



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΑΓΩΓΗΣ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ-ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

Περίοδος: 2024-2028



Πίνακας Περιεχομένων

Ιστορικά στοιχεία – Φυσιογνωμία του Τμήματος	2
Τρέχουσα Κατάσταση	3
Προγράμματα Σπουδών	3
Έρευνα και Χρηματοδότηση	8
Υποδομές, Υπηρεσίες και Διοίκηση	10
Εξωστρέφεια και Διεθνοποίηση	11
Στρατηγικός Σχεδιασμός Τμήματος ΕΔΔ 2022-2026	13
Ανάλυση SWOT	14
Ενέργειες και δράσεις επίτευξης στόχων	16
Στρατηγικοί στόχοι και Δράσεις - Στοχοθεσία	17
Συμπεράσματα	24
Επεξήγηση Δεικτών Στοχοθεσίας	25

Ιστορικά στοιχεία – Φυσιογνωμία του Τμήματος

Το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής (ΤΕΔΔ) αποτελεί ένα από τα τέσσερα (4) Τμήματα του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου. Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο φέρει το όνομα του Κεφαλλονίτη ευεργέτη Παναγή Χαροκόπου (1835-1911), ο οποίος, μεταξύ άλλων, ενδιαφέρθηκε πολύ για τη μόρφωση των γυναικών και οραματίστηκε μία Σχολή για την εκπαίδευσή τους σε διάφορες πτυχές της οικιακής οικονομίας και της διαχείρισης της καθημερινής ζωής, συμπεριλαμβανομένης της διατροφής. Έτσι, το 1914 ιδρύθηκε η Χαροκόπειος Σχολή, η οποία στην πράξη άρχισε να λειτουργεί το 1929 ως νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου υπό την εποπτεία του Υπουργού Παιδείας, ενώ το 1931 μετατράπηκε σε δημόσια. Τρία χρόνια αργότερα η Σχολή έγινε Ανωτέρα, ενώ το 1951 ονομάστηκε Χαροκόπειος Ανωτάτη Σχολή Οικιακής Οικονομίας (ΧΑΣΟΟ). Το 1982 δημιουργήθηκε και δεύτερη κατεύθυνση σπουδών, αυτή της Διαιτολογίας, παράλληλα με την αρχική κατεύθυνση της Εκπαίδευσης, ενώ από το 1984 άρχισε να δέχεται και άρρενες σπουδαστές.

Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο ιδρύθηκε το 1990 στις εγκαταστάσεις της ΧΑΣΟΟ, η οποία και σταμάτησε να λειτουργεί. Το 1992 ιδρύθηκε το «Τμήμα Διαιτολογίας» και οι πρώτοι/ες φοιτητές/τριες εγγράφηκαν το 1994. Το 1999 το Τμήμα μετονομάστηκε σε «Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής» και το 2013 εντάχθηκε στη «Σχολή Επιστημών Υγείας και Αγωγής» του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου. Από το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001 λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, πλήρους και μερικής φοίτησης, ενώ από την ίδρυσή του το Τμήμα προσφέρει τη δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικών διατριβών.

Το ΤΕΔΔ είναι το παλαιότερο Πανεπιστημιακό Τμήμα στη χώρα στην επιστημονική περιοχή της Διαιτολογίας και Διατροφής. Παράλληλα με την εκπαίδευση, τα μέλη του Τμήματος έχουν σημαντική ερευνητική δραστηριότητα και διεθνείς συνεργασίες, παράγοντες που έχουν καταστήσει το Τμήμα ως ένα από τα καλύτερα στον τομέα του σε ευρωπαϊκό αλλά και διεθνές επίπεδο.



Εικόνα 1: Σημαντικά ορόσημα στην ιστορία του ΤΕΔΔ

Πέραν των σημαντικών οροσήμων που αφορούν στην ίδρυση και λειτουργία των προγραμμάτων σπουδών, αναγνωρίζονται δύο επιπλέον σημαντικά ορόσημα:

- **Εξωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος (2011):** Στο διάστημα μεταξύ 06/06/2011 έως 08/06/2011 έλαβε χώρα η αξιολόγηση του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής από Επιτροπή εξωτερικής αξιολόγησης αποτελούμενη από τέσσερις εμπειρογνώμονες αξιολογητές. Η τελική [έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης](#) του Τμήματος καθιστά φανερή την πρόοδο που είχε συντελεστεί σε όλους τους τομείς (εκπαιδευτικό, ερευνητικό, κτλ.).

- *Πιστοποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (2019)*: Με την από [10382/05.06.2019 απόφαση](#) της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ), πιστοποιήθηκε ότι το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΑΔΙΠ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015). Στην [έκθεση πιστοποίησης](#) καταγράφεται η ποιότητα του ακαδημαϊκού έργου που παράγεται στο Τμήμα.

Αποστολή του ΤΕΔΔ είναι η καλλιέργεια και η προαγωγή της Επιστήμης της Διαιτολογίας-Διατροφής και η κατάρτιση επιστημόνων που θα την εφαρμόζουν, με στόχο τη βελτίωση των διαιτητικών συνηθειών και της κατάστασης θρέψης τόσο μεμονωμένων ατόμων όσο και ομάδων του πληθυσμού, υγιών ή ασθενών, σε όλο το εύρος των ηλικιών και στις διαστάσεις τόσο της πρόληψης όσο και της θεραπείας.

Η εκπαίδευση που παρέχεται στο ΤΕΔΔ καλύπτει τους παραπάνω βασικούς στόχους και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις τόσο της επιστήμης, σύμφωνα με τα διεθνή και ευρωπαϊκά πρότυπα στον χώρο της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στον τομέα της Διατροφής-Διαιτολογίας, όσο και της κοινωνίας, και πάντοτε λαμβάνοντας υπ' όψιν τον στρατηγικό σχεδιασμό του Ιδρύματος.

Το Τμήμα διασφαλίζει ότι οι εκπαιδευτικοί στόχοι που σχετίζονται με τις δεξιότητες των αποφοίτων των προγραμμάτων σπουδών συνάδουν με τον ακαδημαϊκό και ερευνητικό προσανατολισμό του, καθώς και τις ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας. Αυτό επιτυγχάνεται με μια στοχοθετημένη εκπαιδευτική και ερευνητική στρατηγική, καθώς και με την ανάπτυξη ενός αποτελεσματικού εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας των σπουδών, βάσει του οποίου διασφαλίζεται ότι οι απόφοιτοι/ες του Τμήματος μπορούν αυτοδύναμα να εργαστούν σε όλους τους τομείς όπου η τροφή και η σίτιση έχουν σημασία, και πιο συγκεκριμένα:

- ✓ να καθοδηγούν τις επιλογές υγιεινής διατροφής ατόμων και ομάδων σε όλες τις ηλικιακές ομάδες,
- ✓ να εφαρμόζουν τη διαδικασία της διατροφικής φροντίδας, από την αξιολόγηση της διατροφικής κατάστασης και τη διάγνωση του διατροφικού προβλήματος έως την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της διαιτητικής παρέμβασης,
- ✓ να διαχειρίζονται οξείες και χρόνιες παθολογικές καταστάσεις μέσω κατάλληλης διαιτητικής παρέμβασης,
- ✓ να συνεργάζονται με τις υπηρεσίες τροφίμων και τη βιομηχανία με στόχο την ανάπτυξη ασφαλών, βιώσιμων και θρεπτικών τροφίμων,
- ✓ να συνεργάζονται με λοιπούς επαγγελματίες όπως απαιτεί το εκάστοτε διατροφικό ζήτημα, καθώς και με τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής σχετικά με την παροχή τροφίμων και την υγιεινή διατροφή.

Οι διεργασίες διασφάλισης της ποιότητας βασίζονται στη στενή συνεργασία μεταξύ των ακαδημαϊκών και διοικητικών μονάδων του Τμήματος. Μεγάλο μέρος των εργασιών πραγματοποιούνται από τα όργανα του Τμήματος, ενώ οι διοικητικές μονάδες υποστηρίζουν τις διαδικασίες, για παράδειγμα, παρέχουν πληροφορίες διαχείρισης, όπως πληροφορίες σχετικά με την εισαγωγή φοιτητών/τριών, τον προγραμματισμό της διδασκαλίας, τη διεξαγωγή εξετάσεων και τη διασφάλιση της υποδομής και του περιβάλλοντος σπουδών.

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες του ΤΕΔΔ εξυπηρετούνται από έμπειρο εξειδικευμένο διδακτικό προσωπικό, τα γνωστικά αντικείμενα των μελών του οποίου καλύπτουν το σύνολο, σχεδόν, των επιστημονικών περιοχών που πραγματεύονται τα προγράμματα σπουδών. Στο ΤΕΔΔ υπηρετούν σήμερα 20 μέλη ΔΕΠ (10 Καθηγητές/τριες, 7 Αναπληρωτές/τριες Καθηγητές/τριες και 3 Επίκουροι Καθηγητές), 6 μέλη ΕΔΙΠ και 3 μέλη ΕΤΕΠ, τα οποία μεριμνούν για τη συνεχή εξέλιξη των προγραμμάτων σπουδών αλλά και τη συνεχή ερευνητική ανάπτυξη του Τμήματος. Το Τμήμα στελεχώνεται, επίσης, από περιορισμένο αριθμό διοικητικών υπαλλήλων που κυρίως απασχολούνται στη Γραμματεία του Τμήματος (συνολικά 4 διοικητικούς/ες υπαλλήλους, εκ των οποίων 1 είναι μόνιμη δημόσια υπάλληλος, 2 είναι υπάλληλοι αορίστου χρόνου και 1 είναι συμβασιούχος ορισμένου χρόνου). Επικουρικά στη Γραμματεία του ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Διαιτολογία-Διατροφή απασχολείται 1 άτομο μερικής απασχόλησης με σύμβαση έργου.

