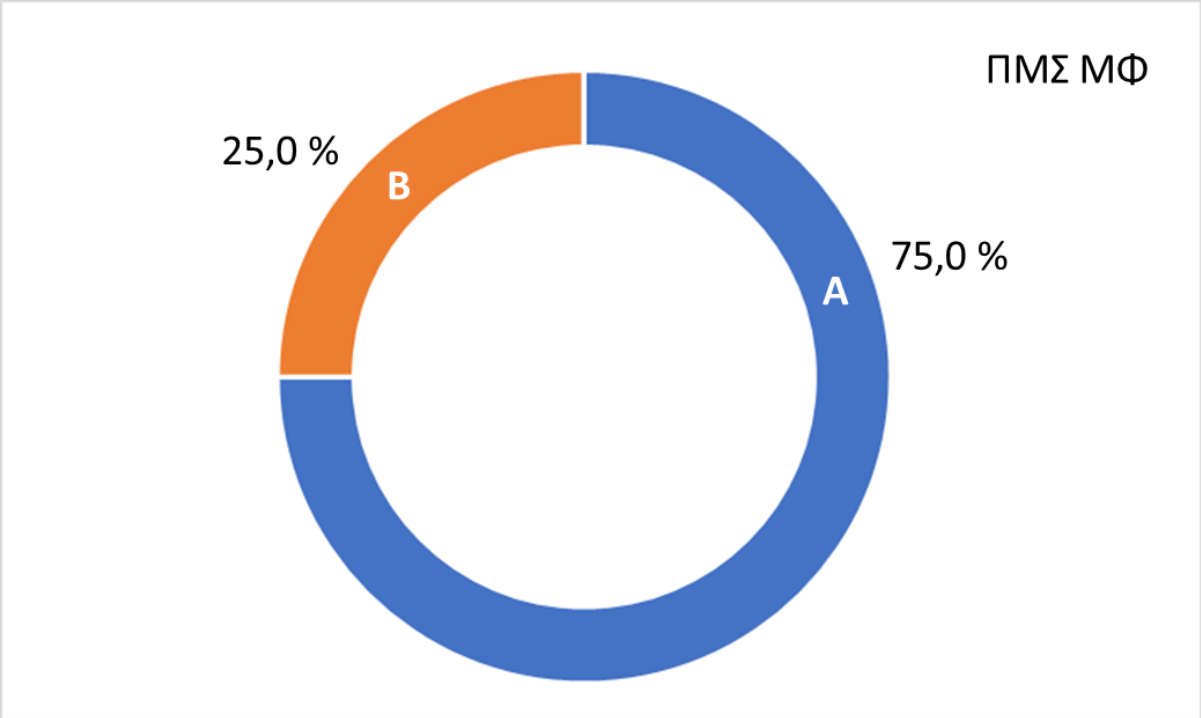
Στον Πίνακα του **Παραρτήματος Π12** παρουσιάζεται η μέση βαθμολογία ανά μάθημα από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης από το φοιτητικό δυναμικό ως προς τους Δείκτες I και II.

Στο **Σχήμα 10** φαίνεται ο μέσος όρος ανά ερώτηση για το σύνολο των μαθημάτων, ενώ για διευκόλυνση έχουν σημειωθεί δύο οριζόντιες γραμμές που ορίζουν την κατωφλική βαθμολογία για την κατηγοριοποίηση του εκάστοτε μέσου όρου στην κλίμακα Α (≥ 4,2) και την κλίμακα Β (≥ 3,4), για το ΠΜΣ ΜΦ. Όπως φαίνεται, η αξιολόγηση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών κρίθηκε σε όλες τις περιπτώσεις πολύ ικανοποιητική, με μόνο δύο μέσους όρους από τους 8 να αντιστοιχούν στην κλίμακα Β, ενώ οι υπόλοιποι στην κλίμακα Α.



Σχήμα 10. Μέσος όρος βαθμού εκτίμησης για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου του ΠΜΣ ΜΦ ανά ερώτηση. Με πράσινο οι ερωτήσεις για την εκτίμηση της «Ποιότητας & Αποτελεσματικότητας της Διδασκαλίας» και με μπλε οι ερωτήσεις για την εκτίμηση της «Οργάνωσης & του Περιεχομένου του Μαθήματος». Οι δύο οριζόντιες πορτοκαλί γραμμές αντιστοιχούν στην τιμή 4,2 (κλίμακα Α) και 3,4 (κλίμακα Β), αντιστοίχως.

Στο **Σχήμα 11** παρουσιάζονται τα ποσοστά κατηγοριοποίησης των μαθημάτων του ΠΜΣ ΜΦ στις αντίστοιχες κατηγορίες αξιολόγησης, με βάση τον τελικό μέσο όρο κάθε μαθήματος από τα ερωτηματολόγια. Τα τρία τέταρτα των μαθημάτων του ΠΜΣ ΜΦ κατηγοριοποιούνται στην Α (75,0%), ώστε μαζί με όσα κατηγοριοποιούνται στην κλίμακα Β να αποτελούν το σύνολο των μαθημάτων (16/16 μαθήματα).



Σχήμα 11. Ποσοστό των μαθημάτων του ΠΜΣ ΜΦ που κατηγοριοποιήθηκαν στην αντίστοιχη κλίμακα αξιολόγησης με βάση τον τελικό μέσο όρο των ερωτηματολογίων ανά μάθημα.

Ακολούθως, Πίνακα του **Παραρτήματος Π13**, παρουσιάζεται η μέση βαθμολογία ανά μάθημα από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης από το φοιτητικό δυναμικό ως προς τους Δείκτες I και II, αλλά και συνολικά, δομημένη ανά εξάμηνο σπουδών

Εκπαιδευτική διαδικασία το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Κατά το ακαδ. έτος 2022-23 λειτούργησαν και οι 3 κατευθύνσεις του προγράμματος "Εφαρμοσμένη Διαιτολογία Διατροφή" του προγράμματος σπουδών Πλήρους Φοίτησης. Αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών Μερικής Φοίτησης λειτούργησαν οι 2 κατευθύνσεις (Κλινική Διατροφή και Διατροφή και Άσκηση).

Για το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 έγινε συνολικά ανάθεση 52 Μεταπτυχιακών διατριβών, από τις οποίες το σύνολο σχεδόν αφορούσε ερευνητικές διατριβές, με μόνο 2 (3,6%) να είναι συνθετικές (δηλαδή, εκτεταμένες και εμπεριστατωμένες βιβλιογραφικές ανασκοπήσεις σε επιστημονικά θέματα μεγάλου ενδιαφέροντος). Ειδικότερα στο ΠΜΣ πλήρους φοίτησης ανατέθηκαν 31 διατριβές, στο σύνολό τους ερευνητικές, και στο ΠΜΣ μερικής φοίτησης 21 διατριβές, εκ των οποίων δύο ήταν συνθετικές.

Συμμετοχή και επιδόσεις φοιτητών στις εξετάσεις

Στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων (χειμερινού και εαρινού εξαμήνου) του προγράμματος σπουδών πλήρους φοίτησης και για το σύνολο των εξεταστικών περιόδων (κανονική, επαναληπτική και εξέταση από επιτροπή) κατά μέσο όρο το 94% των φοιτητών/τριών που εξετάστηκαν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό (διακύμανση 68 – 100%). Εξαιρουμένης της εξέτασης από Επιτροπή, προβιβάσιμο βαθμό έλαβε το 91% των φοιτητών/τριών. Στο 89% των μαθημάτων η επιτυχία των φοιτητών/τριών ήταν ≥90%, συνεκτιμώντας το σύνολο των εξεταστικών περιόδων. Στο υπόλοιπο ποσοστό μαθημάτων (11%) η επιτυχία ήταν >68%. Στο σύνολο των μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου η επιτυχία των φοιτητών ήταν ≥90% για το 88% των μαθημάτων ενώ στο σύνολο των μαθημάτων εαρινού εξαμήνου η επιτυχία ήταν ≥90% για το 80% των μαθημάτων.

Στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων (χειμερινού και εαρινού εξαμήνου) του προγράμματος σπουδών πλήρους φοίτησης, η συμμετοχή στις εξετάσεις κατά την κανονική περίοδο εξέτασης ήταν 97% (**Παράρτημα Σχήματα Π5 και Π6**). Κατά την κανονική περίοδο εξέτασης, και στο σύνολο των μαθημάτων, προβιβάσιμο βαθμό έλαβε το 86% των φοιτητών/τριών που εξετάστηκαν **(Παράρτημα Σχήματα Π9 και Π10)**. Στο 67% των μαθημάτων η επιτυχία των φοιτητών ήταν ≥90% κατά την κανονική περίοδο εξέτασης. Στο 11% των μαθημάτων τα ποσοστά επιτυχίας ήταν 70%-89%, σε ένα άλλο 11% ήταν 50%-69% και σε ένα άλλο 11% ήταν >35%. Σε μαθήματα χειμερινού εξαμήνου και κατά την κανονική εξεταστική περίοδο προβιβάσιμο βαθμό έλαβε το 82% των φοιτητών/τριών που εξετάστηκαν ενώ σε μαθήματα εαρινού εξαμήνου προβιβάσιμο βαθμό έλαβε το 90% των φοιτητών/τριών.

Κατά την επαναληπτική περίοδο το 71% των φοιτητών/τριών που εξετάστηκαν σε μαθήματα χειμερινού και εαρινού εξαμήνου έλαβε προβιβάσιμο βαθμό. Την περίοδο αυτή εξετάστηκαν 7 από τα 18 συνολικά μαθήματα (39%) του προγράμματος σπουδών που διδάχθηκαν. Η επιτυχία στα μαθήματα κυμάνθηκε ως 33-100% (διάμεσος 70%).

Σε 6 από τα μαθήματα που διδάχτηκαν (33%) υπήρξε και δεύτερη αποτυχία από μερίδα φοιτητριών/των. Για τα μαθήματα αυτά ακολούθησε εξέταση από επιτροπή και

συμμετείχε το 12% του συνόλου των φοιτητριών/τών που δήλωσαν αυτά τα μαθήματα. Το ποσοστό επιτυχίας της εξέτασης από επιτροπή στο σύνολο των μαθημάτων ήταν 80%.

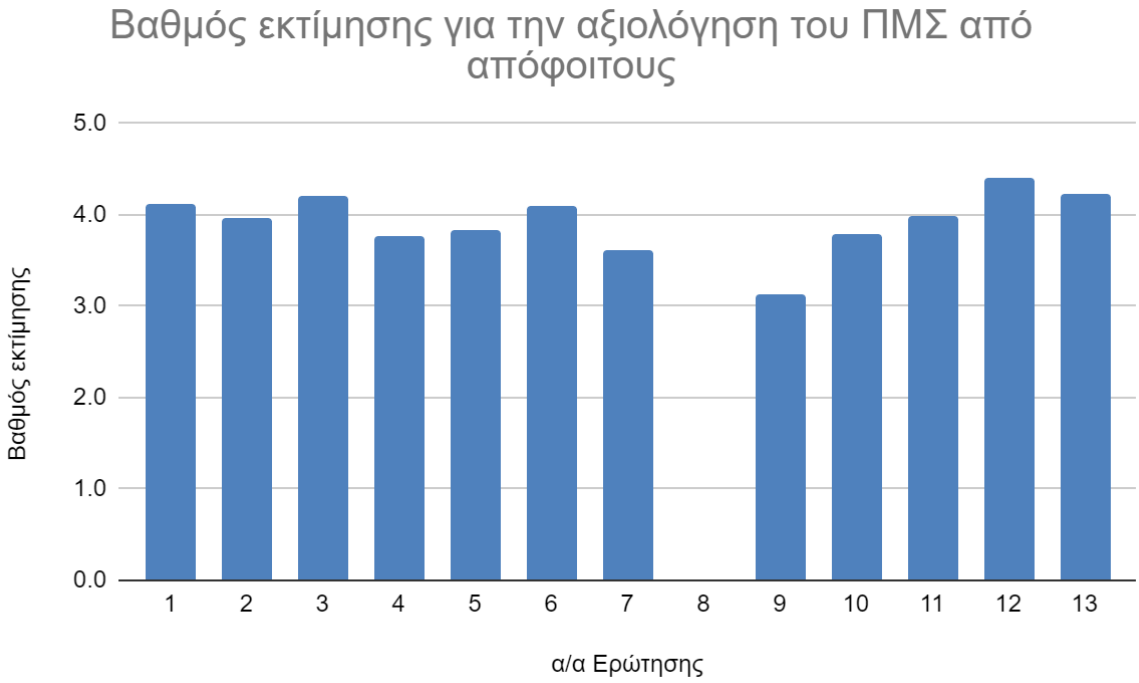
Στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων (Α' και Β' έτους) του προγράμματος σπουδών μερικής φοίτησης και για το σύνολο των εξεταστικών περιόδων (κανονική, επαναληπτική και εξέταση από επιτροπή) το 87% των φοιτητών/τριών που εξετάστηκαν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό (διακύμανση 57 – 89%). Εξαιρουμένης της εξέτασης από επιτροπή, προβιβάσιμο βαθμό έλαβε το 85% των φοιτητών/τριών. Σε ένα 40% των μαθημάτων και συνεκτιμώντας και τις τρεις εξεταστικές περιόδους, τα ποσοστά επιτυχίας ήταν ≥90%, . Στο 47% των μαθημάτων η επιτυχία κυμάνθηκε μεταξύ 70% και 89% και στο υπόλοιπο ποσοστό μαθημάτων (13%) η επιτυχία ήταν >55%. Στο σύνολο των μαθημάτων Α' έτους η επιτυχία των φοιτητών ήταν ≥80% για το 63% των μαθημάτων (η επιτυχία στα μαθήματα ήταν <90%) ενώ στο σύνολο των μαθημάτων Β' έτους η επιτυχία ήταν ≥90% για το 86% των μαθημάτων.

Στα μαθήματα του προγράμματος σπουδών μερικής φοίτησης (Α' και Β' έτους), η συμμετοχή στις εξετάσεις την κανονική περίοδο εξέτασης ανήλθε σε 91% **(Παράρτημα Σχήματα Π7 και Π8).** Προβιβάσιμο βαθμό έλαβε το 85% των φοιτητών/τριών που εξετάστηκαν. Στο 60% των μαθημάτων η επιτυχία των φοιτητών ήταν ≥90%. Στο 13% των μαθημάτων η επιτυχία κυμάνθηκε ως 70-89%, ενώ στο 27% κυμάνθηκε ως 50-69%. Σε μαθήματα Α' έτους και κατά την κανονική εξεταστική περίοδο προβιβάσιμο βαθμό έλαβε το 83% των φοιτητών/τριών που εξετάστηκαν ενώ σε μαθήματα Β' έτους προβιβάσιμο βαθμό έλαβε το 89% των φοιτητών/τριών **(Παράρτημα Σχήματα Π11 και Π12)**.

Κατά την επαναληπτική εξεταστική περίοδο (μαθήματα χειμερινού και εαρινού εξαμήνου), προβιβάσιμο βαθμό έλαβε το 76% των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν. Την περίοδο αυτή εξετάστηκαν 11 από τα 15 συνολικά μαθήματα του προγράμματος σπουδών που διδάχθηκαν. Η επιτυχία στα μαθήματα κυμάνθηκε ως 0-100% (διάμεσος 100%). Στο 20% των μαθημάτων που διδάχτηκαν (3 μαθήματα) μια μερίδα φοιτητριών/των σημειώσε και δεύτερη αποτυχία με αποτέλεσμα να ακολουθήσει εξέτασή της από επιτροπή. Το ποσοστό επιτυχίας σε αυτή την τρίτη εξέταση, συνολικά, ανήρθε σε 39%.

Αξιολόγηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) από αποφοίτους

Το Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης του ΠΜΣ από αποφοίτους στάλθηκε μέσω της ΜΟΔΙΠ τους μήνες Απρίλιο, Σεπτέμβριο και Δεκέμβριο του 2023. Για την αξιολόγηση του ΠΜΣ από αποφοίτους αξιολογήθηκαν συνολικά 13 ερωτήσεις (**Παράρτημα** Πίνακας **Π14**) .



Σχήμα 16: Μέσος όρος βαθμού εκτίμησης για την αξιολόγηση του ΠΜΣ από αποφοίτους ανά ερώτηση.

