Χ Α Ρ Ο Κ Ο Π Ε Ι Ο Π Α Ν Ε Π Ι Σ Τ Η Μ Ι Ο
Σ Χ Ο Λ Η Ε Π Ι Σ Τ Η Μ Ω Ν Υ Γ Ε Ι Α Σ & Α Γ Ω Γ Η Σ
Τ Μ Η Μ Α Ε Π Ι Σ Τ Η Μ Η Σ Δ Ι Α Ι Τ Ο Λ Ο Γ Ι Α Σ - Δ Ι Α Τ Ρ Ο Φ Η Σ
ΕΛ. ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ 70, 17676 ΑΘΗΝΑ – ☎: +30 210 9549100

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΑΓΩΓΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ-ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

ΑΘΗΝΑ 2024

Περιεχόμενα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ 6
Άρθρο 1: Στόχος του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) 6
Άρθρο 2: Μαθησιακά αποτελέσματα, Δεξιότητες και Ικανότητες αποφοίτων 6
Άρθρο 3: Παροχές, Υπηρεσίες, Δομές υποστήριξης για τους/τις φοιτητές/-τριες 7
Άρθρο 4: Σύμβουλος Σπουδών 8
Άρθρο 5: Υποχρεώσεις διδασκόντων/-ουσών 9
Άρθρο 6: Δικαιώματα φοιτητών/-τριών 9
Άρθρο 7: Υποχρεώσεις φοιτητών/-τριών 10
Άρθρο 8: Κανόνες δεοντολογίας για τους/τις φοιτητές/-τριες 11
Άρθρο 9: Παραβάσεις φοιτητών/-τριών 11
Άρθρο 10: Ορισμός και ανάδειξη εκπροσώπων των φοιτητών/-τριών σε συλλογικά όργανα 12
Άρθρο 11: Βραβεία, υποτροφίες και εκπαιδευτικά δάνεια για φοιτητές/-τριες 13
Άρθρο 12: Χρήση εγκαταστάσεων και μέσων 13
Άρθρο 13: Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες 14
Άρθρο 14: Αξιολόγηση του Π.Π.Σ. 16
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 19
Άρθρο 15: Περιεχόμενο του Π.Π.Σ. 19
Άρθρο 16: Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων 19
Άρθρο 17: Οργάνωση σπουδών – Ακαδημαϊκός προγραμματισμός 20
Άρθρο 18: Εγγραφή στο Π.Π.Σ. και φοιτητική ιδιότητα 20
Άρθρο 19: Ανώτατη χρονική διάρκεια φοίτησης 21
Άρθρο 20: Κατ’ εξαίρεση υπέρβαση ανώτατης διάρκειας φοίτησης 21
Άρθρο 21: Διακοπή φοίτησης 22
Άρθρο 22: Μερική Φοίτηση 23
Άρθρο 23: Αλλοδαποί/-ές και φιλοξενούμενοι/-ες φοιτητές/-τριες 25
Άρθρο 24: Φοιτητές/-τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες 25
Άρθρο 25: Εξεταστικές περίοδοι 25
Άρθρο 26: Οργάνωση εξετάσεων 26
Άρθρο 27: Ενδιάμεσες Εξετάσεις (Πρόοδοι) 27
Άρθρο 28: Βαθμολογία 27

Άρθρο 29: Αναβαθμολόγηση γραπτού – Επανεξέταση μαθήματος 27
Άρθρο 30: Μηχανισμός διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων 28
Άρθρο 31: Κατατακτήριες εξετάσεις 29
Άρθρο 32: Αναγνωρίσεις μαθημάτων 31
Άρθρο 33: Εργασίες 31
Άρθρο 34: Πτυχιακή εργασία 32
Άρθρο 35: Πρακτική άσκηση 33
Άρθρο 36: Κινητικότητα φοιτητών/-τριών 33
Άρθρο 37: Διαδικασία αναθεώρησης του Π.Π.Σ. 34
Άρθρο 38: Ολοκλήρωση σπουδών – Βαθμός πτυχίου – Ανακήρυξη πτυχιούχου 35
Άρθρο 39: Απονομή πτυχίου - Ορκωμοσία 35

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 36

ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ 40

ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ 42

ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ 45

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ 47

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ 50

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ 52

ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι 54

ΤΡΟΦΟΓΝΩΣΙΑ 56

ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ 58

ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι 60

ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ 63

ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΕΠΙΣΙΤΙΣΤΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟΝ ΠΛΑΝΗΤΗ 65

ΦΥΣΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ 67

ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ 69

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι 71

ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ 74

ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ 77

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ 79

ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ 81

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ 84

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ 86

ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ & ΓΕΝΕΤΙΚΗ 89

ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ 91

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ 94

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΣΕ ΜΟΝΑΔΕΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ 97

ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ-ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι 99

ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ 101

ΤΕΧΝΗΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ 103

ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ Ι 106

ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΑΣΚΗΣΗ 109

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΜΑΚΡΟΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ 112

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΑ ΣΤΑΔΙΑ ΤΗΣ ΖΩΗΣ 114

ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ-ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ 116

ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΙΙ 118

ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ 121

ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ & ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ 124

ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ **126**

ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΜΙΚΡΟΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ **129**

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ **131**

ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΠΑΙΔΙΩΝ **133**

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ **136**

ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ **138**

ΘΕΜΑΤΑ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ **140**

ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΓΗΡΑΝΣΗ **142**

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ **144**

ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ **146**

ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ **148**

ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ **150**

ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ **152**

ΓΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑ **155**

ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ **157**

ΔΙΑΤΡΟΦΟΓΕΝΩΜΙΚΗ **159**

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ **161**

ΑΡΧΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΣΜΟΥ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & MARKETING **164**

ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ **167**

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Ι & ΙΙ **169**

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ **171**

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 1: Στόχος του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.)

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής (Τ.Ε.Δ.Δ.), της Σχολής Επιστημών Υγείας και Αγωγής του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, καλύπτει την Επιστήμη της Διαιτολογίας-Διατροφής, σε όλο το εύρος του όρου δίαιτα, από τα θρεπτικά συστατικά και τα τρόφιμα έως τον τρόπο ζωής, με γνώμονα τον άνθρωπο και την υγεία.
Έχει ως στόχο την καλλιέργεια και την προαγωγή της επιστήμης της Διαιτολογίας-Διατροφής και την εκπαίδευση επιστημόνων που θα την εφαρμόζουν για τη βελτίωση των διατροφικών συνηθειών και της διατροφικής κατάστασης τόσο μεμονωμένων ατόμων όσο και ομάδων του πληθυσμού, υγιών και ασθενών, όλων των ηλικιών, και στις διαστάσεις τόσο της πρόληψης όσο και της θεραπείας.
Το Π.Π.Σ. καλύπτει το ευρύτερο φάσμα των γνωστικών αντικειμένων της Διατροφής, συνδυάζει τη θεωρία με την εργαστηριακή και την πρακτική άσκηση, ακολουθεί τις τρέχουσες επιστημονικές εξελίξεις και τα διεθνή και ευρωπαϊκά πρότυπα στον χώρο της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, και ανταποκρίνεται στις ανάγκες της κοινωνίας στον τομέα της Διατροφής-Διαιτολογίας.

Άρθρο 2: Μαθησιακά αποτελέσματα, Δεξιότητες και Ικανότητες αποφοίτων

1. Το Π.Π.Σ. παρέχει γνώσεις που αφορούν:
   - τις βιολογικές και ιατρικές Επιστήμες, τις Επιστήμες τροφίμων και τις κοινωνικές Επιστήμες,
   - την εξελικτική δυναμική του επιστημονικού γνωστικού πεδίου της Διαιτολογίας-Διατροφής, τόσο στη βασική έρευνα, όσο και στην επιδημιολογία και στην κλινική εφαρμογή,
   - το επιστημονικό πεδίο της Διαιτολογίας-Διατροφής σε σχέση με το άτομο και γενικές και ειδικές ομάδες του πληθυσμού,
   - τη σύνδεση και την αλληλουχία των διαστάσεων της πρόληψης, της προαγωγής της υγείας και της θεραπείας,
   - τις επιδράσεις της τροφής στη φυσιολογία και τον μεταβολισμό, σε φυσιολογικές και παθολογικές καταστάσεις, καθώς και τους τομείς της Βιολογίας, Μικροβιολογίας και Γενετικής,
   - το περιεχόμενο και τις ιδιαιτερότητες της διαδικασίας της διατροφικής φροντίδας, την υποστήριξη της θρέψης ασθενών και την εφαρμογή της τεχνητής σίτισης, καθώς και την εκπαίδευση και τη συμβουλευτική ασθενών και ομάδων του πληθυσμού σχετικά με αλλαγές των διατροφικών τους συνηθειών,
   - τα είδη και τις ιδιότητες των τροφίμων και των μακρο- και μικρο-θρεπτικών συστατικών τους, λαμβάνοντας υπόψη τις αλληλεπιδράσεις των θρεπτικών συστατικών των τροφίμων, καθώς και τη σύνδεση μεταξύ της Επιστήμης των Τροφίμων και της Επιστήμης της Διατροφής,
   - τη νομοθεσία, την ασφάλεια και την ποιότητα τροφίμων, καθώς και για τη διασφάλιση ποιότητας μονάδων σίτισης,
   - τη μεθοδολογία της έρευνας και τις αρχές σχεδιασμού ερευνητικών πρωτοκόλλων σε θέματα διατροφής, τρόπου ζωής και υγείας.

2. Οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να αναπτύξουν δεξιότητες σχετικά με:
   - την ανάλυση και την προσαρμογή των γνώσεων ώστε να παρέχουν επιστημονική, βασισμένη σε αποδείξεις τεκμηρίωση των θεμάτων σχετικά με τις επιδράσεις της τροφής στην υγεία και την ευρωστία ατόμων και ομάδων πληθυσμού,

- την εφαρμογή της διαδικασίας της διατροφικής φροντίδας στη σίτιση ομάδων πληθυσμού ή ατόμων προσαρμοσμένες στις πολιτισμικές και άλλες ανάγκες, και συγκεκριμένα:
  - την αξιολόγηση της διατροφικής κατάστασης, εφαρμόζοντας τα κατάλληλα εργαλεία αξιολόγησης
  - τη διατροφική διάγνωση και παρέμβαση με εμπεριστατωμένες μεθόδους
  - την παρακολούθηση της αποτελεσματικότητας των παρεμβάσεων
  - την ερμηνεία ερευνητικών ευρημάτων και εφαρμογή επιτυχημένων παρεμβάσεων στο πλαίσιο της δημόσιας υγείας
  - τη χρήση των νέων τεχνολογικών στη διαδικασία της διατροφικής φροντίδας,
- τον σχεδιασμό προγραμμάτων και πολιτικών που στοχεύουν στη βελτίωση ή στη διατήρηση της βέλτιστης υγείας ατόμων ή/και ομάδων του πληθυσμού,
- την ανάπτυξη και εφαρμογή στρατηγικών για την προώθηση ασφαλών και υγιεινών διαιτητικών επιλογών για άτομα ή/και ομάδες του πληθυσμού,
- την υποστήριξη της διαχείριση ασφάλειας και ποιότητας των τροφίμων, καθώς και την ανάπτυξη νέων προϊόντων και υπηρεσιών σχετικά με τα τρόφιμα.

3. Οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να αναπτύξουν ικανότητες για να:
   - συνεχίζουν με αυτονομία να εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους και να αναπτύσσουν τις δεξιότητές τους σε υψηλότερο επίπεδο,
   - εφαρμόζουν με επαγγελματισμό τις εξειδικευμένες γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν σχετικά με τη διαδικασία της διατροφικής φροντίδας,
   - αντιμετωπίζουν με διεπιστημονικό τρόπο τα ζητήματα που προκύπτουν.
   - επιλύουν προβλήματα που σχετίζονται με τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας των διαφόρων παρεμβάσεων,
   - λαμβάνουν αποφάσεις βασισμένες σε κλινικά ή/και βιβλιογραφικά επιστημονικά τεκμηριωμένα δεδομένα,
   - συνεισφέρουν στον εμπλουτισμό των γνώσεων και των πρακτικών που ακολουθούνται στον επαγγελματικό χώρο,
   - αναλαμβάνουν αυτόνομα την ευθύνη για την εκπαίδευση/επιμόρφωση ομάδων ή/και ατόμων σε θέματα διατροφής,
   - εργάζονται με ασφάλεια, αποδοτικότητα και εχεμύθεια, χωρίς προκαταλήψεις αναγνωρίζοντας τα νομικά και ηθικά όρια του επαγγέλματός τους,
   - συνεργάζονται στο πλαίσιο διεπιστημονικών ομάδων με άλλες επιστημονικές ειδικότητες, συνεισφέροντας στα θέματα διατροφής,
   - παρέχουν τεχνική βοήθεια/συμβουλές σε όσους παίρνουν αποφάσεις και χαράσσουν πολιτικές υγείας.

Άρθρο 3: Παροχές, Υπηρεσίες, Δομές υποστήριξης για τους/τις φοιτητές/-τριες

1. Οι φοιτητές/-τριες του Π.Π.Σ. μπορούν να επωφεληθούν από μια σειρά παροχών και διευκολύνσεων, όπως:
   - ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη,
   - σίτιση,
   - στεγαστικό επίδομα,
   - διευκόλυνση μετακινήσεων,
   - χορήγηση αδειών στους/στις εργαζόμενους/-ες φοιτητές/-τριες,

- συμμετοχή σε αθλητικές, πολιτιστικές κ.ά. δραστηριότητες.

2. Επίσης, στο Πανεπιστήμιο λειτουργούν:
   - το Κέντρο Εξυπηρέτησης Φοιτητών/-τριών (Κ.Ε.Φ.), το οποίο στεγάζει τις υπηρεσίες Φοιτητικής Μέριμνας, το Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών & Σταδιοδρομίας και το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης,
   - η Δομή Υποστήριξης Προσωπικού & Φοιτητικού Πληθυσμού "Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη",
   - ο θεσμός του "Συνηγόρου του/της Φοιτητή/-τριας" και του "Συμβούλου Καθηγητή/-τριας Φοιτητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες",
   - η Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης (Β.Κ.Π.),
   - το Κέντρο Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών (Κ.Δ.Ξ.Γ.), και
   - το Κέντρο Πληροφορικής & Δικτύων (Κ.Π.Δ.).
3. Οι παροχές, υπηρεσίες και δομές υποστήριξης για τους/τις φοιτητές/-τριες που αναφέρονται παραπάνω περιγράφονται αναλυτικά στον Κανονισμό Σπουδών του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου.

Άρθρο 4: Σύμβουλος Σπουδών

1. Η Συνέλευση της Σχολής/Τμήματος αναθέτει καθήκοντα Συμβούλου Σπουδών στα μέλη Διδακτικού Επιστημονικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος, το αργότερο μέχρι τις 30 Νοεμβρίου κάθε ακαδημαϊκού έτους, για κάθε νεοεισαχθέντα/-είσα φοιτητή/-τρια. Ο αριθμός των πρωτοετών φοιτητών/-τριών ισοκατανέμεται μεταξύ των μελών Δ.Ε.Π. και γίνεται η επιλογή με τυχαίο τρόπο. Ο/Η Σύμβουλος Σπουδών ενός/μιας φοιτητή/-τριας παραμένει ο/η ίδιος/-α μέχρι την περάτωση των σπουδών του/της. Σε περίπτωση απουσίας του Συμβούλου Σπουδών για μεγάλο χρονικό διάστημα (λ.χ. εκπαιδευτική άδεια, πρόβλημα υγείας, συνταξιοδότηση), η Συνέλευση αναθέτει τους/τις φοιτητές/-τριες του εν λόγω Συμβούλου σε άλλο μέλος Δ.Ε.Π. Όσον αφορά την εισαγωγή φοιτητών/-τριών ειδικών παθήσεων ή ειδικών κατηγοριών, οι οποίοι εγγράφονται αργότερα στο Τ.Ε.Δ.Δ., η διαδικασία επαναλαμβάνεται μετά την ολοκλήρωση αυτών των εγγραφών.
2. Ο/Η Σύμβουλος Σπουδών καθοδηγεί, υποστηρίζει και συμβουλεύει τους φοιτητές/-τριες για όλα τα παρακάτω:
   - διευκόλυνση των πρωτοετών φοιτητών/-τριών στη μετάβασή τους από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση,
   - ενημέρωση σχετικά με τις υπηρεσίες, παροχές και δομές υποστήριξης για τους/τις φοιτητές/-τριες που προσφέρει το Πανεπιστήμιο,
   - τη δομή και τα χαρακτηριστικά του Π.Π.Σ.,
   - επιλογή θέματος πτυχιακών ή άλλων εργασιών,
   - θέματα με διδάσκοντες/-ουσες,
   - μεταπτυχιακές σπουδές (στο Τμήμα, στην Ελλάδα και το εξωτερικό),
   - επαγγελματικές προοπτικές (ευκαιρίες σε δημόσιο, ιδιωτικό τομέα, ελεύθερο επάγγελμα, θέση εργασίας στο εξωτερικό),
   - συζήτηση οποιουδήποτε θέματος το οποίο δημιουργεί εμπόδια στις σπουδές.
3. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και μετά από τεκμηριωμένη αίτηση του/της φοιτητή/-τριας ή του/της Συμβούλου Σπουδών μπορεί να οριστεί νέος/-α Σύμβουλος Σπουδών.
4. Για την άσκηση όσων αφορούν στον ρόλο του/της Συμβούλου Σπουδών ισχύει η νομοθεσία για την προστασία των προσωπικών δεδομένων των φοιτητών/-τριών και η υποχρέωση της τήρησης

της εμπιστευτικότητας, η οποία συνεχίζεται και με τη λήξη των καθηκόντων του/της Συμβούλου Σπουδών.

Άρθρο 5: Υποχρεώσεις διδασκόντων/-ουσών

Οι διδάσκοντες/-ουσες έχουν την ευθύνη για τη διασφάλιση της ακαδημαϊκής ποιότητας και του επιπέδου σπουδών. Για τα μαθήματα που τους έχουν ανατεθεί θα πρέπει:

- να μεριμνούν για την ολοκλήρωση της διδασκόμενης ύλης εντός των χρονικών περιθωρίων που προσδιορίζονται από τον ακαδημαϊκό προγραμματισμό,
- να εξασφαλίζουν ότι η ύλη του μαθήματος ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις και στις εκπαιδευτικές κατευθύνσεις του Τ.Ε.Δ.Δ.,
- να γνωστοποιούν τη διαδικασία εξέτασης του μαθήματος και να διασφαλίζουν την ποιότητα των θεμάτων εξέτασης, το αδιάβλητο των εξετάσεων αλλά και την έγκαιρη βαθμολόγηση και ανακοίνωση των βαθμών στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης του Πανεπιστημίου,
- να μεριμνούν για την ανάπτυξη Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων (Α.Ε.Π.) και να χρησιμοποιούν Α.Ε.Π. και Ελεύθερα Λογισμικά/Λογισμικά Ανοικτού Κώδικα (Ε.Λ./Λ.Α.Κ.) στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπου αυτό είναι δυνατόν (σημείωση άρθρο 4, Ν.4485/2017),
- να αναρτούν υλικό των διαλέξεων, υποστηρικτικό υλικό και οδηγίες για την υποβολή τυχόν εργασιών στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης,
- να συμβάλουν στη διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών με επιστημονική επαγγελματική επάρκεια και με σεβασμό στις αξίες της κοινωνικής δικαιοσύνης, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της κοινωνικής αλληλεγγύης, της ειρήνης και της ισότητας,
- να φροντίζουν για την προαγωγή των αξιών της ελεύθερης διακίνησης των ιδεών, της ακαδημαϊκής ελευθερίας στην έρευνα και την διδασκαλία, την προστασία του δικαιώματος στη γνώση και τη μάθηση, την προσήλωση στις αρχές της επιστημονικής δεοντολογίας, της βιώσιμης και αειφόρου ανάπτυξης και της κοινωνικής συνοχής,
- να επεξηγούν το περιεχόμενο κάθε μαθήματος την πρώτη ημέρα της διδασκαλίας αυτού, οπότε και ανακοινώνονται ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών/-τριών και η βασική βιβλιογραφία του μαθήματος,

Πέραν από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες στους/στις οποίους/-ες έχει γίνει η ανάθεση του μαθήματος, μέρος των διαλέξεων ή των εργαστηρίων μπορεί να πραγματοποιηθεί από άλλους/-ες διδάσκοντες/-ουσες ή υποψήφιους/-ες διδάκτορες, αρκεί αυτό να έχει εγκριθεί από τη Συνέλευση της Σχολής/Τμήματος.

Άρθρο 6: Δικαιώματα φοιτητών/-τριών

Οι προπτυχιακοί φοιτητές/-τριες του Τ.Ε.Δ.Δ. είναι μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας. Η ανάπτυξη της πρέπουσας σχέσης μεταξύ διδάσκοντα/-ουσας και διδασκομένου/-νης επιβάλλει στους/στις φοιτητές/-τριες να επιδεικνύουν τον απαιτούμενο σεβασμό για την αποτελεσματική επιτυχία της διδασκαλίας, της έρευνας και του ελέγχου των γνώσεών τους. Κυρίαρχο δικαίωμα των φοιτητών/-τριών είναι το δικαίωμα στη μάθηση. Οι φοιτητές/-τριες έχουν τα ακόλουθα δικαιώματα:

- να ενημερώνονται έγκαιρα και επαρκώς για όλα τα θέματα της ακαδημαϊκής ζωής που τους αφορούν,
- να εκφράζουν ελεύθερα τις απόψεις τους για εκπαιδευτικά και άλλα θέματα, στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας και με σεβασμό στους κανόνες δεοντολογίας,
- να ενημερώνονται λεπτομερώς από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες των μαθημάτων για τη μαθησιακή διαδικασία, την ύλη του μαθήματος, τα σχετικά συγγράμματα και τον τρόπο

εξέτασης/αξιολόγησης κατά την αρχή του εξαμήνου, τόσο προφορικά όσο και μέσω της ηλεκτρονικής σελίδας του κάθε μαθήματος,

- να επικοινωνούν ηλεκτρονικά με τους/τις διδάσκοντες/-ουσες για ζητήματα που σχετίζονται με το μάθημα μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης,
- να εξετάζονται προφορικά ή γραπτά, κατόπιν συνεννόησης με τον/την διδάσκοντα/-ουσα στην περίπτωση φοιτητών/-τριών με μαθησιακές δυσκολίες,
- να εξυπηρετούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου έγκαιρα και αποτελεσματικά εντός του προβλεπόμενου ωραρίου,
- να κάνουν χρήση των εγκαταστάσεων και των υποδομών του Τ.Ε.Δ.Δ. και του Πανεπιστημίου, σύμφωνα με τους κανονισμούς του,
- να απολαμβάνουν τις κοινωνικές και άλλες παροχές που απορρέουν από την ιδιότητα του/της φοιτητή/-τριας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου,
- να υποβάλλουν αναφορές και αιτήματα στα αρμόδια όργανα του Τ.Ε.Δ.Δ. για θέματα που αφορούν τη φοιτητική κοινότητα στην οποία ανήκουν, την εκπαιδευτική διαδικασία, τις διοικητικές υπηρεσίες, καθώς και πειθαρχικά θέματα,
- να ασκούν τα συνδικαλιστικά τους δικαιώματα στο πλαίσιο των όσων προβλέπει και επιβάλλει η ακαδημαϊκή ελευθερία όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, και να εκλέγουν τους/τις εκπροσώπους τους στα συλλογικά όργανα μέσω διαδικασιών, όπως ορίζει η σχετική νομοθεσία,
- να εκπροσωπούνται στα συλλογικά όργανα και τις επιτροπές του Τ.Ε.Δ.Δ., όπως προβλέπεται από τον Νόμο, τον Οργανισμό, τον Κανονισμό και τις αποφάσεις του Πανεπιστημίου και του Τ.Ε.Δ.Δ., και να συμμετέχουν ενεργά σε όλες τις δραστηριότητες της ακαδημαϊκής κοινότητας,
- να συμμετέχουν σε φοιτητικούς συλλόγους ή σε άλλες οργανώσεις και ομίλους που δραστηριοποιούνται ή λειτουργούν στο πλαίσιο του Πανεπιστημίου, τηρώντας τους Κανονισμούς του Πανεπιστημίου.

Άρθρο 7: Υποχρεώσεις φοιτητών/-τριών

Οι φοιτητές/-τριες του Τ.Ε.Δ.Δ. έχουν τις ακόλουθες υποχρεώσεις:

- να ενημερώνονται για τον Οργανισμό, τον Κανονισμό Σπουδών, τους κανόνες δεοντολογίας, τους επιμέρους Κανονισμούς λειτουργίας και τις αποφάσεις του Τ.Ε.Δ.Δ. και του Πανεπιστημίου που τους αφορούν, και να τους εφαρμόζουν με συνέπεια και υπευθυνότητα,
- να εγγράφονται στο Τμήμα στην αρχή κάθε εξαμήνου, σε ημερομηνίες που ορίζονται από την Κοσμητεία, μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος του φοιτητολογίου και να δηλώνουν τα μαθήματα επιλογής εφόσον προβλέπονται στο συγκεκριμένο εξάμηνο,
- να ενημερώνονται για το πρόγραμμα σπουδών που ακολουθούν και το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, να τηρούν το ωρολόγιο πρόγραμμα, να εμφανίζονται στις υποχρεωτικές δραστηριότητες κάθε μαθήματος που παρακολουθούν και να τηρούν τους κανόνες ασφαλείας, που ορίζονται από τον παρόντα Κανονισμό Π.Π.Σ. αλλά και τους Κανονισμούς λειτουργίας των Εργαστηρίων του Τ.Ε.Δ.Δ.,
- να εγγράφονται στο πληροφοριακό σύστημα ηλεκτρονικής τάξης (e-class) και να παρακολουθούν τις ανακοινώσεις και το εκπαιδευτικό υλικό των μαθημάτων,
- να συμβάλλουν με τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες αξιολόγησης του διδακτικού έργου, του προγράμματος σπουδών και των διοικητικών και λοιπών υποστηρικτικών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου και του Τμήματος,
- να συμβάλλουν στην καλή φήμη του Τ.Ε.Δ.Δ. και του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου με τις ακαδημαϊκές, πολιτιστικές και συλλογικές δραστηριότητές τους,

- να σέβονται και να προστατεύουν τις εγκαταστάσεις και τις υποδομές του Τ.Ε.Δ.Δ. και του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου και να μεριμνούν για τη διασφάλιση της καθαριότητας των χώρων του.

Άρθρο 8: Κανόνες δεοντολογίας για τους/τις φοιτητές/-τριες

1. Βασικό κανόνα δεοντολογίας για τους/τις φοιτητές/-τριες αποτελεί η αποφυγή της λογοκλοπής κατά την εκπόνηση των εργασιών που τους ανατίθενται κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Η λογοκλοπή αποτελεί παραβίαση της κείμενης νομοθεσίας περί πνευματικής ιδιοκτησίας και η διαπίστωσή της συνεπάγεται σοβαρές πειθαρχικές κυρώσεις για τους φοιτητές/-τριες που υποπίπτουν στο συγκεκριμένο παράπτωμα.
2. Απαγορεύεται ρητά η:
   α) χρήση των πνευματικών δημιουργημάτων τρίτων και η εμφάνισή τους από τους/τις φοιτητές/-τριες ως δικών τους, κατά την εκπλήρωση συγκεκριμένων υποχρεώσεων,
   β) παρουσίαση εργασιών που έχουν εκπονηθεί συνεργατικά με άλλους/-ες φοιτητές/-τριες, ως δημιούργημα ατομικό,
   γ) υποβολή, εν όλω ή εν μέρει, εργασίας που ενώ έχει εκπονηθεί για την εκπλήρωση συγκεκριμένων διδακτικών ή ερευνητικών απαιτήσεων κατά το παρελθόν, επανυποβάλλεται για την εκπλήρωση άλλων ή νέων διδακτικών ή ερευνητικών απαιτήσεων,
   δ) υποβολή ή παρουσίαση εργασιών που έχουν πραγματοποιηθεί με τη χρήση λογισμικού τεχνητής νοημοσύνης,
   ε) κάθε μορφής αντιγραφή ή συνεργασία με τρίτα πρόσωπα κατά τη διάρκεια οποιασδήποτε εξεταστικής διαδικασίας καθώς και η χρήση κάθε είδους βοηθημάτων, σημειώσεων και ηλεκτρονικών μέσων, εκτός αν ο/η έχων/-ουσα την ευθύνη της εξεταστικής διαδικασίας επιτρέπει την χρήση αυτών.
3. Απαγορεύεται η με ηλεκτρονικά μέσα καταγραφή ήχου ή/και εικόνας κατά τη διάρκεια των διαλέξεων ή των εργαστηριακών ασκήσεων, εκτός και αν έχει δοθεί η άδεια από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα και η σύμφωνη γνώμη όλων των παρευρισκομένων.
4. Οι φοιτητές/-τριες οφείλουν να σέβονται και να προστατεύουν τις εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό του Τ.Ε.Δ.Δ. και του Πανεπιστημίου, να μεριμνούν για την διαφύλαξη της καθαριότητας των χώρων του και να αποφεύγουν την πρόκληση ή την υπόθαλψη ταραχών ή ανάρμοστης συμπεριφοράς που μπορεί να προκαλέσει ζημία στα κτίρια, τις εγκαταστάσεις και την περιουσία του.
5. Οι φοιτητές/-τριες οφείλουν να μην χρησιμοποιούν και να μην επιτρέπουν να χρησιμοποιείται ο χώρος ή οι εγκαταστάσεις του Τ.Ε.Δ.Δ. και του Πανεπιστημίου για παράνομες πράξεις ή πράξεις που προσβάλλουν την εικόνα ή την καλή φήμη του Τ.Ε.Δ.Δ. και του Πανεπιστημίου και να μην συμμετέχουν σε πράξεις που δεν συνάδουν με την ακαδημαϊκή αποστολή του Τ.Ε.Δ.Δ. και του Πανεπιστημίου ή εμποδίζουν την εύρυθμη λειτουργία του Τ.Ε.Δ.Δ. και του Πανεπιστημίου (οργάνων και υπηρεσιών, διδασκαλίας και έρευνας), την ακαδημαϊκή ελευθερία στην έρευνα και διδασκαλία και την ελεύθερη έκφραση και διακίνηση των ιδεών.

Άρθρο 9: Παραβάσεις φοιτητών/-τριών

1. Πειθαρχικά παραπτώματα για τους/τις φοιτητές/-τριες και υποψήφιους/-ες διδάκτορες συνιστούν η παραβίαση των κείμενων διατάξεων της νομοθεσίας για τα Α.Ε.Ι., η παραβίαση του παρόντος Κανονισμού και των αποφάσεων των οργάνων του Πανεπιστημίου και η παραβίαση των κανόνων συμπεριφοράς που πρέπει να επιδεικνύουν τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας,

ώστε να μην διαταράσσεται η δημοκρατική λειτουργία και να μην θίγεται το κύρος του Α.Ε.Ι. και των λειτουργών του. Ειδικότερα, πειθαρχικά παραπτώματα συνιστούν ιδίως:

α) Η χρήση μέσων ή μεθόδων που παραβιάζουν το αδιάβλητο των εξετάσεων,

β) η παράβαση των κανόνων περί πνευματικής ιδιοκτησίας και λογοκλοπής, συμπεριλαμβανομένης της παραγωγής πρωτότυπων εργασιών με τη χρήση λογισμικού τεχνητής νοημοσύνης,

γ) η εκ προθέσεως καταστροφή περιουσίας του Πανεπιστημίου,

δ) η εκούσια παρεμπόδιση της εύρυθμης λειτουργίας του Πανεπιστημίου και των υπηρεσιών του,

ε) η προσβολή της προσωπικότητας και της διαφορετικότητας των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας.

2. Τα πειθαρχικά όργανα του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου είναι: ο/η Πρύτανης, ο/η αρμόδιος/-α Αντιπρύτανης, ο/η Πρόεδρος του Τμήματος, ο/η Κοσμήτορας της Σχολής σε περίπτωση Μονοτμηματικής Σχολής, οι αναπληρωτές/-τριές τους και το Πειθαρχικό Συμβούλιο Φοιτητών/-τριών.
3. Το Πειθαρχικό Συμβούλιο Φοιτητών/-τριών αποτελείται από:

α) τον/την αρμόδιο/-α για τα ακαδημαϊκά θέματα Αντιπρύτανη, ως Πρόεδρο, με Αναπληρωτή/-τριά του/της τον/την αρμόδιο/-α για τα διοικητικά θέματα Αντιπρύτανη,

β) το αρχαιότερο μέλος της Κοσμητείας, με αναπληρωτή/-τριά του/της το αμέσως νεότερο μέλος της,

γ) δύο (2) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος με τους/τις αναπληρωτές/-τριές τους,

δ) έναν/μία (1) εκπρόσωπο των φοιτητών/-τριών με τον/την αναπληρωτή/-τριά του/της.

4. Τα πειθαρχικά παραπτώματα, οι ποινές, η τηρητέα διαδικασία καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια σχετικά με την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων φοιτητών/-τριών περιγράφονται και διέπονται από τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας.

Άρθρο 10: Ορισμός και ανάδειξη εκπροσώπων των φοιτητών/-τριών σε συλλογικά όργανα

1. Το Τ.Ε.Δ.Δ. προτρέπει τη συμμετοχή των φοιτητών/-τριών στα κοινά, και στα συλλογικά όργανα του Τμήματος, της Σχολής και του Πανεπιστημίου, ώστε πέραν της επιστημονικής γνώσης να αναπτύξουν κοινωνική και δημοκρατική συνείδηση. Οι φοιτητές/-τριες συμμετέχουν με εκπροσώπους τους στα διάφορα συλλογικά όργανα όπως ο νόμος ορίζει, καθώς και σε επιτροπές που συγκροτούνται κατά περίπτωση με βάση τον Εσωτερικό Κανονισμό ή τις αποφάσεις του Τ.Ε.Δ.Δ.
2. Οι εκπρόσωποι των φοιτητών/-τριών στη Συνέλευση της Σχολής/Τμήματος αναδεικνύονται από το σύνολο των φοιτητών/-τριών του των προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου που οργανώνονται αποκλειστικά από το Τμήμα ή σε συνεργασία με άλλα Τμήματα του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι., των οποίων το Τμήμα έχει αναλάβει τη διοικητική υποστήριξη.
3. Οι προϋποθέσεις υποβολής υποψηφιότητας, η σύσταση του σώματος των εκλεκτόρων, ο τρόπος σύνταξης των εκλογικών καταλόγων, καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια για τις διαδικασίες εκλογής, ρυθμίζονται από την ισχύουσα νομοθεσία και τον Κανονισμό Σπουδών του Πανεπιστημίου.
4. Οι εκπρόσωποι των φοιτητών/-τριών στα συλλογικά όργανα εκλέγονται από το σύνολο των φοιτητών/-τριών του αντίστοιχου κύκλου σπουδών, που δεν έχουν υπερβεί την ανώτατη διάρκεια φοίτησης σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Η ψηφοφορία γίνεται με ενιαίο ψηφοδέλτιο και είναι άμεση, καθολική και μυστική.

5. Η άσκηση των συνδικαλιστικών δικαιωμάτων των φοιτητών/-τριών θα πρέπει να γίνεται στο πλαίσιο των όσων προβλέπει και επιβάλει η ακαδημαϊκή ελευθερία, και δεν επιτρέπεται να παρακωλύει την ομαλή διεξαγωγή του πάσης φύσεως έργου (εκπαιδευτικού, διοικητικού κ.λπ.) του Πανεπιστημίου. Για τον σκοπό αυτό η πραγματοποίηση συνελεύσεων, συγκεντρώσεων, εκδηλώσεων και κάθε είδους δραστηριοτήτων επιτρέπεται μόνον εκτός των ωρών διδασκαλίας μετά από έγγραφη άδεια του/της Πρυτάνεως.

Άρθρο 11: Βραβεία, υποτροφίες και εκπαιδευτικά δάνεια για φοιτητές/-τριες

1. Το Τ.Ε.Δ.Δ., μέσω του Πανεπιστημίου, χορηγεί σε φοιτητές/-τριες του Π.Π.Σ., βραβεία και υποτροφίες, με κριτήριο την επίδοσή τους στις σπουδές, ανεξαρτήτως από ή σε συνδυασμό με την οικογενειακή και κοινωνική τους κατάσταση και το ατομικό ή οικογενειακό τους εισόδημα. Στόχος των βραβείων και των υποτροφιών είναι να αναδείξουν εξαιρετικές περιπτώσεις προσπάθειας, ήθους και επιδόσεων και να στηρίξουν οικονομικά τους/τις φοιτητές/-τριες που διακρίνονται κάτω από αντίξοες συνθήκες. Πηγές χρηματοδότησης των βραβείων και των υποτροφιών μπορεί να είναι δωρεές, χορηγίες, κληροδοτήματα του Πανεπιστημίου, έσοδα από ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα, καθώς και έκτακτα έσοδα από πολιτιστικές και αθλητικές εκδηλώσεις του Πανεπιστημίου. Οι ειδικότερες σχετικές ρυθμίσεις και διαδικασίες χορήγησης των βραβείων και υποτροφιών, όταν προβλέπονται από χορηγούς ή δωρητές, εξειδικεύονται κατά περίπτωση και εγκρίνονται με απόφαση της Συγκλήτου.
2. Το Πανεπιστήμιο μπορεί να χορηγεί σε φοιτητές/-τριες όλων των κύκλων σπουδών ανταποδοτικές υποτροφίες με υποχρέωση, εκ μέρους των φοιτητών/-τριών, να προσφέρουν εργασία με μερική απασχόληση, μέχρι σαράντα ώρες μηνιαίως σε υπηρεσίες του Τ.Ε.Δ.Δ. ή/και του Πανεπιστημίου. Οι ειδικότερες σχετικές ρυθμίσεις και διαδικασίες προσδιορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου, διασφαλίζοντας ότι οι διαδικασίες προκήρυξης και επιλογής υπακούουν στις αρχές της διαφάνειας και της αξιοκρατίας και ελέγχονται από τα αρμόδια όργανα του Πανεπιστημίου.
3. Στους/στις πτυχιούχους/-ες του Τ.Ε.Δ.Δ. παρέχεται η δυνατότητα λήψης υποτροφιών για μεταπτυχιακές σπουδές, τις οποίες χορηγεί το Ίδρυμα "Σπύρου Χαροκόπου & Ευανθ. Χαροκόπου-Πετρούτση", σύμφωνα με τα οριζόμενα του Οργανισμού του Πανεπιστημίου.
4. Το Πανεπιστήμιο δύναται να προβεί σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες, προκειμένου να παρέχεται στους/στις φοιτητές/-τριες η δυνατότητα λήψης άτοκου εκπαιδευτικού δανείου, σύμφωνα με το εκάστοτε ισχύον νομοθετικό πλαίσιο και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου.

Άρθρο 12: Χρήση εγκαταστάσεων και μέσων

1. Όλοι/-ες οι φοιτητές/-τριες έχουν δικαίωμα στη χρήση των εγκαταστάσεων, των μέσων και ηλεκτρονικών υπηρεσιών του Τ.Ε.Δ.Δ. και του Πανεπιστημίου στο πλαίσιο της ολοκλήρωσης των δραστηριοτήτων του προγράμματος σπουδών. Για την άσκηση του δικαιώματος αυτού από το σύνολο των φοιτητών/-τριών, θα πρέπει να υφίστανται και να διατίθενται προς απρόσκοπτη χρήση όλες οι υποδομές που εξασφαλίζουν την ανεμπόδιστη πρόσβαση των φοιτητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στις παρεχόμενες υπηρεσίες (π.χ. ράμπες, ανελκυστήρες, ειδικοί χώροι στάθμευσης κ.λπ.).
2. Μετά το πέρας του χρόνου που διατίθεται, σύμφωνα με το Π.Π.Σ., για τη χρήση των εγκαταστάσεων και μέσων οι φοιτητές/-τριες είναι υποχρεωμένοι/-ες να διακόπτουν τη χρήση παραδίδοντας τις εγκαταστάσεις και τα μέσα στην ίδια καλή κατάσταση που τους διατέθηκαν.

Πιθανές φθορές των εγκαταστάσεων και των μέσων, που δεν οφείλονται στη συνήθη χρήση, επισύρουν πειθαρχικές ποινές κατά των δραστών ή και ολόκληρης της ομάδας μετά από σχετική εισήγηση του/της υπεύθυνου/-ης της ομάδας ή αναφορά του/της υπεύθυνου/-ης της επόμενης ομάδας φοιτητών/-τριών που θα κάνει χρήση. Παράλληλα γίνεται ο σχετικός καταλογισμός των δαπανών αποκατάστασης των φθορών σε βάρος των δραστών μετά από απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου.

3. Για χώρους ιδιαίτερης ευαισθησίας, όπως Εργαστήρια με αυξανόμενο κίνδυνο λειτουργίας ή σημαντικής αξίας εξοπλισμό, οι φοιτητές/-τριες πρέπει να συμμορφώνονται με τους όρους χρήσης των Εργαστηρίων και αιθουσών, όπως αναφέρονται στους Κανονισμούς Λειτουργίας που ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τ.Ε.Δ.Δ. και αναρτώνται στους χώρους του Τμήματος.
4. Όλοι/-ες οι φοιτητές/-τριες έχουν δικαίωμα πρόσβασης στις υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφόρησης (Β.Κ.Π.) του Πανεπιστημίου, σύμφωνα με τις προβλέψεις του εκάστοτε ισχύοντος Κανονισμού Λειτουργίας της Β.Κ.Π.
5. Η χρήση των εγκαταστάσεων του Τ.Ε.Δ.Δ. και του Πανεπιστημίου από τους φοιτητικούς συλλόγους για την πραγματοποίηση εκδηλώσεων τους γίνεται μόνον μετά από γραπτή έγκριση του/της Πρύτανη/-εως. Η έγκριση αυτή παρέχεται μετά από γραπτή αίτηση του Δ.Σ. του φοιτητικού συλλόγου, η οποία φέρει τη σφραγίδα του συλλόγου και τις υπογραφές του/της Προέδρου και του/της Γενικού/ης Γραμματέα/ως του. Σε περίπτωση μη συγκρότησης του Δ.Σ. σε σώμα, το έγγραφο πρέπει να φέρει τις υπογραφές της πλειοψηφίας των μελών του Δ.Σ. Η αίτηση πρέπει να περιλαμβάνει την ημερομηνία, τον τόπο, τη διάρκεια και το περιεχόμενο της εκδήλωσης και να υποβάλλεται τουλάχιστον πέντε (5) ημέρες πριν από την ημέρα της εκδήλωσης. Η έγγραφη απάντηση του/της Πρύτανη/εως προς το Δ.Σ. του φοιτητικού συλλόγου παρέχεται τουλάχιστον δύο (2) ημέρες πριν από την ημέρα της εκδήλωσης.
6. Τυχόν πραγματοποίηση εκδηλώσεων του φοιτητικού συλλόγου χωρίς την ανωτέρω γραπτή έγκριση του/της Πρύτανη/-εως, συνεπάγεται πειθαρχικό έλεγχο κατά του/της Προέδρου, του/της Γενικού/-ης Γραμματέα/-εως και των μελών του ΔΣ του φοιτητικού συλλόγου. Επίσης, τυχόν φθορές μετά από τέτοιες χρήσεις των εγκαταστάσεων συνεπάγονται την απαγόρευση άσκησης αυτού του δικαιώματος από τον συγκεκριμένο φοιτητικό σύλλογο με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου και τον καταλογισμό της σχετικής δαπάνης στα μέλη του Δ.Σ. του φοιτητικού συλλόγου με πράξη του/της Πρύτανη/-εως. Επιτρέπεται η ελεύθερη προβολή των απόψεων του φοιτητικού συλλόγου για τα θέματα που τον απασχολούν. Για τον σκοπό αυτό διατίθεται συγκεκριμένος χώρος του Πανεπιστημίου κατάλληλα διαμορφωμένος. Η ρύπανση των λοιπών χώρων του Πανεπιστημίου με αφίσες, πανό, εφημερίδες τοίχου, συνθήματα κ.λπ. συνεπάγεται πειθαρχικό έλεγχο των δραστών από το Πρυτανικό Συμβούλιο και καταλογισμό σε αυτούς, με πράξη του/της Πρύτανη/-εως, της σχετικής δαπάνης, που απαιτείται για την αποκατάσταση των ζημιών.

Άρθρο 13: Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες

1. Η εγγραφή των φοιτητών/-τριών του Τ.Ε.Δ.Δ. πραγματοποιείται μέσω ηλεκτρονικής εφαρμογής που παρέχεται από το Κέντρο Πληροφορικής & Δικτύων του Πανεπιστημίου, το οποίο αναλαμβάνει την εγγραφή των φοιτητών/-τριών στον κατάλογο χρηστών/-τριών του Πανεπιστημίου (LDAP) και στην συνέχεια δημιουργεί κωδικό πρόσβασης τον οποίο οι φοιτητές/-τριες παραλαμβάνουν από την Γραμματεία του Τμήματος.
2. Οι εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/ριες του Τ.Ε.Δ.Δ. διαθέτουν όνομα χρήστη και κωδικό πρόσβασης που επιτρέπει την πρόσβασή τους στο σύνολο των ηλεκτρονικών υπηρεσιών που παρέχονται από το Ίδρυμα και την Πολιτεία. Οι κωδικοί των χρηστών/-τριών είναι αυστηρά προσωπικοί και απαγορεύεται η μεταβίβαση ή μεταπώληση των δικαιωμάτων των χρηστών/-τριών. Οι χρήστες/-

τριες οφείλουν να λαμβάνουν όλα τα ενδεικνυόμενα μέτρα για τη διασφάλιση του προσωπικού απορρήτου (όπως η απόκρυψη password, κ.τ.λ.) και να συμμορφώνονται με τους όρους χρήσης ηλεκτρονικών υπηρεσιών και εφαρμογών, όπως κωδικοποιούνται στον Κανονισμό Λειτουργίας του Κέντρου Πληροφορικής και Δικτύων που ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου.