Τρέχουσα Κατάσταση

Προγράμματα Σπουδών

Το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής (ΤΕΔΔ) προσφέρει προγράμματα σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών, τα οποία αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης, διέπονται από επιστημονική συνοχή και πληρούν προϋποθέσεις που εγγυώνται υψηλό επίπεδο σπουδών:

- **Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ):** Το 4-ετούς διάρκειας φοίτησης ΠΠΣ του ΤΕΔΔ καλύπτει το ευρύτερο φάσμα των γνωστικών αντικειμένων της Διατροφής και πραγματεύεται το αντικείμενο της Διατροφής του Ανθρώπου σε όλο το εύρος του όρου Δίαιτα: από τα θρεπτικά συστατικά και τα τρόφιμα έως τον τρόπο ζωής, με γνώμονα τον άνθρωπο και την υγεία. Έχει ως σκοπό την καλλιέργεια και την προαγωγή της επιστήμης της Διαιτολογίας-Διατροφής και την κατάρτιση επιστημόνων που θα την εφαρμόζουν. Το ΠΠΣ ανταποκρίνεται στην ανάγκη της κοινωνίας για πτυχιούχους υψηλού εκπαιδευτικού επιπέδου, έτοιμων να ανταποκριθούν στις προκλήσεις της κοινωνίας, με επαγγελματική ευσυνειδησία και με ερευνητικές ικανότητες βασισμένες σε στην επιστημονική τεκμηρίωση. Η εκπαίδευση που παρέχεται συνδυάζει τη θεωρητική γνώση με την εργαστηριακή και την πρακτική άσκηση, και συνάδει με τις τρέχουσες επιστημονικές εξελίξεις. Σύμφωνα με τα πρότυπα διεθνών οργανισμών αλλά και τις επιστημονικές εξελίξεις στον τομέα της διατροφής, το ΠΠΣ περιλαμβάνει:
- υποχρεωτικά μαθήματα γενικών γνώσεων, υποβάθρου και μαθήματα επιστημονικής περιοχής, θεωρητικά ή/και με εργαστηριακές ασκήσεις,
 - ένα εύρος υποχρεωτικών κατ' επιλογήν μαθημάτων,
 - επιβλεπόμενη υποχρεωτική Πτυχιακή Μελέτη, και
 - υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση, σε κλινικούς (π.χ. Νοσοκομεία) αλλά και σε μη-κλινικούς χώρους (βιομηχανίες τροφίμων, επιχειρήσεις μαζικής εστίασης, σχολεία και παιδικούς σταθμούς, γηροκομεία, διαιτολογικά γραφεία).

Σημειώνεται ότι από την αρχική κατάρτιση του ΠΠΣ (1992), το ΤΕΔΔ έχει προχωρήσει κατά καιρούς σε μικρότερης ή μεγαλύτερης κλίμακας αναθεωρήσεις του ΠΠΣ, όπως αυτή που προέβλεπε την αναμόρφωση της Πρακτικής Άσκησης (ΦΕΚ 403τΒ/09-04-2010 & ΦΕΚ 2867τΒ/23-10-2014), στο πλαίσιο της οποίας οι φοιτητές/τριες πραγματοποιούν έκτοτε Πρακτική Άσκηση σε όλους τους βασικούς τομείς μελλοντικής επαγγελματικής απασχόλησης (Νοσηλευτικά ιδρύματα/Επιχειρήσεις του κλάδου των τροφίμων/Κοινότητα). Πρόσφατα, το Τμήμα επεξεργάστηκε νέα πρόταση ευρύτερης αναμόρφωσης του ΠΠΣ (σε εφαρμογή των στόχων της πολιτικής διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ και ανταποκρινόμενο προς τις συστάσεις της εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης του ΠΠΣ) και από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 εφαρμόζει αναμορφωμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών (που αφορά σε ενσωμάτωση στο ΠΠΣ ενός αριθμού νέων καινοτόμων υποχρεωτικών και κατ' επιλογήν μαθημάτων, κατάρτιση ή αναδιάρθρωση του περιεχομένου άλλων μαθημάτων, προσφορά κατ' επιλογήν μαθημάτων από το 3^ο έτος σπουδών κ.ά.), ώστε το ΠΠΣ να ανταποκρίνεται στα νέα επιστημονικά δεδομένα και τις απαιτήσεις της κοινωνίας.

- **Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ):** Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος έχουν σχεδιαστεί έτσι ώστε να ανταποκρίνονται σε διαφορετικές πτυχές του στρατηγικού σχεδιασμού του και είναι τα εξής:
- **ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Διαιτολογία-Διατροφή»,** το οποίο λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002 (ΦΕΚ 1507/09-11-2001) και αποσκοπεί:
 - στην ανάπτυξη της έρευνας και την παραγωγή νέας γνώσης στην επιστήμη της Διατροφής,
 - στην κατάρτιση εξειδικευμένων επιστημόνων οι οποίοι θα στελεχώσουν φορείς και οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον ευρύτερο τομέα της Διατροφής,
 - στη διαμόρφωση πλαισίου συνεργασίας με ακαδημαϊκά ιδρύματα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό,
 - στην ενίσχυση της κινητικότητας φοιτητών/τριών και διδακτικού προσωπικού, και
 - στην προσέλκυση φοιτητών/τριών και διδακτικού προσωπικού από άλλα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Το Πρόγραμμα παρέχει τη δυνατότητα για μεταπτυχιακές σπουδές πλήρους και μερικής φοίτησης (ΦΕΚ 2858/11-11-2013), και εξειδικεύεται στις κάτωθι τρεις (3) κατευθύνσεις (ΦΕΚ 1022/03-06-2015 & ΦΕΚ 2462/27-06-2018):

1. **Κλινική Διατροφή**, η οποία αποσκοπεί στο να εκπαιδεύσει τους/τις φοιτητές/τριες στο αντικείμενο της εφαρμοσμένης διαιτολογίας και να τους δώσει τη δυνατότητα, αναλόγως των βασικών τους σπουδών, στελέχωσης των κέντρων παροχής υπηρεσιών υγείας (νοσοκομεία, κλινικές, δημοτικά ιατρεία, κέντρα υγείας), ιδιωτικών επιχειρήσεων, φαρμακοβιομηχανιών, αλλά και φορέων που δραστηριοποιούνται στην πρωτοβάθμια πρόληψη υγείας στην κοινότητα (Κ.Α.Π.Η., σχολεία κ.λπ.) με επιστημονικό δυναμικό ειδικευμένο στα αντικείμενα της διατροφής. Παράλληλα, οι απόφοιτοι/ες θα μπορούν να απασχοληθούν σε ερευνητικά κέντρα και προγράμματα, στη συλλογή, διαχείριση και ανάλυση διατροφικών και άλλων βιολογικών δεδομένων.
2. **Διατροφή και Άσκηση**, η οποία αποσκοπεί στο να εκπαιδεύσει τους/τις φοιτητές/τριες στα αντικείμενα της διατροφής, με έμφαση στη διατροφή αθλητών/τριών και γενικότερα αθλουμένων ατόμων και στόχο τη βελτίωση της διατροφικής κατάστασης αθλουμένων κάθε επιπέδου, από ερασιτέχνες έως και πρωταθλητές/ριες κάθε ηλικίας. Στο πλαίσιο της κατεύθυνσης αυτή προωθείται και η ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των υπευθύνων των εθνικών ομάδων, προπονητών/τριών και γυμναστών/τριών στα θέματα διατροφικής κατάστασης και τη μεθοδολογία της διατροφικής αξιολόγησης των αθλουμένων. Οι απόφοιτοι/ες θα έχουν τη δυνατότητα, αναλόγως των βασικών τους σπουδών, στελέχωσης αθλητικών σωματείων, γυμναστηρίων, κέντρων παροχής υπηρεσιών υγείας (νοσοκομεία, κλινικές, κέντρα αποκατάστασης) και άλλων ιδιωτικών επιχειρήσεων, καθώς και φορέων με δραστηριότητες στην πρωτοβάθμια πρόληψη υγείας.
3. **Μοριακή Διατροφή**, η οποία αποσκοπεί στο να εκπαιδεύσει τους/τις φοιτητές/τριες στη μελέτη της σχέσης της διατροφής, της υγείας και της νόσου σε κυτταρικό και μοριακό επίπεδο. Στόχος της κατεύθυνσης είναι η παροχή εμπειρισττωμένων γνώσεων σε τεχνολογίες αιχμής, όπως η γενωμική, η πρωτεομική, η μεταβολομική και η βιοπληροφορική, όπως και η εκπαίδευση στην ταυτοποίηση των μηχανισμών που συνδέουν τη διατροφή και την υγεία, προάγοντας την εξατομικευμένη αντιμετώπιση στην πρόληψη των χρόνιων νοσημάτων. Οι απόφοιτοι/ες θα έχουν τη δυνατότητα, αναλόγως των βασικών τους σπουδών, στελέχωσης ερευνητικών ινστιτούτων, νοσοκομείων, φαρμακοβιομηχανιών και εταιρειών συμβούλων διατροφής. Θα μπορούν, επίσης, να εργαστούν ως αναλυτές βιολογικών και διατροφικών δεδομένων, αξιοποιώντας τα σύγχρονα εργαλεία της βιοπληροφορικής.