Το ερωτηματολόγιο συμπληρώθηκε από 46 άτομα και όπως φαίνεται στο **Σχήμα 16**, η αξιολόγηση του ΠΜΣ κρίθηκε σε όλες τις περιπτώσεις πάνω του μετρίου και στις περισσότερες ερωτήσεις ικανοποιητική. Επιπλέον, το 87% των ερωτηθέντων δήλωσε ότι αισθάνεται ότι στις μεταπτυχιακές σπουδές τους απέκτησαν επαρκή εφόδια για την αγορά εργασίας.

Β.2.2.6 Δημοσιοποίηση πληροφοριών

Στον Πίνακα 28 καταγράφονται κάποιες βασικές ιστοσελίδες για τη δημοσιοποίηση πληροφοριών που αφορούν το Τμήμα.

Πίνακας 28. Ιστοσελίδες για δημοσιοποίηση πληροφοριών

Ιστοσελίδα στα Αγγλικά του ΤΕΔΔ	Ιστοσελίδα Αγγλικά
Οδηγός Προπτυχιακών σπουδών	Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών
Οδηγός Μεταπτυχιακών σπουδών	Οδηγός Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ανακοινώσεις	Ανακοινώσεις

Β.3. Διδακτορικές - Μεταδιδακτορικές Σπουδές

Β.3.1 Συνοπτική Παρουσίαση

Για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος οι υποψήφιοι διδάκτορες πρέπει να εκπονήσουν Διδακτορική Διατριβή σε αντικείμενο που εμπίπτει στο ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο της Επιστήμης της Διαιτολογίας - Διατροφής. Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απονομή Διδακτορικού Διπλώματος είναι τα τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη, ενώ, αυτή δεν μπορεί να υπερβαίνει τα πέντε (5) ημερολογιακά έτη. (Η χρονική διάρκεια υπολογίζεται βάσει της ημερομηνίας ορισμού της τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής). Ο οδηγός διδακτορικών σπουδών ανευρίσκεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος Οδηγός Διδακτορικών σπουδών

Ο κανονισμός για τους μεταδιδακτορικούς ερευνητές διατίθεται στη σχετική ιστοσελίδα (Κανονισμός)

Ροή Φοιτητών στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)

Το ακαδημαϊκό έτος 2022-23, 56 φοιτήτριες/τές ήταν εγγεγραμμένες/οι στο ΠΔΣ.Εξ αυτών, 11 έτυχαν υποτροφίας. Οι νέες αιτήσεις για την κάλυψη των 8 νέων θέσεων που προκηρύχθηκαν ήταν 11, εκ των οποίων, μόνο 2 (18,2 %) προήλθαν από πτυχιούχους του Τμήματος. Μετά την αξιολόγηση των αιτήσεων, 3 υποψήφιοι/ες έγιναν δεκτοί/ές στο προγραμμα. Κατά το ακ. έτος 2022-23 απονεμήθηκαν 5 διδακτορικοί τίτλοι. Το ερευνητικό έργο των νέων διδακτόρων συνίσταται σε 129 επιστημονικές εργασίες (ανακοινώσεις/δημοσιεύσεις) συνολικά. Τέλος, μια υποψήφια διδάκτορας διεγράφει μετά από αίτησή της. Τα στοιχεία ροής των υποψηφίων διδακτόρων στο ΠΔΣ συνοψίζονται στον Πίνακα 29.

Πίνακας 29. Στοιχεία υποψηφίων Διδακτόρων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

	Αριθμός υποψηφίων διδακτόρων
Εγγεγραμμένες/οι Υποψήφιοι Διδάκτορες	56
Νέες Αιτήσεις (α+β)	11
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	2
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	9
Προσφερόμενες θέσεις	8
Εγγραφέντες	3
Απονεμηθέντες Διδακτορικοί Τίτλοι (έτος αναφοράς)	5

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

Γ.1 Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης
(σύνδεση με Ιδρύματος)

Γ.2 Πολιτική Ποιότητας
Η Πολιτική για τη διασφάλιση της ποιότητας του ΠΠΣ Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής καθώς και η Πολιτική για τη διασφάλιση της ποιότητας του ΠΜΣ Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής έχουν αναπτυχθεί σε μορφή δήλωσης και είναι διαθέσιμες μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος (Πολιτική Ποιότητας).

Γ.3 Πίνακας Δεικτών Ποιότητας και Στοχοθεσίας

Το ακαδημαϊκό έτος 2022-23, το Τμημα επικαιροποίησε τους Δείκτες Ποιότητας και τη Στοχοθεσία του προκειμένου να εναρμονιστούν με τον στρατηγικό σχεδιασμό του Πανεπιστημίου - ο οποίος αναμορφώθηκε εντός του 2023. Σύμφωνα με τον στρατηγικό του σχεδιασμό, το Τμήμα υιοθετεί έξι προτεραιότητες / Στρατηγικές αξίες και έχει θέσει αντίστοιχοτς Στόχους Ποιότητας, την επίτευξη των οποίων παρακολουθεί ετησίως μέσω καθορισμένων δεικτών. Οι Στόχοι Ποιότητας, οι μετρήσιμοι δείκτες, οι τιμές (αναφοράς) για το ακαδημαϊκό έτος 2022-23, καθώς και οι αντίστοιχες τιμές - στόχοι, παρατίθενται στο **Παράρτημα** Πίνακα **Π15**. Για λόγους σύγκρισης, παρατίθενται και οι τιμές των προηγούμενων τριών ακαδημαϊκών ετών. Η στοχοθεσία του Τμήματος φαίνεται αναλυτικά στο **Παράρτημα** στον Πίνακα **Π16**. Επισημαίνεται ότι η στοχοθεσία του Τμήματος - όπως αυτή υποβάλλεται στο πλαίσιο της παρούσας έκθεσης - είναι τροποποιημένη εκδοχή της εγκεκριμένης στοχοθεσίας προκειμένου να συμφωνεί με το πλέον πρόσφατο πρότυπα της ΕΘΑΕΕ.

Η πρώτη προτεραιότητα του Τμήματος αφορά στην Εκπαίδευση και εντάσσεται στην Στρατηγική Αξία **Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη**. Αναφορικά με την στρατηγική αυτή αξία ικανοποιούνται όλοι σχεδόν οι επιμέρους στόχοι του πυλώνα «Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη». Η αναλογία μεταπτυχιακών/προπτυχιακών φοιτητών παρουσιάζεται μικρότερη από το προηγούμενο ακ. έτος, ενώ βρίσκεται στο εύρος τιμών των ακ. ετών 2020-22. Αναφορικά με τον πυλώνα "Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών" ικανοποιούνται στο σύνολό τους οι επιμέρους στόχοι. Ιδιαίτερα σημαντικό είναι το γεγονός ότι ο δείκτης που αφορά στο ποσοστό αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών παρουσιάζει αυξητική τάση. Συγκριτικά με τα προηγούμενα έτη παρατηρείται μια μικρή μείωση της αναλογίας διδακτορικών διατριβών ανά μέλος Δ.Ε.Π.. Ομοίως, η τιμή του δείκτη για τη θέση του Τμήματος σε διεθνείς θεματικές αξιολογήσεις παρουσιάζεται λιγότερο ικανοποιητική σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Αναφορικά με τον δείκτη περί του βαθμού ικανοποίησης των φοιτητών από την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου, αυτός παραμένει σε υψηλό επίπεδο. Ωστόσο, θα πρέπει να σημειωθεί η μειωμένη συμμετοχή των φοιτητριών/τών στην αξιολόγηση συγκριτικά με το προηγούμενο έτος (618 ερωτηματολόγια έναντι 779 το ακαδ. έτος 2021-22) αλλά και η γενικότερη τάση μείωσης της ανταπόκρισης των φοιτητών στην αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, η οποία επηρεάζει την στατιστική ισχύ των αποτελεσμάτων. Ωστόσο, η Πρακτική Άσκηση ολοκληρώθηκε με μεγάλη επιτυχία, που αποτυπώθηκε στον

υψηλό βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών. Στην περίπτωση αυτή η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση ήταν πολύ ικανοποιητική.

Αναφορικά με τη Στρατηγική αξία **Ερευνητικό Πανεπιστήμιο (**Προτεραιότητα 2: Έρευνα) οι επιδόσεις του Τμήματος τόσο ως προς την παραγωγή επιστημονικών εργασιών και την αναγνωρισιμότητα του επιστημονικό έργου όσο και το πλήθος διδακτορικών διατριβών που ολοκληρώθηκαν και τη χρηματοδότηση από ανταγωνιστικά έργα κρίνονται ως εξαιρετικά ικανοποιητικές. Όλα τα ανωτέρω αναδεικνύουν τον προσανατολισμό του Τμήματος στην εκπόνηση υψηλού επιπέδου ερευνητικού έργου.

Όσον αφορά στην Στρατηγική αξία **Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο** και την προτεραιότητα 3 για την Σύνδεση με την κοινωνία, οι επιμέρους στόχοι καλύπτονται σε έναν ικανοποιητικό βαθμό. Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος συμμετέχει τακτικά σε δράσεις κοινωνικής ευθύνης, ωστόσο, η παρακολούθηση του δείκτη παρουσιάζει δυσκολία δεδομένου ότι τα μέλη του ανταποκρίνονται τακτικά σε προσωπικές προσκλήσεις ή λαμβάνει σχετικές πρωτοβουλίες χωρίς να γίνεται σχετική καταγραφή. Αντίστοιχα, σε ικανοποιητικά επίπεδα βρίσκονται οι επιμέρους στόχοι που αφορούν την Στρατηγική αξία **Βιώσιμο Πανεπιστήμιο** (Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον).την Στρατηγική αξία **Διεθνές Πανεπιστήμιο** (Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση) Παραταύτα, οι επιδόσεις στους επιμέρους δείκτες υποστήριξης νέων διεθνών ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών ,σε γενικές γραμμές, παραμένουν χαμηλές. Η δημιουργία ενός ξενόγλωσσου ή/και κοινού (joint) προγραμματος προγράμματος σπουδών συνιστούν μια κατεύθυνση στην οποία το Τμήμα καλείται να εργαστεί εντατικά το επόμενο χρονικό διάστημα.

Αναφορικά με τη Στρατηγική αξία για τη **Διατήρηση της Φυσιογνωμίας του Τμήματος** (Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας), οι περισσότερο από τους σχετικούς δείκτες ικανοποιούνται. Το ακ. έτος 2022-23, η τιμή του δείκτη για τη σειρά προτίμησης του Τμήματος στο σύνολο των νεοσεισερχόμενων φοιτητών/τριών παρουσιάζεται ιδιαίτερα βελτιωμένη, γεγονός το οποίο, σε συνδυασμό με το σταθερά υψηλό ποσοστό αιτήσεων αποφοίτων άλλων Τμημάτων για σπουδές στο ΠΜΣ & για Διδακτορικές σπουδές, αναδεικνύει την αναγνωρισιμότητα του Τμήματος και την ιδιαιτερότητα της φυσιογνωμίας του, χαρακτηριστικά που το καθιστούν θελκτικό για προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές.

Γ.4 Έκθεση Παρακολούθησης 2022- Συστάσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης

Σε ό,τι αφορά τις διάφορες συστάσεις εκ μέρους των εξωτερικών εμπειρογνωμόνων προς το ΠΠΣ (2018), η πρόοδος η οποία είχε επιτευχθεί έως τον Ιούλιο του 2022 αποτυπώνεται στη σχετική Έκθεση Παρακολούθησης 2022 η οποία παρατίθεται στο **Παράρτημα** (Πίνακας **Π17**).

Γ.5 Συμπεράσματα Εσωτερικής Αξιολόγησης και προτάσεις στην κατεύθυνση της βελτίωσης και της πρόληψης

Η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση είναι μια ευκαιρία να πραγματοποιηθεί μια περιοδική εκτίμηση σχετικά με τον βαθμό τήρησης των προδιαγραφών ποιότητας που έχει υιοθετήσει το Τμήμα και την επίτευξη των στόχων του στους διάφορους τομείς, περιλαμβανομένων της αρτιότητας του προγράμματος σπουδών, των παραμέτρων φοίτησης, του διδακτικού έργου, της έρευνας που παράγεται και της πληροφόρησης που επιτυγχάνεται.

Αναφορικά με το προπτυχιακό και μεταπτυχιακό προγράμματα σπουδών, γνώμονας του Τμήματος παραμένει η επιστημονική τους επάρκεια και η υψηλή τους ποιότητα. Συμμορφούμενο με τα πορίσματα της και τις επισημάνσεις της Επιτροπής Εξωτερικών Εμπειρογνωμόνων στο πλαίσιο της Πιστοποίησης του ΠΠΣ που έλαβε χώρα το 2018-2019, το Τμήμα ολοκλήρωσε τη διαδικασία αναμόρφωσης του ΠΠΣ, και μέσα στο ακαδημαϊκό έτος 2022-23, εφάρμοσε το νέο πρόγραμμα ξεκινώντας από τους πρώτο έτος σπουδών. Η παρούσα αξιολόγηση αναδεικνύει τη θετική απόκριση τόσο του ενεργού φοιτητικού δυναμικού όσο και των αποφοίτων για το ΠΠΣ και ΠΜΣ. Ωστόσο, η ΟΜΕΑ διαπιστώνει ότι το ζητούμενο για άμβλυνση της απροθυμίας συμμετοχής από την πλευρά των φοιτητριών/τών στις διαδικασίες αξιολόγησης του διδακτικού έργου όχι μόνο δεν επιτευχθεί, αλλά ο βαθμός συμμετοχής στις διαδικασίες αξιολόγησης μειώθηκε έτι περαιτέρω. Το γεγονός αυτό υποδεικνύει ότι οι προσπάθειες για την ανάδειξη της σημασία της αξιολόγησης στο φοιτητικό κοινό πρέπει να εντατικοποιηθούν.

Σε ό,τι αφορά την εξωστρέφεια, την περίοδο που ανασκοπήθηκε το Τμήμα ακολούθησε με συνέπεια τη στρατηγική διασύνδεσής του με την ελληνική κοινωνία και συνέχισε τις προσπάθειες για να ενθαρρύνει και να ενισχύσει δράσεις που εντείνουν την εξωστρέφεια και τη διασύνδεση με το Ελληνικό και διεθνές περιβάλλον. Μεταξύ άλλων, στοχεύοντας να κάνει το ΠΠΣ ευρύτερα γνωστό στο μαθητικό κοινό της χώρας και σε συνεργασία με το Γραφείο Σταδιοδρομίας και Διασύνδεσης του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, το Τμήμα διοργάνωσε διαδικτυακή εκδήλωση για μαθητές και μαθήτριες του Λυκείου, με θέμα «Επιλέγω Χαροκόπειο».

Παράλληλα, το τμήμα εργάστηκε και για τη βελτίωσης της διασύνδεσής τους με το διεθνές ακαδημαϊκό γίγνεσθαι. Τα αποτελέσματα της προσπάθειας αυτής διαφαίνονται κυρίως στην απήχησή του ερευνητικού έργου που παρήχθη. Ιδιαίτερη μνεία αξίζει στην πρωτοβουλία που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο της συνεργασίας που έχει συνάψει η Σχολή Επιστημών Υγείας και Αγωγής με τη Σχολή Δημόσιας Υγείας (School of Public Health) του Rutgers University NJ η οποία προαναφέρθηκε. Παράλληλα, συγκριτικά με την προηγούμενο ακαδ. έτος, στη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2022-23, η κινητικότητα εξερχόμενου προσωπικού και εκπαιδευομένων σημείωσε αύξηση, αν και η αντίστοιχοι των εισερχόμενων φαίνεται να αποτελεί ένα πεδίο προς βελτίωση. Παραταύτα, οι επιδόσεις στους επιμέρους δείκτες υποστήριξης κοινών και ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών παραμένουν σε γενικές γραμμές χαμηλές. Η δημιουργία ενός ξενόγλωσσου ή/και κοινού (joint) προγράμματος προγράμματος σπουδών συνιστούν μια κατεύθυνση

για την οποία το Τμήμα καλείται να αναλάβει πρωτοβουλίες το επόμενο χρονικό διάστημα.