3. Οι φοιτητές/-τριες οφείλουν να μην προβαίνουν σε ενέργειες που συνιστούν παραβίαση του προσωπικού απορρήτου χρηστών/-τριών και του απορρήτου των επικοινωνιών μέσω του δικτύου δεδομένων του Πανεπιστημίου και δεσμεύονται να αποκτούν πρόσβαση αποκλειστικά σε δεδομένα που αναφέρονται στους/στις ίδιους/-ες ή είναι δημοσίως ανακοινώσιμα. Οι φοιτητές/-τριες, ως χρήστες/-τριες, είναι οι υπεύθυνοι/-ες για την ακρίβεια και τη νομιμότητα του περιεχομένου των προσωπικών τους ιστοσελίδων και των λοιπών πληροφοριών που διατηρούν στους σταθμούς εργασίας τους ή λοιπό εξοπλισμό του Τ.Ε.Δ.Δ. και του Πανεπιστημίου.
4. Οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες που απευθύνονται στους/στις φοιτητές/-τριες καταλογογραφούνται μέσα από ειδική πύλη (portal.hua.gr) του Πανεπιστημίου. Ενδεικτικά, αλλά όχι εξαντλητικά, οι υπηρεσίες που παρέχονται στους/στις φοιτητές/-τριες συνοψίζονται παραπάνω:
   - Βασικές ηλεκτρονικές υπηρεσίες, όπως ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, φιλοξενία προσωπικών ιστοσελίδων, δημιουργίας ιδεατών μηχανών, αποθήκευσης αρχείων και δεδομένων στο υπολογιστικό νέφος, προσωπικού φακέλου, τηλεδιάσκεψης, διεθνούς περιαγωγής Wi-Fi, υποστήριξης χρηστών/-τριών, απόκτησης ακαδημαϊκής ταυτότητας, απομακρυσμένης πρόσβασης μέσω VPN και ηλεκτρονικού φοιτητολογίου. Μέσω της υπηρεσίας φοιτητολογίου οι φοιτητές/-τριες μπορούν να παρακολουθούν ζητήματα που αφορούν την πρόοδο των σπουδών τους.
   - Ηλεκτρονικοί μαθησιακοί πόροι. Πρόσβαση στο πρόγραμμα σπουδών του Τ.Ε.Δ.Δ. μέσω της κεντρικής ιστοσελίδας του (dnd.hua.gr), παροχή υπηρεσιών ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (Open e-class, eclass.hua.gr), πλατφόρμα ανοικτών ψηφιακών μαθημάτων, σύγχρονης τηλεκπαίδευσης και πρόσβασης μέσω της ιστοσελίδας της Ιδρυματικής Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφόρησης (library.hua.gr) σε ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης, σε επιστημονικά άρθρα και βιβλία και αποθετήρια ανοικτής πρόσβασης. Με ευθύνη της Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφόρησης (Β.Κ.Π.) του Πανεπιστημίου λειτουργεί Ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Συλλογών Ψηφιακού Αποθετηρίου (ΕΣΤΙΑ, estia.hua.gr) του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου με λειτουργίες αυτοαπόθεσης πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών. Για την οργάνωση της προμήθειας συγγραμμάτων οι φοιτητές/-τριες έχουν πρόσβαση στην Ηλεκτρονική υπηρεσία ολοκληρωμένης διαχείρισης συγγραμμάτων (ΕΥΔΟΞΟΣ).
   - Χρήση λογισμικού και υπηρεσιών ελεύθερης πρόσβασης για τους/τις φοιτητές/-τριες που εξασφαλίζονται από το Τ.Ε.Δ.Δ. και το Ίδρυμα.
   - Αιτήσεις για πρόσβαση σε υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας (επίδομα στέγασης, σίτιση) μέσω της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου.
5. Στην κεντρική ιστοσελίδα του Τ.Ε.Δ.Δ. (dnd.hua.gr) παρέχονται όλες οι απαραίτητες πληροφορίες σχετικά με το Π.Π.Σ., το διδακτικό και λοιπό προσωπικό του Τμήματος, τα Εργαστήρια και την έρευνα στο Τμήμα, καθώς και τις ανακοινώσεις που αφορούν φοιτητικά και διοικητικά θέματα. Η ιστοσελίδα του Τ.Ε.Δ.Δ. διαθέτει αγγλόφωνη έκδοση, στην οποία αναρτώνται όλες οι σημαντικές πληροφορίες και ανακοινώσεις στην αγγλική γλώσσα.
6. Η κατάθεση των Πτυχιακών εργασιών στο Ιδρυματικό Αποθετήριο (ΕΣΤΙΑ), είναι υποχρεωτική. Η κατάθεση πραγματοποιείται ηλεκτρονικά μέσω της εφαρμογής «Πύλη Φοιτητών» (thesis.hua.gr). Η υποβολή της εργασίας πραγματοποιείται τουλάχιστον δέκα (10) ημέρες πριν

την ορκωμοσία και εφόσον ο/η φοιτητής/-τρια έχει λάβει ειδοποίηση από τη Γραμματεία. Η κατάθεση ακολουθεί συγκεκριμένες προδιαγραφές του ηλεκτρονικού αρχείου των πτυχιακών εργασιών σύμφωνα με τα υποδείγματα που προτείνει η Β.Κ.Π., προκειμένου να διαμορφώνεται ένα ομοιόμορφο περιβάλλον διαχείρισης. Λεπτομερείς πληροφορίες για τη διαδικασία κατάθεσης και τις οδηγίες υποβολής παρέχονται ηλεκτρονικά στην «Πύλη Φοιτητών». Ο/Η φοιτητής/-τρια εκχωρεί στη Β.Κ.Π. το δικαίωμα δημοσίευσης και διάθεσης της ηλεκτρονικής μορφής της εργασίας του στο Διαδίκτυο, μέσω του ιδρυματικού αποθετηρίου.

7. Το Γραφείο ERASMUS - Τμήμα Διεθνών & Δημοσίων Σχέσεων του Πανεπιστημίου, έχει μια χρήσιμη ηλεκτρονική πύλη (erasmus.hua.gr), η οποία διαθέτει πληροφορίες στα Ελληνικά και Αγγλικά για τις διμερείς συμβάσεις του Τ.Ε.Δ.Δ. και τη δυνατότητα κινητικότητας των φοιτητών/-τριών για σπουδές ή Πρακτική Άσκηση. Σκοπός της ηλεκτρονικής πύλης είναι να παρέχει την κατάλληλη πληροφόρηση τόσο για τους/τις εξερχόμενους/-ες όσο και για τους/τις εισερχόμενους/-ες φοιτητές/-τριες από άλλα ιδρύματα. Το Γραφείο ERASMUS - Τμήμα Διεθνών & Δημοσίων Σχέσεων συμβάλλει δυναμικά και θετικά στις εξωτερικές σχέσεις και τη διεθνοποίηση του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου με σκοπό την ανάπτυξη ισχυρής ακαδημαϊκής συνεργίας με στρατηγικούς εταίρους κυρίως του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, και όχι μόνο.
8. Το Τ.Ε.Δ.Δ. μεριμνά για τη μελλοντική επαγγελματική αποκατάσταση των φοιτητών/-τριών μέσω της συνεργασίας του με το Γραφείο Διασύνδεσης & Σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου που στοχεύει στην ανάπτυξη αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ του ακαδημαϊκού χώρου και των επιχειρήσεων ή άλλων παραγωγικών φορέων, στους οποίους θα μπορούσαν να απορροφηθούν φοιτητές/-τριες ή πτυχιούχοι, αξιοποιώντας κατάλληλα τις γνώσεις τους. Στο πλαίσιο αυτό λειτουργεί επικουρικά Πλατφόρμα Κοινωνικής Δικτύωσης και Σύστημα Αποφοίτων Χαροκοπείου Πανεπιστημίου ως μέσο για την επικοινωνία και ενίσχυση δεσμών μεταξύ των αποφοίτων του Πανεπιστημίου και τη διασύνδεσή τους με την αγορά εργασίας. Χρήστες του συστήματος είναι οι απόφοιτοι του Πανεπιστημίου, εργοδότες/-τριες, στελέχη επιχειρήσεων και λοιποί/-ες επισκέπτες/-τριες, οι οποίοι μπορούν να εγγράφονται και να αλληλεπιδρούν μέσω της εφαρμογής.
9. Στο πλαίσιο της αποστολής του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου και της αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας του έργου του, συλλέγονται βασικοί δείκτες επιδόσεων, δείκτες που αφορούν το προφίλ του φοιτητικού πληθυσμού, της πορείας φοίτησης και τα ποσοστά έγκαιρης ολοκλήρωσης και εγκατάλειψης των σπουδών μέσω της εφαρμογής του ηλεκτρονικού φοιτητολογίου. Το Κέντρο Πληροφορικής & Δικτύων συλλέγει στατιστικά δεδομένα για την κίνηση του δικτύου και τη χρήση των παρεχόμενων ηλεκτρονικών υπηρεσιών. Ετησίως, η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου σε συνεργασία με την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τ.Ε.Δ.Δ. διεξάγει έρευνα αξιολόγησης του συνόλου των υπηρεσιών, συμπεριλαμβανομένων και των ηλεκτρονικών. Η άντληση, η επεξεργασία και η κοινοποίηση των πληροφοριών στο εποπτεύον Υπουργείο πραγματοποιείται με ευθύνη της Γραμματείας του Τμήματος.

Άρθρο 14: Αξιολόγηση του Π.Π.Σ.

1. Το Τ.Ε.Δ.Δ. εφαρμόζει διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης του Π.Π.Σ., καθώς και διασφάλισης και πιστοποίησης της ποιότητας, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από την ισχύουσα νομοθεσία.
2. Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου πραγματοποιείται από τους/τις φοιτητές/-τριες αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντα/-ουσας, με χρήση ερωτηματολογίων που αποστέλλονται με ανωνυμοποιημένο και αυτόματοποιημένο τρόπο μέσω του Πληροφοριακού

Συστήματος Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου. Πιο συγκεκριμένα αξιολογούνται εάν:

- οι στόχοι του μαθήματος ανακοινώθηκαν με σαφήνεια από την αρχή από τους/τις υπευθύνους/-ες διδάσκοντες/-ουσες,
- οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων ανακοινώθηκαν με σαφήνεια από την αρχή από τους/τις υπευθύνους/-ες διδάσκοντες/-ουσες, στην περίπτωση κατά την οποία στο πλαίσιο του μαθήματος διεξάγονται εργαστήρια,
- το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος,
- οι διδάσκοντες/-ουσες παρουσιάζουν οργανωμένα το μάθημα και επιτυγχάνουν να διεγείρουν το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος και τη διατύπωση αποριών και ερωτήσεων κατά τη διάρκεια του μαθήματος,
- οι διδάσκοντες/-ουσες είναι γενικά προσιτοί και παρουσιάζουν το μάθημα με τρόπο απλό και κατανοητό,
- οι διδάσκοντες/-ουσες είναι συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή γραπτών ή εργαστηριακών ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους/τις φοιτητές/-τριες),
- η συμβολή του επικουρικού προσωπικού στην καλύτερη κατανόηση της ύλης ήταν σημαντική,
- η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος,
- έχουν γίνει γνωστά τα κριτήρια με τα οποία θα γίνει η εξέταση και η αξιολόγηση του μαθήματος.

Επίσης, οι φοιτητές/-τριες έχουν την δυνατότητα να γράψουν με ελεύθερο κείμενο τις παρατηρήσεις τους και τις προτάσεις τους για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Με την πάροδο της περιόδου συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων διατίθενται τα δεδομένα απευθείας σε όλους τους/τις διδάσκοντες/-ουσες, για τα μαθήματα που έχουν αναλάβει, στην Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος για περαιτέρω επεξεργασία και στον/στην Πρόεδρο/Κοσμήτορα.

3. Οι απόφοιτοι του Π.Π.Σ. συμπληρώνουν ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών, το οποίο επίσης αποστέλλεται σε ηλεκτρονική μορφή με ανωνυμοποιημένο και αυτοματοποιημένο τρόπο μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π. Η συμπλήρωση του εν λόγω ερωτηματολογίου είναι υποχρεωτική προκειμένου για την ολοκλήρωση της διαδικασίας της ορκωμοσίας (απόφαση Πρυτανικού Συμβουλίου υπ' αριθμ. 52/26-10-2022). Πιο συγκεκριμένα, μεταξύ άλλων αξιολογούνται συνολικά:
   - η δομή και η οργάνωση του Π.Π.Σ., το περιεχόμενό του και η ενίσχυση των ικανοτήτων - δεξιοτήτων,
   - το διδακτικό έργο και το διδακτικό προσωπικό ως προς την επίτευξη και ενίσχυση των μαθησιακών αποτελεσμάτων,
   - η διαδικασία της Πρακτικής άσκησης,
   - η ζήτηση στην αγορά εργασίας των αποκτώμενων προσόντων,
   - η ποιότητα του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος και των υποδομών – υπηρεσιών.

   Επίσης, οι φοιτητές/-τριες έχουν την δυνατότητα να γράψουν με ελεύθερο κείμενο τις παρατηρήσεις τους και τις προτάσεις τους για το Πρόγραμμα Σπουδών.

   Με την πάροδο της περιόδου συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων διατίθενται τα δεδομένα στην ΟΜ.Ε.Α. για περαιτέρω επεξεργασία και στον/στην Πρόεδρο/Κοσμήτορα.

4. Σε ετήσια βάση, οι φοιτητές/ριες και συνολικά η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τ.Ε.Δ.Δ. αξιολογούν τις υποδομές – υπηρεσίες και το περιβάλλον φοίτησης/εργασίας του Τμήματος και του Πανεπιστημίου. Το ερωτηματολόγιο αποστέλλεται σε ηλεκτρονική μορφή με ανωνυμοποιημένο και αυτοματοποιημένο τρόπο μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π. Πιο συγκεκριμένα, μεταξύ άλλων αξιολογούνται:
   - οι κτιριακές υποδομές του Πανεπιστημίου και του Τμήματος, οι εσωτερικοί και εξωτερικοί χώροι, οι αίθουσες διδασκαλίας, τα Εργαστήρια, η ασφάλεια, η συντήρηση και η φύλαξη των χώρων,
   - οι υπηρεσίες που παρέχονται από τις διοικητικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου και από τη Γραμματεία του Τμήματος, συμπεριλαμβανομένου και λοιπών υποστηρικτικών υπηρεσιών όπως περιγράφονται στο άρθρο 3.

   Με την πάροδο της περιόδου συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων διατίθενται τα δεδομένα στην ΟΜ.Ε.Α. για περαιτέρω επεξεργασία και στον/στην Πρόεδρο/Κοσμήτορα.
5. Σε ετήσια βάση, η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος συνοψίζει τα αποτελέσματα των ανωτέρω ερωτηματολογίων αξιολόγησης, λαμβάνοντας υπόψη τα θετικά αλλά και τα αρνητικά σημεία, και προτείνει τρόπους αντιμετώπισης των προβλημάτων που αναδείχθηκαν από αυτά. Τα πορίσματα της ΟΜ.Ε.Α. περιλαμβάνουν και τον βαθμό ανταπόκρισης του Π.Π.Σ. σε προηγούμενες συστάσεις και συνολικά περιλαμβάνονται στην Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος, εγκρίνονται από τη Συνέλευση της Σχολής/ Τμήματος και γνωστοποιούνται στην ιστοσελίδα του Τ.Ε.Δ.Δ.
6. Η εσωτερική αξιολόγηση του Π.Π.Σ. πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου. Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης πραγματοποιείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος, τις οδηγίες και τα πρότυπα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης αποτυπώνονται σε έκθεση που συντάσσεται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π., στην οποία περιγράφονται αναλυτικά τα ευρήματα της αξιολόγησης, οι προτεινόμενες βελτιωτικές ενέργειες, το χρονοδιάγραμμα υλοποίησής τους, οι εμπλεκόμενοι/-νες σε αυτές και οι απαιτούμενοι πόροι, και η οποία κοινοποιείται στον/στην Πρόεδρο/Κοσμήτορα και στην ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος.
7. Η εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση του Π.Π.Σ. διενεργείται, επίσης, σε συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος, και σύμφωνα με τις οδηγίες και τη διαδικασία που προβλέπεται από την Ε.Θ.Α.Α.Ε.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Άρθρο 15: Περιεχόμενο του Π.Π.Σ.

1. Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) του Τ.Ε.Δ.Δ. περιέχει:
   α) τους τίτλους των υποχρεωτικών και των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων,
   β) το περιεχόμενό τους,
   γ) τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας τους, τις διδακτικές τους μονάδες, καθώς και τις πιστωτικές τους μονάδες, στις οποίες περιλαμβάνεται κάθε μορφής επιτελούμενο διδακτικό έργο,
   δ) τη χρονική αλληλουχία ή αλληλεξάρτηση των μαθημάτων (προαπαιτούμενα μαθήματα),
   ε) τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα και τις ικανότητες που αποκτώνται από κάθε μάθημα ή εκπαιδευτική δραστηριότητα ή Πτυχιακή εργασία ή Πρακτική άσκηση που περιλαμβάνεται σε αυτό, και
   στ) τις διδακτικές και μαθησιακές μεθόδους και τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών/-τριών.
2. Τα μαθήματα του Π.Π.Σ. και η περιγραφή τους είναι δημοσιευμένα στον ιστότοπο του Τ.Ε.Δ.Δ. στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα.
3. Τα μαθήματα που διδάσκονται σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών εντάσσονται στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης του Πανεπιστημίου. Στην ηλεκτρονική τάξη (e-class) κάθε μαθήματος αναρτώνται η περιγραφή σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς & Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων, η διαδικασία εξέτασης του μαθήματος και όλο το υλικό των διαλέξεων, καθώς και υποστηρικτικό υλικό και οδηγίες για την υποβολή τυχόν εργασιών. Οι φοιτητές/-τριες μπορούν να επικοινωνούν ηλεκτρονικά με τους/τις διδάσκοντες/-ουσες για ζητήματα που σχετίζονται με το μάθημα μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης.
4. Εάν οι γνώσεις που παρέχονται σε ένα μάθημα είναι προϋπόθεση επιτυχούς παρακολούθησης ενός άλλου μαθήματος, το πρώτο μάθημα χαρακτηρίζεται ως προαπαιτούμενο του δεύτερου με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής/Τμήματος.
5. Η παρακολούθηση των εργαστηριακών ασκήσεων είναι υποχρεωτική. Οι διδάσκοντες/-ουσες κατά την ανακοίνωση του τρόπου αξιολόγησης των γνώσεων των φοιτητών/-τριών πρέπει να προσδιορίζουν και το ποσοστό συμμετοχής των εργαστηριακών ασκήσεων στη συνολική βαθμολογία της εξέτασης του μαθήματος.
6. Για την απονομή του τίτλου σπουδών απαιτείται η επιτυχής εξέταση των μαθημάτων του Π.Π.Σ., η επιτυχής παρακολούθηση της Πρακτικής άσκησης και η επιτυχής εκπόνηση της Πτυχιακής εργασίας.

Άρθρο 16: Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων

1. Το Π.Π.Σ. περιλαμβάνει ένα σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων και μαθημάτων επιλογής, στα οποία αποδίδονται πιστωτικές μονάδες ανάλογα με τον φόρτο εργασίας του/της φοιτητή/-τριας και οι οποίες συσσωρεύονται για τη λήψη πτυχίου. Το Π.Π.Σ. εφαρμόζει το φοιτητικο-κεντρικό Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς & Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (European Credit Transfer and Accumulation System, E.C.T.S.).
2. Για την απονομή προπτυχιακού τίτλου σπουδών απαιτείται η συμπλήρωση διακοσίων σαράντα (240) τουλάχιστον πιστωτικών μονάδων E.C.T.S. Η διάρθρωση του Π.Π.Σ. πραγματοποιείται με τέτοιο τρόπο ώστε να περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε εξήντα (60) E.C.T.S. ανά ακαδημαϊκό έτος.

Άρθρο 17: Οργάνωση σπουδών – Ακαδημαϊκός προγραμματισμός

1. Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου ημερολογιακού έτους. Η επαναληπτική εξεταστική περίοδος του Σεπτεμβρίου λογίζεται ότι αφορά στο προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.
2. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό. Το χειμερινό εξάμηνο αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει εντός του Φεβρουαρίου του επομένου έτους, ενώ το εαρινό εξάμηνο αρχίζει την επομένη ημέρα από τη λήξη του χειμερινού εξαμήνου και λήγει εντός του πρώτου δεκαπενθημέρου του Ιουλίου του ιδίου έτους.
3. Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας. Αν, για οποιοδήποτε λόγο, ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε ένα μάθημα είναι μικρότερος από τα 4/5 του προβλεπόμενου στο πρόγραμμα σπουδών για τις εργάσιμες ημέρες του αντίστοιχου εξαμήνου, τότε το μάθημα θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε.
4. Μαθήματα και εξετάσεις δεν διεξάγονται κατά τις επίσημες αργίες και με αποφάσεις διοικητικών οργάνων. Επίσης, διακοπή του εκπαιδευτικού έργου ή/και της εν γένει λειτουργίας του Πανεπιστημίου, πέρα από τα προβλεπόμενα στον νόμο, είναι δυνατή με απόφαση της Συγκλήτου. Σε έκτακτες περιπτώσεις, δίνεται η δυνατότητα αναστολής του εκπαιδευτικού έργου ή/και της εν γένει λειτουργίας του Πανεπιστημίου, με απόφαση του/της Πρύτανη/-εως.
5. Η παράταση της διάρκειας ενός εξαμήνου επιτρέπεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, προκειμένου να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος ελάχιστος αριθμός εβδομάδων διδασκαλίας, με απόφαση του/της Πρύτανη/-εως, ύστερα από πρόταση της Κοσμητείας της Σχολής. Η παράταση δεν μπορεί να υπερβαίνει τις δύο (2) εβδομάδες.
6. Η διδασκαλία των μαθημάτων του Π.Π.Σ. γίνεται σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα που καταρτίζεται από τη Γραμματεία ή εντεταλμένα μέλη του Τμήματος, με ευθύνη του/της Προέδρου, έτσι ώστε η ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας να είναι κατά το δυνατόν συνεχής. Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας των μαθημάτων συντάσσεται πριν από την έναρξη μαθημάτων του χειμερινού ή εαρινού εξαμήνου και ανακοινώνεται στους/στις φοιτητές/-τριες από τη Γραμματεία του Τμήματος με κάθε πρόσφορο τρόπο.
7. Το ωρολόγιο πρόγραμμα περιλαμβάνει την κατανομή των ωρών διδασκαλίας των μαθημάτων (και των φροντιστηριακών, πρακτικών και εργαστηριακών ασκήσεων) του προγράμματος σπουδών στις πέντε εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας, τους/τις διδάσκοντες/-ουσες, καθώς και τις αίθουσες διδασκαλίας.
8. Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος, φροντιστηριακών, πρακτικών και εργαστηριακών ασκήσεων, προβλέπεται αναπλήρωση. Η ημερομηνία και ώρα της αναπλήρωσης κοινοποιείται στους/στις φοιτητές/-τριες και στη Γραμματεία με ευθύνη του/της διδάσκοντα/-ουσας.
9. Το Τ.Ε.Δ.Δ. μεριμνά για την ομαλή διεξαγωγή του Π.Π.Σ. και την τήρηση του ακαδημαϊκού προγραμματισμού.

Άρθρο 18: Εγγραφή στο Π.Π.Σ. και φοιτητική ιδιότητα

1. Οι εγγραφές των νεοεισαχθέντων/-εισών φοιτητών/-τριών πραγματοποιούνται σε χρονικό διάστημα που ορίζει το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.). Λεπτομέρειες για τη διαδικασία εγγραφής των νεοεισαχθέντων/-εισών φοιτητών/-τριών ορίζονται από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και το Τ.Ε.Δ.Δ.
2. Ο/Η φοιτητής/-τρια εγγράφεται στο Τ.Ε.Δ.Δ. στην αρχή κάθε εξαμήνου, σε ημερομηνίες που ορίζονται από την Κοσμητεία, μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος του φοιτητολογίου. Με την

εγγραφή, δηλώνονται από το πληροφοριακό σύστημα τα υποχρεωτικά μαθήματα του εξαμήνου και ο/η φοιτητής/-τρια καλείται να ολοκληρώσει τη διαδικασία με τη δήλωση των μαθημάτων επιλογής, εφόσον προβλέπονται μαθήματα επιλογής στο συγκεκριμένο εξάμηνο. Η δήλωση των μαθημάτων επιλογής πραγματοποιείται εντός των δύο (2) πρώτων εβδομάδων διδασκαλίας κάθε εξαμήνου.

3. Ο/Η φοιτητής/-τρια, με αίτηση του/της στη Γραμματεία, έχει δικαίωμα αντικατάστασης μέχρι και δύο (2) μαθημάτων επιλογής που έχει δηλώσει, εντός των δύο (2) πρώτων εβδομάδων διδασκαλίας κάθε εξαμήνου, με άλλα μαθήματα επιλογής. Ο ελάχιστος αριθμός φοιτητών/-τριών που θα πρέπει να έχουν δηλώσει ένα μάθημα επιλογής προκειμένου αυτό να διδαχθεί καθορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής/Τμήματος. Σε περίπτωση που ένα μάθημα επιλογής δεν προσφέρεται σε ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο, αυτό αντικαθίσταται μετά από αίτηση του φοιτητή/-τριας στη Γραμματεία από άλλο μάθημα επιλογής, χωρίς αυτό να υπολογίζεται στα δύο (2) μαθήματα επιλογής που έχει δικαίωμα αντικατάστασης.
4. Ο/Η φοιτητής/-τρια έχει το δικαίωμα να επιλέξει μέχρι δύο (2) μαθήματα επιλογής επιπλέον των αναγκαίων για τη συμπλήρωση των ελάχιστων πιστωτικών μονάδων για τη λήψη πτυχίου (240 E.C.T.S.), τα οποία αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος. Στην περίπτωση αυτή, ο/η φοιτητής/-τρια υποχρεούται να υποβάλει έγγραφη δήλωση στη Γραμματεία, εντός των τριών (3) πρώτων εβδομάδων διδασκαλίας κάθε εξαμήνου, για το ποια από τα μαθήματα επιλογής θα προσμετρηθούν για τη λήψη πτυχίου και ποια θα καταγραφούν στο Παράρτημα Διπλώματος.
5. Τα μαθήματα που δεν προσμετρώνται για τη λήψη πτυχίου, καθώς και άλλες πρόσθετες (μη υποχρεωτικές) δεξιότητες που αποκτά ο/η φοιτητής/-τρια κατά τη διάρκεια των σπουδών του/της και δεν συνυπολογίζονται στον τελικό βαθμό, αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος.

Άρθρο 19: Ανώτατη χρονική διάρκεια φοίτησης

1. Η ανώτατη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Π.Σ. του Τ.Ε.Δ.Δ. υπολογίζεται ως ο ελάχιστος χρόνος για την απονομή τίτλου σπουδών, ήτοι οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα, προσαυξημένος κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Ο τρόπος υπολογισμού της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης διέπεται από τις ισχύουσες νομοθετικές διατάξεις. Μετά από τη συμπλήρωση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης, με την επιφύλαξη των επόμενων άρθρων του παρόντος Κανονισμού, η Συνέλευση της Σχολής/Τμήματος εκδίδει πράξη διαγραφής. Η απόφαση κοινοποιείται και στην Κοσμητεία της Σχολής.
2. Μετά την πάροδο του χρονικού διαστήματος των οκτώ (8) εξαμήνων που προβλέπεται ως ελάχιστη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών προσαυξανόμενου κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, ο/η φοιτητής/-τρια χάνει τη φοιτητική του/της ιδιότητα και παύουν να του/της χορηγούνται οι προβλεπόμενες πάσης φύσεως παροχές, όπως ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, υποτροφίες επίδοσης και υποτροφίες και δάνεια ενίσχυσης, δωρεάν σίτιση, στέγαση και παροχή διδακτικών βιβλίων ή άλλων βοηθημάτων, διευκόλυνση για τις μετακινήσεις κ.ά.
3. Το Τ.Ε.Δ.Δ. μεριμνά για την προώθηση καλών πρακτικών και τη θεσμοθέτηση κινήτρων που συνεισφέρουν στην περάτωση των σπουδών των φοιτητών/-τριών στην κανονική τους διάρκεια.

Άρθρο 20: Κατ’ εξαίρεση υπέρβαση ανώτατης διάρκειας φοίτησης

1. Παρέχεται η δυνατότητα υπέρβασης της ανώτατης διάρκειας φοίτησης για σοβαρούς λόγους υγείας που ανάγονται στο πρόσωπο του/της φοιτητή/-τριας ή στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου

βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο/η φοιτητής/-τρια έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης.

2. Ο/Η ενδιαφερόμενος/-η φοιτητής/-τρια υποβάλλει σχετική αίτηση προς τη Συνέλευση της Σχολής/ Τμήματος, μέσω της Γραμματείας, συνοδευόμενη από τα δικαιολογητικά που τεκμηριώνουν α) την ύπαρξη λόγων υγείας και β) τη συγγένεια/σχέση, σε περίπτωση που οι λόγοι υγείας ανάγονται σε άλλο πρόσωπο, πέραν του/της φοιτητή/-τριας.
3. Η αίτηση μπορεί να υποβάλλεται με κάθε νόμιμο τρόπο, καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, αλλά σε κάθε περίπτωση πριν από τη λήξη της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης του άρθρου 19 του παρόντος Κανονισμού. Περαιτέρω υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης μπορεί να εγκριθεί εκ νέου, με την ίδια διαδικασία, σε περίπτωση που εξακολουθούν να συντρέχουν οι τασσόμενες προϋποθέσεις.
4. Για την πιστοποίηση των λόγων υγείας, με την αίτηση συνυποβάλλεται πιστοποιητικό Υγειονομικής Επιτροπής ή ιατρική γνωμάτευση από Δημόσιο Νοσοκομείο με υπογραφή και σφραγίδα Διευθυντή είτε Κλινικής Ε.Σ.Υ. ή Εργαστηρίου ή Πανεπιστημιακού Τμήματος. Για την πιστοποίηση της συγγένειας/ σχέσης, σε περίπτωση που οι επικαλούμενοι λόγοι υγείας δεν ανάγονται στο πρόσωπο του/της αιτούντος/-ούσας, συνυποβάλλεται πρόσφατο Πιστοποιητικό Οικογενειακής Κατάστασης. Η αρμόδια Υπηρεσία του Πανεπιστημίου δύναται να ζητήσει συμπληρωματικά κάθε άλλο δικαιολογητικό το οποίο κρίνει απαραίτητο για την εξέταση της αίτησης.
5. Η Γραμματεία διαβιβάζει τις αιτήσεις στη Συνέλευση της Σχολής/Τμήματος, η οποία αποφασίζει για την έγκριση ή την απόρριψή τους.
6. Οι αποφάσεις της Συνέλευσης, με τις συνημμένες αιτήσεις, κοινοποιούνται στη Γραμματεία του Τμήματος και στην Κοσμητεία της Σχολής.

Άρθρο 21: Διακοπή φοίτησης

1. Οι φοιτητές/-τριες που δεν έχουν υπερβεί την ανώτατη χρονική διάρκεια φοίτησης του άρθρου 19 του παρόντος Κανονισμού, δύνανται, μετά από αίτησή τους προς τη Γραμματεία του Τ.Ε.Δ.Δ., να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει αθροιστικά τα δύο (2) έτη. Το δικαίωμα διακοπής της φοίτησης δύναται να ασκηθεί άπαξ ή τμηματικά για χρονικό διάστημα κατ' ελάχιστον ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Επίσης, για το χρονικό διάστημα αυτό, αναστέλλονται τα δικαιώματα που απορρέουν από την ιδιότητα του/της φοιτητή/-τριας.
2. Ο/Η ενδιαφερόμενος/-η φοιτητής/-τρια υποβάλλει σχετική αίτηση προς τη Συνέλευση της Σχολής/ Τμήματος, μέσω της Γραμματείας, στην οποία αναγράφονται α) η χρονική διάρκεια διακοπής της φοίτησης και β) οι επικαλούμενοι λόγοι για τη διακοπή φοίτησης. Η αίτηση συνοδεύεται από δικαιολογητικά που τεκμηριώνουν τους επικαλούμενους λόγους καθώς και από Πιστοποιητικό Οικογενειακής Κατάστασης, σε περίπτωση που οι επικαλούμενοι λόγοι δεν ανάγονται στο πρόσωπο του/της αιτούντος/-ούσας. Η αρμόδια Υπηρεσία του Πανεπιστημίου δύναται να ζητήσει συμπληρωματικά κάθε άλλο δικαιολογητικό το οποίο κρίνει απαραίτητο για την εξέταση της αίτησης.
3. Η αίτηση υποβάλλεται, με κάθε νόμιμο τρόπο, εντός της προθεσμίας ανανέωσης εγγραφών εξαμήνου. Σε περίπτωση νεοεισαχθέντων/-εισών φοιτητών/-τριών, η αίτηση υποβάλλεται εντός της προθεσμίας εγγραφής στο Τ.Ε.Δ.Δ. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και για λόγους ανωτέρας βίας, είναι δυνατή η υποβολή αίτησης διακοπής φοίτησης και μετά την πάροδο των ανωτέρω προθεσμιών, με τον χρόνο διακοπής να ανατρέχει στην έναρξη του τρέχοντος εξαμήνου.

4. Η Γραμματεία διαβιβάζει την αίτηση στη Συνέλευση της Σχολής/Τμήματος, η οποία αποφασίζει για την έγκριση ή την απόρριψή της, καθώς και για τη χρονική διάρκεια της διακοπής της φοίτησης, η οποία δεν μπορεί να είναι άλλη από αυτήν που αναγράφεται στην αίτηση.
5. Οι αποφάσεις της Συνέλευσης, με τις συνημμένες αιτήσεις, κοινοποιούνται στη Γραμματεία του Τ.Ε.Δ.Δ. και στην Κοσμητεία της Σχολής.
6. Σε όλα τα στάδια της διαδικασίας λαμβάνεται ιδιαίτερη μέριμνα για την προστασία των ευαίσθητων δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα τα οποία ενδεχομένως διακινούνται και τυγχάνουν επεξεργασίας.
7. Μετά τη λήψη της απόφασης της Συνέλευσης της Σχολής/Τμήματος, η Γραμματεία δύναται να εκδίδει σχετική βεβαίωση διακοπής φοίτησης. Ταυτόχρονα, ο/η αιτών/-ούσα υποχρεούται:
   α) να επιστρέψει στη Γραμματεία του Τμήματος την Ακαδημαϊκή του/της Ταυτότητα,
   β) να υποβάλει σχετικές βεβαιώσεις από τις οποίες να προκύπτει ότι δεν υπέχει οποιαδήποτε υποχρέωση προς τη Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης και προς την Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου.
8. Σε περίπτωση κατά την οποία έχει χορηγηθεί στον/στην αιτούντα/-ούσα Βεβαίωση Σπουδών για την περίοδο για την οποία ζητείται η διακοπή φοίτησης, ο/η αιτών/-ούσα υποχρεούται στην επιστροφή της σχετικής βεβαίωσης στη Γραμματεία του Τ.Ε.Δ.Δ. και στην υποβολή υπεύθυνης δήλωσης σύμφωνα με την οποία δηλώνει ότι αυτή δεν έχει υποβληθεί σε τρίτο φορέα ή οργανισμό. Στην αντίθετη περίπτωση κατά την οποία η ως άνω βεβαίωση έχει υποβληθεί, υποχρεούται στην ανάκλησή της και στην υποβολή σχετικής προς τούτο υπεύθυνης δήλωσης.
9. Η διακοπή φοίτησης του/της φοιτητή/-τριας αίρεται αυτοδικαίως με τη λήξη του χρονικού διαστήματος διακοπής φοίτησης. Ο/Η φοιτητής/-τρια δύναται να επανέλθει σε καθεστώς φοίτησης πριν από την παρέλευση του χρονικού διαστήματος για το οποίο είχε αιτηθεί, με αίτηση που υποβάλλεται στη Γραμματεία του Τ.Ε.Δ.Δ., οποτεδήποτε κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Στην περίπτωση αυτή, η επάνοδος σε καθεστώς φοίτησης επέρχεται με την έναρξη του αμέσως επόμενου ακαδημαϊκού εξαμήνου. Για την επάνοδο στο καθεστώς της πλήρους φοίτησης, εκδίδεται διαπιστωτική πράξη της Συνέλευσης, η οποία διαβιβάζεται στη Γραμματεία του Τ.Ε.Δ.Δ. και κοινοποιείται στην Κοσμητεία της Σχολής.
10. Μετά τη λήξη του χρονικού διαστήματος της διακοπής της φοίτησης, ο/η φοιτητής/-τρια επανέρχεται σε καθεστώς κανονικής φοίτησης, με όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που κατείχε πριν από τη διακοπή της φοίτησης και την αναστολή της φοιτητικής του/της ιδιότητας.

Άρθρο 22: Μερική Φοίτηση

1. Κατά τη φοίτηση υπό καθεστώς Μερικής Φοίτησης, κάθε εξάμηνο προσμετράται ως μισό ακαδημαϊκό εξάμηνο και οι φοιτητές/-τριες δεν μπορούν να δηλώνουν προς παρακολούθηση και να εξετάζονται σε αριθμό μαθημάτων μεγαλύτερο από το ήμισυ των μαθημάτων του εξαμήνου τα οποία προβλέπονται στο Π.Π.Σ. του Τ.Ε.Δ.Δ., εφαρμοζόμενης, της ανώτατης διάρκειας φοίτησης του άρθρου 19 του παρόντος Κανονισμού.
2. Δικαίωμα ένταξης σε καθεστώς μερικής φοίτησης έχουν:
   α) οι φοιτητές/-τριες που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα,
   β) οι φοιτητές/-τριες με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,
   γ) οι φοιτητές/-τριες που είναι παράλληλα αθλητές/-τριες και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ανήκουν σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α’ 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.) υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

i. για όσα έτη καταλαμβάνουν διάκριση 1ης έως και 8ης θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων με συμμετοχή τουλάχιστον δώδεκα αθλητών/-τριών και οκτώ σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή

ii. συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες κωφών.

3. Οι αιτήσεις των φοιτητών/-τριών για ένταξη σε καθεστώς μερικής φοίτησης υποβάλλονται με κάθε νόμιμο τρόπο στη Γραμματεία του Τ.Ε.Δ.Δ., κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους, εντός της προθεσμίας εγγραφών/ανανέωσης εγγραφών. Ταυτόχρονα με την αίτηση, κατατίθενται έγγραφα που αποδεικνύουν τη συνδρομή των προϋποθέσεων για ένταξη σε καθεστώς μερικής φοίτησης.
4. Τα απαραίτητα δικαιολογητικά είναι, κατά περίπτωση:
   α) φοιτητές/-τριες που εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα οφείλουν να προσκομίσουν τη σχετική σύμβαση εργασίας ή βεβαίωση εργοδότη/-τριας καθώς και ένσημα, για ασφαλισμένους/-ες στον ιδιωτικό τομέα.
   β) φοιτητές/-τριες με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση διαπίστωσης της αναπηρίας από Κέντρα Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) ή από επταμελή Υγειονομική Επιτροπή δημόσιου νοσοκομείου. Φοιτητές/-τριες που έχουν εγγραφεί με την ειδική κατηγορία των φοιτητών/-τριών με αναπηρία, δεν απαιτείται να προσκομίσουν επιπλέον δικαιολογητικά από αυτά που είχαν αρχικά προσκομίσει για την εγγραφή τους.
   γ) φοιτητές/-τριες αθλητές/-τριες, οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ή την Ολυμπιακή Επιτροπή, κατά περίπτωση, στην οποία θα πιστοποιείται ο λόγος για τον οποίο ζητείται η ένταξη σε καθεστώς μερικής φοίτησης.
5. Η αρμόδια υπηρεσία του Πανεπιστημίου δύναται να ζητήσει συμπληρωματικά κάθε άλλο δικαιολογητικό το οποίο κρίνει απαραίτητο για την εξέταση της αίτησης.
6. Δεδομένης της δομής του Π.Π.Σ. του Τ.Ε.Δ.Δ., η απόφαση ένταξης φοιτητή/-τριας σε καθεστώς μερικής φοίτησης θα πρέπει να αφορά ολόκληρο το ακαδημαϊκό έτος. Οι φοιτητές/-τριες δύνανται να παραμένουν σε καθεστώς μερικής φοίτησης για χρονικό διάστημα όχι μικρότερο των δύο (2) ακαδημαϊκών ετών.
7. Η απόφαση έγκρισης ή απόρριψης του αιτήματος για ένταξη σε καθεστώς Μερικής Φοίτησης λαμβάνεται από τη Συνέλευση της Σχολής/Τμήματος, με συνημμένη σε αυτή την υποβληθείσα αίτηση και τα προβλεπόμενα δικαιολογητικά. Η απόφαση διαβιβάζεται στη Γραμματεία του Τμήματος και κοινοποιείται στην Κοσμητεία της Σχολής.
8. Η ένταξη των φοιτητών/-τριών σε καθεστώς μερικής φοίτησης διακόπτεται:
   α) αυτοδικαίως, εάν δεν υποβληθούν τα απαραίτητα δικαιολογητικά στις περιόδους και στις περιπτώσεις που απαιτούνται,
   β) κατόπιν αίτησης του/της φοιτητή/-τριας, η οποία μπορεί να υποβάλλεται οποτεδήποτε εντός του ακαδημαϊκού έτους.
9. Και στις δύο περιπτώσεις, εκδίδεται διαπιστωτική πράξη από τη Συνέλευση της Σχολής/Τμήματος, η οποία διαβιβάζεται στη Γραμματεία του Τ.Ε.Δ.Δ. και κοινοποιείται στην Κοσμητεία της Σχολής, δυνάμει της οποίας ο/η φοιτητής/-τρια επανέρχεται σε καθεστώς πλήρους φοίτησης με την έναρξη του αμέσως επόμενου ακαδημαϊκού εξαμήνου και υπό την προϋπόθεση ότι έχουν πραγματοποιηθεί τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκά έτη σε καθεστώς μερικής φοίτησης.

Άρθρο 23: Αλλοδαποί/-ές και φιλοξενούμενοι/-ες φοιτητές/-τριες

1. Με κοινή απόφαση των αρμόδιων Υπουργών, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ορίζεται η οικονομική συμμετοχή και το ύψος αυτής για τη φοίτηση στα κανονικά εξάμηνα σπουδών των αλλοδαπών φοιτητών/-τριών που προέρχονται από χώρες εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης και δεν έχουν εισαχθεί με το εκάστοτε ισχύον σύστημα εισαγωγικών εξετάσεων στην Ελλάδα.
2. Φοιτητές/-τριες, οι οποίοι προέρχονται από άλλα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή ομοταγή Ιδρύματα της αλλοδαπής, στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας, εγγράφονται ως φιλοξενούμενοι/ες φοιτητές/-τριες στο Τ.Ε.Δ.Δ.
3. Οι φιλοξενούμενοι/-ες φοιτητές/-τριες έχουν τα ίδια δικαιώματα και υποχρεώσεις που έχουν οι φοιτητές/-τριες του Τ.Ε.Δ.Δ. για όσο χρονικό διάστημα διαρκεί η φοίτησή τους στο Τ.Ε.Δ.Δ., σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα συνεργασίας.
4. Οι φιλοξενούμενοι/-ες φοιτητές/-τριες δεν έχουν δικαίωμα κατάταξης ή απόκτησης τίτλου σπουδών στο Τ.Ε.Δ.Δ., εκτός αν το πρόγραμμα συνεργασίας, στο πλαίσιο του οποίου κινούνται, προβλέπει τη δυνατότητα χορήγησης κοινού τίτλου σπουδών από τα συνεργαζόμενα Α.Ε.Ι.

Άρθρο 24: Φοιτητές/-τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Το Τ.Ε.Δ.Δ. καταβάλλει κάθε προσπάθεια για τη διευκόλυνση των φοιτητών/-τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Το Πανεπιστήμιο οφείλει να εξασφαλίζει την απρόσκοπτη πρόσβαση των φοιτητών/-τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε κάθε πτυχή της ακαδημαϊκής ζωής.

Άρθρο 25: Εξεταστικές περίοδοι

1. Οι εξεταστικές περίοδοι είναι τρεις (3): του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου, του Ιουνίου και του Σεπτεμβρίου. Κατά τη διάρκεια αυτών δεν πραγματοποιείται διδασκαλία μαθημάτων.
2. Η εξεταστική περίοδος του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου αρχίζει εντός του 2^{ου} δεκαπενθημέρου του Ιανουαρίου και διαρκεί τρεις (3) συνεχείς εβδομάδες. Η εξεταστική περίοδος του Ιουνίου αρχίζει εντός του 1^{ου} δεκαπενθημέρου του Ιουνίου και διαρκεί τρεις (3) συνεχείς εβδομάδες. Η εξεταστική περίοδος του Σεπτεμβρίου αρχίζει στις αρχές Σεπτεμβρίου και διαρκεί τέσσερις (4) συνεχείς εβδομάδες. Η ακριβής ημερομηνία έναρξης και λήξης κάθε εξεταστικής περιόδου ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής/Τμήματος.
3. Κατά την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, οι φοιτητές/-τριες δικαιούνται να εξεταστούν στα μαθήματα και του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου.
4. Η εξέταση των Πτυχιακών εργασιών πραγματοποιείται μια (1) εβδομάδα μετά τη λήξη της κάθε εξεταστικής περιόδου, εφόσον έχουν εκπληρωθεί οι προϋποθέσεις που ορίζονται στο άρθρο 33 του παρόντος Κανονισμού.
5. Οι επί πτυχίω φοιτητές/-τριες, δηλαδή όσοι/-ες περάτωσαν την κανονική διάρκεια φοίτησης των οκτώ (8) εξαμήνων, έχουν τη δυνατότητα να εξεταστούν στις εξεταστικές περιόδους του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου και του Ιουνίου κάθε ακαδημαϊκού έτους σε όλα τα μαθήματα που οφείλουν, ανεξαρτήτως αν αυτά διδάσκονται σε χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο, έπειτα από απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής/Τμήματος και εφόσον προβλέπεται από το νομοθετικό καθεστώς.

