

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2023**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ - ΔΙΑΤΡΟΦΗ**

Εγκρίθηκε σύμφωνα με την απόφαση της Συνέλευσης 150/25-01-2024

## **ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

---

### **Διεύθυνση**

Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο  
Σχολή Επιστημών Υγείας και Αγωγής  
Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής  
Π.Μ.Σ. «Εφαρμοσμένη Διαιτολογία - Διατροφή»  
Ελ. Βενιζέλου 70,  
17676, Αθήνα

### **Ηλεκτρονικές Διευθύνσεις**

Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο: <http://www.hua.gr>  
Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής: <http://www.dnd.hua.gr>

### **Γραμματεία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Κεντρικό Κτήριο, 1<sup>ος</sup> όροφος  
τηλ: 210 9549158  
email: [esofou@hua.gr](mailto:esofou@hua.gr)

### **Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης**

Νέο κτήριο, 1<sup>ος</sup> όροφος  
τηλ: 210 9549334-335  
email: [library@hua.gr](mailto:library@hua.gr)

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ .....	2
1. ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ – ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ .....	5
Γενικές Αρχές.....	6
Μαθησιακά Αποτελέσματα .....	7
Όργανα Λειτουργίας Π.Μ.Σ.....	8
Εκπροσώπηση φοιτητών/-τριών στα συλλογικά όργανα .....	11
Υλικοτεχνική Υποδομή.....	12
Φοιτητική Μέριμνα.....	13
Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης (Β.Κ.Π.) .....	14
Ρυθμίσεις και παροχές για ειδικές ομάδες φοιτητών/-τριών .....	16
Παροχή Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών.....	16
2. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	18
Μεταπτυχιακοί Τίτλοι .....	19
Προϋποθέσεις Απόκτησης Μεταπτυχιακού Τίτλου .....	20
Διαδικασία Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών/-τριών .....	21
Εγγραφή στο Πρόγραμμα.....	23
Δικαιώματα Μεταπτυχιακών Φοιτητών/-τριών .....	23
Υποχρεώσεις Μεταπτυχιακών Φοιτητών/-τριών .....	25
Κανόνες δεοντολογίας για τους/τις φοιτητές/-τριες .....	26
Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Μεταπτυχιακών Φοιτητών/-τριών.....	27
Κινητικότητα Μεταπτυχιακών Φοιτητών/-τριών .....	28
Μηχανισμός διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων.....	31
Διδάσκοντες .....	32
Υποχρεώσεις Διδασκόντων .....	34
Αξιολόγηση της Επίδοσης – Διαδικασία εξετάσεων.....	35
Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας (ΔΕ) .....	39
Αριστεία Επίδοσης .....	42
Βαθμολογία - Βαθμός Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών .....	42
Ολοκλήρωση Σπουδών .....	43
Απονομή διπλώματος – Ορκωμοσία .....	43
Τέλη φοίτησης – Τρόπος καταβολής – Δωρεάν φοίτηση .....	45
Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες.....	45

Πίνακας Μαθημάτων Π.Μ.Σ. Πλήρους Φοίτησης .....	47
Πίνακας Μαθημάτων Π.Μ.Σ. Μερικής Φοίτησης .....	48
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ .....	51
ΕΔ.Δ.Π.100 & ΕΔΔ.Μ.100 – ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ.....	52
ΕΔ.Δ.Π.101 & ΕΔ.Δ.Μ.101 – ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ .....	54
ΕΔ.Δ.Π.102 & ΕΔ.Δ.Μ.102 – ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ .....	57
ΕΔ.Δ.Π. 103 & ΕΔ.Δ.Μ. 103 – ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ -.....	60
ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ .....	60
ΕΔ.Δ.Π.104 & ΕΔ.Δ.Μ.104 – ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ.....	63
ΕΔ.Δ.Π.105 & ΕΔ.Δ.Μ.105 – ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ.....	66
ΕΔ.Δ.Π.109 & ΕΔ.Δ.Μ.109 – ΔΙΑΤΡΟΦΟΓΕΝΕΤΙΚΗ.....	69
ΕΔ.Δ.Π.200 & ΕΔ.Δ.Μ.200 – ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ.....	72
ΕΔ.Δ.Π.201 & ΕΔ.Δ.Μ.201 – ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ .....	75
ΕΔ.Δ.Π.202 & ΕΔ.Δ.Μ.202 – ΕΡΓΟΒΙΟΧΗΜΕΙΑ & ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ .....	78
ΕΔ.Δ.Π.203 & ΕΔ.Δ.Μ.203 – ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΑΘΛΟΥΜΕΝΩΝ .....	81
ΕΔ.Δ.Π.208 & ΕΔ.Δ.Μ.208 – ΕΠΙΓΕΝΕΤΙΚΗ .....	83
ΕΔ.Δ.Π.209 & ΕΔ.Δ.Μ.209 – ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ .....	86
ΕΔ.Δ.Π.210 & ΕΔ.Δ.Μ.210 – ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΤΡΟΠΟΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΠΡΟΔΙΑΘΕΣΗ .....	88
ΕΔ.Δ.Π.213 & ΕΔ.Δ.Μ.213 – ΕΡΓΟΜΕΤΡΙΑ.....	91
ΕΔ.Δ.Π.214 & ΕΔ.Δ.Μ.214 – ΜΕΤΑΒΟΛΟΜΙΚΗ.....	93
ΕΔ.Δ.Π.219 & ΕΔ.Δ.Μ.219 – ΕΝΔΟΓΕΝΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ .....	96
ΕΔ.Δ.Π.301 & ΕΔ.Δ.Μ.301 – ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΜΕΤΑΓΩΓΗΣ ΣΗΜΑΤΟΣ.....	98
ΕΔ.Δ.Π.303 & ΕΔ.Δ.Μ.303 – ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ .....	101
ΕΔ.Δ.Π.304 & ΕΔ.Δ.Μ.304 – ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΣΩΜΑΤΙΚΟΥ ΒΑΡΟΥΣ .....	103
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α .....	107
ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	108

## **1. ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ – ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**

---

---

## Γενικές Αρχές

---

1. Στο Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας – Διατροφής (ΤΕΔΔ) της Σχολής Επιστημών Υγείας και Αγωγής του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «**Εφαρμοσμένη Διαιτολογία-Διατροφή**».
2. Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ), στις κατευθύνσεις:
  - Κλινική Διατροφή
  - Διατροφή και Άσκηση
  - Μοριακή Διατροφή
3. Το Πρόγραμμα παρέχει τη δυνατότητα για Μεταπτυχιακές Σπουδές **Πλήρους** και **Μερικής** φοίτησης.
4. **Το Π.Μ.Σ. απευθύνεται** σε πτυχιούχους Τμημάτων Πανεπιστημιακών και Τεχνολογικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής στα γνωστικά αντικείμενα της: *Διαιτολογίας – Διατροφής, Επιστήμης Τροφίμων, Ιατρικής, Φαρμακευτικής, Νοσηλευτικής, Κτηνιατρικής, Οδοντιατρικής, Μαιευτικής, Επιστήμης Αθλητισμού, Βιολογίας, Χημείας, Βιοχημείας, Δημόσιας Υγείας, Γεωπονικής Επιστήμης, Βιοτεχνολογίας, Ψυχολογίας, Φυσιοθεραπείας.*
5. Μέσα από ένα σύγχρονο εκπαιδευτικό πρόγραμμα και αξιοποιώντας τεχνικές υποδομές σύγχρονης και ασύγχρονης (εξ αποστάσεως) εκπαίδευσης το Π.Μ.Σ. **αποσκοπεί:**
  - i. στην παροχή εξειδικευμένων γνώσεων στα θέματα της Εφαρμοσμένης Διαιτολογίας – Διατροφής, ώστε οι απόφοιτοί του να είναι ικανοί να συμμετέχουν στη διαδικασία διατροφικής φροντίδας και υποστήριξης σε ατομικό ή/και ομαδικό επίπεδο, με στόχο να καλύψουν ανάγκες σε στελεχιακό δυναμικό δημόσιων και ιδιωτικών φορέων,
  - ii. στην εκμάθηση ερευνητικών διαδικασιών στους/-ις φοιτητές/-τριες του και στην ενεργή συμμετοχή τους σε ερευνητικά πρωτόκολλα υψηλού επιπέδου, **με τη χρηματοδότηση αυτής από πόρους του Προγράμματος,**
  - iii. στην παραγωγή και προαγωγή **νέας γνώσης,**
  - iv. στη διαμόρφωση πλαισίου ερευνητικής και διδακτικής συνεργασίας με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα και άλλους Φορείς, στην Ελλάδα και στο εξωτερικό,
  - v. στην **ανάδειξη της Αριστείας,** χορηγώντας βραβεία στους/-ις διακριθέντες/-είσες φοιτητές/-τριες,
  - vi. στην ενίσχυση **των μετακινήσεων φοιτητών/-τριών** καθώς και διδακτικού προσωπικού, σε ερευνητικά κέντρα ή Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού, για τη διεξαγωγή έρευνας και για συμμετοχή σε συνέδρια,

- vii. στην **προβολή του ερευνητικού έργου των φοιτητών/-τριών** σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια, στα οποία οι φοιτητές/-τριες καλούνται να παρουσιάσουν τις ερευνητικές τους εργασίες,
- viii. στη διαρκή στήριξη των αποφοίτων, μέσω του γραφείου Σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου.

## **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

---

1. Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. αναμένεται να:
  - i. επιδεικνύουν ικανότητα κατανόησης, ερμηνείας και αξιολόγησης της διατροφικής έρευνας,
  - ii. ενσωματώνουν και να εφαρμόζουν ποικίλες στρατηγικές για την υποστήριξη της υγείας και του ευ ζην ατόμων, ομάδων και κοινοτήτων,
  - iii. αναγνωρίζουν τη σημασία της διεπιστημονικής προσέγγισης σύγχρονων διατροφικών και διαιτολογικών θεμάτων,
  - iv. αναλύουν και να επιλύουν προβλήματα μέσω κριτικής συλλογής, σύνθεσης και αξιολόγησης σχετικών διαθέσιμων πληροφοριών από διάφορες πηγές συμπεριλαμβανομένης της χρήσης μεγάλου όγκου δεδομένων (big data),
  - v. εφαρμόζουν επιστημονικά τεκμηριωμένες προσεγγίσεις στη διαιτολογική πράξη για άτομα, πληθυσμούς αλλά και στη διαχείριση των υπηρεσιών σίτισης,
  - vi. ερμηνεύουν την επιστημονική γνώση σε πρακτική πληροφορία και να την επικοινωνούν αποτελεσματικά στο κοινό,
  - vii. διατυπώνουν ερευνητικά ερωτήματα και να προτείνουν ερευνητικά πρωτόκολλα με κατάλληλο μεθοδολογικό σχεδιασμό,
  - viii. αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες που θα εξασφαλίσουν την αποτελεσματική τους ανταπόκριση στις απαιτήσεις ετερογενών εργασιακών περιβαλλόντων διατροφής και διαιτολογίας,
  - ix. επικοινωνούν αποτελεσματικά με επαγγελματικούς και μη ενδιαφερόμενους φορείς (stakeholders) μέσω διαφόρων μέσων, και να επιδεικνύουν προχωρημένη ψηφιακή εγγραμματοσύνη.
2. Ειδικά για την κατεύθυνση της **Κλινικής Διατροφής**, οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. αναμένεται να:
  - i. επιδεικνύουν γνώση των διατροφικών αρχών και των εφαρμογών τους για την πρόληψη και διαχείριση διαφόρων νοσημάτων,
  - ii. να ανασκοπούν με κριτικό τρόπο τη διαθέσιμη βιβλιογραφία σχετικά με τους παράγοντες που επηρεάζουν την κατάσταση θρέψης, καθώς και τις μεθόδους ανίχνευσης και αξιολόγησης αυτής στην υγεία και τη νόσο σε κλινικές δομές και στην κοινότητα,
  - iii. να εξοικειωθούν με την επίδραση της κατάστασης θρέψης και της θρεπτικής υποστήριξης σε σχετικές με κάθε νόσημα κλινικές εκβάσεις, σε ενήλικες και παιδιά,
  - iv. να επιδεικνύουν γνώση για την επιστημονικά τεκμηριωμένη διαιτολογική διαχείριση βασικών κλινικών καταστάσεων.

3. Ειδικά για την κατεύθυνση της **Αθλητικής Διατροφής**, οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. αναμένεται να:
- κατανοούν τη δομή και τη λειτουργία των σκελετικών μυών καθώς και τις βιοχημικές και μεταβολικές διεργασίες που ενεργοποιούνται για τη διευκόλυνση της παραγωγής ενέργειας σε ηρεμία και κατά τη διάρκεια της άσκησης,
  - εφαρμόζουν βασικές τεχνικές μέτρησης της αθλητικής απόδοσης και του μεταβολισμού και να χρησιμοποιούν τα αποτελέσματα των μετρήσεων για να προσαρμόζουν τις διατροφικές συστάσεις στους/-ις αθλητές/-τριες,
  - κατανοούν την επίδραση της διατροφής στην αθλητική απόδοση, κόπωση και αποκατάσταση μετά την άσκηση,
  - κατανοούν τους μηχανισμούς δράσης των κύριων μακροθρεπτικών συστατικών και της ενυδάτωσης στην απόδοση,
  - αναπτύσσουν διατροφικές συστάσεις για αθλητές/-τριες με σκοπό τη βελτιστοποίηση της αθλητικής απόδοσης,
  - προσαρμόζουν τις διατροφικές συστάσεις ανάλογα με την προπονητική περίοδο, το είδος του αθλήματος, το φύλο και την ένταση της άσκησης,
  - αξιολογούν διατροφικά εργαγόνα συμπληρώματα, και τη χρησιμότητα ή μη αυτών από τους αθλητές.
4. Ειδικά για την κατεύθυνση της **Μοριακής Διατροφής**, οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. αναμένεται να:
- αναγνωρίζουν την επίδραση της διατροφής στις βασικές μεταβολικές διεργασίες και μηχανισμούς μεταγωγής σήματος σε επίπεδο κυττάρου και ολόκληρου οργανισμού,
  - κατανοούν τους βασικούς μηχανισμούς αλληλεπίδρασης γονιδίων και διατροφής,
  - καταρτιστούν σε τεχνολογίες αιχμής, όπως η γενωμική, η πρωτεομική, η μεταβολομική και η βιοπληροφορική,
  - κατανοήσουν τους περιβαλλοντικούς καθοριστές του τρόπου ζωής οι οποίοι διαμορφώνουν τους φαινότυπους,
  - προσαρμόζουν διατροφικές συστάσεις ανάλογα το γενετικό υπόβαθρο του ατόμου στο πλαίσιο μίας προσωποποιημένης διατροφικής προσέγγισης.

Οι περισσότεροι από τους/τις αποφοίτους έχουν καταλάβει επίλεκτες θέσεις στο δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα, σε νοσοκομεία, οργανισμούς και φορείς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας πρόληψης της δημόσιας υγείας, στην κοινότητα, στη βασική εκπαίδευση, αλλά και σε ακαδημαϊκά ιδρύματα και ερευνητικά ινστιτούτα.

### **Όργανα Λειτουργίας Π.Μ.Σ.**

---

Για την οργάνωση και την εν γένει λειτουργία του Π.Μ.Σ. αρμόδια όργανα είναι:

#### **A. Η Σύγκλητος**



1. Η Σύγκλητος του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, είναι αρμόδια για κάθε θέμα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα που σχετίζεται με τις μεταπτυχιακές σπουδές. Επίσης, η Σύγκλητος ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από το νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα.
2. Η Σύγκλητος:
  - i. εγκρίνει την ίδρυση Π.Μ.Σ. ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ.,
  - ii. εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας του Π.Μ.Σ.,
  - iii. συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, σε περίπτωση διατμηματικών ή διδρυματικών ή κοινών Π.Μ.Σ.,
  - iv. αποφασίζει την κατάργηση Π.Μ.Σ. που προσφέρεται από το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.

### **Β. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών**

3. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ε.Μ.Σ.) του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου κατόπιν πρότασης των Κοσμητειών των Σχολών.
4. Η Ε.Μ.Σ. αποτελείται από ένα (1) μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) από κάθε Σχολή του Α.Ε.Ι., ένα (1) μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.), και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Ιδρύματος και τον/την Αντιπρύτανη που είναι αρμόδιος/-α για ακαδημαϊκά θέματα, ως Πρόεδρο. Τα μέλη της Ε.Μ.Σ. έχουν εμπειρία στην οργάνωση και συμμετοχή σε προγράμματα σπουδών δεύτερου κύκλου σπουδών.
5. Η θητεία της Επιτροπής είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.
6. Αρμοδιότητες της Ε.Μ.Σ. είναι:
  - i. η υποβολή γνώμης προς τη Σύγκλητο για την ίδρυση νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών ή την τροποποίηση των ήδη λειτουργούντων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, μετά από αξιολόγηση των αιτημάτων των Συνελεύσεων των Τμημάτων για την ίδρυση νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, των σχετικών εκθέσεων σκοπιμότητας και βιωσιμότητάς τους και την κοστολόγηση της λειτουργίας του Π.Μ.Σ., καθώς και η δυνατότητα αναπομπής τους, αν η εισήγηση δεν είναι επαρκώς αιτιολογημένη ή οι συνοδευτικές εκθέσεις δεν είναι πλήρεις,
  - ii. η κατάρτιση σχεδίου Κανονισμού για προγράμματα δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών και η υποβολή του προς τη Σύγκλητο,
  - iii. η εκπόνηση πρότυπου σχεδίου Κανονισμού λειτουργίας Π.Μ.Σ.,
  - iv. ο έλεγχος της τήρησης των Κανονισμών λειτουργίας των Π.Μ.Σ.,
  - v. η παρακολούθηση της εφαρμογής της νομοθεσίας, του Κανονισμού και των αποφάσεων των οργάνων διοίκησης του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου από τα Π.Μ.Σ.,

- vi. η παρακολούθηση της εφαρμογής της διαδικασίας απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης,
- vii. κάθε άλλη αρμοδιότητα που ορίζεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας των Π.Μ.Σ.

#### **Γ. Η Συνέλευση της Σχολής**

- 7. Η Συνέλευση της Σχολής είναι αρμόδια για την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του Π.Μ.Σ. και ιδίως:
  - i. εισηγείται προς τη Σύγκλητο την ίδρυση ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,
  - ii. συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,
  - iii. αναθέτει το διδακτικό έργο στο διδακτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ.,
  - iv. συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών και ορίζει τον/την επιβλέποντα/-ουσα ανά εργασία,
  - v. διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Π.Μ.Σ.,
  - vi. εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (ΣΕ),
  - vii. με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής οι αρμοδιότητες των περ. 2.β και 2.δ δύναται να μεταβιβάζονται στη ΣΕ του Π.Μ.Σ.,
  - viii. ορίζει τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής,
  - ix. ορίζει τον/την Διευθυντή/-ντρια του Π.Μ.Σ.,
  - x. ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από επιμέρους διατάξεις,
  - xi. συγκροτεί επικουρικά όργανα ή/και Επιτροπές, πέραν των προαναφερθεισών, για τη διεκπεραίωση διαδικασιών και λειτουργιών του Π.Μ.Σ.

#### **Δ. Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ)**

- 8. Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) αποτελείται από τον/την Διευθυντή/-τρια του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της ΣΕ καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής.
- 9. Η ΣΕ είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του Π.Μ.Σ. και ιδίως:
  - i. καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν.4957/2022 (Α'141), και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),

- ii. καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση της Σχολής,
- iii. εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ.,
- iv. εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον παρόντα Κανονισμό,
- v. εισηγείται προς τη Συνέλευση της Σχολής την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων/-ουσών του άρθρου 83 του ν.4957/2022 (Α'141),
- vi. εισηγείται προς τη Συνέλευση της Σχολής την πρόσκληση Επισκεπτών/-τριών Καθηγητών/-τριών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,
- vii. καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση της Σχολής,
- viii. εισηγείται προς τη Συνέλευση της Σχολής την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

#### **Ε. Ο/Η Διευθυντής/-ντρια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

10. Ο/Η Διευθυντής/-ντρια του Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, κατά προτεραιότητα βαθμίδα Καθηγητή/-τριας ή Αναπληρωτή/-τριας Καθηγητή/-τριας και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό. Ο/Η Διευθυντής/-ντρια έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:
  - i. προεδρεύει της ΣΕ, καθώς και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,
  - ii. εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση της Σχολής,
  - iii. εισηγείται προς τη ΣΕ και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,
  - iv. είναι Επιστημονικά Υπεύθυνος/-η του προγράμματος σύμφωνα με το άρθρο 234 του ν.4957/2022 (Α'141) και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,
  - v. φέρει την ευθύνη για την παρακολούθηση της υλοποίησης των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ., της εφαρμογής του παρόντος Κανονισμού, καθώς και της εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,
  - vi. ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

#### **Εκπροσώπηση φοιτητών/-τριών στα συλλογικά όργανα**

---

1. Οι φοιτητές/-τριες έχουν δικαίωμα συμμετοχής, με εκπροσώπους τους, στα συλλογικά όργανα του Ιδρύματος. Οι προϋποθέσεις υποβολής υποψηφιότητας, η σύσταση του σώματος των εκλεκτόρων, ο τρόπος σύνταξης των εκλογικών καταλόγων, καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια για τις διαδικασίες εκλογής, ρυθμίζονται από το άρθρο 42 του ν. 4957/2022 (Α' 141).

2. Οι εκπρόσωποι των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών στη Συνέλευση της Σχολής αναδεικνύονται από το σύνολο των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών του δεύτερου κύκλου που οργανώνονται αποκλειστικά από το Τμήμα ή σε συνεργασία με άλλα Τμήματα του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι., των οποίων το Τμήμα έχει αναλάβει τη διοικητική υποστήριξη.
3. Η άσκηση των συνδικαλιστικών δικαιωμάτων των φοιτητών/-τριών δεν επιτρέπεται να παρακωλύει την ομαλή διεξαγωγή του πάσης φύσεως έργου (εκπαιδευτικού, διοικητικού κ.λπ.) του Ιδρύματος. Για το σκοπό αυτό η πραγματοποίηση συνελεύσεων, συγκεντρώσεων, εκδηλώσεων και κάθε είδους δραστηριοτήτων επιτρέπεται μόνον εκτός των ωρών διδασκαλίας μετά από έγγραφη άδεια του/της Πρυτάνεως.
4. Οι εκπρόσωποι των φοιτητών/-τριών σε συλλογικά όργανα εκλέγονται από το σύνολο των φοιτητών/-τριών του δεύτερου κύκλου σπουδών, που δεν έχουν υπερβεί την ανώτατη διάρκεια φοίτησης σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 76 του ν. 4957/2022 (Α' 141). Η ψηφοφορία γίνεται με ενιαίο ψηφοδέλτιο και είναι άμεση, καθολική και μυστική.

### **Υλικοτεχνική Υποδομή**

---

Το Τμήμα διαθέτει σύγχρονες αίθουσες διδασκαλίας και πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια, που μπορούν να στηρίξουν αποτελεσματικά τη λειτουργία του. Ειδικότερα, για την ανάπτυξη του διδακτικού και διοικητικού έργου του διατίθενται πέντε (5) αίθουσες διδασκαλίας αποκλειστικής χρήσης, με συνολική δυναμικότητα 315 ατόμων, και μια (1) αίθουσα διδασκαλίας κοινής χρήσης. Κάθε αίθουσα είναι πλήρως εξοπλισμένη με ηλεκτρονικό υπολογιστή (Η/Υ), σύστημα ψηφιακής προβολής και σταθερή σύνδεση στο διαδίκτυο. Μία πρόσφατα ανακαινισμένη αίθουσα διδασκαλίας περιλαμβάνει σύστημα προβολής και ηχητικό σύστημα τελευταίας τεχνολογίας που υποστηρίζει τηλεδιασκέψεις και εξ αποστάσεως μαθήματα.

Στο Τμήμα λειτουργούν τρία εργαστήρια:

- Εργαστήριο Διατροφής και Κλινικής Διαιτολογίας.
- Εργαστήριο Χημείας, Βιοχημείας και Φυσικοχημείας Τροφίμων.
- Εργαστήριο Βιολογίας, Βιοχημείας, Φυσιολογίας του Ανθρώπου και των Μικροοργανισμών.

Οι ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος υποστηρίζονται από δώδεκα (12) αίθουσες εργαστηρίων αποκλειστικής χρήσης, με συνολική δυναμικότητα 145 ατόμων, και δύο (2) αίθουσες εργαστηρίων κοινής χρήσης. Οι εργαστηριακοί χώροι χρησιμοποιούνται για την άσκηση των φοιτητών/-τριών σε εργαστηριακές ασκήσεις όσο και για την εκπόνηση ερευνητικών Διπλωματικών εργασιών.

Μέσω επιχειρησιακών προγραμμάτων στήριξης της Περιφέρειας Αττικής, το ΤΕΔΔ έχει προμηθευτεί καινοτόμο εξοπλισμό, τελευταίας τεχνολογίας, για την πραγματοποίηση

των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ και των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών του. Ο ερευνητικός εξοπλισμός του Τμήματος περιλαμβάνει μεταξύ άλλων: συνδεσμολογία αλληλούχισης νέας γενιάς για στοχευμένες αλληλουχίες, συσκευή αέριας Χρωματογραφίας-φασματογραφίας μάζας (GC-MS), συσκευή υγρής χρωματογραφίας-φασματογραφία μάζας (LC-MS, LC-MS/MS), εργαστήριο κυτταροκαλλιιεργειών, προηγμένο σύστημα απορροφησιμετρίας ακτίνων Χ διπλής ενεργειακής στάθμης (DEXA) και σύστημα πληθυσμογραφίας μετατόπισης αέρος (BOD POD). Επιπλέον, λειτουργεί ένα πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο Εργοφυσιολογίας-Εργομετρίας, καθώς επίσης υπάρχει πλήρως εξοπλισμένη κουζίνα στην οποία διεξάγονται διατροφικές παρεμβάσεις.

Τέλος, στο Τμήμα υπάρχει πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο Η/Υ στο οποίο υπάρχουν εγκατεστημένα λογισμικά στατιστικής ανάλυσης και διατροφικής πρόσληψης, το οποίο λειτουργεί σε 12ωρη βάση και μπορεί να εξυπηρετήσει τις ανάγκες των φοιτητών/-τριών.

### **Φοιτητική Μέριμνα**

---

1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/-τριες δικαιούνται υγειονομικής περίθαλψης, δωρεάν σίτιση και διευκολύνσεων για τις μετακινήσεις τους. Ειδικότερα:
  - i. Ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη: Οι φοιτητές/-τριες που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.), με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.), κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 33 του ν. 4368/2016 (Α' 83), μόνο με τη χρήση του ΑΜΚΑ τους. Οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία παροχής της περίθαλψης καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Υγείας.
  - ii. Σίτιση: Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, η έκδοση της οποίας προβλέπεται στην παρ. 3 του άρθρου 284 του ν. 4957/2022 (Α' 141), καθορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία για τη δωρεάν σίτιση των φοιτητών/-τριών με βάση την ατομική και οικογενειακή οικονομική τους κατάσταση και την εντοπιότητα. Στο Πανεπιστήμιο λειτουργεί Φοιτητικό Εστιατόριο, όπου μπορούν να σιτίζονται όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας, είτε δωρεάν είτε έναντι μικρού αντιτίμου. Το εστιατόριο λειτουργεί καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, εκτός από τους μήνες Ιούλιο και Αύγουστο.
  - iii. Διευκόλυνση μετακινήσεων: Στους/στις φοιτητές/-τριες του Ιδρύματος παρέχονται διευκολύνσεις για τις μετακινήσεις τους και τα αναγκαία μέσα για την πολιτιστική τους καλλιέργεια και ψυχαγωγία, σε όλη τη διάρκεια του έτους. Οι όροι, οι προϋποθέσεις, η διαδικασία και κάθε άλλο θέμα σχετικό με τις παροχές αυτές καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων, Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Πολιτισμού και Τουρισμού. Ειδικότερες σχετικές ρυθμίσεις και διαδικασίες προσδιορίζονται σύμφωνα με την τρέχουσα νομοθεσία.

- iv. Χορήγηση αδειών στους/στις εργαζόμενους/-ες φοιτητές/-τριες: Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης ρυθμίζεται η υποχρεωτική χορήγηση αδειών σε εργαζόμενους/-ες φοιτητές/-τριες κατά την περίοδο των εξετάσεων για την προετοιμασία και τη συμμετοχή τους σε αυτές. Ειδικότερες σχετικές ρυθμίσεις και διαδικασίες προσδιορίζονται σύμφωνα με την τρέχουσα νομοθεσία.
- v. Ρυθμίσεις και παροχές για ειδικές ομάδες φοιτητών/-τριών: Το Πανεπιστήμιο μεριμνά για την εγκατάσταση και συντήρηση υποδομών απαραίτητων για την μετακίνηση ειδικών ομάδων φοιτητών/-τριών. Οι υπηρεσίες του Ιδρύματος και το εκπαιδευτικό προσωπικό μεριμνούν για την υποστήριξη, διευκόλυνση και εξυπηρέτηση των φοιτητών/-τριών που ανήκουν σε ειδικές ομάδες, ώστε να διασφαλιστεί η απρόσκοπτη συμμετοχή τους στην ακαδημαϊκή δραστηριότητα και η ποιότητα ζωής τους στους χώρους του Πανεπιστημίου.
- vi. Αθλητισμός, πολιτισμός, ελεύθερος χρόνος: Το Πανεπιστήμιο ενθαρρύνει και υποστηρίζει με τις διαθέσιμες υποδομές, μέσα και πόρους την συμμετοχή των φοιτητών/-τριών και των άλλων μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας σε πολιτιστικές και αθλητικές δραστηριότητες, καθώς και σε δραστηριότητες ψυχαγωγίας, ελεύθερου χρόνου και προσωπικής ανάπτυξης.

### **Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης (Β.Κ.Π.)**

---

1. Στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο λειτουργεί Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης για την κάλυψη των αναγκών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε επιστημονική πληροφόρηση. Ειδικότερα για τους/τις φοιτητές/-τριες, οργανώνονται σεμινάρια εκπαίδευσης χρηστών, διατίθενται αναγνώστηριο, ηλεκτρονικοί υπολογιστές για αναζήτηση έντυπου ή ηλεκτρονικού υλικού και ερμάρια αποθήκευσης προσωπικών αντικειμένων, ενώ υπάρχει δυνατότητα αυτόματου δανεισμού και φωτοτύπησης υλικού που δεν είναι εφικτό να δανειστεί και πάντα με βάση την κείμενη νομοθεσία περί προστασίας πνευματικών δικαιωμάτων. Μέρος των υπηρεσιών της Β.Κ.Π. δύναται να παρέχονται και εξ αποστάσεως, σε περίπτωση που οι συνθήκες το επιβάλλουν.
2. Για οποιαδήποτε πληροφορία σχετικά με τη λειτουργία της Β.Κ.Π. και τις προσφερόμενες υπηρεσίες της, οι φοιτητές/-τριες οφείλουν να επισκέπτονται τον ιστότοπό της (<http://www.library.hua.gr>) ή/και να επικοινωνούν με το προσωπικό.

### **Κέντρο Εξυπηρέτησης Φοιτητών/-τριών (Κ.Ε.Φ.)**

---

1. Στο Πανεπιστήμιο λειτουργεί Κέντρο Εξυπηρέτησης Φοιτητών/-τριών, το οποίο είναι αρμόδιο για την ενημέρωσή τους σε θέματα που αφορούν στη συνολική λειτουργία του Πανεπιστημίου, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους και τις παρεχόμενες υπηρεσίες από την Πολιτεία και το Πανεπιστήμιο, καθώς και για την εξυπηρέτησή τους, ηλεκτρονικά ή/και δια ζώσης.
2. Το Κέντρο Εξυπηρέτησης Φοιτητών/-τριών στεγάζει:

- i. Υπηρεσίες Φοιτητικής Μέριμνας, το οποίο μεριμνά για θέματα που αφορούν στη σίτιση των φοιτητών/-τριών, στη χορήγηση του στεγαστικού επιδόματος, στην έκδοση και διάθεση διδακτικών σημειώσεων, στη χορήγηση της Ευρωπαϊκής Κάρτας Ασφάλισης Ασθενείας (Ε.Κ.Α.Α.), και άλλων οικονομικών ενισχύσεων που ενδεχομένως προσφέρονται (υποτροφίες, κ.ά.).
- ii. Το Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας, που υποστηρίζει τους/τις φοιτητές/-τριες κατά τη μετάβαση τους στην αγορά εργασίας με παροχή πληροφόρησης και συμβουλευτικών υπηρεσιών για την αγορά εργασίας και τη συνέχιση των σπουδών τους στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
- iii. Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης που οργανώνει και συντονίζει κεντρικά τη διεξαγωγή της πρακτικής άσκησης των φοιτητών/-τριών του Πανεπιστημίου, είτε είναι υποχρεωτική, είτε είναι προαιρετική και παρέχει σχετική καθοδήγηση στους/στις φοιτητές/-τριες.
- iv. Το Γραφείο ERASMUS & Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων που υποστηρίζει το Πανεπιστήμιο στη διασύνδεσή του με Πανεπιστήμια του εξωτερικού και τη διασφάλιση της κινητικότητας για σπουδές και πρακτική άσκηση φοιτητών/-τριων και των τριών κύκλων σπουδών

### **Δομή Υποστήριξης Προσωπικού και Φοιτητικού Πληθυσμού “Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη”**

1. Βασικός σκοπός της Δομής Υποστήριξης Προσωπικού και Φοιτητικού Πληθυσμού είναι η παροχή οργανωμένης υποστήριξης σχετικά σε θέματα που άπτονται βασικών δράσεων της ακαδημαϊκής ζωής και καθημερινότητας και τα οποία χρήζουν ψυχολογικής και παιδαγωγικής ενίσχυσης.
2. Η Δομή “Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη” αποτελείται από:
  - α) Το Κέντρο Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕ.ΨΥ.Σ.Υ), το οποίο παρέχει δωρεάν συμβουλευτική και ψυχολογική βοήθεια στον ενεργό φοιτητικό πληθυσμό όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου και εν γένει συνδράμει με κάθε πρόσφορο μέσο συμβουλευτικά σε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας αποσκοπώντας στην αρμονικότερη προσαρμογή στην ακαδημαϊκή ζωή. Οι δράσεις του ΚΕ.ΨΥ.Σ.Υ. υποστηρίζονται από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) του Α.Ε.Ι. ή μόνιμο προσωπικό ειδικότητας ψυχιάτρου, ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού, ή αντίστοιχου βασικού τίτλου σπουδών.
  - β) Το Κέντρο Διασφάλισης και Ενίσχυσης της Ισότητας (ΚΕ.Δ.ΕΝ.Ι.), το οποίο συνδράμει στην προώθηση, τη διασφάλιση και την ενίσχυση (i) της ισότητας σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας και σε όλες τις διαδικασίες της ακαδημαϊκής ζωής, (ii) της ισότιμης πρόσβασης και ουσιαστικής συμμετοχής των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας καθώς και της ευαισθητοποίησης απέναντι σε ζητήματα ισότιμης ένταξης και φοίτησης στο χώρο του Πανεπιστημίου και (iii) της τήρησης της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, της αντιμετώπισης

φαινομένων κακοδιοίκησης και της διαφύλαξης της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος.