Στη διάρκεια του ακ. έτους 2022-23, το Τμήμα αναγόρευσε επίτιμη διδάκτορά του την κ. Artemis Simopoulos, M.D. διακεκριμένης διεθνώς για την προσφορά της στην επιστήμη της διατροφής και πολύτιμη αρωγό του Τμήματος στα πρώτα του βήματα. Η πρωτοβουλία αυτή κρίνεται πολύ θετική, ωστόσο, δεδομένου ότι ήταν η πρώτη ανακήρυξη επίτιμου διδάκτορα μετά από 29 έτη λειτουργίας του Τμήματος, είναι ευκταίο να τύχει και συνέχειας.

Στη διάρκεια του 2022-23, το Τμήμα εμπλούτισε τον εξοπλισμό του αποκτώντας σειρά επιστημονικών οργάνων προηγμένης τεχνολογίας μέσω δημόσιων επιχειρησιακών προγραμμάτων χρηματοδότησης. Ωστόσο, σύμφωνα και με τις απόψεις οι οποίες καταγράφηκαν στη Γενική Συνέλευση, η εύρυθμη χρήση των οργάνων αυτών επιβάλλει αλλαγές στη διευθέτηση και διαμοιρασμό των υπαρχόντων εργαστηριακών χώρων και, ενδεχομένως, εξεύρεση πρόσθετων. Τα προβλήματα που ανακύπτουν από την έλλειψη εργαστηριακών και εκπαιδευτικών χώρων αναδείχθηκαν και στην ετήσια αξιολόγηση η οποία πραγματοποιήθηκε για τις υποδομές του Τμήματος. Τα ευρήματα συντείνουν στο ότι η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος εντοπίζει προβλήματα και δεν είναι πλήρως ικανοποιημένη. Η στενότητα που γενικά παρατηρείται στους χώρους που διατίθενται για έρευνα και διδασκαλία είναι το βασικότερο πρόβλημα. Επιπλέον, οι καθυστερήσεις οι οποίες καταγράφηκαν στις διαδικασίες συντήρησης των επιστημονικών οργάνων και του ηλεκτρομηχανολογικού εξοπλισμού των χώρων επιβαρύνει την ερευνητική δραστηριότητα και φαίνεται να δυσχεραίνει την καθημερινότητα του προσωπικού.

Στο σημείο αυτό κρίνεται σημαντικό να αναφερθεί ότι, στη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2022-23 το Τμήμα, σε συνεργασία με το Γραφείο Σταδιοδρομίας σχεδίασε τη νέα μελέτη απορρόφησης αποφοίτων του ή οποία αναμένεται να δώσει τα πρώτα αποτελέσματασύντομα. Επιπλέον, το Τμήμα συμμορφώθηκε με τον τρέχοντα νόμο για τα ΑΕΙ και επικαιροποίησε αναλόγως τα γνωστικά του αντικείμενα.

ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ

Δ. Παραρτήματα Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης 2023

Πίνακας Π1. Σύνδεσμοι στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου που αφορούν τις προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές

Περιγράμματα Μαθημάτων Προπτυχιακών Σπουδών	Περιγράμματα μαθημάτων
Περιγράμματα Μαθημάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (πλήρους φοίτησης)	Περιγράμματα μαθημάτων ΠΜΣ πλήρους φοίτησης
Περιγράμματα Μαθημάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (μερικής φοίτησης)	Περιγράμματα μαθημάτων ΠΜΣ μερικής φοίτησης
Κανονισμός προπτυχιακών σπουδών	Κανονισμός προπτυχιακών σπουδών
Κανονισμός μεταπτυχιακών σπουδών	Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών

Πίνακας Π2. Αποτελέσματα αξιολόγησης υποδομών/υπηρεσιών του Πανεπιστημίου ανά κατηγορία πληθυσμού (μέσος όρος και τυπική απόκλιση ανά ερώτηση)

		Διδακτικό προσωπικό	**Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό**	**Φοιτήτριες/τές**
Α/Α	**Ερώτηση**	**ΜΟ (ΤΑ)/Ν**	**ΜΟ (ΤΑ)/Ν**	**ΜΟ (ΤΑ)/Ν**
1	Πώς κρίνετε τις κτιριακές υποδομές του Πανεπιστημίου (κτίρια, χώροι); Αξιολογείστε με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας.	3,1(1,2)/20	3,7(1,5)/6	74,1(0,7)/74
2	Αξιολογείστε, εφόσον γνωρίζετε, με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας τις παρεχόμενες διοικητικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου (π.χ. Τμήμα Προσωπικού, Οικονομικές Υπηρεσίες).	3,4(0,9)/20	4,4(0,5)/5	3,9(0,8)/
3	Αξιολογείστε, εφόσον γνωρίζετε, με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας τις παρεχόμενες διοικητικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου από τον ΕΛΚΕ.	3,0(0,8)/20	3,0(1,7)/3	3,0(1,1)/

4	Αξιολογείστε με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας τις υπηρεσίες που παρέχονται από το Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων.	3,490,9)/20	4,0(0,9)/6	4,0(0,8)/74
5	Αξιολογείστε, εφόσον γνωρίζετε, με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας τις υπηρεσίες που παρέχονται από τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου.	4,4(0,7)/19	4,8(0,5)/4	4,2(0,9)/
6	Αξιολογείστε, εφόσον γνωρίζετε, με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας τις παρεχόμενες διοικητικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου από το Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας.			4,0(1,1)/
7	Αξιολογείστε, εφόσον γνωρίζετε, με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας τις υπηρεσίες που παρέχονται από το Κέντρο Συμβουλευτικής Φοιτητών.			4,5(0,6)/
8	Αξιολογείστε τις υπηρεσίες υποστήριξης φοιτητών από το Γραφείο Διασύνδεσης ανάλογα με τον βαθμό ικανοποίησής σας.			4,7(0,7)/
9	Αξιολογείστε τις υπηρεσίες υποστήριξης φοιτητών από το γραφείο Πρακτικής Άσκησης ανάλογα με τον βαθμό ικανοποίησής σας.			3,9(1,1)/
10	Αξιολογείστε τις υπηρεσίες υποστήριξης φοιτητών από το Γραφείο Erasmus ανάλογα με τον βαθμό ικανοποίησής σας.			4,2(0,9)/
11	Αξιολογείστε, εφόσον γνωρίζετε, με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας την υπηρεσία σίτισης του Πανεπιστημίου.	3,7(0.6)/3		3,4(1,2)/
12	Πόσο ικανοποιημένοι είστε από το περιβάλλον εργασίας/φοίτησης ;			
	[ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ (ΓΡΑΦΕΙΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ, ΑΙΘΟΥΣΕΣ, ΧΩΡΟΙ ΥΓΙΕΙΝΗΣ, ΦΩΤΙΣΜΟΣ, ΘΕΡΜΑΝΣΗ, ΕΞΑΕΡΙΣΜΟΣ, ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ, ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΧΩΡΩΝ)]	2,8(1,0)/20	3,0(0,9)/6	3,6(0,9)/74
	[ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ (ΚΗΠΟΣ, ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ-ΚΤΗΡΙΩΝ, ΠΑΡΚΙΝΓΚ, ΠΟΔΗΛΑΤΑ)]	4,0(0,9)/20	4,0(1,1)/6	4,3(0,8)/74
13	Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τις υπηρεσίες διαχείρισης/συντήρησης χώρων και εξοπλισμού;			
	[ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΥ]	2,9(1,3)/20	3,2(1,2)/6	3,7(1,1/74
	[ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΦΥΛΑΞΗΣ]	4,1(1,0)/20	4,3(0,5)/6	4,3(0,9)/74
	[ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ]	2,3(1,1)/20	2,5(1,5)/6	3,6(1,0)/74

	[ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΧΩΡΩΝ]	2,5(1,1)/20	2,8(1,6)/6	3,7(1,0)/74
14	Πόσο ασφαλείς αισθάνεστε στον χώρο του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου;	4,2(0,8)/20	3,3(0,8)/6	4,4(0,8)/74
15	Πόσο ικανοποιημένοι είστε από την «πράσινη» λειτουργία του Πανεπιστημίου;			
	[ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ]	2,7(1,2)/20	2,8(1,2)/6	3,1(1,4)/74
	[ΑΣΤΙΚΟ ΠΡΑΣΙΝΟ]	4,2(0,9)/20	4,2(0,8)/6	4,2(0,8)/74
16	Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τις παροχές πρόσβασης σε ΑμΕΑ που διαθέτει το Πανεπιστήμιο;	3,4(1,2)/20	3,0(1,4)/6	3,5(1,1)/74
17	Αξιολογείστε με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας την υποστήριξη που παρέχεται από το Πανεπιστήμιο στο προσωπικό για να συμμετέχει σε προγράμματα επιμόρφωσης			
	[ΥΠΑΡΧΕΙ ΕΠΑΡΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ;]	3,9(0,9)/17	4,3(0,5)/4	4,1(0,8)/
	[ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΕΙ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΑΣ ΣΕ ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ;]	3,7(0,9)/17	4,0(0,0)/3	4.0(1,0)
18	Πόσο ικανοποιημένοι είστε συνολικά από τις διαθέσιμες υποδομές και υπηρεσίες του Πανεπιστημίου;	3,1(1,0)/20	3,7(0,5)/6	3,9(0,8)/74

Πίνακας Π3. Αποτελέσματα αξιολόγησης υποδομών/υπηρεσιών του Τμήματος ανά κατηγορία πληθυσμού (μέσος όρος και τυπική απόκλιση ανά ερώτηση)

		Διδακτικό προσωπικό	**Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό**	**Φοιτήτριες/τές**
Α/Α	**Ερώτηση**	**ΜΟ (ΤΑ)/Ν**	**ΜΟ (ΤΑ)/Ν**	**ΜΟ (ΤΑ)/Ν**
1	Πώς κρίνετε τις κτιριακές υποδομές του Τμήματος (κτίρια, χώροι, καθαριότητα); Αξιολογείστε με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας.	2,7(1,0)/20	3.3(1.4)/6	3.9(0.9)/74
2	Οι αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος είναι επαρκείς (αριθμός, χωρητικότητα, εξοπλισμός); Αξιολογείστε με βάση το βαθμό ικανοποίησής σας.	2,8(1,1)/19	2.8(1.1)/5	3.5(0.9)/71
3	Πώς κρίνετε τα εργαστήρια του Τμήματος (επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα χώρων, εξοπλισμός, λογισμικό); Αξιολογείστε με βάση το βαθμό ικανοποίησής σας.			3.6(0.9)/67
4	Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες που παρέχονται από τη Γραμματεία του Τμήματος;			

	4α. Διαθεσιμότητα για επικοινωνία με το κοινό	4,5(0,6)/20	4.8(0.4)/6	3.9(1.1)/74
	4β. Επίπεδο εξυπηρέτησης	4,5(0,6)/20	4.8(0.4)/6	4.1(1.0)/74
5	Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των υπηρεσιών τεχνικής υποστήριξης του Τμήματος; Αξιολογείστε με βάση το βαθμό ικανοποίησής.	2,9(1,0)/20	3.5(1.4)/6	3.8(0.8)/74
6	Είναι επαρκής ο διαθέσιμος εξοπλισμός του Τμήματος για έρευνα;	3,4(1,1)/19	3.3(1.0)/4	3.5(1.0)/46
7	Είστε ικανοποιημένοι από το σύστημα υποστήριξης διδασκαλίας e-class του Τμήματος; Αξιολογείστε με βάση το βαθμό ικανοποίησής σας.	3,8(0,6)/19	4.0(0.0)/3	4.3(0.7)/69
8	Πόσο ικανοποιημένοι είστε συνολικά από τις διαθέσιμες υποδομές του Τμήματος; Αξιολογείστε με βάση το βαθμό ικανοποίησής σας;	3,1(0,9)/20	3.2(1.5)/6	3.9(0.8)/74

Πίνακας Π4. Αξιολόγηση διδακτικού έργου στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών 2022-2023

Αξιολόγηση διδακτικού έργου		***N***	**Μ.Ο.**	**Τ.Α.**
1.	Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί με σαφήνεια, από την αρχή του εξαμήνου, τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος	618	4,3	0,6
2.	Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί, από την αρχή του εξαμήνου, τον τρόπο και τα κριτήρια αξιολόγησής σας;	618	4,3	0,7
3.	Ο/η διδάσκων/ουσα παρουσιάζει οργανωμένα το μάθημα;	618	4,2	0,7
4.	Ο/η διδάσκων/ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το αντικείμενο του μαθήματος;	618	4,0	0,9
5.	Ο/η διδάσκων/ουσα σας ενθαρρύνει να διατυπώνετε απορίες και ερωτήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος;	618	4,3	0,6
6.	Ο/η διδάσκων/ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών/ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	618	4,3	0,7
7.	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος	618	4,0	0,8
8.	Το υλικό που διαθέτει ο/η διδάσκων/ουσα στο e-class είναι ικανοποιητικό;	618	4,0	0,9

Τα αποτελέσματα αφορούν το σύνολο των διδασκόντων/ουσών δηλαδή σε μαθήματα όπου ήταν περισσότεροι του ενός αξιολογήθηκαν ξεχωριστά ο καθένας και υπολογίστηκε ο μέσος όρος για όλους τους/τις διδάσκοντες/ουσες μαζί.

Πίνακας Π5. Αξιολόγηση διδακτικού έργου στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών στο χειμερινό εξάμηνο 2022-2023

Αξιολόγηση διδακτικού έργου		*n*	Μ.Ο.	Τ.Α.
1.	Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί με σαφήνεια, από την αρχή του εξαμήνου, τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος	221	4,4	0,6
2.	Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί, από την αρχή του εξαμήνου, τον τρόπο και τα κριτήρια αξιολόγησής σας;	221	4,4	0,7
3.	Ο/η διδάσκων/ουσα παρουσιάζει οργανωμένα το μάθημα;	221	4,3	0,8
4.	Ο/η διδάσκων/ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το αντικείμενο του μαθήματος;	221	4,1	1,0
5.	Ο/η διδάσκων/ουσα σας ενθαρρύνει να διατυπώνετε απορίες και ερωτήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος;	221	4,4	0,6
6.	Ο/η διδάσκων/ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών/ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	221	4,4	0,7
7.	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος	221	4,1	0,9
8.	Το υλικό που διαθέτει ο/η διδάσκων/ουσα στο e-class είναι ικανοποιητικό;	221	4,1	0,9

Τα αποτελέσματα αφορούν το σύνολο των διδασκόντων/ουσών δηλαδή σε μαθήματα όπου ήταν περισσότεροι του ενός αξιολογήθηκαν ξεχωριστά ο καθένας και υπολογίστηκε ο μέσος όρος για όλους τους/τις διδάσκοντες/ουσες μαζί

Πίνακας Π6. Αξιολόγηση διδακτικού έργου στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών στο Εαρινό εξάμηνο 2022-2023

Αξιολόγηση διδακτικού προσωπικού		*n*	Μ.Ο.	Τ.Α.
1.	Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί με σαφήνεια, από την αρχή του εξαμήνου, τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος	397	4,2	0,6
2.	Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί, από την αρχή του εξαμήνου, τον τρόπο και τα κριτήρια αξιολόγησής σας;	397	4,2	0,7
3.	Ο/η διδάσκων/ουσα παρουσιάζει οργανωμένα το μάθημα;	397	4,2	0,7
4.	Ο/η διδάσκων/ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το αντικείμενο του μαθήματος;	397	4,0	0,8
5.	Ο/η διδάσκων/ουσα σας ενθαρρύνει να διατυπώνετε απορίες και ερωτήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος;	397	4,2	0,6
6.	Ο/η διδάσκων/ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών/ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	397	4,2	0,8
7.	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος	397	4,0	0,7
8.	Το υλικό που διαθέτει ο/η διδάσκων/ουσα στο e-class είναι ικανοποιητικό;	397	3,9	0,8

Τα αποτελέσματα αφορούν το σύνολο των διδασκόντων/ουσών δηλαδή σε μαθήματα όπου ήταν περισσότεροι του ενός αξιολογήθηκαν ξεχωριστά ο καθένας και υπολογίστηκε ο μέσος όρος για όλους τους/τις διδάσκοντες/ουσες μαζί

Πίνακας Π7. Αξιολόγηση των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου του ΠΠΣ από το φοιτητικό δυναμικό, ως προς τις διαστάσεις "Οργάνωση & Περιεχόμενο" (δείκτης Ι) και "Ποιότητα & Αποτελεσματικότητα" (δείκτης ΙΙ), αλλά και τον συνολικό μέσο όρο βάσει του οποίου προέκυψε η τελική κατηγοριοποίηση στις κλίμακες επίδοσης (Α, Β, Γ, Δ)