Άρθρο 26: Οργάνωση εξετάσεων

1. Τη γενική ευθύνη εύρυθμης διεξαγωγής των εξετάσεων στο Τ.Ε.Δ.Δ έχει ο/η Πρόεδρος του Τμήματος, ο/η οποίος/-α, συνεπικουρούμενος/-η από τον/την προϊστάμενο/-η της Γραμματείας του Τμήματος και τις εκάστοτε Γραμματείες των Εργαστηρίων, μεριμνά έγκαιρα για τη σύνταξη του ωρολογίου προγράμματος των εξετάσεων, τον ορισμό επιτηρητών/-τριών, την καταλληλότητα των χώρων, τη διαθεσιμότητα των υλικών και μέσων και γενικότερα την εξασφάλιση των αναγκαίων συνθηκών για το αδιάβλητο των εξετάσεων. Ως επιτηρητές/-τριες των εξετάσεων μπορεί να ορίζονται όλα τα μέλη Διδακτικού Επιστημονικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.ΤΕ.Π.) και διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου, καθώς και το έκτακτο επικουρικό προσωπικό και οι υποψήφιοι/-ες διδάκτορες/-ισσες.
2. Το ωρολόγιο πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται στους/στις φοιτητές/-τριες από τη Γραμματεία του Τμήματος με κάθε πρόσφορο τρόπο τουλάχιστον τρεις (3) εβδομάδες πριν από την έναρξη των εξετάσεων. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει την ημερομηνία και τις ώρες διεξαγωγής των εξετάσεων, καθώς και τον χώρο διεξαγωγής τους.
3. Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής των εξετάσεων, για οποιονδήποτε λόγο (ενδεικτικά αναφέρονται, κώλυμα διδάσκοντος/-ουσας, ακραία καιρικά φαινόμενα, απεργίες κ.ά.), ενημερώνεται ο/η Πρόεδρος και η Γραμματεία του Τμήματος και προβλέπεται αναπλήρωση εντός της εξεταστικής περιόδου. Η ημερομηνία, η ώρα και ο χώρος της αναπλήρωσης κοινοποιείται στους/στις φοιτητές/-τριες και στη Γραμματεία με ευθύνη του/της διδάσκοντα/-ουσας.
4. Τα θέματα των εξετάσεων, σε κάθε μάθημα, ορίζονται από τον/την αντίστοιχο/-η διδάσκοντα/-ουσα. Σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος αυτού/-ής, τα θέματα τίθενται από άλλο μέλος Δ.Ε.Π. την επιλογή του οποίου αποφασίζει η Συνέλευση της Σχολής/Τμήματος μετά από εισήγηση του/της διδάσκοντα/-ουσας. Οι εξετάσεις διενεργούνται γραπτώς ή προφορικώς κατά την κρίση του/της διδάσκοντα/-ουσας.
5. Η διάρκεια επεξεργασίας των θεμάτων, κατά τη γραπτή εξέταση κάθε μαθήματος, σε καμιά περίπτωση δεν μπορεί να υπερβαίνει τις τρεις (3) ώρες. Οι εξετάσεις κάθε μαθήματος διεξάγονται με την ευθύνη του/της αρμόδιου/-ας διδάσκοντα/-ουσας, ο/η οποίος/-α παραμένει στον χώρο του Πανεπιστημίου καθ' όλη τη διάρκεια της διεξαγωγής τους.
6. Για την ανάπτυξη των θεμάτων, χορηγούνται στους/στις εξεταζόμενους/-ες φοιτητές/-τριες τα έντυπα εξέτασης (κόλλες, ερωτηματολόγια κ.λπ.) από τον/την εξεταστή/-τρια του μαθήματος, με τη βοήθεια των επιτηρητών/-τριών κάθε αίθουσας εξετάσεων. Κατά τη διάρκεια της εξέτασης ελέγχονται από τους/τις επιτηρητές/-τριες τα στοιχεία ταυτότητας εξεταζόμενων.
7. Φοιτητής/-τρια που διαπιστώνεται να αντιγράφει από βιβλία ή σημειώσεις ή από γραπτά άλλου/ης φοιτητή/-τριας ή χρησιμοποιεί κατά τη διάρκεια της εξέτασης ηλεκτρονικά μέσα (όπως κινητό τηλέφωνο, φορητό υπολογιστή κ.λπ.) ή συνεννοείται με άλλους/-ες φοιτητές/-τριες ή παρεμποδίζει την ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων μηδενίζεται, αφού σημειωθεί και μονογραφηθεί το γραπτό του από τον/της επιτηρητή/-τρια που διαπίστωσε το συμβάν. Στη συνέχεια, η σχετική υπόθεση παραπέμπεται στη Συνέλευση της Σχολής/Τμήματος. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται τα αναφερόμενα στο άρθρο 15 του Κανονισμού Σπουδών του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου.
8. Εντός δέκα (10) ημερών από τη διεξαγωγή των εξετάσεων ενός μαθήματος, ο/η αντίστοιχος/-η εξεταστής/-τρια ανακοινώνει την βαθμολογία κάθε φοιτητή/-τριας στο e-class, καθώς και την ημέρα και ώρα που οι φοιτητές/-τριες μπορούν να δουν τα γραπτά τους. Εντός δεκαπέντε (15) ημερών από τη διεξαγωγή των εξετάσεων του μαθήματος, ο/η εξεταστής/-τρια καταθέτει

ηλεκτρονικά στο πληροφοριακό σύστημα της Γραμματείας την κατάσταση βαθμολογίας. Δεν επιτρέπεται η έντυπη κατάθεση του βαθμολογίου στη Γραμματεία παρά μόνο σε περίπτωση αστοχίας του πληροφοριακού συστήματος.

9. Οι φοιτητές/-τριες δικαιούνται να αιτηθούν αναβαθμολόγηση του γραπτού τους ή/και επανεξέταση για βελτίωση της βαθμολογίας τους, σύμφωνα με όσα προβλέπονται στο άρθρο 29 του παρόντος Κανονισμού.
10. Τα γραπτά δοκίμια φυλάσσονται με ευθύνη του/της εξεταστή/-τριας για ένα (1) έτος, μετά την παρέλευση του οποίου καταστρέφονται.
11. Εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύνανται να καθορίζονται με απόφαση Συγκλήτου, κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης της Σχολής/Τμήματος.

Άρθρο 27: Ενδιάμεσες Εξετάσεις (Πρόοδοι)

1. Οι διδάσκοντες/-ουσες μπορούν να εισάγουν ενδιάμεσες εξετάσεις (πρόοδοι) με στόχο να ωθήσουν τους φοιτητές/-τριες να προγραμματίσουν χρονικά καλύτερα τη μελέτη τους. Παράλληλα, οι πρόοδοι βοηθούν τους/τις διδάσκοντες/-ουσες να διαπιστώσουν εγκαίρως τις αδυναμίες και δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές/-τριες στην κατανόηση επιμέρους αντικειμένων και να προσαρμόσουν ανάλογα το διδακτικό υλικό και τις διδακτικές μεθόδους.
2. Ο χρονισμός και η συμμετοχή των βαθμών των προόδων στον υπολογισμό του τελικού βαθμού του μαθήματος ανακοινώνεται στους/στις φοιτητές/-τριες που έχουν δηλώσει το κάθε μάθημα την 1η εβδομάδα των μαθημάτων.

Άρθρο 28: Βαθμολογία

Η συνολική επίδοση του/της φοιτητή/-τριας σε μάθημα, Πρακτική άσκηση και Πτυχιακή εργασία βαθμολογείται σε ακέραιη μονάδα και η βαθμολογική κλίμακα στη συνολική επίδοσή του/της φοιτητή/-τριας ορίζεται από το μηδέν (0) έως το δέκα (10). Ενδιάμεσες εξετάσεις, πρόοδοι, εργασίες ή ασκήσεις δύνανται να βαθμολογούνται σε μη ακέραιη μονάδα, κατά την κρίση του/της διδάσκοντα/-ουσας. Κατώτατος προβιβάσιμος βαθμός ορίζεται το πέντε (5).

Άρθρο 29: Αναβαθμολόγηση γραπτού – Επανεξέταση μαθήματος

1. Οι φοιτητές/-τριες του Π.Π.Σ. έχουν δικαίωμα να δουν το γραπτό εξέτασής τους εντός πέντε (5) ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στο e-class, κατά την ημερομηνία που έχει οριστεί από τον/την αντίστοιχο/-η εξεταστή/-τρια. Σε περίπτωση κατά την οποία οι φοιτητές/-τριες θεωρούν ότι η βαθμολογία δεν ανταποκρίνεται στις επιδόσεις τους μπορούν να αιτηθούν την επανεξέτασή του γραπτού τους από Επιτροπή Αναβαθμολόγησης.
2. Η Συνέλευση της Σχολής/Τμήματος ορίζει τριμελή Επιτροπή Αναβαθμολόγησης, η οποία εξετάζει αιτήματα φοιτητών/-τριών που κατατίθενται στη Γραμματεία του Τμήματος και αποφαίνεται κατά πόσο πρέπει να λάβει χώρα αλλαγή του βαθμού εξέτασης. Σε περίπτωση αλλαγής βαθμού, ο/η διδάσκων/-ουσα προβαίνει σε σχετική ενημέρωση της Γραμματείας για την αλλαγή του βαθμού στο μητρώο του/της φοιτητή/-τριας.
3. Αν φοιτητής/-τρια αποτύχει τουλάχιστον τρεις (3) φορές σε εξετάσεις ενός οποιουδήποτε μαθήματος, δύναται να ζητήσει, με αίτησή του προς τον/την Πρόεδρο του Τμήματος, να αξιολογηθεί από τριμελή Επιτροπή Επανεξέτασης, η οποία αποτελείται από μέλη του διδακτικού προσωπικού του ίδιου ή άλλου Τμήματος του Α.Ε.Ι., με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με αυτό του προς εξέταση μαθήματος, στην οποία δεν δύναται να συμμετέχει ο/η διδάσκων/-ουσα

του μαθήματος. Εάν ο/η Πρόεδρος του Τμήματος δεν ορίσει Επιτροπή Επανεξέτασης μέσα σε ένα μήνα από την υποβολή της αίτησης, ο/η φοιτητής/-τρια δύναται να ζητήσει από τον/την Κοσμήτορα της Σχολής τον ορισμό της. Σε περίπτωση μη σύγκλησης Επιτροπής Επανεξέτασης από κανένα από τα αρμόδια όργανα εντός εξήντα (60) ημερών από την υποβολή του αιτήματος, ο/η φοιτητής/-τρια υποβάλλει την αίτησή του/της στο Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., το οποίο ελέγχει τον/την Πρύτανη για τη μη υλοποίηση του αιτήματος. Η αξιολόγηση από την τριμελή Επιτροπή Επανεξέτασης πραγματοποιείται οποτεδήποτε εντός του ακαδημαϊκού έτους.

4. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο/η φοιτητής/-τρια συνεχίζει τη φοίτηση του/της και εξετάζεται στο μάθημα κανονικά (σύμφωνα με τη γενική περίπτωση) και αν αποτύχει πάλι τρεις (3) φορές, ακολουθείται ξανά η ίδια διαδικασία, εφόσον συνεχίζει να διατηρεί τη φοιτητική ιδιότητα. Σε περίπτωση αποτυχίας σε κατ' επιλογή ή κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα, ο/η φοιτητής/-τρια υποχρεούται ή να το επαναλάβει σε επόμενα εξάμηνα ή να το αντικαταστήσει με άλλο κατ' επιλογή μάθημα.

Άρθρο 30: Μηχανισμός διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων

1. Στο Π.Π.Σ. εφαρμόζεται Κανονισμός Λειτουργίας Μηχανισμού Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων (ΚαΛΜΔΠΕ) των φοιτητών/-τριών του προγράμματος. Ο εν λόγω Μηχανισμός, συμβάλλει στον εντοπισμό και την επίλυση ζητημάτων που ανακύπτουν κατά τη λειτουργία του, επιδιώκει την αξιολόγηση και ανάλυση των γενεσιουργών αιτίων και αποσκοπεί στη διαρκή βελτίωση της συνολικής ακαδημαϊκής εμπειρίας των φοιτητών/-τριών. Ο εν λόγω Μηχανισμός δεν αντικαθιστά ούτε υποκαθιστά τη λειτουργία άλλων οργάνων ή φορέων του Πανεπιστημίου (π.χ. Πειθαρχικά Όργανα, Συνήγορος του/της Φοιτητή/-τριας, Δομή Υποστήριξης Προσωπικού & Φοιτητικού Πληθυσμού "Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη" κ.ά.).
2. Ως "Παράπονο" ορίζεται η δυσαρέσκεια που μπορεί να εκδηλώσει ένας/μια φοιτητής/-τρια, σχετικά με την ποιότητα των παρεχόμενων ακαδημαϊκών και διοικητικών υπηρεσιών στο πλαίσιο της λειτουργίας του Π.Π.Σ. Η δυσαρέσκεια εκφράζεται επωνύμως, μπορεί να εκφραστεί γραπτώς ή προφορικώς και δεν εκφράζεται για λογαριασμό τρίτου προσώπου. Ως "Ένσταση" ορίζεται η γραπτή διατύπωση αντίρρησης ή αμφιβολίας που μπορεί να υποβάλει ένας/μια φοιτητής/-τρια αναφορικά με εκκρεμή ή προβληματική επίλυση ζητήματος που τον/την απασχολεί.
3. Αρμόδιο όργανο για την παρακολούθηση και ορθή εφαρμογή του ΚαΛΜΔΠΕ είναι ο/η Πρόεδρος του Τμήματος. Σε περίπτωση που ο/η Πρόεδρος κρίνει ότι το ζήτημα υπερβαίνει τις αρμοδιότητές του/της, δύναται να το παραπέμψει στη Συνέλευση της Σχολής/Τμήματος και στην Κοσμητεία της Σχολής.
4. Κατά την εφαρμογή της διαδικασίας, σε όλα της τα στάδια, τα εμπλεκόμενα πρόσωπα έχουν την υποχρέωση της τήρησης και προστασίας των προσωπικών δεδομένων, όπως αυτή καθορίζεται από την ισχύουσα κάθε φορά νομοθεσία.
5. Ο Μηχανισμός Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων λειτουργεί κατά τα ακόλουθα Στάδια:
   - 1ο Στάδιο: Επιδιώκεται η επίλυση του Παραπόνου με απευθείας διαλογική συζήτηση μεταξύ των εμπλεκομένων μερών. Η συζήτηση μπορεί να διεξαχθεί και με την παρουσία του/της Συμβούλου Σπουδών. Κατόπιν της συζήτησης, εάν η προτεινόμενη λύση ικανοποιεί και τα δύο εμπλεκόμενα μέρη, το θέμα θεωρείται λήξαν και δεν χρήζουν περαιτέρω ενέργειες. Εάν το ζήτημα δεν επιλυθεί, ακολουθείται το 2ο Στάδιο.
   - 2ο Στάδιο:
     i. Το Παράπονο ή η Ένσταση υποβάλλεται γραπτώς στη Γραμματεία του Τ.Ε.Δ.Δ., σε εύλογο χρονικό διάστημα από τον χρόνο εμφάνισης του προβλήματος. Στο υποβληθέν έντυπο θα πρέπει να περιγράφονται με σαφήνεια και ακρίβεια τα πραγματικά περιστατικά, καθώς και οι τυχόν προσπάθειες επίλυσης του ζητήματος που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του

1ου Σταδίου. Το έντυπο μπορεί να συνοδεύεται από υλικό τεκμηρίωσης και πρωτοκολλείται στη Γραμματεία.

ii. Η Γραμματεία του Τ.Ε.Δ.Δ. διαβιβάζει το Παράπονο ή την Ένσταση (μαζί με τυχόν συνοδευτικό υλικό) στον/στη Πρόεδρο του Τμήματος, ο/η οποίος/-α προβαίνει στις ενδεδειγμένες ενέργειες για τη διερεύνηση και αντιμετώπιση του Παραπόνου ή Ένστασης. Αναλόγως της φύσης του ζητήματος, δύναται να καλέσει τον/την φοιτητή/-τρια να εκθέσει τις απόψεις του/της. Για τον τρόπο επίλυσης του Παραπόνου ή της Ένστασης, ο/η Πρόεδρος του Τμήματος ενημερώνει τη Συνέλευση της Σχολής/Τμήματος.

iii. Η Συνέλευση της Σχολής/Τμήματος δύναται να παραπέμψει το ζήτημα ή να ζητήσει τη συνδρομή άλλου αρμοδίου οργάνου ή φορέα του Πανεπιστημίου, σε περίπτωση που κρίνει ότι αυτό υπερβαίνει τις αρμοδιότητές του ή χρήζει διαφορετικής αντιμετώπισης.

iv. Η Ένσταση που υποβάλλει φοιτητής/-τρια μπορεί να γίνει αποδεκτή ή να απορριφθεί. Σε περίπτωση απόρριψης, δεν επιτρέπεται η εκ νέου υποβολή Ένστασης για το ίδιο ζήτημα.

v. Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/-τρια εξακολουθεί να ενίσταται στην έκβαση επίλυσης του ζητήματος, μπορεί να απευθυνθεί γραπτώς στο αρμόδιο όργανο του Ιδρύματος για εκ νέου διερεύνηση.

6. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας, ο/η φοιτητής/-τρια ενημερώνεται εγγράφως από τη Γραμματεία του Τ.Ε.Δ.Δ. για την οριστική απόφαση σχετικά με το ζήτημά του/της. Δικαίωμα ενημέρωσης για επιλυθείσα υπόθεση δύναται να έχει τρίτο πρόσωπο, κατόπιν αίτησής του/της, υπό την προϋπόθεση ότι έχει -τεκμηριωμένα- έννομο συμφέρον.

Άρθρο 31: Κατατακτήριες εξετάσεις

1. Οι κατατακτήριες εξετάσεις αφορούν κατόχους πτυχίων Πανεπιστημίων και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) ή Σχολών ισοτίμων προς αυτά, Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), της Ελλάδας ή του εξωτερικού [αναγνωρισμένα από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.)], καθώς και πτυχιούχους ανώτερων Σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας των αρμοδίων Υπουργείων. Η διαδικασία κατάταξης των πτυχιούχων των παραπάνω κατηγοριών μέσω της διεξαγωγής κατατακτηρίων εξετάσεων στο Τ.Ε.Δ.Δ. πραγματοποιείται σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες νομοθετικές διατάξεις.
2. Επιπλέον, απόφοιτοι Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.), καθώς και Μεταλυκειακού έτους Τάξης Μαθητείας, που ύστερα από επιτυχή εξέταση πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης κατέχουν Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων ή ισότιμο τίτλο, δύνανται επίσης να κατατάσσονται στο Τ.Ε.Δ.Δ., αποκλειστικά με κατατακτήριες εξετάσεις που διενεργούνται με την επιμέλεια του Τμήματος και του Πανεπιστημίου, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Συνέλευσης της Σχολής/Τμήματος, καθορίζονται τα Διπλώματα Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που θεωρούνται συναφή με αυτό του Π.Π.Σ. του Τ.Ε.Δ.Δ.
3. Αναλυτικές οδηγίες ως προς τις αιτήσεις και τα δικαιολογητικά κατατάξεων, καθώς και την ημερομηνία διεξαγωγής και το πρόγραμμα των κατατακτηρίων εξετάσεων ανακοινώνονται στην επίσημη ιστοσελίδα του Τ.Ε.Δ.Δ.
4. Ο ανώτατος αριθμός των αποφοίτων Πανεπιστημίων, Τ.Ε.Ι. ή Σχολών ισοτίμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., καθώς και των πτυχιούχων ανώτερων Σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών, που κατατάσσονται στο Π.Π.Σ. του Τ.Ε.Δ.Δ. μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων

καθορίζεται, σύμφωνα με τις ισχύουσες νομοθετικές διατάξεις, σε ποσοστό 12% επί του αριθμού των εισακτέων κάθε ακαδημαϊκού έτους στο Τ.Ε.Δ.Δ.

5. Ο ανώτατος αριθμός αποφοίτων Ι.Ε.Κ. και Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας που μπορούν να καταταχθούν στο Π.Π.Σ. του Τ.Ε.Δ.Δ. έχει οριστεί με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής/Τμήματος σε ποσοστό 3% επί του ετήσιου αριθμού των εισακτέων κάθε ακαδημαϊκού έτους.
6. Η επιλογή των υποψηφίων για κατάταξη αποφοίτων όλων των παραπάνω κατηγοριών στο Τ.Ε.Δ.Δ. γίνεται αποκλειστικά με κατατακτήριες εξετάσεις με θέματα ανάπτυξης σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα του Π.Π.Σ. του Τμήματος, τα οποία ορίζονται, όπως και η ύλη τους, με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής/Τμήματος το αργότερο μέχρι 30 Απριλίου του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους. Σύμφωνα με σχετική απόφαση της Συνέλευσης, τα εξεταζόμενα μαθήματα στις κατατακτήριες εξετάσεις στο Τ.Ε.Δ.Δ. είναι τα: i) Εισαγωγή στη Διατροφή, ii) Γενική Χημεία και iii) Βιολογία κυττάρου. Με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής/Τμήματος δύναται να διαφοροποιηθούν τα εξεταζόμενα μαθήματα.
7. Σύμφωνα με σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης της Σχολής/Τμήματος, οι επιτυχόντες/-ουσες πτυχιούχοι Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. κατατάσσονται στο 3ο εξάμηνο του Π.Π.Σ. του Τ.Ε.Δ.Δ., ενώ οι επιτυχόντες/-ουσες απόφοιτοι ανωτέρων Σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών, καθώς και των Ι.Ε.Κ. και του Μεταλυκειακού έτους Τάξης Μαθητείας, κατατάσσονται στο 1ο εξάμηνο σπουδών.
8. Η κατάταξη των πτυχιούχων πραγματοποιείται από Επιτροπή Κατατάξεων, η οποία είναι επταμελής και συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής/Τμήματος. Η Επιτροπή Κατατάξεων αποτελείται από τον/την Πρόεδρο του Τ.Ε.Δ.Δ. και από έξι (6) καθηγητές/-τριες ως μέλη, οι οποίοι/-ες είναι ανά δύο οι θεματοδότες/-τριες των τριών εξεταζόμενων μαθημάτων.
9. Η Επιτροπή Κατατάξεων οφείλει να διασφαλίζει τη διαφάνεια και το αδιάβλητο της διαδικασίας επιλογής των υποψηφίων με εξετάσεις κατάταξης, και είναι:
   - υπεύθυνη για τη διαδικασία επιλογής των θεμάτων την ημέρα διενέργειας της εξέτασης. Τα μέλη της Επιτροπής προσέρχονται δύο (2) ώρες πριν την έναρξη της εξέτασης κάθε εξεταζόμενου μαθήματος στον χώρο διενέργειας της εξέτασης. Τα δύο μέλη της Επιτροπής που διδάσκουν το γνωστικό αντικείμενο ή συγγενές γνωστικό αντικείμενο που εξετάζεται κάθε φορά προτείνουν από κοινού τουλάχιστον έξι (6) σειρές θεμάτων και η Επιτροπή επιλέγει τρείς (3) σειρές θεμάτων από αυτές. Στη συνέχεια ακολουθεί κλήρωση για την επιλογή ενός (1) θέματος για κάθε εξεταζόμενο μάθημα. Το θέμα που κληρώνεται καταγράφεται σε ηλεκτρονική μορφή, αναπαράγεται και διανέμεται στους εξεταζόμενους/-ες,
   - αρμόδια για τη διευθέτηση πάσης φύσεως προβλημάτων που μπορεί να προκύψουν κατά τη διαδικασία των κατατακτηρίων εξετάσεων και την εξαγωγή των αποτελεσμάτων των υποψηφίων.

   Αναλυτικές οδηγίες ως προς τον τρόπο διεξαγωγής των κατατακτήριων εξετάσεων ανακοινώνονται στην επίσημη ιστοσελίδα του Τ.Ε.Δ.Δ.
10. Η Συνέλευση της Σχολής/Τμήματος ορίζει δύο (2) βαθμολογητές/-τριες και έναν/μία (1) αναβαθμο-λογητή/-τρια για κάθε εξεταζόμενο μάθημα. Η σειρά επιτυχίας των υποψηφίων καθορίζεται από το άθροισμα της βαθμολογίας όλων των εξεταζόμενων μαθημάτων. Η κλίμακα βαθμολογίας ορίζεται από το μηδέν (0) μέχρι και το είκοσι (20) για κάθε βαθμολογητή/-τρια. Στη σειρά αυτή περιλαμβάνονται όσοι έχουν συγκεντρώσει συνολική βαθμολογία τουλάχιστον τριάντα (30) μονάδων και με την προϋπόθεση ότι έχουν συγκεντρώσει δέκα (10) μονάδες τουλάχιστον σε καθένα από τα τρία εξεταζόμενα μαθήματα. Η κατάταξη των υποψηφίων γίνεται κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας μέχρι να καλυφθεί το προβλεπόμενο ποσοστό εισακτέων, σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις. Δεν επιτρέπεται επιλογή υποψηφίων που

ισοβαθμούν με τον τελευταίο κατατασσόμενο στο Τ.Ε.Δ.Δ. υποδοχής ως υπεράριθμων. Αν υπάρχουν περισσότεροι υποψήφιοι με την ίδια συνολική βαθμολογία, για την αποφυγή της υπέρβασης, λαμβάνεται υπόψη η κατοχή πτυχίου Τμήματος με συναφή μαθήματα με το Τ.Ε.Δ.Δ., όπως αυτά ορίζονται από τα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών. Αν και ο αριθμός των συναφών μαθημάτων είναι ίδιος μεταξύ των ισοβαθμούντων υποψηφίων, γίνεται κλήρωση μεταξύ των ισοδύναμων υποψηφίων.

11. Η Επιτροπή Κατατάξεων ανακοινώνει τα αποτελέσματα των εξετάσεων και τα αναρτά στην επίσημη ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου.
12. Επανεξέταση ή αναθεώρηση των γραπτών δοκιμίων των υποψηφίων δεν επιτρέπεται. Οι υποψήφιοι/-ες έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα γραπτά δοκίμιά τους. Το δικαίωμα αυτό περιλαμβάνει και τη χορήγηση σε αυτούς των αιτηθέντων αντιγράφων τους. Τα γραπτά δοκίμια των υποψηφίων φυλάσσονται στο αρχείο του Τ.Ε.Δ.Δ. για τουλάχιστον ένα (1) έτος μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων και κατόπιν με ευθύνη της Επιτροπής Κατατάξεων συντάσσεται σχετικό πρακτικό και καταστρέφονται.
13. Η Γραμματεία του Τ.Ε.Δ.Δ. ανακοινώνει τις ημερομηνίες εγγραφής στα άτομα που κατατάσσονται στο Τ.Ε.Δ.Δ..
14. Για την αναγνώριση των μαθημάτων στα οποία εξετάστηκαν για την κατάταξή τους ισχύουν όσα περιγράφονται στο άρθρο 32 του παρόντος Κανονισμού.

Άρθρο 32: Αναγνωρίσεις μαθημάτων

1. Φοιτητές/-τριες που εγγράφηκαν στο Τ.Ε.Δ.Δ. ως επιτυχόντες/-ούσες από τις κατατακτήριες εξετάσεις απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων στα οποία εξετάστηκαν για την κατάταξή τους. Ωστόσο, με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής/Τμήματος, κατόπιν εισήγησης του/της διδάσκοντα/-ουσας των εξεταζόμενων μαθημάτων, μπορεί να οριστεί ως υποχρέωση των επιτυχόντων/-ουσών από τις κατατακτήριες εξετάσεις η παρακολούθηση άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που διενεργούνται στο πλαίσιο των εξεταζόμενων μαθημάτων (λ.χ. υποχρεωτικά εργαστήρια).
2. Με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής/Τμήματος, οι φοιτητές/-τριες έχουν τη δυνατότητα, με αίτημα που καταθέτουν στη Γραμματεία του Τμήματος και μετά από θετική εισήγηση του/της αντίστοιχου/-ης διδάσκοντα/-ουσας, να αναγνωρίσουν μαθήματα ή εργαστήρια του Π.Π.Σ. του Τ.Ε.Δ.Δ., πέραν όσων εξετάστηκαν για την κατάταξή τους, τα οποία έχουν διδαχθεί πλήρως κατά τη διάρκεια φοίτησής τους στο Τμήμα προέλευσής τους.
3. Στην περίπτωση αναγνώρισης του μαθήματος, ο βαθμός που θα λαμβάνει ο/η φοιτητής/-τρια θα είναι ο ίδιος με τον βαθμό που είχε λάβει και στο αντίστοιχο μάθημα του Τμήματος προέλευσής του, εκτός από τις περιπτώσεις αιτιολογημένης τροποποίησης του βαθμού αναγνώρισης του μαθήματος από τον/την διδάσκοντα/-ουσα.

Άρθρο 33: Εργασίες

1. Στο πλαίσιο των μαθημάτων οι διδάσκοντες/-ουσες μπορούν να αναθέτουν στους/στις φοιτητές/-τριες την εκπόνηση υποχρεωτικών ή προαιρετικών εργασιών σχετικών με το περιεχόμενο του εκάστοτε μαθήματος. Ζητήματα που αφορούν τη δομή, το χρονοδιάγραμμα και το πλήθος των εργασιών θα πρέπει να ανακοινώνεται στους/στις φοιτητές/-τριες που έχουν δηλώσει τα μαθήματα την 1η εβδομάδα των μαθημάτων.
2. Οι εργασίες μπορούν να είναι ατομικές ή ομαδικές. Οι ημερομηνίες παράδοσης των εργασιών δεν μπορούν να συμπίπτουν με τις ημερομηνίες διεξαγωγής της εξεταστικής περιόδου. Οι

διδάσκοντες/-ουσες μπορούν να ορίζουν ημερομηνίες κατά τις οποίες οι φοιτητές/-τριες εξετάζονται στο αντικείμενο της εργασίας τους.

Άρθρο 34: Πτυχιακή εργασία

1. Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται η εκπόνηση πρωτότυπης Πτυχιακής εργασίας, σε περιοχές που είναι συναφείς με το ευρύτερο αντικείμενο της Επιστήμης της Διατροφής. Η τελική κατανομή των Πτυχιακών εργασιών κατά θέματα και οι επιβλέποντες/-ουσες γίνεται από τη Συνέλευση της Σχολής/Τμήματος δύο (2) φορές τον χρόνο, κατά τους μήνες Οκτώβριο και Μάρτιο. Ταυτόχρονα, ορίζεται από τη Συνέλευση τριμελής Εξεταστική Επιτροπή για κάθε Πτυχιακή εργασία, μέλος της οποίας και συντονιστής/-τρια αυτής είναι ο/η αντίστοιχος/-η επιβλέπων/-ουσα. Τα θέματα ανακοινώνονται στην αρχή του κάθε ακαδημαϊκού έτους.
2. Οι Πτυχιακές εργασίες δύνανται να είναι ερευνητικές ή βιβλιογραφικές. Η ερευνητική Πτυχιακή εργασία είναι προτιμητέα, ενώ η βιβλιογραφική αφορά σε ανασκόπηση επιστημονικών δεδομένων σε επίκαιρα θέματα. Όλες οι Πτυχιακές εργασίες είναι ατομικές.
3. Η Πτυχιακή εργασία εκπονείται υπό την επίβλεψη μέλους Δ.Ε.Π. ή μέλους της κατηγορίας Ε.ΔΙ.Π., εφόσον του/της έχει ανατεθεί αυτοδύναμο διδακτικό έργο από τη Συνέλευση της Σχολής/Τμήματος. Ο μέγιστος αριθμός νέων Πτυχιακών εργασιών που μπορεί να αναλάβει ένας/μια διδάσκων/-ουσα (μέλος Δ.Ε.Π. ή Ε.ΔΙ.Π.) είναι πέντε (5) ανά εξάμηνο. Με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής/Τμήματος μπορεί να διαφοροποιηθεί ο αριθμός όταν αυτό κρίνεται σκόπιμο (π.χ. μεγάλος αριθμός φοιτητών/-τριών).
4. Η Πτυχιακή εργασία ανατίθεται σε φοιτητές/-τριες που έχουν υποβάλει δήλωση παρακολούθησης και εξέτασης μαθημάτων για το 7^{ο} εξάμηνο σπουδών και οφείλουν το πολύ έως τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα, όπως αυτά ορίζονται από το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος. Φοιτητές/-τριες, οι οποίοι/-ες βρίσκονται στο 4^{ο} έτος σπουδών και δεν πληρούν τις προϋποθέσεις για ανάληψη θέματος τον μήνα Οκτώβριο, μπορούν να αναλάβουν θέμα τον Φεβρουάριο του ίδιου ακαδημαϊκού έτους εφόσον ικανοποιούν τις προϋποθέσεις σχετικά με το πλήθος των οφειλόμενων μαθημάτων, και να παρουσιάσουν την Πτυχιακή εργασία όχι νωρίτερα από τον Σεπτέμβριο του ίδιου ακαδημαϊκού έτους. Φοιτητές/-τριες που βρίσκονται σε μεγαλύτερα έτη σπουδών μπορούν να αναλάβουν Πτυχιακή εργασία εφόσον οφείλουν το πολύ τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα και να την παρουσιάσουν όχι νωρίτερα από ένα (1) ακαδημαϊκό εξάμηνο μετά από την ημερομηνία ανάθεσής της. Τροποποιήσεις του θέματος ή της τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής γίνονται με πρόταση του/της επιβλέποντος/-ουσας, τη σύμφωνη γνώμη του/της φοιτητή/-τριας και απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής/Τμήματος, η οποία αποφασίζει αν θα πρέπει να επεκταθεί η διάρκεια εκπόνησης της Πτυχιακής εργασίας για τη μεθεπόμενη εξεταστική περίοδο, εφόσον η τροποποίηση κρίνεται ουσιώδης. Υπάρχουν τρεις (3) εξεταστικές περίοδοι των Πτυχιακών εργασιών, κατά τους μήνες Ιούλιο, Οκτώβριο και Φεβρουάριο.
5. Η εξέταση της Πτυχιακής εργασίας γίνεται μετά την επιτυχή εκπλήρωση όλων των εξεταστικών υποχρεώσεων του/της φοιτητή/-τριας, όπως αυτές καθορίζονται από το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών των οκτώ εξαμήνων, και όχι νωρίτερα από τον Ιούνιο του 4^{ου} ακαδημαϊκού έτους. Η εξέταση γίνεται δημόσια από την τριμελή Εξεταστική Επιτροπή σε ημερομηνία και ώρα που καθορίζεται από την Επιτροπή υπό την προεδρία του/της επιβλέποντος/-ουσας και περιλαμβάνει την προφορική ανάπτυξη της Πτυχιακής εργασίας εκ μέρους του/της φοιτητή/-τριας και την υποβολή ερωτήσεων προς αυτόν/-ήν σχετικών με το περιεχόμενο της εργασίας. Η βαθμολόγηση της Πτυχιακής εργασίας στηρίζεται στην αξιολόγηση των γνώσεων και των ικανοτήτων του/της φοιτητή/-τριας κατά τη διάρκεια εκπόνησης της Πτυχιακής εργασίας, του περιεχομένου του γραπτού κειμένου, της προφορικής ανάπτυξης και των απαντήσεων του/της

φοιτητή/-τριας στις υποβληθείσες ερωτήσεις. Επιπλέον, συναξιολογούνται η πρωτοτυπία της Πτυχιακής εργασίας και η μεθοδολογία που ακολουθήθηκε για την επίτευξη των αποτελεσμάτων.

6. Ο τελικός βαθμός της Πτυχιακής εργασίας είναι ο μέσος όρος των ακέραιων βαθμών των τριών εξεταστών/-τριών, στρογγυλοποιημένος επίσης σε ακέραιη μονάδα. Η εξέταση είναι επιτυχής αν ο τελικός βαθμός είναι ανώτερος ή ίσος του πέντε (5). Σε αντίθετη περίπτωση η Πτυχιακή εργασία επιστρέφεται στον/στη φοιτητή/-τρια προς διόρθωση και συμπλήρωση και η εξέταση επαναλαμβάνεται την αμέσως επόμενη εξεταστική περίοδο. Σε περίπτωση και νέας αποτυχίας ο/η φοιτητής/-τρια υποχρεούται να εκπονήσει άλλη Πτυχιακή εργασία επί του ιδίου ή άλλου θέματος.
7. Μετά την επιτυχή εξέταση της Πτυχιακής εργασίας, ο/η φοιτητής/-τρια υποχρεούται στην κατάθεσή της στο Ιδρυματικό Αποθετήριο της Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου (Β.Κ.Π.), σύμφωνα με τη διαδικασία και τις προδιαγραφές που προβλέπονται στις αποφάσεις του Τ.Ε.Δ.Δ. και τον Κανονισμό λειτουργίας της Β.Κ.Π.

Άρθρο 35: Πρακτική άσκηση

1. Οι φοιτητές/-τριες του Τ.Ε.Δ.Δ. πραγματοποιούν Πρακτική άσκηση κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, όπως ορίζεται από το Π.Π.Σ. Η Πρακτική Άσκηση αποτελείται από μια σειρά εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με σαφείς στόχους και προκαθορισμένες μεθόδους αξιολόγησης προκειμένου να αποκτήσουν οι φοιτητές/-τριες εργασιακές εμπειρίες και δεξιότητες, ασκώντας υπό επίβλεψη το επάγγελμα του/της διαιτολόγου.
2. Η Συνέλευση της Σχολής/Τμήματος ορίζει τον/την Επιστημονικά Υπεύθυνο/-η και την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, που αποτελείται από τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π. και τρία (3) αναπληρωματικά μέλη, συμπεριλαμβανομένου του/της Επιστημονικά Υπευθύνου/-ης. Η Επιτροπή Πρακτικής άσκησης υποστηρίζεται από τη γραμματεία Πρακτικής άσκησης του Τμήματος για τη διεκπεραίωση των αντίστοιχων διοικητικών διαδικασιών.
3. Ο Κανονισμός Πρακτικής άσκησης συντάσσεται από την Επιτροπή Πρακτικής άσκησης, εγκρίνεται από τη Συνέλευση της Σχολής/Τμήματος και επικαιροποιείται όποτε υπάρχει ανάγκη τροποποίησης. Εκτός από τον Κανονισμό Πρακτικής άσκησης, δύναται να υπάρχει ο Οδηγός Πρακτικής άσκησης για φοιτητές/-τριες, ενημερωτικά φυλλάδια για τους Φορείς Υποδοχής και μια σειρά εγγράφων (έντυπων ή ηλεκτρονικών) που τεκμηριώνουν τη διεξαγωγή και ολοκλήρωση της Πρακτικής άσκησης των φοιτητών/-τριών.

Άρθρο 36: Κινητικότητα φοιτητών/-τριών

1. Οι φοιτητές/-τριες του Τ.Ε.Δ.Δ. έχουν δικαίωμα να συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας στο εσωτερικό ή/και στην αλλοδαπή. Ως προγράμματα κινητικότητας νοούνται οι μετακινήσεις ή/και ανταλλαγές φοιτητών/-τριών στο πλαίσιο ευρωπαϊκών προγραμμάτων ή στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων ή διμερών συμφωνιών μεταξύ Πανεπιστημίων της ημεδαπής με Πανεπιστήμια της αλλοδαπής, καθώς και οι μετακινήσεις που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του προγράμματος εσωτερικής κινητικότητας, σύμφωνα με τις ισχύουσες νομοθετικές διατάξεις.
2. Η συμμετοχή σε προγράμματα κινητικότητας ή ανταλλαγής φοιτητών/-τριών στο πλαίσιο ευρωπαϊκών προγραμμάτων ή διμερών συμφωνιών μεταξύ Πανεπιστημίων της ημεδαπής με Πανεπιστήμια της αλλοδαπής δεν αποτελεί λόγο αποκλεισμού από τη συμμετοχή στο πρόγραμμα εσωτερικής κινητικότητας.

3. Για τους/τις φοιτητές/-τριες του Τ.Ε.Δ.Δ. που φιλοξενούνται σε Πανεπιστήμιο της ημεδαπής ή αλλοδαπής, οι πιστωτικές μονάδες, ο χρόνος φοίτησης, η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων και η βαθμολογία τους στο Α.Ε.Ι. υποδοχής της ημεδαπής ή αλλοδαπής λαμβάνονται υπόψη, μεταφέρονται και θεωρείται ότι πραγματοποιήθηκαν στο Τ.Ε.Δ.Δ., εφόσον τα μαθήματα αυτά περιλαμβάνονται σε εγκεκριμένο πρόγραμμα διιδρυματικής συνεργασίας.
4. Το πρόγραμμα συνεργασίας ρυθμίζει τη διαδικασία αναγνώρισης πιστωτικών μονάδων (E.C.T.S.).
5. Η δυνατότητα προσωρινής φοίτησης του/της φοιτητή/-τριας του Τ.Ε.Δ.Δ. σε άλλο Πανεπιστήμιο της ημεδαπής ή αλλοδαπής δεν μπορεί να υπερβαίνει το ένα (1) ακαδημαϊκό έτος.
6. Το Τ.Ε.Δ.Δ. παρέχει τη δυνατότητα παρακολούθησης και εξέτασης μαθημάτων του Π.Π.Σ. στην Αγγλική γλώσσα σε φοιτητές/-τριες άλλων χωρών που θα επιθυμούσαν να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους σε αυτό.

Άρθρο 37: Διαδικασία αναθεώρησης του Π.Π.Σ.

1. Το Π.Π.Σ. αξιολογείται κάθε χρόνο από φοιτητές/-τριες, αποφοίτους και διδάσκοντες/-ουσες μέσω ερωτηματολογίων αξιολόγησης, σύμφωνα και με όσα αναφέρονται στο άρθρο 14 του παρόντος Κανονισμού. Η διαδικασία της αξιολόγησης αποτελεί βασικό εργαλείο για την παρακολούθηση της ανάπτυξης του Τ.Ε.Δ.Δ. βάσει του αρχικού στρατηγικού σχεδιασμού του Τμήματος και του Πανεπιστημίου. Η ΟΜ.Ε.Α. του Τ.Ε.Δ.Δ. συντάσσει την Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Π.Π.Σ., η οποία συζητείται στη Συνέλευση της Σχολής/Τμήματος στο τέλος του εκάστοτε ακαδημαϊκού έτους και αποφασίζεται η αναγκαιότητα αναμόρφωσης του Π.Π.Σ. καθώς και η σύσταση αρμόδιας Επιτροπής Αναμόρφωσης του Π.Π.Σ.
2. Η Επιτροπή Αναμόρφωσης του Π.Π.Σ. απαρτίζεται από τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. των τριών θεσμοθετημένων Εργαστηρίων του Τμήματος και από έναν/μία (1) εκπρόσωπο των προπτυχιακών φοιτητών/-τριών.
3. Τα βήματα της διαδικασίας μέσα από την οποία το Τ.Ε.Δ.Δ. σχεδιάζει, εγκρίνει, υλοποιεί, και κοινοποιεί οποιαδήποτε αλλαγή στο Π.Π.Σ. αναφέρονται συνοπτικά παρακάτω:
   - Στο τέλος του εκάστοτε ακαδημαϊκού έτους, η Συνέλευση της Σχολής/Τμήματος λαμβάνοντας υπόψη:
     α) τη στρατηγική του Ιδρύματος και τις τρέχουσες επιστημονικές εξελίξεις,
     β) την Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Π.Π.Σ. και την Ετήσια Εσωτερική Αξιολόγηση της ΜΟ.ΔΙ.Π.,
     γ) τις εξωτερικές αξιολογήσεις του Π.Π.Σ.,
     δ) τις προτάσεις/εισηγήσεις των μελών της Συμβουλευτικής Επιτροπής του Τ.Ε.Δ.Δ., αποτελούμενης από έγκριτους ακαδημαϊκούς στην Ελλάδα και το εξωτερικό, καθώς και εκπροσώπους συναφών φορέων στη χώρα (π.χ. Σύλλογος Διαιτολόγων),
     δ) μελέτες εξωτερικών συνεργαζόμενων φορέων σχετικά με τον βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των δεξιοτήτων/ικανοτήτων που απαιτούνται για την επιτυχή άσκηση των επαγγελματικών υποχρεώσεων των αποφοίτων του, και
     ε) το σχετικό θεσμικό πλαίσιο και τους περιορισμούς που θέτει στη διάρθρωση του Π.Π.Σ. (π.χ. τον προβλεπόμενο όγκο σπουδών βάσει E.C.T.S.),

     αποφασίζει για την αναγκαιότητα αναμόρφωσης του προγράμματος, καθώς και για τη σύσταση της αρμόδιας Επιτροπής Αναμόρφωσης.
   - Η Επιτροπή Αναμόρφωσης Π.Π.Σ. εισηγείται στη Συνέλευση της Σχολής/Τμήματος τις προτεινόμενες αλλαγές, στοιχειοθετώντας και αιτιολογώντας κάθε πρόταση αναλυτικά. Στην περίπτωση αλλαγών που επηρεάζουν ριζικά το Π.Π.Σ., η εισήγηση της Επιτροπής προσδιορίζει και τις μεταβατικές διατάξεις για τους/τις φοιτητές/-τριες παρελθόντων ετών.

- Η Συνέλευση της Σχολής/Τμήματος και η Κοσμητεία της Σχολής εγκρίνουν τις αλλαγές και η πρόταση αναμόρφωσης του Π.Π.Σ. κατατίθεται στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου.
- Το νέο Π.Π.Σ. συζητείται και εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου, και σε συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος και τις σχετικές οδηγίες και πρότυπα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) υποβάλλεται πρόταση πιστοποίησής του.
- Με την ολοκλήρωση της πιστοποίησης, το Τ.Ε.Δ.Δ. εκδίδει επικαιροποιημένο Οδηγό Σπουδών, ο οποίος αναρτάται στον ιστότοπο του Τμήματος στα Ελληνικά και στα Αγγλικά, ώστε να ενημερώνονται οι φοιτητές/-τριες του Τμήματος αλλά και οι εισερχόμενοι/-ες φοιτητές/-τριες των προγραμμάτων κινητικότητας.
- Η Γραμματεία του Τ.Ε.Δ.Δ. μεριμνά για τη ρύθμιση των επιμέρους θεμάτων που αφορούν το φοιτητολόγιο και κατ' επέκταση τις υποχρεώσεις των φοιτητών/-τριών για τη λήψη πτυχίου.

4. Αλλαγές μικρότερης κλίμακας (π.χ. επικαιροποίηση μαθημάτων):
   - Υποβάλλονται με γραπτό αίτημα από τον/την εκάστοτε διδάσκοντα/-ουσα ή την ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος στη Συνέλευση της Σχολής/Τμήματος μέχρι το τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους.
   - Η Συνέλευση της Σχολής/Τμήματος συζητά και εγκρίνει τις αλλαγές, οι οποίες εφαρμόζονται από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, και υποβάλλεται προς έλεγχο στη ΜΟ.ΔΙ.Π. ο σχετικός φάκελος αναμόρφωσης του Π.Π.Σ., σύμφωνα με τις «Οδηγίες αναθεώρησης Π.Π.Σ.» της ΜΟ.ΔΙ.Π.

Άρθρο 38: Ολοκλήρωση σπουδών – Βαθμός πτυχίου – Ανακήρυξη πτυχιούχου

1. Οι φοιτητές/-τριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους και ανακηρύσσονται πτυχιούχοι του Τ.Ε.Δ.Δ. όταν έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα προβλεπόμενα από το Π.Π.Σ. μαθήματα (ελάχιστος αριθμός υποχρεωτικών και επιλογής μαθημάτων, Πρακτική άσκηση και Πτυχιακή εργασία), και έχουν συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών μονάδων (240 E.C.T.S.) για τη λήψη του πτυχίου.
2. Ο βαθμός πτυχίου για τους/τις τελειόφοιτους/-τες φοιτητές/-τριες του Τμήματος εξάγεται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. Ο βαθμός πτυχίου που προκύπτει εξάγεται με προσέγγιση στο δεύτερο δεκαδικό ψηφίο και χαρακτηρίζεται με βάση την ακόλουθη βαθμολογική κλίμακα:
   - Άριστα: Βαθμοί 8,45 έως 10,00
   - Λίαν Καλώς: Βαθμοί 6,95 έως 8,44
   - Καλώς: Βαθμοί 5,00 έως 6,94
3. Ως ημερομηνία ανακήρυξης πτυχιούχων ορίζεται η τελευταία ημέρα του χρονικού διαστήματος ολοκλήρωσης της εξέτασης των Πτυχιακών εργασιών, που έχει ορισθεί στην αντίστοιχη εξεταστική περίοδο στην οποία συμμετείχε ο/η φοιτητής/-τρια.
4. Οι φοιτητές/-τριες που έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους, σύμφωνα με τα ανωτέρω, δικαιούνται βεβαίωση ολοκλήρωσης σπουδών στην Ελληνική και στην Αγγλική γλώσσα.

Άρθρο 39: Απονομή πτυχίου - Ορκωμοσία

1. Το Τ.Ε.Δ.Δ. απονέμει πτυχίο στο οποίο αναγράφεται η ονομασία του Τμήματος φοίτησης και η Σχολή στην οποία ανήκει αυτό.
2. Το πτυχίο απονέμεται μέσα σε τρεις (3) μήνες από την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών του/της φοιτητή/-τριας και της ανακήρυξή του/της σε πτυχιούχο, σε ειδική πανηγυρική τελετή καθομολόγησης (ορκωμοσίας) και απονομής πτυχίων ενώπιον των Πρυτανικών Αρχών και του/της Προέδρου του Τμήματος, σύμφωνα με όσα προβλέπονται στον Κανονισμό Σπουδών του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου.