### **Συνήγορος του/της Φοιτητή/-τριας**

---

1. Στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο λειτουργεί ο θεσμός του/της “Συνήγορου του/της Φοιτητή/-τριας” (ΣτΦ), του οποίου οι αρμοδιότητες είναι:
  - i. η διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών/-τριών και καθηγητών/-τριών ή διοικητικών υπηρεσιών του ιδρύματος,
  - ii. η τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας,
  - iii. η αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης σε θέματα που αφορούν στους/στις φοιτητές/-τριες,
  - iv. η διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του ιδρύματος.
2. Ο/Η ΣτΦ δεν έχει αρμοδιότητα σε θέματα εξετάσεων και βαθμολογίας των φοιτητών/-τριών. Ο/Η ΣτΦ διερευνά υποθέσεις, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από αναφορά φοιτητή/-τριας, και διαμεσολαβεί στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για την επίλυσή τους.

### **Ρυθμίσεις και παροχές για ειδικές ομάδες φοιτητών/-τριών**

---

1. Στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο λειτουργεί ο θεσμός του/της “Συμβούλου Καθηγητή/-τριας Φοιτητών/-τριών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες” (ΣΦμΕΑΑ). Ο/Η ΣΦμΕΑΑ, έχει ως ρόλο τη διευκόλυνση της συμμετοχής των φοιτητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και μαθησιακές δυσκολίες σε όλες τις πτυχές της ακαδημαϊκής ζωής, καθώς και την ενημέρωση και υποστήριξη των ΦμΕΑΑ και των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε θέματα που σχετίζονται με τις σπουδές και την ισότιμη ένταξη και φοίτηση στον χώρο του Πανεπιστημίου.

### **Παροχή Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών**

---

1. Οι φοιτητές/-τριες αποκτούν με την εγγραφή τους όνομα χρήστη και κωδικό πρόσβασης με τα οποία έχουν πρόσβαση στο σύνολο των ηλεκτρονικών υπηρεσιών που παρέχονται από το Πανεπιστήμιο και την πολιτεία. Το Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων (ΚΠΔ) του Πανεπιστημίου αναλαμβάνει την εγγραφή των φοιτητών/-τριών στον κατάλογο χρηστών του Πανεπιστημίου (LDAP) και στην συνέχεια δημιουργεί κωδικό πρόσβασης, ο οποίος κοινοποιείται ηλεκτρονικά στον/στην φοιτητή/-τρια. Η χρήση του συνθηματικού και του ονόματος χρήστη είναι αυστηρά προσωπική.
2. Οι φοιτητές/-τριες του Πανεπιστημίου έχουν πρόσβαση σε διάφορες κατηγορίες υπηρεσιών όπως:
  - i. βασικές ηλεκτρονικές υπηρεσίες (ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, φιλοξενία ιστοσελίδων, δημιουργία και αποθήκευση αρχείων και δεδομένων στο υπολογιστικό νέφος),
  - ii. υπηρεσίες ηλεκτρονικής μάθησης (ηλεκτρονική τάξη, e-class),



- iii. υπηρεσίες πρόσβασης σε ηλεκτρονικές πηγές,
  - iv. χρήση εφαρμογών που εξασφαλίζει το Πανεπιστήμιο για όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας.
3. Οι φοιτητές/-τριες πρέπει να συμμορφώνονται με τους όρους χρήσης ηλεκτρονικών υπηρεσιών και εφαρμογών, όπως αναφέρονται στον Κανονισμό Λειτουργίας του Κέντρου Πληροφορικής και Δικτύων και ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου. Σε περίπτωση όπου κάποιος/-α χρήστης/-στρια προβαίνει σε ενέργειες οι οποίες δεν είναι σύμφωνες με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο που διέπει την ορθή χρήση των ηλεκτρονικών υπηρεσιών και του κανονισμού του ΚΠΔ, το ΚΠΔ δύναται να προβαίνει άμεσα σε απενεργοποίηση του λογαριασμού του/της.
  4. Η εφαρμογή "**Φοιτητολόγιο**" παρέχει τη δυνατότητα σε κάθε φοιτητή/-τρια του Π.Μ.Σ. να παρακολουθεί την ακαδημαϊκή του πορεία (βαθμό μαθημάτων, μέσο όρο κ.α.) καθώς και να καταθέτει ηλεκτρονικά αιτήσεις για έγγραφα (π.χ. αναλυτική βαθμολογία). Επίσης, μέσω του φοιτητολογίου εγγράφεται στο τρέχον εξάμηνο.
  5. Στο πλαίσιο παροχής υπηρεσιών **Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης**, έχει εγκατασταθεί και λειτουργεί στο Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης open e-Class. Σε αυτήν αναρτώνται όλες οι παρουσιάσεις των διδασκόντων/-ουσών, ερωτηματολόγια, τεστ αυτοαξιολόγησης, εργασίες και πληροφοριακό υλικό του μαθήματος. Μέσω της ηλεκτρονικής τάξης, ο/η μεταπτυχιακός φοιτητής/-τρια μπορεί να επικοινωνήσει με τον/τη διδάσκοντα/-ουσα για θέματα που αφορούν στο συγκεκριμένο μάθημα.

### **Χρήση εγκαταστάσεων και μέσων**

---

1. Όλοι/-ες οι φοιτητές/-τριες, έχουν δικαίωμα στη χρήση των εγκαταστάσεων, των μέσων και ηλεκτρονικών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου στο πλαίσιο της ολοκλήρωσης των δραστηριοτήτων του προγράμματος σπουδών. Για την άσκηση του δικαιώματος αυτού από το σύνολο των φοιτητών/-τριών, θα πρέπει να υφίστανται και να διατίθενται προς απρόσκοπτη χρήση όλες οι υποδομές που εξασφαλίζουν την ανεμπόδιστη πρόσβαση των ΦμΕΕΑ στις παρεχόμενες υπηρεσίες.
2. Μετά το πέρας του χρόνου που διατίθεται, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, για τη χρήση των εγκαταστάσεων και μέσων, οι φοιτητές/-τριες είναι υποχρεωμένοι/-ες να διακόπτουν τη χρήση παραδίδοντας τις εγκαταστάσεις και τα μέσα στην ίδια καλή κατάσταση που τους διατέθηκαν.
3. Τυχόν φθορές των εγκαταστάσεων και των μέσων, που δεν οφείλονται στη συνήθη χρήση, επισύρουν πειθαρχικές ποινές κατά των δραστών μετά από σχετική εισήγηση του/της υπεύθυνου/-ης της ομάδας ή αναφορά του/της υπεύθυνου/-ης της επόμενης ομάδας φοιτητών/-τριών που θα κάνει χρήση. Παράλληλα, γίνεται ο σχετικός καταλογισμός των δαπανών αποκατάστασης των φθορών σε βάρος των δραστών

μετά από απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου.

4. Για χώρους ιδιαίτερης ευαισθησίας, όπως Εργαστήρια με αυξημένο κίνδυνο λειτουργίας ή σημαντικής αξίας εξοπλισμό, οι φοιτητές/-τριες πρέπει να ακολουθούν τους ειδικότερους κανονισμούς χρήσης του κάθε Εργαστηρίου.

## **2. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

---

---

## Μεταπτυχιακοί Τίτλοι

---

1. Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμει **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.)**, τίτλου επιπέδου 7, σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων και το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων, στις κατευθύνσεις:
  - Κλινική Διατροφή
  - Διατροφή και Άσκηση
  - Μοριακή Διατροφή

## Δομή, κατευθύνσεις και χρονική διάρκεια προγράμματος

---

1. Το Πρόγραμμα παρέχει τη δυνατότητα για Μεταπτυχιακές Σπουδές Πλήρους και Μερικής φοίτησης.
2. Η χρονική διάρκεια φοίτησης για την απονομή Μ.Δ.Ε. ορίζεται:
  - i. για το **Π.Μ.Σ. πλήρους φοίτησης** σε τρία εξάμηνα/ενάμισι (1,5) έτος η ελάχιστη και πέντε (5) εξάμηνα/δυόμισι (2,5) έτη η μέγιστη.
  - ii. για το **Π.Μ.Σ. μερικής φοίτησης** σε πέντε (5) εξάμηνα/δυόμισι (2,5) έτη η ελάχιστη και σε επτά (7) εξάμηνα /τριεσήμισι έτη (3,5) η μέγιστη.
3. Στο Π.Μ.Σ. παρέχεται η δυνατότητα για σπουδές **Μερικής Φοίτησης** σε περιπτώσεις όπως: εργαζόμενο/-ες φοιτητές/-τριες, φοιτητές/-τριες που διαμένουν μόνιμα εκτός Αττικής, φοιτητές/-τριες που αντιμετωπίζουν οικογενειακά προβλήματα/έχουν αυξημένες οικογενειακές υποχρεώσεις, φοιτητές/-τριες που αντιμετωπίζουν προβλήματα υγείας κ.ά. Οι ενδιαφερόμενοι/-ες θα πρέπει να δηλώνουν στην αίτηση που θα καταθέτουν για συμμετοχή τους στη διαδικασία επιλογής τους στο Π.Μ.Σ. ότι επιθυμούν να παρακολουθήσουν Σπουδές Μερικής φοίτησης, αναφέροντας τους λόγους και προσκομίζοντας τα απαραίτητα δικαιολογητικά όπου απαιτείται.
4. Η δομή του προγράμματος **Πλήρους Φοίτησης** είναι η εξής:

Α΄ εξάμηνο: Δύο μαθήματα κοινά για όλες τις κατευθύνσεις. Για τις κατευθύνσεις «Διατροφή και Άσκηση» και «Μοριακή Διατροφή» ένα επιπλέον κοινό μάθημα και ένα ανά κατεύθυνση. Για την κατεύθυνση «Κλινική Διατροφή» δύο επιπλέον μαθήματα.

Β΄ εξάμηνο: Δύο μαθήματα υποχρεωτικά ανά κατεύθυνση και δύο κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα.

Γ΄ εξάμηνο: Ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα ανά κατεύθυνση και εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας.
5. Η δομή του προγράμματος **Μερικής Φοίτησης** είναι η εξής:

Α΄ εξάμηνο και Β΄ εξάμηνο/ 1ο έτος σπουδών: Δύο μαθήματα κοινά για όλες τις κατευθύνσεις. Για τις κατευθύνσεις «Διατροφή και Άσκηση» και «Μοριακή Διατροφή» ένα επιπλέον κοινό μάθημα και δύο ανά κατεύθυνση. Για την κατεύθυνση «Κλινική Διατροφή» τρία επιπλέον μαθήματα.

Γ' εξάμηνο και Δ' εξάμηνο/ 2ο έτος σπουδών: Ένα μάθημα υποχρεωτικό ανά κατεύθυνση και τρία κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα.

Ε' εξάμηνο: Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας.

6. Σε περίπτωση υπέρβασης του μέγιστου χρόνου φοίτησης, οι φοιτητές/-τριες διαγράφονται, με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής ύστερα από εισήγηση της ΣΕ.
7. Για σοβαρούς λόγους και μετά από αίτηση του/της φοιτητή/-τριας στην ΣΕ, η Συνέλευση της Σχολής μπορεί να παρατείνει τη διάρκεια σπουδών, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση της ΣΕ. Στην περίπτωση αυτή, δεν καταβάλλονται επιπλέον τέλη φοίτησης.
8. Η παρακολούθηση των μαθημάτων του προγράμματος Πλήρους Φοίτησης γίνεται δια ζώσης. Στο πρόγραμμα σπουδών Πλήρους Φοίτησης δύνανται να χρησιμοποιούνται μέθοδοι σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σε περιπτώσεις όπου δεν είναι δυνατή η μετακίνηση των διδασκόντων/-ουσών ή μέρους των φοιτητών/φοιτητριών. Το ποσοστό διδασκαλίας μέσω σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε καμία περίπτωση δεν θα ξεπερνά το 30% των πιστωτικών μονάδων.
9. Για την παρακολούθηση των μαθημάτων του προγράμματος Μερικής Φοίτησης εφαρμόζεται μεικτό σύστημα εκπαίδευσης (blended learning). Μέρος των μαθημάτων διεξάγεται δια ζώσης σε επιλεγμένες ημερομηνίες εντός του ακαδημαϊκού έτους, ενώ το υπόλοιπο μέρος των μαθημάτων προσφέρεται με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε ποσοστό που δεν θα ξεπερνά το 30% των πιστωτικών μονάδων. Εφόσον, η εξ αποστάσεως εκπαίδευση γίνεται με μεθόδους ασύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης το ποσοστό δεν θα ξεπερνά το 25% των πιστωτικών μονάδων. Το Τμήμα διαθέτει τις κατάλληλες τεχνικές υποδομές σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών. Τα μέσα και οι μέθοδοι εξ αποστάσεως εκπαίδευσης βασίζονται στην υποδομή του Ιδρύματος και υποστηρίζονται από το Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (ΚΗΔ) του Ιδρύματος όπως περιγράφονται στο σχετικό κανονισμό για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.
10. Η επίσημη γλώσσα διεξαγωγής του προγράμματος είναι η Ελληνική, ενώ η συγγραφή της Διπλωματικής Εργασίας μπορεί να γίνει στα Ελληνικά ή Αγγλικά. Διδασκαλία μαθημάτων στην Αγγλική γλώσσα μπορεί να γίνει εφόσον ο/η διδάσκων/-ουσα καθηγητής/-τρια προέρχεται από το εξωτερικό.

### **Προϋποθέσεις Απόκτησης Μεταπτυχιακού Τίτλου**

---

1. Για την απόκτηση του **Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης** απαιτούνται:
  - i. η επιτυχής παρακολούθηση όλων των μαθημάτων που ορίζονται από το πρόγραμμα σπουδών της κάθε κατεύθυνσης,

- ii. εκπόνηση Ερευνητικής Διπλωματικής Εργασίας ή Συνθετικής Διπλωματικής Εργασίας υπό την επίβλεψη του/της ορισθέντος/-θείσας επιβλέποντα/-ουσας καθηγητή/-τριας.
2. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος φοίτησης το Π.Μ.Σ. απονέμει 90 πιστωτικές μονάδες (European Credit and Accumulation System, ECTS).

### **Διαδικασία Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών/-τριών**

1. Κάθε χρόνο, κατά τη διάρκεια του Εαρινού Εξαμήνου το Τμήμα δημοσιεύει πρόσκληση, η οποία αναρτάται στην ιστοσελίδα της Σχολής, για την εισαγωγή φοιτητών/-τριών στο Π.Μ.Σ., του οποίου η έναρξη έχει προγραμματισθεί για το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Η πρόσκληση κοινοποιείται και στα ενδιαφερόμενα Υπουργεία, Ν.Π.Δ.Δ. ή Ν.Π.Ι.Δ. καθώς και σε σχετικούς επαγγελματικούς φορείς και επιστημονικά σωματεία.
2. Οι ενδιαφερόμενοι/-ες έχουν το δικαίωμα να υποβάλουν αίτηση για την εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ. εντός ενός (1) μηνός από τη δημοσίευση της πρόσκλησης. Η αίτηση και τα απαραίτητα δικαιολογητικά υποβάλλονται ηλεκτρονικά στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Αιτήσεις που δεν συνοδεύονται από τα απαραίτητα πιστοποιητικά και λοιπά δικαιολογητικά δεν λαμβάνονται υπόψη κατά τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων.
3. Στα Π.Μ.Σ. του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου γίνονται δεκτοί/-ές κάτοχοι τίτλου α' κύκλου σπουδών ΑΕΙ της ημεδαπής ή αντίστοιχου τίτλου σπουδών από την αλλοδαπή, που είναι ενταγμένος/-η στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων και έχει εκδοθεί από Ίδρυμα της αλλοδαπής που είναι ενταγμένο στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης της αλλοδαπής ή στον Κατάλογο αλλοδαπών ιδρυμάτων που απονέμουν τίτλους σπουδών που οργανώνονται μέσω συμφωνίας δικαιόχρησης με ιδιωτικούς φορείς στην Ελλάδα, υπό την προϋπόθεση ότι το σύνολο των σπουδών έχουν πραγματοποιηθεί στη χώρα του εξωτερικού ή σε δημόσιο ΑΕΙ της ημεδαπής.
4. Ο συνολικός αριθμός των εισακτέων φοιτητών/-τριών είναι κατά μέγιστο αριθμό πενήντα πέντε (55). Ο αριθμός των προκηρυσσόμενων θέσεων καθορίζεται ετησίως μετά από εκτίμηση:
  - i. των δυνατοτήτων του επιστημονικού προσωπικού και του Ιδρύματος να υποστηρίξουν αποτελεσματικά το Π.Μ.Σ.,
  - ii. των εκπαιδευτικών υποχρεώσεων του επιστημονικού προσωπικού για την ικανοποιητική διεξαγωγή των εκπαιδευτικών προπτυχιακών προγραμμάτων,
  - iii. των ανειλημμένων υποχρεώσεων του Ιδρύματος όσον αφορά στην ομαλή πρόοδο των ερευνητικών προγραμμάτων,
  - iv. των υλικοτεχνικών δυνατοτήτων του Ιδρύματος,
  - v. του επιστημονικού ενδιαφέροντος του Προγράμματος,
  - vi. των αναγκών της χώρας σε εξειδικευμένο επιστημονικό δυναμικό.

5. Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., καθώς και Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. που πληρούν τις προϋποθέσεις και τα κριτήρια που τίθενται από τον Κανονισμό για την εισαγωγή φοιτητών/-τριών, μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι, και μόνο ένας κατ' έτος και ανά Π.Μ.Σ., που οργανώνεται στο Τμήμα του Ιδρύματος όπου υπηρετούν, το οποίο είναι συναφές με το αντικείμενο του τίτλου σπουδών και του έργου που επιτελούν στο οικείο Ίδρυμα.
6. Προκειμένου να διασφαλισθεί η αντικειμενικότητα της κρίσης για την επιλογή των υποψηφίων, συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης **Επιτροπή Επιλογής**, η οποία απαρτίζεται από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Στην Επιτροπή αυτή διαβιβάζονται οι αιτήσεις των υποψηφίων με τα συνημμένα δικαιολογητικά. Έργο της Επιτροπής είναι:
  - i. Ο έλεγχος των αιτήσεων ως προς το έγκαιρο της υποβολής τους.
  - ii. Ο έλεγχος και η αξιολόγηση όλων των υποβληθέντων πιστοποιητικών.
  - iii. Ο έλεγχος της γλωσσικής επάρκειας. Η επαρκής γνώση της Αγγλικής γλώσσας τεκμηριώνεται με Πιστοποιητικά Γλωσσομάθειας επιπέδου B.2 (πιστοποιητικά αποδεκτά από τον ΑΣΕΠ επιπέδου B.2) ή TOEFL με βαθμολογία τουλάχιστον: IBT  $\geq 72$ , CBT  $\geq 200$ , PBT  $\geq 532$ . Από την υποχρέωση αυτή εξαιρούνται οι κάτοχοι προπτυχιακού ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών Αγγλόφωνου Πανεπιστημίου αναγνωρισμένου από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
  - iv. Η κατάρτιση προγράμματος γραπτής ή/και προφορικής δοκιμασίας των υποψηφίων που εφαρμόζεται με ευθύνη της.
  - v. Η κατάταξη των υποψηφίων κατά σειρά επιτυχίας ύστερα από συνεκτίμηση των αποτελεσμάτων της δοκιμασίας και των προσόντων των υποψηφίων.
7. Στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας συμβάλλουν:
  - i. ο βαθμός πτυχίου ή/και εξεταζόμενων μαθημάτων,
  - ii. η σχετική επαγγελματική εμπειρία,
  - iii. οι επιστημονικές δημοσιεύσεις – ανακοινώσεις,
  - iv. η συνέντευξη.

Τα προαναφερθέντα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων δύναται να διαφοροποιηθούν με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής, η οποία θα λαμβάνεται πριν την δημοσίευση της πρόσκλησης.
8. Η Επιτροπή Επιλογής περατώνει την κρίση της εντός του μηνός Σεπτεμβρίου και υποβάλλει τις προτάσεις της (σειρά κατάταξης καθώς και τις τυχόν υποχρεώσεις συγκεκριμένων φοιτητών/-τριών για παρακολούθηση μαθημάτων από το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών) για έγκριση και επικύρωση στη Συνέλευση της Σχολής. Με απόφαση της Συνέλευσης ορίζεται ως υποχρέωση για τους/τις μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες αναλόγως του Τμήματος προέλευσης, η επιτυχής παρακολούθηση εισαγωγικού σεμιναρίου είκοσι τεσσάρων (24) ωρών με θέμα «Αρχές Διατροφής» Από την υποχρέωση αυτή εξαιρούνται οι πτυχιούχοι των Τμημάτων Διαιτολογίας – Διατροφής. Ο κατάλογος των επιτυχόντων δημοσιεύεται τον Σεπτέμβριο.

9. Οι επιτυχόντες/-ούσες μαζί με την αίτηση εγγραφής μπορούν να καταθέτουν αίτηση για απαλλαγή τους από την υποχρέωση καταβολής τέλους φοίτησης, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο ν.4957/2022 όπως ισχύει. Αιτήσεις που δεν συνοδεύονται από τα απαραίτητα πιστοποιητικά και λοιπά δικαιολογητικά που ορίζονται από τον νόμο δεν θα λαμβάνονται υπόψιν από την Επιτροπή Επιλογής. Όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή δεν δικαιούνται απαλλαγής.
10. Οι εγγραφές των επιτυχόντων/-ουσων γίνονται εντός του Σεπτεμβρίου.

### **Εγγραφή στο Πρόγραμμα**

---

1. Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται με την εγγραφή του/της φοιτητή/-τριας στο Π.Μ.Σ. Η φοίτηση είναι υποχρεωτική για όλους τους/τις φοιτητές/-τριες. Αυτό σημαίνει εγγραφή και παρακολούθηση σε όλα τα υποχρεωτικά και τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα, όπου αυτό απαιτείται από το πρόγραμμα σπουδών.
2. Η εγγραφή του/της φοιτητή/-τριας στο πρόγραμμα είναι υποχρεωτική και πρέπει να γίνει πριν από την καταληκτική ημερομηνία, όπως αυτή εμφανίζεται στο ημερολόγιο ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων. Οι φοιτητές/-τριες πλήρους φοίτησης εγγράφονται κάθε εξάμηνο, ενώ οι φοιτητές/-τριες μερικής φοίτησης εγγράφονται κάθε έτος. Παραβίαση της προθεσμίας εγγραφής ισοδυναμεί με απώλεια της δυνατότητας παρακολούθησης του τρέχοντος εξαμήνου. Σε αυτή την περίπτωση, για τη συνέχιση της φοίτησης απαιτείται απόφαση της ΣΕ.

### **Δικαιώματα Μεταπτυχιακών Φοιτητών/-τριών**

---

1. Οι μεταπτυχιακοί/-ες φοιτητές/-τριες του ΠΜΣ αποτελούν μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας. Ο αλληλοσεβασμός στη σχέση μεταξύ διδάσκοντα/-ουσας και διδασκόμενου/-ης αποτελεί βασική προϋπόθεση επιτυχούς μαθησιακής, διδακτικής και ερευνητικής διαδικασίας.
2. Κυρίαρχο δικαίωμα των φοιτητών/-τριών είναι το δικαίωμα στη μάθηση.
3. Οι μεταπτυχιακοί/-ες φοιτητές/-τριες, με την εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ. δικαιούται τα παρακάτω:
  - i. να ενημερώνονται εγκαίρως και επαρκώς για όλα τα θέματα της ακαδημαϊκής ζωής που τους/τις αφορούν,
  - ii. να εκφράζουν ελεύθερα τις απόψεις τους για εκπαιδευτικά και άλλα θέματα, στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής, ελευθερίας και με σεβασμό στους κανόνες δεοντολογίας,
  - iii. να αξιολογούν το εκπαιδευτικό έργο, την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα των διοικητικών υπηρεσιών και τις ενέργειες της διοίκησης του Ιδρύματος, όπως ο νόμος ορίζει,
  - iv. να εξυπηρετούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες του Ιδρύματος εγκαίρως και αποτελεσματικά,

- v. να κάνουν χρήση των εγκαταστάσεων και των υποδομών του Ιδρύματος, σύμφωνα με τους κανονισμούς του Ιδρύματος,
  - vi. να απολαμβάνουν τις κοινωνικές και άλλες παροχές που απορρέουν από την ιδιότητα του/της φοιτητή/-τριας του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου,
  - vii. να υποβάλλουν αναφορές και αιτήματα στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος σχετικά με θέματα που τους αφορούν άμεσα, όπως αναβαθμολόγηση/επανεξέταση μαθήματος και αναθεώρηση αποφάσεων που αφορούν σε πειθαρχικά θέματα και θέματα που αφορούν στην φοιτητική κοινότητα στην οποία ανήκουν,
  - viii. να εκπροσωπούνται στα συλλογικά όργανα και τις επιτροπές του Ιδρύματος, όπως προβλέπεται από το εκάστοτε ισχύον νομοθετικό πλαίσιο, τον Οργανισμό, τον Εσωτερικό Κανονισμό και τις αποφάσεις του Ιδρύματος και να συμμετέχουν ενεργά σε όλες τις δραστηριότητες της ακαδημαϊκής κοινότητας,
  - ix. να συμμετέχουν σε φοιτητικούς συλλόγους ή σε άλλες οργανώσεις και ομίλους που δραστηριοποιούνται ή λειτουργούν στο πλαίσιο του Ιδρύματος, τηρώντας τους κανονισμούς του Ιδρύματος,
  - x. να συμμετέχουν σε αμειβόμενες δραστηριότητες του Ιδρύματος,
  - xi. να αιτηθούν και να λάβουν απαλλαγή από την καταβολή των τελών φοίτησης, σύμφωνα με τους όρους και τις διαδικασίες που ορίζονται από τις ισχύουσες διατάξεις κατά το ακαδημαϊκό έτος σπουδών,
  - xii. να λάβουν υποτροφίες ανταποδοτικές και μη, υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που ορίζονται, κατά περίπτωση,
  - xiii. να κατοχυρώνουν πρόσθετες (μη υποχρεωτικές) δεξιότητες που αποκτούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και δεν συνυπολογίζονται στον τελικό βαθμό, και να αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος.
4. Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο οφείλει να εξασφαλίζει στους/στις φοιτητές/-τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες τις απαραίτητες συνθήκες προσβασιμότητας, ώστε να δύνανται να ανταπεξέλθουν στο σύνολο των ακαδημαϊκών τους υποχρεώσεων.
5. Κάθε μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια έχει το δικαίωμα να ζητήσει άπαξ αναστολή της φοίτησης για διάστημα που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα για σπουδές πλήρους φοίτησης και το ένα (1) έτος για σπουδές μερικής φοίτησης. Για την έγκριση του χρονικού διαστήματος αναστολής φοίτησης θα λαμβάνεται υπόψη η δομή του προγράμματος σπουδών του. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης. Στην περίπτωση αναστολής, ο/η μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια δεν καταβάλλει επιπλέον δίδακτρα. Η αναστολή φοίτησης χορηγείται με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής ύστερα από εισήγηση της ΣΕ.
6. Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/-τρια επιθυμεί να διακόψει τις σπουδές του/της, καταθέτει έγγραφη δήλωση προς τον/την Διευθυντή/-ντρια του Π.Μ.Σ. και με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής παύει να έχει την ιδιότητα του/της



μεταπτυχιακού/-ής φοιτητή/-τριας. Σε κάθε περίπτωση διαγραφής μεταπτυχιακού/-ής φοιτητή/-τριας δεν επιστρέφονται τυχόν καταβληθέντα τέλη φοίτησης.

### **Υποχρεώσεις Μεταπτυχιακών Φοιτητών/-τριών**

---

1. Οι μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες, με την εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ., αποδέχονται τις ακόλουθες υποχρεώσεις:
  - i. τους κανόνες λειτουργίας του Π.Μ.Σ., όπως αναπτύσσονται στον παρόντα Κανονισμό, τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ. και αναγνωρίζουν το δικαίωμα της Συνέλευσης της Σχολής να αποφασίσει τη διαγραφή τους σε περίπτωση οριστικής αποτυχίας,
  - ii. να ενημερώνονται για το πρόγραμμα σπουδών που ακολουθούν και το ακαδημαϊκό ημερολόγιο,
  - iii. τις υποχρεώσεις που καθορίζει κάθε διδάσκων/-ουσα, για τη διδακτική και βαθμολογική διαχείριση του μαθήματος ευθύνης του/της,
  - iv. τις οικονομικές υποχρεώσεις και αναγνωρίζουν το δικαίωμα της Συνέλευσης της Σχολής να αποφασίσει τη διαγραφή τους, σε περίπτωση μη τήρησής τους,
  - v. να συμβάλλουν στην καλή φήμη του Ιδρύματος με τις ακαδημαϊκές, πολιτιστικές και συλλογικές δραστηριότητές τους,
  - vi. να σέβονται και να προστατεύουν τις εγκαταστάσεις και τις υποδομές του Ιδρύματος και να μεριμνούν για τη διασφάλιση της καθαριότητας των χώρων του.
2. Η συμμετοχή των φοιτητών/-τριών στις εκπαιδευτικές διαδικασίες είναι υποχρεωτική. Τα προβλήματα που προκύπτουν σχετικά με την παρακολούθηση των μαθημάτων αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση αρχικά από τον/την διδάσκοντα/-ουσα και στη συνέχεια από τον/την Διευθυντή/-ντρια και τη ΣΕ του Π.Μ.Σ. ημέρες μαθημάτων κατά τις οποίες τυχαίνει να είναι αργία δύναται να μετατίθενται από τον/την διδάσκοντα/-ουσα για διεξαγωγή σε διαφορετική ημερομηνία.
3. Στο πρόγραμμα πλήρους ή μερικής φοίτησης, φοιτητής/-τρια που δεν έχει συμπληρώσει το 75% των ωρών παρακολούθησης κάθε μαθήματος που πραγματοποιείται δια ζώσης ή με μεθόδους σύγχρονης τηλεκπαίδευσης δεν έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις του μαθήματος.
4. Σε περίπτωση ελλιπούς παρακολούθησης σε ένα (1) μάθημα, η ΣΕ του Π.Μ.Σ. μπορεί να επιτρέψει μία μόνο προσπάθεια παρακολούθησής του από την αρχή ή κάλυψη της ύλης του μαθήματος με τρόπο που θα οριστεί κατά περίπτωση από τη ΣΕ μετά από εισήγηση του/της υπεύθυνου/-ης του μαθήματος. Σε περίπτωση ελλιπούς παρακολούθησης σε περισσότερα από ένα μαθήματα, ο/η Διευθυντής/-ντρια ενημερώνει τη ΣΕ, η οποία εισηγείται στη Συνέλευση της Σχολής, είτε την εκ νέου παρακολούθηση των μαθημάτων από τον/την φοιτητή/-τρια ή τη διαγραφή του/της φοιτητή/-τριας από το Π.Μ.Σ.
5. Με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής ορίζεται ως υποχρέωση για τους/τις μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες, αναλόγως με το γνωστικό αντικείμενο του

Τμήματος προέλευσης, η επιτυχής παρακολούθηση εισαγωγικού σεμιναρίου είκοσι τεσσάρων (24) ωρών με θέμα «Αρχές Διατροφής». Από την υποχρέωση αυτή εξαιρούνται οι πτυχιούχοι των Τμημάτων Διαιτολογίας – Διατροφής.