- Ξενογλωσσο ΠΜΣ «Public Health & Nutrition, MPH & NUTR», το οποίο ιδρύθηκε το 2022 (ΦΕΚ 2463/19-05-2022), με ορίζοντα έναρξης λειτουργίας του εντός των επόμενων δύο ακαδημαϊκών ετών.

Το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα εφαρμόζει ένα δομημένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, με βασικούς άξονες τη δημόσια υγεία και τη διατροφή, που θα βασίζεται στην προσέγγιση «One Health». Οι συμμετέχοντες/ουσες στο πρόγραμμα αναμένεται να αποκτήσουν σε βάθος δεξιότητες στην επιστήμη της διατροφής, των τροφίμων, την εφαρμοσμένη επιδημιολογία και τη δημόσια υγεία, με έμφαση στην κριτική σκέψη, για την ανάπτυξη/σχεδιασμό αποτελεσματικών διατροφικών παρεμβάσεων και προγραμμάτων, αλλά και διατροφικής πολιτικής για τη δημόσια υγεία. Ειδικό χαρακτηριστικό του αγγλόγλωσσου προγράμματος είναι και η προοπτική ανάδειξής του σε πρόγραμμα εξειδικευμένο (ή με ιδιαίτερο βάρος) στη Μεσογειακή διατροφή και τον Μεσογειακό τρόπο ζωής, ιδιαιτερότητα που θα του προσδώσει ανταγωνιστικά χαρακτηριστικά σε διεθνές επίπεδο. Το Master in Public Health & Nutrition έχει ως στόχο να προσελκύσει φοιτητές/τριες, κυρίως, από Ευρωπαϊκές και ειδικότερα Μεσογειακές χώρες, καθώς και χώρες της ευρύτερης Μέσης Ανατολής, όπου υπάρχει σχετική έλλειψη του αντικειμένου, αλλά και φοιτητές/τριες από την ανατολική Ασία (π.χ. Κίνα) και την Αμερική.

- **Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ).** Το ΤΕΔΔ προσφέρει τη δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικών διατριβών από την αρχή λειτουργίας του (1992). Κατά το ακαδ. έτος 2023-24, το ΠΔΣ του Τμήματος αριθμούσε 51 εγγεγραμμένους διδακτορικούς/ες φοιτητές/τριες (εν ενεργεία υποψήφιους/ες διδάκτορες/ισσες) σε γνωστικά αντικείμενα τα οποία είναι σε αντιστοιχία με τους τομείς έρευνας του Τμήματος. Από την ίδρυσή του το 1992, το ΠΔΣ έχει συνολικά 126 αποφοίτους (έτος αναφοράς 2023 -2024).
- **Θερινό Σχολείο (Summer School).** Τα τελευταία χρόνια, το ΤΕΔΔ δραστηριοποιείται ενεργά στη σύσταση Θερινών Σχολείων διάρκειας δύο ή τριών εβδομάδων, με τη χρήση σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης,

που θα απευθύνονται σε επιστήμονες διαφόρων κλάδων και θα συνδιοργανώνονται με άλλους επιστημονικούς/επαγγελματικούς φορείς (π.χ. τον Πανελλήνιο Σύλλογο Διαιτολόγων) ή και με άλλες Σχολές της ημεδαπής και της αλλοδαπής.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 και συγκεκριμένα το διάστημα 29 Μαΐου - 9 Ιουνίου πραγματοποιήθηκε το πρώτο Θερινό Σχολείο (Summer School) με τίτλο «Food and Mediterranean Culture», στο πλαίσιο μνημονίου συνεργασίας που έχει υπογράψει το ΤΕΔΔ/Σχολή Επιστημών Υγείας & Αγωγής του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου με τη Σχολή Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Rutgers, ΗΠΑ (Rutgers, The State University of New Jersey, USA). Στο Θερινό Σχολείο, το οποίο διεξήχθη στην Αθήνα (Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο) και άλλες πόλεις της Ελλάδας (Ναύπλιο, Καλαμάτα κ.ά.), συμμετείχαν μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες και υποψήφιοι/ες διδάκτορες/σες των δύο Σχολών, και αποσκοπούσε στην επιμόρφωση των εκπαιδευόμενων παρέχοντας σε βάθος γνώση των ιστορικών, πολιτιστικών, κοινωνικο-οικονομικών, περιβαλλοντικών και γαστρονομικών πτυχών της παραγωγής και κατανάλωσης τροφίμων στην περιοχή της Μεσογείου, καθώς και της σημαντικής συμβολής της Μεσογειακής διατροφής στην υγεία.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 και συγκεκριμένα το διάστημα 8-22 Ιουνίου 2024 πραγματοποιήθηκε το Θερινό Σχολείο (Summer School) με τίτλο «Food System Transformations for Sustainable Diets», στο πλαίσιο του ίδιου μνημονίου συνεργασίας με τη Σχολή Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Rutgers, ΗΠΑ. Στο Θερινό Σχολείο, το οποίο διεξήχθη στο Πανεπιστήμιο Rutgers ΗΠΑ συμμετείχαν μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες και υποψήφιοι/ες διδάκτορες/σες των δύο Σχολών, και αποσκοπούσε στην επιμόρφωση των εκπαιδευόμενων παρέχοντας γνώση σχετικά με τα βιώσιμα συστήματα τροφίμων, συμπεριλαμβανομένης της διατροφής και της κατανάλωσης τροφίμων, τη σχέση μεταξύ βιώσιμων συστημάτων τροφίμων και της βέλτιστης διατροφής το αναλυτικό πλαίσιο για την αξιολόγηση του περιβάλλοντος που πλαισιώνει την παραγωγή, διάθεση και κατανάλωση τροφίμων και την επιρροή του στην επισιτιστική ασφάλεια και διατροφή. Το πρόγραμμα περιελάμβανε διαλέξεις από διακεκριμένους/ες καθηγητές/τριες του Rutgers University, εκπαιδευτικές δράσεις σε χώρους εστίασης της Νέας Υόρκης και σε φορείς βιώσιμων συστημάτων παραγωγής τροφής αλλά και κοινές εργασίες μεταξύ Ελλήνων και Αμερικανών φοιτητών/τριών.

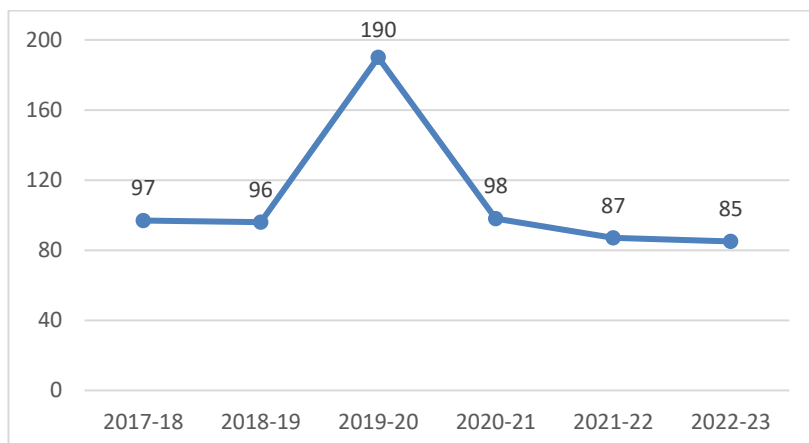
➤ **Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΠΔΕ).** Το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής λειτούργησε πρόγραμμα χορήγησης ΠΠΔΕ σε φοιτητές/τριες και απόφοιτους του Τμήματος κατά τα έτη 2021-22 και 2022-23.

Το ΠΠΔΕ απονέμεται σε φοιτητές/τριες καθώς και σε απόφοιτους/τες του Τμήματος που έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς συγκεκριμένα μαθήματα. Τα μαθήματα αυτά εμπίπτουν στις θεματικές περιοχές της εκπαίδευσης και αγωγής, της μάθησης και διδασκαλίας, καθώς και της διδακτικής στο πεδίο της διατροφής, και περιλαμβάνουν τρία «δάνεια» μαθήματα τα οποία οι συμμετέχοντες/ουσες στο πρόγραμμα έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν στο Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΤΟΒΑ) της Σχολής Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου και ένα μάθημα που ανήκει στα υποχρεωτικά μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του ΤΕΔΔ. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες/ουσες υποχρεούνται να πραγματοποιήσουν Πρακτική άσκηση η οποία περιλαμβάνει παρακολούθηση και διδασκαλία σε σχολεία ελάχιστης διάρκειας ογδόντα (80) ωρών. Στόχος του Τμήματος κατά τα επόμενα έτη είναι να λειτουργήσει ξανά το ΠΠΔΕ, αφού προσαρμοστεί κατάλληλα ώστε να είναι σε συμφωνία με την κείμενη νομοθεσία.

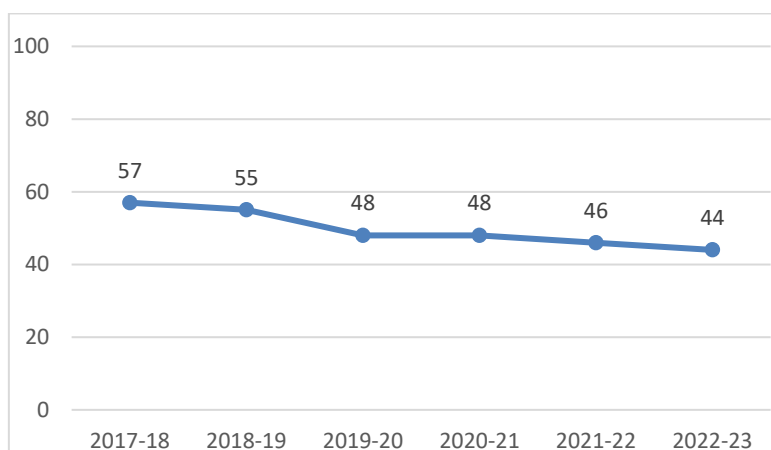
Στις Εικόνες που ακολουθούν παρουσιάζεται η εξέλιξη του αριθμού των εισερχόμενων φοιτητών/τριών στα προγράμματα σπουδών α', β', και γ' κύκλου σπουδών που προσφέρει το Τμήμα.

Ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών στο ΠΠΣ από όλες τις κατηγορίες (ΓΕΛ, ΕΠΑΛ, ομογενείς, αθλητές, κατατακτήριες εξετάσεις κ.λπ.) κυμαίνεται τα τελευταία χρόνια στα ~100 άτομα/έτος (Εικόνα 2), με εξαίρεση το ακαδ. έτος 2019-2020(*) κατά το οποίο το Τμήμα κλήθηκε να εκπαιδεύσει σχεδόν διπλάσιο αριθμό πρωτοετών φοιτητών/τριών συγκριτικά με προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη, λόγω της υποδοχής μεγάλου αριθμού φοιτητών/τριών από μετεγγραφές - απόρροια της αντιστοίχισης του ΤΕΔΔ με Τμήματα των πρώην Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων που απορροφήθηκαν από Πανεπιστημιακά Ιδρύματα.

Παράλληλα, το Τμήμα παρουσιάζει ένα σταθερό αριθμό εισακτέων στο βασικό ΠΜΣ “Εφαρμοσμένη Διαιτολογία-Διατροφή” (Εικόνα 3) και έναν συνεχώς αυξανόμενο αριθμό ενεργών υποψηφίων διδακτόρων και υποψηφίων διδακτόρων με υποτροφία (Εικόνα 4).



Εικόνα 2: Εξέλιξη του αριθμού των εισερχόμενων φοιτητών/τριών στο ΠΠΣ



Εικόνα 3: Εξέλιξη του αριθμού των εισερχόμενων φοιτητών/τριών στο ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Διαιτολογία-Διατροφή»



Εικόνα 4: Εξέλιξη του αριθμού των ενεργών υποψηφίων διδακτόρων

Έρευνα και Χρηματοδότηση

Το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής (ΤΕΔΔ) διεξάγει υψηλού επιπέδου, διεθνώς αναγνωρισμένη, βασική και κλινική έρευνα σε σχέση με τη διατροφή, τον τρόπο ζωής, τον μεταβολισμό και τον κίνδυνο εκδήλωσης των ασθενειών στα στάδια της ζωής, με στόχο την ανάπτυξη νέων βελτιωμένων στρατηγικών με εφαρμογή στην κλινική πράξη, την πρόληψη των ασθενειών και τη δημόσια υγεία. Η έρευνα που καλλιεργείται στο Τμήμα συμβάλλει στην

προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και της δημόσιας υγείας, καθώς και στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας.

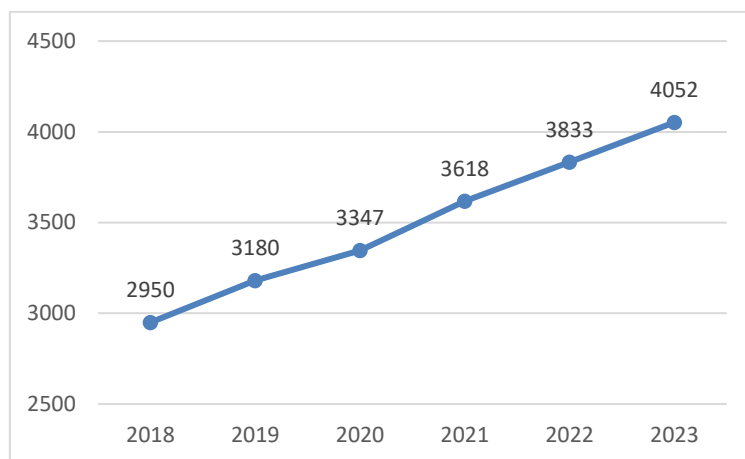
Οι ερευνητικοί άξονες που κινείται το ΤΕΔΔ υπαγορεύονται από τον θεσμικό του ρόλο, που είναι η προαγωγή της υγείας, η διατήρηση αυτής, αλλά και η θεραπεία ασθενειών, μέσω της διατροφής. Ειδικότερα, οι στόχοι της έρευνας που διενεργείται εντός των δομών του Τμήματος είναι:

- να μελετήσει τις διατροφικές συνήθειες και τη διαιτητική πρόσληψη του ελληνικού πληθυσμού,
- να κατανοήσει πώς η διατροφή και άλλες παράμετροι του τρόπου ζωής, μεμονωμένα ή σε συνδυασμό ή μέσω αλληλεπιδράσεων με γενετικούς και επιγενετικούς παράγοντες, μπορεί να επηρεάσουν τον μεταβολισμό σε επίπεδο κυττάρων, ιστών και του συνόλου του σώματος, και κατά συνέπεια την αύξηση, την ανάπτυξη και τη γήρανση του ανθρώπινου οργανισμού,
- να διαλευκάνει τον ρόλο της διατροφής και της άσκησης στη φυσιολογία και παθοφυσιολογία του ενεργειακού μεταβολισμού και του συστήματος του στρες,
- να διερευνήσει την επίδραση των διατροφικών συνηθειών (σε επίπεδο θρεπτικών συστατικών/μικρο-συστατικών, τροφίμων/ομάδων τροφίμων και διαιτητικών προτύπων) και των συνηθειών σωματικής δραστηριότητας στις φλεγμονώδεις διαδικασίες, στη θρόμβωση και στο οξειδωτικό στρες,
- να διερευνήσει την επίδραση της διατροφής και άλλων παραμέτρων του τρόπου ζωής στη σύσταση σώματος και τη σωματική απόδοση στην υγεία και τη νόσο,,
- να σχεδιάζει και να εφαρμόζει παρεμβάσεις τροποποιώντας τις διαιτητικές συνήθειες ή γενικότερα τον τρόπο ζωής, για την πρόληψη και αντιμετώπιση της παχυσαρκίας και των χρόνιων μη μεταδιδόμενων νοσημάτων,
- να βελτιώσει την επιστημονική βάση που απαιτείται για μετάφραση της γνώσης σε επίπεδο δημόσιας υγείας, πρόληψης νόσων και κλινικής πρακτικής,
- να μελετήσει τον εντερικό μικροβιόκοσμο σε σχέση με δείκτες υγείας,
- να σχεδιάσει καινοτόμα και λειτουργικά τρόφιμα και να διενεργήσει μελέτες αξιολόγησης της ποιότητάς τους, καθώς και μελέτες επί της γενετικής βάσης των τροφικών επιλογών/προτιμήσεων.

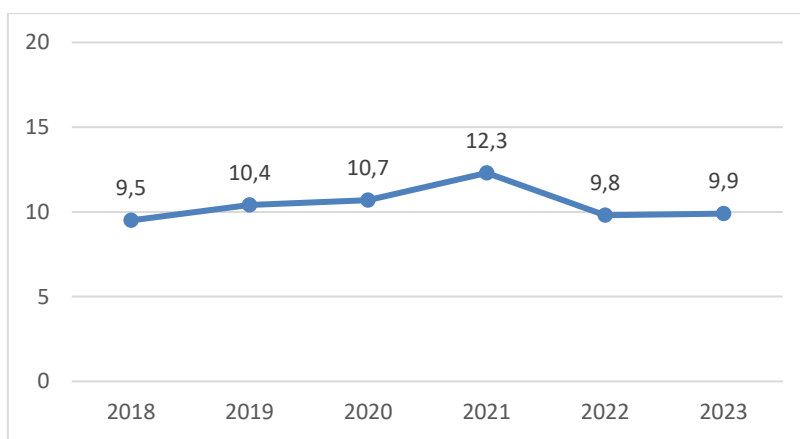
Το ΤΕΔΔ χαρακτηρίζεται από καινοτόμο, υψηλού επιπέδου, ερευνητικό έργο με διεθνή αναγνώριση και ένα δίκτυο συνεργασίας με περισσότερα από 160 Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα σε όλο τον κόσμο. Σύμφωνα με τη βιβλιογραφική βάση δεδομένων Scopus, τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού έχουν δημοσιεύσει κατά τη διάρκεια της θητείας τους στο ΤΕΔΔ περισσότερα από 3.800 επιστημονικά άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, τα οποία έχουν αναφερθεί περισσότερες από 185.000 φορές [Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά) μέχρι το τέλος του ημερολογιακού έτους αναφοράς 2023: n=185454].

Στην Εικόνα 5 φαίνεται ο ετήσιος σωρευτικός αριθμός επιστημονικών εργασιών με κριτές που επιβεβαιώνει τον σταθερό ρυθμό ερευνητικής ανάπτυξης του Τμήματος, ενώ στην Εικόνα 6 αποτυπώνεται το μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ.

Η έρευνα που πραγματοποιείται στο Τμήμα έχει υψηλή απήχηση, όπως εκτιμάται και από το μέσο πλήθος αναφορών (citations) των δημοσιεύσεων της τελευταίας πενταετίας ανά μέλος ΔΕΠ (>3.000 citations/μέλος ΔΕΠ για τα ημερολογιακά έτη αναφοράς 2022 και 2023). Οι παραπάνω δείκτες φανερώνουν τη συνεχόμενη ερευνητική ανάπτυξη του Τμήματος.