3. Οι απόφοιτοι του Π.Π.Σ. συμπληρώνουν ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών, σύμφωνα με όσα αναφέρονται στο άρθρο 14 του παρόντος Κανονισμού. Η συμπλήρωση του εν λόγω ερωτηματολογίου είναι υποχρεωτική προκειμένου για την ολοκλήρωση της διαδικασίας της ορκωμοσίας.
4. Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως προϋπόθεση για τη χορήγηση του τίτλου του πτυχίου. Για ειδικούς λόγους, με αίτησή του/της προς τη Γραμματεία του Τ.Ε.Δ.Δ., ο/η απόφοιτος μπορεί να ζητήσει τη χορήγηση του πτυχίου χωρίς να συμμετάσχει στην τελετή ορκωμοσίας, υπό την προϋπόθεση ότι έχει κάνει αίτηση ορκωμοσίας και έχει τακτοποιήσει τυχόν εκκρεμότητες.
5. Το πτυχίο συντάσσεται στην Ελληνική γλώσσα. Ο/Η απόφοιτος λαμβάνει δύο (2) ακριβή αντίγραφα πτυχίου και δύο (2) πιστοποιητικά αναλυτικής βαθμολογίας. Λαμβάνει επίσης το Παράρτημα Διπλώματος, στην Ελληνική και στην Αγγλική γλώσσα. Το Παράρτημα Διπλώματος δεν υποκαθιστά το πτυχίο, αλλά παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το περιεχόμενο των σπουδών και το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης.
6. Το Τμήμα μπορεί κατά την κρίση του, με τη χορήγηση του πτυχίου, να χορηγεί και πρόσθετες βεβαιώσεις/πιστοποιητικά. Ο/Η απόφοιτος δικαιούται να λάβει το πτυχίο σε περγαμηνή, κατόπιν κατάθεσης χρηματικού αντιτίμου οριζόμενου από το Πρυτανικό Συμβούλιο.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Ακολουθεί αναλυτική περιγραφή των προσφερόμενων μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Για κάθε μάθημα αναφέρονται τα γενικά στοιχεία της ταυτότητάς του, τα μαθησιακά αποτελέσματα που αναμένονται με την ολοκλήρωση της παρακολούθησής του, συνοπτικά το περιεχόμενό του, οι διδακτικές μέθοδοι και ο χρησιμοποιούμενος τρόπος αξιολόγησης καθώς και συνιστώμενη βιβλιογραφία.

Σημειώσεις:

- Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικής παρακολούθησης, εκτός αν ένα μάθημα καταγράφεται ως «επιλογής» στο πεδίο «τύπος του μαθήματος». Για τα διαθέσιμα μαθήματα επιλογής στα εξάμηνα Ζ’ και Η’, ορίζεται υποχρεωτική η παρακολούθηση δύο μαθημάτων ανά εκάστοτε εξάμηνο.
- Ο φόρτος εργασίας (σε ώρες) των φοιτητών για κάθε μάθημα υπολογίζεται με βάση την εξίσωση είκοσι πέντε (25) ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα ECTS, σε συμφωνία με την οδηγία για την εφαρμογή του συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (Υπουργική Απόφαση Αρ. Φ5/89656/Β3 (Τεύχος Β’ Αρ. Φύλλου 1466/2007).

Τα κριτήρια αξιολόγησης που τίθενται ανά μάθημα ανακοινώνονται στην αρχή του εξαμήνου από τους/τις διδάσκοντες/ουσες.

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ (ώρες)	ΑΣΚΗΣΕΙΣ (ώρες)	ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	
Α Εξάμηνο					
ΓΕ0500	Βιολογία Κυττάρου	2	2	6	
ΓΕ1200	Γενική Χημεία	2	3	6	
ΓΕ0701	Οργανική Χημεία	2	-	3	
ΙΑ0200	Εισαγωγή στη Διατροφή	2	2	5	
ΓΕ1400	Εφαρμογές Πληροφορικής σε Επαγγέλματα Υγείας	1	1	3	
ΓΕ2000	Ψυχολογία της Υγείας	2	-	3	
ΟΚ0301	Βιοστατιστική Ι	2	1	4	
			ΣΥΝΟΛΟ	30	
Β Εξάμηνο					
ΓΕ3500	Τροφογνωσία	2	-	3	
ΓΕ0900	Γενική Μικροβιολογία	2	1.5	6	
ΓΕ0601	Βιοχημεία Ι	3	3	6	
ΙΑ1600	Επιδημιολογία της Διατροφής	3	-	4	
ΓΕ3600	Διατροφή & Επισιτιστική Ασφάλεια στον Πλανήτη	2	-	3	
ΓΕ1600	Φυσική Ιατρικών Επιστημών	2	-	3	
ΟΚ0302	Βιοστατιστική ΙΙ	2	1	5	
			ΣΥΝΟΛΟ	30	
Γ Εξάμηνο					
ΓΕ1701	Φυσιολογία Ι	3	1	5	
ΓΕ0612	Βιοχημεία ΙΙ	3	2	6	
ΓΕ1901	Χημεία Τροφίμων	2	2	5	
ΓΕ0100	Εφαρμοσμένη Μικροβιολογία	2	1,5	5	
ΓΕ0201	Διαχείριση Μονάδων Διατροφής	1	2	4	
ΙΑ1300	Διατροφική Αξιολόγηση	2	2	5	
			ΣΥΝΟΛΟ	30	
Δ Εξάμηνο					
ΓΕ1702	Φυσιολογία ΙΙ	3	1	5	
ΙΑ0601	Μοριακή Βιολογία & Γενετική	2	2	5	
ΓΕ2401	Φυσικοχημεία Τροφίμων	2	2	5	
ΙΑ3500	Εισαγωγή στην Κλινική Διατροφή	2	1	4	
ΓΕ2900	Ασφάλεια Τροφίμων σε Μονάδες Διατροφής	1	1	3	
ΙΑ1103	Παθοφυσιολογία-Παθολογία Ι	4	-	5	
ΙΑ1200	Φαρμακολογία	2	-	3	

			ΣΥΝΟΛΟ	28	
Ε Εξάμηνο					
ΙΑ0801	Κλινική Διατροφή Ι	3	2	6	
ΙΑ3301	Τεχνητή Διατροφή	2	-	3	
ΓΕ1900	Διατροφή & Άσκηση	2	2	4	
ΙΑ0503	Διατροφή & Μεταβολισμός Μακροσυστατικών	3	1.5	5	
ΙΑ0700	Διατροφή στα Στάδια της Ζωής	2	1	4	
ΙΑ1102	Παθοφυσιολογία-Παθολογία ΙΙ	4	-	5	
	Μάθημα Επιλογής 1	2	-	3	
			ΣΥΝΟΛΟ	30	
ΣΤ Εξάμηνο					
ΙΑ0802	Κλινική Διατροφή ΙΙ	3	2	6	
ΙΑ3400	Διατροφική Συμβουλευτική και Συμπεριφορά	2	-	3	
ΙΑ1800	Διατροφική Αγωγή και Προαγωγή Υγείας	2	2	5	
ΙΑ2000	Διατροφή και Δημόσια Υγεία	2	1	5	
ΙΑ0504	Διατροφή & Μεταβολισμός Μικροσυστατικών	3	1.5	5	
	Μάθημα Επιλογής 2	2	-	3	
	Μάθημα Επιλογής 3	2	-	3	
			ΣΥΝΟΛΟ	30	
Ζ Εξάμηνο					
	Μάθημα Επιλογής 4	2	-	3	
	Μάθημα Επιλογής 5	2	-	3	
ΠΑ2000	Πρακτική Άσκηση Ι			15	
ΠΤ2000	Πτυχιακή			9	
οι φοιτήτριες/τές επιλέγουν δύο (2) μαθήματα επιλογής			ΣΥΝΟΛΟ	30	
Η Εξάμηνο					
	Μάθημα Επιλογής 6	2	-	3	
	Μάθημα Επιλογής 7	2	-	3	
ΠΑ2001	Πρακτική Άσκηση ΙΙ			15	
ΠΤ2000	Πτυχιακή			9	
οι φοιτήτριες/τές επιλέγουν δύο (2) μαθήματα επιλογής			ΣΥΝΟΛΟ	30	
ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ					
ΓΕ3000	Μεθοδολογία Διατροφικής Έρευνας (Ε)	2	-	3	ΧΕΙΜ

ΙΑ3700	Κλινική Διατροφή Παιδιών (Ε)	2	-	3	ΧΕΙΜ
ΓΕ1902	Τεχνολογία Τροφίμων (Ε)	2	-	3	ΧΕΙΜ
ΙΑ3100	Τοξικολογία (Ε)	2	-	3	ΧΕΙΜ
ΓΕ3200	Θέματα Νομοθεσίας Τροφίμων (Ε)	2	-	3	ΧΕΙΜ
ΙΑ4500	Διατροφή & Γήρανση (Ε)	2	-	3	ΧΕΙΜ
ΓΕ3700	Διατροφή & Πολιτισμός (Ε)	2	-	3	ΧΕΙΜ
ΙΑ3800	Διαταραχές Ρύθμισης Ενέργειας και Μεταβολισμού (Ε)	2	-	3	ΕΑΡ
ΙΑ4600	Κλινική Βιοχημεία (Ε)	2	-	3	ΕΑΡ
ΓΕ3100	Βιοχημεία τροφίμων (Ε)	2	-	3	ΕΑΡ
ΙΑ4000	Διατροφή και Πρωταθλητισμός (Ε)	2	-	3	ΕΑΡ
ΓΕ3800	Γαστρονομία (Ε)	2	-	3	ΕΑΡ
ΙΑ3900	Βιοτεχνολογία Τροφίμων (Ε)	2	-	3	ΕΑΡ
ΙΑ4100	Διατροφογενωμική (Ε)	2	-	3	ΕΑΡ
ΟΚ0100	Οικονομικά της Υγείας (Ε)	2	-	3	ΕΑΡ
ΟΚ1000	Αρχές Επαγγελματισμού, Διοίκησης & Μάρκετινγκ (Ε)	2	-	3	ΕΑΡ
ΙΑ4300	Διατροφή & Πρόληψη Νοσημάτων (Ε)	2	-	3	ΕΑΡ
		Σύνολο ECTS για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών		**240**	

ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ0500	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Α**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		2	6
Εργαστηριακές Ασκήσεις		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET207/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο μάθημα παρέχονται βασικές γνώσεις Κυτταρικής Βιολογίας, ευκαρυωτικών κυττάρων με σκοπό την εκμάθηση της δομής και λειτουργίας του κυττάρου, της βασικής δηλαδή μονάδας της ζωής. Πιο συγκεκριμένα αναλύεται η χημική δομή, η οργάνωση και οι λειτουργίες των μακρομορίων. Περιγράφονται η δομή και οι λειτουργίες των κυτταρικών μεμβρανών και η ανταπόκριση τους στα εξωτερικά ερεθίσματα του περιβάλλοντος, τόσο σε ζωικά κύτταρα όσο και σε φυτικά. Ξεχωριστό κεφάλαιο αποτελεί η φωτοσύνθεση και οι εφαρμογές της. Αναλύονται η δομή και η λειτουργία των κυτταρικών οργανιδίων καθώς και νοσήματα που συνδέονται με δυσλειτουργίες τους. Περιγράφονται οι μηχανισμοί της έκφρασης του γενετικού υλικού, η ροή της γενετικής πληροφορίας και η μεταβίβαση της στους απογόνους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει τις αρχές οργάνωσης και λειτουργίας του κυττάρου, καθώς και τους μοριακούς μηχανισμούς που είναι υπεύθυνοι για τη λειτουργικότητά του.
- Κατανοεί τη θέση μας στον οργανικό και ανόργανο κόσμο, τη σχέση μας με το περιβάλλον και την εξάρτησή μας από αυτό, την εξελικτική μας ιστορία.
- Μπορεί να κατανοήσει την οργάνωση και λειτουργία των έμβιων όντων, συμπεριλαμβανομένου και του δικού μας οργανισμού, σε ανώτερο και πιο εξειδικευμένο επίπεδο.
- Αντιλαμβάνεται τους μηχανισμούς της ροής της γενετικής πληροφορίας και να αναγνωρίζει τους λόγους της διαφορετικότητας των ατόμων

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εξέλιξη, θέματα βιολογίας και επιστημονική έρευνα
- Η χημεία της ζωής
- Δομή και λειτουργία των μεγάλων βιολογικών μορίων
- Δομή και λειτουργία κυτταρικών οργανιδίων

- Κυτταροσκελετός και εξωκυττάρια θεμέλια ουσία
- Δομή και λειτουργία των βιολογικών μεμβρανών
- Παθητική και ενεργητική μεταφορά
- Κυτταρική σηματοδότηση
- Φωτοσύνθεση
- Η μοριακή βάση της κληρονόμησης
- Ο κυτταρικός κύκλος -Μείωση
- Γονιδιακή έκφραση: Από το γονίδιο στην πρωτεΐνη

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Ψηφιακές παρουσιάσεις • Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail) • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
Συγγραφή εργασίας	30
Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	28
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	40
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση γίνεται στα Ελληνικά και περιλαμβάνει γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με μικτά θέματα πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης. Ο βαθμός της θεωρίας αντιστοιχεί στο 70% του τελικού βαθμού και το υπόλοιπο 30% είναι ο βαθμός του εργαστηρίου που περιλαμβάνει γραπτή εξέταση στην ύλη της θεωρίας του εργαστηρίου και αναγνώριση νωπών και μόνιμων παρασκευασμάτων. Για να είναι επιτυχής η εξέταση του μαθήματος θα πρέπει να είναι προβιβάσιμος ο βαθμός τόσο του εργαστηρίου όσο και της θεωρίας

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Urry Lisa et al. (2023) , Campbell Βιολογία Ι. Εκδόσεις ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΕΡΕΥΝΑΣ-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ, ISBN: 9789605249342, Κωδικός στον Εύδοξο 122077936
2. Alberts et al. (2021) Βασικές Αρχές Κυτταρικής Βιολογίας. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd ISBN: 9789925588145, Κωδικός στον Εύδοξο 102069992
3. Alberts et al. (2024) Μοριακή Βιολογία του κυττάρου. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, ISBN: 9789925350339, Κωδικός στον Εύδοξο 122074184

ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ1200	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Α**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		2	6
Εργαστηριακές Ασκήσεις		3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Για την εξέταση στη θεωρία του μαθήματος απαιτείται προβιβάσιμος βαθμός στις εργαστηριακές ασκήσεις.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http:// eclass.hua.gr/courses/DIET153/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση του υλικού κόσμου και των βασικών αρχών που τον διέπουν. Παράλληλα στοχεύει στο να υποδείξει, να αναδείξει και να εφαρμόσει εργαλεία διαμέσου των οποίων το βασικό αυτό επιστημονικό πεδίο υποστηρίζει την εφαρμοσμένη επιστήμη και την έρευνα. Για την υλοποίηση των στόχων αυτών μελετώνται επιλεγμένα θέματα αναλυτικής χημείας, ανόργανης χημείας και φυσικοχημείας.
Οι εργαστηριακές ασκήσεις έχουν ως στόχο: (α) τη σύνδεση της θεωρίας των παραδόσεων με αντίστοιχα εργαστηριακά πειράματα (β) την εκμάθηση μερικών βασικών εργαστηριακών τεχνικών Γενικής χημείας (γ) την εξοικείωση με βασικές εργαστηριακές τεχνικές και με την εργασία και τη συμπεριφορά εντός εργαστηριακών χώρων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα:

- Έχει προχωρημένη γνώση και θα έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές που διέπουν τον υλικό κόσμο
- Είναι σε θέση να περιγράψει, να ερμηνεύσει και να αξιολογήσει τη μοριακή δομή και τις μοριακές αλληλεπιδράσεις.
- Είναι σε θέση να περιγράψει και να ερμηνεύσει χημικά φαινόμενα και μεταβολές σε επίπεδο ανόργανων μορίων.
- Είναι σε θέση να υπολογίζει και να αξιολογεί παραμέτρους που σχετίζονται με χημικά φαινόμενα και μεταβολές.
- Είναι σε θέση να γνωρίζει, να χρησιμοποιεί και να αξιολογεί βασικές εργαστηριακές τεχνικές γενικής χημείας.

Γενικές Ικανότητες

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Δομή του ατόμου: ανακάλυψη των θεμελιωδών σωματιδίων, κβαντική θεωρία, ατομικά τροχιακά, σταθερές ηλεκτρονικές διαμορφώσεις. Περιοδικός πίνακας και περιοδικές ιδιότητες, δομή, κανονικότητες. Χημικοί δεσμοί. Θεωρία άπωσης ηλεκτρονικών ζευγών στοιβάδας σθένους (VESPR), θεωρία δεσμού σθένους (VBT), υβριδισμός. Μοριακά τροχιακά (MOT): Θεωρία MOT περιληπτικά. Διαμοριακές αλληλεπιδράσεις. Διάκριση της ύλης και των συστημάτων διασποράς. Ηλεκτρολύτες, θεωρίες οξέων – βάσεων και ισχύς οξέων – βάσεων. Άλατα: είδη και διαλυτότητα. Διαλύματα: κατηγορίες, περιεκτικότητες, παρασκευές, διάλυση, διαλυτότητα, αθροιστικές ιδιότητες. Κολλοειδή: διπλοστοιβάδες, παρασκευές, γενικές ιδιότητες, χρήσεις. Σύμπλοκα: δομές, θεωρία VBT, χρήσεις. Χημικές αντιδράσεις: ταξινόμηση και είδη. Χημική ισορροπία: Νόμοι και παράγοντες επ΄ αυτής. Ιονική ισορροπία: ενεργή οξύτητα, υδρόλυση, δείκτες, ρυθμιστικά διαλύματα. Επίδραση κοινού ιόντος, γινόμενο διαλυτότητας, γινόμενο ιόντων. Ογκομετρία: αλκαλιμετρία, οξυμετρία. Θερμοδυναμική: ενθαλπία, εντροπία, νόμοι θερμοδυναμικής, θερμοχημεία, θερμιδομετρία. Χημική κινητική: είδη ταχυτήτων, τάξη αντίδρασης, εξισώσεις, ενέργεια ενεργοποίησης, κατάλυση, καταλύτες.

Ασκήσεις: Βασικές τεχνικές ανόργανης χημείας. Προσδιορισμοί φυσικών σταθερών και μεγεθών. Παρασκευές διαλυμάτων. Διαλυτότητα αλάτων. Ποιοτική εξέταση ωσμωτικών ιδιοτήτων. Εκτέλεση χημικών αντιδράσεων. Θερμιδομετρικοί προσδιορισμοί διαλυμάτων. Αντιδράσεις χημικής ισορροπίας. Πεχαμετρία. Προσδιορισμοί χημικής κινητικής και κατάλυσης. Ογκομετρία φυσικών προϊόντων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (ανάρτηση διαλέξεων, ανακοινώσεων, εβδομαδιαίου προγράμματος κλπ), επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, σύστημα προβολής διαφανειών.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές ασκήσεις	39
Γραπτές ατομικές εργασίες στο πλαίσιο των εργαστηριακών ασκήσεων	18
Συγγραφή ατομικών εργασιών εξάσκησης στο πλαίσιο της θεωρίας του μαθήματος με μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	21
Αυτοτελής (μη καθοδηγούμενη) μελέτη	46
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική

	Η αξιολόγηση στη θεωρία του μαθήματος (50%) γίνεται με γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων και Επίλυσης Προβλημάτων. Για την αξιολόγηση των επιδόσεων στις εργαστηριακές ασκήσεις (50%) συναξιολογούνται τα ακόλουθα: (α) Γραπτή εξέταση με Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων και Επίλυσης Προβλημάτων, (β) Εργαστηριακή εργασία (πρακτική άσκηση αξιολόγησης της ανάπτυξης δεξιοτήτων), (γ) Γραπτή εργασία (μια ανά εργαστηριακή άσκηση). Προαπαιτούμενο είναι η επιτυχής παρακολούθηση του συνόλου των εργαστηριακών ασκήσεων. Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως αριθμητικός μέσος των προβιβάσιμων βαθμών του μαθήματος και του εργαστηρίου. Τα ανωτέρω κριτήρια είναι ρητά προσδιορισμένα στον οδηγό σπουδών και ανακοινώνονται στους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ-ΕΠΙΤΟΜΟΣ, Ανδρικόπουλος Ν., Αυτοέκδοση-Ανδρικόπουλος Νικόλαος, ISBN: 978-618-00-0253-9, 2018
2. ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Τόμος Ι (Β'Έκδοση), Ανδρικόπουλος Ν., Αυτοέκδοση-Ανδρικόπουλος Νικόλαος, ISBN: 978-618-83920-0-7, 2018
3. ΧΗΜΕΙΑ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, Μανουσάκης Γ., Εκδόσεις ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΚΕ ISBN: 978-960-599-012-1, 2015
4. Διαφάνειες από τις παραδόσεις του μαθήματος (αναρτημένες στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης)

ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ – ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ0701	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Α**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET127/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζει, ονομάζει, κατατάσσει και ταξινομεί τις οργανικές ενώσεις,
- αναγνωρίζει τη τρισδιάστατη δομή των μορίων και τις διαφορετικές διατάξεις αυτών στο χώρο,
- κατανοεί την έννοια της αρωματικότητας και θα μπορεί να ξεχωρίζει τις αρωματικές ενώσεις,
- μάθει τις βασικότερες φυσικοχημικές ιδιότητες των κύριων τάξεων οργανικών ενώσεων, βάσει των οποίων θα μπορούν να ερμηνεύσει αργότερα τη δομή και λειτουργία των βιομορίων,
- προβλέπει και να συγκρίνει βασικές φυσικοχημικές ιδιότητες των οργανικών ενώσεων βάσει της δομής τους.

Σύμφωνα με τα παραπάνω, το μάθημα επιτρέπει στον/στην φοιτητή/τρια να αποκτήσει σύνολο εξειδικευμένων γνώσεων που αφορούν τα είδη οργανικών ενώσεων που απαντώνται στον οργανισμό και τα τρόφιμα, οι οποίες θα τον βοηθήσουν να κατανοήσει καλύτερα την αλληλεπίδραση θρεπτικών συστατικών, τροφίμων και φαρμάκων καθώς και τις βιοχημικές αντιδράσεις του ανθρώπινου οργανισμού. Το μάθημα θα βοηθήσει τον/την φοιτητή/φοιτήτρια να αναπτύξει με αυτονομία τις γνώσεις και τις δεξιότητές του/της σε υψηλότερο επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Χημεία του άνθρακα. Είδη δεσμών. Σχέση δομής και φυσικών ιδιοτήτων.

Ταξινόμηση, δομή και ονοματολογία των κυριότερων τάξεων οργανικών ενώσεων. Στερεοχημεία, στερεοϊσομέρεια: Γεωμετρική ισομέρεια, οπτική ενεργότητα, εναντιομέρεια, διαστερεοϊσομέρεια, διαμορφωμέρεια. Αρωματικές ενώσεις: Αρωματικός χαρακτήρας, κυριότερες τάξεις αρωματικών ενώσεων και χαρακτηριστικά μέλη αυτών. Κυριότερη μέλη και φυσικοχημικές ιδιότητες υδρογονανθράκων, αλκοολών, αιθέρων, αλκυλαλογονιδίων, θειολών, σουλφιδίων, συζυγιακών διενίων, αλδεϋδών, κετονών, οργανικών οξέων, αμινών, φαινολικών ενώσεων, ετεροκυκλικών ενώσεων. Οξειδοαναγωγικές αντιδράσεις.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία. • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. • Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail). • Διαδικτυακές συνεδρίες λύσης αποριών χρησιμοποιώντας κατάλληλες πλατφόρμες διαδικτυακής επικοινωνίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις: 26 Μη καθοδηγούμενη μελέτη: 49 Σύνολο Μαθήματος: **75**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος (100%) που περιλαμβάνει: -Ασκήσεις όπου οι φοιτητές πρέπει να εφαρμόσουν τις γνώσεις που απέκτησαν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου -Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης -Ερωτήσεις κρίσεως -Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας Δίδεται η δυνατότητα εξέτασης στα Αγγλικά ή και προφορική εξέταση για ειδικές κατηγορίες φοιτητών. Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Οργανική Χημεία για τις Επιστήμες της Ζωής, David Klein, Εκδόσεις Utopia, 2015.
2. Οργανική Χημεία, Francis A Carey, Εκδόσεις Κριτική, 2021.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ0200	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Α**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		2	5
Εργαστηριακές Ασκήσεις		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	_		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.hua.gr/courses/DIET142/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα εισάγει τον/την φοιτητή/τρια στις αρχές της επιστήμης της διατροφής. Διαπραγματεύεται βασικές έννοιες, όπως αυτή των απαραίτητων θρεπτικών συστατικών, της διαιτητικής πρόσληψης και της διατροφικής κατάστασης. Εξετάζει τις πηγές και τους βιολογικούς ρόλους των θρεπτικών συστατικών καθώς και τις παραμέτρους που επηρεάζουν τις απαιτήσεις σε αυτά. Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση της έννοιας των διατροφικών απαιτήσεων, καθώς και των αρχών οι οποίες διέπουν τη διαμόρφωση διαιτητικών συστάσεων και την αξιολόγηση της θρεπτικής αξίας των τροφίμων. Τέλος, επιδιώκει την εξοικείωση του/της φοιτητή/τριας με βασικές μεθοδολογίες οι οποίες χρησιμοποιούνται στη μελέτη της διατροφής του ανθρώπου και στις κλινικές εφαρμογές της.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια αναμένεται να:

- έχει κατανοήσει την έννοια των διατροφικών απαιτήσεων και τον τρόπο με το οποίο καλύπτονται μέσω της πρόσληψης τροφής.
- έχει γνώση των βιολογικών ρόλων των θρεπτικών συστατικών.
- είναι σε θέση να προσδιορίζει διαιτητικές πηγές των θρεπτικών συστατικών.
- κατανοεί τη σχέση ανάμεσα στην διαιτητική πρόσληψη και τη διατροφική κατάσταση.
- είναι σε θέση να εφαρμόζει μεθοδολογίες αξιολόγησης της ποιότητας των πρωτεϊνών.
- κατανοεί τις βασικές αρχές που εφαρμόζονται στη διαμόρφωση των συνιστώμενων διαιτητικών προσλήψεων.
- είναι σε θέση να χρησιμοποιεί τους πίνακες σύνθεσης τροφίμων για την ανάλυση της διαιτητικής πρόσληψης.
- εφαρμόζει τις αρχές σύνταξης διαιτολογίου

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Επεξεργασία ποσοτικών δεδομένων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές Έννοιες και ορολογία
- Θρεπτικά συστατικά και απαραίτητα θρεπτικά συστατικά
- Ενεργειακές απαιτήσεις και οι παράγοντες που τις καθορίζουν
- Μέθοδοι εκτίμησης των ενεργειακών αναγκών
- Υδατάνθρακες: οι σημαντικότεροι υδατάνθρακες στη διατροφή, η προέλευση και οι βιολογικοί τους ρόλοι και στοιχεία του μεταβολισμού τους. Διαιτητικές ίνες
- Λιπίδια: τα σημαντικότερα λιπίδια στη δίαιτα του ανθρώπου, οι διαιτητικές πηγές, οι αποθήκες στον οργανισμό, οι μεταβολικές λειτουργίες και στοιχεία του μεταβολισμού τους. Τα απαραίτητα λιπαρά οξέα και οι διαιτητικές πηγές τους.
- Πρωτεΐνες: προέλευση, διατροφικές απαιτήσεις, συστάσεις, κριτήρια διατροφική αξίας. Απαραίτητα αμινοξέα. Ισοζύγιο αζώτου και αξιολόγηση της ποιότητας πρωτεϊνών.
- Λιποδιαλυτές βιταμίνες: προέλευση, διατροφικές απαιτήσεις, επιπτώσεις έλλειψης και τοξικότητα. Στοιχεία των βιολογικών ρόλων
- Υδατοδιαλυτές βιταμίνες: προέλευση, διατροφικές απαιτήσεις, επιπτώσεις έλλειψης και τοξικότητα. Στοιχεία των βιολογικών λειτουργιών
- Ανόργανα στοιχεία: προέλευση, διατροφικές απαιτήσεις, επιπτώσεις έλλειψης και τοξικότητας. Στοιχεία των βιολογικών ρόλων
- Συνιστώμενες Διαιτητικές Προσλήψεις, προσεγγίσεις και βασικές αρχές
- Μεθοδολογία κατάρτισης διαιτολογίου

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παραδόσεις στην αίθουσα – συζήτηση Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Διαλέξεις με χρήση Power Point • Υποστήριξη εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (επικοινωνία, υποστηρικτικό υλικό, ασκήσεις, ερωτηματολόγια)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Ασκήσεις πράξης οι οποίες εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών	20
Ατομικές αναφορές	29
Αυτοτελής μελέτη	50
Σύνολο Μαθήματος	**125**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) η οποία περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα του μεταβολισμού ενέργειας, ισοζυγίου αζώτου και ποιότητας πρωτεϊνών • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης II. Γραπτή εξέταση προόδου (30%) III. Ατομικές αναφορές στο πλαίσιο των ασκήσεων πράξης (20%)

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Gibney MJ, Langham-New S, Cassidy A. and Vorster HH. (2017) Εισαγωγή στη Διατροφή του Ανθρώπου, 2η έκδοση (επιμ. Α-Λ Ματάλα και Μ. Γιαννακούλια), Αθήνα, Εκδ. Παρισιάνου
2. Sizer, F., Whitney, E. (2022) Nutrition Concepts and Controversies, 16th ed. Belmont, West/Wadsworth
3. Thompson, Manore, Vaughan. (2021) Η Επιστήμη της Διατροφής, ελλ. μτφ. Αθήνα, Εκδ. Λαγός
4. Δημόπουλος, Κ., Ντετοπούλου, Κ. (2021) Διατροφή, Μεσογειακή Δίαιτα και Ασθένειες, Αθήνα, Νέον Ιατρικές Εκδόσεις

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ1400	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Α**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		1	3
Εργαστηριακές Ασκήσεις		1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET312/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σε όλες σχεδόν τις επιστήμες η πληροφορική αποτελεί σημαντικό εργαλείο για τη διάδοση, προαγωγή, αλλά και τεκμηρίωση της επιστημονικής γνώσης. Ιδιαίτερα για τις επιστήμες της υγείας, αποτελεί συστατικό της θεμελίωσης της επιστημονικής μεθόδου, αλλά και της επιστημονικής εκπαίδευσης. Οι εφαρμογές της πληροφορική στην υγεία έθεσαν μια νέα εποχή που σημαδεύτηκε από καινοτομίες όπως τη χρήση των πληροφοριακών συστημάτων στα νοσοκομεία, τη χρήση του ηλεκτρονικού φακέλου του ασθενούς, την ανάλυση μεγάλου όγκου δεδομένων, όπως γενετικές ή και άλλες βιολογικές πληροφορίες. Η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την εφαρμογή των μεθόδων πληροφορικής και τη χρήση των ενδεδειγμένων προγραμμάτων για την οργάνωση και την επεξεργασία των δεδομένων τους, καθώς και τη χρήση των πληροφοριακών συστημάτων υγείας, αποτελούν βασικούς στόχους του μαθήματος.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών πληροφορικής

Αυτόνομη εργασία

Λήψη αποφάσεων

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Πληροφοριακά συστήματα υγείας
- Ηλεκτρονικός φάκελος υγείας. Συστήματα κωδικοποίησης ασθενειών.
- Απεικονιστικές μέθοδοι ανθρώπινου σώματος
- Διαδικτυακή παροχή υπηρεσιών υγείας. Τηλεϊατρική.
- Βιοπληροφορική
- Υπολογιστικές μέθοδοι

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο

	• Στην τάξη και το εργαστήριο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Εργαστήρια	34
Αυτοτελής Μελέτη	15
Σύνολο Μαθήματος	**75**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ανάδειξη κριτικής σκέψης

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Πληροφορική της Υγείας. Μαντάς Ι, Χάσμαν Α. Εκδόσεις ΠΧ Πασχαλίδης, 2007
2. Η συμβολή της Πληροφορικής στην Υγεία. Μπότσης Τ. Χαλκιώτης Σ. Εκδόσεις ΔΙΑΥΛΟΣ. 2013

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ2000	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Α**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET232/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Εκπαιδευτικοί στόχοι

Γενικός σκοπός του μαθήματος της ψυχολογίας είναι να παράσχει στο φοιτητή όλα εκείνα τα γνωστικά, συναισθηματικά εφόδια, αλλά και τις απαραίτητες δεξιότητες ώστε να γίνει ικανός να διαχειριστεί τον εαυτό του με επιτυχία μέσα στο απαιτητικό περιβάλλον, αρχικά του πανεπιστημίου και στη συνέχεια του επαγγελματικού χώρου όπου θα αναζητήσει εργασία.

Συγχρόνως του αναπτύσσει δεξιότητες διαπροσωπικής επικοινωνίας και διαχείρισης προβλημάτων, στοιχεία που βοηθούν τον φοιτητή να γίνει σύμβουλος του εαυτού του αλλά και πιθανός σύμβουλος των πελατών του στην αυριανή εκπαιδευτική και επαγγελματική του δραστηριότητα.

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή: Έννοια, αντικείμενα, μέθοδοι, κλάδοι και δεοντολογία της Ψυχολογίας.
Εγκέφαλος: Στοιχεία για τη δομή και λειτουργία του εγκεφάλου. Το βιολογικό υπόβαθρο ψυχολογικών διαταραχών.
Διατροφή και εγκέφαλος: Ψυχολογικές διαταραχές και διατροφικές συνήθειες.
Μνήμη: χαρακτηριστικά και θεωρητικά μοντέλα. Νοημοσύνη. Μέσα και τρόποι αξιολόγησης της νοημοσύνης.
Συναισθηματική νοημοσύνη: Θεωρητικά μοντέλα και μέσα αξιολόγησής της.
Διατροφικές διαταραχές: ψυχογενής ανορεξία, βουλιμία και τρόποι αντιμετώπισής τους.
Βιωματικά σεμινάρια: Ευαισθητοποίηση σε θέματα προσωπικής ανάπτυξης και επικοινωνίας μέσω σύντομων εισηγήσεων και βιωματικής επεξεργασίας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	-
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Διαδραστική διδασκαλία	49
Σύνολο Μαθήματος	**75**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου Προφορική παρουσίαση

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Διατροφικές διαταραχές και η αντιμετώπισή τους - Κλινικός οδηγός αξιολόγησης και θεραπείας, Εκδότης: Παρισιάνου, Συγγραφέας: Palmer, Bob.
2. Abc στις Διατροφικές Διαταραχές, (2013), Εκδόσεις Παρισιάνου.

ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ-ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚ0301	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Α**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας		2	4
Εργαστήρια/Ασκήσεις και Φροντιστηριακά Μαθήματα		1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET107/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σε όλες σχεδόν τις επιστήμες η ικανότητα χειρισμού των στατιστικών μεθόδων αποτελεί εξαιρετικής χρησιμότητας εργαλείο για την προαγωγή και τεκμηρίωση της επιστημονικής γνώσης. Ιδιαίτερα για τις επιστήμες της υγείας, η στατιστική ανάλυση αποτελεί ουσιώδες συστατικό της επιστημονικής μεθόδου και της επιστημονικής εκπαίδευσης. Η εξοικείωση των φοιτητών με την εφαρμογή των στατιστικών μεθόδων και τη χρήση των ενδεδειγμένων στατιστικών πακέτων για την οργάνωση και την ανάλυση των σχετικών πληροφοριών. Ο γόνιμος συνδυασμός της θεωρίας και της πρακτικής άσκησης αποτελεί βασική επιδίωξη του μαθήματος.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αναλογίες, ρυθμοί μεταβολής, δείκτες, λόγοι
- Διαγνωστικά εργαλεία
- Οργάνωση και περιγραφή των στατιστικών στοιχείων
- Εισαγωγή στη χρήση Στατιστικών προγραμμάτων
- Βασικοί νόμοι των πιθανοτήτων
- Ανάλυση επιβίωσης
- Κατανομές πιθανοτήτων διακριτών και συνεχών τυχαίων μεταβλητών. Θεώρημα Bayes

- Σημειακές εκτιμήτριες
- Διαστήματα εμπιστοσύνης
- Έλεγχοι υποθέσεων ποσοτικών μεταβλητών
- Έλεγχοι υποθέσεων ποιοτικών μεταβλητών
- Ανάλυση Διακύμανσης. Πολλαπλές συγκρίσεις.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Χρησιμοποιείται εγχειρίδιο χρήσης του Στατιστικού Λογισμικού Stata
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές ασκήσεις	13
Εκπόνηση εργαστηριακών ασκήσεων – ασκήσεις πεδίου	41
Μελέτη	20
Σύνολο Μαθήματος	**100**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις ανάπτυξης Ερμηνεία στατιστικών αποτελεσμάτων Ανάδειξη κριτικής σκέψης

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. «Εφαρμοσμένη Βιοστατιστική, με τη χρήση IBM SPSS & Stata» Δημ. Παναγιωτάκου, εκδόσεις Νέον, 2024.
2. «Αρχές Βιοστατιστικής» (μτφ Ο. Δαφνή), εκδόσεις ΙΩΝ, 2005.

ΤΡΟΦΟΓΝΩΣΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ3500	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Β**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΡΟΦΟΓΝΩΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στα Τρόφιμα. Στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στα βασικά συστατικά των Τροφίμων, στις κατηγορίες Τροφίμων, στη ροή παρασκευής τους και στις προϋποθέσεις για τη διάθεση τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- χρησιμοποιεί σωστά το επιστημονικό και τεχνολογικό λεξιλόγιο και ορολογία
- έχει γνώση των κατηγοριών των Τροφίμων
- έχει γνώση των βασικών ροών παρασκευής των Τροφίμων
- έχει γνώση των προϋποθέσεων που πρέπει να πληρούνται για τη διάθεσή τους
- μπορεί να διαχειριστεί αποτελεσματικά τις γνώσεις του/της σχετικά με τα τρόφιμα και σύμφωνα με τις ανάγκες και τον σύγχρονο τρόπο ζωής
- κάνει τεκμηριωμένες κρίσεις και επιλογές σχετικά με τη χρήση των τροφίμων που είναι διαθέσιμα στην καθημερινή ζωή
- να κατανοεί τα προβλήματα για την υγεία του ανθρώπου και του πλανήτη που σχετίζονται με την παραγωγή των τροφίμων

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Τρόφιμα (Έννοιες-Ορισμοί)
- Μακροθρεπτικά και Μικροθρεπτικά Συστατικά στα Τρόφιμα
- Διακρίσεις - Σύσταση και Τεχνολογία Λιπών και Ελαίων
- Φυτικά Λίπη και Έλαια
- Ζωικά Λίπη και Έλαια
- Τεχνητά Λίπη

- Το Γάλα και τα Γαλακτοκομικά
- Δημητριακά και Παράγωγα
- Λοιπά Φυτικά Τρόφιμα και Παράγωγα
- Κρέας και Παράγωγα του Κρέατος
- Οίνος και Λοιπά Αλκοολούχα Ποτά
- Τρόφιμα και Υγεία του Ανθρώπου
- Τρόφιμα και Υγεία του Πλανήτη

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class με ανάρτηση διαλέξεων, επιστημονικών άρθρων, ανακοινώσεων • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-ταχυδρομείου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις: 26 Μελέτη: 49 Σύνολο Μαθήματος: **75**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων • Θέματα Πολλαπλής επιλογής.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ανδρικόπουλος, Ν., 2015. Τροφογνωσία. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: http://hdl.handle.net/11419/4696

ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ0900	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Β**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3,5	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εργαστήριο Βιολογίας Κυττάρου		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.hua.gr/courses/DIET146/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Να αποκτήσουν οι φοιτητές τις βασικές γνώσεις γύρω από τη βιολογία των μικροβιακών κυττάρων (διαφορετικές μορφές, δομή, γενετικό υλικό) ενώ παράλληλα επιδιώκεται η εξοικείωση των φοιτητών με τις τεχνικές αύξησης και ελέγχου των μικροοργανισμών.

Συγκεκριμένα, η άσκηση των φοιτητών έχει στόχο να αποκτήσουν τη δυνατότητα να χειρίζονται με ασφαλή τρόπο τις μικροβιακές καλλιέργειες, να μπορούν να εκτιμήσουν το μικροβιακό φορτίο που περιέχεται σε κάποιο δείγμα και να κάνουν μία πρώτη εκτίμηση των ειδών των μικροοργανισμών που περιέχονται σε αυτό.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι φοιτητές διδάσκονται τις βασικές θεωρίες εξέλιξης των μικροοργανισμών και στη συνέχεια εισάγονται στη δομή του προκαρυωτικού κυττάρου, στις θρεπτικές απαιτήσεις των μικροοργανισμών και τις κατηγορίες που διαμορφώνονται ανάλογα με αυτές. Επίσης διδάσκονται τις βασικές αρχές της κινητικής των μικροοργανισμών. Σημαντικό κεφάλαιο αποτελεί η εκμάθηση των αρχών της γενετικής μικροοργανισμών και του μεταβολισμού τους. Εκτός από τους προκαρυωτικούς οργανισμούς, μελετώνται οι ιοί και οι γενικές αρχές που τους διέπουν όπως επίσης και οι πιο σημαντικές κατηγορίες ζωϊκών ιών. Τέλος, γίνεται μία σύντομη αναφορά στη βιολογία των μυκήτων.

- Στις εργαστηριακές ασκήσεις οι φοιτητές εκπαιδεύονται στην μικροσκοπική παρατήρηση με την χρήση των μικροβιολογικών χρώσεων και στην καταμέτρηση του μικροβιακού φορτίου. Επίσης μελετούν την επίδραση φυσικών (θέρμανση, UV) και χημικών παραγόντων (αντιβιοτικά) στον περιορισμό της αύξησης των μικροοργανισμών. Οι φοιτητές μελετούν επίσης τον λυτικό κύκλο των βακτηριοφάγων και μύκητες με ενδιαφέρον για την Μικροβιολογία τροφίμων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο • Παραδόσεις στην τάξη • Διεξαγωγή ασκήσεων σε κατάλληλα διαμορφωμένο εργαστηριακό χώρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω η-ταχυδρομείου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις: 26 Εργαστηριακές Ασκήσεις: 12 Μελέτη: 112 Σύνολο Μαθήματος: **150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από τη Θεωρία (70%) και από το Εργαστήριο (30%). Στη θεωρία οι φοιτητές εξετάζονται με γραπτή εξέταση σε θέματα μικρής ανάπτυξης. Στο Εργαστήριο εξετάζονται πρακτικά αλλά και θεωρητικά. Ο βαθμός του εργαστηρίου προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (30% του βαθμού εργαστηρίου) και από τις τελικές εξετάσεις εργαστηρίου (70%).

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Brock, Βιολογία των μικροοργανισμών, Παν. Εκδόσεις Κρήτης,
- Μ. Κώτσου, Σ. Τασιοπούλου και Μ. Κυριακού, 2001, Εργαστηριακές Ασκήσεις Γενικής Μικροβιολογίας

ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ0601	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Β**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία Μαθήματος		2	6
Φροντιστήριο Εργαστηρίων		1	
Εργαστηριακές Ασκήσεις		3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Επιτυχής παρακολούθηση των εργαστηρίων Γενικής Χημείας		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET125/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα της Βιοχημείας Ι μέσα από τα βασικά κεφάλαια πρωτεΐνες, ένζυμα, συνένζυμα, υδατάνθρακες, λιποειδή σκοπό έχει να εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στη δομική βιοχημεία και για το λόγο αυτό αναφέρεται στη δομή των κύριων τάξεων των βιομορίων.

Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού

- Ο/Η εκπαιδευόμενος/η αποκτά γνώσεις πάνω στη δομή, στους κανόνες ονοματολογίας και στις χημικές ιδιότητες των βιομορίων αυτών. Επιπλέον, μαθαίνει να περιγράφει και να αναγνωρίζει τα πιο διαδεδομένα και σημαντικά μέλη της κάθε τάξης βιομορίων τα οποία εκδηλώνουν σημαντικούς ρόλους στα βιολογικά φαινόμενα.
- Ο/Η εκπαιδευόμενος/η κατανοεί τον τρόπο με τον οποίο επηρεάζουν τα βιομόρια αυτά τις διεργασίες του κάθε ζωντανού οργανισμού και επίσης μπορεί να εξηγήσει και να διακρίνει την επίδραση της δομής στην εκδήλωση των βιολογικών ρόλων που επιτελούν τα βιομόρια αυτά.
- Απώτερος σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο εκπαιδευόμενος την ικανότητα να ταξινομεί, να ονομάζει και να αναγνωρίζει τις βασικότερες βιοοργανικές ενώσεις που θα συναντήσει στην συνέχεια της εκπαίδευσής του και στην επαγγελματική του δραστηριότητα.
- Η συνύπαρξη αντίστοιχων εργαστηριακών ασκήσεων και η πραγματοποίηση των φροντιστηριακών μαθημάτων διευκολύνει αφενός την εκμάθηση των θεωρητικών θεμάτων μέσω προσωπικής συμμετοχής και αφετέρου βελτιώνει τις κινητικές δεξιότητες αυτού εκπαιδεύοντας τον σε κίνηση με ακρίβεια, ταχύτητα και προγραμματισμό.
- Τέλος μαθαίνει να οργανώνει, να επεξεργάζεται και να εξηγεί πειραματικά δεδομένα.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μάθημα:
1. Αμινοξέα-πεπτίδια-πρωτεΐνες: Δομή πρωτεϊνών, παραδείγματα πρωτεϊνών με σημαντικό βιολογικό ρόλο όπως κολλαγόνο, ελαστίνη, κερατίνες, λυσοζύμη, ανοσοσφαιρίνες, μυοσφαιρίνη, αιμοσφαιρίνη, μυϊκές πρωτεΐνες.
2. Ένζυμα: Εξειδίκευση ενζύμων, ρύθμιση δραστικότητας, κατάταξη-ονοματολογία, μηχανισμοί δράσης. Συνένζυμα: Κατάταξη, δομή, τρόπος δράσης.
3. Υδατάνθρακες: Μονοσακχαρίτες (ονοματολογία, στερεοδομή, παράγωγα μονοσακχαριτών), ολιγοσακχαρίτες (σακχαρόζη, μαλτόζη-ισομαλτόζη, κελλοβιόζη, λακτόζη, ραφινόζη), πολυσακχαρίτες, ομοπολυσακχαρίτες (άμυλο, γλυκογόνο, δεξτράνες, κυτταρίνη, χιτίνη), ετεροπολυσακχαρίτες κυτταρικών τοιχωμάτων, γλυκοπρωτεϊνες, πρωτεογλυκάνες.
4. Λιποειδή: Κατάταξη και δομή, απλά λιποειδή (τερπένια, στεροειδή, κηροί, αλκοόλες, λιπαρά οξέα, μονο-, δι- και τριγλυκερίδια), πολικά λιποειδή (φωσφολιποειδή, γλυκολιποειδή).
5. Λιποπρωτεϊνες μεταφοράς, λιποπρωτεϊνες μεμβρανών (μοριακή αρχιτεκτονική μεμβρανών).