### **Κανόνες δεοντολογίας για τους/τις φοιτητές/-τριες**

---

1. Βασικό κανόνα δεοντολογίας για τους/τις φοιτητές/-τριες αποτελεί η αποφυγή της λογοκλοπής κατά την εκπόνηση των εργασιών που τους ανατίθενται, κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Η λογοκλοπή αποτελεί ευθεία παραβίαση της κείμενης νομοθεσίας περί πνευματικής ιδιοκτησίας και η διαπίστωσή της συνεπάγεται σοβαρές πειθαρχικές παραβάσεις και κυρώσεις για τους/τις φοιτητές/-τριες που υποπίπτουν στο συγκεκριμένο παράπτωμα.
2. Απαγορεύεται ρητά:
  - i. η χρήση των πνευματικών δημιουργημάτων τρίτων και η εμφάνισή τους από τους/τις φοιτητές/-τριες ως δικών τους, κατά την εκπλήρωση συγκεκριμένων υποχρεώσεων,
  - ii. η παρουσίαση εργασιών που έχουν εκπονηθεί συνεργατικά με άλλους/-ες φοιτητές/-τριες, ως δημιούργημα ατομικό,
  - iii. η υποβολή, εν όλω ή εν μέρει, εργασίας που ενώ έχει εκπονηθεί για την εκπλήρωση συγκεκριμένων διδακτικών ή ερευνητικών απαιτήσεων κατά το παρελθόν, επανυποβάλλεται για την εκπλήρωση άλλων ή νέων διδακτικών ή ερευνητικών απαιτήσεων,
  - iv. η κάθε μορφής αντιγραφή ή συνεργασία με τρίτα πρόσωπα κατά τη διάρκεια οποιασδήποτε εξεταστικής διαδικασίας, καθώς και η χρήση κάθε είδους βοηθημάτων, σημειώσεων και ηλεκτρονικών μέσων, εκτός αν ο έχων την ευθύνη της εξεταστικής διαδικασίας επιτρέπει την χρήση αυτών,
  - v. η χρήση λογισμικού τεχνητής νοημοσύνης.
3. Οι φοιτητές/-τριες οφείλουν να σέβονται και να προστατεύουν τις εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό του Ιδρύματος, να μεριμνούν για την διαφύλαξη της καθαριότητας των χώρων του και να αποφεύγουν την πρόκληση ή την υπόθαλψη ταραχών ή ανάρμοστης συμπεριφοράς που μπορεί να προκαλέσει ζημιά στα κτήρια, τις εγκαταστάσεις και την περιουσία του.
4. Οι φοιτητές/-τριες οφείλουν να μην χρησιμοποιούν και να μην επιτρέπουν να χρησιμοποιείται ο χώρος ή οι εγκαταστάσεις του Ιδρύματος για παράνομες πράξεις ή πράξεις που προσβάλλουν την εικόνα ή την καλή φήμη του Ιδρύματος και να μην συμμετέχουν σε πράξεις που δεν συνάδουν με την ακαδημαϊκή αποστολή του Ιδρύματος ή εμποδίζουν την εύρυθμη λειτουργία του (οργάνων και υπηρεσιών, διδασκαλίας και έρευνας), την ακαδημαϊκή ελευθερία στην έρευνα και διδασκαλία και την ελεύθερη έκφραση και διακίνηση των ιδεών.

5. Δεν επιτρέπεται η ηχογράφηση, μαγνητοσκόπηση ή η λήψη φωτογραφιών από τους/τις φοιτητές/-τριες των διαλέξεων των διδασκόντων/-ουσών παρά μόνο με την έγγραφη σύμφωνη γνώμη του/της διδάσκοντα/-ουσας και όλων των παρευρισκόμενων φοιτητών/-τριών.

### **Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Μεταπτυχιακών Φοιτητών/-τριών**

---

1. Ο/η Ακαδημαϊκός Σύμβουλος σπουδών καθοδηγεί και υποστηρίζει τους/τις φοιτητές/-τριες στα προγράμματα σπουδών τους. Οι βασικές αρμοδιότητες του/της Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών είναι: α) να λειτουργεί συμβουλευτικά στους/στις φοιτητές/τριες ώστε να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους με τον πλέον ορθολογικό και αποδοτικό τρόπο, β) να προτείνει λύσεις στα προβλήματα που προκύπτουν και να παραπέμπει τον/την φοιτητή/-τρια στις κατάλληλες δομές του Πανεπιστημίου ανάλογα με το πρόβλημα και την δυσκολία που αντιμετωπίζει (π.χ. οικογενειακά, ψυχολογικά, οικονομικά θέματα, ζητήματα υγείας), γ) να δίνει συμβουλές και προτάσεις για την μελλοντική ακαδημαϊκή και επαγγελματική καριέρα του/της αποφοίτου.
2. Οι Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι ορίζονται, ανά φοιτητή/-τρια, από τη Συνέλευση της Σχολής ύστερα από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής εντός ενός μηνός από την εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ. Ως ακαδημαϊκοί σύμβουλοι μπορούν να οριστούν μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Δι.Π. του Τμήματος.
3. Ο αριθμός των φοιτητών/-τριών του Π.Μ.Σ. ισοκατανέμεται μεταξύ των μελών Δ.Ε.Π. και Ε.Δι.Π. του Τμήματος και ο ορισμός γίνεται με τυχαίοποιημένο τρόπο.
4. Ο/Η Ακαδημαϊκός Σύμβουλος που ορίζεται για κάθε φοιτητή/-τρια παραμένει ο/η ίδιος/-α μέχρι την περάτωση των σπουδών.
5. Ενδεικτικά ο/η Ακαδημαϊκός Σύμβουλος:
  - i. ενημερώνει για την λειτουργία και οργάνωση του Π.Μ.Σ. και τις προσφερόμενες υποδομές,
  - ii. πληροφορεί για το περιεχόμενο των μαθημάτων, προτείνει αποδοτικότερους τρόπους μελέτης, προτείνει την παρακολούθηση προπτυχιακών μαθημάτων αν κρίνει ότι αυτή θα καλύψει μαθησιακά ελλείμματα του/της φοιτητή/-τριας,
  - iii. συμβουλεύει για την επιλογή της κατεύθυνσης της μεταπτυχιακής διατριβής ώστε αυτή να συνάδει με τα προσωπικά ενδιαφέροντα και μελλοντικές επιδιώξεις του/της φοιτητή/-τριας και να είναι εφικτή η ολοκλήρωση της εντός των χρονικών ορίων φοίτησης,
  - iv. συζητάει προβλήματα που αφορούν την σχέση του/της με τους/τις διδάσκοντες/-ουσες, το διοικητικό προσωπικό του/της ή τους συμφοιτητές/-τριες του/της,
  - v. παρέχει πληροφορίες για τις δυνατότητες κινητικότητας για σπουδές ή πρακτική άσκηση στο εσωτερικό ή εξωτερικό,
  - vi. παρέχει πληροφορίες για περαιτέρω Διδακτορικές σπουδές στο Τμήμα ή σε άλλο ΑΕΙ της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

- vii. συζητάει θέματα επαγγελματικής αποκατάστασης,
  - viii. ενημερώνει σχετικά με τις Υπηρεσίες που προσφέρει το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο στους/στις φοιτητές/τριές του για την υποστήριξη των σπουδών τους.
6. Ο/Η Ακαδημαϊκός Σύμβουλος συνεργάζεται με την συντονιστική επιτροπή, τους/τις διδάσκοντες/ουσες και το διοικητικό προσωπικό του και την ΟΜΕΑ για τη διευθέτηση ζητημάτων που προκύπτουν κατά την άσκηση των αρμοδιοτήτων του/της ακολουθώντας πάντα την πολιτική του Πανεπιστημίου για τη διαχείριση των προσωπικών δεδομένων των φοιτητών/-τριών.
7. Αμέσως μετά τον ορισμό του/της, ο/η Ακαδημαϊκός Σύμβουλος φροντίζει να επικοινωνήσει με τους/τις μεταπτυχιακούς/-ες φοιτητές/-τριες και θέτει στη διάθεση τους τα στοιχεία επικοινωνίας του/της καθώς και τον τρόπο επικοινωνίας με αυτούς/-ές. Συμβουλευτικές συναντήσεις μπορεί να γίνουν κατόπιν αιτήματος του/της φοιτητή/-τριας ή με πρωτοβουλία του/της Ακαδημαϊκού Συμβούλου. Οι συμβουλευτικές συναντήσεις γίνονται κατ' ιδίαν, αλλά μπορούν να οργανώνονται και ομαδικά, για θέματα κοινού ενδιαφέροντος των φοιτητών/-τριών. Η Συμβουλευτική Συνάντηση μπορεί να πραγματοποιείται διά ζώσης ή εξ αποστάσεως. Ο/Η Ακαδημαϊκός Σύμβουλος φροντίζει να έχει τουλάχιστον μία (1) Συμβουλευτική Συνάντηση ανά εξάμηνο με κάθε φοιτητή/-τρια που του/της έχει ανατεθεί. Μετά την πραγματοποίηση Συμβουλευτικής Συνάντησης, και εφόσον από αυτήν προκύπτουν ζητήματα που αφορούν την εν γένει λειτουργία του, ο/η Ακαδημαϊκός Σύμβουλος συντάσσει σύντομη ενημερωτική έκθεση που υποβάλλεται στον/στη Διευθυντή/-ντρια του.

### **Κινητικότητα Μεταπτυχιακών Φοιτητών/-τριών**

---

1. Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο μεριμνά για τη διασύνδεσή του με Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού και διασφαλίζει τη δυνατότητα κινητικότητας για σπουδές για τους/τις φοιτητές/-τριες που συμμετέχουν και στους τρεις κύκλους σπουδών. Για την συνδρομή των Τμημάτων στην εκπλήρωση του σκοπού αυτού, λειτουργεί στο Πανεπιστήμιο το Γραφείο ERASMUS & Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων.
2. Για την υποστήριξη κινητικότητας για σπουδές υπογράφονται σχετικές διαπανεπιστημιακές συμφωνίες, όπου περιγράφονται όλοι οι όροι και οι προϋποθέσεις για την κινητικότητα φοιτητών/-τριών από και προς το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.
3. Η κινητικότητα για σπουδές μπορεί να διαρκέσει από 3 έως 12 μήνες, ενώ για εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί να παραταθεί έως και 24 μήνες, μετά από απόφαση των αρμοδίων οργάνων, όπως προβλέπεται στις διαπανεπιστημιακές συμφωνίες που έχει συνάψει το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.
4. Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο μεριμνά ώστε να αναζητά και να διασφαλίζει πόρους για

τη χρηματοδότηση των φοιτητών/-τριών που συμμετέχουν στην κινητικότητα, είτε για τις σπουδές, είτε για τη διαβίωση τους. Στις πηγές χρηματοδότησης περιλαμβάνονται εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα που υποστηρίζουν δράσεις κινητικότητας (όπως το Erasmus+), ανταγωνιστικά προγράμματα στα οποία συμμετέχει το Πανεπιστήμιο κεντρικά και τα Τμήματα ανεξάρτητα, υποτροφίες που περιλαμβάνονται στο πλαίσιο των διαπανεπιστημιακών συμφωνιών, υποτροφίες που διασφαλίζει το Πανεπιστήμιο από άλλους δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, χρηματοδότηση από την Πολιτεία, άλλοι πόροι που μπορεί να εξασφαλίσει το Πανεπιστήμιο από τη χρηματοδότηση των δραστηριοτήτων του. Η διασφάλιση χρηματοδότησης εκ μέρους του Πανεπιστημίου δεν αποτελεί προϋπόθεση για τη συμμετοχή φοιτητών/-τριών σε προγράμματα κινητικότητας.

5. Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο διατηρεί την υποχρέωση να ενημερώνει τους/τις φοιτητές/-τριες (εισερχόμενους/-ες και εξερχόμενους/-ες) για όλες τις διαθέσιμες διαπανεπιστημιακές συμφωνίες κινητικότητας. Για το σκοπό αυτό, αναρτώνται στο ιστότοπο του Πανεπιστημίου (και στα ελληνικά και στα αγγλικά) όλες οι διαπανεπιστημιακές συμφωνίες, τα Τμήματα που αφορούν, οι δυνατότητες κινητικότητας που προσφέρονται και οι δυνατότητες χρηματοδότησης, με ευθύνη του αρμόδιου Γραφείου ERASMUS & Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων. Τα Τμήματα διατηρούν την υποχρέωση να ενημερώνουν αναλυτικά τους/τις φοιτητές/-τριες (εισερχόμενους/-ες και εξερχόμενους/-ες) για όλες τις συμφωνίες κινητικότητας στις οποίες συμμετέχουν μέσα από τον ιστότοπό τους, καθώς και τις διαθέσιμες θέσεις και τις δυνατότητες χρηματοδότησης.
6. Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο μεριμνά ώστε να διευκολύνεται η φοίτηση εισερχομένων φοιτητών/-τριών στο πλαίσιο της κινητικότητας, παρέχοντας τη δυνατότητα παρακολούθησης και εξέτασης μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα. Οι φοιτητές/-τριες αυτοί/-ες εγγράφονται στο Πανεπιστήμιο ως φιλοξενούμενοι/-ες φοιτητές/-τριες.
7. Οι σπουδές στο πλαίσιο της κινητικότητας μπορούν να περιλαμβάνουν:
  - i. Παρακολούθηση μαθημάτων για ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο ή
  - ii. Πραγματοποίηση μέρους της διπλωματικής τους εργασίας για ένα τρίμηνο ή για ένα εξάμηνο.
8. Δικαίωμα να συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας φοιτητών/-τριών έχουν οι μεταπτυχιακοί/-ες φοιτητές/-τριες, που έχουν συμπληρώσει το πρώτο εξάμηνο των σπουδών τους.
9. Οι μεταπτυχιακοί/-ες φοιτητές/-τριες συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας με την προϋπόθεση ότι έχουν κατοχυρώσει, μέχρι τη στιγμή υποβολής της αίτησής τους, το 80% του συνόλου των πιστωτικών μονάδων ECTS των μαθημάτων που υποχρεούνται να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς μέχρι και το τρέχον εξάμηνο φοίτησης.

10. Οι επιμέρους όροι για την επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών για κινητικότητα περιγράφονται στις επιμέρους διαπανεπιστημιακές συμφωνίες στις οποίες συμμετέχει το Τμήμα που φοιτούν. Σε οποιαδήποτε περίπτωση τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής πρέπει να είναι διαθέσιμα σε όλους/-ες και να δημοσιοποιούνται στον ιστότοπο του Πανεπιστημίου με μέριμνα του Γραφείου ERASMUS & Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων.
11. Οι φοιτητές/-τριες, πριν την αναχώρησή τους για το Πανεπιστήμιο Υποδοχής, θα πρέπει να ενημερώσουν το Πανεπιστήμιο αναλυτικά για τις δραστηριότητες που έχουν προγραμματίσει να διεξάγουν στο εξωτερικό, καθώς και για τις πιστωτικές μονάδες ECTS που προβλέπουν να συγκεντρώσουν.
12. Το Π.Μ.Σ. δέχεται εισερχόμενους/-ες φοιτητές/-τριες, μέσω προγραμμάτων κινητικότητας εφόσον έχουν συμπληρώσει το πρώτο εξάμηνο/πρώτο έτος των σπουδών τους. Οι επιμέρους όροι για την επιλογή τους για κινητικότητα περιγράφονται στις επιμέρους διαπανεπιστημιακές συμφωνίες στις οποίες συμμετέχει το Τμήμα που φοιτούν.
13. Οι μεταπτυχιακοί/-ες φοιτητές/-τριες μπορούν να συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας για πρακτική άσκηση. Οι φοιτητές/-τριες πρέπει να είναι υπήκοοι χώρας που συμμετέχει στο πρόγραμμα ή να αναγνωρίζονται ως πρόσφυγες, απάτριδες ή μόνιμοι κάτοικοι της Ελλάδας. Επίσης, θα πρέπει να έχουν τη φοιτητική ιδιότητα κατά την διάρκεια της αίτησης και διαδικασίας επιλογής τους. Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/-τρια έχει κάνει αναστολή της φοίτησής του, δεν δικαιούται να κάνει αίτηση κινητικότητας για Πρακτική Άσκηση.
14. Οι αναλυτικές διαδικασίες επιλογής και μετακίνησης των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριων ορίζονται στον Κανονισμό Κινητικότητας του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας – Διατροφής και του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου.
15. Οι συμμετέχοντες/-ουσες σε πρόγραμμα κινητικότητας έχουν δικαίωμα:
  - i. Να τύχουν απαλλαγής, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους από την καταβολή διδάκτρων ή τελών στο πανεπιστήμιο υποδοχής για την εγγραφή, τις εξετάσεις και την πρόσβασή τους στα εργαστήρια και στη βιβλιοθήκη, εφόσον κάτι τέτοιο προβλέπεται από τη διαπανεπιστημιακή συμφωνία κινητικότητας.
  - ii. Να τύχουν πλήρους ακαδημαϊκής αναγνώρισης οι δραστηριότητες, που ολοκλήρωσαν με επιτυχία, στο πανεπιστήμιο προέλευσης κατά την περίοδο κινητικότητας σύμφωνα με τη διαπανεπιστημιακή συμφωνία κινητικότητας.
  - iii. Να τους χορηγηθεί πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας για τις δραστηριότητές τους στο εξωτερικό που να καλύπτει τις πραγματοποιηθείσες σπουδές/εργασία υπογεγραμμένο από τον φορέα υποδοχής. Στο πιστοποιητικό θα καταγράφονται τα αποτελέσματα, με τις πιστωτικές μονάδες ECTS και τους βαθμούς που συγκέντρωσαν. Αν η τοποθέτηση δεν αποτελεί μέρος του προβλεπόμενου προγράμματος σπουδών, η περίοδος θα καταγράφεται τουλάχιστον στο παράρτημα διπλώματος.

- iv. Να τυγχάνουν ισότιμης αντιμετώπισης με τους/τις φοιτητές/-τριες του Πανεπιστημίου υποδοχής και να τους παρέχονται οι ίδιες υπηρεσίες.
- v. Να διατηρούν τη φοιτητική υποτροφία ή το δάνειο που έχουν λάβει από τη χώρα τους καθ' όλη τη διάρκεια της παραμονής τους στο εξωτερικό.

### **Μηχανισμός διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων**

---

1. Στο Π.Μ.Σ. εφαρμόζεται Κανονισμός Λειτουργίας Μηχανισμού Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων (ΚαΛΜΔΠΕ) των φοιτητών/-τριών του Προγράμματος. Ο εν λόγω Μηχανισμός, συμβάλλει στον εντοπισμό και την επίλυση ζητημάτων που ανακύπτουν κατά τη λειτουργία του, επιδιώκει την αξιολόγηση και ανάλυση των γενεσιουργών αιτίων και αποσκοπεί στη διαρκή βελτίωση της συνολικής ακαδημαϊκής εμπειρίας των φοιτητών/-τριών. Ο εν λόγω Μηχανισμός δεν αντικαθιστά ούτε υποκαθιστά τη λειτουργία άλλων οργάνων ή φορέων του Ιδρύματος (π.χ. Πειθαρχικά Όργανα, Συνήγορο του/της Φοιτητή/-τριας, Κ.Υ.Π.Φ.Π “Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη” κ.ά.).
2. Ως “Παράπονο” ορίζεται η δυσαρέσκεια που μπορεί να εκδηλώσει ένας/μία φοιτητής/-τρια, σχετικά με την ποιότητα των παρεχόμενων ακαδημαϊκών και διοικητικών υπηρεσιών στο πλαίσιο της λειτουργίας του. Η δυσαρέσκεια εκφράζεται επωνύμως, μπορεί να εκφραστεί γραπτώς ή προφορικώς και δεν εκφράζεται για λογαριασμό τρίτου προσώπου. Ως “Ένσταση” ορίζεται η γραπτή διατύπωση αντίρρησης ή αμφιβολίας που μπορεί να υποβάλει ένας/μία φοιτητής/-τρια αναφορικά με εκκρεμή ή προβληματική επίλυση ζητήματος που τον/την απασχολεί.
3. Αρμόδιο όργανο για την παρακολούθηση και ορθή εφαρμογή του ΚαΛΜΔΠΕ είναι ο/η Διευθυντής/-ντρια του. Σε περίπτωση που ο Διευθυντής/-ντρια του κρίνει ότι το ζήτημα υπερβαίνει τις αρμοδιότητές του/της, δύναται να το παραπέμψει στη Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του.
4. Κατά την εφαρμογή της διαδικασίας, σε όλα της τα στάδια, τα εμπλεκόμενα πρόσωπα έχουν την υποχρέωση της τήρησης και προστασίας των προσωπικών δεδομένων, όπως αυτή καθορίζεται από την ισχύουσα κάθε φορά νομοθεσία.
5. Ο Μηχανισμός Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων λειτουργεί κατά τα ακόλουθα Στάδια:  
1<sup>ο</sup> Στάδιο: Επιδιώκεται η επίλυση του Παραπόνου με απευθείας διαλογική συζήτηση μεταξύ των εμπλεκόμενων μερών. Η συζήτηση μπορεί να διεξαχθεί και με την παρουσία του/της Ακαδημαϊκού Συμβούλου. Κατόπιν της συζήτησης, εάν η προτεινόμενη λύση ικανοποιεί και τα δύο εμπλεκόμενα μέρη, το θέμα θεωρείται λήξαν και δεν χρήζουν περαιτέρω ενέργειες. Εάν το ζήτημα δεν επιλυθεί, ακολουθείται το 2<sup>ο</sup> Στάδιο.  
2<sup>ο</sup> Στάδιο:  
i. Το Παράπονο ή η Ένσταση υποβάλλεται γραπτώς στη Γραμματεία του, σε εύλογο χρονικό διάστημα από τον χρόνο εμφάνισης του προβλήματος. Στο υποβληθέν

- έντυπο θα πρέπει να περιγράφονται με σαφήνεια και ακρίβεια τα πραγματικά περιστατικά, καθώς και οι τυχόν προσπάθειες επίλυσης του ζητήματος που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του 1<sup>ου</sup> Σταδίου. Το έντυπο μπορεί να συνοδεύεται από υλικό τεκμηρίωσης και πρωτοκολλείται στη Γραμματεία του.
- ii. Η Γραμματεία του διαβιβάζει το Παράπονο ή την Ένσταση (μαζί με τυχόν συνοδευτικό υλικό) στον/στη Διευθυντή/-ντρια του, ο/η οποίος/-α προβαίνει στις ενδεδειγμένες ενέργειες για τη διερεύνηση και αντιμετώπιση του Παραπόνου ή Ένστασης. Αναλόγως της φύσης του ζητήματος, δύναται να καλέσει τον/την φοιτητή/-τρια να εκθέσει τις απόψεις του/της. Για τον τρόπο επίλυσης του Παραπόνου ή της Ένστασης, ο Διευθυντής/-ντρια του ενημερώνει τη ΣΕ του.
  - iii. Η ΣΕ του δύναται να παραπέμψει το ζήτημα ή να ζητήσει τη συνδρομή άλλου αρμοδίου οργάνου ή Φορέα του Ιδρύματος, σε περίπτωση που κρίνει ότι αυτό υπερβαίνει τις αρμοδιότητές του ή χρήζει διαφορετικής αντιμετώπισης.
  - iv. Η Ένσταση που υποβάλλει φοιτητής/-τρια μπορεί να γίνει αποδεκτή ή να απορριφθεί. Σε περίπτωση απόρριψης, δεν επιτρέπεται η εκ νέου υποβολή Ένστασης για το ίδιο ζήτημα.
  - v. Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/-τρια εξακολουθεί να ενίσταται στην έκβαση επίλυσης του ζητήματος, μπορεί να απευθυνθεί γραπτώς στο αρμόδιο όργανο του Ιδρύματος για εκ νέου διερεύνηση.
6. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας, ο/η φοιτητής/-τρια ενημερώνεται εγγράφως από τη Γραμματεία του για την οριστική απόφαση σχετικά με το ζήτημά του. Δικαίωμα ενημέρωσης για επιλυθείσα υπόθεση δύναται να έχει τρίτο πρόσωπο, κατόπιν αίτησής του/της, υπό την προϋπόθεση ότι έχει -τεκμηριωμένα- έννομο συμφέρον.

## Διδάσκοντες

---

1. Το διδακτικό έργο των (Π.Μ.Σ.) ανατίθεται με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής, κατόπιν εισήγησης της ΣΕ του Π.Μ.Σ., στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων/-ουσών:
  - i. Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. ή Α.Σ.Ε.Ι., με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,
  - ii. ομότιμους/-ες Καθηγητές/-τριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.,
  - iii. συνεργαζόμενους/-ες καθηγητές/-τριες,
  - iv. εντεταλμένους/-ες διδάσκοντες/-ουσες,
  - v. επισκέπτες/-τριες καθηγητές/-τριες ή επισκέπτες/-τριες ερευνητές/-τριες
  - vi. ερευνητές/-τριες και ειδικούς/-ές λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,



- vii. επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι/-ες διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.
2. Όλοι/-ες οι διδάσκοντες/-ουσες πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, εκτός αν το γνωστικό τους αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.
  3. Τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος δύνανται να απασχολούνται σε Π.Μ.Σ., μόνο υπό την προϋπόθεση εκπλήρωσης των ελάχιστων υποχρεώσεων τους περί παροχής διδακτικού έργου. Δεν επιτρέπεται η απασχόληση μελών Δ.Ε.Π. αποκλειστικά σε Π.Μ.Σ. του Τμήματος ή της Σχολής.
  4. Η Συνέλευση της Σχολής, ύστερα από εισήγηση της ΣΕ, ορίζει ανά μάθημα το μέγιστο δύο μέλη ΔΕΠ/Ε.Δι.Π του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Ιδρύματος, εάν απαιτείται από το αντικείμενο του μαθήματος, ως υπεύθυνους/-ες των μαθημάτων. Ο/Η υπεύθυνος/η μαθήματος έχει την ευθύνη για:
    - i. την οργάνωση του περιεχομένου και των διαλέξεων του μαθήματος,
    - ii. την οργάνωση, επικαιροποίηση και παροχή εκπαιδευτικού υλικού, συμπεριλαμβανομένου του υλικού που διατίθεται στο e-class,
    - iii. την επίβλεψη/καθοδήγηση των εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών στο πλαίσιο του μαθήματος και την αξιολόγηση των φοιτητών/-τριών,
    - iv. την κατάθεση στη ΣΕ εισήγησης σχετικά με τον κατάλογο των διαλέξεων του μαθήματος και των διδασκόντων στην οποία επισυνάπτεται σύντομο βιογραφικό σημείωμα για τους/τις διδάσκοντες/-ουσες που δεν είναι μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος.
  5. Η ΣΕ εξετάζει το κατάλογο των διδασκόντων και εισηγείται προς τη Συνέλευση τις αναθέσεις διδασκαλίας λαμβάνοντας την διδακτική, ερευνητική και εξειδικευμένη επαγγελματική εμπειρία. Εφόσον κριθεί σκόπιμο η ΣΕ εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος την ανακοίνωση πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για κάλυψη από εξειδικευμένους επιστήμονες. Η πρόσκληση ανακοινώνεται στον ιστότοπο του Τμήματος. Η επιλογή των διδασκόντων/-ουσών πραγματοποιείται από τριμελή επιτροπή αποτελούμενη από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος και ορίζεται από τη Συνέλευση Τμήματος. Με βάση το πρακτικό της επιτροπής επιλογής, η ΣΕ εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος την ανάθεση διδασκαλίας όλου ή μέρους μαθήματος. Η ανάθεση πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, σύμφωνα με τα όσα προβλέπονται από τον νόμο.
  6. Για τον ορισμό υπευθύνων μαθημάτων και διδασκόντων η ΣΕ λαμβάνει υπόψιν τις αξιολογήσεις των φοιτητών/-τριών.
  7. Με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής, η οποία λαμβάνεται ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., καλούνται από την αλλοδαπή, ως επισκέπτες, καταξιωμένοι επιστήμονες που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε

- ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών του Π.Μ.Σ. Η πρόσκληση επισκέπτη από την αλλοδαπή πραγματοποιείται μόνον εφόσον του ανατίθεται διδασκαλία, με τη διαδικασία και όσα ειδικότερα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών
8. Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν τα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.Δ.Ι.Π του Τμήματος υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Δ.Ι.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.
9. Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων/-ουσών δύναται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής, ύστερα από εισήγηση της ΣΕ καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος/-ουσας. Ειδικώς, οι διδάσκοντες/-ουσες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π., δύναται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του ν.4957/2022 (Α' 141). Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.Δ.Ι.Π. και Ε.Τ.ΕΠ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

### **Υποχρεώσεις Διδασκόντων**

---

1. Κάθε διδάσκων/-ουσα στο Π.Μ.Σ. έχει την υποχρέωση:
- Να κατανοεί τη βασική αρχή ότι επίκεντρο του μεταπτυχιακού προγράμματος είναι η υπό διαμόρφωση προσωπικότητα του/της υποψηφίου/-ας επιστήμονα και ο σεβασμός της χωρίς όρους και διακρίσεις,
  - να προασπίζει την αξία και το κύρος της επιστημονικής και ερευνητικής διαδικασίας, οριοθετώντας με σαφήνεια κάθε φορά την ενδεδειγμένη πορεία κατάκτησης της επιστημονικής γνώσης,
  - να προεκτείνει διαρκώς τους γνωστικούς του/της ορίζοντες και να ενημερώνεται συχνά για θέματα που άπτονται του επιστημονικού του/της πεδίου, προκειμένου να είναι σε θέση να προσφέρει σύνθετη, διεπιστημονική και σύγχρονη γνώση,
  - να είναι προσιτός/-ή και συνεργάσιμος/-η με τους/τις μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες και να προσφέρει χωρίς διακρίσεις τις γνώσεις και τις εμπειρίες του/της,
  - να παρουσιάζει σαφές σχέδιο μαθήματος με οδηγίες, βιβλιογραφία και εμπλουτισμένο θεματολόγιο σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε η διδακτέα ύλη να καλύπτει επαρκώς τις επιστημονικές απαιτήσεις του αντικειμένου,
  - να ανακοινώνει τα αποτελέσματα εξετάσεων, εργασιών, εργαστηριακών ασκήσεων και άλλων αξιολογήσεων εντός δεκαπέντα (15) ημερών από την ημέρα διεξαγωγής τους και να επιτρέπει την πρόσβαση των φοιτητών/-τριών στα γραπτά τους μετά τη διόρθωση,

- vii. να έχει την τελική ευθύνη της επιλογής του θέματος έρευνας για κάθε έναν/μία από τους/τις υπό επίβλεψη μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες και να εξαντλεί τις δυνατότητες επιτυχούς έκβασής της, ανεξάρτητα από τον υπόλοιπο φόρτο εργασίας,
- viii. να ενημερώνει έγκαιρα τον/την Διευθυντή/-ντρια του Προγράμματος σε περίπτωση που, για οποιονδήποτε λόγο αδυνατεί να συνεχίσει την επίβλεψη ενός/μίας φοιτητή/-τριας, ώστε η επίβλεψη να ανατίθεται σε άλλον/-η διδάσκοντα/-ουσα,
- ix. να αποδέχεται τις διαδικασίες αξιολόγησης του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου που εισάγει το Π.Μ.Σ.,
- x. να διαθέτει χρόνο για τους/τις φοιτητές/-τριες των οποίων έχει αναλάβει τον ρόλο του συμβούλου φοίτησης και σε περίπτωση που δεν μπορεί να αντιμετωπίσει το πρόβλημα να παραπέμπει στα αρμόδια όργανα.
- xi. Οι υπεύθυνοι/-ες των μαθημάτων οφείλουν να καταγράφουν τις παρουσίες των φοιτητών/-τριών στα μαθήματα και να ενημερώνουν την γραμματεία και τον/την Διευθυντή/-ντρια του εγκαίρως σε περίπτωση ελλιπούς παρακολούθησης από τους/τις φοιτητές/-τριες. Οι υπεύθυνοι των μαθημάτων οφείλουν να παραδίδουν τα παρουσιολόγια των μαθημάτων στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου ή έτους για σπουδές πλήρους ή μερικής φοίτησης, αντίστοιχα.

### **Αξιολόγηση της Επίδοσης – Διαδικασία εξετάσεων**

---

1. Οι εξεταστικές περίοδοι στα Π.Μ.Σ. του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου είναι τρεις: του χειμερινού εξαμήνου, του εαρινού εξαμήνου και του Σεπτεμβρίου, εκτός αν προβλέπεται διαφορετικά στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. Κατά τη διάρκεια αυτών των περιόδων δεν πραγματοποιείται διδασκαλία μαθημάτων.
2. Η εξεταστική περίοδος του χειμερινού αρχίζει εντός του δευτέρου δεκαπενθήμερου του Ιανουαρίου, η εξεταστική περίοδος του εαρινού εξαμήνου αρχίζει εντός του πρώτου δεκαπενθήμερου του Ιουνίου και η εξεταστική περίοδος του Σεπτεμβρίου αρχίζει στις αρχές Σεπτεμβρίου. Και οι τρεις εξεταστικές περίοδοι διαρκούν από δύο (2) έως τέσσερις (4) συνεχείς εβδομάδες. Σε περίπτωση που η ημερομηνία έναρξης μαθημάτων σε Π.Μ.Σ. αποκλίνει σημαντικά από την ημερομηνία έναρξης του ακαδημαϊκού έτους, δύνανται να μετατίθενται αντιστοίχως οι ημερομηνίες των εξεταστικών περιόδων.
3. Η εξέταση των μαθημάτων γίνεται την εξεταστική περίοδο του χειμερινού ή εαρινού εξαμήνου για το πρόγραμμα Πλήρους Φοίτησης και την εξεταστική περίοδο εαρινού εξαμήνου για το πρόγραμμα Μερικής Φοίτησης. Επανεξέταση γίνεται το Σεπτέμβριο.
4. Τη γενική ευθύνη εύρυθμης διεξαγωγής των εξετάσεων κάθε Π.Μ.Σ, έχει ο/η Διευθυντής/-ντρια, ο/η οποίος/-α συνεπικουρούμενος/-η από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., τον/την προϊστάμενο/-η της Γραμματείας του Τμήματος και τους/τις διδάσκοντες/-ουσες του Π.Μ.Σ., μεριμνά έγκαιρα για τον ορισμό επιτηρητών/-τριών, την καταλληλότητα των χώρων, τη διαθεσιμότητα των υλικών και μέσων και γενικότερα

την εξασφάλιση των αναγκαίων συνθηκών για το αδιάβλητο των εξετάσεων.