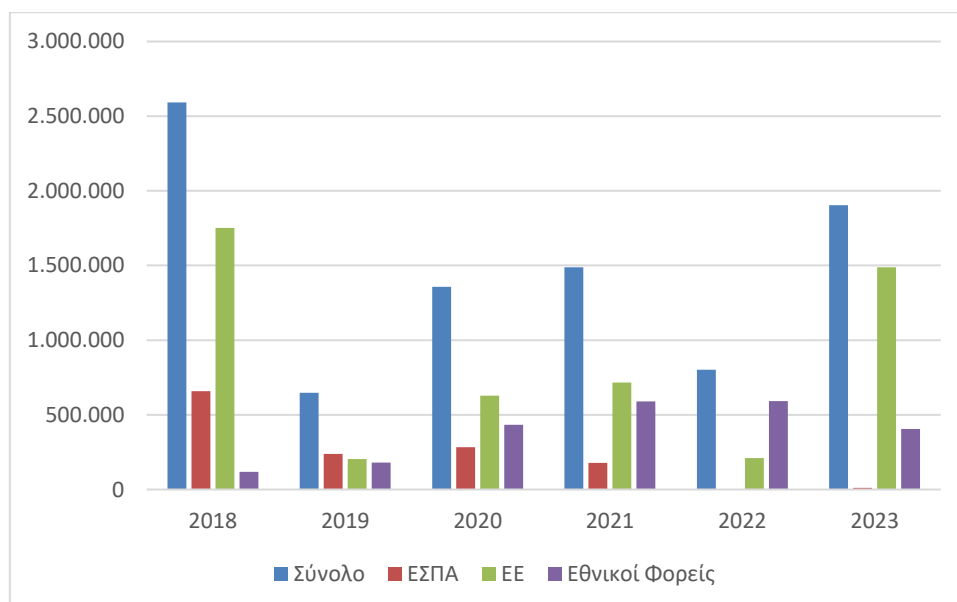


Εικόνα 5: Αριθμός εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (σωρευτικά)



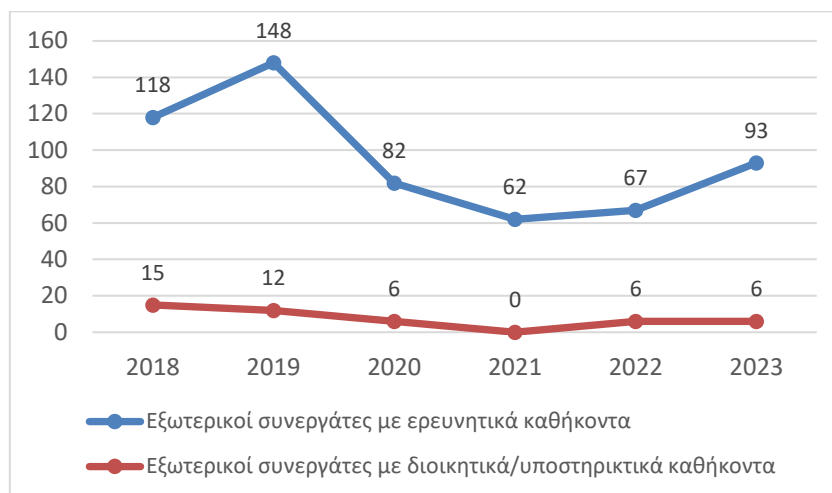
Εικόνα 6: Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ (ανά έτος)

Η εύρεση χρηματοδότησης μέσω ερευνητικών προγραμμάτων από την Ευρωπαϊκή Ένωση, από Εθνικές πηγές χρηματοδότησης, αλλά και από ιδιωτικούς φορείς, αποτελεί βασική προτεραιότητα του Τμήματος. Στο πλαίσιο αυτό υποβάλλονται και υλοποιούνται πολλά ερευνητικά προγράμματα στην προσπάθεια εύρεσης οικονομικών πόρων, αλλά και της γενικότερης ανάπτυξης του Τμήματος. Μόνο την τελευταία τριετία (2020-2022), το σύνολο της χρηματοδότησης από έργα έρευνας & ανάπτυξης ξεπέρασε συνολικά τα 3.000.000 €, το οποίο αποτελεί μία αρκετά υψηλή επίδοση και συνηγορεί περαιτέρω στην ερευνητική ανάπτυξη του Τμήματος (βλ. Εικόνα 7).



Εικόνα 7: Συνολικό ποσό χρηματοδότησης (€) ανά ακαδημαϊκό έτος

Στο πλαίσιο των ερευνητικών προγραμμάτων το Τμήμα έχει απασχολήσει και απασχολεί έναν σημαντικό αριθμό συνεργατών, είτε σε ρόλο ερευνητή, είτε στο πλαίσιο διοικητικής υποστήριξης (Εικόνα 8).



Εικόνα 8: Απασχολούμενοι εξωτερικοί συνεργάτες ερευνητικών έργων ανά ακαδημαϊκό έτος

Υποδομές, Υπηρεσίες και Διοίκηση

Το περιβάλλον φοίτησης του Τμήματος αξιολογείται τακτικά μέσω των αξιολογήσεων των εκπαιδευτικών υποδομών και υπηρεσιών που παρέχονται, και οι αξιολογήσεις λαμβάνονται υπόψη στην προσπάθεια συνεχούς βελτίωσης του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Το Τμήμα έχει ως κεντρικό στόχο την προώθηση της ποιότητας της εκπαίδευσης. Υποδομές, όπως οι αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια, η βιβλιοθήκη, οι κεντρικοί εξυπηρετές (servers) και οι ποιοτικές εκπαιδευτικές/ερευνητικές διασφαλίζονται μέσω μίας στρατηγική επενδύσεων από οικονομικούς πόρους του Τμήματος, του Ιδρύματος και της Πολιτείας.

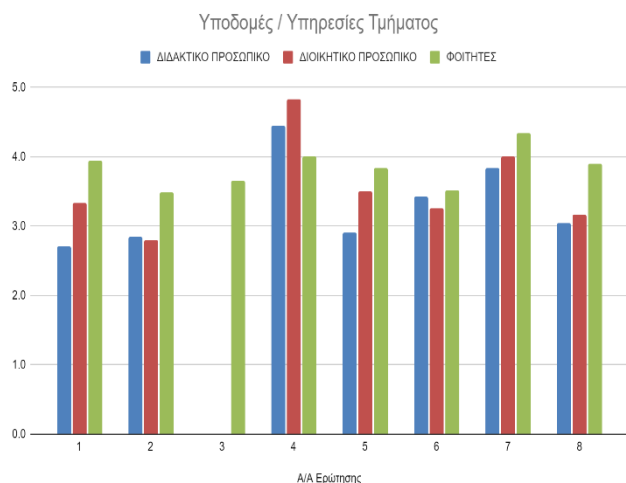
Κατά την τελευταία αξιολόγηση των υποδομών/υπηρεσιών του Πανεπιστημίου από το διδακτικό και λοιπό προσωπικό (διοικητικό, τεχνικό και εργαστηριακό), καθώς και από τους/τις φοιτητές/τριες, ο βαθμός ικανοποίησης από τις υποδομές και τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου ήταν σε γενικές γραμμές άνω του μετρίου και, στην πλειονότητα των ερωτημάτων, ήταν ικανοποιητικός. Οι τομείς που φαίνεται πως χρήζουν περισσότερο βελτίωσης είναι, κατά σειρά, οι παροχές πρόσβασης σε ΑμΕΑ στο Πανεπιστήμιο και οι κτιριακές υποδομές του Πανεπιστημίου. Ειδικότερα, οι κτιριακές υποδομές και η επάρκεια χώρων φαίνεται να κρίνονται ως μέτριες, κυρίως από το διδακτικό προσωπικό.

Σε ό,τι αφορά στην αξιολόγηση των υποδομών/υπηρεσιών του ΤΕΔΔ, πέραν των μελών Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) και συναφών κατηγοριών, στο Τμήμα απασχολούνται σήμερα σε σταθερή βάση 4 διοικητικοί υπάλληλοι, 3 εκ των οποίων στελεχώνουν τη Γραμματεία του Τμήματος και 1 έχει την ευθύνη της γραμματειακής υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών/τριών. Η Γραμματεία του Τμήματος είναι ανοιχτή καθημερινά για τους/τις φοιτητές/τριες και πάντα αξιολογείται με πολύ θετικά σχόλια από τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας. Σχετικά με τη διαχείριση επιστημονικών προγραμμάτων, γίνεται προσπάθεια για τη γραμματειακή υποστήριξη των δράσεων από προσωπικό που υποστηρίζεται από πόρους ερευνητικών έργων του Τμήματος.

Οι υποδομές του Τμήματος για την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας κρίνονται καταρχήν ικανοποιητικές, ιδίως αν ληφθεί υπόψη η βραχύχρονη ιστορία του. Αξίζει να αναφερθεί ότι το 2010 μέσω του προγράμματος “Περιφερειακό επιχειρησιακό πρόγραμμα Αττικής 2007-2013: Προμήθεια εργαστηριακού και τεχνολογικού εξοπλισμού εκπαιδευτικών ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης” και το 2021 μέσω του προγράμματος “Επιχειρησιακό πρόγραμμα Αττική 2014-2020: Ενίσχυση των μηχανισμών και των επενδύσεων των ΜΜΕ της περιφέρειας Αττικής στην έρευνα και την καινοτομία”, το ΤΕΔΔ προμηθεύτηκε καινοτόμο εξοπλισμό τόσο για τις ανάγκες του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών όσο και για την ανάγκες των ερευνητικών δραστηριοτήτων.