Φροντιστήριο:
Βασικές τεχνικές μελέτης των βιομορίων, μελέτη πρωτεϊνών, μελέτη λιποειδών, μελέτη υδατανθράκων.

Εργαστηριακές Ασκήσεις:
Μέθοδοι απομόνωσης, καθαρισμού και ποιοτικού και ποσοτικού προσδιορισμού των βιομορίων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο. Στην αίθουσα διδασκαλίας. Στο εργαστήριο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail) • Χρήση πλατφόρμας εξ αποστάσεως συνάντησης/εκπαίδευσης (Zoom, Google Meet, BigBlueButton).
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακές Ασκήσεις	39
Φροντιστήριο	13
Ανάλυση εργαστηριακών δεδομένων και συγγραφή εργαστηριακού ημερολογίου	13
Αυτοτελής μελέτη	46
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική/Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης

	1. Επιτυχής γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος (50%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Ερωτήσεις ανάπτυξης Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 2. Επιτυχής εξέταση εργαστηρίου (50%) που περιλαμβάνει: Προφορική εξέταση κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων και αξιολόγηση του εργαστηριακού ημερολογίου (30%) Πρακτική εργαστηριακή άσκηση (30%) Γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του εργαστηρίου (40%) Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βασική Βιοχημεία, Κ.Α. Δημόπουλος, Σ. Αντωνοπούλου, Εκδόσεις ΚΩΣΤΑΚΗΣ ΔΗΜ. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, Αθήνα, 2020
2. Εργαστηριακές Ασκήσεις Βιοχημείας, Τόμος Ι, Ανάλυση βιομορίων, Τ. Νομικός, Ε.Φραγκοπούλου, Αθήνα 2008
3. Lehninger Βασικές Αρχές Βιοχημείας, Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα, 2007
4. Lehninger Principles of Biochemistry, by David L. Nelson, David L. Nelson, Albert L. Lehninger, Michael M. Cox, Publisher: Worth Publishing; 3rd edition (May 2000)
5. Βιοχημεία Jeremy M. Berg, John L. Tymoczko, Gregory J. Gatto, Jr., Lubert Stryer, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2021

ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	IA1600	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Β**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/IA1600/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο πλαίσιο του μαθήματος θα γίνει αναφορά στις βασικές αρχές που διέπουν την επιδημιολογική έρευνα, και την επιδημιολογία της διατροφής ειδικότερα. Ο/Η φοιτητής/τρια που θα έχει ολοκληρώσει την παρακολούθηση του μαθήματος θα είναι σε θέση να γνωρίζει την αξία των επιδημιολογικών μελετών, να αναγνωρίζει τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς τους, καθώς και να κρίνει το σχεδιασμό τους. Το μάθημα διακρίνεται σε δύο ενότητες, τη μεθοδολογία της επιδημιολογικής έρευνας και την επιδημιολογία της διατροφής. Σκοπός της πρώτης ενότητας είναι η γνωριμία των φοιτητών με τις βασικές αρχές σχεδιασμού των επιδημιολογικών μελετών, καθώς επίσης και με τις βασικές αρχές λήψης αποφάσεων. Σκοπός της δεύτερης ενότητας είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις βασικές αρχές της επιδημιολογίας της διατροφής, και των συσχετίσεων μεταξύ διατροφικών παραγόντων, υγείας και χρόνιων νοσημάτων.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Επιδημιολογία
- Διερεύνηση Αιτιατής Σχέσης στην Επιδημιολογία: Επιδράσεις Συγχυτικών και Τροποποιητικών Παραγόντων
- Δείκτες, Ρυθμοί και Δείκτες Μέτρησης της Σχέσης. Προτύπωση
- Είδη επιδημιολογικών μελετών: συγχρονική έρευνα
- Είδη επιδημιολογικών μελετών: αναδρομικές έρευνες
- Είδη επιδημιολογικών μελετών: προοπτικές έρευνες

- Μέθοδοι εκτίμησης της διαιτητικής πρόσληψης σε επιδημιολογικό επίπεδο (Ι)
- Μέθοδοι εκτίμησης της διαιτητικής πρόσληψης σε επιδημιολογικό επίπεδο (ΙΙ)
- Διαιτητικά πρότυπα και υγεία
- Βασικά ευρήματα μεγάλων επιδημιολογικών μελετών
- Επιδημιολογία και βασική έρευνα στην μελέτη της σχέσης διατροφής και νόσου: δύο αντιδιαμετρικές προσεγγίσεις;
- Ανακεφαλαίωση: η συμβολή της επιδημιολογίας στην υγεία του πληθυσμού

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο • Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, Internet και ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακές ασκήσεις	21
Εκπόνηση μελέτης	40
Σύνολο Μαθήματος	**100**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου, Γραπτή εργασία.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική Βιβλιογραφία:
1. Παναγιωτάκος Δ. (2021) Επιδημιολογία: Γενική και Ειδική. Εκδόσεις ΔΙΟΝΙΚΟΣ ε.π.ε., Αθήνα.
2. Τριχόπουλος Δ. (1982) Επιδημιολογία. Εκδόσεις ΛΙΤΣΑΣ, Αθήνα

Διεθνής Βιβλιογραφία:
1. Rothman K. J. (2008) Modern Epidemiology, Lippincott Williams & Wilkins, USA.
2. Willet W. (1998) Nutritional Epidemiology, Oxford University Press.
3. Margetts B.M & Nelson M. (1996) Design Concepts in Nutritional Epidemiology, Oxford University Press.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΕΠΙΣΙΤΙΣΤΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟΝ ΠΛΑΝΗΤΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ3600	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Β**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΕΠΙΣΙΤΙΣΤΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟΝ ΠΛΑΝΗΤΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET308/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να προκαλέσει ένα γόνιμο διάλογο πάνω στον τρόπο διαχείρισης των επισιτιστικών συστημάτων έτσι ώστε να παρέχεται διατροφική ασφάλεια και παράλληλα, να συντηρούνται οι παραγωγικές δυνατότητες των οικοσυστημάτων.
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Επισημαίνει τις αλλαγές που έχουν συντελεσθεί στην παραγωγή και κατανάλωση τροφής στη διάρκεια του εικοστού αιώνα διεθνώς
- Γνωρίζει τις μεθόδους αποτίμησης του βαθμού επισιτιστικής ασφάλειας σε πληθυσμούς
- Έχει γνώση πάνω στον τρόπο με τον οποίο η παραγωγή και διανομή της τροφής επηρεάζει το φυσικό περιβάλλον
- Κατανοεί τη σχέση ανάμεσα στο περιβαλλοντικό αποτύπωμα της δίαιτας και την βιωσιμότητα του φυσικού περιβάλλοντος
- Κατανοεί τον τρόπο τις επιπτώσεις της περιβαλλοντικής υποβάθμισης στην διατροφική ασφάλεια
- Αναγνωρίζει τη σημασία της λήψης μέτρων για την υποστήριξη μιας βιώσιμης διατροφής σε τοπικό και διεθνές επίπεδο

Γενικές Ικανότητες

- Συνεργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αναλύεται οι έννοια των διατροφικών συστημάτων και εξετάζονται οι μέθοδοι εκτίμησης της κατανάλωσης τροφίμων. Εξετάζονται μέσα από μια κριτική ματιά οι διατροφικές τάσεις σε ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο και, παράλληλα, οι κατευθυντήριες οδηγίες του Παγκόσμιου Οργανισμός Τροφίμων και Γεωργίας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη βιωσιμότητα των διατροφικών συστημάτων. Το πρόβλημα της διατροφικής επισφάλειας και ο τρόπος που συναρτάται με την περιβαλλοντική υποβάθμιση και την κλιματική αλλαγή. Συζητούνται πρακτικοί τρόποι υπολογισμού του αποτυπώματος άνθρακα και του αποτυπώματος νερού της δίαιτας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο:
• Διαλέξεις
• Καθοδήγηση μικρών εργασιών</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>• Πρόγραμμα PowerPoint κατά την εκπαιδευτική διαδικασία
• Εφαρμογές υπολογισμού του περιβαλλοντικού αποτυπώματος διαφόρων δραστηριοτήτων
• Ηλεκτρονική πλατφόρμα Eclass για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td><table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>24</td></tr>
<tr><td>Case studies</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>31</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>75</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>I. Γραπτή εξέταση (60%)
II. Εκθέσεις αναφοράς (40%)</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Miller T. Και Spoolman S. *Περιβαλλοντική Επιστήμη*, ελλ. μτφ, Εκδ. Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2022
Foster E, Green M, Bleda P. and Dewik A. *E*nvironmental impacts o*f food production and consumption: final report to the Department for Environment Food and Rural Affairs*, University of Manchester, Defra, London, 2006
Ματάλα Α. και Χουλιάρας Α. (επιμ.), *Η Διατροφή τον 21ο Αιώνα. Γεωγραφίες της Αφθονίας και της Στέρησης,* Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2005

ΦΥΣΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ1600	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Β**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET196/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής /τρια θα:

- έχει προχωρημένη γνώση σε βασικές αρχές επιλεγμένων κλάδων της Φυσικής
- είναι σε θέση να περιγράψει και να εκτιμήσει βασικές αρχές και νόμους της Φυσικής που συνδέονται με λειτουργίες του ανθρώπινου σώματος
- έχει προχωρημένη γνώση σε αρχές και νόμους της Φυσικής που συνδέονται με την ιατρική τεχνολογία που χρησιμοποιείται στην ιατρική διάγνωση και θεραπεία.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3)ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην πειραματική φυσική: Μέθοδοι και όργανα μέτρησης βασικών φυσικών ποσοτήτων. Ηλεκτροχημεία: Ηλεκτροχημικά στοιχεία, δυναμικό ηλεκτροδίου, δυναμικό στοιχείου, ηλεκτροχημική στοιχειομετρία, βιοηλεκτρισμός, επιλεγμένες εφαρμογές της ηλεκτροχημείας στην ιατρική. Οπτική: Φύση του φωτός, ηλεκτρομαγνητικό φάσμα, στοιχεία γεωμετρικής οπτικής, φακοί, φωτοχημεία της όρασης, οπτικές ίνες. Στοιχεία φασματοσκοπίας: φασματοφωτομετρικές τεχνικές ανάλυσης, υπεριώδεις και υπέρυθρες ακτίνες, φθορισμός, φωσφορισμός, φασματοσκοπία πυρηνικού μαγνητικού συντονισμού. Θερμοδυναμική: εντροπία, ενθαλπία, ελεύθερη ενέργεια Gibbs, στοιχεία κινητικής θεωρίας αερίων, θερμοδυναμικοί κύκλοι, θερμοδυναμική ανοιχτών συστημάτων. Μετάδοση θερμότητας στο περιβάλλον και στο ανθρώπινο σώμα. Ατομική και Πυρηνική Φυσική: Πυρηνικές δυνάμεις, ισοδυναμία μάζας και ενέργειας, φυσική και τεχνητή ραδιενέργεια, πηγές ραδιενέργειας, ραδιοχρονολόγηση, πυρηνικοί αντιδραστήρες, ιονίζουσες ακτινοβολίες α, β, γ, και Χ, επίδραση ιονιζουσών ακτινοβολιών σε ζωντανούς οργανισμούς, εφαρμογές ραδιοϊσοτόπων στην Ιατρική. Υπέρηχοι: Παραγωγή και ανίχνευση υπερήχων, διάδοση, διαγνωστικές εφαρμογές (τεχνικές εκπομπής υπερήχων κατά παλμούς, τεχνικές Doppler), μηχανισμοί αλληλεπιδράσεων υπερήχων -ιστών, βιολογικά αποτελέσματα υπερήχων. Ροή υγρών: Βασικές φυσικές αρχές και εφαρμογές σε βιολογικά συστήματα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο στο αμφιθέατρο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας χρησιμοποιούνται τα ακόλουθα: (α) προβολή διαφανειών (PowerPoint) με χρήση βιντεοπροβολέα (β) πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-class) μέσω της οποίας διατίθεται στους φοιτητές υλικό από τις παραδόσεις του μαθήματος (διαφάνειες), γίνεται ενημέρωση για την ύλη και τυχόν προθεσμίες και αναρτώνται σχετικές ανακοινώσεις (γ) στο πλαίσιο του μαθήματος, χρήση μικρών εφαρμογών (Java applets και animated gif) που διατίθενται στο διαδίκτυο
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	26
Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	10
Αυτοτελής Μελέτη	39
Σύνολο Μαθήματος	**75**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η εξέταση του μαθήματος γίνεται γραπτώς στο τέλος του εξαμήνου, όπως αναφέρεται στην ιστοσελίδα του μαθήματος. Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική. Η τελική εξέταση περιλαμβάνει: Ερωτήσεις σύντομης ή εκτενούς απάντησης και επίλυση προβλημάτων.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Προυκάκης Χ., Ιατρική Φυσική, Τόμος Ι (Ακτινοφυσική) Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., ISBN 960-394-302-9, Αθήνα, 2004.
2. Προυκάκης Χ., Ιατρική Φυσική, Τόμος ΙΙ (Μηχανική-Κυματική), Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., Αθήνα, ISBN 960-394-303-7, 2004.
3. Ψαρράκος, Κ. και συν., Επίτομη Ιατρική Φυσική. Εκδόσεις: UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ, ISBN: 978-960-12-2092-5, 2012.
4. Paul Davidovits, Η φυσική στη Βιολογία και την Ιατρική, Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., Αθήνα, ISBN: 978-960-583-420-3, 2018.
5. Γεωργίου Ε., Γιακουμάκης Ε., Δημητρίου Π., Καραΐσκος Π., Κόττου Σ., Λουίζη Α., Μαλαμίτση Ι., Παπαγιάννης Π. Διαγνωστικές και θεραπευτικές εφαρμογές των ακτινοβολιών, Εκδόσεις: BROKEN HILL PUBLISHERS, ISBN: 9789963716722, 2013
6. Οι παρουσιάσεις των διαλέξεων είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του μαθήματος στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.

ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚ0302	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Β**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας		2	5
Εργαστήρια/Ασκήσεις και Φροντιστηριακά Μαθήματα		1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET108/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο μάθημα Βιοστατιστική ΙΙ κύριος στόχος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις πολυπαραγοντικές μεθόδους ανάλυσης δεδομένων και ειδικότερα με την παλινδρόμηση, καθώς και η εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη με τη χρήση στατιστικών προγραμμάτων. Επίσης, οι φοιτητές εξοικειώνονται με έννοιες όπως συγχυτικός παράγοντας, πλασματικές συσχετίσεις, μέτρο επίδρασης, ιεραρχική αξιολόγηση των παραγόντων που ελέγχονται.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έλεγχος ισότητας 3 ή περισσοτέρων μέσων (Ανάλυση της διακύμανσης). Το πρόβλημα των πολλαπλών συγκρίσεων
- Συσχέτιση 2 μεταβλητών. Μερική συσχέτιση
- Απλή γραμμική παλινδρόμηση
- Πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση
- Έλεγχος συγχυτικών παραγόντων και αλληλεπιδράσεων
- Κατασκευή υποδειγμάτων παλινδρόμησης, βηματική διαδικασία
- Λογαριθμική παλινδρόμηση
- Ανάλυση επιβίωσης – μοντέλα Cox PH

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Μέρος των ασκήσεων και εφαρμογών λύνονται με τη βοήθεια στατιστικού λογισμικού SPSS • Αλληλοεπιδράσεις φοιτητών, διδασκόντων μέσω τηλεσυνομιλίας (chat) της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές ασκήσεις	13
Εκπόνηση εργαστηριακών ασκήσεων-ασκήσεις πεδίου	47
Εκπόνηση μελέτης	39
Σύνολο Μαθήματος	**125**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις ανάπτυξης • Ερμηνεία στατιστικών αποτελεσμάτων • Ανάδειξη κριτικής σκέψης

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. «Εφαρμοσμένη Βιοστατιστική, με τη χρήση IBM SPSS & Stata» Δημ. Παναγιωτάκου, εκδόσεις Νέον, 2024.
2. «Αρχές Βιοστατιστικής» (μτφ Ο. Δαφνή), εκδόσεις ΙΩΝ, 2005.

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ1701	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Γ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	5
Εργαστηριακές Ασκήσεις		1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Παρακολούθηση εργαστηρίων του μαθήματος «Βιολογία Κυττάρου» (Α΄ εξάμηνο σπουδών)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://dnd.hua.gr/course/fisiologia-i/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο μάθημα παρουσιάζονται οι βασικές αρχές και τα δεδομένα της Φυσιολογίας του Ανθρώπου με σκοπό τη γνωριμία του/της φοιτητή/τριας με το ανθρώπινο σώμα και την κατανόηση της οργάνωσης και λειτουργίας του. Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης των μαθημάτων Φυσιολογίας Ι & ΙΙ οι φοιτητές/τριες θα:

- γνωρίζουν τη δομή του ανθρώπινου σώματος και θα μπορούν να περιγράφουν την οργάνωσή του σε επιμέρους λειτουργικά συστήματα.
- κατανοούν τους βασικούς φυσιολογικούς μηχανισμούς που λαμβάνουν χώρα στον άνθρωπο σε όλα τα επίπεδα, από το υποκυτταρικό έως αυτό του ολοκληρωμένου οργανισμού, και τους νόμους που διέπουν την οργάνωση των επιμέρους συστημάτων σε λειτουργικό σύνολο.
- είναι σε θέση να εκτιμούν τη σημασία της διατήρησης των ομοιοστατικών μηχανισμών για την υγεία του ανθρώπου και να αναγνωρίζουν τους παράγοντες που συμβάλλουν στην εκδήλωση των ασθενειών.
- έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για σπουδαίες φυσιολογικές λειτουργίες, όπως η πέψη των τροφών και ο μεταβολισμός των θρεπτικών συστατικών, προκειμένου να εμβαθύνουν στη συνέχεια των σπουδών σε τομείς σχετικούς με τη Φυσιολογία, όπως είναι η Διατροφή του ανθρώπου.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεμελιώδεις έννοιες της φυσιολογίας του ανθρώπου, εσωτερικό περιβάλλον και ομοιόσταση, διαμερισματοποίηση των υγρών του σώματος.
Η διακίνηση των μορίων μέσα από τις κυτταρικές μεμβράνες.
Ομοιοστατικοί μηχανισμοί και διακυτταρική επικοινωνία: συστήματα ομοιοστατικού ελέγχου, μηχανισμοί ελέγχου της κυτταρικής λειτουργίας μέσω μηνυματοφόρων μορίων.
Μηχανισμοί ελέγχου από το Νευρικό Σύστημα: νευρικά κύτταρα και βιολογικά δυναμικά, συνάψεις και νευροδιαβιβαστές - αγωγή και διαβίβαση νευρικών σημάτων. Δομή του Νευρικού Συστήματος.
Αισθητήρια όργανα.
Μυϊκός ιστός: σκελετικοί-λείοι μύες, φυσιολογία της μυϊκής συστολής, μηχανική της συστολής, συστολή ολόκληρου μυός.
Το Αιμοποιητικό σύστημα: Σύσταση και λειτουργία του αίματος, Αιμόσταση και πήξη του αίματος, Στοιχεία ανοσολογίας.

Ασκήσεις: Λειτουργική οργάνωση του ανθρώπινου σώματος: κύτταρα, ιστοί, όργανα, συστήματα οργάνων. Νευρικό και Μυϊκό σύστημα: ανατομία, ιστολογία και διαδραστικές ασκήσεις σε προγράμματα προσομοίωσης των λειτουργιών του νευρικού και του μυϊκού συστήματος. Σύσταση και ιδιότητες αίματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παραδόσεις στην τάξη Διεξαγωγή ασκήσεων σε Εργαστήριο Μικροσκοπίας και σε ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα Η/Υ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Διαδραστικές ασκήσεις σε προγράμματα προσομοίωσης σε Η/Υ • Προβολές εκπαιδευτικών video/ταινιών • Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/τριες (e-mail)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακές ασκήσεις	13
Διαδραστικές ασκήσεις	4
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	2
Αυτοτελής Μελέτη	67
Σύνολο Μαθήματος	**125**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (θέματα ανάπτυξης ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής απαντήσεων). Ο/η φοιτητής/τρια καλείται να απαντήσει σε θέματα σχετικά με την ύλη των παραδόσεων (80% της βαθμολογίας) και των εργαστηριακών και διαδραστικών ασκήσεων (20% της βαθμολογίας).

	Προϋπόθεση για την αναγνώριση του μαθήματος είναι η επιτυχής παρακολούθηση των ασκήσεων που διεξάγονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Widmaier P. Eric, Raff Hershel, Strang T. Kevin. *Vander's Φυσιολογία του Ανθρώπου – Οι Μηχανισμοί του Σώματος (2η έκδοση/2016).* ISBN: 9789963274031. Διαθέτης/Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Κύπρος.
2. Widmaier P. Eric, Raff Hershel, Strang T. Kevin. *Vander's Φυσιολογία του Ανθρώπου – Οι μηχανισμοί της λειτουργίας του σώματος (3η έκδοση/2022).* ISBN: 9786185173807. Διαθέτης/Εκδότης: UTOPIA ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ε.Π.Ε.
3. Sherwood Lauralee. Εισαγωγή στη Φυσιολογία του ανθρώπου *(1η έκδοση/2014).* ISBN: 978-618-5135-02-7. Διαθέτης/Εκδότης: ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ι. ΜΠΑΣΔΡΑ & ΣΙΑ Ο.Ε., Αλεξανδρούπολη.
4. Pocock G., Richards C.D., Richards D.A. *Oxford Φυσιολογία του Ανθρώπου (1η έκδοση/2024).* ISBN: 9789925588831. Διαθέτης/Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Κύπρος.
5. Stanfield C. Βασικές αρχές Φυσιολογίας του ανθρώπου *(1η έκδοση/2024).* ISBN: 9789925588848. Διαθέτης/Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Κύπρος.
6. Guyton Arthur C. *Φυσιολογία του Ανθρώπου (5η έκδοση/2001).* ISBN: 978-960-372-145-1. Διαθέτης/Εκδότης: Επιστημονικές εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα.

ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ-ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ0612	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Γ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία Μαθήματος		2	6
Φροντιστήριο εργαστηρίων		1	
Εργαστηριακές Ασκήσεις		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Επιτυχής παρακολούθηση των εργαστηρίων Βιοχημείας Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET126/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα της Βιοχημείας ΙΙ μέσα από τα βασικά κεφάλαια, αναπνευστική αλυσίδα, οξειδωτική φωσφορυλίωση, φωτοσύνθεση, ένζυμα, συνένζυμα, διάμεσος μεταβολισμός βιομορίων (πρωτεΐνες/αμινοξέα, υδατάνθρακες, λιποειδή, πουρινικά/πυριμιδινικά παράγωγα) σκοπό έχει να εισάγει τους φοιτητές στη δυναμική βιοχημεία και για το λόγο αυτό αναφέρεται στις χημικές και ενεργειακές μεταβολές που συμβαίνουν στις λειτουργίες της ζωής.

Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού:

- Ο/Η εκπαιδευόμενος/η αποκτά γνώσεις στις επιμέρους βιοχημικές αντιδράσεις, οι οποίες απαρτίζουν τις κύριες μεταβολικές πορείες των βιομορίων.
- Ο/Η εκπαιδευόμενος/η κατανοεί τη λογική που διέπει τις μεταβολικές διεργασίες, την αλληλεπίδρασή τους καθώς και τη σημασία αυτών στο φαινόμενο ζωή.
- Απώτερος σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο/η εκπαιδευόμενος/η την ικανότητα να διακρίνει τη μεταβολική πορεία που ακολουθεί κάθε βιομόριο και να μπορεί να εφαρμόσει τις γνώσεις αυτές για οποιαδήποτε ένωση θα συναντήσει στην συνέχεια της εκπαίδευσής του/της και στην επαγγελματική του/της δραστηριότητα.
- Η συνύπαρξη αντίστοιχων εργαστηριακών ασκήσεων και η πραγματοποίηση των φροντιστηριακών μαθημάτων διευκολύνει αφενός την εκμάθηση των θεωρητικών θεμάτων μέσω προσωπικής συμμετοχής και αφετέρου βελτιώνει τις κινητικές δεξιότητες αυτού/της εκπαιδεύοντας τον/την σε κίνηση με ακρίβεια, ταχύτητα και προγραμματισμό.
- Τέλος μαθαίνει να οργανώνει, να επεξεργάζεται και να εξηγεί πειραματικά δεδομένα.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μάθημα:
1. Εισαγωγή στο μεταβολισμό: Στάδια χαρακτηριστικά του μεταβολισμού, μεταβολικός έλεγχος.
2. Βιολογικές οξειδώσεις-Μεταφορά ηλεκτρονίων: Αναπνευστική αλυσίδα, οξειδωτική φωσφορυλίωση, φωτοσύνθεση-φωτοφωσφορυλίωση.
3. Διάμεσος μεταβολισμός υδατανθράκων: Κύρια γλυκολυτική πορεία, μεταβολικές τύχες πυροσταφυλικού, κύκλος κιτρικού οξέος, παραγωγή ενέργειας από τη βιολογική καύση γλυκόζης, κύκλος γλυοξυλικού οξέος, γλυκονεογένεση, γλυκογονόλυση, γλυκογονογένεση, μεταβολισμός άλλων μονο-σακχαριτών και δι-σακχαριτών, κύκλος φωσφοπεντοζών.
4. Διάμεσος μεταβολισμός λιποειδών: De novo βιοσύνθεση λιπαρών οξέων, βιοσύνθεση ακόρεστων λιπαρών οξέων, β-οξείδωση, άλλες πορείες οξείδωσης λιπαρών οξέων, κετονικά σώματα, βιοσύνθεση στερολικού δακτυλίου, χολικών οξέων και στεροειδών, μεταβολισμός τριγλυκεριδίων και πολικών λιποειδών.
5. Διάμεσος μεταβολισμός πρωτεϊνών-αμινοξέων: Πρωτεολυτικά ένζυμα, αντιδράσεις μεταβολισμού αμινομάδας, αποκαρβοξυλίωση αμινοξέων, κύκλος ουρίας, συνοπτική περιγραφή των περειών βιοσύνθεσης και αποικοδόμησης των πρωτεϊνικών αμινοξέων.
6. Μεταβολισμός πουρινικών και πυριμιδινικών παραγώγων: Βιοσύνθεση και αποικοδόμηση αυτών, βιοσύνθεση δεοξυ-ριβονουκλεοτιδίων.

Φροντιστηρικό μάθημα:
Μελέτη ενζύμων: κινητική ενζυμικών αντιδράσεων (επίδραση της θερμοκρασίας, του pH, της συγκέντρωσης υποστρώματος στη δράση του ενζύμου), αναστολείς, ενεργοποιητές, αλλοστερικό φαινόμενο. Κλινική χημεία: βιολογικά δείγματα, χημικές και ενζυμικές αντιδράσεις για την ποσοτικοποίηση των μεταβολιτών.

Εργαστηριακές Ασκήσεις:
Κινητική ενζυμικών αντιδράσεων: Προσδιορισμοί βέλτιστων συνθηκών, προσδιορισμός Km και Vmax, προσδιορισμός είδους αναστολής ενζυμικών αντιδράσεων. Προσδιορισμοί σε βιολογικά δείγματα: πρωτεϊνών, υδατανθράκων, λιποειδών και μεταβολιτών αυτών. Μέθοδοι και οργανολογία βιοχημικών εξετάσεων Κλινικής Χημείας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας και στο εργαστήριο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail) • Χρήση πλατφόρμας εξ αποστάσεως συνάντησης/εκπαίδευσης (Zoom, Google Meet, BigBlueButton).
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
Φροντιστήριο	13
Ανάλυση εργαστηριακών δεδομένων και συγγραφή εργαστηριακού ημερολογίου	26
Αυτοτελής μελέτη	59
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική/Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης 1. Επιτυχής γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος (50%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Ερωτήσεις ανάπτυξης Συνδυαστικές ερωτήσεις Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 2. Επιτυχής εξέταση εργαστηρίου (50%) που περιλαμβάνει: Προφορική εξέταση κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων και αξιολόγηση του εργαστηριακού ημερολογίου (30%) Πρακτική εργαστηριακή άσκηση (30%) Γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του εργαστηρίου (40%) Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βασική Βιοχημεία, Κ.Α. Δημόπουλος, Σ. Αντωνοπούλου, Εκδόσεις ΚΩΣΤΑΚΗΣ ΔΗΜ. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, Αθήνα, 2020
2. Εργαστηριακές Σημειώσεις: Ενζυμολογία, Κλινική Χημεία, Σ. Αντωνοπούλου, Αθήνα, 1999
3. Lehninger Βασικές Αρχές Βιοχημείας, Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα, 2007
4. Lehninger Principles of Biochemistry, by David L. Nelson, David L. Nelson, Albert L. Lehninger, Michael M. Cox, Publisher: Worth Publishing; 3rd edition (May 2000)
5. Βιοχημεία Jeremy M. Berg, John L. Tymoczko, Gregory J. Gatto, Jr., Lubert Stryer, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2021

ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ1901	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Γ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		**2**	**5**
Εργαστηριακές Ασκήσεις		**2**	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.hua.gr/courses/DIET162/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των ιδιοτήτων βασικών συστατικών των τροφίμων και των αρχών που διέπουν την αλλοίωση, τη διατήρηση και την επεξεργασία τους. Στο πλαίσιο αυτό μελετώνται επιλεγμένα θέματα της επιστήμης τροφίμων και συνδυάζονται με εργαστηριακές ασκήσεις.

Οι εργαστηριακές ασκήσεις έχουν ως στόχο:

(α) τη σύνδεση της θεωρίας των παραδόσεων με αντίστοιχα εργαστηριακά πειράματα,
(β) την εκμάθηση μερικών βασικών εργαστηριακών τεχνικών της χημείας τροφίμων,
(γ) την εξοικείωση με προσδιορισμούς-υπολογισμούς σύστασης τροφίμων,
(δ) τη συνειδητοποίηση των φοιτητών ως καταναλωτών και ως μελλοντικών επαγγελματιών του χώρου της διατροφής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα:

- έχει προχωρημένη γνώση και θα έχει κατανοήσει τις ιδιότητες βασικών συστατικών των τροφίμων,
- έχει κατανοήσει το πώς οι ιδιότητες των συστατικών των τροφίμων επηρεάζουν την αλλοίωση, τη διατήρηση και τις μεταβολές τους κατά την επεξεργασία,
- είναι σε θέση να περιγράψει, να ερμηνεύσει και να αξιολογήσει τις μεθόδους προσδιορισμού συστατικών των τροφίμων και να ερμηνεύσει τα αποτελέσματά τους,
- είναι σε θέση να πραγματοποιεί υπολογισμούς για τη σύσταση των τροφίμων και να αξιολογεί τα αναγραφόμενα στις ετικέτες τους,
- είναι σε θέση να εργάζεται μόνος ή σε ομάδες ακολουθώντας πρωτόκολλα.

Γενικές Ικανότητες

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Ταχεία λήψη αποφάσεων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

Η επιστήμη των τροφίμων και ο ρόλος τους στη διατροφή. Συστατικά των τροφίμων. Νερό.

Υδατάνθρακες. Αμινοξέα-πρωτεΐνες. Λίπη έλαια και λιπίδια. Ευχυμικά συστατικά (ευχυμία, γεύση, οσμή). Φυσικές χρωστικές. Επιθυμητά συστατικά και πρόσθετα. Ανεπιθύμητα συστατικά των τροφίμων. Νέα τρόφιμα και υποκατάστατα τροφίμων. Σχεδιασμός λειτουργικού τροφίμου

Εργαστηριακές Ασκήσεις

- Προσδιορισμός ολικής σκληρότητας πόσιμου νερού
- Υγρασία και τέφρα τροφίμου
- Προσδιορισμός κυτταρινικών ινών
- Οξύτητα ελαιόλαδου
- Εξέταση ελαίων σε υπεριώδες φως (UV)
- Χρωστικές αντιδράσεις ελαίων: αντίδραση Συνοδινού-Κώνστα
- Προσδιορισμός πρωτεΐνης τροφίμου με τη μέθοδο Kjeldahl
- Προσδιορισμός λιπαρών σε ελαιούχους σπόρους με τη μέθοδο Soxhlet
- Προσδιορισμός αναγόντων σακχάρων σε σακχαρούχο διάλυμα
- Προσδιορισμός ασκορβικού οξέος σε χυμούς φρούτων εμπορίου
- Προσδιορισμός γλουτένης σε άλευρα
- Παρασκευή και κονσερβοποίηση κομπόστας
- Προσδιορισμός αλκοολικών βαθμών αλκοολούχων ποτών με απόσταξη

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις δια ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-class) με ανάρτηση διαλέξεων, επιστημονικών άρθρων, ανακοινώσεων κλπ. Επίσης επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, πραγματοποίηση των διαλέξεων με βιντεοπροβολέα, ενώ οι παρουσιάσεις εμπλουτίζονται με υποστηρικτικά animations και υλικό ιστοσελίδων από το διαδίκτυο
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Γραπτές ατομικές εργασίες στο πλαίσιο των εργαστηριακών ασκήσεων	25
Αυτοτελής, μη καθοδηγούμενη, μελέτη	48
Σύνολο Μαθήματος	**125**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική Γραπτή εξέταση θεωρίας μαθήματος 50%, Γραπτή εξέταση θεωρίας εργαστηρίου 25%, Πρακτική εξάσκηση 10%, Τετράδιο εργαστηρίου 15%. Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων και Ερωτήσεις σύντομης απάντησης

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Χημεία Τροφίμων. Δ. Μπόσκου, Εκδόσεις Γαρταγάνη, 2021.
2. Ανάλυση Τροφίμων. Ν.Κ. Ανδρικόπουλος, Εκδόσεις Κωστάκη, 2015.
3. Χημεία Τροφίμων. Κ. Σφλώμος, Εκδόσεις Τσότρα, 2019.
4. Εισαγωγή στη Χημεία Τροφίμων. J.W. Brady, Εκδόσεις Broken Hill, 2020.

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ0100	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Γ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	Διαλέξεις	3,5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εργαστήριο Γενικής Μικροβιολογίας		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET176/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Να μελετήσουν οι φοιτητές τους μικροοργανισμούς που σχετίζονται με τα τρόφιμα, είτε γιατί προκαλούν αλλοιώσεις ή είναι συγχρόνως και παθογόνα του ανθρώπου που μεταδίδονται μέσω των τροφίμων, είτε γιατί παίρνουν μέρος στην επεξεργασία των τροφίμων (ζυμώσεις, παραγωγή ενζύμων κ.α.). Επίσης είναι σημαντικό να αντιληφθούν τον ρόλο του μικροβιόκοσμου στην υγεία του ανθρώπου.

Η εργαστηριακή άσκηση των φοιτητών έχει στόχο να τους εκπαιδεύσει έτσι ώστε να μπορούν να επεξεργαστούν θέματα που σχετίζονται με τον μικροβιολογικό έλεγχο των τροφίμων, όπως ανίχνευση παθογόνων σε τρόφιμα αλλά και απομόνωση και ταυτοποίηση μικροοργανισμών του ανθρώπινου μικροβιόκοσμου.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία:

- Αναφορά στις σημαντικότερες ομάδες βακτηρίων που σχετίζονται με τα τρόφιμα και τον ανθρώπινο μικροβιόκοσμο
- Σχέση παθογόνου μικροοργανισμού και ξενιστή (Είσοδος του παθογόνου και εγκατάσταση στον ξενιστή, αποικισμός του ξενιστή από τον παθογόνο μικροοργανισμό).
- Το τρόφιμο ως οικοσύστημα
- Μέθοδοι συντήρησης των τροφίμων
- Κύριες πηγές μόλυνσης των τροφών από τους μικροοργανισμούς
- Μόλυνση, αλλοίωση και συντήρηση των τροφίμων φυτικής προέλευσης (λαχανικά, φρούτα, σπόροι). Μυκοτοξίνες
- Μόλυνση, αλλοίωση και συντήρηση του κρέατος και των υποπροϊόντων του
- Μόλυνση, αλλοίωση και συντήρηση των ψαριών και των θαλασσινών

- Μόλυνση, αλλοίωση και συντήρηση του γάλακτος και των γαλακτοκομικών προϊόντων
- Μόλυνση, αλλοίωση και συντήρηση του αυγού και των υποπροϊόντων του
- Τρόφιμα, προϊόντα της δράσης των μικροοργανισμών (Ζυμώσεις)
- Λειτουργικά τρόφιμα που επηρεάζουν τον φυσικό μας μικροβιόκοσμο (προβιοτικά, πρεβιοτικά, συμβιοτικά)
- Τροφογενείς ασθένειες

Εργαστηριακές ασκήσεις:

- Βακτηριολογική εξέταση του νερού.
- Εντεροβακτήρια. IMViC tests
- Σταφυλόκοκκοι (Απομόνωση, ταυτοποίηση)
- Στρεπτόκοκκοι (Απομόνωση, ταυτοποίηση)
- Μικροβιακές αλλοιώσεις του κρέατος (κοτόπουλο). *Salmonella* spp. (Απομόνωση και ταυτοποίηση)
- Μικροβιολογικός έλεγχος ελληνικών ζυμωμένων προϊόντων (φέτα, σαλάμι αέρος)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο • Παραδόσεις στην τάξη • Διεξαγωγή ασκήσεων σε κατάλληλα διαμορφωμένο εργαστηριακό χώρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω η-ταχυδρομείου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές Ασκήσεις	12
Μελέτη	87
Σύνολο Μαθήματος	**125**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από τη Θεωρία (70%) και από το Εργαστήριο (30%). Στη θεωρία οι φοιτητές εξετάζονται με γραπτή εξέταση σε θέματα μικρής ανάπτυξης. Στο Εργαστήριο εξετάζονται πρακτικά αλλά και θεωρητικά. Ο βαθμός του εργαστηρίου προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (30% του βαθμού εργαστηρίου) και από τις τελικές εξετάσεις εργαστηρίου (70%).

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Brock, Βιολογία των μικροοργανισμών, Παν. Εκδόσεις Κρήτης,
- Μ. Κώτσου, Σ. Τασιοπούλου και Μ. Κυριακού, 2001, Εργαστηριακές Ασκήσεις Εφαρμοσμένης Μικροβιολογίας
- K. Matthews, K.E. Kniel, T. Montville. Μικροβιολογία τροφίμων, Εκδ. Δισίγμα
- Ε. Μπεζιρτζόγλου. Μικροβιολογία τροφίμων και πεπτικού συστήματος Εκδ. Παρισιάνου

ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ1300	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Γ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		2	5
Ασκήσεις		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET149/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Τα μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται στο χώρο της υγείας για την αξιολόγηση της διατροφικής κατάστασης του εξεταζόμενου (βρέφους, παιδιού, ενήλικα και υπερήλικα) σε επίπεδο ατόμου ή πληθυσμού. Στοχεύει στην εκπαίδευση των φοιτητών για τη μεθοδολογικά ορθή χρήση επιμέρους τεχνικών και εργαλείων, με στόχο την ολιστική αξιολόγηση της διατροφικής κατάστασης του εξεταζόμενου, λαμβάνοντας υπόψη ένα σύνολο παραμέτρων. Συγκεκριμένα με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να είναι σε θέση να καταγραφεί με μεθοδολογική ακρίβεια και εγκυρότητα και να αξιολογεί συνδυαστικά ένα σύνολο πληροφοριών και δεικτών της διατροφικής κατάστασης του εξεταζόμενου ατόμου ή πληθυσμού, όπως:

- Ιατρικό και Οικογενειακό ιστορικό
- Διαιτητική πρόσληψη και διαιτητικές συνήθειες
- Ανθρωπομετρικούς δείκτες
- Σύσταση σώματος
- Αιματολογικούς και άλλους βιοχημικούς – κλινικούς δείκτες
- Επίπεδα φυσικής δραστηριότητας και ενεργειακής δαπάνης

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με την χρήση απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη αλλά και ομαδική εργασία
- Σεβασμός στην διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ιατρικό και οικογενειακό ιστορικό
2. Διατροφική αξιολόγηση: ανάκληση 24ώρου, ημερολόγιο καταγραφής διαιτητικής πρόσληψης, ερωτηματολόγια συχνότητας κατανάλωσης τροφίμων, άλλες μέθοδοι
3. Εκτίμηση της εγκυρότητας των μεθόδων διαιτητικής πρόσληψης
4. Ανάληψη της διαιτητικής σε επίπεδο ομάδων τροφίμων και σε επίπεδο θρεπτικών συστατικών και αξιολόγησή της
5. Σύσταση σώματος: ανθρωπομετρία και σύγχρονες μεθόδοι αξιολόγησης της σύστασης σώματος (ανάλυση βιοηλεκτρικής εμπέδησης, απορροφησιομετρία ακτίνων Χ διπλής ενέργειας, υπέρηχοι)
6. Αξιολόγηση κλινικών δεικτών για την εκτίμηση της διατροφικής κατάστασης
7. Αιματολογικοί και άλλοι βιοχημικοί δείκτες για την εκτίμηση της διατροφικής κατάστασης
8. Δείκτες εκτίμησης της ανάπτυξης σε βρέφη, παιδιά και εφήβους
9. Αξιολόγηση δεικτών που σχετίζονται με αυξημένο κίνδυνο για την εμφάνιση παθολογικών καταστάσεων: οστεοπόρωση, αναιμία, καρδιαγγειακά νοσήματα, σακχαρώδης διαβήτης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Λογισμικό ανάλυσης διαιτητικής πρόσληψης (Nutritionist Pro) • Λογισμικά ανάλυσης σύστασης σώματος: • Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	24
Εργαστηριακές ασκήσεις	24
Αυτοτελής μελέτη	46
Ατομικές εργασίες	46
Σύνολο Μαθήματος	***140***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στην Ελληνική Γλώσσα. Η τελική αξιολόγηση προκύπτει: 1. Κατά 70% από την τελική γραπτή εξέταση, η οποία συνίσταται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και σύντομης ανάπτυξης 2. Κατά 30% από εργαστηριακές ασκήσεις (διατροφική αξιολόγηση ατομικών περιστατικών)

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Μανιός Γ (2006) Διατροφική Αξιολόγηση: Διαιτολογικό και Ιατρικό Ιστορικό, Σωματομετρικοί, Κλινικοί και Βιοχημικοί Δείκτες. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδη.

Lee R.D., Nieman, D.C. Nutritional Assessment, 6th Edition, McGraw-Hill International Edition

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics
European Journal of Nutrition
American Journal of Clinical Nutrition
European Journal of Clinical Nutrition

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ0201	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Γ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		1	4
Ασκήσεις και εργασίες		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET164/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι:

- να δώσει στους φοιτητές/ριες τα εφόδια εκείνα που θα τους είναι απαραίτητα για την απασχόλησή τους σε μονάδες τροφοδοσίας, επισιτισμού ή μαζικής εστίασης,
- να τους διδάξει τις έννοιες της συστημικής προσέγγισης και της διαχείρισης ολικής ποιότητας,
- να παρουσιάσει θέματα οργάνωσης και διοίκησης καθώς και προγραμματισμού και λήψης αποφάσεων,
- να δοθεί έμφαση στην οργάνωση του τμήματος διατροφής σε μονάδες υγείας

Γενικές Ικανότητες

Ικανότητες

- να εφαρμόζουν τις σύγχρονες αρχές για τη διαχείριση ολικής ποιότητας
- να διαχειρίζονται τις λειτουργίες σίτισης σε μονάδες υγείας και οργανισμούς

Δεξιότητες

- να συντάσσουν περιγράμματα θέσεων εργασίας για το προσωπικό
- να κάνουν ανάλυση κόστους σε φαγητά και γεύματα
- να κάνουν αξιόπιστες διατροφικές αναλύσεις για φαγητά και γεύματα της μαζικής εστίασης
- να εντοπίζουν τις βασικές διαδικασίες και την τεκμηρίωση για συστήματα διαχείρισης ολικής ποιότητας
- να διαχειρίζονται μη συμμορφώσεις και να προτείνουν διορθωτικές και προληπτικές ενέργειες

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αρχές θεωρίας συστήματος, Διαχείριση ολικής ποιότητας, Γενικά για την οργάνωση και διοίκηση, Προγραμματισμός και λήψη αποφάσεων, Οργάνωση και λειτουργία τμήματος διατροφής μονάδων υγείας, Διαμόρφωση εδεσματολογίου (menu) και ανάπτυξη προϊόντος, Διατροφική ανάλυση και στάθμιση συνταγών και συνθέσεων γευμάτων, Κοστολόγηση προϊόντων, Συστήματα διανομής γευμάτων, Διαχείριση προμηθειών, Ειδικές δίαιτες νοσοκομείου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παραδόσεις σε αίθουσα διδασκαλίας Ανάλυση περιπτώσεων Πρακτική εξάσκηση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση πολυμέσων κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	13
Εργαστήρια	26
Εργασίες	26
Μελέτη	35
Σύνολο Μαθήματος	**100**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Οι φοιτητές πρέπει να έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον 11 από τα 13 ωριαία εργαστήρια. Δυο απουσίες είναι αποδεκτές, μόνο εφόσον είναι δικαιολογημένες. Σε κάθε άλλη περίπτωση θα πρέπει να επαναλάβουν το μάθημα στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Γραπτή εξέταση του μαθήματος γίνεται κατά τις εξεταστικές περιόδους του Τμήματος. Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν ανάπτυξη ειδικών θεμάτων, σύντομων ασκήσεων και ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών. Ο μέγιστος βαθμός της γραπτής εξέτασης είναι α=70/100. Οι εργασίες συγκεντρώνονται στο τέλος του εξαμήνου και παραδίδονται ως ηλεκτρονικά αρχεία μέσω e-class. Ο μέγιστος βαθμός του εργασιών είναι β=30/100. Εκπρόθεσμες εργασίες βαθμολογούνται με άριστα το 20/100. Ο τελικός βαθμός είναι (α+β)/10. Δίνεται επίσης η δυνατότητα για την εκπόνηση πτυχιακής διατριβής στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Spears Marian C., Gregoire Mary B., Foodservice Organizations: A Managerial and Systems Approach, 6th edition, Pearson Prentice Hall, 2007., ISBN: 9780131936324
2. Μπόσκου Γ. & Γιαζιτζή Κ., Διαχείριση Μονάδων Διατροφής, εκδόσεις Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος", 2022
3. Κυρανάς Ε., Μονάδες Τροφοδοσίας (Catering) Οργανωτικές Δομές και Διαχείριση της Ποιότητας και της Ασφάλειας των Τροφίμων, εκδόσεις Τζιόλα, 2012, ISBN 978-960-418-385-2
4. Γκούμας Σ. & Τέφα Κ., Διαχείριση ποιότητας στη μικρή επιχείρηση", Εκδόσεις ΓΣΕΒΒΕ – Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων, Έτος έκδοσης: 2012, ISBN 978-618-5025-00-7
5. Χυτήρης Λ., Διοίκηση και Ποιότητα Υπηρεσιών,, Εκδόσεις Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος", 2016, ISBN 978-960-603-145-8, http://hdl.handle.net/11419/4981
6. Hinsch M., ISO 9001:2015 for Everyday Operations, Springer Fachmedien Wiesbaden, HEAL-Link Springer ebooks, ISBN 9783658255503, https://doi.org/10.1007/978-3-658-25550-3
7. Ακριβός Χ., Ψαρόπουλος Χ., Διοίκηση ολικής ποιότητας στις δημόσιες υπηρεσίες και στο χώρο της εκπαίδευσης", Έκδοση: Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Προγραμμάτων ΚΠΣ – Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, https://www.openbook.gr/dioikisi-olikis-poiotitas-stis-dimosies-ypiresies-kai-sto-xwro-tis-ekpaideysis/

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ1702	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Δ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	5
Εργαστηριακές Ασκήσεις		1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Παρακολούθηση εργαστηρίων του μαθήματος «Βιολογία Κυττάρου» (Α΄ εξάμηνο σπουδών)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://dnd.hua.gr/course/fisiologia-ii/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο μάθημα παρουσιάζονται οι βασικές αρχές και τα δεδομένα της Φυσιολογίας του Ανθρώπου με σκοπό τη γνωριμία του φοιτητή με το ανθρώπινο σώμα και την κατανόηση της οργάνωσης και λειτουργίας του. Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης των μαθημάτων Φυσιολογίας Ι & ΙΙ οι φοιτητές/τριες θα:

- γνωρίζουν τη δομή του ανθρώπινου σώματος και θα μπορούν να περιγράφουν την οργάνωσή του σε επιμέρους λειτουργικά συστήματα.
- κατανοούν τους βασικούς φυσιολογικούς μηχανισμούς που λαμβάνουν χώρα στον άνθρωπο σε όλα τα επίπεδα, από το υποκυτταρικό έως αυτό του ολοκληρωμένου οργανισμού, και τους νόμους που διέπουν την οργάνωση των επιμέρους συστημάτων σε λειτουργικό σύνολο.
- είναι σε θέση να εκτιμούν τη σημασία της διατήρησης των ομοιοστατικών μηχανισμών για την υγεία του ανθρώπου και να αναγνωρίζουν τους παράγοντες που συμβάλλουν στην εκδήλωση των ασθενειών.
- έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για σπουδαίες φυσιολογικές λειτουργίες, όπως η πέψη των τροφών και ο μεταβολισμός των θρεπτικών συστατικών, προκειμένου να εμβαθύνουν στη συνέχεια των σπουδών σε τομείς σχετικούς με τη Φυσιολογία, όπως είναι η Διατροφή του ανθρώπου.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το Κυκλοφορικό Σύστημα: η καρδιά και το αγγειακό σύστημα, η συστηματική και η πνευμονική κυκλοφορία, έλεγχος της καρδιαγγειακής λειτουργίας και ρύθμιση της συστηματικής αρτηριακής πίεσης. Το Λεμφικό σύστημα.