5. Ως επιτηρητές/-τριες των εξετάσεων μπορεί να ορίζονται όλα τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π., Ε.Τ.Ε.Π., υποψήφιοι/-ες διδάκτορες, καθώς και όποια άλλη κατηγορία διδακτικού προσωπικού σχετίζεται με το Πανεπιστήμιο.
6. Το ωρολόγιο πρόγραμμα των εξετάσεων συντάσσεται με ευθύνη του/της Διευθυντή/-ντριας και ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. με κάθε πρόσφορο τρόπο, τουλάχιστον δύο (2) εβδομάδες πριν από την έναρξη των εξετάσεων. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει την ημερομηνία και τις ώρες διεξαγωγής των εξετάσεων, καθώς και τον χώρο διεξαγωγής τους.
7. Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής των εξετάσεων, για οποιονδήποτε λόγο ενημερώνεται ο/η Πρόεδρος και η Γραμματεία του Τμήματος και προβλέπεται αναπλήρωση εντός της εξεταστικής περιόδου. Η ημερομηνία, η ώρα και ο χώρος της αναπλήρωσης κοινοποιείται στους/στις φοιτητές/-τριες και στη Γραμματεία με ευθύνη των αρμοδίων οργάνων του Τμήματος ή του/της διδάσκοντα/-ουσας.
8. Η διαδικασία εξέτασης αποτελεί ευθύνη του/της υπεύθυνου του μαθήματος και κοινοποιείται με την έναρξη του μαθήματος. Τα θέματα των εξετάσεων ορίζονται από τους/τις αντίστοιχους/-ες διδάσκοντες/-ουσες. Σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος αυτών, τα θέματα τίθενται από άλλο μέλος Δ.Ε.Π. την επιλογή του/της οποίου/-ας αποφασίζει η Συνέλευση της Σχολής μετά από εισήγηση του/της υπευθύνου του μαθήματος.
9. Τα θέματα ανακοινώνονται από τον/την υπεύθυνο/η του μαθήματος και σε έκτακτες περιπτώσεις από εκπρόσωπο ή αντικαταστάτη/-τρια αυτού/-ής, ο/η οποίος/-α είναι και ο/η μόνος/-η υπεύθυνος/-η να δίνει δημοσίως διευκρινίσεις σε τυχόν απορίες. Ο/Η υπεύθυνος/-η διδάσκων/-ουσα παραμένει στο Πανεπιστήμιο καθ' όλη τη διάρκεια της διεξαγωγής της εξέτασης. Ο/Η φοιτητής/-τρια δύναται να χρησιμοποιεί κατά τη διάρκεια της εξέτασης βιβλία ή σημειώσεις, μόνο στην περίπτωση που ο/η διδάσκων/-ουσα το έχει επιτρέψει και έχει ενημερώσει τους/-τις φοιτητές/-τριες.
10. Απαγορεύονται τα κινητά τηλέφωνα, τα παρελκόμενα αυτών και η χρήση τους στο χώρο διεξαγωγής της εξέτασης. Απαγορεύεται επίσης οι εξεταζόμενοι/-ες να φέρουν καπέλο και γυαλιά ηλίου, εκτός κι αν υπάρχει ειδικός λόγος, ο οποίος κρίνεται από τον/την επιτηρητή/-τρια.
11. Ο/Η φοιτητής/-τρια υποχρεούται να επιδεικνύει κατά την είσοδο του/της στο χώρο εξετάσεων τη φοιτητική του/της ταυτότητα και άλλο πιστοποιητικό από το οποίο να προκύπτει η ταυτοπροσωπία. Στη συνέχεια, ο/η επιτηρητής/-τρια ελέγχει αν ο/η φοιτητής/-τρια περιλαμβάνεται στη λίστα των εξεταζομένων που έχει παραλάβει από τη Γραμματεία του οικείου Τμήματος. Σε περίπτωση που δεν αποδεικνύεται η ταυτοπροσωπία ή ο/η φοιτητής/-τρια δεν περιλαμβάνεται στην ανωτέρω λίστα,

αποκλείεται από τη συμμετοχή στην εξέταση του μαθήματος και απομακρύνεται από το χώρο διεξαγωγής της εξέτασης.

12. Η διάρκεια επεξεργασίας των θεμάτων, κατά τη γραπτή εξέταση κάθε μαθήματος, σε καμιά περίπτωση δεν μπορεί να υπερβαίνει τις τρεις (3) ώρες. Οι εξετάσεις κάθε μαθήματος διεξάγονται με την ευθύνη του/της διδάσκοντα/-ουσας, ο/η οποίος/-α, κατ' ελάχιστο, παραμένει στο Πανεπιστήμιο καθ' όλη τη διάρκεια της διεξαγωγής τους.
13. Για την ανάπτυξη των θεμάτων, χορηγούνται στους/στις εξεταζόμενους/-ες φοιτητές/-τριες ειδικά σφραγισμένα έντυπα (κόλλες, ερωτηματολόγια κ.λ.π.) με ευθύνη των επιτηρητών/-τριών κάθε αίθουσας εξετάσεων.
14. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/-τριών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (ΦμΕΕΑ), οι οποίοι/-ες, κατά την εγγραφή τους στο Τμήμα, καταθέτουν επίσημη διάγνωση από δημόσιο φορέα, η οποία να πιστοποιεί το είδος της αναπηρίας τους και να προτείνει τον κατάλληλο τρόπο εξέτασής τους.
15. Οι κόλλες/έντυπα εξέτασης υπογράφονται από τον/ την επιτηρητή/-τρια κατά την παράδοσή τους. Μαζί παραδίδονται και τα θέματα της εξέτασης.
16. Ο/Η φοιτητής/-τρια δύναται να απουσιάσει προσωρινά από το χώρο διεξαγωγής της εξέτασης, κατά την κρίση του/της επιτηρητή/-τριας, παραδίδοντας το γραπτό του/της και τα θέματα και πάντα με συνοδεία. Κατά την επάνοδό του/της, επιστρέφει στη θέση του/της αφού του παραδοθούν το γραπτό και τα θέματα, προκειμένου για τη συνέχιση της εξέτασης.
17. Φοιτητής/-τρια που καταλαμβάνεται να αντιγράψει από βιβλία ή σημειώσεις ή από γραπτά άλλου/-ης φοιτητή/-τριας ή χρησιμοποιεί ηλεκτρονικά μέσα (όπως κινητά τηλέφωνα, υπολογιστή κ.τ.λ.) κατά τη διάρκεια της εξέτασης ή συνεννοείται με άλλους/-ες φοιτητές/-τριες ή παρεμποδίζει την ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων μηδενίζεται, αφού σημειωθεί και μονογραφηθεί το γραπτό του/της από τον/την επιτηρητή/-τρια που διαπίστωσε το συμβάν. Στη συνέχεια, η σχετική υπόθεση παραπέμπεται για τα περαιτέρω στη Συνέλευση της Σχολής.
18. Αν προκύψουν εκτάκτως προβλήματα που δεν προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό, ούτε στον Κανονισμό Σπουδών του οικείου Τμήματος, ούτε στην ισχύουσα νομοθεσία (π.χ. διακοπή ρεύματος, αιφνίδια ασθένεια εξεταζόμενου/-ης), ο/η υπεύθυνος/-η διδάσκων/-ουσα αποφασίζει προκειμένου για την επιτυχή ολοκλήρωση της εξέτασης ή αναπλήρωσης αυτής.
19. Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση σε κάθε μάθημα είναι αποκλειστική αρμοδιότητα του υπεύθυνου του μαθήματος, γίνεται σε πλήρη ανεξαρτησία από τα άλλα μαθήματα και αποτελεί παράγωγο της αντικειμενικής εκτίμησης της απόδοσης του/της φοιτητή/-τριας στο συγκεκριμένο μάθημα. Ο τελικός βαθμός κάθε μαθήματος προκύπτει από τη συνολική εκτίμηση των επιδόσεων των φοιτητών/-τριών σε συγκεκριμένους τομείς

- (π.χ. εργασίες, εξετάσεις) σύμφωνα με τις οδηγίες που παρέχει ο/η κάθε διδάσκων/-ουσα στην αρχή του εξαμήνου και που είναι ευκρινώς αναρτημένες στην ηλεκτρονική τάξη.
20. Ο ελάχιστος αποδεκτός βαθμός επιτυχούς εξέτασης ενός μαθήματος είναι το 6,0 (στα 10). Μόνο μία (1) αποτυχία δικαιολογείται σε κάθε μάθημα. Ως αποτυχία ορίζεται:
- τελική βαθμολογία του μαθήματος μικρότερη από 6,0 (στα 10),
  - μη ολοκλήρωση των υποχρεώσεων του μαθήματος (εργασίες, παρουσιάσεις κ.λπ.) κατά τη διάρκεια του εξαμήνου στο οποίο διδάσκεται,
  - μη προσέλευση του/της φοιτητή/-τριας στην εξέταση του μαθήματος.
21. Εντός δέκα (10) ημερών από τη διεξαγωγή των εξετάσεων ενός μαθήματος, ο/η εξεταστής/-τρια ανακοινώνει την βαθμολογία στην ηλεκτρονική τάξη. Μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων και σε προθεσμία εντός πέντε (5) ημερών οι φοιτητές/-τριες μπορούν να δουν τα γραπτά τους την ημέρα και ώρα που ορίζεται από τους υπευθύνους των μαθημάτων. Εντός δεκαπέντε (15) ημερών από τη διεξαγωγή των εξετάσεων του μαθήματος, ο/η εξεταστής/-τρια εισάγει και οριστικοποιεί τις βαθμολογίες στο φοιτητολόγιο.
22. Ενστάσεις για τη βαθμολόγηση σε μάθημα υποβάλλονται εντός δεκαπέντε (15) ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων. Η ένσταση εξετάζεται από Επιτροπή που συστήνεται από τη ΣΕ Η αναβαθμολόγηση πραγματοποιείται μετά από απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής.
23. Τα γραπτά δοκίμια φυλάσσονται με ευθύνη του/της εξεταστή/-τριας για ένα έτος. Προς διευκόλυνση των εξεταστικών διαδικασιών ο/η εξεταστής/-τρια διατηρεί, σε ιδιαίτερο αρχείο, τα θέματα που θέτει σε κάθε εξεταστική περίοδο.
24. Αν ο/η μεταπτυχιακός/-η φοιτητής/-τρια αποτύχει τουλάχιστον δύο (2) φορές στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του/της, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π./Ε.Δ.Ι.Π. της Σχολής, τα μέλη της οποίας έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση της Σχολής. Η αίτηση κατατίθεται εντός πέντε (5) ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων του μαθήματος της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου. Από την επιτροπή εξαιρείται ο/η υπεύθυνος/-η καθηγητής/-τρια. Η εξέταση διεξάγεται εντός του Δεκεμβρίου. Σε περίπτωση αποτυχίας και στην εξέταση από την τριμελή επιτροπή, ο/η φοιτητής/-τρια επαναλαμβάνει το μάθημα. Σε περίπτωση που μετά και την επαναπαρακολούθηση του μαθήματος, ο/η μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια αποτύχει δύο (2) φορές, εντός των εξεταστικών περιόδων, στην εξέταση έστω και ενός μαθήματος διαγράφεται οριστικά.
25. Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/-τρια δεν καταθέσει αίτηση για ορισμό επιτροπής η Συνέλευση της Σχολής δύναται να αποφασίσει κατά περίπτωση, και αφού συνεκτιμήσει όλη την πορεία του/της φοιτητή/-τριας, είτε (α) τη διαγραφή του

φοιτητή από το πρόγραμμα, είτε (β) να ορίσει την εκ νέου παρακολούθηση του μαθήματος από τον/την φοιτητή/-τρια.

### **Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας (ΔΕ)**

---

1. Η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας είναι υποχρεωτική. Η διπλωματική εργασία εκπονείται ατομικά και συνιστά μια αυτοτελή επιστημονική και συστηματική προσέγγιση και ανάλυση ενός θέματος, στηρίζεται στην διαθέσιμη τεχνολογία και υπάρχουσα βιβλιογραφία και αξιοποιεί τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών.
2. Η γλώσσα εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι η Ελληνική ή Αγγλική. Στην διπλωματική εργασία πρέπει να περιλαμβάνεται μία εκτεταμένη περίληψη στην αγγλική γλώσσα αν η γλώσσα συγγραφής είναι η Ελληνική και το αντίθετο.
3. Στο Π.Μ.Σ. προβλέπονται δύο είδη διπλωματικής εργασίας:
  - i. **Ερευνητική Διπλωματική Εργασία:** αποτελεί πρωτότυπη ερευνητική εργασία. Κατά τη διάρκεια εκπόνησης ερευνητικού περιεχομένου διπλωματικής εργασίας, ο/η φοιτητής/-τρια υποχρεούται να ασχοληθεί με τη συλλογή ή και την ανάλυση των πρωτογενών ή δευτερογενών δεδομένων. Οι κάτοχοι Μ.Δ.Ε. με ερευνητική διπλωματική εργασία έχουν δικαίωμα να κάνουν αίτηση για συνέχιση των μεταπτυχιακών σπουδών για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος (Δ.Δ.).
  - ii. **Συνθετική Διπλωματική Εργασία:** αποτελεί εκτεταμένη και εμπειριστατωμένη βιβλιογραφική ανασκόπηση πάνω σε επιστημονικό θέμα μεγάλου ενδιαφέροντος ή άλλου είδους σημαντική εργασία, που όμως δεν θεωρείται πρωτότυπη ερευνητική εργασία. Οι κάτοχοι Μ.Δ.Ε. με συνθετική διατριβή δεν έχουν δικαίωμα εισαγωγής στο πρόγραμμα που οδηγεί στην απόκτηση του Δ.Δ. εκτός και εάν πληρούν τις προϋποθέσεις που αναφέρονται στον κανονισμό λειτουργίας των Διδακτορικών Σπουδών.
4. Επιβλέπων/-ουσα της Διπλωματικής Εργασίας, πρέπει να είναι μέλος Δ.Ε.Π. ή Ε.Δ.Ι.Π του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου. Ο/Η επιβλέπων/-ουσα είναι μέλος της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Τα άλλα δύο μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής του/της φοιτητή/-τριας που μπορεί να είναι: α) Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. ή Α.Σ.Ε.Ι., β) ομότιμοι/-ες Καθηγητές/-τριες ή αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι., γ) ερευνητές/-τριες και ειδικούς/-ές λειτουργικούς/-ές επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το

γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος.

5. Η ΣΕ και ο επιβλέπων καθηγητής έχουν την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας της εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας του/της μεταπτυχιακού/-ής φοιτητή/-τριας.
6. Πριν το τέλος του 1<sup>ου</sup> εξαμήνου ή του 1<sup>ου</sup> έτους για τους/τις φοιτητές/-τριες Πλήρους και Μερικής Φοίτησης, αντίστοιχα, όλα τα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.Δ.Ι.Π του Τμήματος αποστέλλουν στην Γραμματεία του Π.Μ.Σ. τα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα ή/και προτεινόμενα θέματα διπλωματικών εργασιών τα οποία προωθούνται στους/στις φοιτητές/-τριες της κάθε κατεύθυνσης. Τα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.Δ.Ι.Π. παρουσιάζουν ενώπιω των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών και σε προκαθορισμένη ημερομηνία τα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα/προτεινόμενα θέματα διπλωματικών εργασιών.
7. Οι αιτήσεις των φοιτητών/-τριών κατατίθενται έως τέλος Μαΐου του 1ου έτους φοίτησης για το Π.Μ.Σ. Πλήρους Φοίτησης και έως τέλος Φεβρουαρίου του 2ου έτους φοίτησης για το Π.Μ.Σ. Μερικής Φοίτησης στην ΣΕ. Στην αίτηση των υποψηφίων, η οποία συνυπογράφεται από τον/την προτεινόμενο επιβλέπων/-ουσα καθηγητή/-τρια αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο/η προτεινόμενος/η επιβλέπων/-ουσα και τριμελής επιτροπή ενώ επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας. Η τελική ανάθεση των διπλωματικών εργασιών γίνεται από τη Συνέλευση της Σχολής κατόπιν εισήγησης της ΣΕ του Π.Μ.Σ.
8. Το κάθε μέλος Δ.Ε.Π./Ε.Δ.Ι.Π δύναται να επιβλέψει έως 3 διπλωματικές εργασίες ανά κύκλο και πρόγραμμα φοίτησης (Πλήρους/Μερικής Φοίτησης).
9. Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας πρέπει να ακολουθεί τον Κανονισμό Έρευνας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου. Επιπροσθέτως, τα ερευνητικά πρωτόκολλα που απαιτούν διεξαγωγή πειραμάτων με ανθρώπου και πειραματόζωα πρέπει να λάβουν έγκριση από την Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας Έρευνας (ΕΗΔΕ) του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου.
10. Συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας: Μετά το πέρας της συλλογής και επεξεργασίας των δεδομένων ακολουθεί η συγγραφή της διατριβής στην Ελληνική ή την Αγγλική γλώσσα. Η διατριβή πρέπει να παρουσιάζει με συγκεκριμένο και σαφή τρόπο το ερευνητικό πρόβλημα, τη φύση και τη σπουδαιότητα της μελέτης, την ανασκόπηση της υπάρχουσας βιβλιογραφίας, τη μεθοδολογία εξέτασης του προβλήματος, τα ερευνητικά ευρήματα, το σχολιασμό των ευρημάτων και τέλος συστάσεις για την περαιτέρω διερεύνηση του θέματος. Λεπτομερείς οδηγίες για την συγγραφή της Διπλωματικής Εργασίας δίνονται στο Παράρτημα Α του Οδηγού Σπουδών.
11. Δημόσια παρουσίαση και εξέταση Διπλωματικής Εργασίας
  - ί. Μετά το πέρας της συγγραφής της διατριβής και με τη σύμφωνη γνώμη του/της Επιβλέποντα/-ουσας Καθηγητή/-τριας, ο/η φοιτητής/-τρια παραδίδει αντίτυπο της



- Διπλωματικής Εργασίας στα μέλη της Τριμελούς Επιτροπής του/της και υποβάλει στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. αίτηση που συνοδεύεται από περίληψη της Διπλωματικής Εργασίας και από ένα σύντομο βιογραφικό σημείωμα. Ο/Η φοιτητής/-τρια έχει δικαίωμα να υποστηρίξει την διπλωματική του/της εργασία εφόσον έχει εκπληρώσει τις οικονομικές του/της υποχρεώσεις και έχει προβιβάσιμο βαθμό σε όλα τα μαθήματα.
- ii. Η δημόσια υποστήριξη της διατριβής ορίζεται από τον/την Επιβλέποντα/-ουσα Καθηγητή/-τριας εντός των ημερομηνιών που ορίζονται στο Ημερολόγιο Ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων. Η Γραμματεία δημοσιοποιεί το γεγονός με την κυκλοφορία ηλεκτρονικής ανακοίνωσης στην ακαδημαϊκή κοινότητα.
  - iii. Η τελική αξιολόγηση και κρίση της Διπλωματικής Εργασίας γίνεται από την Τριμελή Επιτροπή. Η αξιολόγηση της διπλωματικής εργασίας γίνεται με βάση τα παρακάτω κριτήρια: α) Την πληρότητα και ποιότητα του περιεχομένου της, β) τον βαθμό κατανόησης του θέματος και ανταπόκρισης στις απαιτήσεις του, γ) την τοποθέτησή του σε σχέση με την τρέχουσα τεχνολογία και τη διεθνή βιβλιογραφία, δ) την επιτυχή δημόσια υποστήριξη και εξέταση.
  - iv. Ο βαθμός της Διπλωματικής Εργασίας είναι ακέραιος αριθμός και προκύπτει ως ο μέσος όρος των βαθμών των εξεταστών. Για την έγκριση απαιτείται η σύμφωνη γνώμη δύο (2) τουλάχιστον μελών της Τριμελούς Επιτροπής. Ο ελάχιστος αποδεκτός βαθμός επιτυχούς εξέτασης Διπλωματικής Εργασίας είναι το 6,0 (στα 10).
  - v. Σε περίπτωση απόρριψης της Διπλωματικής Εργασίας καθορίζεται από τη ΣΕ νέα ημερομηνία αξιολόγησης τουλάχιστον τρεις (3) μήνες μετά την πρώτη κρίση. Κατά το διάστημα αυτό, ο/η φοιτητής/-τρια έχει υποχρέωση να κάνει τυχόν διορθώσεις που ζήτησε η Τριμελής επιτροπή.
12. Η μεταπτυχιακή εργασία είναι πρωτότυπο έργο του/της φοιτητή/-τριας. Τα πνευματικά δικαιώματα της διπλωματικής εργασίας κατ' αρχήν, ανήκουν από κοινού και εξ ίσου στον/στην μεταπτυχιακό/-ή φοιτητή/-τρια, στον/στην επιβλέποντα/-ουσα και στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.
13. Ο/Η φοιτητής/-τρια οφείλει να καταθέσει σε ηλεκτρονική μορφή στο Ιδρυματικό Αποθετήριο της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου ένα (1) αντίτυπο σε ηλεκτρονική μορφή της εγκεκριμένης Διπλωματικής Εργασίας, με τις διορθώσεις που θα προτείνει η Εξεταστική Επιτροπή. Για την κατάθεση στη Βιβλιοθήκη απαιτείται η έγγραφη σύμφωνη γνώμη του/της Επιβλέποντος/-ουσας. Οι Μεταπτυχιακές Διατριβές αναρτώνται στον διαδικτυακό τόπο της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου.
14. Το Π.Μ.Σ. διατηρεί το δικαίωμα δημοσίευσης των μεταπτυχιακών εργασιών των φοιτητών/-τριών στον δικτυακό τόπο του Τμήματος ή/και σε διαδικτυακώς προσβάσιμα αποθετήρια ψηφιακών εγγράφων στα οποία συμμετέχει το Τμήμα.

## Αριστεία Επίδοσης

---

1. Το πρόγραμμα χορηγεί αριστεία επίδοσης στους/στις μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες που θα πετύχουν την υψηλότερη βαθμολογία. Συγκεκριμένα:  
Π.Μ.Σ. Πλήρους Φοίτησης:  
Τέσσερα (4) αριστεία επίδοσης για τους/τις φοιτητές/-τριες που θα πετύχουν την υψηλότερη βαθμολογία στο Α' εξάμηνο και τέσσερα (4) αριστεία επίδοσης για τους/τις φοιτητές/-τριες που θα πετύχουν την υψηλότερη βαθμολογία στο Β' εξάμηνο φοίτησης.  
Π.Μ.Σ. Μερικής Φοίτησης:  
Τέσσερα (4) αριστεία επίδοσης για τους/τις φοιτητές/-τριες που θα πετύχουν την υψηλότερη βαθμολογία στο πρώτο (1<sup>ο</sup>) έτος και τέσσερα (4) αριστεία επίδοσης για τους/τις φοιτητές/-τριες που θα πετύχουν την υψηλότερη βαθμολογία στο δεύτερο (2<sup>ο</sup>) έτος. Στην αξιολογική κατάταξη συμπεριλαμβάνονται μόνο όσοι/-ες φοιτητές/-τριες έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα στις εξεταστικές περιόδους Φεβρουαρίου ή Ιουνίου και με την προϋπόθεση ότι έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα των προηγούμενων εξαμήνων/ετών.
2. Τα αριστεία επίδοσης συνοδεύονται από χρηματικά βραβεία που καθορίζονται από τη Συνέλευση της Σχολής.
3. Οι όροι χορήγησης των αριστείων επίδοσης καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής μετά από εισήγηση της ΣΕ.

## Βαθμολογία - Βαθμός Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

---

1. Ο τελικός βαθμός του Μεταπτυχιακού Διπλώματος προκύπτει από τη βαθμολογία του/της φοιτητή/-τριας στα μαθήματα, στη Μεταπτυχιακή Διατριβή και σε όλες τις δραστηριότητες που προβλέπονται στο πρόγραμμα σύμφωνα και με τους συντελεστές βαρύτητας της κάθε ακαδημαϊκής δραστηριότητας. Κατώτατος προβιβασίμος βαθμός ορίζεται το έξι (6). Η αξιολόγηση γίνεται με βάση τη δεκαβάθμια κλίμακα (με ακρίβεια ενός δεκαδικού) σύμφωνα με την ακόλουθη βαθμολογική κλίμακα:

Άριστα	8,45-10,0
Λίαν Καλώς	6,95-8,44
Καλώς	6,0-6,94
2. Μετά την ολοκλήρωση του διδακτικού μέρους του προγράμματος, την εξέταση της διπλωματικής εργασίας και την εκπλήρωση τυχόν άλλων υποχρεώσεων, ο/η φοιτητής/-τρια λαμβάνει τον μεταπτυχιακό τίτλο. Ο βαθμός πτυχίου υπολογίζεται από το σταθμισμένο μέσο όρο των βαθμολογιών των μαθημάτων και της διπλωματικής εργασίας βάσει του τύπου:

$$ΒΠ = \frac{\sum_{i=1}^n a_i B M_i}{\sum_{i=1}^n a_i}$$

---

όπου **ΒΠ**: ο βαθμός πτυχίου, **η**: ο αριθμός των μαθημάτων συμπεριλαμβανομένης της διπλωματικής εργασίας, **α**: ο συντελεστής βαρύτητας κάθε μαθήματος/διπλωματικής εργασίας και **ΒΜ**: ο βαθμός μαθήματος/διπλωματικής εργασίας.

### **Ολοκλήρωση Σπουδών**

---

1. Οι φοιτητές/-τριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους και ανακηρύσσονται διπλωματούχοι/-χες όταν: α) έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα απαιτούμενα από το πρόγραμμα σπουδών μαθήματα και έχουν συγκεντρώσει τουλάχιστον 90 πιστωτικές μονάδες (ECTS), β) έχουν καταθέσει την διπλωματική τους εργασία στην Βιβλιοθήκη στην οποία έχουν ενσωματώσει τις διορθώσεις του/της επιβλέποντα/-ουσας καθηγητή/-τριας και της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.
2. Ως ημερομηνία ανακήρυξης διπλωματούχων, ορίζεται η ημερομηνία ολοκλήρωσης της εξέτασης των διπλωματικών εργασιών της εξεταστικής περιόδου στην οποία συμμετείχε ο/η φοιτητής/-τρια.
3. Οι φοιτητές/-τριες που έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους σύμφωνα με τα ανωτέρω, δικαιούνται βεβαίωση ολοκλήρωσης σπουδών.

### **Απονομή διπλώματος – Ορκωμοσία**

---

1. Το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) είναι δημόσιο έγγραφο και ο τύπος του ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου. Το δίπλωμα απονέμεται μέσα σε τρεις (3) μήνες από την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών και ανακήρυξή του/της φοιτητή/-τριας σε διπλωματούχο, σε ειδική πανηγυρική τελετή καθομολόγησης (ορκωμοσίας) και απονομής πτυχίων/διπλωμάτων ενώπιον των Πρυτανικών Αρχών και του/της Προέδρου του Τμήματος ή νομίμων αναπληρωτών τους.
2. Η ορκωμοσία γίνεται μετά το πέρας των εξεταστικών περιόδων Ιουνίου, Σεπτεμβρίου και Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου. Η ημερομηνία ορκωμοσίας αποφασίζεται από τις Πρυτανικές Αρχές και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου τουλάχιστον τρεις (3) εβδομάδες νωρίτερα.
3. Για τη συμμετοχή στην τελετή καθομολόγησης και τη λήψη του Δ.Μ.Σ., οι απόφοιτοι/-ες καλούνται να υποβάλουν αίτηση ορκωμοσίας στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από αυτή. Οι απόφοιτοι/-ες, οφείλουν έως την ημερομηνία της αίτησης ορκωμοσίας τους να έχουν τακτοποιήσει τυχόν εκκρεμότητες, σύμφωνα με τα οριζόμενα από τα Τμήματα. Στην αίτησή τους

δηλώνουν αν επιθυμούν να δώσουν θρησκευτικό ή πολιτικό όρκο.

4. Κατά την τελετή καθομολόγησης, αναγιγνώσκεται όρκος. Το κείμενο της καθομολόγησης απαγγέλλεται από τον/-την πρωτεύσαντα/-σα σε βαθμό του Π.Μ.Σ., σύμφωνα με την δηλωθείσα επιθυμία του/-της (ανεξάρτητα από την ημερομηνία ανακήρυξης διπλωματούχου και της διάρκειας των σπουδών). Στην περίπτωση που η τελετή καθομολόγησης πραγματοποιείται για περισσότερα από ένα Π.Μ.Σ., ο όρκος απαγγέλλεται από τον/την πρωτεύσαντα/-σα σε βαθμό μεταξύ των Π.Μ.Σ.
5. Οι διπλωματούχοι/-χες ορκίζονται ανατείνοντας το δεξί χέρι και καλούνται κατ' αλφαβητική σειρά.
6. Το κείμενο του όρκου έχει ως εξής: «Προ του/της Πρυτάνεως του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, του οποίου ο μεταπτυχιακός τίτλος μου απονέμεται σήμερα, καθομολογώ δημοσία, ταύτην την επίσημον υπόσχεσιν: Θα υπηρετήσω εις την ζωήν μου την επιστήμην ταύτην με κοσμιότητα ηθών και σεμνότητα τρόπων και με όσην μοι είναι δυνατόν ενθερμότεραν αφοσίωσιν. Θα την προαγάγω επί το τελειότερον και θα την αγλαίσω επί το λαμπρότερον δια την ολονέν επί περισσοτέρους εξάπλωσιν του θείου φωτός της αληθείας. Και θ' αποφεύγω να επιδεικνύω κενόσοφον προπέτειαν, αντιστρατευόμενος/αντιστρατευομένη τας ορθάς διδασκαλίας των άλλων και να διδάσκω αντίθετα των όσων ο ίδιος/η ίδια καλώς πιστεύω, καπηλεύων/καπηλεύουσα την επιστήμην ή καταισχύνων/καταισχύνουσα του/της επιστήμονος το υψηλόν λειτούργημα. Εις την επίσημον της ώρας ταύτης υπόσχεσίν μου, είθε να με συνοδεύουν πάντοτε αι ευχαί των σεβαστών μου Διδασκάλων». Σε περίπτωση που ο/η πρωτεύσας/-σα επιθυμεί να κάνει κάνει επίκληση στον Θεό, στο τέλος του όρκου προστίθεται η φράση “και είθε να μου είναι ο Θεός αρωγός καθ' όλην μου την ζωήν”.
7. Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς ολοκλήρωσης των σπουδών. Για ειδικούς λόγους, κατόπιν αίτησης που υποβάλλεται προς τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και εξετάζεται από τη ΣΕ, ο/η απόφοιτος/-η μπορεί να ζητήσει τη χορήγηση του Μ.Δ.Ε. χωρίς να συμμετάσχει στην τελετή ορκωμοσίας, υπό την προϋπόθεση ότι έχει κάνει αίτηση ορκωμοσίας και έχει τακτοποιήσει τυχόν εκκρεμότητες.
8. Το Μ.Δ.Ε. συντάσσεται στην ελληνική γλώσσα. Ο/Η απόφοιτος/-η λαμβάνει το Μ.Δ.Ε. σε περγαμνή, δύο (2) ακριβή αντίγραφα αυτού και δύο (2) πιστοποιητικά αναλυτικής βαθμολογίας.
9. Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών χορηγεί παράρτημα διπλώματος στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα σύμφωνα με το άρθρο 15 του ν. 3374/2005 (Α' 189). Στο παράρτημα διπλώματος αναγράφονται πρόσθετες (μη υποχρεωτικές) δεξιότητες που αποκτά ο/η φοιτητής/-τρια κατά τη διάρκεια των σπουδών του και δεν συνυπολογίζονται στον τελικό βαθμό.
10. Ο/Η απόφοιτος/-η λαμβάνει επίσης το Παράρτημα Διπλώματος, στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.

## Τέλη φοίτησης – Τρόπος καταβολής – Δωρεάν φοίτηση

---

1. Τα τέλη φοίτησης ανέρχονται συνολικά στο ποσό των πέντε χιλιάδων ευρώ (5000€) και καταβάλλονται τμηματικά ως ακολούθως:

### Α) Σπουδές Πλήρους Φοίτησης:

- Χίλια Επτακόσια ευρώ (1700€) κατά την εγγραφή στο πρόγραμμα
- Χίλια Επτακόσια ευρώ (1700€) κατά την εγγραφή στο Β' εξάμηνο
- Χίλια Εξακόσια ευρώ (1600€) κατά την εγγραφή στο Γ' εξάμηνο

### Β) Σπουδές Μερικής Φοίτησης:

- Χίλια Επτακόσια ευρώ (1700€) κατά την εγγραφή στο πρόγραμμα
- Χίλια Επτακόσια ευρώ (1700€) κατά την εγγραφή στο 2<sup>ο</sup> έτος
- Χίλια Εξακόσια ευρώ (1600€) κατά την εγγραφή στο 3<sup>ο</sup> έτος

2. Σε κάθε περίπτωση διαγραφής μεταπτυχιακού/-ής φοιτητή/-τριας δεν επιστρέφονται τυχόν καταβληθέντα τέλη φοίτησης.
3. Σε περίπτωση μη τήρησης των οικονομικών υποχρεώσεων, ο/η φοιτητής/-τρια διαγράφεται από το Π.Μ.Σ. Σε ειδικές περιπτώσεις η ΣΕ μπορεί, μετά από αίτημα του/της φοιτητή/-τριας, να παρατείνει την περίοδο καταβολής των διδάκτρων.
4. Το 30% του συνολικού αριθμού των φοιτητών/-τριών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. απαλλάσσονται από την υποχρέωση καταβολής τέλους φοίτησης, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο άρθρο 86 του ν. 4957/2022. Όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή δεν δικαιούνται απαλλαγής.
5. Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται ύστερα από την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών/τριών των Π.Μ.Σ. Δεν δικαιούνται να λάβουν απαλλαγή από την καταβολή τελών φοίτησης όσοι/-ες λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή ή έχουν ήδη απαλλαγεί από την καταβολή τελών φοίτησης σε άλλο Π.Μ.Σ., όπου φοιτούν παράλληλα ή φοίτησαν στο παρελθόν.