Στο άμεσο μέλλον αναμένεται να υπάρξει μια περαιτέρω ενίσχυση του εξοπλισμού του Τμήματος, μέσω του Προγράμματος «Πανεπιστήμια Αριστείας».

Η Εικόνα 9 παρουσιάζει τα αποτελέσματα της τελευταίας διαθέσιμης αξιολόγησης σχετικά με τις υποδομές και τις υπηρεσίες του Τμήματος, όπου καθίσταται φανερό, ανάλογα το κάθε ερώτημα, η έμφαση που δίνεται από τα μέλη του Τμήματος σε ότι αφορά στους συγκεκριμένους τομείς.



Ερώτηση

1. Πώς κρίνετε τις κτιριακές υποδομές του Τμήματος (κτίρια, χώροι, καθαριότητα);
2. Οι αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος είναι επαρκείς (αριθμός, χωρητικότητα, εξοπλισμός);
3. Πώς κρίνετε τα εργαστήρια του Τμήματος (επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα χώρων, εξοπλισμός, λογισμικό);
4. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες που παρέχονται από τη Γραμματεία του Τμήματος; (ΜΟ υποερωτήσεων)
4α. Διαθεσιμότητα για επικοινωνία με το κοινό,
4β. Επίπεδο εξυπηρέτησης.
5. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των υπηρεσιών τεχνικής υποστήριξης του Τμήματος;
6. Είναι επαρκής ο διαθέσιμος εξοπλισμός του Τμήματος για έρευνα;
7. Είστε ικανοποιημένοι από το σύστημα υποστήριξης διδασκαλίας e-class του Τμήματος;
8. Πόσο ικανοποιημένοι είστε συνολικά από τις διαθέσιμες υποδομές του Τμήματος;

Εικόνα 9. Βαθμός ικανοποίησης από τις υποδομές και τις υπηρεσίες του Τμήματος (έκθεση αξιολόγησης 2022-23).

(Μέσος όρος ανά ερώτηση ανά κατηγορία σε κλίμακα αξιολόγησης από 1 έως 5 που αντιστοιχεί σε βαθμό ικανοποίησης:
Ανεπαρκής/ές, Μη ικανοποιητική/ές, Μέτρια/ές, Ικανοποιητική/ές, Πολύ καλή/ές)

Σε ό,τι αφορά τη διοίκηση, το Τμήμα έχει ως αρχή τη συμμετοχή όλων των μελών του στη λήψη αποφάσεων προωθώντας την ανταλλαγή απόψεων και τον διάλογο οριζόντια σε διάφορους τομείς, όπως η κατανομή πόρων, οι αναθέσεις διδασκαλίας των μαθημάτων, οι θέσεις εργασίας, οι νέες θέσεις διδακτικού προσωπικού κτλ. Απώτερος στόχος αυτής της πολιτικής είναι η διασφάλιση του καλού κλίματος συνεργασίας που χαρακτηρίζει τις σχέσεις των μελών του και η γρήγορη λήψη αποφάσεων, αν χρειαστεί κατά πλειοψηφία, και σε κάθε περίπτωση δίνοντας την ευκαιρία να συζητηθούν όλες οι επιμέρους απόψεις.

Εξωστρέφεια και Διεθνοποίηση

Το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής (ΤΕΔΔ) συμμετέχει ενεργά στις πρωτοβουλίες της Πολιτείας για την αναζήτηση συνεργασιών με Πανεπιστήμια του εξωτερικού, επενδύοντας στην εισαγωγή της διεθνοποίησης στα προγράμματα σπουδών του. Στο πλαίσιο αυτό έχουν αναπτυχθεί συνεργασίες με έναν μεγάλο αριθμό Πανεπιστημίων της Ευρώπης, αλλά και άλλων χωρών παγκοσμίως.

A. ERASMUS

Το ΤΕΔΔ συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα Erasmus από την ίδρυσή του, υποστηρίζει τους/τις εισερχόμενους/νες φοιτητές/τριες με μαθήματα στην αγγλική γλώσσα και ενθαρρύνει την κινητικότητα διδασκόντων/διδασκουσών και ερευνητών/τριών.

Το Τμήμα συμμετέχει σε πλήθος συμφωνιών κινητικότητας ερευνητών/τριών και πέραν του προγράμματος Erasmus και υποστηρίζει τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας στην αναζήτηση υποτροφιών. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι κατά το ημερολογιακό έτος αναφοράς 2023 για το Τμήμα αναφέρονται 17 διμερείς ή πολυμερείς εκπαιδευτικές συνεργασίες με άλλα Τμήματα Πανεπιστημίου του εξωτερικού στο πλαίσιο έγγραφης συμφωνίας.

Επιπρόσθετα, μέλη του Τμήματος έχουν αναλάβει δράσεις στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus που στόχο έχουν την επιμόρφωση του πληθυσμού σε θέματα διατροφής και προαγωγής της υγείας. Ενδεικτικά αναφέρονται τα ακόλουθα:

- EFFECT Project (Erasmus For Food Education for Children and Trainers), το οποίο έχει ως στόχο να αναγνωρισθούν οι καλές πρακτικές όσον αφορά την εκπαίδευση των παιδιών 6-10 ετών σε θέματα διατροφής στο χώρο της Ευρώπης και, με βάση αυτές, να αναπτυχθεί παιδαγωγικό υλικό και να διεξαχθούν σχετικές εκπαιδευτικές συνεδρίες για τους/τις εκπαιδευτές/τριες των παιδιών (δασκάλους/ες, και άλλους/ες).
- HealthCraft Project (Erasmus Plus), το οποίο στοχεύει στη βελτίωση της αγωγής υγείας και στην προώθηση ενός υγιεινού τρόπου ζωής σε παιδιά δημοτικού σχολείου σε χώρες της Ευρώπης. Το κίνητρο πίσω από αυτό το έργο είναι να αντιμετωπιστεί η αυξανόμενη ανησυχία για την παιδική παχυσαρκία και τα σχετικά θέματα σωματικής και ψυχικής υγείας.

B. Συνεργασία με το Rutgers, The State University of New Jersey, USA

Θερινό Σχολείο (Summer School). Τα τελευταία χρόνια, το ΤΕΔΔ δραστηριοποιείται ενεργά στη διοργάνωση Θερινών Σχολείων διάρκειας δύο ή τριών εβδομάδων, με τη χρήση σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης, που απευθύνονται σε επιστήμονες διαφόρων κλάδων και συνδιοργανώνονται με άλλους επιστημονικούς/επαγγελματικούς φορείς (π.χ. τον Πανελλήνιο Σύλλογο Διαιτολόγων) ή και με άλλες Σχολές της ημεδαπής και της αλλοδαπής.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 και συγκεκριμένα το διάστημα 29 Μαΐου - 9 Ιουνίου πραγματοποιήθηκε το πρώτο Θερινό Σχολείο (Summer School) με τίτλο «Food and Mediterranean Culture», στο πλαίσιο μνημονίου συνεργασίας που έχει υπογράψει το ΤΕΔΔ/Σχολή Επιστημών Υγείας & Αγωγής του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου με τη Σχολή Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Rutgers, ΗΠΑ (Rutgers, The State University of New Jersey, USA). Στο Θερινό Σχολείο, το οποίο διεξήχθη στην Αθήνα (Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο) και άλλες πόλεις της Ελλάδας (Ναύπλιο, Καλαμάτα κ.ά.), συμμετείχαν μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες και υποψήφιοι/ες διδάκτορες των δύο Σχολών, και αποσκοπούσε στην επιμόρφωση των εκπαιδευόμενων παρέχοντας σε βάθος γνώση των ιστορικών, πολιτιστικών, κοινωνικο-οικονομικών, περιβαλλοντικών και γαστρονομικών πτυχών της παραγωγής και κατανάλωσης τροφίμων στην περιοχή της Μεσογείου, καθώς και της σημαντικής συμβολής της Μεσογειακής διατροφής στην υγεία.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 και συγκεκριμένα το διάστημα 8-22 Ιουνίου 2024 πραγματοποιήθηκε το Θερινό Σχολείο (Summer School) με τίτλο «Food System Transformations for Sustainable Diets», στο πλαίσιο του ίδιου μνημονίου συνεργασίας με τη Σχολή Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Rutgers, ΗΠΑ. Στο Θερινό Σχολείο, το οποίο διεξήχθη στο Πανεπιστήμιο Rutgers ΗΠΑ συμμετείχαν μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες και υποψήφιοι/ες διδάκτορες/σες των δύο Σχολών, και αποσκοπούσε στην επιμόρφωση των εκπαιδευόμενων παρέχοντας σε γνώση σχετικά με τα βιώσιμα συστήματα τροφίμων, συμπεριλαμβανομένης της διατροφής και της κατανάλωσης τροφίμων, τη σχέση μεταξύ βιώσιμων συστημάτων τροφίμων και της βέλτιστης διατροφής το αναλυτικό πλαίσιο για την αξιολόγηση του περιβάλλοντος που πλαισιώνει την παραγωγή, διάθεση και κατανάλωση τροφίμων και την επιρροή του στην επισιτιστική ασφάλεια και διατροφή. Το πρόγραμμα περιελάμβανε διαλέξεις από διακεκριμένους καθηγητές του Rutgers University, εκπαιδευτικές δράσεις σε χώρους εστίασης της Νέας Υόρκης και σε φορείς βιώσιμων συστημάτων παραγωγής τροφής αλλά και κοινές εργασίες μεταξύ Ελλήνων και Αμερικανών φοιτητών.