α/α μαθημάτων	Μάθημα	Δείκτης Ι Οργάνωση & Περιεχόμενο	Δείκτης ΙΙ Ποιότητα & Αποτελεσματικότητα	ΜΟ μαθή-ματος	Κατηγο-ριοποί-ηση	Απαντήσεις (n)
	Χειμερινό εξάμηνο					
1	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ	3,53	3,46	3,49	Β	17
2	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	4,69	4,80	4,74	Α	17
3	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	3,09	3,13	3,11	Γ	10
4	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	5,00	5,00	5,00	Α	2
5	ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	4,84	4,96	4,90	Α	3
6	ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	3,68	3,74	3,71	Β	19
7	ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ	4,25	4,60	4,43	Α	5
8	ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΑΣΚΗΣΗ	4,86	4,93	4,89	Α	7
9	ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	4,82	4,78	4,80	Α	8
10	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΑ ΣΤΑΔΙΑ ΤΗΣ ΖΩΗΣ	3,29	3,72	3,50	Β	5
11	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	5,00	5,00	5,00	Α	3
12	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	5,00	5,00	5,00	Α	1
13	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	4,02	4,08	4,05	Β	18
14	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	4,94	4,94	4,94	Α	2
15	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ	2,85	2,96	2,91	Γ	13
16	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ Ι	4,37	4,38	4,37	Α	11
17	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	4,83	4,92	4,87	Α	6
18	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	4,42	4,92	4,67	Α	3
19	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	3,89	4,22	4,05	Β	7
20	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	4,44	4,25	4,34	Α	16
21	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	4,13	4,47	4,30	Α	8
22	ΤΕΧΝΗΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	2,30	2,60	2,45	Δ	5
23	ΥΓΙΕΙΝΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	2,88	3,50	3,19	Γ	2
24	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	4,39	4,42	4,40	Α	12
25	ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	4,40	4,43	4,41	Α	2
26	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	4,75	4,96	4,86	Α	19
	ΜΟ Χειμερινό	4,20	4,34	4,25		221

*Τα αποτελέσματα αφορούν το σύνολο των διδασκόντων/ουσων δηλαδή σε μαθήματα όπου ήταν περισσότεροι του/της ενός/μιας αξιολογήθηκαν ξεχωριστά και υπολογίστηκε ο μέσος όρος για όλους τους/τις διδάσκοντες/ουσες μαζί.

Πίνακας Π8. Αξιολόγηση των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου του ΠΠΣ από το φοιτητικό δυναμικό, ως προς τις διαστάσεις "Οργάνωση & Περιεχόμενο" (δείκτης Ι) και "Ποιότητα & Αποτελεσματικότητα" (δείκτης ΙΙ), αλλά και τον συνολικό μέσο όρο βάσει του οποίου προέκυψε η τελική κατηγοριοποίηση στις κλίμακες επίδοσης (Α, Β, Γ, Δ).

α/α μαθημάτων	Μάθημα	Δείκτης Ι Οργάνωση & Περιεχόμενο	Δείκτης ΙΙ Ποιότητα & Αποτελεσματικότητα	ΜΟ μαθή-ματος	Κατηγο-ριοποί-ηση	Απαντήσεις (n)
	Εαρινό εξάμηνο					
1	ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	4,42	4,48	4,45	Α	15
2	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	4,82	4,91	4,87	Α	17
3	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι	3,98	4,04	4,01	Β	24
4	ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	4,30	4,51	4,41	Α	12
5	ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΕΠΙΣΙΤΙΣΤΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟΝ ΠΛΑΝΗΤΗ	3,62	3,45	3,55	Β	17
6	ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΜΑΚΡΟΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ	4,60	4,59	4,59	Α	15
7	ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	4,84	4,76	4,80	Α	25
8	ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	4,65	4,79	4,72	Α	17
9	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΑΝΑ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ	4,04	3,79	3,92	Β	6
10	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	4,26	4,22	4,24	Α	15
11	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ & ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	4,41	4,72	4,57	Α	17
12	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	2,63	3,00	2,81	Γ	4
13	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	3,75	4,38	4,02	Β	21
14	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	4,37	4,62	4,49	Α	13
15	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	4,46	4,43	4,45	Α	14
16	ΕΦΗΡΜΟΣΜΕΝΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	4,33	4,58	4,46	Α	14
17	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΙΙ	4,21	3,97	4,09	Β	29
18	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	4,82	4,86	4,84	Α	7
19	ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ	4,88	5,00	4,94	Α	2
20	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ & ΓΕΝΕΤΙΚΗ	4,21	4,09	4,15	Β	13
21	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	4,30	4,33	4,32	Α	18
22	ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ	2,66	2,39	2,53	Δ	11
23	ΤΡΟΦΟΓΝΩΣΙΑ	3,53	3,97	3,78	Β	17
24	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	3,29	3,18	3,24	Γ	18
25	ΦΥΣΙΚΗ/ ΦΥΣΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	3,91	4,02	3,97	Β	21
26	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	3,97	3,98	3,97	Β	13
27	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	2,75	3,50	3,13	Γ	1
28	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	3,75	3,25	3,50	Β	1
	ΜΟ Εαρινό	4,06	4,14	4,10		397
	ΜΟ έτους ΠΠΣ	**4,12**	**4,22**	**4,17**		618

*Τα αποτελέσματα αφορούν το σύνολο των διδασκόντων/ουσων δηλαδή σε μαθήματα όπου ήταν περισσότεροι του/της ενός/μιας αξιολογήθηκαν ξεχωριστά και υπολογίστηκε ο μέσος όρος για όλους τους/τις διδάσκοντες/ουσες μαζί.

Πίνακας Π9. Αξιολόγηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών από τους απόφοιτους 2022-2023

Α/Α	Ερώτηση	Ν	ΜΟ	ΤΑ
5	Οι στόχοι του Προγράμματος έχουν επιτευχθεί πλήρως;	66	4,0	0,7
6	Το περιεχόμενο του Προγράμματος ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες σας;	66	4,0	0,8
7	Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος;	66	4,0	1,0
8	Ο αριθμός των μαθημάτων επιλογής ήταν ικανοποιητικός για τις προσδοκίες σας;	66	3,6	1,2
9	Ο συνδυασμός των υποχρεωτικών μαθημάτων και των μαθημάτων επιλογής καλύπτουν πλήρως το αντικείμενο του Τμήματος;	66	3,8	0,9
10	Υπήρχε σύνδεση των μαθημάτων με την πτυχιακή εργασία;	66	4,3	0,9
11	Υπήρχε σύνδεση των μαθημάτων με την πρακτική άσκηση;	66	4,1	1,0
12	Οι διδάσκοντες επιχείρησαν να μοιραστούν μαζί μας τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο των μαθημάτων;	66	4,0	0,9
13	Οι απόψεις σας εισακούστηκαν από τους διδάσκοντες;	66	3,3	1,1
14	Αισθάνεστε ότι οι σπουδές σας εξόπλισαν επαρκώς για να βγείτε στην αγορά εργασίας;	66	Ναι=80%	

15	Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος Σπουδών είναι υπερβολικός και προκαλεί μεγάλη πίεση;	66	4,2	0,7
16	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό στην ενίσχυση ικανοτήτων / δεξιοτήτων (σύνολο των παραμέτρων παρακάτω):	66	4,2	0,7
	Ομαδικής εργασίας	66	4,0	0,8
	Ανάλυσης και επίλυσης προβλημάτων	66	3,8	0,9
	Ανάπτυξη ανεξάρτητης σκέψης	66	4,1	0,7
	Γραπτής επικοινωνίας	66	3,8	0,9
	Ικανοτήτων Σχεδιασμού	66	3,8	1,0
	Σύνδεση θεωρίας και πράξης	66	4,0	1,0
	Αναγνώριση ηθικών αξιών	66	3,8	0,9
	Επαγγελματική εξέλιξη	66	4,2	0,8
	Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου	66	4,0	0,9
	Κριτική σκέψη	66	4,5	0,6
	Πειθαρχία	66	4,1	0,8
17	Αξιολογείστε συνολικά την ποιότητα σπουδών του προγράμματος	66	4,1	1.0
18	Αξιολογείστε συνολικά το Εκπαιδευτικό Περιβάλλον-Υποδομές	66	4,6	1.0
19	Αξιολογείστε συνολικά το Διδακτικό Προσωπικό	66	4,0	1.0

Πίνακας Π10. Αξιολόγηση διδακτικού έργου στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Πλήρους Φοίτησης 2022-2023

Αξιολόγηση διδακτικού έργου		***n***	**Μ.Ο.**	**Τ.Α.**
1.	Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί με σαφήνεια, από την αρχή του εξαμήνου, τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος	158	4,3	0,8
2.	Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί, από την αρχή του εξαμήνου, τον τρόπο και τα κριτήρια αξιολόγησής σας;	158	4,3	0,7
3.	Ο/η διδάσκων/ουσα παρουσιάζει οργανωμένα το μάθημα;	158	4,2	0,8
4.	Ο/η διδάσκων/ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το αντικείμενο του μαθήματος;	158	4,1	0,8
5.	Ο/η διδάσκων/ουσα σας ενθαρρύνει να διατυπώνετε απορίες και ερωτήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος;	158	4,3	0,6
6.	Ο/η διδάσκων/ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών/ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	158	4,3	0,7
7.	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος	158	4,0	0,8
8.	Το υλικό που διαθέτει ο/η διδάσκων/ουσα στο e-class είναι ικανοποιητικό;	158	4,0	0,8

Τα αποτελέσματα αφορούν το σύνολο των διδασκόντων/ουσών δηλαδή σε μαθήματα όπου ήταν περισσότεροι του ενός αξιολογήθηκαν ξεχωριστά ο καθένας και υπολογίστηκε ο μέσος όρος για όλους τους/τις διδάσκοντες/ουσες μαζί

Πίνακας Π11. Αξιολόγηση διδακτικού έργου στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Μερικής Φοίτησης 2022-2023

Αξιολόγηση διδακτικού προσωπικού		***n***	**Μ.Ο.**	**Τ.Α.**
1.	Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί με σαφήνεια, από την αρχή του εξαμήνου, τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος	62	4,6	0,4

2.	Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί, από την αρχή του εξαμήνου, τον τρόπο και τα κριτήρια αξιολόγησής σας;	62	4,6	0,4
3.	Ο/η διδάσκων/ουσα παρουσιάζει οργανωμένα το μάθημα;	62	4,5	0,4
4.	Ο/η διδάσκων/ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το αντικείμενο του μαθήματος;	62	4,4	0,5
5.	Ο/η διδάσκων/ουσα σας ενθαρρύνει να διατυπώνετε απορίες και ερωτήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος;	62	4,5	0,4
6.	Ο/η διδάσκων/ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών/ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	62	4,5	0,4
7.	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος	62	4,1	0,6
8.	Το υλικό που διαθέτει ο/η διδάσκων/ουσα στο e-class είναι ικανοποιητικό;	62	4,2	0,5

Τα αποτελέσματα αφορούν το σύνολο των διδασκόντων/ουσών δηλαδή σε μαθήματα όπου ήταν περισσότεροι του ενός αξιολογήθηκαν ξεχωριστά ο καθένας και υπολογίστηκε ο μέσος όρος για όλους τους/τις διδάσκοντες/ουσες μαζί

Πίνακας Π12. Αξιολόγηση των μαθημάτων του ΠΜΣ ΠΦ από το φοιτητικό δυναμικό, ως προς τις διαστάσεις "Οργάνωση & Περιεχόμενο" (δείκτης Ι) και "Ποιότητα & Αποτελεσματικότητα" (δείκτης ΙΙ), αλλά και τον συνολικό μέσο όρο βάσει του οποίου προέκυψε η τελική κατηγοριοποίηση στις κλίμακες επίδοσης (Α, Β, Γ, Δ), με επιμέρους υπολογισμούς ανά εξάμηνο και συνολικά για το ακ. έτος.

α/α μαθημάτων	Μάθημα	Δείκτης Ι Οργάνωση & Περιεχόμενο	Δείκτης ΙΙ Ποιότητα & Αποτελεσματικότητα	ΜΟ μαθήματος	Κατηγοριοποίηση	Απαντήσεις (n)
	Χειμερινό εξάμηνο					
1	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	4,22	4,27	4,25	Α	17
2	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	4,75	4,83	4,79	Α	10
3	ΔΙΑΤΡΟΦΟΓΕΝΕΤΙΚΗ	4,03	4,09	4,06	Β	4
4	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ	4,81	4,81	4,81	Α	4
5	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ & ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ τ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	4,21	4,36	4,29	Α	15
6	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	4,78	4,63	4,70	Α	4
7	ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	4,63	4,86	4,74	Α	7
8	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	4,27	4,38	4,32	Α	16
	ΜΟ Χειμερινό	4,47	4,53	4,50		77
	Εαρινό εξάμηνο					
1	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	3,66	3,50	3,58	Β	7
2	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΣΩΜΑΤΙΚΟΥ ΒΑΡΟΥΣ	4,46	4,53	4,50	Α	16
3	ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΤΡΟΠΟΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΠΡΟΔΙΑΘΕΣΗ	1,90	2,50	2,20	Δ	12
4	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΑΘΛΟΥΜΕΝΩΝ	3,87	4,09	3,98	Β	4
5	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	4,14	4,39	4,27	Α	9
6	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ	4,70	4,89	4,79	Α	9
7	ΕΠΙΓΕΝΕΤΙΚΗ	2,54	2,93	2,73	Γ	7
8	ΕΡΓΟΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ	4,19	4,19	4,19	Β	4
9	ΕΡΓΟΜΕΤΡΙΑ	4,58	4,84	4,71	Α	9
10	ΜΕΤΑΒΟΛΟΜΙΚΗ	4,69	4,63	4,66	Α	4
	ΜΟ Εαρινό	3,87	4,05	3,96		81
	ΜΟ έτους ΠΜΣ ΠΦ	**4,13**	**4,26**	**4,20**		158

Τα αποτελέσματα αφορούν το σύνολο των διδασκόντων/ουσων δηλαδή σε μαθήματα όπου ήταν περισσότεροι του/της ενός/μιας αξιολογήθηκαν ξεχωριστά και υπολογίστηκε ο μέσος όρος για όλους τους/τις διδάσκοντες/ουσες μαζί

Πίνακας Π13. Αξιολόγηση των μαθημάτων του ΠΜΣ ΜΦ από το φοιτητικό δυναμικό, ως προς τις διαστάσεις "Οργάνωση & Περιεχόμενο" (δείκτης Ι) και "Ποιότητα & Αποτελεσματικότητα" (δείκτης ΙΙ), αλλά και τον συνολικό μέσο όρο βάσει του οποίου προέκυψε η τελική κατηγοριοποίηση στις κλίμακες επίδοσης (Α, Β, Γ, Δ), με επιμέρους υπολογισμούς ανά εξάμηνο και συνολικά για το ακ. έτος.