## **Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες**

---

1. Οι μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες καλούνται να αξιολογήσουν τους/τις διδάσκοντες/-ουσες, το περιεχόμενο και την οργάνωση του μαθήματος, την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τα κατάλληλα εποπτικά μέσα και τη χρήση νέων τεχνολογιών, τη σχέση των διδασκόντων/-ουσών με τους/τις φοιτητές/-τριες, τον τρόπο/την διαδικασία εξέτασης και αξιολόγησης των φοιτητών/-τριών, τη σύνδεση της διδασκαλίας με τα τελευταία ερευνητικά δεδομένα.

2. Η αξιολόγηση γίνεται μέσω ερωτηματολογίων τα οποία κοινοποιούνται στους/στις φοιτητές/-τριες πριν την ολοκλήρωση της διδασκαλίας των μαθημάτων μέσω ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας και συμπληρώνονται ανώνυμα.
3. Η επεξεργασία των ερωτηματολογίων είναι ευθύνη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος και τα αποτελέσματα κοινοποιούνται στον Πρόεδρο του Τμήματος, στον/στην Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και στους/στις διδάσκοντες/-ουσες των μαθημάτων μέσω κωδικοποιημένων φύλλων με τις απαντήσεις.
4. Ο/Η Διευθυντής/-ντρια του Π.Μ.Σ. και η ΣΕ είναι αρμόδιοι να προχωρήσουν, σε συνεργασία με τους/τις διδάσκοντες/-ουσες στην κατάρτιση εισήγησης για τη βελτίωση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών, όπου απαιτείται, με βάση τις αξιολογήσεις των φοιτητών/-τριών.
5. Κατά τη λήξη της θητείας της ΣΕ, με ευθύνη του/της απερχόμενου/-ης Διευθυντή/-τριας, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ. Ο απολογισμός κατατίθεται στο οικείο Τμήμα, στο οποίο ανήκει το Π.Μ.Σ.

## Πίνακας Μαθημάτων Π.Μ.Σ. Πλήρους Φοίτησης

	<b>Μαθήματα Α΄ Εξαμήνου Σπουδών</b>	ΩΡΕΣ	ΔΜ/Σ*	ECTS <sup>#</sup>
	<b>Κατεύθυνση Κλινική Διατροφή</b>			
ΕΔ.Δ.Π 100	Βιοστατιστική-Μεθοδολογία Έρευνας	4	5	7
ΕΔ.Δ.Π.101	Ειδικά Θέματα Βιοχημείας	3	4	8
ΕΔ.Δ.Π.102	Ειδικά Θέματα Μεταβολισμού της Διατροφής	3	4	8
ΕΔ.Δ.Π.103	Σύγχρονα Θέματα Διατροφής – Διατροφικής Αξιολόγησης	3	4	7
	<b>Κατεύθυνση Διατροφή και Άσκηση</b>			
ΕΔ.Δ.Π.100	Βιοστατιστική-Μεθοδολογία Έρευνας	4	5	7
ΕΔ.Δ.Π.104	Ειδικά Θέματα Βιοχημείας και Μεταβολισμού της Διατροφής	4	5	8
ΕΔ.Δ.Π.105	Εργοφυσιολογία	3	4	8
ΕΔ.Δ.Π.103	Σύγχρονα Θέματα Διατροφής– Διατροφικής Αξιολόγησης	3	4	7
	<b>Κατεύθυνση Μοριακή Διατροφή</b>			
ΕΔ.Δ.Π.100	Βιοστατιστική-Μεθοδολογία Έρευνας	4	5	7
ΕΔ.Δ.Π.104	Ειδικά Θέματα Βιοχημείας και Μεταβολισμού της Διατροφής	4	5	8
ΕΔ.Δ.Π.109	Διατροφογενετική	3	4	8
ΕΔ.Δ.Π.103	Σύγχρονα Θέματα Διατροφής – Διατροφικής Αξιολόγησης	3	4	7

\*ΔΜ: Αριθμός Διδακτικών Μονάδων, Σ: Συντελεστής, #ECTS: Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων

	<b>Μαθήματα Β΄ Εξαμήνου Σπουδών</b>	ΩΡΕΣ	ΔΜ/Σ*	ECTS <sup>#</sup>
	<b>Κατεύθυνση Κλινική Διατροφή</b>			
ΕΔ.Δ.Π.200	Ειδικά Θέματα Κλινικής Διατροφής Ενηλίκων	4	5	8
ΕΔ.Δ.Π.201	Ειδικά Θέματα Κλινικής Διατροφής Παιδιών και Εφήβων	3	4	8
	Δύο κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα από τον κατάλογο των μαθημάτων του Β΄ Εξαμήνου	6	8	14
	<b>Κατεύθυνση Διατροφή και Άσκηση</b>			
ΕΔ.Δ.Π.202	Εργοβιοχημεία και Μεταβολισμός	3	4	8
ΕΔ.Δ.Π.203	Διατροφική Αγωγή Αθλουμένων	3	4	8
	Δύο κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα από τον	6	8	14

κατάλογο των μαθημάτων του Β' Εξαμήνου

<b>Κατεύθυνση Μοριακή Διατροφή</b>				
ΕΔ.Δ.Π.208	Επιγενετική	3	4	8
ΕΔ.Δ.Π.209	Βιοπληροφορική	3	4	8
Δύο κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα από τον κατάλογο των μαθημάτων του Β' Εξαμήνου		6	8	14

Κατάλογος κατ' επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων Β' εξαμήνου

	<b>Μαθήματα</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>	<b>ΔΜ*</b>	<b>ECTS#</b>
ΕΔ.Δ.Π.210	Διατροφή, Τρόπος Ζωής και Γενετική Προδιάθεση	3	4	7
ΕΔ.Δ.Π.213	Εργομετρία	3	4	7
ΕΔ.Δ.Π.214	Μεταβολομική	3	4	7
ΕΔ.Δ.Π.304	Διατροφή και Άσκηση στη Ρύθμιση Σωματικού Βάρους	3	4	7

<b>Μαθήματα Γ' Εξαμήνου Σπουδών</b>		<b>ΩΡΕΣ</b>	<b>ΔΜ*</b>	<b>ECTS#</b>
<b>Όλες οι κατευθύνσεις</b>				
ΕΔ.Δ. 400	Μεταπτυχιακή Διατριβή		12	23
Ένα κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα από τον κατάλογο των μαθημάτων του Γ' εξαμήνου		3	4	7

Κατάλογος κατ' επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων Γ' εξαμήνου

	<b>Μαθήματα</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>	<b>ΔΜ*</b>	<b>ECTS#</b>
ΕΔ.Δ.Π.301	Διατροφή και Μοριακοί Μηχανισμοί Μεταγωγής Σήματος	3	4	7
ΕΔ.Δ.Π.303	Διατροφή και Πρωταθλητισμός	3	4	7
ΕΔ.Δ.Π.219	Ενδογενή Νοσήματα του Μεταβολισμού	3	4	7

\*ΔΜ: Αριθμός Διδακτικών Μονάδων, Σ: Συντελεστής, #ECTS: Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων

**Πίνακας Μαθημάτων Π.Μ.Σ. Μερικής Φοίτησης**

<b>Μαθήματα 1ου Έτους Σπουδών</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>	<b>ΔΜ/Σ</b>	<b>ECTS#</b>
<b>Κατεύθυνση Κλινική Διατροφή</b>		*	



ΕΔ.Δ.Μ.100	Βιοστατιστική-Μεθοδολογία Έρευνας	4	5	7
ΕΔ.Δ.Μ.101	Ειδικά Θέματα Βιοχημείας	3	4	8
ΕΔ.Δ.Μ.102	Ειδικά Θέματα Μεταβολισμού της Διατροφής	3	4	8
ΕΔ.Δ.Μ.103	Σύγχρονα Θέματα Διατροφής-Διατροφικής Αξιολόγησης	3	4	7
ΕΔ.Δ.Μ.200	Ειδικά Θέματα Κλινικής Διατροφής Ενηλίκων	4	5	8

#### Κατεύθυνση Διατροφή και Άσκηση

ΕΔ.Δ.Μ.100	Βιοστατιστική-Μεθοδολογία Έρευνας	4	5	7
ΕΔ.Δ.Μ.104	Ειδικά Θέματα Βιοχημείας και Μεταβολισμού της Διατροφής	4	5	8
ΕΔ.Δ.Μ.105	Εργοφυσιολογία	3	4	8
ΕΔ.Δ.Π.103	Σύγχρονα Θέματα Διατροφής-Διατροφικής Αξιολόγησης	3	4	7
ΕΔ.Δ.Μ.203	Διατροφική Αγωγή Αθλουμένων	3	4	8

#### Κατεύθυνση Μοριακή Διατροφή

ΕΔ.Δ.Μ.100	Βιοστατιστική-Μεθοδολογία Έρευνας	4	5	7
ΕΔ.Δ.Μ.104	Ειδικά Θέματα Βιοχημείας και Μεταβολισμού της Διατροφής	4	5	8
ΕΔ.Δ.Μ.109	Διατροφογενετική	3	4	8
ΕΔ.Δ.Μ.103	Σύγχρονα Θέματα Διατροφής – Διατροφικής Αξιολόγησης	3	4	7
ΕΔ.Δ.Μ. 209	Βιοπληροφορική	3	4	8

\*ΔΜ: Αριθμός Διδακτικών Μονάδων, Σ: Συντελεστής, #ECTS: Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων

	Μαθήματα 2 <sup>ου</sup> Έτους Σπουδών	ΩΡΕΣ	ΔΜ*	ECTS <sup>#</sup>
<b>Κατεύθυνση Κλινική Διατροφή</b>				
ΕΔ.Δ.Μ.201	Ειδικά Θέματα Κλινικής Διατροφής Παιδιών και Εφήβων	3	4	8
	Τρία κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα από τον κατάλογο των μαθημάτων του 2 <sup>ου</sup> έτους	9	12	21
<b>Κατεύθυνση Διατροφή και Άσκηση</b>				
ΕΔ.Δ.Μ.202	Εργοβιοχημεία και Μεταβολισμός	3	4	8
	Τρία κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα από τον κατάλογο των μαθημάτων του 2 <sup>ου</sup> έτους	9	12	21
<b>Μοριακή Διατροφή</b>				
ΕΔ.Δ.Μ.208	Επιγενετική	3	4	8
	Τρία κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα από	9	12	21

τον κατάλογο των μαθημάτων του 2<sup>ου</sup> έτους

**Κατάλογος κατ' επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων 2<sup>ου</sup> ΕΤΟΥΣ**

**Οι φοιτητές/-τριες επιλέγουν δύο(2) μαθήματα**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>	<b>ΔΜ/Σ*</b>	<b>ECTS<sup>#</sup></b>
ΕΔ.Δ.Μ.210	Διατροφή, Τρόπος Ζωής και Γενετική Προδιάθεση	3	4	7
ΕΔ.Δ.Μ.213	Εργομετρία	3	4	7
ΕΔ.Δ.Μ.214	Μεταβολομική	3	4	7
ΕΔ.Δ.Μ.304	Διατροφή και Άσκηση στη Ρύθμιση Σωματικού Βάρους	3	4	7

**Οι φοιτητές/-τριες επιλέγουν ένα (1) μάθημα**

ΕΔ.Δ.Μ.301	Διατροφή και Μοριακοί Μηχανισμοί Μεταγωγής Σήματος	3	4	7
ΕΔ.Δ.Μ.303	Διατροφή και Πρωταθλητισμός	3	4	7
ΕΔ.Δ.Μ.219	Ενδογενή Νοσήματα του Μεταβολισμού	3	4	7

<b>5<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>		<b>ΔΜ/Σ<sup>#</sup></b>	<b>ECTS<sup>#</sup></b>
Όλες οι κατευθύνσεις			
ΕΔ.Δ. 400	Μεταπτυχιακή Διατριβή	12	23

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

---

---

## ΕΔ.Δ.Π.100 & ΕΔ.Δ.Μ.100 – ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔ.Δ.Π.100	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Α' Εξάμηνο Πλήρους Φοίτησης (ΠΦ)
	ΕΔ.Δ.Μ.100		1 <sup>ο</sup> Έτος Μερικής Φοίτησης (ΜΦ)
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ – ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις		Σύνολο: 52 ΠΦ: 4/εβδ. ΜΦ: 6/μην.	8
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.hua.gr/courses/DIET111/">https://eclass.hua.gr/courses/DIET111/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/-τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η γνωριμία με τις βασικές αρχές σχεδιασμού επιδημιολογικών και

κλινικών μελετών, αλλά και πειραμάτων, καθώς επίσης και με τις βασικές αρχές λήψης αποφάσεων, μέσω στατιστικών μεθόδων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίσει τις μεθοδολογικές αρχές σχεδιασμού που διέπουν τις έρευνες στις επιστήμες της Υγείας,
- να κατανοήσει τις βασικές τεχνικές στατιστικής ανάλυσης διατροφικών και βιολογικών δεδομένων,
- να μπορεί να επεξεργάζεται τα δεδομένα τους μέσω προγραμμάτων Η/Υ.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα διακρίνεται στις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

- Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας στις Επιστήμες της Υγείας.
- Οι θεσμικές και δεοντολογικές διαστάσεις κατά την εκτέλεση μιας έρευνας.
- Αρχές ανάλυσης δεδομένων, μεταβλητές, σχεδιασμός και χρήση ερωτηματολογίων, υποθέσεις.
- Αρχές δειγματοληψίας. Το απαιτούμενο μέγεθος του δείγματος σε μια έρευνα.
- Επιδημιολογική Έρευνα: μελέτες Επιπολασμού, αναδρομικές μελέτες, προοπτικές μελέτες.
- Δείκτες, ρυθμοί, αναλογίες, σχετικός κίνδυνος, σχετικός λόγος.
- Κλινικές Δοκιμές; Σχεδιασμός & Ανάλυση.
- Έλεγχοι υποθέσεων ποιοτικών μεταβλητών (έλεγχος  $\chi^2$ , έλεγχος Mantel-Haenszel).
- Έλεγχοι υποθέσεων ποσοτικών μεταβλητών (t-test, ANOVA, RMANOVA).
- Συσχέτιση. Απλή & Πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση.
- Λογιστική παλινδρόμηση.
- Ανάλυση επιβίωσης (υποδείγματα Cox PH).
- Τεχνικές οικονομικής αξιολόγησης στο χώρο της υγείας.
- Το ερωτηματολόγιο. Εγκυρότητα διατροφικών ερωτηματολογίων.
- Ολιστική αποτίμηση της διατροφής: Διατροφικά πρότυπα και δείκτες.
- Ερμηνεία και Αξιοποίηση των Δεδομένων των Εθνικών Συστημάτων Επιτήρησης της υγείας του Πληθυσμού.
- Μετά-Ανάλυση.
- Βάσεις δεδομένων στο χώρο των επιστημών της Υγείας (PubMed, Scopus, SCI).
- Αξιολόγηση ερευνητικού έργου (συντελεστής απήχησης, αναφορές κλπ).
- Τεχνικές και Προσεγγίσεις στην παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων. Χρήση προγραμμάτων Η/Υ. Εφαρμογές.
- Δημοσιεύσεις: Διαδικασία και Δεοντολογία για τον συγγραφέα, τους κριτές και τους αναγνώστες.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                  Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο (στο πλήρους φοίτησης)</li> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως εκπαίδευση (στο μερικής φοίτησης)</li> </ul>														
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες</p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class) τόσο για την ανάρτηση των αρχείων των διαλέξεων όσο και για την επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες.</p>														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.                  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του/της φοιτητή/-τριας για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="710 571 1348 873"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση εργασίας</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>240</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	Διαλέξεις	52	Καθοδήγηση εργασίας	18	Εκπόνηση μελέτης	60	Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών	12	Αυτόνομη μελέτη	98	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>240</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)														
Διαλέξεις	52														
Καθοδήγηση εργασίας	18														
Εκπόνηση μελέτης	60														
Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών	12														
Αυτόνομη μελέτη	98														
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>240</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ</b>                  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους/τις φοιτητές/-τριες.</p>	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι στα Ελληνικά. Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου όσον αφορά στο μέρος του μαθήματος που αφορά στη Μεθοδολογία Έρευνας και Γραπτή Εργασία &amp; Εργαστηριακή Εργασία όσον αφορά τη Βιοστατιστική.</p>														

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Παναγιωτάκος ΔΒ., (2012). Μεθοδολογία της έρευνας και της Ανάλυσης δεδομένων, για τις επιστήμες της υγείας, Β' έκδοση. Εκδόσεις ΔΙΟΝΙΚΟΣ.</li> <li>2. Σταυρινός Β, Παναγιωτάκος Δ, (2007). Βιοστατιστική, εκδόσεις Gutenberg.</li> <li>3. Ιωαννίδης Ι, (2002). Αρχές Αποδεικτικής Ιατρικής, εκδόσεις Λίτσα.</li> <li>4. Monsen RE (1992). Research: Successful Approaches, The American Dietetic Association</li> </ol>
---

### ΕΔ.Δ.Π.101 & ΕΔ.Δ.Μ.101 – ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

Οδηγός Σπουδών  
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμοσμένη Διαιτολογία-Διατροφή»

<b>ΣΧΟΛΗ</b>		ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>		ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>		ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		ΕΔ.Δ.Π.101	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Α' Εξάμηνο Πλήρους Φοίτησης (ΠΦ)
		ΕΔ.Δ.Μ.101		1 <sup>ο</sup> Έτος Μερικής Φοίτησης (ΜΦ)
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		Τζώρτζης Νομικός, Αναπληρωτής Καθηγητής Ελισάβετ Φραγκοπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια		
		<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
		Διαλέξεις	Σύνολο: 39 ΠΦ: 3/εβδ. ΜΦ: 4-5/μην.	8
		Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>		-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>		Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ ERASMUS</b>		ΝΑΙ (Στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>		ΠΦ: <a href="https://eclass.hua.gr/courses/DIET123/">https://eclass.hua.gr/courses/DIET123/</a> ΜΦ: <a href="https://eclass.hua.gr/courses/DIET124/">https://eclass.hua.gr/courses/DIET124/</a>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/-τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να:

- Αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις στη ρύθμιση του μεταβολισμού και πως αυτή οδηγεί στην ομοιοστασία κυττάρου και οργανισμού.
- Κατανοήσουν τους βασικούς μηχανισμούς ρύθμισης των μεταβολικών πορειών μακροθρεπτικών συστατικών σε κυτταρικό επίπεδο.
- Γνωρίσουν τους κύριους αλλοστερικούς, ορμονικούς και γονιδιακούς μηχανισμούς που ρυθμίζουν το μεταβολισμό των μακροθρεπτικών συστατικών της διατροφής (υδατανθράκων, λιποειδών, πρωτεϊνών/αμινοξέων).
- Συγκρίνουν τις διαφοροποιήσεις της ρύθμισης του μεταβολισμού στα διάφορα όργανα βάση του φυσιολογικού ρόλου που επιτελούν αυτά.
- Αναπτύξουν την ικανότητα να χρησιμοποιούν στο δίκτυο βάσεις δεδομένων, να επιλέγουν τα κατάλληλα άρθρα για κάθε θεματική ενότητα, να γράφουν, να επιμελούνται και να παρουσιάζουν διάφορα ερευνητικά θέματα σχετικά με το μάθημα.
- Διαχειρίζονται σύνθετες πληροφορίες και να αποκτήσουν την ικανότητα κριτικής ερμηνείας και παρουσίασης ερευνητικών δεδομένων στο χώρο της βιοχημείας των μακροθρεπτικών συστατικών.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	... ..
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	... ..

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στον μεταβολισμό.
- Ενζυμολογία-μηχανισμοί ρύθμισης ενζύμων.
- Βιολογικές μεμβράνες και ρύθμιση μεταφοράς ουσιών διαμέσου μεμβρανών.
- Ορμόνες: Κατάταξη, τρόπος δράσης και μεταγωγή σήματος.
- Ρύθμιση μεταβολισμού υδατανθράκων, λιποειδών, πρωτεϊνών-αμινοξέων.
- Μεταβολισμός και κύριοι παθο-φυσιολογικοί μηχανισμοί (οξειδωση, αιμόσταση και φλεγμονή).

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ



<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                  Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο (στο πλήρους φοίτησης)</li> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως εκπαίδευση (στο μερικής φοίτησης)</li> </ul>																						
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες</p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class) τόσο για την ανάρτηση των αρχείων των διαλέξεων όσο και για την επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες.</p>																						
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.                  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.                   Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του/της φοιτητή/-τριας για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση εργασίας</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>240</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	Διαλέξεις	33	Καθοδήγηση εργασίας	6	Εκπόνηση μελέτης	75	Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών	6	Αυτόνομη μελέτη	120									Σύνολο Μαθήματος	240
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)																						
Διαλέξεις	33																						
Καθοδήγηση εργασίας	6																						
Εκπόνηση μελέτης	75																						
Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών	6																						
Αυτόνομη μελέτη	120																						
Σύνολο Μαθήματος	240																						
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ</b>                  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης                   Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες                   Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους/τις φοιτητές/-τριες.</p>	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική με δυνατότητα αξιολόγησης και στα Αγγλικά για Erasmus Φοιτητές/-τριες                  Η μέθοδος αξιολόγησης είναι γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης που αναλογεί στο 70% του τελικού βαθμού και γραπτή εργασία μαζί με δημόσια παρουσίαση που αναλογεί στο 30% του τελικού βαθμού.                  Στο ΜΦ η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στο πλαίσιο δύο προόδων.                  Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου και αναρτώνται στο e-class.</p>																						

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. «Βασική Βιοχημεία», Κ.Α.Δημόπουλος, Σ.Αντωνοπούλου, 3<sup>η</sup> έκδοση, 2020
2. Lehninger Βασικές Αρχές Βιοχημείας” Τόμοι I, II (1η Έκδοση), Nelson DL, COX MM, Παπαβασιλείου ΑΓ (επιμ.), , Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2007.
3. «Βιοχημεία», Berg JM, Tymoczko JL, Gatto GJ, Styer JL, 1<sup>η</sup> έκδοση, 2021, ΙΤΕ-Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης
4. «Βασική Ιατρική Βιοχημεία του Marks : Μια Κλινική Προσέγγιση», Lieberman MA, Marks A, 1<sup>η</sup> έκδοση, 2014
5. «Βιοχημεία», Garrett RH, Grisham CM, 2<sup>η</sup> έκδοση, 2024, Utopia Εκδόσεις

## ΕΔ.Δ.Π.102 & ΕΔ.Δ.Μ.102 – ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔ.Δ.Π 102	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	A' Εξάμηνο Πλήρους Φοίτησης (ΠΦ)
	ΕΔ.Δ.Μ 102		1 <sup>ο</sup> Έτος Μερικής Φοίτησης (ΜΦ)
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κωνσταντίνος Τσίγκος, Καθηγητής Αικατερίνη Σκενδέρη, PhD, ΕΔΙΠ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	Σύνολο: 39 ΠΦ: 3/εβδ. ΜΦ: 4-5/μην.	8	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	ΠΦ: <a href="https://eclass.hua.gr/courses/DIET264/">https://eclass.hua.gr/courses/DIET264/</a> ΜΦ: <a href="https://eclass.hua.gr/courses/DIET262/">https://eclass.hua.gr/courses/DIET262/</a>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/-τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να αναλύσει σε βάθος:

1) στοιχεία του μεταβολισμού των κυριότερων θρεπτικών ουσιών και να αναδείξει τη σημασία της φυσιολογικής ρύθμισης των μεταβολικών διεργασιών στη διατήρηση της υγείας και 2) Την επίδραση της διατροφής στους μηχανισμούς της όρεξης, του χρόνιου στρες και της χρόνιας φλεγμονής. Αυτό θα επιτευχθεί μέσω κριτικής ανάλυσης δημοσιευμένων πρωτότυπων εργασιών και μελέτη σχετικών ανασκοπήσεων της επιστημονικής βιβλιογραφίας. Το μάθημα στοχεύει επίσης στην εξοικείωση του/της φοιτητή/-τριας με τη μεθοδολογία έρευνας της επιστημονικής βιβλιογραφίας, την παρουσίαση ερευνητικών ευρημάτων μπροστά σε κοινό στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα και στη συγγραφή επιστημονικά τεκμηριωμένων δοκιμίων σε θέματα που άπτονται του ενδιαφέροντος

του μαθήματος.

Οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να:

- Αναλύουν τους μηχανισμούς ρύθμισης του μεταβολισμού των κυριότερων θρεπτικών συστατικών
- Έχουν κατανοήσει τις αλληλεπιδράσεις του μεταβολισμού των θρεπτικών συστατικών κατά τη διάρκεια του μεταγευματικού και μεταπορροφητικού σταδίου.
- Κατανοήσουν τις μεθόδους έρευνας και τις τεχνικές στη Βιοϊατρική Έρευνα.
- Κατανοούν τους μηχανισμούς ρύθμισης της όρεξης και ενεργειακής ομοιοστασίας και το ρόλο του χρόνιου στρες στις καρδιομεταβολικές επιπλοκές.
- Αναγνωρίζουν τις βιοχημικές διεργασίες που λαμβάνουν χώρα σε κυτταρικό, υποκυτταρικό και μοριακό επίπεδο και εξηγούν τις μεταβολικές προσαρμογές στην οξεία και χρόνια φλεγμονή
- Κοινοποιούν με σαφήνεια και καθαρότητα τα συμπεράσματά ερευνητικών ευρημάτων σε εξειδικευμένο κοινό στην Ελληνική γλώσσα με τη χρήση ΤΠΕ
- Αξιολογούν τις δημοσιευμένες πρωτότυπες εργασίες σχετικές με τη ρύθμιση του ενεργειακού μεταβολισμού και να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση αυτών

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ανασκόπηση Μεταβολικών Διεργασιών – Ενεργειακός Μεταβολισμός (μεταβολισμός υδατανθράκων, λιπιδίων και πρωτεϊνών)
- Μέθοδοι Έρευνας & Τεχνικές στη Βιοϊατρική Έρευνα
- Ορμονική Ρύθμιση Ενεργειακού Μεταβολισμού και Ομοιόστασης
- Μεταβολικά νοσήματα, Παχυσαρκία και Ινσουλινοαντίσταση
- Επίδραση της διατροφής στους μηχανισμούς της όρεξης, του χρόνιου στρες και της χρόνιας φλεγμονής

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                  Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο (στο πλήρους φοίτησης)</li> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως εκπαίδευση (στο μερικής φοίτησης)</li> </ul>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες</p>	<p>Ναι: eclass, zoom                  Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class) τόσο για την ανάρτηση των αρχείων των διαλέξεων όσο και για την επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες.</p>

<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του/της φοιτητή/-τριας για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Παρουσίαση εργασίας</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη Μελέτη</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>240</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Συγγραφή εργασίας	75	Παρουσίαση εργασίας	6	Αυτόνομη Μελέτη	120	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>240</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	39												
Συγγραφή εργασίας	75												
Παρουσίαση εργασίας	6												
Αυτόνομη Μελέτη	120												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>240</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ /ΤΡΙΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους/τις φοιτητές/-τριες.</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα με γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις και με παρουσίαση εργασίας.</p>												

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

--

## ΕΔ.Δ.Π. 103 & ΕΔ.Δ.Μ. 103 – ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ-ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔ.Δ.Π. 103	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Α' Εξάμηνο Πλήρους Φοίτησης (ΠΦ)
	ΕΔ.Δ.Μ. 103		1 <sup>ο</sup> Έτος Μερικής Φοίτησης (ΜΦ)
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ-ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αντωνία-Λήδα Ματάλα, Καθηγήτρια Ιωάννης Μανιός, Καθηγητής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	

πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
Διαλέξεις	Σύνολο: 39 ΠΦ: 3/εβδ. ΜΦ: 4-5/μην.	7
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδασκτικές μέθοδοι περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Γενικού υποβάθρου, Ειδικού υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Εξειδίκευσης, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (Στην Αγγλική)	
<a href="http://eclass.hua.gr/courses/DIET184/">http://eclass.hua.gr/courses/DIET184/</a>	ΠΦ: <a href="https://eclass.hua.gr/courses/DIET163/">https://eclass.hua.gr/courses/DIET163/</a> ΜΦ: <a href="https://eclass.hua.gr/courses/DIET172/">https://eclass.hua.gr/courses/DIET172/</a>	

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/-τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.	
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να:</li> <li>Διαχειρίζονται σύνθετες πληροφορίες και να αποκτήσουν την ικανότητα κριτικής ερμηνείας ερευνητικών δεδομένων στο χώρο της διατροφής του ανθρώπου</li> <li>Κατανοήσουν τις αρχές της προληπτικής διατροφής και τις προεκτάσεις τους στην διαιτητική κλινική πράξη και τη δημόσια υγεία</li> <li>Αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με το ευρωπαϊκό πλαίσιο ρύθμισης ισχυρισμών σε προϊόντα διατροφής</li> <li>Αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις διατροφικής αγωγής των παιδιών</li> <li>Αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τους πληθυσμούς υψηλού κινδύνου και τους παράγοντες που σχετίζονται με το εκάστοτε πρόβλημα μέσα από την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και ικανότητας επιλογής των κατάλληλων εργαλείων για κάθε ομάδα/πληθυσμό</li> <li>Αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων</li> <li>Κατανοήσουν τα σύγχρονα δεδομένα στον τομέα της Διατροφικής πρόσληψης και Διατροφικής συμβουλευτικής στην κλινική έρευνα και πράξη</li> <li>Διενεργούν βιβλιογραφικές ανασκοπήσεις και συνθέτουν τα βιβλιογραφικά δεδομένα</li> </ul>	
	<b>Γενικές Ικανότητες</b>
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των κατάλληλων ψηφιακών εργαλείων</li> </ul>	

- Δημόσια παρουσίαση επιλεγμένου θέματος επιστημονικής αντιπαράθεσης (debate)
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ομαδική Εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Πρόληψη υγείας και διατροφή στις σύγχρονες ευρωπαϊκές κοινωνίες
- Θεωρητικό υπόβαθρο και εξέλιξη διατροφικών συστάσεων και διατροφικών παρεμβάσεων στον πληθυσμό
- Θεωρητικές προσεγγίσεις, εξέλιξη και χρήση ψηφιακών εργαλείων στην κλινική πράξη και έρευνα
- Θεωρητικές προσεγγίσεις και εξέλιξη έρευνας υλοποίησης ( implementation research) και έρευνας αποτελεσματικότητας (effectiveness research)
- Σύγχρονα δεδομένα στον τομέα της διατροφικής πρόσληψης και διατροφικής συμβουλευτικής στην κλινική έρευνα και πράξη

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                  Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο (στο πλήρους φοίτησης)</li> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως εκπαίδευση (ΜΦ μόνο)</li> </ul>														
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες</p>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ασύγχρονης πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης (e-class). Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.                  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.                   Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του/της φοιτητή/-τριας για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση εργασιών</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>Παρουσίαση εργασιών/ αντιπαραθέσεις στην τάξη</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>210</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	33	Καθοδήγηση εργασιών	6	Εκπόνηση μελέτης	85	Παρουσίαση εργασιών/ αντιπαραθέσεις στην τάξη	6	Αυτοτελής μελέτη	80	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>210</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	33														
Καθοδήγηση εργασιών	6														
Εκπόνηση μελέτης	85														
Παρουσίαση εργασιών/ αντιπαραθέσεις στην τάξη	6														
Αυτοτελής μελέτη	80														
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>210</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ</b>                  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης                   Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες                   Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους/τις φοιτητές/-τριες.</p>	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική με δυνατότητα αξιολόγησης και στα Αγγλικά για Erasmus Φοιτητές/τριες Η μέθοδος αξιολόγησης είναι γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης και πολλαπλής επιλογής που αναλογεί στο 70% του τελικού βαθμού και γραπτή εργασία μαζί με δημόσια παρουσίαση που αναλογεί στο 30% του τελικού βαθμού Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου και αναρτώνται στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης														

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. «Μεσογειακή δίαιτα. Το ελληνικό πρότυπο διατροφής», Ματάλα Α, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα, 2023.