Η επιλογή των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στα παραπάνω προγράμματα έγινε με ακαδημαϊκά κριτήρια και η συμμετοχή τους στο πρόγραμμα είχε την πλήρη οικονομική κάλυψη του Πανεπιστημίου.

Στο πλαίσιο της διεύρυνσης της συνεργασίας και των δράσεων μεταξύ των δύο Σχολών (Σχολή Επιστημών Υγείας και Αγωγής, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο – School of Public Health, Rutgers University) έχει αποφασιστεί η υπογραφή μνημονίου συνεργασίας με σκοπό να λειτουργήσουν οι δύο Σχολές ως φορείς πρακτικής άσκησης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών των δύο Σχολών. Με βάση το παραπάνω μνημόνιο, καθηγητές των δύο Σχολών θα προκηρύσσουν κάθε χρόνο συγκεκριμένα θέματα τα οποία θα μπορούν να επιλέγονται από τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες της έτερης Σχολής, ώστε να εκπονήσουν 6μηνη πρακτική άσκηση. Η εκπόνηση μπορεί να γίνει, είτε εξ' αποστάσεως, είτε με φυσική παρουσία, εφόσον υπάρχει η αντίστοιχη οικονομική υποστήριξη. Η δράση αυτή θα συνεισφέρει στην εξωστρέφεια των φοιτητών/τριών του Τμήματος, θα τους δώσει

τη δυνατότητα εκπόνησης πρακτικής άσκησης πέρα από τη δράση Erasmus και θα οδηγήσει σε επιστημονικές συνεργασίες μεταξύ των μελών ΔΕΠ των δύο σχολών.

Γ. Ερευνητική δραστηριότητα στο πλαίσιο κοινοπραξιών με άλλα Πανεπιστήμια της Ευρώπης ή και σε παγκόσμιο επίπεδο.

Το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής (ΤΕΔΔ) διαδραματίζει ηγετικό ρόλο σε πανευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, πρωτοστατώντας στην υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων που στοχεύουν τόσο στην πρόληψη όσο και στην αποτελεσματική αντιμετώπιση χρόνιων νοσημάτων, όπως η παχυσαρκία, ο διαβήτης και άλλες σχετιζόμενες μεταβολικές διαταραχές. Με αξιοσημείωτη επιστημονική τεχνογνωσία και μέσω διαρκών συνεργασιών με κορυφαία ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα, αλλά και εταιρείες διεθνώς, το Τμήμα συμβάλλει καθοριστικά στη διαμόρφωση στρατηγικών και πολιτικών που προάγουν τη δημόσια υγεία. Παράλληλα, αναπτύσσει καινοτόμες παρεμβάσεις βασισμένες σε τεκμηριωμένες καλές πρακτικές, που ενσωματώνουν την εξατομίκευση των διατροφικών και θεραπευτικών προσεγγίσεων, ενισχύοντας έτσι τη βιώσιμη διαχείριση και πρόληψη των χρόνιων νοσημάτων σε διεθνές επίπεδο.

Ενδεικτικά, αυτή την περίοδο (ακαδημαϊκό έτος 2024-25) το ΤΕΔΔ συντονίζει τρία σημαντικά Ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα:

- **DigiCare4You (Horizon2020; Contract number: 945246, 2021-2026):** Το DigiCare4You αποτελεί μια καινοτόμα δια-τομεακή προσέγγιση που στοχεύει στην πρόληψη και διαχείριση του διαβήτη τύπου 2 και της υπέρτασης σε οικογένειες υψηλού κινδύνου από ευάλωτες πληθυσμιακές ομάδες στην Ευρώπη. Το έργο εστιάζει στην ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων και καινοτόμων παρεμβάσεων στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας και την κοινότητα, προκειμένου να υποστηριχθούν οι οικογένειες αλλά και οι επαγγελματίες υγείας. Μέσω της χρήσης ψηφιακών λύσεων, προωθείται παράλληλα η έγκαιρη διάγνωση και η βελτίωση της αυτοδιαχείρισης των ασθενών, συμβάλλοντας έτσι στη μείωση του κόστους και της επιβάρυνσης για τα συστήματα υγείας. Το έργο υλοποιείται σε τέσσερις (4) χώρες της Ευρώπης (Αλβανία, Βουλγαρία, Ελλάδα και Ισπανία), ενώ στην κοινοπραξία συμμετέχουν δεκαέξι (16) εταίροι από Ευρώπη, Η.Π.Α. και Αυστραλία.
- **Better4U (Horizon Europe; Contract number: 101080117, 2023-2027):** Το Better4U στοχεύει να υλοποιήσει και να αξιολογήσει μια προσωποποιημένη παρέμβαση για την πρόληψη και την αντιμετώπιση της παχυσαρκίας μέσω εξατομικευμένων συστάσεων για βελτίωση των διατροφικών και άλλων συμπεριφορικών συνηθειών ατόμων με υπέρβαρο ή παχυσαρκία. Ο στόχος του προγράμματος είναι να προωθήσει υγιεινές επιλογές ζωής, μέσω καινοτόμων τεχνολογιών και ψηφιακών εργαλείων, προσφέροντας ταυτόχρονα προσωποποιημένη στήριξη στους συμμετέχοντες. Η μελέτη περιλαμβάνει πολλές χώρες της Ευρώπης και επιδιώκει να αξιολογήσει την αποδοχή και την αποτελεσματικότητα των νέων αυτών προσεγγίσεων για τη βελτίωση της υγείας και του τρόπου ζωής των συμμετεχόντων.
- **MELIORA (Horizon Europe; Contract number: 101136791, 2024-2027):** Το πρόγραμμα MELIORA επιδιώκει τον σχεδιασμό και την δοκιμή ενός ψηφιακού συμβούλου (virtual coach) για την υποστήριξη τόσο των θεραπειών, όσο και των ασθενών με καρκίνο/ή σε κίνδυνο για καρκίνο του μαστού. Στο πλαίσιο του έργου θα υλοποιηθούν εξατομικευμένες παρεμβάσεις σε διάφορες χώρες της Ευρώπης με την χρήση ψηφιακών εργαλείων και Τεχνητής Νοημοσύνης επιδιώκοντας την κινητοποίηση και υποστήριξη των συμμετεχόντων, στην αλλαγή συμπεριφορών και τρόπου ζωής σε τρεις πληθυσμούς-στόχους: i) υγιείς γυναίκες με αυξημένο κίνδυνο για καρκίνο του μαστού, ii) ασθενείς με καρκίνο του μαστού και iii) επιζώντες καρκίνου του μαστού. Στο πρόγραμμα συμμετέχουν 16 εταίροι από 7 χώρες και έχει διάρκεια 4 ετών.

Άλλες συνεργασίες στο πλαίσιο Ευρωπαϊκών ερευνητικών κοινοπραξιών περιλαμβάνουν ενδεικτικά τα ακόλουθα ερευνητικά προγράμματα, που είναι σε εξέλιξη:

- **BioStreams (Horizon Europe; Contract number: 101080718, 2023-2027):** Στόχος του προγράμματος αυτού είναι η δημιουργία και αξιοποίηση μίας ευρωπαϊκής βιοτράπεζας για την παιδική και εφηβική παχυσαρκία, η οποία θα λειτουργήσει ως ευρωπαϊκό κέντρο διαμοιρασμού δεδομένων και καινοτομιών, και η δημιουργία μίας πλατφόρμας για την παιδική και εφηβική παχυσαρκία που θα συνδυάσει την προαναφερόμενη βιοτράπεζα με άλλες υπηρεσίες, όπως κόμβο γνώσης βέλτιστων πρακτικών και

ερευνητικών αποτελεσμάτων, εφαρμογή εκτίμησης κινδύνου για δυσμενές μεταβολικό προφίλ, σύστημα συστάσεων για την πρόληψη της παχυσαρκίας και ανάπτυξη μίας εφαρμογής για κινητά εργαλεία που θα συνεισφέρει στην προαγωγή ενός υγιεινού τρόπου ζωής.

- **Zero Hidden Hunger EU (Horizon Europe; Contract number: 101137127, 2024-2027):** Στόχος του ερευνητικού αυτού έργου είναι να εκτιμήσει τον επιπολασμό των ανεπαρκών προσλήψεων/επιπέδων σε μικροθρεπτικά συστατικά στην Ευρώπη και το σχετικό κόστος για την υγεία, εστιάζοντας σε πληθυσμιακές ομάδες υψηλού κινδύνου. Απώτερος σκοπός του έργου είναι η παροχή των καλύτερων δυνατών αποδεικτικών στοιχείων για την ανάπτυξη λύσεων για την αντιμετώπιση των ελλείψεων θρεπτικών συστατικών σε ειδικές πληθυσμιακές ομάδες, ώστε να διασφαλιστεί η επαρκής παροχή συγκεκριμένων μικροθρεπτικών συστατικών από την δίαιτα και μάλιστα από βιώσιμες πηγές.
- **PlanEat (Horizon Europe; Contract number: 101061023, 2022-2026):** Στόχος του έργου είναι να μελετήσει όλα τα επιμέρους συστατικά του σύγχρονου επισιτιστικού-διατροφικού συστήματος στην Ευρώπη, και να παρέχει συστάσεις και λύσεις για την μετάβασή του προς μια περισσότερο υγιεινή και βιώσιμη δίαιτα. Στο πλαίσιο του έργου θα μελετηθούν συγκεκριμένες πληθυσμιακές ομάδες και φορείς του επισιτιστικού συστήματος σε διάφορες χώρες της Ευρώπης προκειμένου να συλλεγούν τα απαραίτητα δεδομένα για την διαμόρφωση των συστάσεων.
- **Joint Action Prevent Non-Communicable Diseases (EU4HEALTH (EU4H), Contract number: 101128023, 2024-2027):** Πρόκειται για μια σύμπραξη είκοσι πέντε (25) Ευρωπαϊκών χωρών, η οποία έχει στόχο να ενισχύσει τη συνεργασία των εθνικών αρχών, σχεδιάζοντας και υλοποιώντας δράσεις αποτελεσματικών στρατηγικών πρόληψης των μη μεταδιδόμενων νοσημάτων. Επίσης, δίνει έμφαση στην μείωση των κοινωνικών ανισοτήτων, καθώς και των παραγόντων κινδύνου καθ' όλη τη διάρκεια ζωής. Τελική επιδίωξη είναι η δημιουργία μίας ενιαίας Ευρωπαϊκής υποδομής παρακολούθησης των παραγόντων κινδύνου, και παράλληλα η προώθηση πολιτικών οι οποίες θα λαμβάνουν υπόψη τη δημόσια υγεία.