Το Αναπνευστικό Σύστημα: οργάνωση του αναπνευστικού συστήματος, αερισμός και μηχανική των πνευμόνων, ανταλλαγή και μεταφορά αερίων.
Το Ουροποιητικό Σύστημα: δομή και λειτουργίες νεφρώνα, βασικές νεφρικές διεργασίες, ρύθμιση του ισοζυγίου ύδατος και των ηλεκτρολυτών.
Το Πεπτικό Σύστημα: ανατομικά στοιχεία, εκκριτικές λειτουργίες, πέψη και απορρόφηση της τροφής στο γαστρεντερικό σωλήνα, ρύθμιση της γαστρεντερικής λειτουργίας.
Θρέψη και μεταβολισμός.
Οι ενδοκρινείς αδένες και οι εκκρίσεις τους: αρχές λειτουργίας συστημάτων ορμονικού ελέγχου, ρύθμιση της αύξησης και ανάπτυξης του σώματος, ρύθμιση του μεταβολισμού των θρεπτικών συστατικών, του ενεργειακού ισοζυγίου και της θερμοκρασίας του σώματος.
Αναπαραγωγικές λειτουργίες στον άνδρα και στη γυναίκα, κύηση, γαλουχία.

Ασκήσεις: Μετρήσεις φυσιολογικών παραμέτρων στον άνθρωπο (αρτηριακή πίεση, ΗΚΓ, σπιρομέτρηση, γενική εξέταση ούρων, κ.ά.) και ιστολογική παρατήρηση διαφόρων οργάνων. Ανατομία και ιστολογία του Πεπτικού συστήματος. Διαδραστικές ασκήσεις σε προγράμματα προσομοίωσης των λειτουργιών διαφόρων συστημάτων στο ανθρώπινο σώμα (κυκλοφορικό, πεπτικό, κ.λπ.).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παραδόσεις στην τάξη Διεξαγωγή ασκήσεων σε Εργαστήριο Μικροσκοπίας και σε ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα Η/Υ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Διαδραστικές ασκήσεις σε προγράμματα προσομοίωσης σε Η/Υ • Προβολές εκπαιδευτικών video/ταινιών • Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/τριες (e-mail)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακές ασκήσεις	13
Διαδραστικές ασκήσεις	4
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	2
Αυτοτελής Μελέτη	67
Σύνολο Μαθήματος	**125**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (θέματα ανάπτυξης ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής απαντήσεων). Ο/η φοιτητής/τρια καλείται να απαντήσει σε θέματα σχετικά με την ύλη των παραδόσεων (80% της βαθμολογίας) και των εργαστηριακών και διαδραστικών ασκήσεων (20% της βαθμολογίας).

	Προϋπόθεση για την αναγνώριση του μαθήματος είναι η επιτυχής παρακολούθηση των ασκήσεων που διεξάγονται κατά τη διάρκεια το εξαμήνου.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Widmaier P. Eric, Raff Hershel, Strang T. Kevin. *Vander's Φυσιολογία του Ανθρώπου – Οι Μηχανισμοί του Σώματος (2η έκδοση/2016).* ISBN: 9789963274031. Διαθέτης/Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Κύπρος.
2. Widmaier P. Eric, Raff Hershel, Strang T. Kevin. *Vander's Φυσιολογία του Ανθρώπου – Οι μηχανισμοί της λειτουργίας του σώματος (3η έκδοση/2022).* ISBN: 9786185173807. Διαθέτης/Εκδότης: UTOPIA ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ε.Π.Ε.
3. Sherwood Lauralee. Εισαγωγή στη Φυσιολογία του ανθρώπου *(1η έκδοση/2014).* ISBN: 978-618-5135-02-7. Διαθέτης/Εκδότης: ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ι. ΜΠΑΣΔΡΑ & ΣΙΑ Ο.Ε., Αλεξανδρούπολη.
4. Pocock G., Richards C.D., Richards D.A. *Oxford Φυσιολογία του Ανθρώπου (1η έκδοση/2024).* ISBN: 9789925588831. Διαθέτης/Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Κύπρος.
5. Stanfield C. Βασικές αρχές Φυσιολογίας του ανθρώπου *(1η έκδοση/2024).* ISBN: 9789925588848. Διαθέτης/Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Κύπρος.
6. Guyton Arthur C. *Φυσιολογία του Ανθρώπου (5η έκδοση/2001).* ISBN: 978-960-372-145-1. Διαθέτης/Εκδότης: Επιστημονικές εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα.

ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ & ΓΕΝΕΤΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ0601	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Δ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ & ΓΕΝΕΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		2	5
Εργαστηριακές Ασκήσεις		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET208/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την δημοσίευση των πρώτων «χειρογράφων» της αλληλουχίας του ανθρώπινου DNA, τα επιτεύγματα της γονιδιωματικής ανάλυσης στην μοριακή γενετική είναι εντυπωσιακά. Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων για την κληρονόμηση των χαρακτηριστικών, η κατανόηση του ρόλου της μοριακής γενετικής στην ανάδειξη της αιτιολογίας των μονογονιδιακών και πολυγονιδιακών και πολυπαραγοντικών νοσημάτων. Επίσης κατά τη διάρκεια των διαλέξεων αποτυπώνεται η σχέση περιβαλλοντικών παραγόντων, όπως η διατροφή, η κατανάλωση αλκοόλ και το κάπνισμα με τη γενετική προδιάθεση στην εκδήλωση των νοσημάτων. Οι εργαστηριακές ασκήσεις βοηθούν τους φοιτητές να αντιληφθούν πως γίνεται η μοριακή διάγνωση των νόσων, αξιοποιώντας σύγχρονες τεχνικές Μοριακής Βιολογίας και Βιοπληροφορικής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τον τρόπο μεταβίβασης των γενετικών χαρακτηριστικών με βάση την Μενδελιανή κληρονομικότητα.
- Υπολογίζει την συχνότητα των αλληλομόρφων και των γονοτύπων στους πληθυσμούς με βάση την ισορροπία Hardy-Weinberg.
- Αναλύει και να ερμηνεύει τις γενετικές πληροφορίες αξιοποιώντας σύγχρονη μεθοδολογία
- Γνωρίζει την γενετική αιτιολογία των πιο συχνών μονογονιδιακών και πολυγονιδιακών νοσημάτων και κατανοεί την τροποποιητική δράση των περιβαλλοντικών συνιστωσών όπου αυτή υπάρχει.
- Γνωρίζει την βάση της γενετικής ποικιλότητας των ατόμων
- Αντιλαμβάνεται τα ηθικά διλήμματα που ανακύπτουν από τις αναλύσεις μοριακής γενετικής.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με την χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Δομή και λειτουργία των γονιδίων και του γονιδιώματος
- Ρύθμιση γονιδιακής έκφρασης
- Εργαλεία της μοριακής γενετικής του ανθρώπου
- Μεντελική Κληρονομικότητα
- Πρότυπα μονογονιδιακής κληρονόμησης
- Γενετική ποικιλότητα και Μεταλλαγές
- Ποσοτική Γενετική
- Πληθυσμιακή Γενετική και Πολυπαραγοντική Κληρονομικότητα
- Αρχές κλινικής κυτταρογενετικής και διαταραχές φυλετικών και αυτοσωμικών χρωμοσωμάτων
- Γονιδιακές μεταλλαγές και επιδιόρθωση του DNA
- Βιοχημική βάση γενετικών νοσημάτων
- Γενετική βάση συνδρόμων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Ψηφιακές παρουσιάσεις • Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail) • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
Συγγραφή εργασίας εργαστηρίου	26
Προετοιμασία εργασιών/παρουσιάσεων	22
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	25
Σύνολο Μαθήματος	**125**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση γίνεται στα Ελληνικά και περιλαμβάνει γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με μικτά θέματα πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης. Ο βαθμός της θεωρίας αντιστοιχεί στο 70% του τελικού βαθμού και το υπόλοιπο 30% είναι ο βαθμός του εργαστηρίου που προκύπτει είτε από γραπτή εξέταση στην ύλη του εργαστηρίου είτε από απαλλακτικές εργασίες. Για να είναι επιτυχής η εξέταση του μαθήματος θα πρέπει να είναι προβιβάσιμος ο βαθμός τόσο του εργαστηρίου όσο και της θεωρίας

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Δεδούσης Γ. (2021) Μοριακή Γενετική του Ανθρώπου. Εκδόσεις Utopia, Αθήνα. ISBN: 978-618-5173-53-1- Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΣ: 102075373
2. Strachan Tom, Read Andrew P. (2023) Μοριακή Γενετική του Ανθρώπου. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. ISBN: 9789925350742. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 112691149

ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ2401	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Δ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		2	5
Εργαστηριακές Ασκήσεις		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εργαστήριο Γενικής Χημείας		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική για φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET200/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των φυσικοχημικών ιδιοτήτων των τροφίμων και η μελέτη της επίδραση των φυσικών και χημικών διεργασιών που εφαρμόζονται στα τρόφιμα στην συντήρηση, την ασφάλεια και την ποιότητά τους. Μελετώνται επιλεγμένα θέματα των επιστημών των τροφίμων και συνδυάζονται με εργαστηριακές ασκήσεις.
Οι εργαστηριακές ασκήσεις έχουν ως στόχο:
(α) τη σύνδεση της θεωρίας των παραδόσεων με αντίστοιχα εργαστηριακά πειράματα
(β) την εκμάθηση μερικών βασικών εργαστηριακών τεχνικών της φυσικοχημείας τροφίμων
(γ) την εξοικείωση με προσδιορισμούς και υπολογισμούς
(δ) την αυτόνομη ή ομαδική εργασία φοιτητών υπακούοντας σε πρωτόκολλα

Βασικός στόχος είναι η ανάληψη πρωτοβουλιών από τους φοιτητές, η ταχεία λήψη αποφάσεων, η παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών και η ποσοτικοποίηση φυσικών εννοιών.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ανάληψη πρωτοβουλιών
- Ταχεία λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Ποσοτικοποίηση φυσικών εννοιών
- Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εκτέλεση επιστημονικών μετρήσεων ακριβείας
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των φυσικοχημικών ιδιοτήτων των τροφίμων και η μελέτη της επίδραση των φυσικών και χημικών διεργασιών που εφαρμόζονται στα τρόφιμα στην συντήρηση,

την ασφάλεια και την ποιότητά τους. Μελετώνται επιλεγμένα θέματα των επιστημών των τροφίμων και συνδυάζονται με εργαστηριακές ασκήσεις.

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:
Ενεργότητα νερού, σχέση του νερού με την ασφάλεια και ποιότητα τροφίμου. Κινητική αντιδράσεων τροφίμων. Εφαρμογή: εύρεση της προσδοκώμενης διάρκειας ζωής ενός τροφίμου. Συστήματα Διασποράς – Πηκτές – Αφροί. Γαλακτώματα και σταθερότητά τους. Χημική θερμοδυναμική. Ισορροπία φάσεων. Διεπιφανειακή τάση. Μεταπτώσεις φάσεων. Υαλώδης μετάπτωση. Κρυστάλλωση. Επίδραση μεταπτώσεων φάσεων στην ποιότητα των τροφίμων. Δομή τροφίμου. Ιξώδες. Ρεολογικές – Μηχανικές – Ιξωδοελαστικές ιδιότητες τροφίμων. Πορώδες. Ρόφηση. Διάχυση μικρών μορίων σε τρόφιμα. Μικροεγκλεισμός και ελεγχόμενη απελευθέρωση δραστικών ουσιών. Διαδικασίες αφυδάτωσης τροφίμων. Ξήρανση με κατάψυξη. Θερμική επεξεργασία, UHT, HTST, Παστερίωση, Αποστείρωση. Νέες διαδικασίες παραγωγής τροφίμων, Εξώθηση τροφίμων. Διατηρησιμότητα βιταμινών σε τρόφιμα
Το περιεχόμενο των εργαστηριακών ασκήσεων περιλαμβάνει:
Ενεργότητα νερού, GC/MS, HPLC, Πολωσιμετρία, Μελέτη αλλαγών φάσεων-Τήξη λιπών, Μέτρηση ρεολογικών ιδιοτήτων νευτωνικών και ψευδοπλαστικών ρευστών, Θερμιδομετρία, Ενζυμική και μη-ενζυμική αμαύρωση τροφίμων, Διαθλασιμετρία, Εύρεση χλωριόντων σε δείγματα νερού, Επίσκεψη σε δύο βιομηχανικές μονάδες τροφίμων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε βιομηχανίες επεξεργασίας τροφίμων και φαρμάκου
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Συνήθης Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακή Άσκηση	26
Φροντιστήριο	8
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	20
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	15
Αυτοτελής (μη καθοδηγούμενη) μελέτη	30
Σύνολο Μαθήματος	**125**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά ή αγγλικά (φοιτητές Έρασμου) Μέθοδοι αξιολόγησης: Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Έκθεση / Αναφορά, Εργαστηριακή Εργασία, Παράδοση θέματος, Πρακτική άσκηση Τελική εξέταση 50% Υποχρεωτικές Εργαστηριακές ασκήσεις 0% Θεωρία Εργαστηρίου 25% Πρακτική άσκηση 10% Έκθεση / Αναφορά 15% Προαιρετική παράδοση θέματος 5% Σύνολο μονάδων: 100% ή 105% Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στη σελίδα του μαθήματος και ανακοινώνονται στα

	εργαστήρια. Τονίζεται η 100% υποχρεωτικότητα παρακολούθησης των εργαστηρίων.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Σ. Παπαδάκης, Συσκευασία Τροφίμων, Τζιώλας, 2019
2. Χ. Ριτζούλης, Φυσικοχημεία Τροφίμων, 2015
3. Ν. Ανδρικόπουλος, Χημεία Τροφίμων,
4. P. Walstra, Physical Chemistry of Foods, Taylor & Francis, 2002
5. E. Dickinson, An introduction to Food Colloids, Oxford Science Publ., 1992
6. D.J. McClements, *Food Emulsions*: *Principles*, *Practice*, and *Techniques*, *CRC Press, 2004*
7. D.J. McClements, Nanoparticle- and Microparticle-based Delivery Systems, Encapsulation,
8. Protection and Release of Active Compounds, CRC Press, 2017
9. R.P. Singh, D.R. Heldman, Introduction to Food Engineering, Elsevier, 2014. Ελληνική έκδοση 2020.
10. J.N. Coupland, An Introduction to the Physical Chemistry of Food, Springer, 2014
11. Z.B. Maroulis, G.D. Saravacos, Food Process Design, CRC Press, 2003
12. G.D. Saravacos, Z.B. Maroulis, Transport Properties of Foods, CRC Press, 2001
13. M. Karel, D. Lund, Physical Principles of Food Preservation, CRC Press, 2003

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
J. Food Science, Food Technology, LWT, J. Food Engineering, Food Chemistry, Food Hydrocolloids, Τρόφιμα και Ποτά (Food and Drinks, in Greek)

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ3500	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Δ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		2	4
Εργαστηριακές Ασκήσεις		1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET223/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να

- εξοικειωθούν με τη διαδικασία διατροφικής φροντίδας, καθώς και με τα έγγραφα/εργαλεία που χρησιμοποιούνται,
- είναι σε θέση να αναγνωρίζουν άτομα σε διατροφικό κίνδυνο και να αξιολογούν συνολικά τη διατροφική κατάσταση ασθενών, με σκοπό την εκτίμηση των διατροφικών αναγκών στην κλινική πρακτική,
- μπορούν να σχεδιάζουν ποικίλα διαιτητικά σχήματα και να τα τροποποιούν ανάλογα με τις ανάγκες των ασθενών,
- έχουν τη δυνατότητα να παρέμβουν στο άτομο με παχυσαρκία.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη διαδικασία διατροφικής φροντίδας
- Σχέδιο διατροφικής φροντίδας: Αρχεία, έγγραφα και εργαλεία
- Ανίχνευση διατροφικού κινδύνου
- Αξιολόγηση διατροφικής κατάστασης
  - Η συνέντευξη αξιολόγησης στην κλινική πρακτική
  - Αξιολόγηση εργαστηριακών δεικτών
- Εκτίμηση διατροφικών αναγκών
- Διατροφική παρέμβαση: Σχεδιασμός διαιτολογίου.

- Τροποποίηση της συνήθους δίαιτας. Θεραπευτικές δίαιτες
  - Είδη νοσοκομειακών διαιτών
  - Τροποποιήσεις της δίαιτας σε επίπεδο μακρο- και μικρο-θρεπτικών συστατικών
  - Τροποποιήσεις της δίαιτας για την διαχείριση συμπτωμάτων που δυσχεραίνουν τη διαιτητική πρόσληψη
- Διάφορα άλλα διαιτητικά σχήματα: βασικά στοιχεία τους και επιδράσεις τους στην υγεία (κετογονικές δίαιτες, χορτοφαγικά διαιτητικά πρότυπα, διαλειμματική νηστεία, και άλλα)
- Παχυσαρκία:
  - αξιολόγηση ατόμου με παχυσαρκία
  - συστάσεις για τη διαχείριση του βάρους στο άτομο με παχυσαρκία
  - τύποι διατροφικών παρεμβάσεων και αποτελεσματικότητά τους
  - παρέμβαση για τη διατήρηση της απώλειας βάρους

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παραδόσεις στην αίθουσα – συζήτηση κλινικών περιστατικών Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Διαλέξεις με χρήση Power Point • Υποστήριξη εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (επικοινωνία, υποστηρικτικό υλικό, ασκήσεις, ερωτηματολόγια)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές ασκήσεις για την σύνταξη διαφόρων διαιτών	13
Ατομικές εργασίες (διαιτολόγια, μελέτες περιστατικών)	26
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	5
Αυτοτελής μελέτη	30
Σύνολο Μαθήματος	**100**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Ατομικές εργασίες (30%0 II. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης απάντησης - Ανάλυση περιστατικού -περίπτωσης

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Κοντογιάννη Μ, Γιαννακούλια Μ, Καράτζη Κ. Φάππα Ε. Εγχειρίδιο Κλινικής Διατροφής (ηλεκτρονκό βιβλίο). Αθήνα, Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, 2012.
2. Yannakoulia M, Scarmeas N. Diets. N Engl J Med. 2024 Jun 13;390(22):2098-2106
3. Gandy J. *Manual of Dietetic Practice (*5th Ed). Wiley-Blackwell on behalf of BDA; London, 2014.
4. Whitney EN, Cataldo CB, Rolfes SR. *Understanding Normal and Clinical Nutrition* (5th Ed). Belmont: West/Wadsworth, 1998.
5. Mahan LK, Escott-Stump S, Krause's Food. *Nutrition and Diet Therapy*, 13th Edition. Philadeplhia: Saunders, 2011 (μετάφραση στα Ελληνικά, Εκδ. Λίτσας 2012).
6. Fischbach F. *Εγχειρίδιο εργαστηριακών εξετάσεων*. Ιατρικές εκδόσεις «Π.Χ. Πασχαλίδης», 1999.

7. Ζαμπέλας Α (επιμ). *Κλινική Διαιτολογία και Διατροφή με Στοιχεία Παθολογίας*. Ιατρικές εκδόσεις «Π.Χ. Πασχαλίδης», 2007.
8. Grant A, DeHoog S. *Nutritional Assessment and Support.* 4th Edition. Seattle: Self-publication, 1997.

Ενδεικτικά επιστημονικά περιοδικά: Journal of the American College of Nutrition, Journal of Human Nutrition and Dietetics, American Journal of Clinical Nutrition.

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΣΕ ΜΟΝΑΔΕΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ2900	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Δ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΣΕ ΜΟΝΑΔΕΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		1	3
Ασκήσεις και εργασίες		1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET141/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να διδαχθούν τους των τροφογενείς κινδύνους, τις ορθές πρακτικές υγιεινή καθώς και τη διαχείριση της ασφάλειας τροφίμων.
Η κατάρτιση των διαιτολόγων σε θέματα τροφίμων αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση για την εργασία σε χώρους όπου άμεσα ή έμμεσα έρχονται σε επαφή με τρόφιμα που προορίζονται για τη διατροφή του ανθρώπου.
Το μάθημα περιλαμβάνει εργαστήριο με υποχρεωτική παρακολούθηση για την τελική τεκμηρίωση της κατάρτισης, σύμφωνα με τις απαιτήσεις του ΕΦΕΤ ή σχετικών φορέων πιστοποίησης για την ασφάλεια των τροφίμων.

Γενικές Ικανότητες

Ικανότητες
- να εντοπίζουν τους τροφογενείς κινδύνους και τα προληπτικά μέτρα
- να κατανοούν τα συστήματα διαχείρισης ασφάλειας τροφίμων

Δεξιότητες
- να σχεδιάζουν διαγράμματα ροής της παραγωγής
- να εντοπίζουν κρίσιμα σημεία ελέγχου
- να διαχειρίζονται σχέδια HACCP
- να διαχειρίζονται μη συμμορφώσεις και να προτείνουν διορθωτικές και προληπτικές ενέργειες

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αρχές ασφάλειας τροφίμων, Βιολογικοί, φυσικοί και χημικοί κίνδυνοι, αλλεργιογόνα, Απαιτήσεις για το προσωπικό, Ορθές πρακτικές υγιεινής, Ορθές πρακτικές εστίασης, Νομοθεσία υγιεινής, Επιθεώρηση υγιεινής, Απαιτήσεις τεκμηρίωσης, Αρχές του HACCP, Εργασίες σχεδιασμού HACCP σε μονάδες διατροφής.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Παραδόσεις σε αίθουσα διδασκαλίας Ανάλυση περιπτώσεων Πρακτική εξάσκηση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση πολυμέσων κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της

	ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	13
Εργαστήρια	13
Εργασίες	31
Μελέτη	28
Σύνολο Μαθήματος	**75**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Οι φοιτητές πρέπει να έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον 11 από τα 13 ωριαία εργαστήρια. Δυο απουσίες είναι αποδεκτές, μόνο εφόσον είναι δικαιολογημένες. Σε κάθε άλλη περίπτωση θα πρέπει να επαναλάβουν το μάθημα στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Γραπτή εξέταση του μαθήματος γίνεται κατά τις εξεταστικές περιόδους του Τμήματος. Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν ανάπτυξη ειδικών θεμάτων, σύντομων ασκήσεων και ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών. Ο μέγιστος βαθμός της γραπτής εξέτασης είναι α=70/100. Οι εργασίες συγκεντρώνονται στο τέλος του εξαμήνου και παραδίδονται ως ηλεκτρονικά αρχεία μέσω e-class. Ο μέγιστος βαθμός του εργασιών είναι β=30/100. Εκπρόθεσμες εργασίες βαθμολογούνται με άριστα το 20/100. Ο τελικός βαθμός είναι (α+β)/10. Δίνεται επίσης η δυνατότητα για την εκπόνηση πτυχιακής διατριβής στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Codex Alimentarius, Food Hygiene (BASIC Texts), 4th edition, ISBN 978-92-5-105913-5
2. Codex Alimentarius, General Principles of Food Hygiene, CXC1-1969, edition 2020, FAO-WHO
3. Mortimore, S. & Wallace, C., HACCP, A Practical Approach, 2013, Springer US, ISBN 978-1-4899-8640-5
4. Sibel Roller, Βασική Μικροβιολογία και Υγιεινή για Επαγγελματίες των Τροφίμων (μετάφραση Μπόσκου Γ.), 2014, Εκδόσεις Παρισιάνου, ISBN 978-960-394-989-3
5. Ευμορφόπουλος Ε., HACCP - η ποιοτική προσέγγιση, έκδοση 1η, 2020, ISBN 978-618-5252-18-2
6. Τσάκνης Ι., Ποιότητα και Ασφάλεια Τροφίμων και Ποτών, 2η έκδοση 2021, Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ, ISBN 978-960-418-905-2

Δ΄ εξάμηνο

ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ-ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ1103	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Δ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ - ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	Διαλέξεις	4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET211/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Να γνωρίζουν και να περιγράφουν τους σημαντικούς παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς, οι οποίοι προκαλούν τα συμπτώματα μιας νόσου.

Κατανόηση των γενικών αρχών της αιτιολογίας, και παθογένεσης παθολογικών καταστάσεων του ανθρώπου.

Κατανόηση της παθοφυσιολογίας, διάγνωσης και θεραπείας ομάδων νοσημάτων που χρήζουν ιδιαίτερης διατροφικής αντιμετώπισης ή πρόληψης.

Κατανόηση της παθοφυσιολογίας νοσημάτων που οφείλονται σε έλλειψη ή περίσσεια παραγόντων που προσλαμβάνονται με τη διατροφή.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με την χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Νεοπλασία και καρκίνος
Φλεγμονή και επιδιόρθωση των ιστών
Διαταραχές του ανοσιακού συστήματος
Τροφική αλλεργία και δυσανεξία
Γενετικά και ενδογενή μεταβολικά νοσήματα
Διαταραχές του αιμοποιητικού συστήματος
Διαταραχές της αιμόστασης

Υγρά και ηλεκτρολύτες Διαταραχές της οξεοβασικής ισορροπίας Διαταραχές της νεφρικής λειτουργίας Σακχαρώδης διαβήτης Παθήσεις του θυρεοειδούς Οξύ και χρόνιο στρες Διαταραχές της καρδιακής λειτουργίας Αρτηριακή υπέρταση και νόσοι των αγγείων Παθήσεις του αναπνευστικού

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Ψηφιακές παρουσιάσεις • Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail) • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	73
Σύνολο Μαθήματος	**125**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Γλώσσα αξιολόγησης Ελληνικά • Μέθοδος αξιολόγησης: Η γραπτή τελική εξέταση (100%) περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις ανάπτυξης και ερωτήσεις κρίσεως

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ivan Damjanov, Παθοφυσιολογία, Εκδ. Παρισιάνος, 2009.
2. Hart M.N. and Loeffler A.G, Παθοφυσιολογία Νόσων. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα 2014
3. Τζιούφας Α., Βλαχογιαννόπουλος Π. Μουτσόπουλου Αρχές Παθοφυσιολογίας BROKEN HILL PUBLISHERS LTD 2018.
4. Παπανικολάου Γ. Παθοφυσιολογία για διαιτολόγους Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις 2024

ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ1200	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Δ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και ασκήσεις		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.hua.gr/courses/DIET195/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της Φαρμακολογίας και Φαρμακοκινητικής.

Γνώσεις

- Αναγνωρίζουν τις αλληλεπιδράσεις θρεπτικών συστατικών, τροφίμων και φαρμάκων καθώς και τη σύνδεση της Επιστήμης της Φαρμακολογίας και της Διατροφής.

Δεξιότητες

- Αναλύουν και προσαρμόζουν τις γνώσεις τους προκειμένου να παρέχουν επιστημονική, βασισμένη σε αποδείξεις εκπαίδευση και καθοδήγηση σχετικά με τις επιδράσεις της τροφής στην υγεία και την ευρωστία ατόμων και ομάδων πληθυσμού.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Θεμελιώδεις αρχές της Φαρμακοθεραπείας.
- Φάρμακα που επηρεάζουν το Νευρικό, το Καρδιαγγειακό και το Ενδοκρινικό σύστημα.
- Φάρμακα για άλλες Διαταραχές.
- Χημειοθεραπευτικά Φάρμακα.
- Κλινική Τοξικολογία.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο • Παραδόσεις στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Εξειδικευμένο Λογισμικό διαχείρισης έργων • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις: 26 Εκπαιδευτικές επισκέψεις/ Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης: 14 Αυτοτελής μελέτη: 35 Σύνολο Μαθήματος: **75**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Richard Harvey, Φαρμακολογία, 6η έκδοση, Εκδόσεις Παρισιάνου, 2015.

ΤΕΧΝΗΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Ε**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΗΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	Διαλέξεις	2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.hua.gr/courses/DIET159/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της Τεχνητής Διατροφής. Αναλύονται συνοπτικά βασικές γνώσεις σχετικές με την παρεντερική και εντερική διατροφική υποστήριξη του ασθενούς. Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στον φοιτητή τις σύγχρονες προόδους πάνω στο θέμα της Τεχνητής Διατροφής και να του διδάξει τις κλινικές εφαρμογές τους, που δίνουν τη δυνατότητα αποτελεσματικής αντιμετώπισης διατροφικών προβλημάτων στην κλινική πρακτική. Η ανασκόπηση και εκτίμηση της πρόσφατης βιβλιογραφίας έχουν σκοπό να ενημερώσουν για τα νέα ευρήματα και τις θεραπείες στη διατροφική υποστήριξη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα σημεία στην Τεχνητή Διατροφή.
- Γνωρίζει ότι η διατροφική και μεταβολική υποστήριξη είναι σημαντικές παράμετροι της φροντίδας του ασθενούς.
- Γνωρίζει ότι ο υποσιτισμός σχετίζεται με την αύξηση του κόστους περίθαλψης.
- Γνωρίζει τη σημαντικότητα των μακροθρεπτικών και μικροθρεπτικών συστατικών, του ύδατος και των ηλεκτρολυτών και ότι αυτά μπορούν να επηρεάσουν την πορεία ποικίλων νόσων.
- Κατανοήσει τα βασικά στοιχεία ενός πρωτοκόλλου Τεχνητής Διατροφής.
- Κατανοήσει τις μεταβολικές αλλαγές που σχετίζονται με τις διάφορες παθολογικές καταστάσεις.
- Γνωρίζει την κατηγοριοποίηση εντερικών και παρεντερικών διαλυμάτων και να είναι σε θέση να επιλέξει το καταλληλότερο από αυτά σύμφωνα με τις ανάγκες του κάθε ασθενούς.
- Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του/της για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν κλινικά περιστατικά.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Η διατροφική θεραπευτική υποστήριξη ως απαραίτητο στοιχείο στην φροντίδα του ασθενούς.
- Σχέση κόστους – οφέλους της διατροφικής θεραπευτικής υποστήριξης.
- Μακροθρεπτικά και Μικροθρεπτικά συστατικά. Νερό και Ηλεκτρολύτες.
- Οργάνωση Διατροφικής Φροντίδας – Εκτίμηση Διατροφικής Κατάστασης.
- Διάγνωση, ανίχνευση και εκτίμηση του Υποσιτισμού.
- Κακή Θρέψη.
- Επίδραση της Διατροφής και της Αλλαγής του Σωματικού Βάρους στην Σύσταση του Σώματος.
- Μεταβολική Αντίδραση στον Υποσιτισμό, την Λοίμωξη και το Τραύμα. Εντερική Διατροφή.
- Σκευάσματα Εντερική Σίτισης. Επιπλοκές στην Θεραπεία με Εντερική Σίτιση.
- Προσπέλαση Γαστρεντερικού Σωλήνα.
- Παρεντερική Διατροφή. Επιπλοκές της Ολικής Παρεντερικής Διατροφής (ΟΠΔ).
- Καθετηριασμός των Κεντρικών Φλεβών.
- Ρυθμός Χορήγησης και μίξη Διαλυμάτων ΟΠΔ.
- Σχεδιασμός, Προδιαγραφές και Έλεγχος Λειτουργίας Μονάδας Παρασκευής Παρεντερικών Διαλυμάτων.
- Διατροφική Υποστήριξη σε Χρόνια Νοσήματα, σε Καρκινοπαθείς, σε Παθήσεις του Γαστρεντερικού, στην Ηπατική Νόσο, σε Παθήσεις του Νεφρού, σε Διαβητικό Ασθενή.
- Ενδογενή Μεταβολικά Νοσήματα.
- Διατροφική Υποστήριξη κατά την Εγκυμοσύνη.
- Θρεπτική Υποστήριξη στη Παιδιατρική.
- Ελάχιστη Εντερική Διατροφή που Προάγει την Έκκριση Εντερικών Ορμονών στα Νεογνά.
- Διατροφική Υποστήριξη στην Τρίτη Ηλικία.
- Κατ΄ οίκον Υποστηρικτική Σίτιση.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο • Παραδόσεις στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Εξειδικευμένο Λογισμικό διαχείρισης έργων • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών Τεχνητής Διατροφής	23
Εκπαιδευτική επίσκεψη σε μονάδες υγείας/ Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	10
Αυτοτελής μελέτη	16
Σύνολο Μαθήματος	**75**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

	• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης • Ανάλυση κλινικών περιστατικών

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Εντερική και Παρεντερική Διατροφή Εκδόσεις ΕΣΠΑ 2012.
2. Lubos Sobotka, Basics in Clinical Nutrition, fourth edition, Galen, 2011.
3. Russell Merrit, The A.S.P.E.N. Nutrition Support Practice Manual, second edition, The American Society for Parenteral and Enteral Nutrition, 2005.
4. Nutrition, The International Journal of Applied and Basic Nutritional Sciences, Elsevier.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ Ι

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ0801	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Ε**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
Μελέτη κλινικών περιστατικών (εργαστηριακές ασκήσεις)		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.hua.gr/courses/DIET137/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα προσφέρει γνώσεις στο πεδίο της διαιτητικής διαχείρισης διαφόρων οξέων και χρόνιων νοσημάτων. Σκοπός είναι να μελετήσουν οι φοιτητές/τριες τη διατροφική φροντίδα ατόμων που πάσχουν από διάφορα νοσήματα, συνδυάζοντας τις γνώσεις από τη βιοχημεία, τη φυσιολογία, την παθοφυσιολογία, αλλά και τη διατροφική αξιολόγηση προκειμένου να εφαρμόσουν κατάλληλες διατροφικές παρεμβάσεις σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια αναμένεται να έχει αποκτήσει προχωρημένες γνώσεις για τη διατροφική φροντίδα που απαιτείται σε συγκεκριμένα νοσήματα, αλλά και τη δυνατότητα να επιλύει επαρκώς και αυτόνομα σύνθετα προβλήματα που άπτονται της διαιτητικής διαχείρισης των νοσημάτων αυτών.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος δίνει έμφαση στη διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών που πάσχουν από: παχυσαρκία, δυσθρεψία, καρδιαγγειακή νόσο, σακχαρώδη διαβήτη, νεφροπάθειες, πνευμονοπάθειες, αυτοάνοσα συστηματικά νοσήματα, αναιμίες και λοίμωξη HIV – AIDS.

Μελέτες κλινικών περιστατικών: αναπτύσσεται λεπτομερώς σχέδιο διατροφικής φροντίδας σε περιστατικά παχυσαρκίας, δυσθρεψίας, υπερλιπιδαιμίας, στεφανιαίας νόσου, υπέρτασης, μεταβολικού

συνδρόμου, σακχαρώδους διαβήτη τύπου 1 και 2, χρόνιας νεφρικής νόσου, χρόνιας αποφρακτικής πνευμονοπάθειας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παραδόσεις στην τάξη Συζήτηση κλινικών περιστατικών
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail) • Χρήση πλατφόρμας εξ αποστάσεως συνάντησης/εκπαίδευσης.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Μελέτη κλινικών περιστατικών-συζήτηση	26
Αυτοτελής μελέτη κλινικών περιστατικών- γραπτή τεκμηρίωση	30
Αυτοτελής Μελέτη	55
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Οι φοιτητές/τριες κατοχυρώνουν το 40% του τελικού βαθμού από τις γραπτές επιδόσεις τους στη μελέτη των κλινικών περιστατικών, που πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου στο πλαίσιο του εργαστηρίου του μαθήματος. Για το υπόλοιπο 60% οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (θέματα ανάπτυξης ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής απαντήσεων). Ο/η φοιτητής/τρια καλείται να απαντήσει σε θέματα σχετικά με την ύλη των παραδόσεων (30% της βαθμολογίας) και να περιγράψει το σχέδιο διατροφικής φροντίδας για μία κλινική περίπτωση (30% της βαθμολογίας). Προϋπόθεση για την τελική εξέταση είναι η επιτυχής παρακολούθηση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος. Για την αναγνώριση του μαθήματος πρέπει οι φοιτητές/τριες να κατοχυρώσουν προβιβάσιμο βαθμό και στις τρεις επιμέρους βαθμολογίες.

	Οι σχετικές πληροφορίες περιλαμβάνονται στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης (e-class)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗ Μ, ΓΙΑΝΝΑΚΟΥΛΙΑ Μ, ΚΑΡΑΤΖΗ Κ, ΦΑΠΠΑ Ε. «ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ». ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ - ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ "ΚΑΛΛΙΠΟΣ"
2. ΖΑΜΠΕΛΑΣ Α. «ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ και ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΜΕ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ», ΕΚΔΟΣΕΙΣ BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2022.
3. ELIA M, LJUNGGVIST O, STRATTON RJ, LANHAM-NEW S. «ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ». ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ, 2020.
4. ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ Κ, ΝΤΕΤΟΠΟΥΛΟΥ Π. «ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΙΤΑ ΚΑΙ ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ». ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΣΤΑΚΗΣ ΔΗΜ. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, 2020.
5. MAHAN K.L. & ESCOTT-STUMP S. Krause's Κλινική Διατροφή. Ιατρικές εκδόσεις Λίτσας, ΑΘΗΝΑ 2014.

Ενδεικτικά επιστημονικά περιοδικά: American Journal of Clinical Nutrition, Clinical Nutrition, European Journal of clinical Nutrition, Lancet, New England Journal of Medicine, Circulation, Diabetes Care

ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΑΣΚΗΣΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ1900	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Ε**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΑΣΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		2	4
Ασκήσεις		4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET104/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Να ενημερωθούν οι φοιτητές/τριες για τις ιδιαιτερότητες της διατροφικής υποστήριξης του αθλητή και του ασκούμενου γενικότερα, καθώς και να εκπαιδευτούν με στόχο την αρτιότερη υποστήριξή του.

Οι φοιτητές/τριες καλούνται να μάθουν:

- Τις βασικές έννοιες εργοφυσιολογίας και εργοβιοχημείας.
- Τη μέτρηση και την αξιολόγηση της ενεργειακής δαπάνης του έργου.
- Τις βασικές αρχές ρύθμισης του μεταβολισμού των υδατανθράκων, λιπών και πρωτεϊνών κατά την άσκηση.
- Τον ρόλο του νερού, των βιταμινών, μετάλλων, ιχνοστοιχείων και ηλεκτρολυτών στην αθλητική απόδοση.
- Να αξιολογούν ειδικά διατροφικά συμπληρώματα και εργογόνα βοηθήματα, καθώς και την ορθή χρήση αυτών από αθλητές και αθλούμενους.
- Τον μείζονα ρόλο της φυσικής δραστηριότητας για ποικίλους δείκτες υγείας.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη διατροφή ασκουμένων και αθλητών
- Μηχανισμοί παραγωγής ενέργειας
- Θερμορύθμιση & θερμοεγκλιματισμός
- Αφυδάτωση και αθλητική απόδοση
- Υπονατριαιμία & επανυδάτωση. Αθλητικά και ενεργειακά ποτά
- Απαιτήσεις σε Υδατάνθρακες για αθλητές και αθλούμενους – Τεχνικές υδατανθράκωσης
- Διαιτητικές απαιτήσεις πρωτεϊνών σε ασκούμενους

- Βιταμίνες και ανόργανα συστατικά
- Ρύθμιση σωματικού βάρους με διατροφή και άσκηση
- Μέθοδοι διατροφικής εκτίμησης αθλητή
- Φυσική δραστηριότητα και υγεία
- Εργογόνα συμπληρώματα και αθλητική απόδοση
- Διατροφή & Απόδοση. Επίσημες οδηγίες από το Αμερικάνικο Κολλέγιο Αθλητιατρικής

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο Εργαστηριακές ασκήσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Σύστημα προβολής • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Αναζήτηση πληροφόρησης σε διεθνείς επιστημονικές βάσεις δεδομένων (pubmed).
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Μελέτη διαλέξεων και επιλεγμένης βιβλιογραφίας	23
Αυτοτελής Μελέτη	25
Σύνολο Μαθήματος	**100**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εργαστηριακές ασκήσεις: 20% Ο/Η κάθε φοιτητής/τρια πρέπει να παραδίδει μία εργασία-έκθεση στο διδάσκοντα μέσω e-class μετά το εργαστηριακό μάθημα της κάθε εβδομάδας, πάνω σε ατομικό πρακτικό περιστατικό το οποίο αναλύθηκε στο τελευταίο εργαστήριο. Τελική Εξέταση: 80% Η τελική εξέταση βασίζεται στην ύλη των διαλέξεων, των παρουσιάσεων και πρόσφατων ερευνητικών άρθρων και πραγματοποιείται με συνδυασμό ερωτήσεων σύντομης απάντησης, πολλαπλών επιλογών και επίλυσης προβλημάτων.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. William McArdle et al. Διατροφή στην άσκηση & τη σωματική δραστηριότητα. Εκδόσεις Πασχαλίδη. 2018.
2. Position of the American Dietetic Association, Dietitians of Canada, and the American College of Sports Medicine: "Nutrition and Athletic Performance". Journal of American Dietetics Association. 2016.
3. The Physical Activity Guidelines for Americans. JAMA. 2018.
4. WHO GUIDELINES ON PHYSICAL ACTIVITY AND SEDENTARY BEHAVIOUR. 2020

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Medicine & Science in Sports & Exercise,
2. International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism,
3. Journal of the International Society of Sports Nutrition

4. British Journal of Sports Medicine
5. Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΜΑΚΡΟΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ 0503	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Ε'**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΜΑΚΡΟΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	5
Εργαστήρια		1,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.hua.gr/courses/DIET174/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μελέτη της πέψης, απορρόφησης, βιοδιαθεσιμότητας και μεταβολισμού των υδατανθράκων, λιπιδίων, πρωτεϊνών και διαιτητικών ινών και οι αλληλεπιδράσεις αυτών. Αλληλεπιδράσεις μεταξύ των θρεπτικών συστατικών και ενδιάμεσων προϊόντων του μεταβολισμού. Μελέτη της σχέσης του μεταβολισμού των μακροσυστατικών και της λειτουργίας των οργάνων του σώματος. Μελέτη της σύστασης του ανθρώπινου σώματος σε μακροθρεπτικά συστατικά και ρύθμιση του σωματικού βάρους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να κατανοεί και να γνωρίζει:

- Τις διαδικασίες της πέψης, απορρόφησης, βιοδιαθεσιμότητας και μεταβολισμού των μακροσυστατικών.
- Την αλληλεπίδραση μεταξύ των μακροσυστατικών και των ενδιάμεσων προϊόντων του μεταβολισμού.
- Τη σύνδεση της διατροφής και του μεταβολισμού των μακροσυστατικών με τη λειτουργία των οργάνων του σώματος.
- Τις διαδικασίες που απαιτούνται για τη ρύθμιση του σωματικού βάρους και τους παράγοντες που το επηρεάζουν.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Δομικά χαρακτηριστικά μακροθρεπτικών συστατικών
- Το πεπτικό σύστημα: Μηχανισμοί θρέψης του σώματος
- Όργανα και ιστοί που διαχειρίζονται μεταβολικά υποστρώματα
- Μεταβολισμός υδατανθράκων
- Αρχές σπιρομέτρησης και υπολογισμός σχετικής συμμετοχής ενεργειακών υποστρωμάτων στο βασικό μεταβολισμό
- Διαιτητικές Ίνες
- Μεταβολισμός Λιπιδίων
- Μεταβολισμός πρωτεϊνών
- Σύνθεση και ρύθμιση των μεταβολικών οδών
- Προσαρμογή του μεταβολισμού σε ειδικές καταστάσεις
- Ενδοκρινείς αδένες – Ορμόνες
- Ενεργειακό ισοζύγιο και ρύθμιση του σωματικού βάρους
- Η επίδραση της Δίαιτας στο λιπιδαιμικό προφίλ και γλυκαιμικό έλεγχο

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	20
Ομαδική εργασία σε μελέτη περίπτωσης	10
Αυτοτελής Μελέτη	81
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις ανάπτυξης και επίλυση προβλημάτων II. Ατομικές εργαστηριακές εργασίες ή/και παρουσίαση (30%)

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Διατροφή & μεταβολισμός Λ. Συντώσης – Κ. Σκενδέρη, Ιατρικές Εκδόσεις Broken Hill.
2. Διατροφή & μεταβολισμός. 1, S.S. GROPPER, J.L. SMITH, J. L. GROFF, Επιστημονική Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης: Λ. Συντώσης, Ιατρικές Εκδόσεις Broken Hill.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΑ ΣΤΑΔΙΑ ΤΗΣ ΖΩΗΣ

(1)ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ0700	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Ε**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΑ ΣΤΑΔΙΑ ΤΗΣ ΖΩΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		2	4
Εργαστήριο-ασκήσεις		1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.hua.gr/courses/DIET154/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τις αλλαγές που συντελούνται στον άνθρωπο στα διάφορα στάδια της ζωής
- γνωρίζει τις διαφορετικές ανάγκες πρόσληψης θρεπτικών συστατικών
- γνωρίζει τους παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή της τροφής
- γνωρίζει την επίδραση εκτός των σωματικών και των ψυχολογικών αλλαγών που συντελούνται στα στάδια της ζωής
- παραθέτει τις κατάλληλες διατροφικές συστάσεις όχι μόνο για την ανάπτυξη αλλά και την πρόληψη νοσημάτων
- διακρίνει τον ρόλο του σε ένα πραγματικό περιστατικό μέσα από μελέτες περιπτώσεων
- αποδείξει την απαιτούμενη δεξιοτεχνία και καινοτομία για την επίλυση προβλημάτων διατροφής σε ορισμένο στάδιο ζωής, να διαχειρίζεται περιστατικό με ανάληψη ευθύνης για τη λήψη αποφάσεων
- συνεργαστεί με τους/τις συμφοιτητές/τριες του/της για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν μία εργασία

Γενικές ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

Εισαγωγή στα στάδια της ζωής Η διατροφή στην εγκυμοσύνη-η ανάπτυξη του κυήματος Η διατροφή της εγκύου Ο μητρικός θηλασμός. Διατροφή στη βρεφική ηλικία. Διατροφή στην παιδική ηλικία Διατροφή στην εφηβική ηλικία Διαταραχές πρόσληψης τροφής Διατροφή των ενηλίκων Γήρανση-Διατροφή στην τρίτη ηλικία Διατροφικές συνήθειες για την πρόληψη χρόνιων νοσημάτων Εργαστήριο Μελέτη περιστατικών στην εγκυμοσύνη (υγιής έγκυος, διαβήτης κύησης) Μελέτη περιστατικών στη βρεφική ηλικία (ανάπτυξη, ατοπικό βρέφος) Μελέτη περιστατικών στην παιδική ηλικία (ανάπτυξη, το παχύσαρκο παιδί) Μελέτη περιστατικών στην εφηβική ηλικία (ανάπτυξη, ο παχύσαρκος έφηβος, έφηβη με διαταραχή θρέψης) Μελέτη περιστατικών στην ενήλικη ζωή (σύνταξη διαιτολογίων με έμφαση στην πρόληψη χρόνιων νοσημάτων) Μελέτη περιστατικών στην τρίτη ηλικία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο • Διαλέξεις στην αίθουσα • Πρακτική άσκηση με μελέτη περιστατικών
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Οι παρουσιάσεις όλων των μαθημάτων γίνονται με το σύστημα Power Point και αναρτώνται στην eclass, οπότε είναι προσβάσιμες σε όλους τους/τις ενδιαφερομένους/ες φοιτητές/τριες. Στις εργαστηριακές ασκήσεις χρησιμοποιούνται ομοίως τα παραπάνω.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή των γνώσεων υποβάθρου	13
Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης/μελέτες περιπτώσεων	21
Αυτοτελής Μελέτη	40
Σύνολο Μαθήματος	**100**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η εξέταση του μαθήματος γίνεται γραπτώς στο τέλος του εξαμήνου με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και αναλύσεις σε σύντομες μελέτες περιπτώσεων.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ζαμπέλας Α., Η Διατροφή στα Στάδια της Ζωής, Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα, 2003, αρ. σελ.: 463 (ISBN 960-399-149-1)
2. Nutrition: A Lifespan Approach, Langley-Evans S., Wiley-Blackwell, 312 pages, 2009, (ISBN: 978-1-4051-7878-5)

ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ-ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ1102	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Ε**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ - ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET203/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Να γνωρίζουν και να περιγράφουν τους σημαντικούς παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς, οι οποίοι προκαλούν τα συμπτώματα μιας νόσου.