2. «Nutrition and Health Claims in the European Union in 2022», Collins N, PgCert D, and Verhagen H, EU Regulatory Affairs, September 2022.
3. «Scientific and technical guidance for the preparation and presentation of a health claim application (Revision 2)» European Food Safety Authority (EFSA) Panel on Dietetic Products, Nutrition and Allergies, EFSA Journal, 2017;15:46.
4. «The vitamin epidemic. What is the evidence for harm or value?», Kennedy M, Int Med J, 2018.
5. Shils, Shike, Ross, Caballero and Cousins (eds), Modern Nutrition in Health and Disease, Lippincott Williams and Wilkins, 10th ed.
6. «Εισαγωγή στη Διατροφή του Ανθρώπου», Gibney MJ, Vorster HH, Kok FJ. (Επιμ . Α - Λ Ματάλα και Μ . Γιαννακούλια ), Αθήνα , Εκδ . Παρισιάνου , 2017
7. «Διατροφική Αξιολόγηση : Διαιτολογικό και Ιατρικό Ιστορικό , Σωματομετρικοί, Κλινικοί και Βιοχημικοί Δείκτες», Μανιός Ι, Αθήνα, Ιατρικές Εκδόσεις Π . Χ . Πασχαλίδη, 2006.
8. «An introduction to effectiveness-implementation hybrid designs», Landes S.J., Psychiatry Res, 2019
9. «Effectiveness, reach, uptake, and feasibility of digital health interventions for adults with type 2 diabetes: a systematic review and meta-analysis of randomised controlled trials», Moschonis G, Lancet Digit Health, 2023

## ΕΔ.Δ.Π.104 & ΕΔ.Δ.Μ.104 – ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔ.Δ.Π.104  ΕΔ.Δ.Μ.104	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Α' Εξάμηνο Πλήρους Φοίτησης (ΠΦ)  1 <sup>ο</sup> Έτος Μερικής Φοίτησης (ΜΦ)
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ & ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Σμαραγδή Αντωνοπούλου, Καθηγήτρια Κωνσταντίνος Αναστασίου, Επίκουρος Καθηγητής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις		Σύνολο: 52 ΠΦ: 4/εβδ. ΜΦ: 4-5/μην.	8
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		

<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	ΠΦ: <a href="https://eclass.hua.gr/courses/DIET133/">https://eclass.hua.gr/courses/DIET133/</a> ΜΦ: <a href="https://eclass.hua.gr/courses/DIET112/">https://eclass.hua.gr/courses/DIET112/</a>

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/-τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να:

- Αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις στη ρύθμιση του μεταβολισμού και πώς αυτή η ρύθμιση οδηγεί στην ομοιόσταση του κυττάρου και του συνόλου του οργανισμού.
- Κατανοούν τους βασικούς κυτταρικούς μηχανισμούς που ρυθμίζουν το μεταβολισμό των μακροθρεπτικών συστατικών.
- Μπορούν να συγκρίνουν τις διαφορές στη ρύθμιση του μεταβολισμού στα διάφορα όργανα με βάση τον φυσιολογικό τους ρόλο.
- Είναι σε θέση να περιγράψουν την επικοινωνία μεταξύ των οργάνων του σώματος στην μεταβολική ρύθμιση.
- Γνωρίζουν τους κύριους αλλοστερικούς, ορμονικούς και γενετικούς μηχανισμούς που ρυθμίζουν το μεταβολισμό των διατροφικών μακροθρεπτικών συστατικών (υδατάνθρακες, λιποειδή, πρωτεΐνες/αμινοξέα).
- Μπορούν να περιγράψουν τον ρόλο των διαταραχών του μεταβολισμού των θρεπτικών συστατικών στην ανάπτυξη και την αντιμετώπιση διαφόρων ασθενειών.
- Αναγνωρίζουν τις βασικές μεθοδολογίες και τεχνικές στην βιοϊατρική έρευνα.
- Είναι ενήμεροι για τον ρόλο του τρόπου ζωής στην πρόληψη ή την εμφάνιση μεταβολικών διαταραχών και τον ρόλο της τροποποίησης του τρόπου ζωής στην αντιμετώπιση των μεταβολικών διαταραχών.
- Έχουν αναπτύξει την ικανότητα χρήσης διαδικτυακών βάσεων δεδομένων στην ερευνητική βιβλιογραφία και κριτικής ερμηνείας υπαρχόντων δεδομένων.
- Επικοινωνούν και να παρουσιάζουν με σαφήνεια ερευνητικά αποτελέσματα σε ένα εξειδικευμένο κοινό.
- Προτείνουν ερευνητικές υποθέσεις και κατάλληλη μεθοδολογία για μελέτες στον τομέα της διατροφής και του μεταβολισμού.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία



- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στον μεταβολισμό
- Ενζυμολογία-μηχανισμοί ενζυμικής ρύθμισης.
- Βιολογικές μεμβράνες – Μηχανισμοί μεταφοράς μέσω μεμβρανών.
- Ρύθμιση μεταβολισμού υδατανθράκων, λιποειδών, πρωτεϊνών-αμινοξέων.
- Ενεργειακός μεταβολισμός σε επίπεδο ολόκληρου του ανθρώπινου οργανισμού και αλληλεπιδράσεις οργάνων στη μεταβολική ρύθμιση.
- Μέθοδοι και τεχνικές στην βιοϊατρική έρευνα.
- Μεταβολισμός κατά τη διάρκεια της αστίας, της ημι-αστείας και της απώλειας βάρους.
- Επίδραση της σύστασης της δίαιτας στην απώλεια βάρους, στον γενικό μεταβολισμό και στην εξέλιξη των μεταβολικών ασθενειών.
- Διαταραχές του μεταβολισμού του ανθρώπου και ο ρόλος τους στην ανάπτυξη χρόνιων νοσημάτων, με έμφαση στην αντίσταση στην ινσουλίνη, τον γλυκαιμικό έλεγχο και τις υπερλιπιδαιμίες.
- Παρεμβάσεις διατροφής και άσκησης για την αντιμετώπιση διαταραχών του μεταβολισμού του ανθρώπου.
- - Παρουσίαση και ανάλυση επιλεγμένων θεμάτων στον ανθρώπινο μεταβολισμό υδατανθράκων, λιποειδών και πρωτεϊνών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                  Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο (στο πλήρους φοίτησης)</li> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως εκπαίδευση (στο μερικής φοίτησης)</li> </ul>														
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες</p>	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class) τόσο για την ανάρτηση των αρχείων των διαλέξεων όσο και για την επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες.														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.                  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.                   Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του/της φοιτητή/-τριας για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="651 1335 1362 1637"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση εργασίας</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td> <td>112</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>240</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	Διαλέξεις	44	Καθοδήγηση εργασίας	6	Εκπόνηση μελέτης	70	Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών	8	Αυτόνομη μελέτη	112	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>240</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)														
Διαλέξεις	44														
Καθοδήγηση εργασίας	6														
Εκπόνηση μελέτης	70														
Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών	8														
Αυτόνομη μελέτη	112														
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>240</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ /-ΤΡΙΩΝ</b>                  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης                   Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,</p>	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική Η μέθοδος αξιολόγησης είναι γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης που αναλογεί στο 50% του τελικού βαθμού και γραπτή εργασία μαζί με δημόσια παρουσίαση που αναλογεί στο 50% του τελικού βαθμού. Στο ΜΦ η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στο πλαίσιο δύο προόδων. Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του														

Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	εξαμήνου και αναρτώνται στο e-class.
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους/τις φοιτητές/-τριες.	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Lehninger Principles of Biochemistry”, Nelson DL, COX MM, 8<sup>th</sup> Edition, Editor: W.H. Freeman, 2021.</li> <li>2. «Βασική Βιοχημεία», Κ.Α.Δημόπουλος, Σ.Αντωνοπούλου, 3<sup>η</sup> έκδοση, 2020</li> <li>3. “Biochemistry”, Berg JM, Tymoczko JL, Gatto GJ, Hines JK, Styer JL, 10<sup>th</sup> edition, Editor: MacMillan Learning, 2023</li> <li>4. “Biochemistry”, Garrett RH, Grisham CM, 6<sup>th</sup> Edition, Editor: Cengage Learning, 201</li> <li>5. “Metabolic Regulation: A Human Perspective”, KN Frayn, Wiley-Blackwell, 3 edition, 2010</li> <li>6. “Advanced Nutrition and Human Metabolism”. SS Gropper, JL Smith, TP Carr, Cengage Learning, 2021.</li> <li>7. Selected research manuscripts in the area of nutrition and metabolism.</li> </ol>
---

## ΕΔ.Δ.Π.105 & ΕΔ.Δ.Μ.105 – ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔ.Δ.Π.105	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Α' Εξάμηνο Πλήρους Φοίτησης (ΠΦ)
	ΕΔ.Δ.Μ.105		1 <sup>ο</sup> Έτος Μερικής Φοίτησης (ΜΦ)
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ρωξάνη Τέντα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ιωάννης Αρναούτης, Επίκουρος Καθηγητής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις		Σύνολο: 39 ΠΦ: 3/εβδ. ΜΦ: 4-5/μην.	8
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		

<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	ΠΦ: <a href="https://eclass.hua.gr/courses/DIET151/">https://eclass.hua.gr/courses/DIET151/</a> ΜΦ: <a href="https://eclass.hua.gr/courses/DIET101/">https://eclass.hua.gr/courses/DIET101/</a>

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/-τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις φυσιολογικές απαντήσεις του οργανισμού (κύτταρο, όργανο, ιστός, σύστημα) τόσο δομικά όσο και λειτουργικά κατά τη διάρκεια οξείας ή μακροχρόνιας άσκησης (έργο). Επίσης, να αναλυθούν οι βιολογικές προσαρμογές που προκαλεί το μυϊκό έργο και κατ' επέκταση οι επιδράσεις της συστηματικής άσκησης σε διάφορους τομείς της υγείας, καθώς και στη μεγιστοποίηση της απόδοσης του ανθρώπινου οργανισμού.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να:

- Κατανοήσουν τις βασικές αρχές της μυϊκής φυσιολογίας.
- Ενημερωθούν για τη σχέση της γενετικής με την αθλητική απόδοση.
- Κατανοήσουν τις αρχές και τους παράγοντες που επηρεάζουν την αερόβια και αναερόβια ικανότητα, και πώς ανταποκρίνονται τα διάφορα λειτουργικά συστήματα του οργανισμού στην οξεία και χρόνια άσκηση.
- Κατανοήσουν τη σημασία και την επίδραση της σωματικής δραστηριότητας στην πρόληψη ή/και στην αντιμετώπιση παθήσεων.
- Αναπτύξουν την ικανότητα να χρησιμοποιούν στο δίκτυο βάσεις δεδομένων, να επιλέγουν τα κατάλληλα άρθρα για κάθε θεματική ενότητα, να γράφουν, να επιμελούνται και να παρουσιάζουν διάφορα ερευνητικά θέματα σχετικά με το μάθημα.
- Διαχειρίζονται σύνθετες πληροφορίες και να αποκτήσουν την ικανότητα κριτικής ερμηνείας και παρουσίασης ερευνητικών δεδομένων στο χώρο της εργοφυσιολογίας.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές αρχές Εργοφυσιολογίας & η σημασία της για την υγεία
- Γενικές αρχές μυϊκής μοριακής φυσιολογίας
- Θερμορύθμιση - Θερμοεγκλιματισμός & αθλητική απόδοση
- Μυϊκή ανάπτυξη και άσκηση με αντιστάσεις
- Αερόβια & Αναερόβια Ικανότητα
- Άσκηση και Καρδιαγγειακό σύστημα
- Άσκηση και Πνευμονική λειτουργία
- Άσκηση και οστική ανακατασκευή
- Γενετική της αθλητικής απόδοσης & της προπονησιμότητας
- Άσκηση & σαρκοπενία
- Άσκηση & Οξειδωτικό Στρες
- Μηχανισμοί άμεσων & χρόνιων προσαρμογών με την άσκηση

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                  Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο (στο πλήρους φοίτησης)</li> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως εκπαίδευση (στο μερικής φοίτησης)</li> </ul>														
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες</p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class) τόσο για την ανάρτηση των αρχείων των διαλέξεων όσο και για την επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες.</p>														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.                  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.                   Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του/της φοιτητή/-τριας για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="671 1010 1364 1317"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση εργασίας</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>240</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	Διαλέξεις	33	Καθοδήγηση εργασίας	6	Εκπόνηση μελέτης	75	Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών	6	Αυτόνομη μελέτη	120	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>240</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)														
Διαλέξεις	33														
Καθοδήγηση εργασίας	6														
Εκπόνηση μελέτης	75														
Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών	6														
Αυτόνομη μελέτη	120														
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>240</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ</b>                  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης                   Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες                   Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους/τις φοιτητές/-τριες.</p>	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική.                  Η μέθοδος αξιολόγησης είναι γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης που αναλογεί στο 50% του τελικού βαθμού και δημόσια παρουσίαση που αναλογεί στο υπόλοιπο 50% του τελικού βαθμού. Στο ΜΦ ο τρόπος αξιολόγησης είναι ο ίδιος.                  Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου και αναρτώνται στο e-class.</p>														

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ. ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΥΡΩΣΤΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΣΗΣ. POWERS K. SCOTT, HOWLEY T. EDWARD. Επιμέλεια: Γιάννης Βράμπας. 2018

2. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ. ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ. VADER ET AL.  
 Επιμέλεια: Ν. Γελαδάς, Μ. Τσακόπουλος, 2016

## ΕΔ.Δ.Π.109 & ΕΔ.Δ.Μ.109 – ΔΙΑΤΡΟΦΟΓΕΝΕΤΙΚΗ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔ.Δ.Π.109  ΕΔ.Δ.Μ.109	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Α' Εξάμηνο Πλήρους Φοίτησης (ΠΦ)  1 <sup>ο</sup> Έτος Μερικής Φοίτησης (ΜΦ)
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΑΤΡΟΦΟΓΕΝΕΤΙΚΗ		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γεώργιος Δεδούσης, Καθηγητής Νικόλαος Γιαννακούρης, Αν. Καθηγητής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις		Σύνολο: 39 ΠΦ: 3/εβδ. ΜΦ: 4-5/μην.	8
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (Στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	ΠΦ: <a href="https://eclass.hua.gr/courses/DIET123/">https://eclass.hua.gr/courses/DIET123/</a> ΜΦ: <a href="https://eclass.hua.gr/courses/DIET124/">https://eclass.hua.gr/courses/DIET124/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/-τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης  
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β  
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να:

- Διδαχθούν θέματα που περιγράφουν τα νεότερα δεδομένα της ανάλυσης του ανθρώπινου γονιδιώματος, τις ομοιότητες και τις διαφορές στη γενετική σύσταση των ατόμων, το ποσοστό γενετικής προδιάθεσης των χρόνιων νοσημάτων και την διαφορετική επίδραση της διατροφικής πρόσληψης στην υγεία και στην νόσο με βάση την διαφορετικότητα των ατόμων.
- Διαχειρίζονται σύνθετες πληροφορίες και να αποκτήσουν την ικανότητα κριτικής ερμηνείας και παρουσίασης ερευνητικών δεδομένων στο χώρο της γενετικής και της αλληλεπίδρασης με την διατροφική πρόσληψη συστατικών.

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Βασικές αρχές γενετικής ανθρώπου. Εισαγωγή στην Διατροφογενετική
- Αλληλεπιδράσεις γενετικών παραλλαγών και διατροφικής πρόσληψης στην παχυσαρκία.
- Εκτίμηση του καρδιαγγειακού κινδύνου με τη χρήση γενετικών σκορ και αλληλεπιδράσεις με τη διατροφή
- Αλληλεπιδράσεις γονιδίων και διατροφικών ομάδων στα επίπεδα λιπιδίων
- Διατροφική πρόσληψη ψευδαργύρου φλεγμονώδεις δείκτες και γήρανση
- Αλληλεπιδράσεις γενετικών παραλλαγών και διατροφικής πρόσληψης στα επίπεδα των γλυκαιμικών δεικτών
- Μη αλκοολική λιπώδης διήθηση ήπατος. Γενετική προδιάθεση και διατροφικοί τροποποιητές
- Γενετική προδιάθεση πρόσληψης μακροθρεπτικών και κατανάλωσης αλκοόλ
- Διατροφική πρόσληψη γαλακτοκομικών, γενετική και οστικοί φαινότυποι
- Γενετική ρύθμιση του ύπνου, χρονοδιατροφή και πρόσληψη μακροθρεπτικών.
- Γενετική προδιάθεση για πρόσληψη καφέ. Σχέση με δείκτες υγείας

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

**ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ**

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως

- Πρόσωπο με πρόσωπο (στο πλήρους φοίτησης)
- Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως

εκπαίδευση κ.λπ.	εκπαίδευση (στο μερικής φοίτησης)														
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                      Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες</p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class) τόσο για την ανάρτηση των αρχείων των διαλέξεων όσο και για την επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες.</p>														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                      Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.                      Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του/της φοιτητή/-τριας για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση εργασίας</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>240</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	Διαλέξεις	33	Καθοδήγηση εργασίας	6	Εκπόνηση μελέτης	75	Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών	6	Αυτόνομη μελέτη	120	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>240</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)														
Διαλέξεις	33														
Καθοδήγηση εργασίας	6														
Εκπόνηση μελέτης	75														
Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών	6														
Αυτόνομη μελέτη	120														
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>240</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ</b>                      Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση/ Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους/τις φοιτητές/-τριες.</p>	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική με δυνατότητα αξιολόγησης και στα Αγγλικά για Erasmus Φοιτητές/-τριες                      Η μέθοδος αξιολόγησης είναι γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης που αναλογεί στο 50% του τελικού βαθμού και γραπτή εργασία μαζί με δημόσια παρουσίαση που αναλογεί στο 50% του τελικού βαθμού.                      Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου και αναρτώνται στο e-class.</p>														

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Μοριακή Γενετική του Ανθρώπου. Δεδούσης Γεώργιος. Εκδότης: Utopia. Έτος: 2022. ISBN: 9786185173531.
2. Principles of Nutrigenetics and Nutrigenomics. Raffaele de Caterina, Alfredo J. Martinez, Martin Kohlmeier. Elsevier Science Publishing Co Inc, Σεπτέμβριος 2019

## ΕΔ.Δ.Π.200 & ΕΔ.Δ.Μ.200 – ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔ.Δ.Π.200  ΕΔ.Δ.Μ. 200	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup> Εξάμηνο Πλήρους Φοίτησης (ΠΦ)  1 <sup>ο</sup> Έτος Μερικής Φοίτησης (ΜΦ)
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μερόπη Κοντογιάννη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Μελέτη κλινικών περιστατικών	ΠΦ: 4/εβδ. ΜΦ: 4-5/μην.	8	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://dnd.hua.gr/course/eidika-themata-klinikis-diatrofis-enilikon/">https://dnd.hua.gr/course/eidika-themata-klinikis-diatrofis-enilikon/</a>  <a href="http://eclass.hua.gr/courses/DIET119/">http://eclass.hua.gr/courses/DIET119/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/-τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των παθοφυσιολογικών μηχανισμών νόσων, που απαιτούν διατροφικές παρεμβάσεις ως τμήμα της θεραπευτικής τους αντιμετώπισης ή της



πρόληψης εμφάνισής τους, καθώς και η αναλυτική αναφορά στη διαιτητική διαχείριση των νοσημάτων αυτών και στη σχετική ερευνητική δραστηριότητα.

Οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να:

- Εκτεθούν σε χρόνια μη μεταδιδόμενα νοσήματα και άλλες παθολογικές καταστάσεις, στις οποίες οι διατροφικές ανάγκες του ατόμου αποκλίνουν σημαντικά από αυτές του υγιούς ενήλικα, και να εξοικειωθούν με τη σύγχρονη διατροφική φροντίδα αυτών.
- Να ενημερωθούν για τη σχετική με το πεδίο ερευνητική δραστηριότητα και βιβλιογραφία.
- Να παρακολουθήσουν την παρουσίαση κλινικών περιστατικών και τη διαιτητική διαχείριση αυτών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος δίνει έμφαση στη διατροφική διαχείριση ασθενών που πάσχουν από: σχετιζόμενη με νόσο δυσθρεψία, δυσφαγία, διαταραχές λήψης τροφής, καρδιαγγειακή νόσο, σακχαρώδη διαβήτη και μεταβολικό σύνδρομο, νεφροπάθειες, καρκίνο, καταστάσεις υπερμεταβολισμού, επιλεγμένα νοσήματα του κατώτερου πεπτικού και του ήπατος, άνοια.

Επίσης, οι φοιτητές/-τριες εκτίθενται στη σύγχρονη ερευνητική δραστηριότητα σχετικά με τη διατροφική διαχείριση των ανωτέρω νοσημάτων.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                  Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο παραδόσεις στην τάξη.                  Επιλεγμένες εξ' αποστάσεως παραδόσεις από ερευνητές που εδρεύουν στο εξωτερικό.</p>		
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία.</li> <li>• Παρακολούθηση μαθημάτων με τη μέθοδο livestreaming.</li> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</li> <li>• Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες (e-mail).</li> </ul>		
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου,</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="798 1989 1125 2027"><b>Δραστηριότητα</b></td> <td data-bbox="1131 1989 1370 2027"><b>Φόρτος Εργασίας</b></td> </tr> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας</b>		

Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,		<b>Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	70
	Παρουσιάσεις εργασιών	15
	Αυτόνομη μελέτη	103
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>240</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ /-ΤΡΙΩΝ</b>		
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη/ Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους/τις φοιτητές/-τριες.</p>	<p>Το μάθημα αξιολογείται στα ελληνικά και ο συνολικός τελικός βαθμός προκύπτει από:                  Γραπτή εξέταση: 50%                  Εργασία-Παρουσίαση: 40%</p> <p>Η γραπτή εξέταση αφορά ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης βασισμένες στις διαλέξεις και το υλικό στα οποία εκτέθηκαν οι φοιτητές/-τριες κατά τη διάρκεια του μαθήματος.</p> <p>Η παραπάνω διαδικασία αξιολόγησης αναφέρεται στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ, στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος, καθώς και στην ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Gandy J. Manual of Dietetic Practice, Wiley, 6th Edition, 2019.
- Ζαμπέλας Α. Κλινική Διαιτολογία & Διατροφή», Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης-Broken Hills, 2<sup>η</sup> έκδοση, 2022.
- Gibney MJ, Elia M, Ljungqvist O, Dowsett J. Κλινική Διατροφή (2<sup>η</sup> έκδοση). Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης: Μανιός Ι, Κοντογιάννη Μ. Εκδ. Παρσιάνου, Αθήνα 2020.
- ESPEN Guidelines & Consensus Papers (<https://www.espen.org/guidelines-home/espen-guidelines>).
- ADA Practice Guidelines Resources (<https://professional.diabetes.org/standards-of-care/practice-guidelines-resources>).
- ESC Clinical Practice Guidelines (<https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines>).
- EASL Guidelines (<https://easl.eu/publication-category/clinical-practice-guidelines/>).
- ECCO Guidelines (<https://www.ecco-ibd.eu/publications/ecco-guidelines-science.html>).
- AGA Clinical Guidance (<https://gastro.org/clinical-guidance/>).
- ESMO Guidelines (<https://www.esmo.org/guidelines>).

Ενδεικτικά επιστημονικά περιοδικά: American Journal of Clinical Nutrition, Clinical Nutrition, European Journal of clinical Nutrition, Lancet, New England Journal of Medicine, Circulation, Diabetes Care, Hepatology, Gut

## ΕΔ.Δ.Π.201 & ΕΔ.Δ.Μ.201 – ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔ.Δ.Π.201	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Β' Εξάμηνο Πλήρους Φοίτησης (ΠΦ)
	ΕΔ.Δ.Μ.201		2 <sup>ο</sup> Έτος Μερικής Φοίτησης (ΜΦ)
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ</b>		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μαρία Γιαννακούλια, Καθηγήτρια		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διάφορες μορφές διδασκαλίας		ΠΦ: 3/εβδ. ΜΦ: 4-5/μην.	8
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eclass.hua.gr/courses/DIET188/">http://eclass.hua.gr/courses/DIET188/</a> <a href="https://eclass.hua.gr/courses/DIET129/">https://eclass.hua.gr/courses/DIET129/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσουν οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/-τριες το ρόλο της διατροφής στη διαχείριση και τη θεραπεία ασθενειών και συμπτωμάτων στο πλαίσιο της αποκατάστασης και προαγωγής της υγείας παιδιών και εφήβων. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Εξοικειωθούν με τις διάφορες "παραδοσιακές" διατροφικές παρεμβάσεις για την υποστήριξη της ανάπτυξης νεογνών, παιδιών και εφήβων με διάφορα νοσήματα σε κλινικό και μη κλινικό περιβάλλον περιβάλλον,</li> <li>Ενημερωθούν για τις πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις και ερευνητικές κατευθύνσεις στον τομέα αυτό.</li> <li>Κατανοήσουν τις ιδιαιτερότητες των διατροφικών παρεμβάσεων σε παιδιά- εφήβους</li> <li>Συγκρίνουν την αποτελεσματικότητα διαφορετικών διατροφικών παρεμβάσεων (ως προς συγκεκριμένες παραμέτρους).</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>Λήψη αποφάσεων</li> <li>Αυτόνομη εργασία</li> </ul>

- Εργασία σε ομάδες
- Εργασία σε διεπιστημονικό επίπεδο
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή: Διατροφή στην παιδική και εφηβική ηλικία
- Γνωσιακή ανάπτυξη των παιδιών, προβλήματα γνωσιακής ανάπτυξης και η σχέση τους με τη διατροφή
- Θηλασμός και εισαγωγή στερεών τροφίμων – Προβλήματα σίτισης κατά τον 1<sup>ο</sup> χρόνο της ζωής.
- Εντερικός μικροβιόκοσμος νεογνών και παιδιών (στην υγεία και τη νόσο)
- Διαχείριση της παιδικής παχυσαρκίας
- Κλινικές εφαρμογές προβιοτικών και πρεβιοτικών στα νεογνά.
- Δυσθρεψία σε παιδιά και εφήβους
- Προβλήματα θρέψης και ανάπτυξης παιδιών με νεφρική ανεπάρκεια
- Διαχείριση προβλημάτων θρέψης και ανάπτυξης παιδιών με κυστική ίνωση
- Διαχείριση συνηθών γαστρεντερολογικών προβλημάτων στα παιδιά
- Άσθμα και διατροφή
- Πρακτικά θέματα διαιτητικής διαχείρισης διαβήτη τύπου Ι σε παιδιά

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο (ΠΦ)</li> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως εκπαίδευση (ΜΦ)</li> </ul>														
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Διαλέξεις με χρήση powerpoint Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class														
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Παρουσιάσεις εργασιών (στο πλαίσιο των διαλέξεων)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td><b>240</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	36	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	72	Συγγραφή εργασίας	33	Παρουσιάσεις εργασιών (στο πλαίσιο των διαλέξεων)	3	Αυτοτελής μελέτη	96	Σύνολο	<b>240</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	36														
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	72														
Συγγραφή εργασίας	33														
Παρουσιάσεις εργασιών (στο πλαίσιο των διαλέξεων)	3														
Αυτοτελής μελέτη	96														
Σύνολο	<b>240</b>														
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ</b>	I. Παρουσίαση ενός επιλεγμένου (αμφιλεγόμενου) θέματος (40%) II. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις σύντομης απάντησης III. Συνέπεια – αλληλεπίδραση κατά τη διάρκεια του μαθήματος (10%)														

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. ElSayed NA, Aleppo G, Aroda VR, Bannuru RR, Brown FM, Bruemmer D, Collins BS, Hilliard ME, Isaacs D, Johnson EL, Kahan S, Khunti K, Leon J, Lyons SK, Perry ML, Prahalad P, Pratley RE, Seley JJ, Stanton RC, Gabbay RA, on behalf of the American Diabetes Association. 14. Children and Adolescents: Standards of Care in Diabetes-2023. Diabetes Care. 2023; 46(Suppl 1): S230-

- S253.
2. Expert Panel on Integrated Guidelines for Cardiovascular Health and Risk Reduction in Children and Adolescents: Summary Report. *Pediatrics*, 2011; 128 (5): 213 – 256.
  3. Foster BJ, Leonard MB. Measuring nutritional status in children with chronic kidney disease. *Am J Clin Nutr* 2004;80:801-14.
  4. Green Corkins K. Nutrition-focused physical examination in pediatric patients. *Nutr Clin Pract* 2015;30:203-9
  5. Jeremy E. Koeniga , Aymé Spora , Nicholas Scalfonea , Ashwana D. Frickera , Jesse Stombaughb , Rob Knightb,c, LARGUS T. Angenentd , and Ruth E. Ley. Succession of microbial consortia in the developing infant gut microbiome. *PNAS*, 108 (1); 4578–4585, 2011.
  6. Joffe A , Anton N , Lequier L , Vandermeer B , Tjosvold L , Larsen B , Hartling L. Nutritional support for critically ill children. *Cochrane Database of Systematic Reviews*. 2016, Issue 5. Art. No.: CD005144.
  7. KDOQI Clinical Practice Guideline for Nutrition in Children with CKD: 2008 Update. *American Journal of Kidney Diseases*, Vol 53, No 3, Suppl 2 (March), 2009: e1
  8. MacGillivray S, Fahey T, McGuire W. Lactose avoidance for young children with acute diarrhoea. *Cochrane Database Syst Rev* 2013;10:CD005433
  9. Mascarenhas MR, Zemel B, Stallings VA. Nutritional assessment in pediatrics. *Nutrition* 1998;14:105-15.
  10. Mehta N, Corkins M, Lyman B, Malone A, Goday P, Carney L, Monczka J, Plogsted S, Schwenk F, and the American Society for Parenteral and Enteral Nutrition (A.S.P.E.N.) Board of Directors. Defining Pediatric Malnutrition: A Paradigm Shift Toward Etiology-Related Definitions. *Journal of Parenteral and Enteral Nutrition*, 2013; 37(4): 460-481.
  11. Pugh A. What I tell families about renal diets for children with CKD. *British Journal of Renal Medicine* 2013; Vol 18 No 2.
  12. Rosen R, Vandenplas Y, Singendonk M, Cabana M, DiLorenzo C, Gottrand F, Gupta S, Langendam M, Staiano A, Thapar N, Tipnis N, Tabbers M. Pediatric Gastroesophageal Reflux Clinical Practice Guidelines: Joint Recommendations of the North American Society for Pediatric Gastroenterology, Hepatology, and Nutrition and the European Society for Pediatric Gastroenterology, Hepatology, and Nutrition. *JPGN* 2018;66: 516–554.
  13. Ruellemele F.M., Bier YD, Marteau ZP., Rechkemmer G., Bourdet-Sicard JJR., Walker W.A., and Goulet O.. Clinical Evidence for Immunomodulatory Effects of Probiotic Bacteria. *JPGN* 48:126–141, 2009.
  14. Rutten JM, Kortering JJ, Venmans LM, Benninga MA, Tabbers MM. Nonpharmacologic treatment of functional abdominal pain disorders: a systematic review. *Pediatrics* 2015;135:522-35.
  15. Sharma D, Shastri S and Sharma P. Intrauterine Growth Restriction: Antenatal and Postnatal Aspects. *Clinical Medicine Insights: Pediatrics* 2016 ;10: 67-83.
  16. Smart CE, Annan F, Bruno LP, Higgins LA, Acerini CL. ISPAD Clinical Practice Consensus Guidelines 2014. Nutritional management in children and adolescents with diabetes. *Pediatr Diabetes* 2014;15 Suppl 20:135-53.
  17. Smart CE, Annan F, Bruno LPC, Higgins LA, Acerini CL. Nutritional management in children and adolescents with diabetes. *Pediatric Diabetes* 2014: 15 ( 20): 135–153.
  18. Tabbers M, DiLorenzo C., Berger M, Faure C, Langendam M, Nurko S., Staiano A, Vandenplas Y, and Benninga M. Evaluation and Treatment of Functional Constipation in Infants and Children: Evidence-Based Recommendations From ESPGHAN and NASPGHAN. *JPGN* 2014;58: 258–274.

## ΕΔ.Δ.Π.202 & ΕΔ.Δ.Μ.202 – ΕΡΓΟΒΙΟΧΗΜΕΙΑ & ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔ.Δ.Π 202	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Β' Εξάμηνο Πλήρους Φοίτησης (ΠΦ)
	ΕΔ.Δ.Μ 202		2 <sup>ο</sup> Έτος Μερικής Φοίτησης (ΜΦ)
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΡΓΟΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κωνσταντίνος Τσίγκος, Καθηγητής Αικατερίνη Σκενδέρη, PhD, ΕΔΙΠ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	Σύνολο: 39 ΠΦ: 3/εβδ. ΜΦ: 4-5/μην.	8	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	ΠΦ: <a href="https://eclass.hua.gr/courses/DIET266/">https://eclass.hua.gr/courses/DIET266/</a> ΜΦ: <a href="https://eclass.hua.gr/courses/DIET270/">https://eclass.hua.gr/courses/DIET270/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/-τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί να αναλύσει σε βάθος τον τρόπο ρύθμισης του μεταβολισμού των κυριότερων ενεργειακών υποστρωμάτων κατά την άσκηση. Να παρουσιάσει τις βιοχημικές διεργασίες που λαμβάνουν χώρα σε κυτταρικό, υποκυτταρικό και μοριακό επίπεδο και εξηγούν τις μεταβολικές προσαρμογές στην οξεία και χρόνια άσκηση. Να αναδείξει το ρόλο της άσκησης ως

μέσο πρόληψης και θεραπείας μεταβολικών ασθενειών. Αυτό θα επιτευχθεί μέσω διαλέξεων, κριτικής ανάλυσης δημοσιευμένων πρωτότυπων εργασιών και μελέτη σχετικών ανασκοπήσεων της επιστημονικής βιβλιογραφίας σχετικά με τη ρύθμιση του ενεργειακού μεταβολισμού στην οξεία και χρόνια άσκηση.

Οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να:

- Αναλύουν τους μηχανισμούς ρύθμισης του μεταβολισμού των κυριότερων θρεπτικών συστατικών κατά τη διάρκεια άσκησης / μυϊκού έργου
- Έχουν κατανοήσει τις αλληλεπιδράσεις του μεταβολισμού των θρεπτικών συστατικών κατά τη διάρκεια της άσκησης και τις επιπτώσεις που έχουν στην ομοιόσταση του οργανισμού
- Αναγνωρίζουν τις βιοχημικές διεργασίες που λαμβάνουν χώρα σε κυτταρικό, υποκυτταρικό και μοριακό επίπεδο και εξηγούν τις μεταβολικές προσαρμογές στην οξεία και χρόνια άσκηση
- Κοινοποιούν με σαφήνεια και καθαρότητα τα συμπεράσματά ερευνητικών ευρημάτων σε εξειδικευμένο κοινό στην Ελληνική γλώσσα με τη χρήση ΤΠΕ
- Αναπτύξουν το ρόλο της άσκησης ως μέσο πρόληψης και θεραπείας μεταβολικών ασθενειών
- Αξιολογούν τις δημοσιευμένες πρωτότυπες εργασίες σχετικές με τη ρύθμιση του ενεργειακού μεταβολισμού στην οξεία και χρόνια άσκηση και να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση αυτών
- Χρησιμοποιούν τη γνώση και κατανόησή του για επίλυση προβλημάτων μεταβολικών δυσλειτουργιών μέσω άσκησης.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
 .....  
 Άλλες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ρύθμιση χρήσης ενεργειακών υποστρωμάτων κατά την άσκηση. Αναλυτικότερα, εξετάζεται η ρύθμιση του μεταβολισμού των υδατανθράκων, των λιποειδών και των πρωτεϊνών.
- Οξειδωτικό στρες κατά τη διάρκεια της άσκησης.
- Άσκηση και μεταβολικά νοσήματα.
- Μεταβολισμός κατά την άσκηση σε ειδικές καταστάσεις όπως η υποξία, η υποθερμία και η κατάδυση.
- Μεταβολισμός κατά τη άσκηση σε ασθενείς με καρδιοαναπνευστικά νοσήματα.
- Ο ρόλος των συμπληρωμάτων διατροφής στην ασκησιογενή μυϊκή βλάβη.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	• Πρόσωπο με πρόσωπο (στο πλήρους φοίτησης)
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως εκπαίδευση (στο μερικής φοίτησης)</li> </ul>												
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες</p>	<p>Ναι: eclass, zoom</p> <p>Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class) τόσο για την ανάρτηση των αρχείων των διαλέξεων όσο και για την επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες.</p>												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του/της φοιτητή/-τριας για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Παρουσίαση εργασίας</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη Μελέτη</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>240</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Συγγραφή εργασίας	75	Παρουσίαση εργασίας	6	Αυτόνομη Μελέτη	120	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>240</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	39												
Συγγραφή εργασίας	75												
Παρουσίαση εργασίας	6												
Αυτόνομη Μελέτη	120												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>240</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ /-ΤΡΙΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους/τις φοιτητές/-τριες.</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα με γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις και με παρουσίαση εργασίας.</p>												

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Άσκηση και Υγεία (7<sup>η</sup> Έκδοση), 2017, Brian J. Sharkey, Steven E. Gaskill, Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε.



## ΕΔ.Δ.Π.203 & ΕΔ.Δ.Μ.203 – ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΑΘΛΟΥΜΕΝΩΝ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔ.Δ.Π. 203	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Β' Εξάμηνο Πλήρους Φοίτησης (ΠΦ)
	ΕΔ.Δ.Μ.203		1 <sup>ο</sup> Έτος Μερικής Φοίτησης (ΜΦ)
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΑΘΛΟΥΜΕΝΩΝ		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κωνσταντίνος Αναστασίου, Επίκουρος Καθηγητής Ιωάννης Αρναούτης, Επίκουρος Καθηγητής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις		Σύνολο: 39 ΠΦ: 3/εβδ. ΜΦ: 4-5/μην.	8
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	ΠΦ: <a href="https://eclass.hua.gr/courses/DIET106/">https://eclass.hua.gr/courses/DIET106/</a> ΜΦ: <a href="https://eclass.hua.gr/courses/DIET102/">https://eclass.hua.gr/courses/DIET102/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/-τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί στο να παρουσιάσει τις ιδιαίτερες διατροφικές απαιτήσεις αθλητών/τριων και αθλουμένων. Στα πλαίσια του μαθήματος αναλύονται παράλληλα και οι μεταβολικοί μηχανισμοί των μικρο- και μακρο-θρεπτικών συστατικών κατά τη διάρκεια της άσκησης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να:

- κατανοήσουν τις βασικές αρχές της αθλητικής διατροφής.
- ενημερωθούν για τον ρόλο της διατροφικής υποστήριξης στην αθλητική απόδοση και στις προσαρμογές της προπόνησης.
- κατανοήσουν τους μηχανισμούς δράσης των κύριων μακροθρεπτικών συστατικών στην αθλητική απόδοση
- κατανοήσουν τους ενεργειακούς μηχανισμούς μέσω των οποίων παράγεται η μυϊκή ενέργεια κατά την άσκηση
- αναπτύξουν την ικανότητα να χρησιμοποιούν στο δίκτυο βάσεις δεδομένων, να επιλέγουν τα κατάλληλα άρθρα για κάθε θεματική ενότητα, να γράφουν, να επιμελούνται και να παρουσιάζουν διάφορα ερευνητικά θέματα σχετικά με το μάθημα.
- διαχειρίζονται σύνθετες πληροφορίες και να αποκτήσουν την ικανότητα κριτικής ερμηνείας και παρουσίασης ερευνητικών δεδομένων στο χώρο της αθλητικής διατροφής.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
 .....  
 Άλλες...  
 .....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σύγχρονες συστάσεις αθλητικής διατροφής
- Διατροφική αξιολόγηση αθλητών
- Μηχανισμοί παραγωγής Ενέργειας
- Βιταμίνες & ανόργανα συστατικά
- Η σημασία των Υδατανθράκων στην αθλητική απόδοση
- Διαιτητικά λιπίδια και αθλητική απόδοση
- Πρωτεϊνικές συστάσεις για αθλητές και ασκούμενους
- Υγρά και αθλητική απόδοση
- Διατροφή & ρύθμιση βάρους αθλητών
- Δημοφιλείς δίαιτες & αθλητική απόδοση
- Διατροφικά εργογόνα για ασκούμενους

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                  Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο (στο πλήρους φοίτησης)</li> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως εκπαίδευση (στο μερικής φοίτησης)</li> </ul>		
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες</p>	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class) τόσο για την ανάρτηση των αρχείων των διαλέξεων όσο και για την επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες.		
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Δραστηριότητα</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Φόρτος Εργασίας</b></td> </tr> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας</b>		

διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS			<b>Εξαμήνου (ώρες)</b>
	Διαλέξεις		33
	Καθοδήγηση εργασίας		6
	Εκπόνηση μελέτης		75
	Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών		6
	Αυτόνομη μελέτη		120
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>		<b>240</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από του/τις φοιτητές/-τριες.	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική. Η μέθοδος αξιολόγησης είναι μέσω γραπτής εργασίας που αναλογεί στο 50% του τελικού βαθμού και δημόσια παρουσίαση που αναλογεί στο υπόλοιπο 50% του τελικού βαθμού. Στο ΜΦ ο τρόπος αξιολόγησης είναι ο ίδιος. Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου και αναρτώνται στο e-class.		

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. ΔΙΑΤΡΟΦΗ: ΥΓΕΙΑ, ΕΥΡΩΣΤΙΑ & ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΑΠΟΔΟΣΗ. Μ. Williams. Επιμέλεια: Λ. Συντώσης 2014 2. ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ. Α. Jeukendrup, J. Gleeson. 2022
--

## ΕΔ.Δ.Π.208 & ΕΔ.Δ.Μ.208 – ΕΠΙΓΕΝΕΤΙΚΗ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔ.Δ.Π.208	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Β' Εξάμηνο Πλήρους Φοίτησης (ΠΦ)
	ΕΔ.Δ.Μ.208		2 <sup>ο</sup> Έτος Μερικής Φοίτησης (ΜΦ)
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΙΓΕΝΕΤΙΚΗ		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γεώργιος Δεδούσης, Καθηγητής Γεώργιος Παπανικολάου, Επίκουρος Καθηγητής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι	<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	

πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
Διαλέξεις	Σύνολο: 39 ΠΦ: 3/εβδ. ΜΦ: 4-5/μην.	8
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (Στην Αγγλική)	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.hua.gr/courses/DIET237/">https://eclass.hua.gr/courses/DIET237/</a>	

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/-τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διδαχθούν θέματα που περιγράφουν την δομή των στοιχείων του γονιδιώματος που μπορούν να λειτουργήσουν ως ρυθμιστές της γονιδιακής έκφρασης, να κατανοήσουν πότε ξεκινούν οι επιγενετικές τροποποιήσεις και να αναγνωρίσουν τα συστατικά τροφίμων αλλά και άλλους περιβαλλοντικούς παράγοντες ως ρυθμιστές των επιγενετικών τροποποιήσεων.</li> <li>• Διαχειρίζονται σύνθετες πληροφορίες και να αποκτήσουν την ικανότητα κριτικής ερμηνείας και παρουσίασης ερευνητικών δεδομένων στο χώρο της Επιγενετικής.</li> </ul> <p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>... ..</p> <p>Άλλες...</p> <p>... ..</p> </td> </tr> </table>	<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>... ..</p> <p>Άλλες...</p> <p>... ..</p>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>... ..</p> <p>Άλλες...</p> <p>... ..</p>	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σύντομη Ιστορία της Επιγενετικής.
- Τεχνικές ανίχνευσης των επιγενετικών τροποποιήσεων
- Βασικοί μηχανισμοί μεθυλίωσης DNA, Τροποποίηση ιστονών
- Επιγενετική και ελλείψεις μετάλλων
- Μητρική Διατροφή και Επιγενετικές τροποποιήσεις στην πρώτη ηλικία
- Διατροφογενομική και πρόληψη του καρκίνου
- Επιγενετική ρύθμιση της ενεργειακής πρόσληψης στην γήρανση
- Λιπώδης Ιστός και γονιδιακή ρύθμιση
- Πρόσληψη φυλλικού και επίπεδα μεθυλίωσης
- Πρόσληψη Αλκοόλ και DNA μεθυλίωση
- Φυσικά προϊόντα ως τροποποιητές της γονιδιακής έκφρασης

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                  Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο (στο πλήρους φοίτησης)</li> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως εκπαίδευση (στο μερικής φοίτησης)</li> </ul>														
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες</p>	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class) τόσο για την ανάρτηση των αρχείων των διαλέξεων όσο και για την επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες.														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.                  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.                   Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του/της φοιτητή/-τριας για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="691 1223 1366 1529"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση εργασίας</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>240</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	Διαλέξεις	33	Καθοδήγηση εργασίας	6	Εκπόνηση μελέτης	75	Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών	6	Αυτόνομη μελέτη	120	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>240</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)														
Διαλέξεις	33														
Καθοδήγηση εργασίας	6														
Εκπόνηση μελέτης	75														
Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών	6														
Αυτόνομη μελέτη	120														
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>240</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ /-ΤΡΙΩΝ</b>                  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης                   Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες                   Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα</p>	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική με δυνατότητα αξιολόγησης και στα Αγγλικά για Erasmus Φοιτητές/-τριες Η μέθοδος αξιολόγησης είναι γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης που αναλογεί στο 50% του τελικού βαθμού και γραπτή εργασία μαζί με δημόσια παρουσίαση που αναλογεί στο 50% του τελικού βαθμού. Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου και αναρτώνται στο e-class.														

από τους/τις φοιτητές/-τριες.

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Μοριακή Γενετική του Ανθρώπου. Δεδούσης Γεώργιος. Εκδότης: Υτορία. Έτος: 2022. ISBN: 9786185173531.

## ΕΔ.Δ.Π.209 & ΕΔ.Δ.Μ.209 – ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔ.Δ.Π.209  ΕΔ.Δ.Μ.209	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Β' Εξάμηνο Πλήρους Φοίτησης (ΠΦ)  1 <sup>ο</sup> Έτος Μερικής Φοίτησης (ΜΦ)
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ηρακλής Βαρλάμης, Καθηγητής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	Σύνολο: 39 ΠΦ: 3/εβδ. ΜΦ: 4-5/μην.	8	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (Στην Ελληνική με υποστήριξη στα Αγγλικά)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	ΠΦ: <a href="https://eclass.hua.gr/courses/DIET173/">https://eclass.hua.gr/courses/DIET173/</a> ΜΦ: <a href="https://eclass.hua.gr/courses/DIET173/">https://eclass.hua.gr/courses/DIET173/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/-τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να αποκτήσουν:

- Κατανόηση της σημαντικότητας των βιολογικών βάσεων δεδομένων στη έρευνα που αφορά στη Βιοχημεία και τη Γενετική.
- Εξοικείωση με τα σύγχρονα εργαλεία Βιοπληροφορικής και ειδικότερα με τη διαδικασία της ανάκτησης δεδομένων μέσω αναζήτησης σε βιολογικές βάσεις δεδομένων.
- Κατανόηση των βασικών μηχανισμών μεταφραστικής και μετα-μεταφραστικής ρύθμισης.
- Κατανόηση τη σημαντικότητας των πρωτεϊνικών δομών και αλληλεπιδράσεων στη Βιοχημεία.
- Διαχειρίζονται σύνθετες πληροφορίες και να αποκτήσουν την ικανότητα κριτικής ερμηνείας και παρουσίασης ερευνητικών δεδομένων στο χώρο της βιοπληροφορικής.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βιολογικές βάσεις δεδομένων
- Γονιδιακή ρύθμιση
- Στοίχιση και σύγκριση νουκλεοτιδικών και πρωτεϊνικών αλληλουχιών.
- Μελέτη πρωτεϊνικών δομών και αλληλεπιδράσεων
- Φυλογενετική ανάλυση
- Γενετικές αναλύσεις σε πληθυσμιακές μελέτες

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                  Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο (στο πλήρους φοίτησης)</li> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως εκπαίδευση (στο μερικής φοίτησης)</li> </ul>				
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες</p>	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις που γίνονται σε εργαστήριο υπολογιστών καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class) τόσο για την ανάρτηση των αρχείων των διαλέξεων όσο και για την επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες.				
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.                  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας,</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="742 1944 1002 2011">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 1944 1374 2011">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="742 2011 1002 2042">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1002 2011 1374 2042">39</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	Διαλέξεις	39
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)				
Διαλέξεις	39				

Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του/της φοιτητή/-τριας για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Εκπόνηση εργασιών	81
	Αυτόνομη μελέτη	120
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>240</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους/τις φοιτητές/-τριες.	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική με δυνατότητα αξιολόγησης και στα Αγγλικά για Erasmus Φοιτητές/-τριες Η μέθοδος αξιολόγησης είναι γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης που αναλογεί στο 55% του τελικού βαθμού και γραπτή εργασία που αναλογεί στο 45% του τελικού βαθμού. Και στο ΠΦ και στο ΜΦ η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος της ακαδημαϊκής περιόδου. Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου και αναρτώνται στο e-class.	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>Μπάγκος Π. Βιοπληροφορική, 2015 - Διαθέσιμο δωρεάν στον Κάλλιπο: <a href="https://repository.kallipos.gr/handle/11419/5016">https://repository.kallipos.gr/handle/11419/5016</a></li> <li>Κοσσίδα Σ (επιμ). Βιοπληροφορική - Δυνατότητες &amp; Προοπτικές. Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, 2008</li> <li>Andreas D. Baxevanis (Ed), B. F. Francis Ouellette (Ed) - Bioinformatics: A Practical Guide to the Analysis of Genes and Proteins. 3rd edition, October 2004, Wiley, John &amp; Sons, Incorporated</li> <li>David R. Westhead, Richard M. Twyman, Instant Notes in Bioinformatics, 1st edition, October 2002, BIOS Scientific Publishing</li> </ol>
--

## ΕΔ.Δ.Π.210 & ΕΔ.Δ.Μ.210 – ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΤΡΟΠΟΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΠΡΟΔΙΑΘΕΣΗ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔ.Δ.Π.210	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Β' Εξάμηνο Πλήρους Φοίτησης (ΠΦ)
	ΕΔ.Δ.Μ.210		2 <sup>ο</sup> Έτος Μερικής Φοίτησης (ΜΦ)
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΤΡΟΠΟΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΠΡΟΔΙΑΘΕΣΗ		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γεώργιος Δεδούσης, Καθηγητής Νικόλαος Γιαννακούρης, Αν. Καθηγητής		



<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις	Σύνολο: 39 ΠΦ: 3/εβδ. ΜΦ: 4-5/μην.	7
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (Στην Αγγλική)	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.hua.gr/courses/DIET243/">https://eclass.hua.gr/courses/DIET243/</a>	

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></li> <li>• Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/-τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</li> <li>• Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</li> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>														
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διδαχθούν θέματα που περιγράφουν πως οι περιβαλλοντικοί καθοριστικοί παράγοντες του τρόπου ζωής διαμορφώνουν τους φαινότυπους τους. Θα μάθουν επίσης ποιοι τύποι αλληλεπιδρούν με τους περιβαλλοντικούς καθοριστικές και πώς τροποποιούνται οι φαινότυποι με βάση τη γενετική σύνθεση των ατόμων.</li> </ul>														
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td></td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων													
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα													
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον													
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου													
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής													
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης													
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον														

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	... .. Άλλες... ... ..
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>Αυτόνομη εργασία</li> <li>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>Προσδιορισμός του τρόπου ζωής πριν την εγκυμοσύνη και καθορισμός του ρόλου του στην υγεία κατά την πρώιμη παιδική ηλικία.</li> <li>Γενετικοί παράγοντες που επηρεάζουν τους φαινότυπους της εγκυμοσύνης.</li> <li>Θηλασμός και αλληλεπίδραση με γενετικές παραλλαγές στα χαρακτηριστικά της παχυσαρκίας.</li> <li>Η σωματική δραστηριότητα ως τροποποιητικός παράγοντας στη γενετική προδιάθεση καρδιομεταβολικών φαινοτύπων</li> <li>Έκθεση στον ήλιο, γενετικοί τροποποιητές και φαινότυποι των οστών.</li> <li>Γνωσιακές λειτουργίες και γενετική προδιάθεση.</li> <li>Διάρκεια ύπνου και χαρακτηριστικά του τρόπου ζωής από την παιδική ηλικία έως τη γήρανση.</li> <li>Καρκίνος, γενετική και τρόπος ζωής.</li> <li>Παρεμβάσεις τρόπος ζωής, χρόνιες παθήσεις και γενετική σύνθεση.</li> <li>Τροποποιητές περιβάλλοντος και αλληλεπιδράσεις της εντερικής μικροχλωρίδας με τον ξενιστή.</li> <li>Ο ρόλος του φύλου και της ηλικίας σε μια διαφορετική ανταπόκριση στις αλλαγές του τρόπου ζωής</li> </ul>
---

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                  Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Πρόσωπο με πρόσωπο (στο πλήρους φοίτησης)</li> <li>Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως εκπαίδευση (στο μερικής φοίτησης)</li> </ul>														
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες</p>	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class) τόσο για την ανάρτηση των αρχείων των διαλέξεων όσο και για την επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες.														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.                  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του/της φοιτητή/-τριας για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση εργασίας</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>210</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	Διαλέξεις	33	Καθοδήγηση εργασίας	6	Εκπόνηση μελέτης	75	Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών	6	Αυτόνομη μελέτη	90	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>210</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)														
Διαλέξεις	33														
Καθοδήγηση εργασίας	6														
Εκπόνηση μελέτης	75														
Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών	6														
Αυτόνομη μελέτη	90														
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>210</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ</b>                  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</p>	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική με δυνατότητα αξιολόγησης και στα Αγγλικά για Erasmus Φοιτητές/-τριες														

<p>Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους/τις φοιτητές/-τριες.</p>	<p>Η μέθοδος αξιολόγησης είναι γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης που αναλογεί στο 50% του τελικού βαθμού και γραπτή εργασία μαζί με δημόσια παρουσίαση που αναλογεί στο 50% του τελικού βαθμού.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου και αναρτώνται στο e-class.</p>
---	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Μοριακή Γενετική του Ανθρώπου. Δεδούσης Γεώργιος. Εκδότης: Utopia. Έτος: 2022. ISBN: 9786185173531.
2. Principles of Nutrigenetics and Nutrigenomics. Raffaele de Caterina, Alfredo J. Martinez, Martin Kohlmeier. Elsevier Science Publishing Co Inc, Σεπτέμβριος 2019.

## ΕΔ.Δ.Π.213 & ΕΔ.Δ.Μ.213 – ΕΡΓΟΜΕΤΡΙΑ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔ.Δ.Π. 213	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Β' Εξάμηνο Πλήρους Φοίτησης (ΠΦ)
	ΕΔ.Δ.Μ.213		2 <sup>ο</sup> Έτος Μερικής Φοίτησης (ΜΦ)
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΡΓΟΜΕΤΡΙΑ		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ιωάννης Αρναούτης, Επίκουρος Καθηγητής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις		Σύνολο: 39 ΠΦ: 3/εβδ. ΜΦ: 4-5/μην.	7
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ /- ΤΡΙΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	ΠΦ: <a href="https://eclass.hua.gr/courses/DIET143/">https://eclass.hua.gr/courses/DIET143/</a>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/-τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιαστούν οι αρχές αξιολόγησης της φυσικής κατάστασης των αθλητών/τριών αλλά και του γενικού πληθυσμού. Σκοπός είναι η κατανόηση των διαφόρων πρωτοκόλλων και η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων μιας εργομέτρησης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να:

- κατανοήσουν τις αρχές της των εργομετρήσεων.
- ενημερωθούν για τον ρόλο των μετρήσεων στην αξιολόγηση της φυσικής κατάστασης και της παρακολούθησης των προπονητικών προσαρμογών.
- κατανοήσουν τη μεθοδολογία των διαφόρων πρωτοκόλλων αξιολόγησης ώστε να μπορούν να σχεδιάσουν, να υλοποιήσουν και να αξιολογήσουν έναν εργομετρικό έλεγχο.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Εργομετρία
- Αξιολόγηση Φυσικής Δραστηριότητας
- Υπομέγιστο αερόβιο τεστ (δοκιμασία Astrand)
- Μέθοδοι προσδιορισμού σύστασης σώματος
- Μέγιστο τεστ αερόβιας ικανότητας (VO<sub>2</sub> max test)
- Τεστ Wingate για τον προσδιορισμό της αναερόβιας ικανότητας
- Ισοκινητική δυναμομέτρηση για την εκτίμηση της μυϊκής ισχύος
- Χρήση ισοκινητικού δυναμόμετρου για τον προσδιορισμό των μυϊκών ινών
- Μέγιστο τεστ ελλείμματος O<sub>2</sub> (maximum O<sub>2</sub> deficit test)
- Εργομετρική αξιολόγηση ατόμων της τρίτης ηλικίας
- Μέτρηση ευλυγισίας, ισορροπίας, αντανακλαστικών και κατακόρυφου άλματος

## 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                  Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο (στο πλήρους φοίτησης)</li> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως εκπαίδευση (στο μερικής φοίτησης)</li> </ul>														
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες</p>	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class) τόσο για την ανάρτηση των αρχείων των διαλέξεων όσο και για την επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες.														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.                  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.                   Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του/της φοιτητή/-τριας για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση εργασίας</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>210</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	Διαλέξεις	33	Καθοδήγηση εργασίας	6	Εκπόνηση μελέτης	75	Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών	6	Αυτόνομη μελέτη	90	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>210</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)														
Διαλέξεις	33														
Καθοδήγηση εργασίας	6														
Εκπόνηση μελέτης	75														
Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών	6														
Αυτόνομη μελέτη	90														
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>210</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ</b>                  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης                   Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες                   Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους/τις φοιτητές/-τριες.</p>	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική. Η μέθοδος αξιολόγησης πραγματοποιείται μέσω δημόσιας παρουσίασης που αναλογεί στο 100% του τελικού βαθμού. Στο ΜΦ ο τρόπος αξιολόγησης είναι ο ίδιος. Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου και αναρτώνται στο e-class.														

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. ΕΡΓΟΜΕΤΡΙΑ. Β. Κλεισούρας, Ν. Γελαδάς, Μ. Κοσκολού. 2016

## ΕΔ.Δ.Π.214 & ΕΔ.Δ.Μ.214 – ΜΕΤΑΒΟΛΟΜΙΚΗ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔ.Δ.Π.214	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Β' Εξάμηνο Πλήρους Φοίτησης (ΠΦ)
	ΕΔ.Δ.Μ.214		2 <sup>ο</sup> Έτος Μερικής Φοίτησης (ΜΦ)
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μεταβολομική		

<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ελισάβετ Φραγκοπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	Σύνολο: 39 ΠΦ: 3/εβδ. ΜΦ: 4-5/μην.	7	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	ΠΦ: <a href="https://eclass.hua.gr/courses/DIET253/">https://eclass.hua.gr/courses/DIET253/</a> ΜΦ: <a href="https://eclass.hua.gr/courses/DIET268/">https://eclass.hua.gr/courses/DIET268/</a>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/-τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.	
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοήσουν τις βασικές αρχές της μεταβολομικής ανάλυσης (στρατηγικές, σχεδιασμός διαγράμματα εργασίας).</li> <li>• Γνωρίσουν τις προηγμένες μεθόδους για την ανάλυση των μεταβολιτών (συμπεριλαμβανομένου της επεξεργασίας του δείγματος, της επιλογής των αναλυτικών μεθόδων και της ανάλυσης δεδομένων).</li> <li>• Κατανοήσουν την σημασία της μεταβολομικής ανάλυσης στη διατροφική έρευνα</li> <li>• Κατανοήσουν την σημασία της μεταβολομικής ανάλυσης σε παθολογικές καταστάσεις</li> <li>• Κατανοήσουν την επίδραση των διαφόρων παραγόντων στο μεταβολικό αποτύπωμα.</li> <li>• Αναπτύξουν την ικανότητα να χρησιμοποιούν βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων, να επιλέγουν τα κατάλληλα άρθρα για κάθε θεματική ενότητα, να γράφουν, να επιμελούνται και να παρουσιάζουν διάφορα ερευνητικά θέματα σχετικά με το μάθημα.</li> <li>• Διαχειρίζονται σύνθετες πληροφορίες και να αποκτήσουν την ικανότητα κριτικής ερμηνείας και παρουσίασης ερευνητικών δεδομένων στο χώρο της μεταβολομικής ανάλυσης.</li> </ul>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης ..... Άλλες... .....
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>Αυτόνομη εργασία</li> <li>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Μεταβολισμός είναι το σύνολο των χημικών αντιδράσεων που συμβαίνουν σε ζώντες οργανισμούς προκειμένου να διατηρηθεί η ζωή. Μεταβολομική ανάλυση είναι η συστηματική μελέτη των μεταβολιτών μικρού μοριακού βάρους, δηλαδή του μεταβολικού προφίλ. Είναι το νεότερο «-omics» της επιστήμης, και ένα συμπληρωματικό εργαλείο στη γονιδιωματική και πρωτεομική ανάλυση στη βιολογία συστημάτων. Οι διαλέξεις θα περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Εισαγωγή στη μεταβολομική ανάλυση.</li> <li>Περιγραφή των σύγχρονων τεχνικών ανάλυσης (μεθοδολογίες επεξεργασίας δειγμάτων, διαχωρισμού και ανίχνευσης των μεταβολιτών, επεξεργασία δεδομένων).</li> <li>Περιγραφή των μεταβολιτών που ανιχνεύονται με τις σύγχρονες τεχνικές ανάλυσης.</li> <li>Εφαρμογές της μεταβολομικής ανάλυσης στη διατροφή (σύσταση τροφίμων/foodomics, ασφάλεια τροφίμων, δείκτες διατροφικής πρόληψης).</li> <li>Επεξήγηση του ρόλου της μεταβολομικής στη βιολογική και ιατρική έρευνα. Το μεταβολικό αποτύπωμα σε παθολογικές καταστάσεις (παχυσαρκία, καρκίνος, διαβήτης, καρδιαγγειακά νοσήματα)</li> <li>Επίδραση των διατροφικών συνηθειών στο μεταβολικό αποτύπωμα.</li> </ul>
---

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                  Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Πρόσωπο με πρόσωπο (στο πλήρους φοίτησης)</li> <li>Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως εκπαίδευση (στο μερικής φοίτησης)</li> </ul>														
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες</p>	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class) τόσο για την ανάρτηση των αρχείων των διαλέξεων όσο και για την επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες.														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.                  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του/της φοιτητή/-τριας για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση εργασίας</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>210</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	Διαλέξεις	33	Καθοδήγηση εργασίας	6	Εκπόνηση μελέτης	75	Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών	3	Αυτόνομη μελέτη	93	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>210</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)														
Διαλέξεις	33														
Καθοδήγηση εργασίας	6														
Εκπόνηση μελέτης	75														
Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών	3														
Αυτόνομη μελέτη	93														
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>210</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ</b>                  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης                  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,</p>	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι στα Ελληνικά.														

<p>Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους/τις φοιτητές/-τριες.</p>	<p>Η μέθοδος αξιολόγησης είναι με γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που αναλογεί στο 50% του τελικού βαθμού και με εργασία γραπτή μαζί με δημόσια παρουσίαση που αναλογεί στο 50% του τελικού βαθμού.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου και αναρτώνται στο e-class.</p>
--	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Άρθρα ανασκόπησης από τη σύγχρονη βιβλιογραφία

## ΕΔ.Δ.Π.219 & ΕΔ.Δ.Μ.219 – ΕΝΔΟΓΕΝΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔ.Δ.Π.219	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup> εξάμηνο Πλήρους Φοίτησης (ΠΦ)
	ΕΔ.Δ.Μ.219		2 <sup>ο</sup> Έτος Μερικούς Φοίτησης (ΜΦ)
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΝΔΟΓΕΝΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μερόπη Κοντογιάννη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Μελέτη κλινικών περιστατικών	ΠΦ: 3/εβδ. ΜΦ: 4-5/μην.	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.hua.gr/modules/document/?course=DIET305">https://eclass.hua.gr/modules/document/?course=DIET305</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου



επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/-τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τη βιοχημική και γενετική βάση, τις κλινικές επιπτώσεις και τη θεραπευτική προσέγγιση των ενδογενών νοσημάτων του μεταβολισμού, με έμφαση στη διατροφική τους αντιμετώπιση. Το αντικείμενο προσεγγίζεται διεπιστημονικά με σκοπό την καλλιέργεια ολοκληρωμένης αντίληψης σχετικά με τις γενετικές, βιοχημικές, ιατρικές και διατροφικές πτυχές των ενδογενών μεταβολικών νοσημάτων.

Οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να:

- Κατανοήσουν την βιοχημική και γενετική βάση των ενδογενών μεταβολικών νοσημάτων διαιτολογικού ενδιαφέροντος.
- Κατανοήσουν τις βασικές αρχές της διατροφικής παρέμβασης και φροντίδας.
- Να εξοικειωθούν με ορισμένες από τις ειδικές διατροφικές θεραπευτικές παρεμβάσεις που χρησιμοποιούνται κατά τη θεραπεία τους, καθώς και τα σχετικά τρόφιμα για ειδικούς ιατρικούς σκοπούς.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος δίνει έμφαση στις ακόλουθες ενότητες:

- Εισαγωγή στη γενετική
- Εισαγωγή στις ενδογενείς διαταραχές του μεταβολισμού– Νεογνικός έλεγχος
- Υπεφαινυλαλανιναιμίες / Φαινυλκετονουρία.
- Αμινοξεοπάθειες (τυροσιναιμία, ομοκυστινουρία, MSUD)
- Διαταραχές του κύκλου της ουρίας και οργανικές οξυουρίες.
- Διαταραχές μεταβολισμού των υδατανθράκων – Γλυκογονιώσεις, Φρουκτοζαιμία, Γαλακτοζαιμία.
- Διαταραχές μεταβολισμού των λιπαρών οξέων.
- Παρουσίαση κλινικών περιστατικών φαινυλκετονουρίας, διαταραχών του μεταβολισμού υδατανθράκων και των λιπαρών οξέων.
- Παραγωγή διατών πολύ χαμηλής περιεκτικότητας σε πρωτεΐνες ή λίπος.
- Διαταραχές του μεταβολισμού των λιπιδίων και των λιποπρωτεϊνών.
- Σύγχρονη ερευνητική δραστηριότητα στη διατροφική διαχείριση των ενδογενών διαταραχών του μεταβολισμού.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                  Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο παραδόσεις στην τάξη.                  Επιλεγμένες εξ' αποστάσεως παραδόσεις από ερευνητές που εδρεύουν στο εξωτερικό.</p>										
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία.</li> <li>• Παρακολούθηση μαθημάτων με τη μέθοδο livestreaming.</li> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</li> <li>• Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες (e-mail).</li> </ul>										
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	91	Αυτόνομη μελέτη	80	Σύνολο Μαθήματος	210
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39										
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	91										
Αυτόνομη μελέτη	80										
Σύνολο Μαθήματος	210										
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ</b>                  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης                  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη/ Άλλες                  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους/τις φοιτητές/-τριες.</p>	<p>Το μάθημα αξιολογείται στα ελληνικά και ο συνολικός τελικός βαθμός προκύπτει από:                  Γραπτή εξέταση: 100%</p> <p>Η γραπτή εξέταση αφορά ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης βασισμένες στις διαλέξεις και το υλικό στα οποία εκτέθηκαν οι φοιτητές/-τριες κατά τη διάρκεια του μαθήματος.</p> <p>Η παραπάνω διαδικασία αξιολόγησης αναφέρεται στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ, στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος, καθώς και στην ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης.</p>										

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SHAW V. (2020). Clinical paediatric dietetics. Wiley-Blackwell.</li> <li>2. Nyhan, W. L., &amp; Hoffmann, G. F. (2020). Atlas of inherited metabolic diseases. CRC Press.</li> </ol> <p><u>Ενδεικτικά επιστημονικά περιοδικά:</u> Journal of Inherited Metabolic Diseases, Molecular Genetics and Metabolism, Orphanet Journal of Rare Diseases, Translational Science of Rare Diseases, Pediatrics in Review</p>
---

### ΕΔ.Δ.Π.301 & ΕΔ.Δ.Μ.301 – ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΜΕΤΑΓΩΓΗΣ ΣΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔ.Δ.Π.301  ΕΔ.Δ.Μ.301	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Γ' Εξάμηνο Πλήρους Φοίτησης (ΠΦ)  2 <sup>ο</sup> Έτος Μερικής Φοίτησης (ΜΦ)
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διατροφή και Μοριακοί Μηχανισμοί Μεταγωγής Σήματος		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Τζώρτζης Νομικός, Αναπληρωτής Καθηγητής Ρωξάνη Τέντα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	ΠΦ: 3/εβδ. ΜΦ: 4-5/μήν.	7
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα, Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (Στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eclass.hua.gr/courses/DIET144/">http://eclass.hua.gr/courses/DIET144/</a>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>                  Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/-τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.                  Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής /-τρια θα είναι σε θέση να κατανοήσει τους βασικούς μοριακούς μηχανισμούς μεταγωγής σήματος που εμπλέκονται στη ρύθμιση της φυσιολογικής δράσης των μακρο- και μικροθρεπτικών συστατικών και στην πρόληψη ή στην εμφάνιση παθολογικών καταστάσεων.</p> <p><b>Γενικές Ικανότητες</b>                  Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων                  Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην</p>
---

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>Αυτόνομη εργασία</li> <li>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>Εισαγωγή στη μεταγωγή σήματος</li> <li>Ρύθμιση της γονιδιακής έκφρασης</li> <li>Επίδραση συστατικών της διατροφής σε μοριακά μονοπάτια που επηρεάζουν:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>το μεταβολισμό υδατανθράκων/λιποειδών/αμινοξέων</li> <li>τη φλεγμονή</li> <li>απόπτωση/αυτοφαγία</li> <li>προ-και αντι-καρκινικούς παράγοντες</li> <li>τη γήρανση</li> <li>το οξειδωτικό στρες</li> <li>την ομοίωση σιδήρου</li> </ul> </li> <li>Μηχανισμοί μεταγωγής σήματος της γένεσης και του γαστρεντερικού συστήματος</li> <li>Μοριακοί μηχανισμοί μεταγωγής σήματος, γαστρεντερικό σύστημα και μεταβολικά προϊόντα του εντερικού μικροβιόκοσμου</li> </ul>
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (στο πλήρους φοίτησης)  Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως εκπαίδευση (στο μερικής φοίτησης)														
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class) τόσο για την ανάρτηση των αρχείων των διαλέξεων όσο και για την επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες.														
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του/της φοιτητή/-τριας για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση εργασίας</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο</b></td> <td><b>210 ώρες</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	33	Καθοδήγηση εργασίας	6	Εκπόνηση μελέτης	75	Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών	6	Αυτόνομη μελέτη	90	<b>Σύνολο</b>	<b>210 ώρες</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	33														
Καθοδήγηση εργασίας	6														
Εκπόνηση μελέτης	75														
Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών	6														
Αυτόνομη μελέτη	90														
<b>Σύνολο</b>	<b>210 ώρες</b>														
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ /-ΤΡΙΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι στα Ελληνικά.  Η μέθοδος αξιολόγησης είναι με γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης που αναλογεί στο 50% του τελικού βαθμού και με εργασία γραπτή μαζί με δημόσια														

Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	παρουσίαση που αναλογεί στο 50% του τελικού βαθμού  Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους/τις φοιτητές/-τριες.	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Άρθρα ανασκόπησης από τη σύγχρονη βιβλιογραφία

## ΕΔ.Δ.Π.303 & ΕΔ.Δ.Μ.303 – ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔ.Δ.Π. 303	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Γ' Εξάμηνο Πλήρους Φοίτησης (ΠΦ)
	ΕΔ.Δ.Μ.303		2 <sup>ο</sup> Έτος Μερικής Φοίτησης (ΜΦ)
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ιωάννης Αρναούτης, Επίκουρος Καθηγητής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις		Σύνολο: 39 ΠΦ: 3/εβδ. ΜΦ: 4-5/μην.	7
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	ΠΦ: <a href="https://eclass.hua.gr/courses/DIET105/">https://eclass.hua.gr/courses/DIET105/</a> ΜΦ: <a href="https://eclass.hua.gr/courses/DIET144/">https://eclass.hua.gr/courses/DIET144/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/-τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις ιδιαίτερες διατροφικές απαιτήσεις των αθλητών/τριών υψηλού επιπέδου τόσο κατά την προπόνηση όσο και κατά την αγωνιστική περίοδο, τη σημασία της διατροφικής τους υποστήριξης με απώτερο σκοπό τη μεγιστοποίηση της αθλητικής τους απόδοσης, καθώς και να εξετάσει την επίδραση των πιθανών διατροφικών εργογόνων ουσιών που χρησιμοποιούνται από τους αθλητές/-τριες. Τέλος, να παρουσιάσει τις μεθόδους ανίχνευσης απαγορευμένων ουσιών (doping control) και το νομικό πλαίσιο γύρω από τον έλεγχο ντόπινγκ.

Οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να:

- κατανοήσουν τους ενεργειακούς μηχανισμούς μέσω των οποίων παράγεται η μυϊκή ενέργεια κατά την άσκηση
- ενημερωθούν για το ρόλο της διατροφικής υποστήριξης στην αθλητική απόδοση και στις προσαρμογές της προπόνησης
- αναγνωρίζουν το ρόλο των μακρο- και μικρο-θρεπτικών συστατικών της διατροφής, καθώς και του νερού για τη βέλτιστη αθλητική απόδοση
- μπορούν να αξιολογούν διατροφικά εργογόνα συμπληρώματα, και τη χρησιμότητα ή μη αυτών από τους αθλητές

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη Διατροφή για Πρωταθλητισμό & η ιστορία του ντόπινγκ
- Πρωτεΐνες & Κρεατίνη: Τα πιο διαδεδομένα συμπληρώματα διατροφής στους αθλητές
- Καφεΐνη, διττανθρακικό νάτριο & ενίσχυση της αθλητικής απόδοσης
- Τα πιο πρόσφατα εργογόνα συμπληρώματα: Β-αλανίνη & Νιτρώδη
- Η επίδραση των συμπληρωμάτων διατροφής στις μακροχρόνιες προπονητικές προσαρμογές
- Διατροφικές συνήθειες υπερ-μαραθωνοδρόμων. Ο αγώνας του Σπαρτάθλου
- Ειδικά θέματα Διατροφής σε ταξίδια και αποστολές & η σημασία του ύπνου στον πρωταθλητισμό
- Ψυχολογία – Διατροφή και πρωταθλητισμός
- Διατροφικές διαταραχές & πρωταθλητισμός – Σύνδρομο REDs
- Η ερυθροποιητίνη (EPO) στον πρωταθλητισμό

- Ο ρόλος του αθλητικού διατροφολόγου σε μία επαγγελματική ομάδα

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                  Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο (στο πλήρους φοίτησης)</li> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως εκπαίδευση (στο μερικής φοίτησης)</li> </ul>														
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες</p>	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class) τόσο για την ανάρτηση των αρχείων των διαλέξεων όσο και για την επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-τριες.														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.                  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.                   Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του/της φοιτητή/-τριας για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="678 645 1364 952"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση εργασίας</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>210</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	Διαλέξεις	33	Καθοδήγηση εργασίας	6	Εκπόνηση μελέτης	75	Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών	6	Αυτόνομη μελέτη	90	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>210</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)														
Διαλέξεις	33														
Καθοδήγηση εργασίας	6														
Εκπόνηση μελέτης	75														
Παρακολούθηση/Παρουσίαση εργασιών	6														
Αυτόνομη μελέτη	90														
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>210</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ</b>                  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης                   Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες                   Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους/τις φοιτητές/-τριες.</p>	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική.</p> <p>Η μέθοδος αξιολόγησης είναι γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης που αναλογεί στο 40% του τελικού βαθμού και δημόσια παρουσίαση που αναλογεί στο 60% του τελικού βαθμού. Στο ΜΦ ο τρόπος αξιολόγησης είναι ο ίδιος.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου και αναρτώνται στο e-class.</p>														

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. ΔΙΑΤΡΟΦΗ: ΥΓΕΙΑ, ΕΥΡΩΣΤΙΑ & ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΑΠΟΔΟΣΗ. Μ. Williams. Επιμέλεια: Λ. Συντώσης 2014
2. ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ. Α. Jeukendrup, J. Gleeson. 2022

### ΕΔ.Δ.Π.304 & ΕΔ.Δ.Μ.304 – ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΣΩΜΑΤΙΚΟΥ ΒΑΡΟΥΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔ.Δ.Π.304	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Β' Εξάμηνο Πλήρους Φοίτησης (ΠΦ)  2ο Έτος Μερικής Φοίτησης (ΜΦ)
	ΕΔ.Δ.Μ.304		
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΙΚΟΥ ΒΑΡΟΥΣ</b>		
<b>COURSE INSTRUCTORS</b>	Μαρία Γιαννακούλια, Καθηγήτρια Κωνσταντίνος Αναστασίου, Επίκουρος Καθηγητής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ /-ΤΡΙΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eclass.hua.gr/courses/DIET185">http://eclass.hua.gr/courses/DIET185</a> και <a href="http://eclass.hua.gr/courses/DIET136">http://eclass.hua.gr/courses/DIET136</a>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/-τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση των παραγόντων που επηρεάζουν το ισοζύγιο ενέργειας, τόσο την ενεργειακή πρόσληψη όσο και την ενεργειακή δαπάνη, καθώς και των στρατηγικών για τη ρύθμιση του σωματικού βάρους. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:

- εξοικειωθούν με τις παραμέτρους της διαιτητικής πρόσληψης και της σωματικής δραστηριότητας που προδιαθέτουν στην αύξηση του σωματικού βάρους και στη διατήρησή του
- κατανοούν για τις ποικίλες στρατηγικές αντιμετώπισης της παχυσαρκίας
- είναι σε θέση να αναγνωρίσουν τις κατάλληλες θεραπευτικές προσεγγίσεις για την επιτυχή επίτευξη ενός υγιούς σωματικού βάρους.
- είναι σε θέση να αξιολογούν την ποιότητα των μελετών και τα αποτελέσματά τους σχετικά



<ul style="list-style-type: none"> <li>με τη ρύθμιση του σωματικού βάρους</li> <li>είναι σε θέση να κοινοποιούν με σαφήνεια και καθαρότητα τα συμπεράσματά ερευνητικών ευρημάτων σε εξειδικευμένο κοινό.</li> </ul>																
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>                  Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td></td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων															
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα															
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον															
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου															
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής															
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης															
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>Αυτόνομη Εργασία</li> <li>Ομαδική εργασία</li> <li>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</li> <li>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>																

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>Συστάσεις διεθνών οργανισμών για τη διαχείριση του βάρους</li> <li>Διατήρησης της απώλειας βάρους</li> <li>Ρύθμιση της όρεξης: επιδράσεις της δίαιτας και της άσκησης</li> <li>Η υπόθεση “fit &amp; fat”. Ο ρόλος της διατροφής και της άσκησης</li> <li>Τύποι άσκησης και απώλεια βάρους</li> <li>Μακροθρεπτικά συστατικά και διαχείριση του σωματικού βάρους</li> <li>Ζάχαρη/γλυκαντικές ουσίες και διαχείριση βάρους</li> <li>Μικροθρεπτικά συστατικά και διαχείριση του βάρους</li> <li>Τροποποίηση της διαιτητικής συμπεριφοράς στην αντιμετώπιση της παχυσαρκίας</li> <li>Χρονοβιολογία της διατροφής και ο ρόλος της στη διαχείριση του σωματικού βάρους</li> <li>Διαιτητικά συμπληρώματα και διαχείριση του σωματικού βάρους</li> <li>Εντερικό μικροβίωμα και διαχείριση του σωματικού βάρους Διαχείριση σωματικού βάρους σε ηλικιωμένα άτομα</li> </ul>
---

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                  Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Πρόσωπο με πρόσωπο (ΠΦ)</li> <li>Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως εκπαίδευση (ΜΦ)</li> </ul>				
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/-τριες</p>	Σύστημα προβολής Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Αναζήτηση πληροφόρησης σε διεθνείς επιστημονικές βάσεις δεδομένων (pubmed).				
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.                  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</p>	<table border="1"> <tr> <td><b>Δραστηριότητα</b></td> <td><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></td> </tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>36</td> </tr> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	36
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>				
Διαλέξεις	36				

Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του/της φοιτητή/-τριας για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	60
	Συγγραφή εργασίας	60
	Παρουσιάσεις εργασιών (στο πλαίσιο των διαλέξεων)	3
	Συζήτηση επί της βιβλιογραφίας	3
	Αυτοτελής μελέτη	48
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>210</b>
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ /-ΤΡΙΩΝ</b></p> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους/τις φοιτητές/-τριες.	I. Παρουσίαση Εργασίας (50%) II. Γραπτή εξέταση, με ερωτήσεις που αφορούν επίλυση προβλημάτων (50%)	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Appel LJ, Clark JM, Yeh HC, et al. Comparative effectiveness of weight-loss interventions in clinical practice. *N Engl J Med* 2011;365:1959-68.
- Bourdier P, Simon C, Bessesen DH, Blanc S, Bergouignan A. The role of physical activity in the regulation of body weight: The overlooked contribution of light physical activity and sedentary behaviors. *Obes Rev.* 2023; 24: e13528.
- Di Francesco A, Di Germanio C, Bernier M, de Cabo R. A time to fast. *Science.* 2018; 362: 770-775.
- Hedrick VE, Nieto C, Grilo MF, Sylvetsky AC. Non-sugar sweeteners: helpful or harmful? The challenge of developing intake recommendations with the available research. *BMJ.* 2023; 383: e075293.
- Hill CM, Qualls-Creekmore E, Berthoud HR, Soto P, Yu S, McDougal DH, Münzberg H, Morrison CD. FGF21 and the Physiological Regulation of Macronutrient Preference. *Endocrinology.* 2020; 161(3): bqaa019.
- Karampela I, Sakelliou A, Vallianou N, Christodoulatos GS, Magkos F, Dalamaga M. Vitamin D and Obesity: Current Evidence and Controversies. *Curr Obes Rep.* 2021; 10: 162-180.
- Mamalaki E, Poulimeneas D, Tsiampalis T, Kouvari M, Karipidou M, Bathrellou E, Collins CE, Panagiotakos DB, Yannakoulia M. The effectiveness of technology-based interventions for weight loss maintenance: A systematic review of randomized controlled trials with meta-analysis. *Obes Rev* 2022; 23: e13483.
- Markovic TP, Proietto J, Dixon JB, Rigas G, Deed G, Hamdorf JM, Bessell E, Kizirian N, Andrikopoulos S, Colagiuri S. The Australian Obesity Management Algorithm: A simple tool to guide the management of obesity in primary care. *Obes Res Clin Pract.* 2022; 16: 353-363.
- Middleton KM, Patidar SM, Perri MG. The impact of extended care on the long-term maintenance of weight loss: a systematic review and meta-analysis. *Obes Rev* 2012;13:509-17.
- Murlasits Z, Kupai K, Kneffel Z. Role of physical activity and cardiorespiratory fitness in metabolically healthy obesity: a narrative review. *BMJ Open Sport Exerc Med.* 2022; 8: e001458.
- Paixão C, Dias CM, Jorge R, Carraça EV, Yannakoulia M, de Zwaan M, Soini S, Hill JO, Teixeira PJ, Santos I. Successful weight loss maintenance: A systematic review of weight control registries. *Obes Rev* 2020; 21: e13003.
- Seganfredo FB, Blume CA, Moehlecke M, Giongo A, Casagrande DS, Spolidoro JVN, Padoin AV, Schaan BD, Mottin CC. Weight-loss interventions and gut microbiota changes in overweight and obese patients: a systematic review. *Obes Rev.* 2017; 18: 832-851.

13. Soenen S, Westerterp-Plantenga MS. Proteins and satiety: implications for weight management. *Curr Opin Clin Nutr Metab Care* 2008;11:747-51.
14. Suzuki K, Jayasena CN, Bloom SR. Obesity and appetite control. *Exp Diabetes Res* 2012;2012:824305.
15. Van Dorsten B, Lindley EM. Cognitive and behavioral approaches in the treatment of obesity. *Endocrinol Metab Clin North Am* 2008;37:905-22.
16. Yannakoulia M, Panagiotakos D. Weight loss through lifestyle changes: impact in the primary prevention of cardiovascular diseases. *Heart*. 2021 Sep;107(17):1429-1434.
17. Yannakoulia M, Poulimeneas D, Mamalaki E, Anastasiou CA. Dietary modifications for weight loss and weight loss maintenance. *Metabolism*. 2019; 92: 153-162.
18. Zuraikat FM, Smethers AD, Rolls BJ. Potential moderators of the portion size effect. *Physiol Behav*. 2019; 204:191-198.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

---

---

## ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

---

Για τη διασφάλιση της ομοιομορφίας, οι Διπλωματικές Εργασίες θα πρέπει να έχουν την παρακάτω μορφή σύμφωνα και με [τις οδηγίες της βιβλιοθήκης](#):

- Εξώφυλλο (με βάση το υπόδειγμα)
- Σελίδα τίτλου (με βάση το υπόδειγμα)
- Ευχαριστίες (προαιρετικά)
- Περιεχόμενα (όπου παρουσιάζεται ο Πίνακας περιεχομένων με σελίδες)
- Κύριο μέρος διατριβής
- Παράρτημα

**ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ** Η διάσταση της σελίδας πρέπει να είναι A4, τα περιθώρια 2 εκ. πάνω, κάτω και δεξιά και 2,5 εκ. αριστερά, η στοίχιση πλήρης, η γραμματοσειρά θα πρέπει να υποστηρίζει ελληνικούς χαρακτήρες (π.χ. Times New Roman, Arial), με μέγεθος 12 και το διάστιχο 1,5 εκ. Μεταξύ των παραγράφων πρέπει να μεσολαβεί 1,5 διάστιχο κενό. Προτείνεται οι Διατριβές να δομούνται με Κεφάλαια ή να περιλαμβάνουν Κεφάλαια. Η αρίθμηση των Κεφαλαίων και υποκεφαλαίων να γίνεται με αραβικούς αριθμούς π.χ. 1.1., 1.2. ή 1.1.1., 1.2.1., 1.2.2. κ.ο.κ.

Το **κύριο μέρος της διατριβής** θα πρέπει να περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες και υπο-ενότητες:

1. Περίληψη (στα Ελληνικά και Αγγλικά) και λέξεις κλειδιά
2. Εισαγωγή
3. Μεθοδολογία
4. Αποτελέσματα
5. Συζήτηση
6. Βιβλιογραφία
7. Παραρτήματα

### Περίληψη

---

Κατατοπιστική σύνοψη του σχεδιασμού, των πεπραγμένων και των ευρημάτων της μελέτης. Να είναι δομημένη στις ακόλουθες ενότητες: Εισαγωγή και Σκοπός, Υλικό και Μέθοδος, Αποτελέσματα, Συμπεράσματα. Συστήνεται να μην ξεπερνά τις 500 λέξεις.

**Λέξεις-κλειδιά** Αμέσως μετά την Περίληψη να παρατίθενται έως 5 λέξεις-κλειδιά. Αυτές πρέπει να αντιπροσωπεύουν διεθνείς όρους λεξικογράφησης. Για τις ιατρο-βιολογικές επιστήμες μπορεί να γίνει χρήση του Index Medicus και την απόδοσή του στα Ελληνικά από το ΙΑΤΡΟΤΕΚ (MeSH-Hellas-Βιοϊατρική Ορολογία).

### Εισαγωγή

---

Παρουσίαση του επιστημονικού υποβάθρου στην περιοχή ερευνητικού ενδιαφέροντος της Διατριβής με συστηματικό τρόπο. Αρχικά θα πρέπει να πραγματοποιηθεί ανασκόπηση στο ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο και ακολούθως στο εξειδικευμένο θέμα του ευρύτερου αντικειμένου της διατριβής. Στη συνέχεια θα πρέπει να αναδειχθεί το ερευνητικό κενό και να γίνει αναγνώριση των θεμάτων που χρήζουν διερεύνησης.

**Σκοπός** Στην παράγραφο αυτή θα πρέπει να αναφερθούν τα ερευνητικά κενά στη βιβλιογραφία του γνωστικού αντικείμενου και, στη συνέχεια, οι υποθέσεις και οι συγκεκριμένοι στόχοι που αποτελούν το αντικείμενο έρευνας της Διατριβής.

## **Μεθοδολογία**

Παρουσίαση των μεθόδων που χρησιμοποιήθηκαν για την υλοποίηση της Διατριβής. Συστήνεται να χωριστεί σε επιμέρους υπο-ενότητες:

- Σχεδιασμός της έρευνας, όπου περιγράφεται αν είναι εργαστηριακή έρευνα, επιδημιολογική μελέτη παρατήρησης, διπλά – τυφλή, τυχαιοποιημένη μελέτη παρέμβασης, ή μετα-ανάλυση, ο τόπος και το χρονικό διάστημα διεξαγωγής. Επιπλέον, θα πρέπει να γίνει σαφής προσδιορισμός όλων των εκβάσεων, εκθέσεων, συντελεστών πρόβλεψης, και αν χρειάζεται, διαγνωστικών κριτηρίων.
- Δείγμα της έρευνας, όπου περιγράφεται αναλυτικά το είδος (μελέτη σε ανθρώπους, μελέτη σε πειραματόζωα, μελέτη in vitro) και το μέγεθος του δείγματος που χρησιμοποιήθηκε, ο τρόπος δειγματοληψίας (π.χ. απλή τυχαία, διαστρωματοποιημένη, κατά συστάδες, διαδοχικά άτομα, μη συστηματική δειγματοληψία), ο τρόπος επιλογής του δείγματος (κριτήρια επιλογής και αποκλεισμού των συμμετεχόντων/-ουσών), το ποσοστό συμμετοχής (αν πρόκειται για μελέτη σε ανθρώπους), ο τρόπος συλλογής των δεδομένων (προσωπική συνέντευξη, αυτοσυμπληρούμενα, τηλεφωνικά, κλπ), καθώς και το χρονοδιάγραμμα της μελέτης.
- Μετρήσιμα χαρακτηριστικά, όπου αναγράφονται αναλυτικά οι διαδικασίες χημικών ή/και βιοχημικών προσδιορισμών, κλινικές και παρακλινικές εξετάσεις, αναλύσεις μοριακής γενετικής, εφαρμογές προγραμμάτων βιοπληροφορικής, καθώς και των ερωτηματολογίων που χρησιμοποιήθηκαν (με τις αντίστοιχες άδειες αν πρόκειται για προϊόν πνευματικής ιδιοκτησίας άλλων ερευνητών/-τριών). Για κάθε χαρακτηριστικό που έχει χρησιμοποιηθεί, θα πρέπει να παρατεθούν οι βιβλιογραφικές πηγές της μεθοδολογίας και λεπτομέρειες ως προς τις μεθόδους αξιολόγησης και μέτρησης και των οργάνων που χρησιμοποιήθηκαν.
- Στατιστική ανάλυση, θα πρέπει να αναφερθούν οι στατιστικές μέθοδοι, δηλ., τα περιγραφικά στατιστικά μέτρα που χρησιμοποιήθηκαν (π.χ. μέση τιμή,  $\pm$ τυπική απόκλιση, διάμεσος & τεταρτημόρια, ποσοστά), οι στατιστικές μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν για τον έλεγχο των υποθέσεων, συμπεριλαμβανομένων εκείνων για τον έλεγχο των προϋποθέσεων ορθής εφαρμογής των παραμετρικών ή μη-παραμετρικών κριτηρίων, οι μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν για την εξέταση των αλληλεπιδράσεων μεταξύ των παραμέτρων, η στατιστική ισχύς των ελέγχων, και τέλος το στατιστικό λογισμικό που χρησιμοποιήθηκε.
- Βιοηθική, όπου δηλώνεται ότι η έρευνα έγινε με βάση τις αρχές Βιοηθικής για ανθρώπους και ζώα, όπως ορίζει η Εθνική Επιτροπή Βιοηθικής και η ελληνική νομοθεσία. Σε περιπτώσεις ερευνών που αφορούν ανθρώπους, πρέπει να διευκρινίζεται ότι τηρήθηκε η Διακήρυξη του Ελσίνκι (1989) και ότι οι συμμετέχοντες/-ουσες είχαν ενημερωθεί για τους σκοπούς της μελέτης και εγγράφως συναινέσει για την συμμετοχή τους σε αυτή. Στην ενότητα αυτή

αναγράφεται και τυχόν σύγκρουση συμφερόντων που μπορεί να υπήρχε κατά τη διεξαγωγή της έρευνας.

## **Αποτελέσματα**

Στην παρούσα ενότητα παρουσιάζονται (με ακρίβεια και σαφήνεια) τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την επεξεργασία των δεδομένων, χωρίς να σχολιάζονται ή να συγκρίνονται με ευρήματα άλλων εργασιών. Για παράδειγμα, σε εκείνες από τις μελέτες που χρησιμοποιούν δεδομένα που έχουν συλλεχθεί στο πεδίο, θα πρέπει κατ' αρχάς να αναφερθεί ο αριθμός των συμμετεχόντων/-ουσών σε κάθε στάδιο της μελέτης (αριθμός εν δυνάμει επιλεγμένων, εξετασθέντων ως προς την επιλεξιμότητα, όσων κρίθηκαν κατάλληλοι για συμμετοχή στη μελέτη, όσων συμπεριλήφθηκαν, όσων ολοκλήρωσαν τη διαδικασία παρακολούθησης/παρέμβασης και όσων τελικά αναλύθηκαν). Για την καλύτερη παρουσίαση των ανωτέρω πληροφοριών, προτείνεται η χρήση διαγράμματος ροής. Ακολούθως, θα πρέπει να αναφερθούν τα περιγραφικά χαρακτηριστικά των συμμετεχόντων/-ουσών (κοινωνικο-δημογραφικά, κλινικά, παρακλινικά, διατροφικά, έκθεση σε πιθανούς παράγοντες κινδύνου). Κατ' αντιστοιχία, στις μελέτες που περιλαμβάνουν χημικούς, μικροβιολογικούς προσδιορισμούς σε τρόφιμα ή σε διάφορα βιολογικά δείγματα, θα πρέπει κατ' αρχάς να παρουσιασθούν τα βασικά χαρακτηριστικά των δειγμάτων που εξετάστηκαν.

Όσον αφορά στα κύρια ευρήματα, θα πρέπει να παρατεθούν αρχικά οι μη σταθμισμένες εκτιμήσεις και εν συνεχεία οι σταθμισμένες ως προς τους συγχυτικούς παράγοντες. Τέλος, θα πρέπει να παρουσιαστούν τυχόν επιπλέον αναλύσεις που πραγματοποιήθηκαν (π.χ. αναλύσεις υπο-ομάδων, αλληλεπιδράσεων).

Για την καλύτερη παρουσίαση των αποτελεσμάτων συνίσταται η χρήση Πινάκων, Σχημάτων ή Διαγραμμάτων. Όσον αφορά στους Πίνακες, κάθε στήλη θα πρέπει να έχει σύντομη επεξηγηματική επικεφαλίδα, ενώ θα πρέπει να αποφεύγεται η χρήση κάθετων γραμμών για το διαχωρισμό των στηλών. Κάθε Πίνακας, Σχήμα ή Διάγραμμα θα πρέπει να είναι αυτο-επεξηγούμενο. Τυχόν επεξηγήσεις (π.χ. χρήση συντμήσεων, τρόπος παρουσίασης των δεδομένων κ.λπ.) θα πρέπει να αναφέρονται με παραπομπές αμέσως μετά τον Πίνακα, Σχήμα ή Διάγραμμα. Συνίσταται τα αποτελέσματα που παρουσιάζονται σε Πίνακες να μην επαναλαμβάνονται αυτούσια στο κείμενο των Αποτελεσμάτων και το αντίστροφο.

## **Συζήτηση**

Η ενότητα αυτή συνδέεται με την εισαγωγή και ιδιαίτερα την υπο-ενότητα του Σκοπού της μελέτης. Αρχικά θα πρέπει να αναφερθούν συνοπτικά τα αποτελέσματα-κλειδιά συναρτήσεων των αντικειμενικών στόχων της μελέτης. Ακολούθως, θα πρέπει να ερμηνευτούν συνολικά τα αποτελέσματα, λαμβάνοντας υπόψη τους στόχους της μελέτης και τους πιθανούς περιορισμούς. Τα ευρήματα της μελέτης θα πρέπει να συγκριθούν με αυτά άλλων ερευνητών που εξέτασαν το ίδιο ή παρόμοια θέματα και να συζητηθούν οι διαφορές ή ομοιότητες που προκύπτουν.

**Περιορισμοί:** Πρέπει να αναφερθούν και να συζητηθούν οι περιορισμοί της μελέτης, λαμβάνοντας υπόψη πιθανές πηγές συστηματικών σφαλμάτων. Στο σημείο αυτό θα

πρέπει να περιγραφεί και κάθε προσπάθεια αντιμετώπισης των πιθανών πηγών συστηματικών σφαλμάτων.

**Συμπεράσματα:** Η ενότητα αυτή θα πρέπει να κλείνει τη Διατριβή με συζήτηση ευρύτερης αποδοχής των ευρημάτων, προοπτικές από την εφαρμογή τους, συστάσεις για τη δημόσια υγεία οι οποίες προκύπτουν από τα ευρήματα της Διπλωματικής Εργασίας ή συστάσεις για μελλοντική διερεύνηση του θέματος μέσω της διεξαγωγής επιπλέον μελετών, ακόμα και διατύπωση πιθανών ερωτημάτων που προέκυψαν από τα αποτελέσματα που παρουσιάστηκαν.

## Βιβλιογραφία

Στην ενότητα αυτή γίνεται η καταχώρηση όλων των βιβλιογραφικών πηγών που έχουν χρησιμοποιηθεί στη διατριβή (βιβλία, κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους, άρθρα σε περιοδικά, ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων κλπ). Τα στοιχεία σε κάθε βιβλιογραφική παραπομπή πρέπει να δίνονται σύμφωνα με τις οδηγίες για συγγραφείς του American Journal of Clinical Nutrition ([http://ajcn.nutrition.org/site/misc/ifa\\_format.xhtml#ref](http://ajcn.nutrition.org/site/misc/ifa_format.xhtml#ref)).

Οι βιβλιογραφικές παραπομπές στο κείμενο αριθμούνται με αύξοντα αριθμό κατά τη σειρά εμφάνισής τους. Με την ίδια σειρά και τον ίδιο αριθμό αναφέρονται και στον βιβλιογραφικό κατάλογο, ο οποίος περιέχει όλες τις παραπομπές που αναφέρθηκαν στη Διατριβή και μόνο αυτές. Οι αναφορές συστήνεται να είναι πρόσφατες (συνήθως της τελευταίας 10ετίας) εκτός αν πρόκειται για αναφορές που συνιστούν πρωτογενείς πηγές της διατριβής ή για μελέτες καίριας σημασίας για το υπό μελέτη θέμα.

*Παραδείγματα για τις βιβλιογραφικές παραπομπές:*

*Άρθρο σε περιοδικό:*

Hamer M, Steptoe A. Prospective study of physical fitness, adiposity, and inflammatory markers in healthy middle-aged men and women. *Am J Clin Nutr* 2009;89:85-89.

*Κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο:*

Young VR, Tharakan JF. Nutritional essentiality of amino acids and amino acid requirements in healthy adults. 2nd. ed. In: Cynober LA, ed. *Metabolic and therapeutic aspects of amino acids in clinical nutrition*. Boca Raton, FL: CRC Press, 2004:439-7.

Για αναφορές που εντοπίστηκαν σε δικτυακό τόπο, σημειώνετε το όνομα του συγγραφέα (αν είναι γνωστό) ή του οργανισμού/ινστιτούτου που παραθέτει την πληροφορία αυτή, πχ.

Food and Agriculture Organization [FAO] (2010) Rice farming in Kenya. Προσπελάστηκε της 24 Φεβρουαρίου, 2010, στο <http://www.fao.org/isfp/isfp-home/en/>

## Παράρτημα

Στο παράρτημα παρατίθενται τα ερωτηματολόγια της έρευνας, και ότι άλλο πληροφοριακό υλικό που κρίνεται αναγκαίο για την κατανόηση του κειμένου. Εάν έχουν προκύψει δημοσιεύσεις ή/και ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια θα ήταν χρήσιμο να συμπεριληφθούν στο Παράρτημα, στο τέλος της διατριβής.

ΓΙΑ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ και λεπτομέρειες ανάλογα με το κάθε είδος μεθοδολογικού σχεδιασμού της Διπλωματικής Εργασίας οι υποψήφιοι/-ες συγγραφείς μπορούν να συμβουλευτούν τις διεθνείς οδηγίες STROBE και CONSORT:

- **STROBE statement:** Κατευθυντήριες οδηγίες για την καταγραφή και δημοσίευση των επιδημιολογικών μελετών παρατήρησης (προοπτικών μελετών, μελετών ασθενών-μαρτύρων, συγχρονικών μελετών)
  - [http://www.strobe-statement.org/fileadmin/Strobe/uploads/translations/STROBE\\_Statement\\_Greek\\_2011.pdf](http://www.strobe-statement.org/fileadmin/Strobe/uploads/translations/STROBE_Statement_Greek_2011.pdf)
- **CONSORT statement:** Κατευθυντήριες οδηγίες για την καταγραφή και δημοσίευση τυχαιοποιημένων κλινικών δοκιμών
  - [www.consort-statement.org/index.aspx?o=4156](http://www.consort-statement.org/index.aspx?o=4156)
  - <http://annals.org/article.aspx?articleid=745807>

Περισσότερες πληροφορίες παρουσίασης για κάθε είδος μεθοδολογικού σχεδιασμού:

- <http://www.cochrane.org/about-us/evidence-based-health-care/webliography/books/reporting>