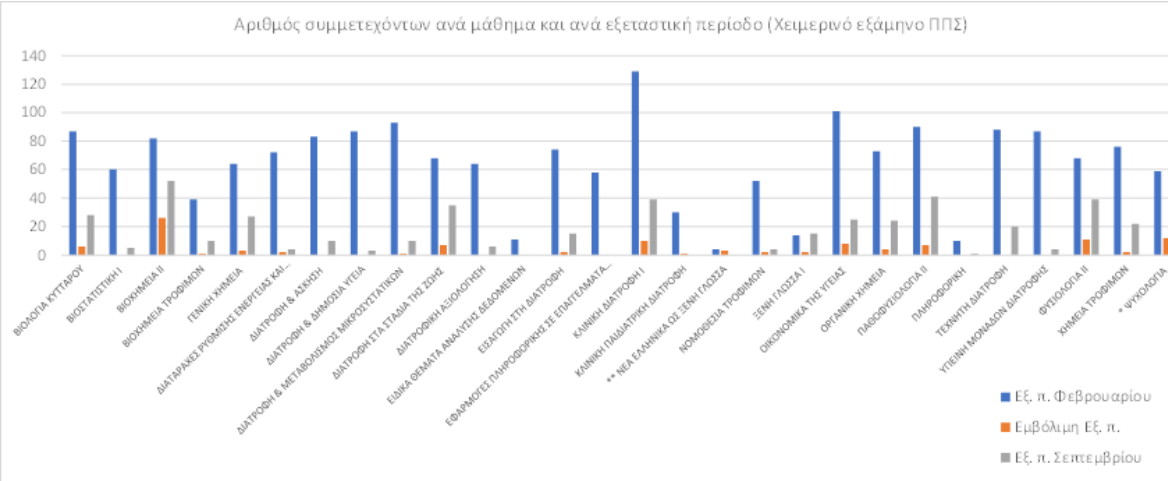
α/α μαθημάτων	Μάθημα	Δείκτης Ι Οργάνωση & Περιεχόμενο	Δείκτης ΙΙ Ποιότητα & Αποτελεσματικότητα	ΜΟ μαθήματος	Κατηγοριοποίηση	Απαντήσεις (n)
1	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	4,22	4,27	4,59	Α	17
2	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΣΩΜΑΤΙΚΟΥ ΒΑΡΟΥΣ	4,75	4,67	4,71	Α	3
3	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΜΕΤΑΓΩΓΗΣ ΣΗΜΑΤΟΣ	4,00	4,50	4,25	Α	1
4	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	4,89	4,92	4,91	Α	3
5	ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΤΡΟΠΟΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΠΡΟΔΙΑΘΕΣΗ	3,94	4,50	4,22	Α	2
6	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΑΘΛΟΥΜΕΝΩΝ	4,50	4,63	4,56	Α	2
7	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ	3,48	3,82	3,65	Β	6
8	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ & ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ τ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	3,87	3,94	3,91	Β	6
9	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	4,79	4,50	4,65	Α	6
10	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ	4,25	4,75	4,50	Α	1
11	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	4,77	4,81	4,79	Α	6
12	ΕΡΓΟΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ	4,04	4,04	4,04	Β	3
13	ΕΡΓΟΜΕΤΡΙΑ	4,92	5,00	4,96	Α	3
14	ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	4,50	4,50	4,50	Α	2
15	ΜΕΤΑΒΟΛΟΜΙΚΗ	4,50	4,75	4,63	Α	1
16	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	3,98	4,06	4,02	Β	9
	ΜΟ έτους ΠΜΣ ΜΦ	4,35	4,50	4,35		62

Τα αποτελέσματα αφορούν το σύνολο των διδασκόντων/ουσων δηλαδή σε μαθήματα όπου ήταν περισσότεροι του/της ενός/μιας αξιολογήθηκαν ξεχωριστά και υπολογίστηκε ο μέσος όρος για όλους τους/τις διδάσκοντες/ουσες μαζί

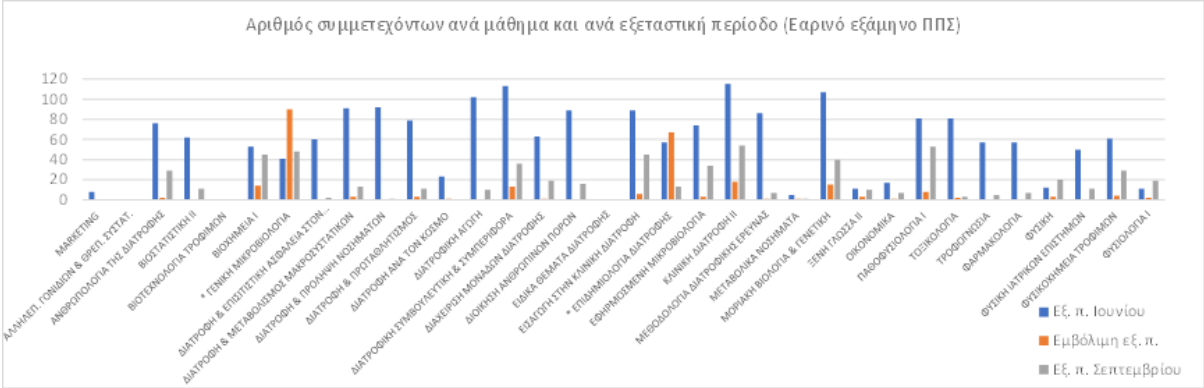
Πίνακας Π14. Αξιολόγηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών από τους απόφοιτου

Α/Α	Ερώτηση	Ν	ΜΟ	ΤΑ
5	Οι στόχοι του Προγράμματος έχουν επιτευχθεί πλήρως;	46	4.1	0.7
6	Το περιεχόμενο του Προγράμματος ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες σας;	46	4.0	0.7
7	Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος;	46	4.2	0.6
8	Ο αριθμός των μαθημάτων επιλογής ήταν ικανοποιητικός για τις προσδοκίες σας;	46	3.8	1.1
9	Ο συνδυασμός των υποχρεωτικών μαθημάτων και των μαθημάτων επιλογής καλύπτουν πλήρως το αντικείμενο του Τμήματος;	46	3.8	0.9
12	Οι διδάσκοντες επιχείρησαν να μοιραστούν μαζί μας τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο των μαθημάτων;	46	4.1	0.9
13	Οι απόψεις σας εισακούστηκαν από τους διδάσκοντες;	46	3.6	1.0
14	Αισθάνεστε ότι οι σπουδές σας εξόπλισαν επαρκώς για να βγείτε στην αγορά εργασίας;	46	Ναι=16 (87%)	

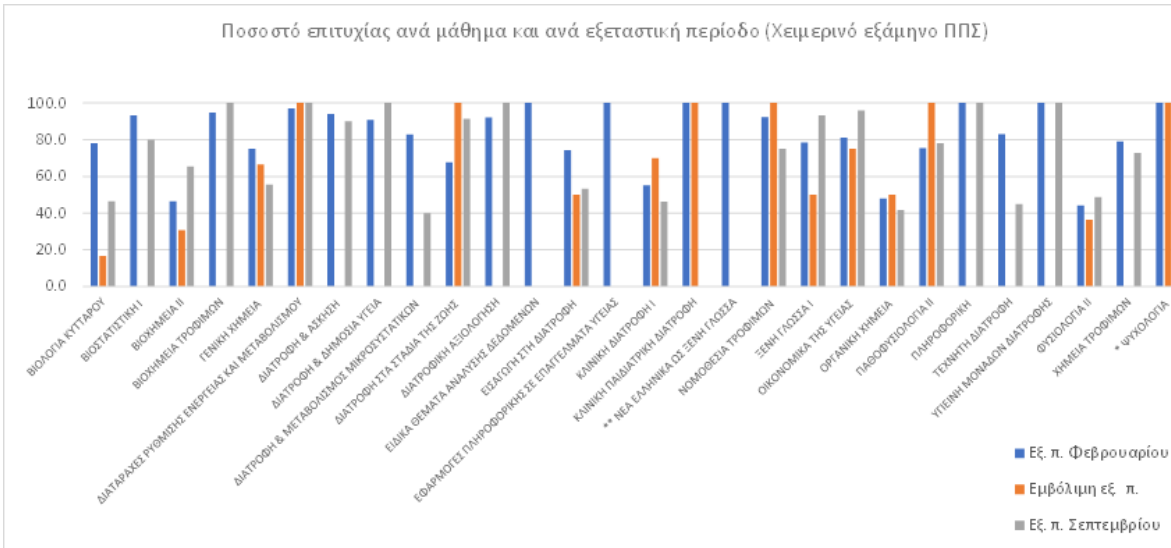
Α/Α	Ερώτηση	Ν	ΜΟ	ΤΑ
15	Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος Σπουδών είναι υπερβολικός και προκαλεί μεγάλη πίεση;	46	3.1	1.0
16	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό στην ενίσχυση ικανοτήτων / δεξιοτήτων (σύνολο των παραμέτρων παρακάτω):	46	3.8	1.0
	Ομαδικής εργασίας	46	3.8	1.1
	Ανάλυσης και επίλυσης προβλημάτων	46	3.5	1.0
	Ανάπτυξη ανεξάρτητης σκέψης	46	3.9	1.0
	Γραπτής επικοινωνίας	46	3.9	0.9
	Ικανοτήτων Σχεδιασμού	46	3.6	1.1
	Σύνδεση θεωρίας και πράξης	46	3.2	1.2
	Αναγνώριση ηθικών αξιών	46	3.7	1.1
	Επαγγελματική εξέλιξη	46	3.7	0.9
	Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου	46	4.0	0.8
	Κριτική σκέψη	46	4.2	0.8
	Πειθαρχία	46	4.1	0.8
17	Αξιολογείστε συνολικά την Ποιότητα Σπουδών του προγράμματος	46	4.0	0.6
18	Αξιολογείστε συνολικά το Εκπαιδευτικό Περιβάλλον-Υποδομές	46	4.4	0.7
19	Αξιολογείστε συνολικά το Διδακτικό Προσωπικό	46	4.2	0.7



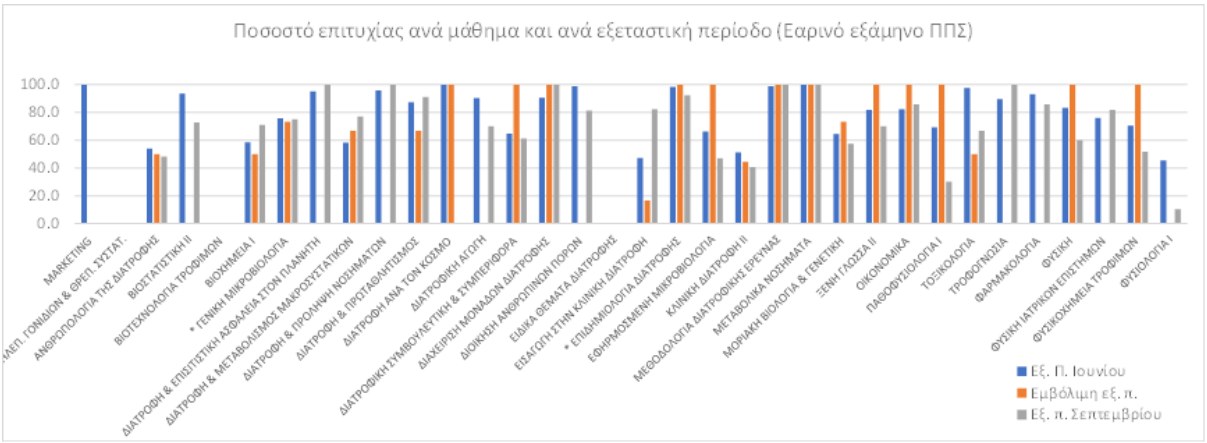
Σχήμα Π1. Αριθμός συμμετεχόντων στις εξετάσεις στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών στο χειμερινό εξάμηνο ανά μάθημα και εξεταστική περίοδο ακαδημαϊκού έτους 2022-2023



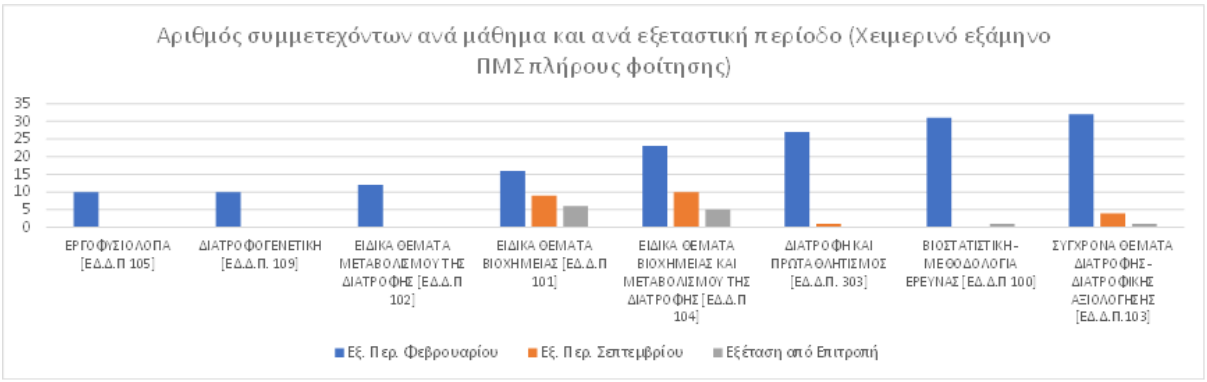
Σχήμα Π2. Αριθμός συμμετεχόντων στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών στο εαρινό εξάμηνο ανά μάθημα και εξεταστική περίοδο ακαδημαϊκού έτους 2022-2023



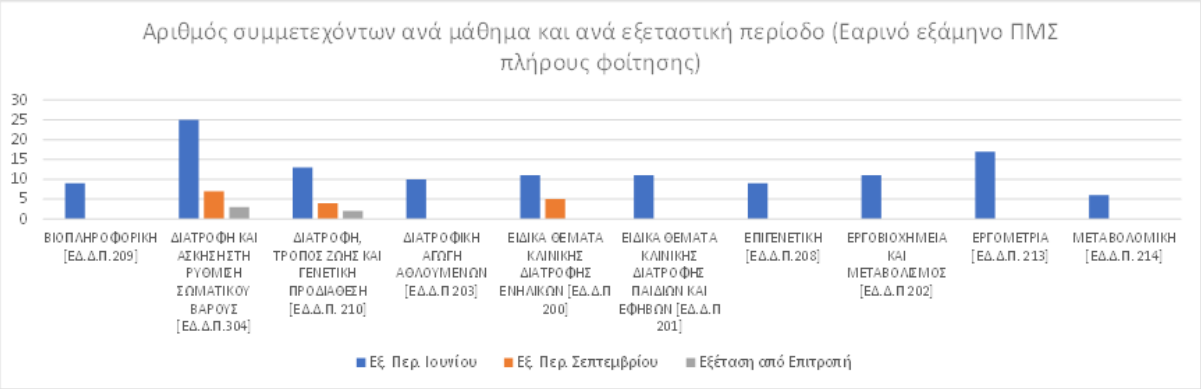
Σχήμα Π3. Ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών στο χειμερινό εξάμηνο ανά μάθημα και εξεταστική περίοδο ακαδημαϊκού έτους 2022-2023



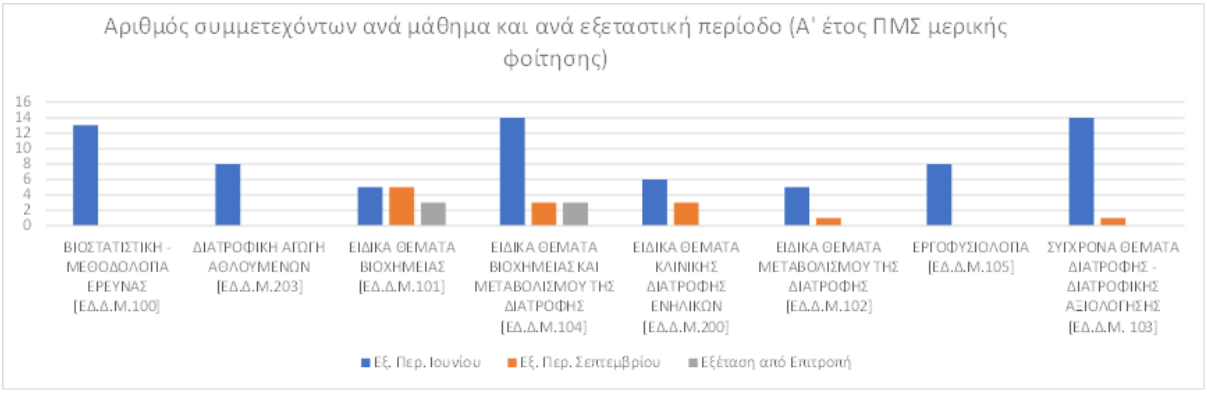
Σχήμα Π4. Ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών στο εαρινό εξάμηνο ανά μάθημα και εξεταστική περίοδο ακαδημαϊκού έτους 2022-2023