Κατανόηση γενικών αρχών της αιτιολογίας, παθογένεσης και παθοφυσιολογίας παθολογικών καταστάσεων του ανθρώπου.
Κατανόηση της παθοφυσιολογίας, διάγνωσης και θεραπείας ομάδων νοσημάτων που χρήζουν ιδιαίτερης διατροφικής αντιμετώπισης ή πρόληψης.
Κατανόηση της παθοφυσιολογίας νοσημάτων που οφείλονται σε έλλειψη ή περίσσεια παραγόντων που προσλαμβάνονται με τη διατροφή.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με την χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αυτοάνοσα νοσήματα
Παθήσεις του ανώτερου πεπτικού
Παθήσεις του ήπατος και των χοληφόρων
Παθήσεις του παγκρέατος
Παθήσεις του λεπτού και του παχέος εντέρου
Λοιμώδη νοσήματα
Ρύθμιση της όρεξης και του σωματικού βάρους
Παχυσαρκία και υποσιτισμός
Παθήσεις της υπόφυσης
Παθήσεις των επινεφριδίων
Μεταβολισμός ασβεστίου και παθήσεις των παραθυρεοειδών

Παθήσεις των οστών Παθολογικές καταστάσεις που οφείλονται σε περιβαλλοντικές επιδράσεις Νευρολογικά νοσήματα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Ψηφιακές παρουσιάσεις • Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail) • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις: 52 Μη καθοδηγούμενη μελέτη: 73 Σύνολο Μαθήματος: **125**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Γλώσσα αξιολόγησης Ελληνικά • Μέθοδος αξιολόγησης: Η γραπτή τελική εξέταση (100%) περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις ανάπτυξης και ερωτήσεις κρίσεως

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ivan Damjanov, Παθοφυσιολογία, Εκδ. Παρισιάνος, 2009.
2. Hart M.N. and Loeffler A.G, Παθοφυσιολογία Νόσων. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα 2014
3. Τζιούφας Α., Βλαχογιαννόπουλος Π. Μουτσόπουλου Αρχές Παθοφυσιολογίας BROKEN HILL PUBLISHERS LTD 2018.
4. Παπανικολάου Γ. Παθοφυσιολογία για διαιτολόγους Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις 2024

ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΙΙ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ0802	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΣΤ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
Μελέτη κλινικών περιστατικών		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.hua.gr/courses/DIET183/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα προσφέρει γνώσεις στο πεδίο της διαιτητικής διαχείρισης διαφόρων οξέων και χρόνιων νοσημάτων. Σκοπός είναι να μελετήσουν οι φοιτητές/τριες τη διατροφική φροντίδα ατόμων που πάσχουν από διάφορα νοσήματα, συνδυάζοντας τις γνώσεις από τη βιοχημεία, τη φυσιολογία, την παθοφυσιολογία, αλλά και τη διατροφική αξιολόγηση προκειμένου να εφαρμόσουν κατάλληλες διατροφικές παρεμβάσεις σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια αναμένεται να έχει αποκτήσει προχωρημένες γνώσεις για τη διατροφική φροντίδα που απαιτείται σε συγκεκριμένα νοσήματα, αλλά και τη δυνατότητα να επιλύει επαρκώς και αυτόνομα σύνθετα προβλήματα που άπτονται της διαιτητικής διαχείρισης των νοσημάτων αυτών.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος δίνει έμφαση στη διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών που πάσχουν από: νοσήματα ανώτερου και κατώτερου πεπτικού, νοσήματα ήπατος- χοληφόρων και παγκρέατος, καρκίνο, διαταραχές λήψης τροφής, νευρολογικά νοσήματα, καταστάσεις υπερμεταβολισμού.

Μελέτες κλινικών περιστατικών: αναπτύσσεται λεπτομερώς σχέδιο διατροφικής φροντίδας σε περιστατικά γαστρο-οισοφαγικής παλινδρόμησης, γαστρεκτομής, κοιλιοκάκης, συνδρόμου ευερέθιστου εντέρου, νόσου Crohn, ηπατικής κίρρωσης, οξείας παγκρεατίτιδας, ψυχογενούς ανορεξίας ή βουλιμίας, καρκίνου.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Παραδόσεις στην τάξη Συζήτηση κλινικών περιστατικών
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail) • Χρήση πλατφόρμας εξ αποστάσεως συνάντησης/εκπαίδευσης.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	39
Μελέτη κλινικών περιστατικών-συζήτηση	26
Αυτοτελής μελέτη κλινικών περιστατικών- γραπτή τεκμηρίωση	30
Αυτοτελής Μελέτη	55
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Οι φοιτητές/τριες κατοχυρώνουν το 40% του τελικού βαθμού από τις γραπτές επιδόσεις τους στη μελέτη των κλινικών περιστατικών, που πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς στο πλαίσιο του εργαστηρίου του μαθήματος. Για το υπόλοιπο 60% οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (θέματα ανάπτυξης ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής απαντήσεων). Ο/Η φοιτητής/τρια καλείται να απαντήσει σε θέματα σχετικά με την ύλη των παραδόσεων (30% της βαθμολογίας) και να περιγράψει το σχέδιο διατροφικής φροντίδας για μία κλινική περίπτωση (30% της βαθμολογίας). Προϋπόθεση για την τελική εξέταση είναι η επιτυχής παρακολούθηση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος. Για την αναγνώριση του μαθήματος πρέπει οι φοιτητές/τριες να κατοχυρώσουν προβιβάσιμο βαθμό και στις τρεις επιμέρους βαθμολογίες. Οι σχετικές πληροφορίες περιλαμβάνονται στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης (e-class)

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗ Μ, ΓΙΑΝΝΑΚΟΥΛΙΑ Μ, ΚΑΡΑΤΖΗ Κ, ΦΑΠΠΑ Ε. «ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ». ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ - ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ "ΚΑΛΛΙΠΟΣ".
2. ΖΑΜΠΕΛΑΣ Α. «ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ και ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΜΕ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ», ΕΚΔΟΣΕΙΣ BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2022.

3. ELIA M, LJUNGGVIST O, STRATTON RJ, LANHAM-NEW S. «ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ». ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ, 2020.
4. ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ Κ, ΝΤΕΤΟΠΟΥΛΟΥ Π. «ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΙΤΑ ΚΑΙ ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ». ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΣΤΑΚΗΣ ΔΗΜ. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, 2020.
5. MARKS V., CANTOR T., MESKO D., PULLMAN R., NOSALOVA G. «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ &ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ-ΟΔΗΓΟΣ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ». ΕΚΔΟΣΕΙΣ BROKEN HILL PUBLICATIONS LTD, 2009.

Ενδεικτικά επιστημονικά περιοδικά: American Journal of Clinical Nutrition, Clinical Nutrition, European Journal of clinical Nutrition, Lancet, New England Journal of Medicine, Circulation, Diabetes Care, Gastroenterology, Gut, Hepatology

Χ Α Ρ Ο Κ Ο Π Ε Ι Ο Π Α Ν Ε Π Ι Σ Τ Η Μ Ι Ο
Σ Χ Ο Λ Η Ε Π Ι Σ Τ Η Μ Ω Ν Υ Γ Ε Ι Α Σ & Α Γ Ω Γ Η Σ
Τ Μ Η Μ Α Ε Π Ι Σ Τ Η Μ Η Σ Δ Ι Α Ι Τ Ο Λ Ο Γ Ι Α Σ - Δ Ι Α Τ Ρ Ο Φ Η Σ
ΕΛ. ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ 70, 17676 ΑΘΗΝΑ – ☎: +30 210 9549100

ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ3400	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΣΤ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET175/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:

- εξοικειωθούν με μεθόδους και τεχνικές τροποποίησης διαιτητικών συνηθειών και διαιτητικής συμπεριφοράς στο πλαίσιο της θεραπευτικής και προληπτικής παρέμβασης
- αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας με ασθενείς και υγιή άτομα, διαφόρων ηλικιακών ομάδων, με στόχο τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας των διατροφικών παρεμβάσεων
- μπορούν να αντιμετωπίσουν προβλήματα που προκύπτουν από τη μη προσκόλληση των ατόμων στις διατροφικές οδηγίες/συστάσεις
- να εξοικειωθούν με τα συστατικά των επιτυχημένων παρεμβάσεων στις διάφορες παθήσεις.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή και γενική ανασκόπηση της σημασίας της συμβουλευτικής στις διατροφικές παρεμβάσεις. Ο ρόλος του διαιτολόγου.
- Παράγοντες που επηρεάζουν τις τροφικές επιλογές.
- Παράγοντες που επηρεάζουν τη διαιτητική συμπεριφορά παιδιών/εφήβων, υπέρβαρων ατόμων και ηλικιωμένων.
- Θεωρίες αλλαγής διαιτητικής συμπεριφοράς: Στάδια Αλλαγής Συμπεριφοράς και άλλες θεωρίες.
- Συνέντευξη κινητοποίησης: Γενικές αρχές της μεθόδου και εφαρμογές στη διαιτητική παρέμβαση.
- Γνωσιακή – Συμπεριφορική Θεραπεία: Γενικές αρχές της μεθόδου και εφαρμογές στη διαιτητική παρέμβαση.

- Δομή και οργάνωση της διαιτολογικής συνεδρίας.
- Δεξιότητες συμβουλευτικής στην καθημερινή πρακτική του διαιτολόγου: λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία.
- Βελτίωση της συμμόρφωσης των ασθενών στη διατροφική παρέμβαση και διατήρηση των αλλαγών.
- Παρεμβάσεις αλλαγής διαιτητικής συμπεριφοράς και συμβουλευτικής σε διάφορες παθήσεις:
    - παχυσαρκία,
    - διαταραχές στη λήψη τροφής,
    - καρδιοαγγειακά νοσήματα,
    - σακχαρώδης διαβήτης,
    - κυστική ίνωση.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παραδόσεις στην αίθουσα – συζήτηση κλινικών περιστατικών Ασκήσεις με παιχνίδια ρόλων Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Διαλέξεις με χρήση powerpoint • Υποστήριξη εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (επικοινωνία, υποστηρικτικό υλικό, ασκήσεις, ερωτηματολόγια)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	24
Μελέτες περιπτώσεων - στην αίθουσα υπό επίβλεψη, ως μέρος των διαλέξεων	2
Μελέτες περιπτώσεων – αυτόνομη ανάλυση	13
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10
Αυτοτελής μελέτη	26
Σύνολο Μαθήματος	**75**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: • Αναλύσεις περιστατικών –περιπτώσεων • Επίλυση προβλημάτων κλινικής πρακτικής • Απαντήσεις σε ερωτήσεις ρόλων

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Γιαννακούλια Μ. Φάππα Ε. *Διατροφική Συμβουλευτική και Συμπεριφορά*. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα, ΣΕΑΒ, 2015 (www.kallipos.gr).
- Bauer K, Sokolik C. *Basic Nutrition Counseling skill development*. Belmont: Wadsworth/Thomson Learning, 2002.
- Curry K, Jaffe A. *Nutrition Counselling and Communication Skills*. Philadelphia, W.B. Saunders Company, 1998.

- Hunt P, Hiisdon M. *Changing eating and exercise behaviour: a handbook for professionals.* Oxford, Blackwell Science, 1996.
- Rollnic S, Mason P, Butler C. *Health Behavior Change: A Guide for Practitioners.* Edinburgh, Churchill Livingstone, 1999.
- Snetselaar LG. *Nutrition Counseling Skills for Medical Nutrition Therapy*. ASPEN, 1997
- Rapoport L, Carpenter J, Pearson D. Achieving behavioral change. In Briony Thomas (ed) in conjunction with the British Dietetic Association. *Manual of Dietetic Practice*. Oxford: Blackwell Science, 2001
- Gable J. *Counseling skills for dietitians*. Oxford: Blackwell Science, 1997 και 2003 (και μετάφραση στα ελληνικά, Παρισιάνου 2013)
- Miller WR, Rollnick S. *Motivational Interviewing: preparing people for change*. New York: The Guilford Press, 2002 Dunn C, Rollnick S. *Lifestyle changes*. London: Mosby, 2003
- Marcus BH, Forsyth LH, Blair S. *Motivating people to be physically active*. Champaign, IL: Human Kinetics, 2003
- Woolf SH, Jonas S, Lawrence RS. *Health promotion and disease prevention in clinical practice*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 1996
- Herrin M. *Nutrition counseling in the treatment of eating disorders*. New York: Brunner-Routledge, 2003

Ενδεικτικά επιστημονικά περιοδικά: American Journal of Clinical Nutrition, Journal of the American College of Nutrition, Journal of Nutrition Education, Journal of Human Nutrition and Dietetics, Diabetes Educator.

ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ & ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ1800	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΣΤ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ & ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		2	5
Ασκήσεις		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET116/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί στο να προσφέρει στους φοιτητές τα απαραίτητα εφόδια σε επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων για τον σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων διατροφικής παρέμβασης σε παιδιά και ενήλικες, τόσο σε μεμονωμένα άτομα όσο και σε ομάδες ατόμων. Συγκεκριμένα, το μάθημα στοχεύει στην εκπαίδευση και εξοικείωση των φοιτητών με τα σημαντικότερα συμπεριφορικά/ γνωσιακά εργαλεία και με τη χρήση βιωματικών τεχνικών στην καλύτερη εμπέδωση και μετέπειτα χρήση τους.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με την χρήση απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη αλλά και ομαδική εργασία
- Σεβασμός στην διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Σύγχρονα προβλήματα που σχετίζονται με θέματα διατροφής και σωματικής δραστηριότητας και η ανάγκη παρεμβάσεων - Παράγοντες που επηρεάζουν τις διατροφικές συνήθειες και τις συνήθειες σωματικής άσκησης με ιδιαίτερη έμφαση στους κοινωνικούς και πολιτισμικούς παράγοντες
2. Μοντέλα αλλαγής συμπεριφορών υγείας και εφαρμογή στις διατροφικές παρεμβάσεις:

- Κοινωνική Γνωσιακή Θεωρία
- Μοντέλο Πεποίθησης Υγείας
- Θεωρία Σχεδιασμένης Συμπεριφοράς
- Διαθεωρητικό Μοντέλο και τα Στάδια Αλλαγής Συμπεριφοράς
- Συνέντευξη Κινητοποίησης
- Πρότυπο Δράσης Σχεδιασμού, Εφαρμογής και Αποτίμησης (PRECEDE- PROCEED)

- Χαρτογράφηση της Παρέμβασης

3. Συνδυάζοντας θεωρία και πράξη (σχεδιασμός από την αρχή μέχρι το τέλος μιας θεραπευτικής παρέμβασης με βασικό άξονα την αλλαγή των διαιτητικών συνηθειών και της σωματικής δραστηριότητας)
4. Σχέση διαιτολόγου με τον πελάτη - Προσόντα του διαιτολόγου που θα προωθήσουν την αλλαγή συμπεριφοράς του πελάτη του - Χειρισμός ενηλίκων με προβλήματα βάρους, εικόνας σώματος, άλλα νοσήματα.
5. Προγράμματα παρεμβάσεων στο χώρο του σχολείου για την πρόληψη της παιδικής παχυσαρκίας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Αναζήτηση βιβλιογραφίας σε παγκόσμιες μηχανές αναζήτησης επιστημονικών δεδομένων (pubmed, scopus κ.α.) • Παρουσίαση εργασίας σε Power Point • Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	24
Εργαστηριακές ασκήσεις	24
Αυτοτελής μελέτη	46
Ομαδική εργασία	46
Σύνολο Μαθήματος	***140***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στην Ελληνική Γλώσσα. Η τελική αξιολόγηση προκύπτει: 1. Κατά 50% από την τελική γραπτή εξέταση, η οποία συνίσταται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και σύντομης ανάπτυξης 2. Κατά 50% από ομαδική εργασία (σχεδιασμός παρέμβασης σε επίπεδο κοινότητας)

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Μανιός Γ (2006) Διατροφική Αγωγή: Θεωρίες και Μοντέλα Αγωγής και Προαγωγής της Υγείας. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδη.
Bauer K & Sokolik C (2001) Basic Nutrition Counseling Skill Development. US: Thomson Brooks/ Cole.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics
European Journal of Nutrition
American Journal of Clinical Nutrition
European Journal of Clinical Nutrition

ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ2000	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΣΤ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		2	5
Ασκήσεις		1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET281/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις βασικές αρχές της δημόσιας υγείας και τον ρόλο της διατροφής. Οι επιμέρους ενότητες που καλύπτονται περιλαμβάνουν την αξιολόγηση της υγείας και της διαιτητικής πρόσληψης σε επίπεδο πληθυσμών, τις μορφές διαιτητικών παρεμβάσεων σε επίπεδο δημόσιας υγείας, την επισιτιστική ανασφάλεια στις αναπτυγμένες και τις αναπτυσσόμενες χώρες και τις σύγχρονες προκλήσεις που αφορούν το πώς η αλλαγή του περιβάλλοντος μπορεί να επηρεάσει την ποιότητα της διατροφής, την ασφάλεια και την επάρκεια των τροφίμων, αλλά και την υγεία γενικότερα.

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση:
1. Να κατανοούν βασικούς δείκτες υγείας και να μπορούν με βάση αυτούς να αντιληφθούν την σπουδαιότητά τους στην δημόσια υγεία.
2. Να αναζητήσουν δείκτες υγείας σε εθνικό επίπεδο, στο επίπεδο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αλλά και σε παγκόσμιο επίπεδο.
3. Να αναζητήσουν δείκτες διαθεσιμότητας τροφίμων αλλά και στοιχεία κατανάλωσης τροφίμων και πρόσληψης θρεπτικών συστατικών σε παγκόσμιες βάσεις σχετικών δεδομένων.
4. Να αξιολογήσουν ένα πρόγραμμα δημόσιας υγείας υπό το πρίσμα της σχέσης κόστους-αποτελεσματικότητας.
5. Να επιχειρηματολογήσουν για τον ρόλο στοιχείων της διατροφής στην νοσηρότητα και την θνησιμότητα, δίνοντας έμφαση στα μη μεταδιδόμενα νοσήματα.
6. Να σχεδιάσουν ένα πρόγραμμα διατροφικής παρέμβασης σε επίπεδο δημόσιας υγείας υπό μια δομημένη επιστημονική μεθοδολογία.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με την χρήση απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη αλλά και ομαδική εργασία
- Σεβασμός στην διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα αντικείμενα που καλύπτονται στα πλαίσια του μαθήματος περιλαμβάνουν τα ακόλουθα:

- Βασικές αρχές στην δημόσια υγεία και ο ρόλος της διατροφής.
- Βασικά μοντέλα εκτίμησης της τροφικής επιλογής σε επίπεδο δημόσιας υγείας.
- Σύγχρονες κατευθύνσεις της Διατροφής στην Δημόσια Υγεία. Θεσμικό πλαίσιο για την Δημόσια Υγεία και για την Διατροφή στην Δημόσια Υγεία ανά τον κόσμο.
- Δείκτες υγείας και νοσηρότητας στην δημόσια υγεία. Συστήματα επιτήρησης υγείας και νόσου.
- Δείκτες διατροφικής επάρκειας στην δημόσια υγεία. Συστήματα επιτήρησης της διαιτητικής πρόσληψης.
- Διατροφικές παρεμβάσεις σε επίπεδο δημόσιας υγείας.
- Νοσήματα φθοράς, με έμφαση στην παχυσαρκία, και δημόσια υγεία.
- Φυσική δραστηριότητα και δημόσια υγεία.
- Περιβαλλοντική διατροφή και δημόσια υγεία: οι σύγχρονες περιβαλλοντικές προκλήσεις και η επίδρασή τους στην διατροφή, την ασφάλεια και την ποιότητα των τροφίμων.
- Επισιτιστική ανασφάλεια στις αναπτυγμένες χώρες του κόσμου και παρεμβάσεις σε επίπεδο δημόσιας υγείας.
- Η πείνα στις αναπτυσσόμενες χώρες του κόσμου και παρεμβάσεις σε επίπεδο δημόσιας υγείας.
- Σύγχρονες θεωρίες για την επικοινωνία μηνυμάτων προώθησης της δημόσιας υγείας και την αλλαγή του τρόπου ζωής.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>• Αναζήτηση στατιστικών υγείας σε ευρωπαϊκά ή παγκόσμια συστήματα επιτήρησης της υγείας
• Αναζήτηση παραμέτρων διαιτητικής πρόσληψης σε παγκόσμια συστήματα επιτήρησης της διατροφής
• Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td><table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>24</td></tr>
<tr><td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>12</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Ατομικές εργασίες</td><td>49</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>135</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στην Ελληνική Γλώσσα.</td></tr>
</table>

	Η τελική αξιολόγηση προκύπτει από το συνδυασμό της επίδοσης σε ενδιάμεσες εξετάσεις-αξιολογήσεις ή τελικής εξέτασης και ατομικών εργασιών ως εξής: 1. Κατά 50% από την τελική γραπτή εξέταση ή τις ενδιάμεσες αξιολογήσεις., η οποία συνίσταται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και σύντομης ανάπτυξης ή/και ανάπτυξη δοκιμίου. 2. Κατά 50% από ενδιάμεσες εργασίες

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Spark, A., Dinour, L.M., Obenchain, J. (2016) Διατροφή στην Δημόσια Υγεία, Επιμέλεια Μετάφρασης Ζαμπέλας, Α., Εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδης, Broken Hill Publishers Ltd.
Edelstein, S. Nutrition in Public Health, a4th Edition, Jones & Bartlett Learning

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

American Journal of Epidemiology
Public Health Nutrition
The Lancet

ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΜΙΚΡΟΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ 0504	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΜΙΚΡΟΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	5
Εργαστήρια		1,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Αγγλική μόνο για φοιτητές ERASMUS)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.hua.gr/courses/DIET134/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Αντικείμενο του μαθήματος είναι:

- η μελέτη της πέψης, απορρόφησης, βιοδιαθεσιμότητας και μεταβολισμού των μικροθρεπτικών συστατικών (βιταμίνες και ανόργανα συστατικά).
- η μελέτη της ρύθμισης της ισορροπίας των υγρών και των ηλεκτρολυτών του σώματος.
- η παρουσίαση της σχέσης των μακρο- και μικρο-θρεπτικών συστατικών με την ανάπτυξη μεταβολικών νοσημάτων με σκοπό τη σύνδεση της διατροφής και του μεταβολισμού με την κλινική πρακτική.
- Φλεγμονώδεις και αντιφλεγμονώδεις ιδιότητες των συστατικών της διατροφής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να κατανοεί:

- τις διαδικασίες της πέψης, απορρόφησης, βιοδιαθεσιμότητας και μεταβολισμού των μικροθρεπτικών συστατικών.
- την ικανότητα του οργανισμού να ρυθμίζει την ομοιόσταση μέσω ρυθμιστικών μηχανισμών εξισορρόπησης.
- τη σύνδεση του μεταβολισμού των μικροθρεπτικών συστατικών με την ανάπτυξη μεταβολικών νοσημάτων.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Σωματικά Υγρά και Ηλεκτρολυτική ισορροπία

- Υδατοδιαλυτές βιταμίνες
- Λιποδιαλυτές βιταμίνες
- Ελεύθερες ρίζες
- Μακροστοιχεία (Ασβέστιο, Φώσφορος, Μαγνήσιο)
- Μακροστοιχεία (Νάτριο, Κάλιο, Χλώριο)
- Μικροστοιχεία (Σίδηρος, Ψευδάργυρος, Χαλκός, Σελήνιο)
- Χρώμιο και Υπόλοιπα ιχνοστοιχεία
- Υπεριχνοστοιχεία
- Διατροφή και φλεγμονώδες φορτίο του οργανισμού

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο Παραδόσεις στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	18
Ομαδική εργασία σε μελέτη περίπτωσης	18
Αυτοτελής Μελέτη	75
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις ανάπτυξης και επίλυση προβλημάτων II. Ατομικές εργαστηριακές εργασίες και παρουσιάσεις (30%)

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Διατροφή & μεταβολισμός, Τόμος 2. (S.S GROPPER, J.L. SMITH, J.L. GROFF – Μετάφραση Επιμέλεια Λ. Συντώσης).
2. Εισαγωγή στη διατροφή του ανθρώπου (GIBNEY M.J., VORSTER H.H., KOK F.J. – Μετάφραση Επιμέλεια Ματάλα Α., Γιαννακούλια Μ.).

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ3000	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Ε, Ζ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας, Εργαστήρια/Ασκήσεις και Φροντιστηριακά Μαθήματα		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET109/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία των φοιτητών με τις βασικές αρχές σχεδιασμού επιδημιολογικών μελετών και κλινικών δοκιμών, καθώς επίσης και με τις βασικές αρχές λήψης αποφάσεων στην έρευνα. Ο γόνιμος συνδυασμός της θεωρίας και της πρακτικής άσκησης αποτελεί κύρια επιδίωξη του μαθήματος.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας στις Επιστήμες της Υγείας.
- Θεσμικές και δεοντολογικές διαστάσεις κατά την εκτέλεση μιας έρευνας.
- Επιδημιολογική Έρευνα: μελέτες Επιπολασμού & αναδρομικές μελέτες.
- Δείκτες, ρυθμοί, αναλογίες, σχετικός κίνδυνος, σχετικός λόγος.
- Επιδημιολογική έρευνα: Προοπτικές μελέτες.
- Κλινικές Δοκιμές; Σχεδιασμός & Ανάλυση. Διατροφικά ερωτηματολόγια. Διατροφικά πρότυπα και δείκτες.
- Έρευνες Επισκόπησης, Μετά-Ανάλυση.
- Βάσεις δεδομένων στο χώρο των επιστημών της Υγείας (PubMed, Scopus, SCI).
- Αξιολόγηση ερευνητικού έργου (συντελεστής απήχησης, αναφορές).
- Δημοσιεύσεις: Διαδικασία και Δεοντολογία για τον συγγραφέα, τους κριτές και τους αναγνώστες. Από την έρευνα στην κλινική πράξη.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Αναζήτηση πληροφόρησης σε διεθνείς βάσεις δεδομένων και βιβλιογραφίας σχετικές με τον χώρο της Υγείας. • Σχεδιασμός παρουσιάσεων ερευνητικών εργασιών με τη χρήση ΤΠΕ
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές ασκήσεις	5
Εκπόνηση μελέτης	20
Συγγραφή εργασίας	24
Σύνολο Μαθήματος	**75**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση στα Ελληνικά (100%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις Ανάπτυξης • Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης • Επίλυση Προβλημάτων

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Παναγιωτάκος ΔΒ., (2006). Μεθοδολογία της έρευνας και της Ανάλυσης δεδομένων, για τις επιστήμες της υγείας, εκδόσεις Β. Κωστάκη.
2. Ιωαννίδης Ι., (2002). Αρχές Αποδεικτικής Ιατρικής, εκδόσεις Λίτσας.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΠΑΙΔΙΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ3700	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Ε, Ζ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΠΑΙΔΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET161/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη διαχείριση της δίαιτας νεαρών ασθενών (νεογνών, παιδιών και εφήβων) με νοσήματα τα οποία είτε εμφανίζονται σε αυτήν την ηλικία ή σε αυτήν την ηλικία έχουν μεγάλο επιπολασμό, ή με νοσήματα τα οποία επιδρούν σημαντικά στη διατροφική κατάσταση των παιδιών-εφήβων.

Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:

- εξοικειωθούν με τη διαδικασία της αξιολόγησης της διατροφικής κατάστασης νεογνών, παιδιών και εφήβων σε κλινικό περιβάλλον
- μπορούν να σχεδιάσουν διατροφικές παρεμβάσεις για την υποστήριξη νεαρών ασθενών με τα νοσήματα που αναφέρθηκαν παραπάνω.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αξιολόγηση της διατροφικής κατάστασης παιδιών και εφήβων σε κλινικό περιβάλλον
- Διαιτητική συμπεριφορά παιδιών και εφήβων
- Ισοζύγιο ενέργειας – Διαχείριση υπέρβαρου – παχυσαρκίας σε παιδιά

- Υποσιτισμός σε παιδιά νοσηλευόμενα ή μη
- Απογαλακτισμός και εισαγωγή στερεάς τροφής
- Διατροφική παρέμβαση σε παιδιά με σακχαρώδη διαβήτη τύπου Ι
- Διατροφική παρέμβαση σε παιδιά με κυστική ίνωση
- Τροποποιήσεις στη δίαιτα παιδιών με ενδογενή μεταβολικά νοσήματα: διαταραχές του μεταβολισμού των αμινοξέων (φαινυλκετονουρία, ομοκυστεινουρία), διαταραχές του μεταβολισμού των υδατανθράκων (γαλακτοζαιμία)
- Διατροφική παρέμβαση σε παιδιά με δυσλιπιδαιμία, διαταραχές του γαστρεντερικού συστήματος, νεφρική νόσο
- Διατροφική παρέμβαση σε παιδιά με διαταραχές στη λήψη τροφής
- Τροποποιήσεις στη δίαιτα για την διαχείριση των τροφικών αλλεργιών
- Διατροφική παρέμβαση σε παιδιά με διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Παραδόσεις στην αίθουσα – συζήτηση Διαλέξεις από προσκεκλημένους/ες ομιλητές/τριες με πολύχρονη κλινική εμπειρία στην κλινική παιδιατρική διατροφή και συζήτηση στην αίθουσα για σχετικά περιστατικά Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Διαλέξεις με χρήση powerpoint • Υποστήριξη εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (επικοινωνία, υποστηρικτικό υλικό, ασκήσεις, ερωτηματολόγια)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	22
Παρουσιάσεις εργασιών	4
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	4
Αυτοτελής μελέτη	45
Σύνολο Μαθήματος	***75***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Παρουσίαση Εργασίας (50%) II. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Εθνικός Διατροφικός Οδηγός για Βρέφη, Παιδιά και Εφήβους και Εθνικός Διατροφικός Οδηγός για Βρέφη, Παιδιά και Εφήβους – Κείμενο Επιστημονικής Τεκμηρίωσης, 2014.
- Sonneville K, Duggan C. *Εγχειρίδιο Παιδικής Διατροφής*, 5η έκδοση (μετάφραση). Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου, 2018.
- Walker W, Watkins J, Duggan C. *Nutrition in Pediatrics: Basic Science and Clinical Applications*, 3rd edition. Hamilton: BC Decker, 2003.
- Shaw V, Lawson M. *Clinical pediatric dietetics*. Oxford: Blackwell, 2001.

- Parkman Williams C. *Pediatric manual of clinical dietetics*. American Dietetics Association.
- Suskind R, Lewinter-Suskind L. *Textbook of pediatric nutrition*. New York: Raven Press, 1993.
- Lifshitz L. *Childhood nutrition*. Boca Raton: CRC Press, 1995.

Ενδεικτικά επιστημονικά περιοδικά: American Journal of Clinical Nutrition, Journal of Nutrition, Pediatrics, Journal of Pediatrics, JAMA Pediatrics, Archives of Disease in Childhood.

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ1902	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Ε ή Ζ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	Διαλέξεις	2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εργαστήριο Χημείας Τροφίμων Εργαστήριο Φυσικοχημείας Τροφίμων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε θέματα επεξεργασίας και συντήρησης τροφίμων με έμφαση στην παραγωγή ασφαλών και διατροφικώς κατάλληλων τροφίμων. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στις διαδικασίες παραγωγής ομάδων τροφίμων φυτικής, ζωϊκής ή βιοτεχνολογικής προέλευσης. Βασική διδακτική μέθοδος είναι η παρακολούθηση και περιγραφή μίας παραγωγικής διαδικασίας ενός εργοστασίου παραγωγής τροφίμων, με έμφαση στις διεργασίες παραγωγής και συσκευασίας.

Βασικός στόχος είναι η ανάληψη πρωτοβουλιών από τους φοιτητές, η ταχεία λήψη αποφάσεων, η παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών και η ποσοτικοποίηση φυσικών εννοιών.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ανάληψη πρωτοβουλιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Ποσοτικοποίηση φυσικών εννοιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε θέματα επεξεργασίας και συντήρησης τροφίμων με έμφαση στην παραγωγή ασφαλών και διατροφικώς κατάλληλων τροφίμων. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στις διαδικασίες παραγωγής ομάδων τροφίμων φυτικής, ζωϊκής ή βιοτεχνολογικής προέλευσης.

Το μάθημα διαιρείται σε δύο μέρη. Στο πρώτο περιγράφονται βασικές κλασσικές και αναπτυσσόμενες

τεχνολογίες επεξεργασίας και συντήρησης τροφίμων. Στο δεύτερο μέρος περιγράφονται βασικές διεργασίες επεξεργασίες ομάδων τροφίμων οι οποίες επιδεικνύονται με επιτόπιες επισκέψεις και εργασίες.

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:
Συντήρηση τροφίμων, συντήρηση νωπών προϊόντων, Εξάτμιση, Συμπύκνωση χυμών, Παστερίωση, Θερμική Αποστείρωση, Κονσερβοποίηση, Ασηπτική συσκευασία, Ωμική θέρμανση, Συντήρηση με ακτινοβολία, Συντήρηση με υπερήχους, Υπερυψηλή Πίεση, Συντήρηση με Ψύξη, Συντήρηση με Κατάψυξη, Τεχνολογία Εμποδίων, Τροποποιημένες ατμόσφαιρες. Συσκευασία Τροφίμων, Συσκευασία Τροφίμων σε Εύκαμπτη Συσκευασία
Βιομηχανίες Επεξεργασίας νωπών φρούτων
Επεξεργασία και μονάδες παραγωγής άρτου, δημητριακών πρωϊνού και σνακς
Μονάδες παραγωγής γαλακτοκομικών (γάλακτος, γιαουρτιού, τυρών)
Μονάδες επεξεργασίας κρεατοσκευασμάτων
Παραγωγή Τροφίμων σε Εχθρικά Περιβάλλοντα (μεγαλουπόλεις, διάστημα, περιοχές έντονης ρύπανσης)
Τρόφιμα από Νέες Πρώτες Ύλες

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Επίσκεψη σε βιομηχανικές μονάδες
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Συνήθης Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Επισκέψεις σε βιομηχανικές μονάδες	14
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	15
Αυτοτελής (μη καθοδηγούμενη) μελέτη	20
Σύνολο Μαθήματος	**75**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα Αξιολόγησης: ελληνικά ή αγγλικά (φοιτητές/τριες Erasmus) Μέθοδοι αξιολόγησης: Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Έκθεση / Αναφορά, Παράδοση θέματος Τελική εξέταση 50% Παράδοση θέματος 50% Σύνολο μονάδων: 100% Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους/τις φοιτητές/τριες στη σελίδα του μαθήματος και ανακοινώνονται στα εργαστήρια.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ι. Αρβανιτογιάννης, Στοιχεία Τεχνολογίας, Μεταποίησης και Συσκευασίας Τροφίμων
2. Π. Ρόδης, Μέθοδοι Συντήρησης Τροφίμων

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. J. Food Science, Food Technology, Τρόφιμα και Ποτά, LWT, J. Food Engineering

ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ3100	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Ε ή Ζ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και ασκήσεις		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.hua.gr/courses/DIET197/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της Τοξικολογίας. Σκοπός του μαθήματος είναι να συμβάλλει στην βασική εκπαίδευση του διαιτολόγου με στοιχειώδεις γνώσεις για την βλαπτική επίδραση διαφόρων ουσιών στον άνθρωπο. Οι γνώσεις αυτές ανήκουν στον τομέα της τοξικολογίας, η οποία ως επιστήμη είναι διαρκώς εξελισσόμενη με αποτέλεσμα τον συνεχή εμπλουτισμό της με σημαντικές πληροφορίες. Από το πλήθος των ουσιών που κυκλοφορούν σε διάφορα προϊόντα του εμπορίου, στο βιβλίο αυτό περιλαμβάνονται μόνο οι πλέον αντιπροσωπευτικές, που βρίσκονται στην καθημερινή χρήση και είναι ενδεχόμενο να προκαλέσουν κάποιες ανεπιθύμητες ενέργειες ή και βλάβες στον οργανισμό. Η παρουσίασή τους γίνεται με σύντομο και σαφή τρόπο ώστε να προβάλλονται και να αφομοιώνονται τα πλέον αξιόλογα τοξικολογικά χαρακτηριστικά τους και να καταγράφεται η γενική κλινική εικόνα των ανεπιθύμητων ενεργειών ή και των δηλητηριάσεων που η κάθε μία τους προκαλεί.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει τα ακόλουθα:

- κατανόηση της δράσης τοξικών ουσιών
- εκπαίδευση σχετικά με συμπτώματα τοξικότητας

κατανόηση των αλληλεπιδράσεων φαρμάκων και τοξικών με περιβαλλοντικούς και διατροφικούς παράγοντες

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Τοξικοκινητική
- Ανεπιθύμητες ενέργειες –αλληλεπιδράσεις φαρμάκων
- Διάγνωση και θεραπεία δηλητηριάσεων
- Τοξικολογική προσέγγιση ευρέως χρησιμοποιούμενων φαρμάκων
- Ναρκωτικά
- Γεωργικά φάρμακα
- Δηλητηριάσεις στο οικιακό περιβάλλον
- Τροφικές δηλητηριάσεις
- Γενετικά τροποποιημένα προϊόντα
- Εμβρυοτοξικότητα – τερατογένεση
- Πρόσθετα τροφίμων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	• Πρόσωπο με πρόσωπο • Παραδόσεις στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Εξειδικευμένο Λογισμικό διαχείρισης έργων • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Εκπαιδευτικές επισκέψεις/ Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	29
Αυτοτελής μελέτη	20
Σύνολο Μαθήματος	**75**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (90%) Εργασία (10%)

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Τοξικολογία Κουτσελίνης, εκδόσεις Παρισιάνου
2. Τοξικολογία, Μαρία Σκουρολιάκου (e-class)

ΘΕΜΑΤΑ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ3200	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Ε ή Ζ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΜΑΤΑ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και εργασίες		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET160/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να:

- καταρτίσει τους/τις φοιτητές/τριες σχετικά με τα νομικά θέματα που αφορούν την παραγωγή και διακίνηση τροφίμων,
- δημιουργήσει μια οικειότητα με τα πολλές φορές δυσνόητα νομικά κείμενα καθώς και την κωδικοποίηση της νομοθεσίας,
- παρουσιάσει τις εξελίξεις στη νομοθεσία αλλά και τους τρόπους ενημέρωσης σε νομικά θέματα.
- δώσει στους/στις φοιτητές/τριες τις νομικές βάσεις προστασίας τους είτε ως καταναλωτές είτε ως μελλοντικοί επαγγελματίες.

Γενικές Ικανότητες

Ικανότητες

- Να παίρνουν αποφάσεις σύμφωνα με την συμμόρφωση στη νομοθεσία
- Να εργάζονται στα πλαίσια ενός διεθνούς περιβάλλοντος
- Να λαμβάνουν επικαιροποίηση για τη νομοθεσία από αξιόπιστες πηγές

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρθρωση νομοθεσίας (ελληνικής και ευρωπαϊκής),
Αγορανομικές διατάξεις,
Νομοθεσία υγιεινής,
Επισήμανση τροφίμων - διατροφικοί ισχυρισμοί,
Ποιότητα πόσιμου νερού,
Οινοπνευματώδη ποτά,
Μικροβιολογικά κριτήρια, στόχοι ασφάλειας τροφίμων,
Χημικά όρια για υλικά σε επαφή με τρόφιμα, υπολείμματα αγροχημικών, περιβαλλοντικούς ρύπους κτλ,
Επίσημοι έλεγχοι - οριζόντια νομοθεσία της ΕΕ, Codex alimentarius, ΕΦΕΤ - EFSA – SANCO – RASFF,
Νομοθεσία λειτουργίας διαιτολογικού γραφείου, νομοθεσία σύστασης νομικού προσώπου.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παραδόσεις σε αίθουσα διδασκαλίας Ανάλυση περιπτώσεων
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση πολυμέσων κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων • Χρήση διαδικτυακών πηγών νομοθεσίας • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις: 26 Εργασίες: 23 Μελέτη: 26 Σύνολο Μαθήματος: **75**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική/Αγγλική Γραπτή εξέταση του μαθήματος γίνεται κατά τις εξεταστικές περιόδους του Τμήματος. Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν ανάπτυξη ειδικών θεμάτων και ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών. Ο μέγιστος βαθμός της γραπτής εξέτασης είναι α=80/100. Οι ομαδικές εργασίες συγκεντρώνονται στο τέλος του εξαμήνου και παραδίδονται ως ηλεκτρονικά αρχεία μέσω e-class. Ο μέγιστος βαθμός του εργασιών είναι β=20/100. Εκπρόθεσμες εργασίες βαθμολογούνται με άριστα το 10/100. Ο τελικός βαθμός είναι (α+β)/10. Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου. Δίνεται επίσης η δυνατότητα για την εκπόνηση πτυχιακής διατριβής στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Χρησιμοποιούνται επίσημα μέσα δημοσίευσης νομικών κειμένων σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο

ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΓΗΡΑΝΣΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ4500	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Ε, Ζ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΓΗΡΑΝΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής, Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει μια ολοκληρωμένη γνώση για τον ρόλο της διατροφής στην υγιή γήρανση, καθώς επίσης να καλύψει τις ειδικές διατροφικές απαιτήσεις στα ηλικιωμένα άτομα. Οι εξειδικευμένες απαιτήσεις σε διατροφική υποστήριξη σε διάφορα νοσήματα και καταστάσεις που σχετίζονται με την γήρανση επίσης θα καλυφθούν.
Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση:
1. Να έχουν μια ολοκληρωμένη αντίληψη του ρόλου της διατροφής στους μηχανισμούς γήρανσης.
2. Να αξιολογήσουν την διατροφική κατάσταση και την συνολική κατάσταση της υγείας ενός ηλικιωμένου ατόμου.
3. Να σχεδιάσουν προγράμματα διατροφικών παρεμβάσεων, σε ατομικό επίπεδο ή σε επίπεδο κοινότητας για την πρόληψη καταστάσεων που σχετίζονται με την γήρανση.
4. Να σχεδιάσουν ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα διατροφικής υποστήριξης σε ηλικιωμένα άτομα, ανάλογα με τις υπάρχουσες νοσηρότητες.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με την χρήση απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη αλλά και ομαδική εργασία
- Σεβασμός στην διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα αντικείμενα που καλύπτονται στα πλαίσια του μαθήματος περιλαμβάνουν τα ακόλουθα:

- Φυσιολογία της γήρανσης

- Ο ρόλος του ισοζυγίου ενέργειας στην υγιή γήρανση
- Διαιτητική πρόσληψη, διαιτητικά πρότυπα και υγιής γήρανση
- Προβλήματα στην στοματική κοιλότητα και στην γαστρεντερική οδό που σχετίζονται με την γήρανση και διαιτητική αντιμετώπισή τους
- Η επίδραση της διατροφής σε παθολογικές καταστάσεις που σχετίζονται με την γήρανση: μειωμένη αιμοποίηση, έκπτωση νεφρικής λειτουργίας, έλκη πίεσης
- Διατροφή και έκπτωση της γνωσιακής λειτουργίας στα ηλικιωμένα άτομα
- Διατροφή και μυοσκελετικό σύστημα στα ηλικιωμένα άτομα: οστεοπόρωση, πτώσεις, απίσχναση, σύνδρομο ευπάθειας
- Συμπληρώματα διατροφής, εντερική και παρεντερική διατροφή και αλληλεπιδράσεις φαρμάκων και θρεπτικών συστατικών σε ηλικιωμένα άτομα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση εργασίας με power point • Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	24
Αυτοτελής μελέτη	24
Ατομικές εργασίες	32
Σύνολο Μαθήματος	***80***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στην Ελληνική Γλώσσα. Η τελική αξιολόγηση προκύπτει από το συνδυασμό της επίδοσης σε ενδιάμεσες εξετάσεις-αξιολογήσεις ή τελικής εξέτασης και ατομικής ή ομαδικής εργασίας ως εξής: 1. Κατά 50% από την τελική γραπτή εξέταση ή τις ενδιάμεσες αξιολογήσεις, η οποία συνίσταται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και σύντομης ανάπτυξης ή/και ανάπτυξη δοκιμίου. 2. Κατά 50% από ομαδική ή ατομική εργασία

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ronni Chernoff, editor (2006) Geriatric nutrition: the health professional's handbook, 3rd Edition, Jones and Bartlett Publishers.

Watkins Bales, C.W., Locher, J.L., Saltzman, L. Editors (2015), Handbook of Clinical Nutrition and Aging Humana Press

Επιλεγμένη αρθρογραφία (ανασκοπήσεις, μετα-αναλύσεις, πρωτότυπες δημοσιεύσεις από επιλεγμένα επιστημονικά περιοδικά στον χώρο της διατροφής)

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ3700	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Ε, Ζ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	Διαλέξεις	2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εισαγωγή στη διατροφή		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET184/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί να διευκολύνει την κατανόηση της σχέσης που υπάρχει ανάμεσα στον άνθρωπο και την τροφή του προσεγγίζοντάς την ως στοιχείο του πολιτισμού.
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια αναμένεται να:

- Αντιληφθεί τον τρόπο με τον οποίο πολιτισμικοί παράγοντες επιδρούν στη διαμόρφωση των διαιτητικών συνηθειών των ατόμων και των ομάδων
- Αναγνωρίζει τις διατροφικές και περιβαλλοντικές προεκτάσεις της τοπικής κουζίνας
- Κατανοεί την προέλευση των διατροφικών ιδιαιτεροτήτων που χαρακτηρίζουν διαφορετικές εθνικές, πολιτισμικές και θρησκευτικές ομάδες
- Έχει γνώση γύρω από τις καταβολές του πολιτισμού της σύγχρονων διατροφικών προτύπων
- Είναι σε θέση να επεξεργάζεται και να προσεγγίζει με κριτικό πνεύμα βιβλιογραφικά και άλλα δεδομένα για τη συγγραφή μικρών επιστημονικών δοκιμίων.

Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στην πολιτισμική διαφορετικότητα
- Κριτική σκέψη

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εξετάζεται το φαινόμενο της επιλογής τροφής στο συλλογικό και στο ατομικό επίπεδο. Αναλύεται ο τρόπος με τον οποίο η βιολογία αλληλοεπιδρά με τον πολιτισμό στο πεδίο της επιλογής τροφής. Εξετάζεται η διατροφική πανσπερμία στις κοινωνίες και παρουσιάζονται οι κώδικες διατροφής επιλεγμένων σύγχρονων ρευμάτων. Με αφορμή την ιστορία διάδοσης των βασικών ειδών διατροφής ανά την υφήλιο, σχολιάζονται τα χαρακτηριστικά της παραδοσιακής γαστρονομίας, με έμφαση στην Ευρωπαϊκή ήπειρο και τον Ελλαδικό χώρο.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσιάσεις σε μορφή Powerpoint • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Καθοδήγηση των πρότζεκτ	14
Αυτοτελής μελέτη	35
Σύνολο Μαθήματος	**75**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (50%): • ερωτήσεις σύντομης απάντησης • ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής II. Γραπτό δοκίμιο (50%) με την εφαρμογή τριών κριτηρίων: • επάρκεια τεκμηρίωσης του θέματος • πρωτοτυπία • οργάνωση και παρουσίαση κειμένου

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Davidson, A. *The Oxford Companion to Food*, Oxford University Press, Οξφόρδη, 2006
- Ματάλα, Α. *Διατροφή και Πολιτισμός. Βιοπολιτισμικές Προσεγγίσεις της Επιλογής Τροφής*, e-book/e-pub, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα, 2015

ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΑ 3800**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΣΤ' ή Η'**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής – Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Αγγλικά μόνο σε φοιτητές ERASMUS)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.hua.gr/courses/DIET198/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα προσφέρει γνώσεις στο πεδίο της ρύθμιση του μεταβολισμού και της ενεργειακής ομοιόστασης μέσω ορμονών ή άλλων μηχανισμών στο ανθρώπινο σώμα. Γίνεται αναφορά σε μεταβολικές διαταραχές, όπως η παχυσαρκία, η αθηροσκλήρυνση, το μεταβολικό σύνδρομο, ο διαβήτης και η οστεοπόρωση.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να κατανοεί και να γνωρίζει:

- την αιτιοπαθογένεια διαταραχών του μεταβολισμού, όπως η παχυσαρκία, η αθηροσκλήρυνση, το μεταβολικό σύνδρομο, ο διαβήτης και η οστεοπόρωση.
- το ρόλο της διατροφής στην πρόληψη και θεραπευτική αντιμετώπισή των ανωτέρω διαταραχών

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Ορισμός και αιτιολογία της παχυσαρκίας
- Επίδραση μακροσυστατικών στην απώλεια βάρους και στους καρδιαγγειακούς κινδύνους
- Επίδραση της άσκησης και της διατροφής στο οξειδωτικό στρες
- Φάρμακα που τροποποιούν την πρόσληψη τροφής
- Ο ρόλος του φαιού λίπους στην υγεία και στη ρύθμιση βάρους
- Αξιολόγηση ισοζυγίου ενέργειας στην παχυσαρκία
- Ο ρόλος της βιταμίνης D στη ρύθμιση του σωματικού βάρους
- Επίδραση της άσκησης και της διατροφής στα ρευματικά νοσήματα
- Τροποποίηση συμπεριφοράς και έλεγχος βάρους
- Ο ρόλος του ασβεστίου και της βιταμίνης D στο μυοσκελετικό σύστημα

- Μεταβολικές διαταραχές στην παχυσαρκία
- Μυοκίνες και ο ρόλος τους στο μεταβολισμό

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις: 26 Ομαδική ή ατομική εργασία: 25 Αυτοτελής Μελέτη: 24 Σύνολο Μαθήματος: **75**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στην Ελληνική Γλώσσα και στην Αγγλική μόνο σε φοιτητές ERASMUS. Η τελική αξιολόγηση προκύπτει από το συνδυασμό της τελικής εξέτασης και ατομικής ή ομαδικής εργασίας ως εξής: 1. Κατά 50% από την τελική γραπτή εξέταση 2. Κατά 50% από ομαδική ή ατομική εργασία

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΟΥ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΤΩΝ ΛΙΠΙΔΙΩΝ, Μ. Ελισάφ, Εκδόσεις Παρισιάνος Β, 2015.
2. ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΥΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΟΞΕΟΒΑΣΙΚΗΣ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑΣ., Γ. Λιάμης, Εκδόσεις ΝΕΟΝ, 2021.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ-ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ4600	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΣΤ, Η**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία Μαθήματος		2	2
Σύνολο		**2**	**2**
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα της Κλινικής Βιοχημείας αποτελεί το συνδετικό κρίκο μεταξύ της Βιοχημείας και βασικών τομέων της Ιατρικής, όπως η Φυσιολογία και η Παθολογία. Έχει ως επίκεντρο τη μελέτη των βιοχημικών διαταραχών του ανθρώπου και δεν περιορίζεται απλά στην περιγραφή τους, δηλαδή στη βιοχημική συμπτωματολογία των νόσων, αλλά με βάση της σημερινές βιοχημικές γνώσεις προωθεί την άμεση πρόσβαση στην κατανόηση της παθογένειας των νόσων. Επιπρόσθετα, θα αναφέρονται οι επιδράσεις συστατικών που προέρχονται από τρόφιμα ή γενικότερα από φυσικές πηγές, στους μηχανισμούς πρόκλησης των νόσων.

Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού:

- Ο εκπαιδευόμενος κατανοεί τους βιοχημικούς μηχανισμούς πρόκλησης των νόσων.
- Ο εκπαιδευόμενος αποκτά γνώσεις πάνω στις ερευνητικές τεχνικές που εφαρμόζονται στην πράξη για την μέτρηση των βιοχημικών δεικτών καθώς και των τιμών αναφοράς τους.
- Απώτερος σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο εκπαιδευόμενος την ικανότητα να αναγνωρίζει τους βιοχημικούς δείκτες, που εμπλέκονται σε κάθε νόσο, που θα συναντήσει στην συνέχεια της εκπαίδευσής του και στην επαγγελματική του δραστηριότητα.
- Επιπρόσθετα ο εκπαιδευόμενος θα αποκτήσει γνώση για το πως επιδρούν τα συστατικά των τροφίμων στα επίπεδα των βιοχημικών δεικτών.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βιοχημικοί παθοφυσιολογικοί μηχανισμοί πρόκλησης των νόσων (φλεγμονή, οξειδωτικό στρές, αιμόσταση)
2. Αναφορά στις βιοχημικές αναλύσεις για την ποσοτικοποίηση των βιοχημικών δεικτών (ένζυμα, μεταβολίτες των μακρομορίων, νεώτεροι βιοδείκτες).
3. Μεταβολομική ανάλυση και ποσοτικοποίσηση βιοδεικτών για διαταραχές του μεταβολισμού
4. Διαταραχές του μεταβολισμού των υδατανθράκων (σακχαρώδης διαβήτης, ινσουλινοαντίσταση). Βιοδείκτες και τιμές αναφοράς.
5. Διαταραχές του μεταβολισμού των λιποειδών (δυσλιπιδαιμία). Βιοδείκτες και τιμές αναφοράς.
6. Διαταραχές του μεταβολισμού των αμινοξέων. Βιοδείκτες και τιμές αναφοράς.
7. Καρδιαγγειακά νοσήματα. Βιοδείκτες και τιμές αναφοράς.
8. Νεφρικά νοσήματα. Βιοδείκτες και τιμές αναφοράς.
9. Επίδραση των συστατικών των τροφίμων στα επίπεδα των βιοχημικών δεικτών που σχετίζονται με τους μηχανισμούς πρόκλησης των βασικότερων νόσων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία Υποστήριξη εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail) Χρήση πλατφόρμας εξ αποστάσεως συνάντησης/εκπαίδευσης (zoom, google meet).
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Αυτοτελής μελέτη	34
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10
Συγγραφή εργασίας	5
Σύνολο Μαθήματος	***75***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική/Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης 1. Επιτυχής γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης Ερωτήσεις ανάπτυξης Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 2. Εργασία (40%) Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Κλινική Βιοχημεία, William J. Marshall, Marta Lapsley, Andrew P. Day, Ruth M. Ayling, UTOPIA ΕΚΔΟΣΕΙΣ Μ. ΕΠΕ. 2021
Κλινική Βιοχημεία, N. Ahmed. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Παρισιάνου , Αθήνα, 2020

ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ3100	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΣΤ, Η'**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Βασικές αρχές Χημείας Τροφίμων, Φυσικοχημείας Τροφίμων, Διατροφής		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.hua.gr/courses/DIET157/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα:

- Έχει προχωρημένη γνώση και θα έχει κατανοήσει τις βιοχημικές μεταβολές που λαμβάνουν χώρα κατά την επεξεργασία και την αποθήκευση φυτικών και ζωικών τροφίμων
- Είναι σε θέση να περιγράψει και να εκτιμήσει τις κύριες αναμενόμενες βιοχημικές μεταβολές ανά κατηγορία τροφίμων
- Είναι σε θέση να προσδιορίσει και να κατανοήσει τους μηχανισμούς διά μέσου των οποίων λαμβάνουν χώρα οι βιοχημικές μεταβολές κατά την επεξεργασία και την αποθήκευση των φυτικών και ζωικών τροφίμων
- Έχει προχωρημένη γνώση σε θέματα που αφορούν στην αξιοποίηση των βιοχημικών μεταβολών των τροφίμων για τις ανάγκες της τεχνολογίας τροφίμων
- Είναι σε θέση να συγκρίνει και να αξιο
-
- ογήσει την επίπτωση των διαφόρων βιοχημικών μεταβολών επί της διατροφικής αξίας και των οργανοληπτικών χαρακτηριστικών των τροφίμων

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ρόλος των βιοχημικών ιδιοτήτων των μακρο-θρεπτικών και μικρο-θρεπτικών συστατικών στην ποιότητα των τροφίμων και στη διατροφή. Βιοχημικές μεταβολές σε μη επεξεργασμένα και επεξεργασμένα τρόφιμα. Βιοχημικές μεταβολές των θρεπτικών συστατικών των τροφίμων κατά την επεξεργασία και κατά την αποθήκευση. Τα ένζυμα στην ανάλυση τροφίμων. Μαγείρεμα και τρόφιμα. Αλλεργία και τρόφιμα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις διά ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (ανάρτηση διαλέξεων, ανακοινώσεων, εβδομαδιαίου προγράμματος κλπ), επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, σύστημα προβολής διαφανειών.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Αυτοτελής (μη καθοδηγούμενη) μελέτη	49
Σύνολο Μαθήματος	**75**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων και Ερωτήσεις σύντομης απάντησης

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βαφοπούλου – Μαστρογιαννάκη Α., Βιοχημεία Τροφίμων, Εκδόσεις Ζήτη Πελαγία & Σια Ι.Κ.Ε., ISBN: 960-431-830-6, 2003
2. Επεξεργασία και συντήρηση τροφίμων Μπλούκας Ιωάννης, Εκδόσεις UNIBOOKS ΙΚΕ, ISBN: 9786188281233, 2017
3. Food Biochemistry and Food Processing, Y. H. Hui (Editor) ISBN: 978-0-8138-0378-4, 2006, Wiley-Blackwell

ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ-ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ4000	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΣΤ, Η**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET100/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Να ενημερωθούν οι φοιτητές/τριες για την αξία της αθλητικής διατροφής στους αθλητές υψηλού επιπέδου και μέσω ποιων διατροφικών τεχνικών αυτή μπορεί να οδηγήσει στη μεγιστοποίηση της αθλητικής απόδοσης.

Παράλληλα, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:

- κατανοήσουν τους ενεργειακούς μηχανισμούς μέσω των οποίων παράγεται η μυϊκή ενέργεια κατά την άσκηση
- ενημερωθούν για το ρόλο της διατροφικής υποστήριξης στην αθλητική απόδοση και στις προσαρμογές της προπόνησης
- αναγνωρίζουν το ρόλο των μακρο- και μικρο-θρεπτικών συστατικών της διατροφής, καθώς και του νερού για τη βέλτιστη αθλητική απόδοση
- μπορούν να αξιολογούν διατροφικά εργογόνα συμπληρώματα, και τη χρησιμότητα ή μη αυτών από τους αθλητές

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Μηχανισμοί παραγωγής ενέργειας
- Ενεργειακές ανάγκες και σύσταση σώματος αθλητών
- Οι υδατάνθρακες στον πρωταθλητισμό
- Πρωτεΐνες και Κρεατίνη. Τα πιο διαδεδομένα συμπληρώματα διατροφής στους αθλητές
- Καφεΐνη, και το διττανθρακικό νάτριο ως εργογόνα βοηθήματα
- Β-αλανίνη & νιτρώδη

- Η σημασία των υγρών στην αθλητική απόδοση
- Η σημασία των πολυβιταμινούχων και αντιοξειδωτικών συμπληρωμάτων για την απόδοση
- Η σημασία του προγραμματισμού των γευμάτων για τον αθλητή
- Άσκηση σε «ιδιαίτερες» συνθήκες
- Διατροφικές διαταραχές στον πρωταθλητισμό και η αντιμετώπισή τους
- Η σημασία του ύπνου στον Πρωταθλητισμό
- Η χρήση των αναβολικών στεροειδών στον πρωταθλητισμό
- Η ιστορία του ντόπινγκ στον Πρωταθλητισμό / έλεγχος αντι-ντόπινγκ

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, με τη μορφή διαλέξεων
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Σύστημα προβολής • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Αναζήτηση πληροφόρησης σε διεθνείς επιστημονικές βάσεις δεδομένων (pubmed). • Εναλλαγή ρόλων, ανάλυση σεναρίων και case studies
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Μελέτη διαλέξεων και επιλεγμένης βιβλιογραφίας	20
Αυτοτελής Μελέτη	29
Σύνολο Μαθήματος	**75**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Τελική Εξέταση: 100% Η τελική εξέταση βασίζεται στην ύλη των διαλέξεων, των παρουσιάσεων και πρόσφατων ερευνητικών άρθρων και πραγματοποιείται με συνδυασμό ερωτήσεων σύντομης απάντησης, πολλαπλών επιλογών και επίλυσης προβλημάτων.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Asker Jeukendrup & Michael Gleeson. Αθλητική Διατροφή, Εκδόσεις Κωνσταντάρα. 2022.
2. Position of the American Dietetic Association, Dietitians of Canada, and the American College of Sports Medicine: "Nutrition and Athletic Performance". Journal of American Dietetics Association. 2016.
3. Position Statement International Olympics Committee 2018: "Supplements & the high-performance athlete"
4. International society of sports nutrition position stand: diets and body composition. Aragon AA, Schoenfeld BJ, Wildman R, et al. J Int Soc Sports Nutr. 2017.
5. International Association of Athletics Federations Consensus Statement 2019: Nutrition for Athletics. Burke et al. Int J Sport Nutr Exerc Metab. 2019.

6. International Olympic Committee (IOC) Consensus Statement on Relative Energy Deficiency in Sports (RED-S): 2023 Update. Mountjoy M et al. International Journal of Sports nutrition and Exercise Metabolism. 2023.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Medicine & Science in Sports & Exercise,
2. International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism,
3. Journal of the International Society of Sports Nutrition
4. British Journal of Sports Medicine
5. Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports

ΓΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ3800	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΣΤ ή Η**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις, εργασίες		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι: - να παρουσιάσει τη εξέλιξη της γαστρονομίας και τις σύγχρονες τάσεις - να δημιουργήσει ένα δεσμό ανάμεσα στη γαστρονομία και τη διατροφή - να αναδείξει τη γαστρονομία ως πολιτισμικό και κοινωνικό αγαθό
Γενικές Ικανότητες
Ικανότητες • να γνωρίζουν τα πρότυπα γαστρονομίας και τις σύγχρονες τάσεις • να αντιλαμβάνονται τη γαστρονομία ως πολιτισμικό αγαθό Δεξιότητες • να αναπτύσσουν σχέσεις αλληλεπίδρασης της γαστρονομίας με τη διατροφή • να εντοπίζουν γαστρονομικές επιρροές σε φαγητά και γεύματα • να σχεδιάζουν φαγητά και γεύματα στα πλαίσια ενός γαστρονομικού προτύπου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ιστορία της γαστρονομίας, σχέση διατροφής και γαστρονομίας, γαστρονομικά ρεύματα, γαστρονομικά πρότυπα, ελαιογαστρονομία, οινογαστρονομία, γαστροτουρισμός, εθνική γαστρονομία και υψηλή γαστρονομία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	• Παραδόσεις σε αίθουσα διδασκαλίας • Ανάλυση περιπτώσεων • Πρακτική εξάσκηση

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση πολυμέσων κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Εργασίες	26
Μελέτη	23
Σύνολο Μαθήματος	***75***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Στο τέλος του εξαμήνου υπάρχει γραπτή εξέτασης με ερωτήσεις ανάπτυξης ή πολλαπλών επιλογών. Επίσης δίνεται η δυνατότητα προετοιμασίας και παρουσίασης εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες. Η βαθμολογία καθορίζεται ανάλογα με το συντελεστή δυσκολίας της εκάστοτε εργασίας και της γραπτής εξέτασης. Δίνεται επίσης η δυνατότητα για την εκπόνηση πτυχιακής διατριβής στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Μπόσκου Γ. & Παλησίδης Γ., “Νέα Διατροφικά Πρότυπα” (2012), εκδόσεις ΙΜΕ-ΓΣΕΒΕΕ, ISBN 978-618-5025-03-08, 732 σελίδες
2. Παλησίδης Γ. Και Μπόσκου Γ., “Νέα διατροφικά και γαστρονομικά πρότυπα” (2014), εκδόσεις ΙΜΕ-ΓΣΕΒΕΕ, 253 σελ., ISBN 978-618-5015-51-9
3. Meiselman H. L. (ed.), Handbook of Eating and Drinking, Springer Nature Switzerland AG 2019, ISBN 978-3-319-75388-1, https://doi.org/10.1007/978-3-319-75388-1
4. Οδηγός Ελληνικής Γαστρονομίας, https://www.greekgastronomyguide.gr/

ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ-ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ3900	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΣΤ ή Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις	2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.hua.gr/courses/DIET191/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα:

- έχει κατανοήσει τη σημαντική συμβολή των εφαρμογών βιοτεχνολογίας στη σύγχρονη διατροφή,
- έχει προχωρημένη γνώση στις βασικές αρχές βιοαντιδραστήρων και υπολογισμούς σε συστήματα βιοαντιδραστήρων,
- είναι σε θέση να συγκρίνει και να αξιολογήσει τον ρόλο των μικροοργανισμών των βιομηχανικών ζυμώσεων (βακτήρια, μύκητες, ζύμες),
- έχει προχωρημένη γνώση και έχει κατανοήσει τις «χρήσιμες» ζυμώσεις (αλκοολική ζύμωση, γαλακτική ζύμωση, προπιονική ζύμωση), την τεχνολογία παραγωγής μικροβιακής πρωτεΐνης, ελαίων, πολυσακχαριτών, κ.ά,
- έχει προχωρημένη γνώση για τη χρήση της βιοτεχνολογίας στην επεξεργασία αποβλήτων,(αναερόβια, αερόβια, κομποστοποίηση),
- είναι σε θέση να προσδιορίσει και να κατανοήσει τις επιτεύξεις της σύγχρονης βιοτεχνολογίας (ανασυνδυασμένο DNA, κλωνοποίηση, γενετική μηχανική).

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Γενικές εισαγωγικές έννοιες και ορισμοί –Η έννοια της Βιοτεχνολογίας – Οι μικροοργανισμοί των Βιομηχανικών Ζυμώσεων (Μύκητες, Ζύμες, Βακτήρια)
- Βιοαντιδραστήρες – Υπολογισμοί σε συστήματα βιοαντιδραστήρων
- Τεχνολογία παραγωγής μικροβιακής πρωτεΐνης, ελαίων, πολυσακχαριτών, κ.α.
- Προβιοτικά
- Από τις κλασσικές ζυμώσεις στη σύγχρονη βιοτεχνολογία (ανασυνδυασμένο DNA, φορείς γενετικού υλικού, κλωνοποίηση, γενετική μηχανική– Γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα)

- Ζυμούμενα τρόφιμα και προϊόντα: παραγωγή, ιδιότητες και διατροφική αξία
- Αλκοολική ζύμωση, οίνος, ζύθος
- Γαλακτοκομικά – Γαλακτική ζύμωση, προπιονική ζύμωση
- Ακινητοποιημένα ένζυμα: τεχνολογία και εφαρμογές
- Η βιοτεχνολογία στην παρασκευή και επεξεργασία τροφίμων, συστατικών τους και προσθέτων αυτών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail) • Χρήση πλατφόρμας εξ αποστάσεως συνάντησης / εκπαίδευσης (Zoom, Google Meet, Big Blue Button).
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις: 26 Αυτοτελής μελέτη: 49 Σύνολο Μαθήματος: **75**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική/Αγγλική Γραπτή εξέταση του μαθήματος γίνεται κατά τις εξεταστικές περιόδους του Τμήματος. Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων και Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Α. Μπατρίνου (2010), Σύγχρονη Βιοτεχνολογία Τροφίμων, Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα
2. Λιακοπούλου-Κυριακίδου Μ., Βιοτεχνολογία με Στοιχεία Βιοχημικής Μηχανικής, Εκδόσεις Ζήτη, Θεσ/νίκη 2004, ISBN 960-431-900-0
3. Μπατρίνη, Α., Σύγχρονη Βιοτεχνολογία Τροφίμων, Εκδόσεις Πασχαλίδης, ISBN 9789604891085.Νομικά κείμενα του Ελληνικού κράτους, της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Codex Alimentarius

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

1. Food Biotechnology
2. Journal of Biotechnology

ΔΙΑΤΡΟΦΟΓΕΝΩΜΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ4100	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΣΤ, Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΟΓΕΝΩΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων για το ρόλο της δράσης φυσικών προϊόντων στη γονιδιακή έκφραση τόσο σε *in vitro* κυτταρικά συστήματα, όσο και σε *in vivo* πειραματικές συνθήκες. Οι εκπαιδευόμενοι έρχονται σε επαφή με νέα δεδομένα που προκύπτουν από την αποκωδικοποίηση του ανθρώπινου γονιδιώματος, και αφορούν την ταυτοποίηση νέων μορίων ρυθμιστών, αλληλουχιών μη κωδικών περιοχών και αποσαφήνιση των αλληλεπιδράσεων μακρομορίων αλλά και μικρομορίων. Κατανοούνται επίσης οι πλειοτροπικές βιολογικές δράσεις συστατικών τροφίμων, προσδιορίζονται οι ελάχιστες ποσότητες που προκαλούν απόκριση στα κυτταρικά συστήματα και στους οργανισμούς συνολικά.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει τις αρχές οργάνωσης και λειτουργίας των νουκλεϊνικών οξέων.
- Γνωρίζει τις βασικές διαφορές στην ρύθμιση των προκαρυωτικών και ευκαρυωτικών οργανισμών.
- Γνωρίζει τα επίπεδα της ρύθμισης της γονιδιακής έκφρασης στους ευκαρυώτες.
- Κατανοεί τη σχέση ρύθμισης της έκφρασης και λειτουργίας των κυττάρων διαφορετικού τύπου
- Γνωρίζει σε ποια επίπεδα γονιδιακής ρύθμισης εμπλέκονται οι διατροφικοί παράγοντες

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη Διατροφογενωμική
- Από τα κύτταρα στα χρωμοσώματα . Από το DNA στις πρωτεΐνες
- Μεταγραφικοί παράγοντες
- Δομή της χρωματίνης, μηχανισμοί μετα-μεταγραφικής ρύθμισης
- Ιχνοστοιχεία και γονιδιακή έκφραση. Ο διαιτητικός ψευδάργυρος

- Διαμόρφωση της γονιδιακής έκφρασης από το διαιτητικό σίδηρο
- Διαιτητικό σελήνιο και γονιδιακή έκφραση
- Βιταμίνη D και έκφραση γονιδίων
- Διατροφικός και ορμονικός έλεγχος του γονιδίου σύνθεσης λιπαρών οξέων στα θηλαστικά.
- Πολυφαινόλες
- Καρκίνος, γονίδια και διατροφικοί ρυθμιστές
- Εργαλεία έρευνας για τη διερεύνηση της μοριακής διάστασης της διατροφής

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙ	• Ψηφιακές παρουσιάσεις • Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail) • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω τη ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Συγγραφή εργασίας	22
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	27
Σύνολο Μαθήματος	**75**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση γίνεται στα Ελληνικά και περιλαμβά γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με μικτά θέμ πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης. Ο βαθμός γραπτής εξέτασης αντιστοιχεί στο 50% του τελι βαθμού και το υπόλοιπο 50% είναι ο βαθμός ατομι παρουσιάσεων. Για να είναι επιτυχής η εξέταση μαθήματος θα πρέπει να είναι προβιβάσιμοι και οι δ βαθμοί.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Δεδούσης Γ. (2021) Μοριακή Γενετική του Ανθρώπου. Εκδόσεις Utopia, Αθήνα.
ISBN: 978-618-5173-53-1- Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΣ: 102075373

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚ0100	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΣΤ΄ ή Η’
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET148/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές μπορούν:

- να αναγνωρίζουν την εφαρμογή των βασικών αρχών της οικονομικής θεωρίας στον τομέα της υγείας,
- να περιγράφουν την υγεία ως οικονομικό αγαθό,
- να εξηγούν την οικονομική συμπεριφορά του διοικητικού και του υγειονομικού προσωπικού,
- να εξετάζουν από οικονομικής πλευράς την αποτελεσματικότητα του συστήματος υγείας,
- να εξηγούν τη συμπεριφορά των χρηστών του συστήματος υγείας και των μονάδων παροχής υπηρεσιών υγείας,
- να συγκρίνουν τις οικονομικές θεωρίες που αναφέρονται στο αγαθό υγεία.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στα Οικονομικά της Υγείας
- Τα χαρακτηριστικά του «αγαθού υγεία»
- Οι ιδιαιτερότητες της αγοράς των υπηρεσιών υγείας
- Η ζήτηση για υγεία και υπηρεσίες υγείας
- Η λειτουργία της αγοράς και η κρατική παρέμβαση στον τομέα της υγείας
- Συστήματα υγείας: Στόχοι, λειτουργίες και χρηματοδότηση
- Οι δαπάνες υγείας στην Ελλάδα και διεθνώς
- Το Ελληνικό Σύστημα Υγείας: Οργάνωση και ιστορική εξέλιξη
- Η παραγωγή των υπηρεσιών υγείας
- Η αποδοτικότητα στις μονάδες υγείας
- Οικονομική αξιολόγηση προγραμμάτων υγείας

▪ Λήψη αποφάσεων κατανομής πόρων στην υγεία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση powerpoint στη διδασκαλία • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	9
Αυτοτελής μελέτη	40
Σύνολο Μαθήματος	**75**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	▪ Η εξέταση του μαθήματος γίνεται είτε με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, είτε με δύο γραπτές προόδους κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. ▪ Οι γραπτές πρόοδοι είναι προαιρετικές και απαλλακτικές εφόσον οι φοιτητές/τριες πετύχουν τουλάχιστον βαθμό 5 και στις δύο. ▪ Για τη συμμετοχή στην δεύτερη πρόοδο, απαιτείται τουλάχιστον βαθμός πέντε (5) στην πρώτη. Διαφορετικά, είναι υποχρεωτική η συμμετοχή στις γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. ▪ Η μέθοδος αξιολόγησης, τόσο των προόδων, όσο και των τελικών εξετάσεων, μπορεί να περιλαμβάνει συνδυασμό από θέματα ανάπτυξης, ερωτήσεις κρίσεως, μελέτες περίπτωσης, ερωτήσεις τύπου σωστό-λάθος, ή ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Obermann, K. & Thielscher, C. (2023). Οικονομικά των Υπηρεσιών Υγείας. Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ Ι.Κ.Ε. [Κωδ. Εύδοξου: 122077465]
2. Morris, S. & Devlin N. (2017). Η Οικονομική Ανάλυση στη Φροντίδα Υγείας. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. [Κωδ. Εύδοξου: 59391164]
3. Santerre, R. & Neun, S. (2013). Οικονομικά της υγείας. Θεωρία, προοπτική και συστηματική μελέτη. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. [Κωδ. Εύδοξου: 13256975]
4. Rice, T. (2006). Τα οικονομικά της υγείας σε επανεξέταση. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ. [Κωδ. Εύδοξου: 11795]

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Health Economics
2. The European Journal of Health Economics
3. Health Economics
4. Health Economics, Policy and Law

5. International Journal of Health Economics and Management

ΑΡΧΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΣΜΟΥ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & MARKETING

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚ1000	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΣΤ ή Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΣΜΟΥ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & MARKETING		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- αντιλαμβάνεται τις βασικές αρχές επαγγελματισμού και τις ιδιαιτερότητες των επαγγελμάτων υγείας
- αναγνωρίζει την διεπιστημονικότητα του επαγγέλματος του διαιτολόγου καθώς και τα όριά του
- διαμορφώνει θετικές σχέσεις συνεργασίας με συναδέλφους/ισσες σε διεπιστημονικές ομάδες
- κατανοεί την οργανωσιακή αποτελεσματικότητα και να αναγνωρίσει τη σημασία της επίδρασης των διαδικασιών της διαχείρισης (management) στην ανθρώπινη συμπεριφορά
- αναγνωρίζει τη σχέση ανάμεσα στην απόδοση του οργανισμού και τη διοίκηση ανθρώπινων πόρων
- κατανοεί τις βασικές έννοιες του ολοκληρωμένου σύγχρονου μάρκετινγκ.
- αναλύει την αγορά στο πλαίσιο προετοιμασίας και κατάρτισης της στρατηγικής
- αντιλαμβάνεται την έννοια της αξίας στους πελάτες και πώς αυτή μετουσιώνεται σε βασικές αρχές οργάνωσης και διοίκησης πόρων προσανατολισμένων στις ανάγκες τους.
- γνωρίζει τις σύγχρονες επικοινωνιακές πρακτικές, άμεσες και έμμεσες.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αρχές επαγγελματισμού.
- Άσκηση διαιτολογικής πρακτικής βασισμένης σε κώδικες ηθικής και δεοντολογίας
- Προσεγγίσεις στην έννοια του οργανισμού και της διοίκησης ανθρωπίνων πόρων. Προγραμματισμός του ανθρώπινου δυναμικού.
- Εκπαίδευση και ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού.
- Εργασιακή ικανοποίηση. Παρακίνηση.
- Διαχείριση συγκρούσεων στον εργασιακό χώρο.
- Δυναμική των ομάδων.
- Εισαγωγή σε βασικές έννοιες του Μάρκετινγκ.
- Διαδικασία έρευνας αγοράς, SWOT ανάλυση και αγορές στόχοι.
- Στρατηγική Μάρκετινγκ.
- Μάρκετινγκ προϊόντων και υπηρεσιών, ομοιότητες και διαφορές.
- Επικοινωνίες Μάρκετινγκ και μέθοδοι προώθησης προϊόντων και υπηρεσιών, διαδικτυακό Μάρκετινγκ.
- Στόχοι, προϋπολογισμός προωθητικών ενεργειών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	• Πρόσωπο με πρόσωπο • Παραδόσεις στην τάξη • Συζήτηση σχετικά με μελέτες περίπτωσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση μαθημάτων με Power Point • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Χρήση e-mail για επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/τριες
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις: 26 Αυτοτελής Μελέτη: 49 Σύνολο Μαθήματος: **75**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: θέματα ανάπτυξης βασιζόμενα στις διάφορες θεωρίες κριτική ανάλυση σε μελέτες περίπτωσης

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Καλογεροπούλου Μ., Μουρδουκουτάς Π., Υπηρεσίες Υγείας: Οργάνωση και Διοίκηση, Αποδοτικότητα, Ποιότητα, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13935, τόμος Β΄, Έκδοση: 1η/2010, ISBN: 978-960-461-323-6, εκδόσεις ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ
2. Μαλινδρέτος, Γ., Εφοδιαστική Αλυσίδα, Logistics και Εξυπηρέτηση Πελατών, ISBN 978-960-603-486- 2, ID Ευδόξου: 59303573, Κάλλιπος, 2015, http://hdl.handle.net/11419/5391
3. Μπάλτας Γ., Παπασταθοπούλου Π., Συμπεριφορά Καταναλωτή, 3η Έκδοση/2021, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102073292, ISBN: 978-618-5131-78-4, CoreView Solutions M.IKE

4. Πολύζος Ν. Μ. , Διοίκηση και οργάνωση υπηρεσιών υγείας, 1η έκδ./2014, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41955467, ISBN: 978-960-218-942-9, εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
5. Πρωτοπαπαδάκης Γ., Πρακτικές Μάρκετινγκ στην Εστίαση, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94700822, Έκδοση: 2η/2020, ISBN: 978-960-508-315-1, εκδόσεις ΠΑΡΙΚΟΥ & ΣΙΑ ΕΠΕ
6. Χυτήρης, Λ., Άννινος, Λ., 2015. Διοίκηση και ποιότητα υπηρεσιών, ISBN: 978-960-603-145-8, ID Ευδόξου: 59303481, Κάλλιπος http://hdl.handle.net/11419/4981
7. Kotler P., Keller K.L., Μάρκετινγκ Μάνατζμεντ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68387870, Έκδοση: 15η 2017, ISBN: 978-960-461-796-8, εκδόσεις ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ
8. Sullivan E.J., Αποτελεσματική Ηγεσία και Διοίκηση στις Υπηρεσίες Υγείας, 8η Εκδ./2016, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59357156, ISBN: 9789605126537, Εκδόσεις ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΕΕ

ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	IA4300	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΣΤ΄ ή Η’
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής, Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET287/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει μια συνολική συνθετική θεώρηση του ρόλου της διατροφής στην πρόληψη νοσημάτων φθοράς, παρέχοντας τα περισσότερο σύγχρονα δεδομένα στον τομέα αυτό. Περιγράφει τις βασικές θεωρίες που ερμηνεύουν την επικράτηση των νοσημάτων φθοράς και τον ρόλο της διατροφής, είτε ως ανεξάρτητος παράγοντας, είτε ως ένα επιμέρους συστατικό του συνολικού τρόπου ζωής. Σε ένα επόμενο επίπεδο, εξετάζεται ο ρόλος των βασικών ομάδων τροφίμων και θρεπτικών συστατικών και κάποιων ιδιαίτερων επιμέρους χαρακτηριστικών της δίαιτας στην πρόληψη ή και την εμφάνιση νοσημάτων φθοράς.

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση:
1. Να αξιολογήσουν τα αποτελέσματα συστηματικών ανασκοπήσεων, μετα-αναλύσεων ή και απλών επιστημονικών μελετών στην διερεύνηση της σχέσης ανάμεσα σε ένα στοιχείο της διατροφής και την εμφάνιση μιας νόσου.
2. Να κατανοήσουν το μέγεθος του ρόλου ενός στοιχείου της διατροφής στην εμφάνιση μιας νόσου ή στην πρόληψή της.
3. Να περιγράψουν αλληλεπιδράσεις διαφόρων στοιχείων της διατροφής στην εμφάνιση μιας νόσου ή στην πρόληψή της.
4. Να αντιληφθούν τις ποικίλες διαστάσεις της διατροφής και τον ρόλο τους στην πρόληψη ή την εμφάνιση μιας νόσου.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με την χρήση απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη αλλά και ομαδική εργασία
- Σεβασμός στην διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα αντικείμενα που καλύπτονται στα πλαίσια του μαθήματος περιλαμβάνουν τα ακόλουθα:

- Βασικές θεωρίες που ερμηνεύουν την επικράτηση των νοσημάτων φθοράς στις σύγχρονες κοινωνίες
- Μακρο-θρεπτικά συστατικά & επίπτωση της παχυσαρκίας και των νοσημάτων φθοράς
- Ο ρόλος της διατροφής στην υγιή γήρανση
- Διαιτητικά πρότυπα και πρότυπα του τρόπου ζωής και πρόληψη νοσημάτων
- Ο ρόλος επιμέρους ομάδων τροφίμων στην επίπτωση και την πρόληψη νοσημάτων
- Μικρο-θρεπτικά συστατικά και πρόληψη νοσημάτων φθοράς
- Ο ρόλος της διατροφής στην λειτουργία του ανοσοποιητικού συστήματος

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση εργασίας με power point • Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	24
Αυτοτελής μελέτη	24
Ατομικές εργασίες	32
Σύνολο Μαθήματος	***80***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στην Ελληνική Γλώσσα. Η τελική αξιολόγηση προκύπτει από το συνδυασμό της επίδοσης σε ενδιάμεσες εξετάσεις-αξιολογήσεις ή τελικής εξέτασης και ατομικής ή ομαδικής εργασίας ως εξής: 1. Κατά 50% από την τελική γραπτή εξέταση ή τις ενδιάμεσες αξιολογήσεις, η οποία συνίσταται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και σύντομης ανάπτυξης ή/και ανάπτυξη δοκιμίου. 2. Κατά 50% από ομαδική ή ατομική εργασία

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Το μάθημα αποτελεί μια συνθετική θεώρηση των πιο σύγχρονων δεδομένων στην σχέση διατροφής – νόσου και ως εκ τούτου δεν μπορεί να στηριχθεί σε κάποιο συγκεκριμένο σύγγραμμα.

Ενδεικτικά αναφέρονται τα εξής ως βοηθητικά συγγράμματα:

- Gropper, S.S., Smith, J.L., Groff, J.L. (2008) Διατροφή & Μεταβολισμός, Τόμοι 1 & 2, Επιμέλεια Μετάφρασης Συντάσης Λ., Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης,

- Pollin, T.I., Ordovas, J.M., Guevara-Cruz, M. Nutrition in the Prevention and Treatment of Disease, 4th Edition, Academic Press

- Επιλεγμένη αρθρογραφία (ανασκοπήσεις, μετα-αναλύσεις, πρωτότυπες δημοσιεύσεις από επιλεγμένα επιστημονικά περιοδικά στον χώρο της διατροφής)

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Ι & ΙΙ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑ2000,ΠΑ2001	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Ζ & Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΣΥΝΟΛΟ ΜΗΝΩΝ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Πρακτική απασχόληση	5	30	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Διατροφική Αξιολόγηση (Γ εξ.) Χημεία Τροφίμων (Γ εξ.). Κλινική Διατροφή Ι (Ε εξ.) Ασφάλεια Τροφίμων σε Μονάδες Διατροφής (Δ εξ.) Διατροφική Αγωγή & Προαγωγή Υγείας (ΣΤ εξ) Κλινική Διατροφή ΙΙ (ΣΤ εξ) και προσβάσιμη βαθμολογία στα ¾ των μαθημάτων μέχρι και το 3ο έτος σπουδών.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Υπό προϋποθέσεις		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/DIET166/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός της Πρακτικής Άσκησης είναι να προσφέρει στους/στις φοιτητές/τριες τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται για να ασκήσουν το επάγγελμα του διαιτολόγου: τους προετοιμάζει να εφαρμόσουν στην πράξη τις θεωρητικές τους γνώσεις και να σκέπτονται με κριτικό πνεύμα, ώστε να συμβάλλουν εποικοδομητικά στη βελτίωση της διατροφικής κατάστασης και της γενικότερης υγείας ατόμων και πληθυσμιακών ομάδων.

Επίσης, τους προσφέρει τη σύνδεση με την αγορά εργασίας, στην οποία αμέσως μετά την απόκτηση του πτυχίου τους θα χρειαστεί να ενταχθούν, διευρύνοντας πιθανότατα και τους μελλοντικούς φορείς απασχόλησης.

Ειδικότερα, οι στόχοι της Πρακτικής Άσκησης είναι να παρέχει στους/στις ασκούμενους/ες φοιτητές/τριες:
- ευκαιρίες για να εφαρμόσουν τη θεωρητική τους γνώση στην πράξη, μέσα σε ένα ελεγχόμενο, αλλά πραγματικό εργασιακό περιβάλλον
- πρακτικές γνώσεις και νέες εμπειρίες
- προετοιμασία για να προσφέρουν στον επαγγελματικό και ερευνητικό τομέα
- καθοδήγηση για να αντεπεξέλθουν στις μελλοντικές απαιτήσεις του εργασιακού χώρου
- σύνδεση με την αγορά εργασίας και την κοινωνία στην οποία θα εργασθούν.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Πρακτική Άσκηση περιλαμβάνει την άσκηση των φοιτητών σε Νοσοκομεία (δημόσια νοσηλευτικά ιδρύματα με οργανωμένο Τμήμα Διατροφής), σε Κοινότητα (όπως παιδικοί σταθμοί, χώροι παραμονής και νοσηλείας ηλικιωμένων ατόμων, δημοτικά ιατρεία, διαιτολογικά γραφεία) και σε Επιχειρήσεις Τροφίμων (επιχειρήσεις σχετικές με την παραγωγή και εμπορία τροφίμων και διατροφικών προϊόντων, χώροι μαζικής εστίασης, ξενοδοχεία, εργαστήρια ανάλυσης τροφίμων).
Η Πρακτική Άσκηση θεωρείται ενιαία και αδιαίρετη, δηλαδή απαιτείται επιτυχής παρακολούθηση στους ως άνω τομείς ώστε να θεωρηθεί ολοκληρωμένη.
Η Πρακτική Άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί στο Νομό Αττικής ή σε άλλη Περιφέρεια.
Το σύνολο των ημερών πρακτικής άσκησης είναι 120 εργάσιμες ημέρες που κατανέμονται στους τομείς απασχόλησης.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Με φυσική παρουσία στους συνεργαζόμενους φορείς υποδοχής
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Ιστότοπος του κεντρικού γραφείου πρακτικής άσκησης του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου • Υποστήριξη μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Χρήση του διαδικτυακού συστήματος κεντρικής υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης του Υπουργείου Παιδείας "Άτλας" • Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας "Εργάνη" του Υπουργείου Εργασίας • Επικοινωνία με τους φορείς (τηλέφωνο, ηλ ταχ) • Επικοινωνία με τους φοιτητές (τηλέφωνο, ηλ ταχ)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας*** Σύνολο Απασχόλησης / **750**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Υπάρχει η Τμηματική Επιτροπή Συντονισμού της ΠΑ η οποία αποτελείται από 6 άτομα, δύο συντονιστές ανά τομέα απασχόλησης. Ένας μέλος της επιτροπής αποτελεί ο Τμηματικός Υπεύθυνος για την Πρακτική Άσκηση. Την καθημερινή εποπτεία και αξιολόγηση των φοιτητών φέρει καταρχάς ένας υπεύθυνος του εκάστοτε φορέα της Πρακτικής Άσκησης, ο οποίος καθορίζει τους τομείς και τα αντικείμενα απασχόλησης. Σε δεύτερο επίπεδο για κάθε φοιτητή ορίζεται ως επόπτης ένα μέλος ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ από το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής, προκειμένου να λειτουργεί ως συνδετικός κρίκος μεταξύ του Πανεπιστημίου και του φορέα, παρέχοντας καθοδήγηση και εξασφαλίζοντας την εύρυθμη διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης του εποπτευόμενου. Την τελική ευθύνη της αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης του φοιτητή σε κάθε τομέα φέρουν οι αντίστοιχοι Συντονιστές των τομέων απασχόλησης, λαμβάνοντας υπόψη τις αξιολογήσεις των υπευθύνων του φορέα και του επόπτη κάθε φοιτητή. Η τελική βαθμολογία του μαθήματος είναι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στους επιμέρους τομείς απασχόλησης

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Παρέχεται εκπαιδευτικό υλικό για την υγιεινή και ασφάλεια στο χώρο εργασίας

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΤ2000	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Ζ & Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΣΥΝΟΛΟ ΗΜΕΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
		18	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Για να αποκτήσουν το δικαίωμα εκπόνησης Πτυχιακής μελέτης, οι φοιτητές, θα πρέπει να μην οφείλουν περισσότερα από 4 μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Υπό προϋποθέσεις		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός της Πτυχιακής Μελέτης είναι να έρθουν οι φοιτητές σε επαφή με τη διαδικασία της επιστημονικής έρευνας, να αποκτήσουν εμπειρία στη διαχείριση τόσο των επιστημονικών δεδομένων όσο και του διαθέσιμου χρόνου, καθώς και να εξοικειωθούν με τη διαδικασία συγγραφής και παρουσίασης των αποτελεσμάτων της μελέτης τους ενώπιον κοινού.
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Λήψη αποφάσεων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Επίδειξη επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι πτυχιακές μελέτες μπορεί να είναι βιβλιογραφικές επισκοπήσεις ή ερευνητικές εργασίες. Οι φοιτητές πρέπει, αφού την ολοκληρώσουν, να παραδώσουν την εργασία τους σε έντυπη μορφή και να την υποστηρίξουν δημόσια.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση κατάλληλων βάσεων δεδομένων αναζήτησης

<table>
<tr><td></td><td>• Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail)</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας</th></tr>
<tr><td>Ανάλογα με το είδος και τη φύση της πτυχιακής μελέτης: εργαστηριακά πειράματα, μελέτη πεδίου, Αναζήτηση βιβλιογραφίας, Αυτοτελής μελέτη.</td><td>750</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Απασχόλησης</td><td>750</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Ο τελικός βαθμός προκύπτει από τα μέλη της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης, η οποία λαμβάνει υπόψη τη γενικότερη στάση και συνέπεια του φοιτητή κατά την εκπόνηση της εργασίας, την ποιότητα της εργασίας και την παρουσίαση.</td></tr>
</table>