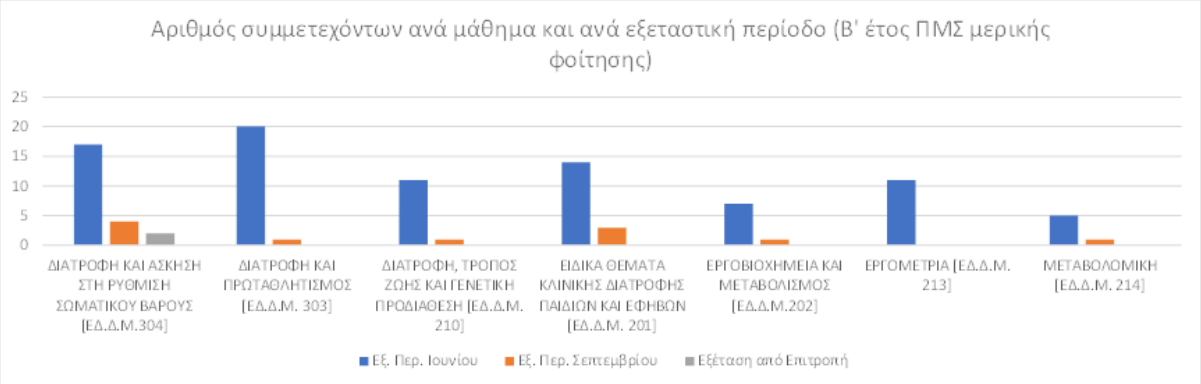
Σχήμα Π5. Αριθμός συμμετεχόντων στις εξετάσεις στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στο χειμερινό εξάμηνο πλήρους φοίτησης ανά μάθημα και εξεταστική περίοδο ακαδημαϊκού έτους 2022-2023



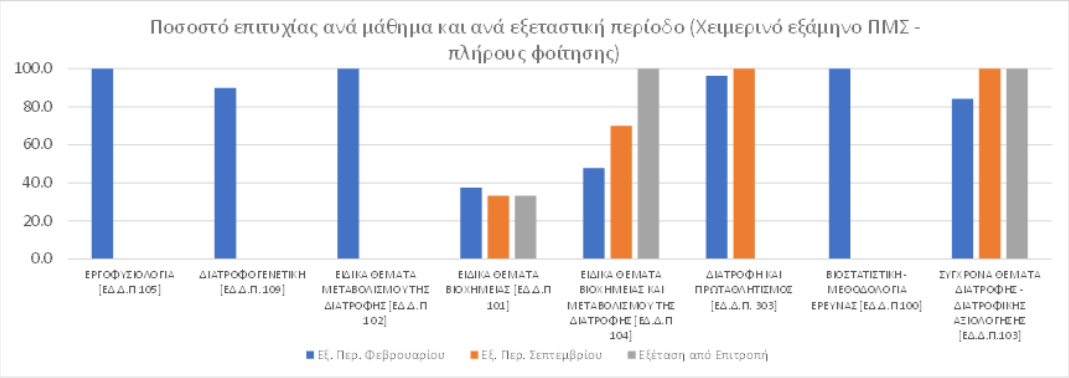
Σχήμα Π6. Αριθμός συμμετεχόντων στις εξετάσεις στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στο εαρινό εξάμηνο πλήρους φοίτησης ανά μάθημα και εξεταστική περίοδο ακαδημαϊκού έτους 2022-2023



Σχήμα Π7. Αριθμός συμμετεχόντων στις εξετάσεις στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στο 1ο έτος μερικής φοίτησης ανά μάθημα και εξεταστική περίοδο ακαδημαϊκού έτους 2022-2023

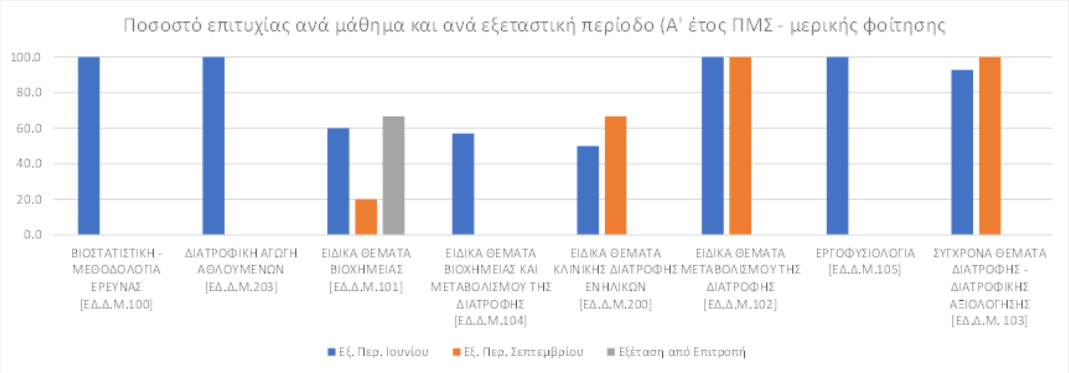


Σχήμα Π8. Αριθμός συμμετεχόντων στις εξετάσεις στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στο 2ο έτος μερικής φοίτησης ανά μάθημα και εξεταστική περίοδο ακαδημαϊκού έτους 2022-2023

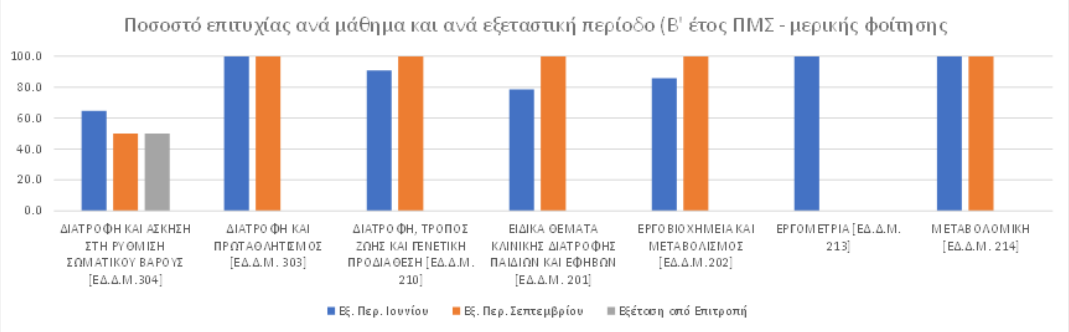


Σχήμα Π9. Ποσοστά επιτυχίας στις εξετάσεις στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στο χειμερινό εξάμηνο Πλήρους φοίτησης ανά μάθημα και εξεταστική περίοδο ακαδημαϊκού έτους 2022-2023

Σχήμα Π10. Ποσοστά επιτυχίας στις εξετάσεις στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στο Εαρινό εξάμηνο πλήρους φοίτησης ανά μάθημα και εξεταστική περίοδο ακαδημαϊκού έτους 2022-2023



Σχήμα Π11. Ποσοστά επιτυχίας στις εξετάσεις στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στο 1ο έτος μερικής φοίτησης ανά μάθημα και εξεταστική περίοδο ακαδημαϊκού έτους 2022-2023



Σχήμα Π12. Ποσοστά επιτυχίας στις εξετάσεις στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στο 2ο έτος μερικής φοίτησης ανά μάθημα και εξεταστική περίοδο ακαδημαϊκού έτους 2021-2022

Πίνακας Π15. Αποτίμηση δεικτών ποιότητας Τμήματος ΕΔΔ 2022-2023

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	**Στόχος**	**Δράση**	**Κωδικός Δείκτη**	**Τίτλος Δείκτη**	**Περιγραφή Δείκτη**	**ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟ ΕΤΟΣ**			
						2020	**2021**	**2022**	**2023**
						ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ			
						2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση **Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη**	1.1 Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.1.1 Ολοκληρωμένο σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης	Α2.1	Αριθμός ενεργών Π.Μ.Σ. / Αριθμό Τμημάτων	Το σύνολο των ενεργών Π.Μ.Σ. του Τμήματος. (ως ενεργά ορίζονται τα Π.Μ.Σ. τα οποία λειτουργούσαν κατά το έτος καταχώρησης των δεδομένων)	**1**	**1**	**1**	**1**
			Α2.2	Αναλογία μεταπτυχιακών /προπτυχιακών φοιτητών	Η αναλογία του συνόλου των μεταπτυχιακών φοιτητών ως προς το σύνολο των ενεργών προπτυχιακών φοιτητών, όπως ορίζονται στο άρθρο 34 παρ. 1 του ν. 4777/2021. Υπολογίζεται από το πηλίκο των μεταπτυχιακών φοιτητών σε όλα τα Π.Μ.Σ. του Τμήματος ως προς τους ενεργούς προπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος	**0,24**	**0,26**	**0,3**	**0,25**

		1.1.2 Υποστήριξη νέων διεθνών ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών	Δ3.1	Πλήθος joint/dual degrees	Ο συνολικός αριθμός των εγκεκριμένων προγραμμάτων σπουδών (Π.Π.Σ. και Π.Μ.Σ.) τύπου «joint/dual degrees» του Τμήματος βάσει καταλόγου που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος. Εξαιρούνται τα προγράμματα που εκτελούνται στο πλαίσιο Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου.	**0**	**0**	**0**	**0**
			Δ3.3	Πλήθος ενεργών διεθνών συνεργασιών	Ο αριθμός των ενεργών διεθνών συνεργασιών, που εκτελούνται στο πλαίσιο διμερούς συμφωνίας με συγκεκριμένο αντικείμενο και χρονική διάρκεια, ιδίως για κοινά προγράμματα Π.Π.Σ./Π.Μ.Σ./Π.Δ.Σ., θερινά σχολεία, ανταλλαγή φοιτητών/καθηγητών. Εξαιρούνται οι συνεργασίες του προγράμματος Erasmus και οι διεθνείς συμπράξεις στα πλαίσια υλοποίησης ερευνητικών προγραμμάτων.	**0**	**0**	**0**	**1**
			Δ4.1	Πλήθος ξενόγλωσσων Π.Π.Σ.	Ο συνολικός αριθμός των ξενόγλωσσων Π.Π.Σ. του Τμήματος, που παρέχονται από το Τμήμα, βάσει του ΦΕΚ ίδρυσής τους.	**0**	**0**	**0**	**0**

			Δ5.1	Πλήθος ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ.	Ο συνολικός αριθμός των ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ. που παρέχονται από το Τμήμα, βάσει του ΦΕΚ ίδρυσής τους.	**0**	**0**	**0**	**1**
			ΧΠ1	Πλήθος θερινών σχολείων ανά έτος		**0**	**0**	**0**	**1**
	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	Α1.1	Ποσοστό αποφοίτων έτους ως προς τις νέες εγγραφές έτους	Το ποσοστό των αποφοίτων του ακαδ. έτους αναφοράς ως προς τους νεοεισαχθέντες φοιτητές του ακαδ. έτους αναφοράς, σε επίπεδο Τμήματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των αποφοίτων των Π.Π.Σ. ως προς το σύνολο των νεοεισαχθέντων φοιτητών στο Π.Π.Σ. (ως νεοεισαχθέντες ορίζονται οι εισαχθέντες με κάθε τρόπο, αφαιρουμένων των διαγραφών), επί τοις εκατό. Υπολογίζεται ο μέσος όρος των τριών τελευταίων ετών. Για την πρώτη εφαρμογή του δείκτη θα υπολογιστεί ο μέσος όρος των δυο τελευταίων ετών.	**26,3**	**37,1**	**50,8**	**67,6**

			A1.2	Ποσοστό αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών (ν)	Το ποσοστό των αποφοίτων του ακαδ. έτους που έχουν περατώσει τις σπουδές τους σε κανονικό χρόνο σπουδών (ν) ως προς το σύνολο των αποφοίτων του ακαδ. έτους. Υπολογίζεται από το πηλίκο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών (ν) ως προς το σύνολο των αποφοίτων κάθε διάρκειας, επί τοις εκατό. Οι απόφοιτοι του έτους ν συμπεριλαμβάνουν και τους αποφοίτους της εξεταστικής του Σεπτεμβρίου.	**24,0**	**29,8**	**29,4**	**36,8**
			A1.3	Μέσος χρόνος λήψης πτυχίου	Ο μέσος χρόνος λήψης πτυχίου των αποφοίτων του έτους, ως ο δεκαδικός αριθμός, που δηλώνει την απόκλιση από την μονάδα, η οποία ισούται με τον κανονικό χρόνο σπουδών (ν). Υπολογίζεται από το πηλίκο της διάρκειας σπουδών σε ημέρες για κάθε απόφοιτο, ως προς το σύνολο των ημερών της κανονικής διάρκειας σπουδών (365 ημέρες Χ ν έτη). Το άθροισμα του ατομικού χρόνου διάρκειας σπουδών των αποφοίτων, ως προς το σύνολο των αποφοίτων, είναι ο μέσος χρόνος λήψης πτυχίου.	**1,19**	**1,3**	**1,36**	**1,3**

			A3.1	Αναλογία διδακτορικών διατριβών ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία των υπό εκπόνηση διδακτορικών διατριβών ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π.. Υπολογίζεται από το πηλίκο των εν ενεργεία υποψηφίων διδακτόρων του Τμήματος, οι οποίοι έχουν εγγραφεί τα τελευταία 4 έτη και διατηρούσαν την ιδιότητα του υποψήφιου διδάκτορα και το έτος αναφοράς, ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος	**2,3**	**1,7**	**2,0**	**1,6**
			A5.2	Θέση Τμημάτων/Σχολών του Α.Ε.Ι. σε διεθνείς θεματικές αξιολογήσεις	Η σχετική θέση επιστημονικών περιοχών του Τμήματος σε διεθνείς θεματικές αξιολογήσεις βάσει αξιόπιστων οίκων αξιολόγησης κατά το έτος αναφοράς. Επιλέγεται η υψηλότερη θέση που έχει καταλάβει κάποια επιστημονική περιοχή του Τμήματος στις πιο πρόσφατες αξιολογήσεις επιστημονικών περιοχών των οίκων αξιολόγησης QS, ARWU και THE. Η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 1-100 λαμβάνει 80 μόρια, η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 100-250 λαμβάνει 50 μόρια, και η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 250-500 λαμβάνει 30 μόρια.	**NA**	**401-500 ARWU**	**301-400 (THE)**	**401-500 (THE)**

			Α6.1	Ποσοστό Π.Π.Σ. στα οποία οι φοιτητές αποκτούν ψηφιακές δεξιότητες και παρέχεται σχετικό πιστοποιητικό	Παροχή πιστοποιητικού ψηφιακών δεξιοτήτων στους φοιτητές	**ΝΑΙ**	**ΝΑΙ**	**ΝΑΙ**	**ΝΑΙ**
			Δ1.016-21	Αναλογία Διδασκομένων - Διδασκόντων	Τιμές που αφορούν ενεργούς φοιτ. (έως και ν+2)	**19,5**	**21,0**	**22,9**	**22,1**
			ΟΜΕΑ14	Αναλογία ασκούμενων φοιτητών/τριών στα εργαστήρια προς διδάσκοντες (ανά εργαστηριακή άσκηση)		**5,0**	**37,0**	**13,9**	**15,5**
			Δ2.	Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών για την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου		**4,0**	**4,2**	**4,3**	**4,2**
			ΟΜΕΑ15	Βαθμός ικανοποίησης από την Πρακτική Άσκηση		**4,6**	**4,2**	**4,5**	**4,6**

			Ε6.2	Επιβράβευση αριστείας σε διάφορες κατηγορίες προσωπικού και σε φοιτητές	Ποιοτική ανάλυση της δραστηριότητας/ θεσμοθετημένων ενεργειών γειων επιβράβευσης της αριστείας εκ μέρους του Τμήματος σε διάφορες κατηγορίες προσωπικού και σε φοιτητές βάσει έκθεσης που υποβάλλεται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος και αξιολογείται από την ΕΘ.Α.Α.Ε.. Ο δείκτης αποδίδει 40, 20 ή 0 μόρια.	**ΝΑΙ**	**ΝΑΙ**	**ΝΑΙ**	**ΝΑΙ**
Προτεραιότητα 2: **Έρευνα**	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών	2.1.1 Ενίσχυση υποδομών, θεσμών και διαδικασιών για την έρευνα	Β3.1	Μέλη Δ.Ε.Π. του Α.Ε.Ι. με σημαντική διεθνή απήχηση	Το πλήθος των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος στον δημόσιο κατάλογο που δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα της Clarivate Analytics και καταγράφει τους επιστήμονες με απήχηση στο άνω 1% του Web of Science κατά το έτος αναφοράς.	**0**	**0**	**0**	**0**

Στρατηγική αξία: **Ερευνητικό Πανεπιστήμιο**	αποτελεσμάτων		Β3.2	Μέλη Δ.Ε.Π. με σημαντική αναγνώριση	Το πλήθος των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος με σημαντική αναγνώριση κατά το έτος αναφοράς. Η σημαντική αναγνώριση περιλαμβάνει: 1. Αναγόρευση μέλους Ακαδημίας 2. Απονομή τίτλου επίτιμου διδάκτορα 3. Προεδρία σε διεθνείς αναγνωρίσιμους επιστημονικούς οργανισμούς/εταιρείες 4. Editor in chief σε περιοδικά στα άνω δύο τεταρτημόρια της Scimargo (scopus / web of science) 5. Απονομή σημαντικού/διεθνώς αναγνωρισμένου βραβείου / παρασήμου για αναγνώριση επιστημονικού έργου (π.χ. Palmes académiques) 6. Κρατικό βραβείο (λογοτεχνίας/βιβλίων, κ.λπ.). Η ΕΘ.Α.Α.Ε. αξιολογεί ονομαστικό κατάλογο που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π. Το σύνολο των μορίων που προκύπτει από αυτόν τον δείκτη διαιρείται με συντελεστή κανονικοποίησης 1 για ΑΕΙ με έως 12 Τμήματα, 2 για ΑΕΙ με 13- 24 Τμήματα και 3 για ΑΕΙ με 25 Τμήματα και άνω.	**ΝΑ**	**1**	**1**	**1**

			A4.1.1	Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία των εργασιών που δημοσιεύθηκαν κατά το προηγούμενο έτος σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων με κριτές ως προς τα μέλη Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Τμήματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του ετήσιου συνόλου των συγκεκριμένων δημοσιευμένων εργασιών των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος στη διεθνή βάση δεδομένων Scopus ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος	**14,7**	**12,3**	**9,8**	**9,9**
			OMEA25	Σωρευτικός αριθμός εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές		**3347**	**3618**	**3833**	**4052**
			A4.2.1	Μέσο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία των αναφορών (citations) της τελευταίας πενταετίας στις δημοσιεύσεις των μελών Δ.Ε.Π., ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. Υπολογίζεται από το πηλίκο του ως άνω συνόλου των αναφορών των μελών Δ.Ε.Π. στη διεθνή βάση δεδομένων Scopus ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. κατά το προηγούμενο ακαδ. έτος.	**NA**	**3088**	**3187**	**3573**

			B4.2	Ισοδύναμο πλήρους απασχόλησης (FTE) ερευνητών εξωτερικών συνεργατών	Το ισοδύναμο πλήθος θέσεων εργασίας πλήρους απασχόλησης (Full-Time Equivalent) για ερευνητές εξωτερικούς συνεργάτες που δημιούργησε το Τμήμα μέσω χρηματοδοτούμενης έρευνας. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των αμοιβών ερευνητών του Τμήματος με σύμβαση εξωτερικού συνεργάτη ως προς την ετήσια μέση δαπάνη αναφοράς (20.000 €) για ερευνητή πλήρους απασχόλησης.	**25,41**	**37,83**	**36,38**	**NA**
			B1.1	Μέσο πλήθος διδακτορικών διατριβών που ολοκληρώθηκαν ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία των διδακτορικών διατριβών που ολοκληρώθηκαν ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π.. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ανακηρυχθέντων διδακτόρων κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π.	**0,41**	**0,27**	**0,14**	**0,23**

			Β1.2	Επιστημονικές δημοσιεύσεις /διδάκτορα	Η αναλογία του συνόλου των επιστημονικών δημοσιεύσεων των νέων διδακτόρων ως προς το σύνολο των νέων διδακτόρων κατά το έτος αναφοράς, σε επίπεδο Τμήματος. Υπολογίζεται ως το πηλίκο του συνόλου των επιστημονικών δημοσιεύσεων των υποψήφιων διδακτόρων μέχρι την αναγόρευσή τους κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς ως προς το σύνολο των νέων διδακτόρων του Τμήματος	**9,1**	**18,7**	**16,3**	**26,0**
		2.1.2 Αποτελεσματικότερη διαχείριση χρηματοδότησης της έρευνας	Β2.1	Συνολική χρηματοδότηση έργων ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία της συνολικής χρηματοδότησης από έργα ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου της χρηματοδότησης από έργα στον ΕΛΚΕ του Τμήματος (ΕΣΠΑ, ΕΕ, διεθνείς φορείς, εθνικούς δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς) ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος	**70.708,0**	**74.814,5**	**63.019,4**	**108.243,9**

			B2.2	Χρηματοδότηση από ανταγωνιστικά R&D έργα (Horizon και ΓΓΕΚ) ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία της χρηματοδότησης από ανταγωνιστικά R&D έργα (Horizon και ΓΓΕΚ) ως προς το πλήθος των μελών Δ.Ε.Π.. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου της χρηματοδότησης στον ΕΛΚΕ του Τμήματος από Διεθνή Ανταγωνιστικά Προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της ΓΓΕΚ ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.	**41.482,5**	**40.618,1**	**9.598,5**	**67.638,0**
			B2.3	Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών έργων ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία των ενεργών έργων που αντιστοιχούν σε κάθε μέλος Δ.Ε.Π.. Υπολογίζεται από το πλήθος των ενεργών έργων στον ΕΛΚΕ του Τμήματος ως προς το πλήθος των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος	**2,18**	**2,55**	**2,77**	**2,86**
			B2.4	Μέσο ετήσιο πλήθος ευρωπαϊκών ενεργών έργων με συντονισμό από το Τμήμα ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία των ευρωπαϊκών ενεργών έργων που συντονίζονται από το Τμήμα, τα οποία αντιστοιχούν σε κάθε μέλος Δ.Ε.Π.. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ενεργών ευρωπαϊκών έργων με συντονισμό από το Τμήμα, ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.	**0,00**	**0,05**	**0,05**	**0,09**

			Β2.5	Έργα ERC	Το πλήθος των έργων του Τμήματος που χρηματοδοτούνται από το European Research Council (ERC), βάσει της δημόσιας αναφοράς τους στην επίσημη ιστοσελίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
	2.2 Ενίσχυση της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της έρευνας	2.2.1 Σύσταση Κέντρου για την Βιώσιμη Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	Γ4.2	Αριθμός διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας	Ο συνολικός αριθμός των διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας (πατέντες) του Τμήματος από εθνικό, ευρωπαϊκό ή άλλον διεθνή φορέα, που απονεμήθηκαν στη διάρκεια του έτους αναφοράς.	**0**	**1**	**0**	**0**
			Γ4.4	Έσοδα από πατέντες / συμμετοχή σε τεχνοβλαστούς / license agreements επί του τακτικού προϋπολογισμού	Η ποσοστιαία αναλογία των εσόδων από πατέντες/συμμετοχή σε τεχνοβλαστούς/license agreements ως προς τον τακτικό προϋπολογισμό, σε επίπεδο Τμήματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο της χρηματοδότησης ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων ως προς τη χρηματοδότηση του τακτικού προϋπολογισμού του Τμήματος, επί τοις εκατό.	**0**	**0**	**0**	**0**

			Γ4.3	Αριθμός τεχνοβλαστών ή νεοφυών που ιδρύθηκαν	Ο συνολικός αριθμός των τεχνοβλαστών του Τμήματος που ιδρύθηκαν κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς.	**1**	**0**	**0**	**0**
			Γ2.1	Αναλογία πιστοποιημένων εργαστηρίων ISO προς το σύνολο των εργαστηρίων	Πλήθος εργαστηρίων που είναι πιστοποιημένα σύμφωνα με διεθνή πρότυπα (πχ ISO), σε επίπεδο Τμήματος.	**0**	**0**	**0**	**0**
Προτεραιότητα 3: **Σύνδεση με την κοινωνία** **Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο**	3.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας	3.1.1 Βελτίωση της πρόσβασης φοιτητών και αποφοίτων στην αγορά εργασίας	Γ1.1	Ποσοστό Τμημάτων που συμμετέχουν στην πρακτική άσκηση	Συμμετοχή σε προγράμματα πρακτικής άσκησης	**ΝΑΙ**	**ΝΑΙ**	**ΝΑΙ**	**ΝΑΙ**
			Γ1.2	Ποσοστό ενεργών φοιτητών σε προγράμματα πρακτικής άσκησης	Το ποσοστό των ενεργών φοιτητών οι οποίοι συμμετέχουν σε προγράμματα πρακτικής άσκησης ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνολικού αριθμού των ενεργών φοιτητών που ολοκλήρωσε την προγραμματισμένη για το έτος πρακτική άσκηση ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών του Τμήματος , επί τοις εκατό.	**12,36**	**11,85**	**12,13**	**16,84**

			ΟΜΕΑ16	Ποσοστό ασκούμενων εντός ν+2 ετών	Ποσοστό φοιτητών που μετέχουν στην πρακτική άσκηση εντός ν+2 ετών στο σύνολο των ασκουμένων	**ΝΑ**	**86,0**	**93,4**	**85**
		3.1.2 Προώθηση της λειτουργίας του ΚΕΔΙΒΙΜ	Γ3.1	Πλήθος προγραμμάτων στο Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. / Πλήθος μελών Δ.Ε.Π.	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ που οργανώθηκαν από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (εφεξής Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς, ως προς το συνολικό αριθμό μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.	**0,05**	**0**	**0**	**0**
	3.2 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την κοινωνία	3.2.1 Ενίσχυση του προφίλ του Τμήματος στους μαθητές	Δ3.3	Πλήθος ενεργών διεθνών συνεργασιών	Πλήθος ενεργών διεθνών συνεργασιών, που εκτελούνται στο πλαίσιο διμερούς συμφωνίας με συγκεκριμένο αντικείμενο και χρονική διάρκεια, ιδίως για κοινά προγράμματα Π.Π.Σ./Π.Μ.Σ./Π.Δ.Σ., θερινά σχολεία, ανταλλαγή φοιτητών/καθηγητών,Εξαιρούνται οι συνεργασίες του προγράμματος Erasmus και οι διεθνείς συμπράξεις στα πλαίσια υλοποίησης ερευνητικών προγραμμάτων.	**0**	**0**	**0**	**1**
			ΧΠ14	Πλήθος δράσεων κοινωνικής ευθύνης (ημερολογιακό)		**0**	**0**	**1**	**2**

Προτεραιότητα 4: **Διεθνοποίηση** **Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο**	4.1 Διεθνοποίηση	4.1.1 Προσφορά ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών	Δ4.1	Πλήθος ξενόγλωσσων Π.Π.Σ.	Ο συνολικός αριθμός των ξενόγλωσσων Π.Π.Σ. του Τμήματος, που παρέχονται από το Ίδρυμα, βάσει του ΦΕΚ ίδρυσής τους.	**0**	**0**	**0**	**0**
			Δ5.1	Πλήθος ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ.	Ο συνολικός αριθμός των ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ. που παρέχονται από το Τμήμα, βάσει του ΦΕΚ ίδρυσής τους.	**0**	**0**	**0**	**1**
			Δ3.1	Πλήθος joint/dual degrees	Ο συνολικός αριθμός των εγκεκριμένων προγραμμάτων σπουδών (Π.Π.Σ. και Π.Μ.Σ.) τύπου «joint/dual degrees» του Τμήματος βάσει καταλόγου που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος. Εξαιρούνται τα προγράμματα που εκτελούνται στο πλαίσιο Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου.	**0**	**0**	**0**	**0**
		4.1.2 Ενίσχυση Κινητικότητας	Δ2.1	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	Το ποσοστό των εξερχόμενων φοιτητών που συμμετέχουν στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα κινητικότητας «ERASMUS» (για σπουδές και πρακτική άσκηση) ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ενεργών φοιτητών που μετακινήθηκαν στο εξωτερικό στο πλαίσιο του «ERASMUS» ως προς το σύνολο των ενεργών	**1,1**	**1,3**	**4,0**	**4,1**

					φοιτητών του Τμήματος, επί τοις εκατό.				
			Δ2.2	Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	Το ποσοστό των εισερχόμενων φοιτητών που συμμετέχουν στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα κινητικότητας «ERASMUS» (για σπουδές και πρακτική άσκηση) ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ενεργών φοιτητών στο πλαίσιο του «ERASMUS» με προέλευση το εξωτερικό ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών του Τμήματος, επί τοις εκατό.	**0,57**	**0,37**	**1,39**	**0,21**

			Δ2.3	Ετήσιο Ποσοστό εξερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMUS στο σύνολο των μελών Δ.Ε.Π.	Το ποσοστό των εξερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. που συμμετέχουν στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα κινητικότητας «ERASMUS» (για **διδασκαλία** που αποδεικνύεται από σχετική βεβαίωση) ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Τμήματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των μελών Δ.Ε.Π. που μετακινήθηκαν σε Ιδρύματα του εξωτερικού ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π., επί τοις εκατό.	**0,0**	**0,0**	**4,5**	**4,5**
			Δ2.4	Πλήθος ξενόγλωσσων μαθημάτων για αλλοδαπούς φοιτητές ως ποσοστό του συνολικού αριθμού μαθημάτων	Η ποσοστιαία αναλογία των ξενόγλωσσων μαθημάτων του Π.Π.Σ. τα οποία προσφέρονται για αλλοδαπούς φοιτητές ως προς το συνολικό αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων του Π.Π.Σ., σε επίπεδο Τμήματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ξενόγλωσσων προσφερόμενων μαθημάτων για αλλοδαπούς φοιτητές από τα Π.Π.Σ. του Τμήματος ως προς το συνολικό αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων του Π.Π.Σ. του Τμήματος, επί τοις εκατό.	**63,8**	**64,9**	**63,8**	**64,9**

			Δ6.1	Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMUS προς τα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος	Το ποσοστό των εισερχόμενων διδασκόντων με προέλευση το εξωτερικό, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος ανταλλαγής «ERASMUS», ως προς το συνολικό αριθμό των μελών Δ.Ε.Π.. Υπολογίζεται από το πηλίκο των εισερχομένων διδασκόντων μέσω «ERASMUS» από Ιδρύματα του εξωτερικού, ως προς το συνολικό αριθμό των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, επί τοις εκατό.	**0,0**	**0,0**	**13,6**	**18,2**
			Δ6.2	Πλήθος επισκεπτών καθηγητών ανά Τμήμα	Η αναλογία του συνολικού αριθμού των επισκεπτών καθηγητών σε Π.Π.Σ. και Π.Μ.Σ. με προέλευση από Ιδρύματα του εξωτερικού , σε επίπεδο Τμήματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνολικού αριθμού των επισκεπτών καθηγητών στο Τμήμα ως προς το συνολικό αριθμό των τμημάτων του Ιδρύματος (ο «επισκέπτης καθηγητής» θα πρέπει να έχει αναλάβει τη διδασκαλία μαθήματος ή μέρους αυτού, πέραν των ενδεχόμενων ερευνητικών συνεργασιών).	**0**	**0**	**0**	**0**

	4.2 Προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών	4.2.1 Καθιέρωση πολιτικών προσέλκυσης αλλοδαπών φοιτητών	Δ1.1	Ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	Το ποσοστό των ενεργών αλλοδαπών φοιτητών Π.Π.Σ. ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών Π.Π.Σ. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ενεργών αλλοδαπών φοιτητών Π.Π.Σ. ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών Π.Π.Σ. του Τμήματος, επί τοις εκατό.	**4,94**	**6,67**	**6,76**	**7,19**
			Δ5.2	Ποσοστό αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών επί του συνόλου των μεταπτυχιακών φοιτητών	Το ποσοστό των αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών ως προς το σύνολο των μεταπτυχιακών φοιτητών. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών στα Π.Μ.Σ. του Τμήματος ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών στα Π.Μ.Σ. του Τμήματος, επί τοις εκατό.	**0,8**	**0,7**	**0,7**	**1,4**
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.2 Ψηφιακό Πανεπιστήμιο	ΧΠ24	Χρόνος αντικατάστασης εξοπλισμού (Η/Υ) κάθε 5 έτη		**100**	**100**	**100**	**100**

αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση	E2.1	Αναλογία γυναικών/ανδρών στα μέλη Δ.Ε.Π.	Η αναλογία γυναικών/ανδρών στα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Ο δείκτης υπολογίζεται ως ο μέσος όρος της αναλογίας γυναικών/ανδρών: α) στο σύνολο των μελών ΔΕΠ και β) στις νέες προσλήψεις μελών ΔΕΠ μέσα στο έτος αναφοράς.	**0,83**	**0,83**	**0,83**	**0,83**
			E4.2	Ποσοστό αιθουσών προσβάσιμων από ΑΜΕΑ	Το ποσοστό των αιθουσών διδασκαλίας οι οποίες είναι προσβάσιμες από ΑΜΕΑ ως προς το σύνολο των αιθουσών διδασκαλίας, σε επίπεδο Τμήματος Υπολογίζεται από το πηλίκο των διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας οι οποίες είναι προσβάσιμες από ΑΜΕΑ ως προς το συνολικό αριθμό των διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας.	**100**	**100**	**100**	**100**
			E1.2	Πλήθος επιστημονικών συνεδρίων που οργανώνονται από τους φοιτητές	Ο συνολικός αριθμός των επιστημονικών συνεδρίων που οργανώθηκαν από τους φοιτητές του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς. Υπολογίζεται και δηλώνεται από το Ίδρυμα, σε επίπεδο τμημάτων, σύμφωνα με σχετικό κατάλογο που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π..	**0**	**1**	**0**	**0**

			Ε1.3	Πλήθος διεθνών επιστημονικών συνεδρίων που (συν)διοργανώνονται από το Ίδρυμα ή/και τα Τμήματα	Ο συνολικός αριθμός των διεθνών επιστημονικών συνεδρίων που (συν)διοργανώθηκαν κατά το έτος αναφοράς υπό την αιγίδα και με τη χορηγία του Τμήματος, σύμφωνα με σχετικό κατάλογο που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π.	**0**	**0**	**2**	**1**
Προτεραιότητα 6: **Διασφάλιση Ποιότητας** **Στρατηγική αξία:** **Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου**	6.1 Επέκταση κτιριακών υποδομών	6.1.1 Ολοκληρωμένο σχέδιο δράσης επέκτασης κτιριακών υποδομών	Ε4.2	Ποσοστό αιθουσών προσβάσιμων από ΑμεΑ	Το ποσοστό των αιθουσών διδασκαλίας οι οποίες είναι προσβάσιμες από ΑΜΕΑ ως προς το σύνολο των αιθουσών διδασκαλίας. Υπολογίζεται από το πηλίκο των διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας οι οποίες είναι προσβάσιμες από ΑΜΕΑ ως προς το συνολικό αριθμό των διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας του Τμήματος	**100**	**100**	**100**	**100**
	6.4 ΜΟΠΙΔ:Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	Ε6.2	Επιβράβευση αριστείας σε διάφορες κατηγορίες προσωπικού και σε φοιτητές	Ποιοτική ανάλυση που αποτυπώνει τη δραστηριότητα ή τους εσωτερικούς θεσμούς επιβράβευσης της αριστείας εκ μέρους του Ιδρύματος σε διάφορες κατηγορίες προσωπικού και σε φοιτητές βάσει έκθεσης που υποβάλλεται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος και αξιολογείται από την ΕΘ.Α.Α.Ε.. Ο δείκτης αποδίδει 40, 20 ή 0 μόρια.	**ΝΑΙ**	**ΝΑΙ**	**ΝΑΙ**	**ΝΑΙ**

			Α1.1	*Ποσοστό αποφοίτων έτους ως προς τις νέες εγγραφές έτους*	**26,3**	**37,1**	**50,8**	**67,6**
			Α1.2	*Ποσοστό αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών (ν)*	**24,0**	**29,8**	**29,4**	**36,8**
			Α1.3	*Μέσος χρόνος λήψης πτυχίου*	**1,19**	**1,3**	**1,36**	**1,3**
			Α3.1	*Αναλογία διδακτορικών διατριβών ανά μέλος Δ.Ε.Π.*	**2,3**	**1,7**	**2,0**	**1,6**
			Α4.1.1	*Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος Δ.Ε.Π.*	**NA**	**3088**	**3187**	**3573**
			Α4.2.1	*Μέσο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος Δ.Ε.Π.*	**NA**	**3088**	**3187**	**3573**
			Δ2.	*Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών για την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου*	**4,0**	**4,2**	**4,3**	**4,2**
			ΟΜΕΑ11	Αριθμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων/μεθόδων (στο πλαίσιο των μαθημάτων) ανά προσφερόμενο μάθημα	**NA (COVID)**	**2**	**2,23**	**3,46**

			ΟΜΕΑ12	Αριθμός μεθόδων ενσωμάτωσης της επιστημονικά τεκμηριωμένης γνώσης ανά προσφερόμενο μάθημα	**NA (COVID)**	**3**	**3,42**	**3,96**
			ΟΜΕΑ19	Μέσος ετήσιος αριθμός ημερών παράτασης ακαδημαϊκών εξαμήνων	**15 (COVID)**	**0**	**0**	**0**
			ΟΜΕΑ21	Σειρά προτίμησης Τμήματος στο σύνολο των νεοσεισερχόμενων φοιτητών/τριών	**8**	**5**	**9**	**4**
			ΟΜΕΑ22	Λόγος ιδιωτικών συνεργαζόμενων Φορέων προς Δημόσιους φορείς Πρακτικής Άσκησης	**3.50**	**2.0**	**3.1**	**≥2**
			ΟΜΕΑ23	Ποσοστό (%) αιτήσεων αποφοίτων άλλων Τμημάτων για σπουδές στο ΠΜΣ & για Διδακτορικές σπουδές στο σύνολο των υποβληθεισών αιτήσεων	**76,00**	**86,1**	**78,22**	**84,34**

Πίνακας Π16. Στοχοθεσία Ποιότητας Τμήματος ΕΔΔ για το 2024

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (Ονομασία δείκτη)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ 2022-23	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΣ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ-ΓΡΑΜΜΑ
Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη – Διατήρηση Φυσιογνωμίας του Τμήματος Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	Νέος ή αναβαθμισμένος επιστημονικός εξοπλισμός τεχνολογίας αιχμής [Αριθμός οργάνων ο οποίος αποκτήθηκε εντός της τελευταίας πενταετίας]	5	8	Προτάσεις διδασκόντων/διδασκουσών. Συμμετοχή σε αναπτυξιακά και ερευνητικά προγράμματα	Μέλη ΔΕΠ, Συνέλευση, Κοσμήτορας	31/12/2025
		Ποσοστό αποφοίτων έτους ως προς τις νέες εγγραφές έτους (Α1.1)	67,6	75	Εντατικοποίηση των δράσεων του Συμβούλου-Καθηγητή	Διδάσκοντες/ουσες	31/12/2025
	Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών Διατήρηση υψηλού επιπέδου έρευνας	Αναλογία Διδασκομένων - Διδασκόντων (Δ1.016-21)	22,1	21,0	Αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ ή των εξωτερικών συνεργατών που παρέχουν εκπαιδευτικό έργο	Κοσμήτορας, Συνέλευση, Πανεπιστήμιο	31/12/2025
		Αναλογία ασκούμενων φοιτητών/τριών στα εργαστήρια προς διδάσκοντες (ανά εργαστηριακή άσκηση) (ΟΜΕΑ 14)	15,5	13	Αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ ή των εξωτερικών συνεργατών που παρέχουν εκπαιδευτικό έργο	Κοσμήτορας, Συνέλευση, Πανεπιστήμιο	31/12/2025
		Ποσοστό Ερευνητικών πτυχιακών μελετών (%) (ΟΜΕΑ)	75	80	Ενημέρωση σχετικά με την σημασία της εκπόνησης ερευνητικής εργασίας από τον Σύμβουλο-Καθηγητή	Μέλη ΔΕΠ, Συνέλευση	31/12/2025

		Μέσο πλήθος δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος Δ.Ε.Π. (Α4.1.1)	9,9	12,0	Συμμετοχή σε ερευνητικές δράσεις και ανταγωνιστικά ερευνητικά έργα Διεύρυνση συνεργασιών μελών ΔΕΠ	Μέλη ΔΕΠ	31/12/2025
		Σωρευτικός αριθμός εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (ΟΜΕΑ 5)	4052	4600	Συμμετοχή σε ερευνητικές δράσεις και ανταγωνιστικά ερευνητικά έργα Διεύρυνση συνεργασιών μελών ΔΕΠ	Μέλη ΔΕΠ	31/12/2025
Ερευνητικό Πανεπιστήμιο Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο	Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων Ενίσχυση αξιοποίησης αποτελεσμάτων έρευνας. Ενίσχυση διασύνδεσης με αγορά εργασίας	Μέσο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος Δ.Ε.Π. (Α4.2.1)	3573	4100	Συμμετοχή σε ερευνητικές δράσεις και ανταγωνιστικά ερευνητικά έργα. Διεύρυνση συνεργασιών μελών ΔΕΠ	Μέλη ΔΕΠ	31/12/2025
		Αριθμός νέων διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας (κατ' έτος) (Γ4.2)	0	1	Συμμετοχή σε ερευνητικές δράσεις και ανταγωνιστικά ερευνητικά έργα Διεύρυνση συνεργασιών	Μέλη ΔΕΠ	31/12/2025
		Πλήθος προγραμμάτων στο Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. / Πλήθος μελών Δ.Ε.Π. (Γ3.1)	0	0,05	Προτάσεις διδασκόντων/διδασκουσών	Μέλη ΔΕΠ, Συνέλευση, Κοσμήτορας	31/12/2025
	Ενίσχυση της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της έρευνας	Πλήθος δράσεων κοινωνικής ευθύνης από το Τμήμα (ΧΠ14)	2	3	Προτάσεις διδασκόντων/διδασκουσών, Προτάσεις Κοινότητας, Προτάσεις φοιτητών/τριών	Μέλη ΔΕΠ, Συνέλευση	31/12/2025
Διεθνές Παν/μιο	Διεθνοποίηση	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών (Δ2.1)	4,1	4,5	Αύξηση του αριθμού των συνεργαζόμενων Φορέων	Γραφείο Erasmus, Υπεύθυνοι Erasmus	31/12/2025

		Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών (Δ2.2)	0,21	0,5	Αύξηση του αριθμού των συνεργαζόμενων Φορέων Αύξηση του αριθμού των διατιθέμενων μαθημάτων στην Αγγλική γλώσσα	Γραφείο Erasmus, Υπεύθυνοι Erasmus, Συνέλευση	31/12/2025
		Ετήσιο Ποσοστό εξερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMUS στο σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. (Δ2.3)	4,5	9	Ενίσχυση συνεργασιών μελών ΔΕΠ με συνεργαζόμενους φορείς Erasmus	Μέλη ΔΕΠ, Συνέλευση, Υπεύθυνοι Erasmus	31/12/2025

Πίνακας Π17. Αποτελέσματα Έκθεσης Παρακολούθησης 2022

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ 2021-22/2022 (%)
1. Study Programme: The curriculum of the department has been updated once, during 2003, since the establishment of the department (1994). Although the curriculum offers an effective and streamlined educational program, amendments need to be implemented based on the feedback received from the External Evaluation Report in 2011, as well as on the current report and emerging needs in the area of Nutrition and	1.1.1 Προτάσεις διδασκόντων/διδασκουσών και φοιτητών/φοιτητριών για την επικαιροποίηση και βελτίωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)	1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ	100%

Dietetics, taking into consideration job market and employment opportunities for the graduates. The restructure of curriculum should additionally consider changes in courses that receive comparably low satisfaction grades by the students. During the process of changing the study programme, the AP recommends that careful consideration should be given for semesters 7 and 8 due to the workload students face, because of the practical training, dissertation and attending courses that take place during that period. - The AP welcomes revision of the study programme at the Department's earliest ience and ideally put into force within the time frame of the next two academic years.	1.1.2 Σύσταση Επιτροπής για την επεξεργασία και αξιολόγηση των προτάσεων διδασκόντων/διδασκουσών και φοιτητών/φοιτητριών, καθώς και της ανατροφοδότησης από αποφοίτους του Τμήματος, ακαδημαϊκούς διεθνούς κύρους και εξωτερικούς φορείς, για την τελική διαμόρφωση του αναμορφωμένου ΠΠΣ		
	1.1.3 Έγκριση του αναμορφωμένου ΠΠΣ από Συνέλευση Τμήματος		
2. Quality Assurance Policy: The publicly available 'Quality Assurance Policy' (QAP) should more clearly reflect the quality procedures and aims of the Department in accordance with the standards set by HQA in a Specific, Measurable, Attainable, Realistic and Time Bound (SMART) manner. Details regarding the role of academic advisor as a mentor for better integration of students to the academic environment needs to be incorporated in the Policy. The QAP should be provided both in Greek and English language in an effective way for efficient communication to all targeted groups, including the general public, and not only through the departmental website.	2.1.1 Καθορισμός στόχων του Τμήματος	2.1 Αποτύπωση των στόχων του Τμήματος	100%
	2.1.2 Επικαιροποίηση Δεικτών Ποιότητας του ιήματος με βάση τη νέα στοχοθεσία		

3. Rewarding Excellence: It is recommended that the Department adopts a policy of promoting and rewarding excellence both for teaching staff and undergraduate students. The "Teacher of the Year" will be nominated yearly based on the students' questionnaire surveys. Accordingly, excellence of undergraduate students should be rewarded through sponsored scholarships as a means of student recognition. Furthermore, poor performance of students progresshould be addressed by the academic advisor and appropriate mitigation measures to be applied.	3.1.1 Ανάδειξη και περαιτέρω δημοσιοποίηση του μενου *«Βραβείου Καραμπατζού»* 3.1.2 Θέσπιση αριστείου προόδου για τους αριστεύσαντες ές & φοιτήτριες κάθε έτους	3.1 Υιοθέτηση μέτρων τα οποία αποσκοπούν στην αναγνώριση της αριστείας των φοιτητών/τριών	60%
4. Opportunities for professional development: The professional development of the teaching staff should be described in a more concise manner, including a clearly defined plan, particularly dedicated to Assistant/Associate Professors, and additionally towards other members of the teaching staff as the Special Scientific Personnel.	4.1.1 Πλήρης ενημέρωση μελών ΔΕΠ για τις υφιστάμενες τητες, όπως ο θεσμός των Μικρών Ερευνητικών ιμμάτων, αλλά και ενημέρωση για τις εκάστοτε προκηρύξεις νιστικών προγραμμάτων (π.χ. ΕΛΙΔΕΚ κ.ά.)	4.1 Υιοθέτηση μέτρων με στόχο την ακαδημαϊκή και την επαγγελματική εξέλιξη των διδακτικού προσωπικού	70%
5. Dissemination and Communication Activities: Departmental website needs to be itially reshaped and include additional information. English version of the website should its actual content as depicted in the Greek version. The Department is encouraged to take	5.1.1 Αναζήτηση, επιλογή και σύναψη σύμβασης με πάροχο ανάπτυξης και υποστήριξης της ψηφιακής παρουσίας του Τμήματος	5.1 Αναμόρφωση της	100%

ge of social media directly linked to its academic nature (namely LinkedIn, Twitter) in order ase visibility of its research and teaching activities.	5.1.2 Επικαιροποίηση υλικού που αφορά στη φυσιογνωμία του Τμήματος και στο προφίλ του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού	ιστοσελίδας του τμήματος	
	5.1.4 Επικαιροποίηση του Οδηγού Σπουδών, του υλικού των μαθημάτων στην ιστοσελίδα, κ.ά.		
6. External Advisory Board: Establishing an External Advisory Board, comprised with rs from Academia, alumni pool, local industrial stakeholders and policy makers with a formal Department's teaching/research activities. This approach will additionally facilitate the wider tion of external stakeholders of the Department	6.1.1 Συγκρότηση Συμβουλευτικής Επιτροπής αποτελούμενης από έγκριτους ακαδημαϊκούς καθώς και εκπροσώπους συναφών φορέων (π.χ. Σύλλογος Διαιτολόγων)	6.1 Εξασφάλιση γνωμοδότησης από εξωτερικούς εμπειρογνώμονες για το ΠΠΣ	100%
7. Exploitation of Mobility instruments: Erasmus placements for practical training abroad be encouraged and additionally to be recognized as a means for partially fulfillment of ts' internship requirements.	7.1.1 Ενημέρωση φοιτητών σχετικά με τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν Erasmus Placement σε ιδρύματα του εξωτερικού	7.1 Ενίσχυση της κινητικότητας με σκοπό το Practical Placement	40%