Επιπροσθέτως, στο ΤΕΔΔ υλοποιούνται τα ακόλουθα προγράμματα τα οποία έχουν σημαντικό κοινωνικό αντίκτυπο για την χώρα μας και συμβάλλουν στην εξωστρέφεια του Τμήματος:

- **«Μελέτη των κοινωνικο-οικονομικών παραγόντων κινδύνου, των διατροφικών προτύπων καθώς και του ρυθμιστικού και επιχειρησιακού εθνικού πλαισίου που σχετίζονται με το υπέρβαρο και την παχυσαρκία σε παιδιά που βρίσκονται σε κίνδυνο φτώχειας ή κοινωνικού αποκλεισμού»** το οποίο εντάσσεται στο έργο «Υποστήριξη για την εφαρμογή της Ευρωπαϊκής Εγγύησης για το Παιδί στην Ελλάδα», που υλοποιείται από την UNICEF σε συνεργασία με τη Γενική Διεύθυνση Στήριξης Διαρθρωτικών Μεταρρυθμίσεων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (DG REFORM). Η μελέτη εστιάζει στη διερεύνηση των συμπεριφορών υγείας και τους προσδιοριστές τους που σχετίζονται με το υπέρβαρο και την παχυσαρκία, για τα παιδιά που διατρέχουν κίνδυνο φτώχειας ή κοινωνικού αποκλεισμού στην Ελλάδα. Τα αποτελέσματα της μελέτης αναμένεται να παρέχουν τα κατάλληλα δεδομένα για τη διαμόρφωση πολιτικών και δράσεων σε εθνικό επίπεδο, προκειμένου να ωφεληθούν τα παιδιά που βρίσκονται σε ανάγκη.
- Το ΤΕΔΔ έχει ηγετικό ρόλο στην **«Εθνική Δράση κατά της Παιδικής Παχυσαρκίας - Για τα παιδιά γινόμαστε ασπίδα»**, η οποία αποτελεί το πρώτο ολοκληρωμένο εθνικό πρόγραμμα πρόληψης και αντιμετώπισης της παιδικής παχυσαρκίας, μέσω της προώθησης ενός υγιεινού και δραστήριου τρόπου ζωής για όλα τα παιδιά. Μάλιστα, το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο διαδραματίζει εξέχοντα ρόλο στην Εθνική Δράση, όντας στρατηγικός εταίρος της UNICEF και του Υπουργείου Υγείας, ενώ στο πλαίσιο αυτής, ιδρύθηκε το **«Ευρωπαϊκό Κέντρο Παχυσαρκίας»**, Ερευνητικό Ινστιτούτο που υπάγεται στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.) του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου. Η συμμετοχή του ΤΕΔΔ στην εν λόγω εμβληματική δράση, πέρα από τα οφέλη υγείας για τον πληθυσμό της χώρας, αναμένεται να έχει και σημαντικό θετικό κοινωνικό πρόσημο, καθώς θα συμβάλλει στην μείωση των κοινωνικών ανισοτήτων σε θέματα υγείας, παρέχοντας ίσες ευκαιρίες πρόσβασης σε υπηρεσίες πρόληψης και αντιμετώπισης της παχυσαρκίας σε όλα τα παιδιά της χώρας.

Δ. Νέες πιθανές συνεργασίες

Στο πλαίσιο της πρόσκλησης για δράση διεθνοποίησης εκπαιδευτικών υπηρεσιών των ΑΕΙ που αποσκοπεί στην ενίσχυση των ελληνικών ΑΕΙ που επιδιώκουν να οργανώσουν κοινά μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών (Joint

Master ή Dual Master) με διακεκριμένα πανεπιστήμια του εξωτερικού, υπάρχει ήδη πρόθεση συνεργασίας με Πανεπιστήμια του εξωτερικού για τα ακόλουθα προγράμματα σπουδών:

- **Digital Health: Nutrition, Environment and Machine Learning Technologies:** Πρόκειται για μια πιθανή συνεργασία του Τμήματος με την Ιατρική Σχολή της Βέρνης, Ελβετία. Το προτεινόμενο πρόγραμμα είναι μοναδικό στην Ελλάδα, παρέχοντας προηγμένη εκπαίδευση στην ψηφιακή υγεία, με στόχο την προαγωγή της δημόσιας υγείας και την πρόληψη, δίνοντας έμφαση στις καινοτόμες τεχνολογίες υγείας. Κανένα άλλο πρόγραμμα στην Ελλάδα δεν προσφέρει αυτήν τη στιγμή αυτό το συνδυασμό εξειδικευμένων θεωρητικών γνώσεων και πρακτικών δεξιοτήτων στην ψηφιακή υγεία, αποτελώντας μια κρίσιμη προσθήκη στο εκπαιδευτικό τοπίο.
- **Children's Health and Wellbeing: Nutrition, Exercise & Digital Technologies:** Πρόκειται για μια πιθανή συνεργασία του Τμήματος, του Ευρωπαϊκού Κέντρου Παχυσαρκίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου και του Ερευνητικού Κέντρου για την Υγεία των Παιδιών και την Άσκηση (Children's Health and Exercise Research Centre) του Πανεπιστημίου του Έξτερ, του Ηνωμένου Βασιλείου. Το προτεινόμενο πρόγραμμα έχει ως στόχο να δώσει έμφαση σε ψηφιακές παρεμβάσεις υγείας, με επίκεντρο την διατροφή και την φυσική δραστηριότητα στα παιδιά, έτσι ώστε να σχεδιαστούν κατάλληλες πολιτικές δημόσιας υγείας που θα επικεντρώνονται στον παιδικό πληθυσμό.
- **Sustainable Food Systems and Planetary Health:** Πρόκειται για μια πιθανή συνεργασία του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής με τη Σχολή Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Rutgers των Ηνωμένων Πολιτειών Αμερικής (ΗΠΑ). Το προτεινόμενο πρόγραμμα είναι μοναδικό στην Ελλάδα. Είναι μετεξέλιξη μίας περίπου οκταετούς συνεργασίας των δύο Ιδρυμάτων, που περιελάμβανε διαλέξεις από Καθηγητές/τριες των δύο Ιδρυμάτων, webinars κατά την περίοδο της πανδημίας και δύο short courses (3 credits), ένα στην Ελλάδα (Αθήνα, Ναύπλιο, Σπάρτη, Καλαμάτα) και ένα στις ΗΠΑ (Νέα Ιερσέη, Νέα Υόρκη) που παρακολουθήθηκαν από 20-28 μεταπτυχιακούς/ές και διδακτορικούς φοιτητές/τριες. Το νέο μεταπτυχιακό θα εστιάζει στην Βιώσιμη Διατροφή, τα Συστήματα Παραγωγής Τροφίμων, την Επισιτιστική Ασφάλεια και στην Προστασία του Περιβάλλοντος. Στο μεταπτυχιακό θα συνεργασθούν από Αμερικανικής πλευράς κυρίως η Σχολή Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Rutgers και δευτερευόντως η Σχολή Περιβαλλοντικών και Βιολογικών Συστημάτων, ενώ από την πλευρά του Χαροκοπείου πλην του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής θα συνεργασθεί και το Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης.

Ε. Διοργάνωση Επιστημονικών Εκδηλώσεων, Συνεδρίων και Ημερίδων

Το ΤΕΔΔ συνδιοργάνωσε με την Ελληνική Εταιρεία Ιατρικής/Κλινικής Διατροφής και Μεταβολισμού(GrESPEN) το 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιατρικής/Κλινικής Διατροφής & Μεταβολισμού το οποίο έλαβε χώρα στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου στις 4-6 Μαΐου 2023. Σκοπός του συνεδρίου ήταν να συμβάλλει στην αρτιότερη ενημέρωση των Επαγγελματιών Υγείας για την πλέον επίκαιρη θεματολογία στην επιστήμη της Κλινικής Διατροφής και Μεταβολισμού, σε επίπεδο έρευνας, εκπαίδευσης, αλλά και κλινικής πρακτικής. Το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας – Διατροφής και το ΠΜΣ "Εφαρμοσμένη Διαιτολογία-Διατροφή" του Τμήματος συνδιοργάνωσε με την Εταιρεία Διατροφής, Μεταβολισμού και Ευζωίας (ΕΜΕΔΕ) και το Ίδρυμα Lyfe (πρώην Paul Bocuse) την επιστημονική εκδήλωση με τίτλο "Παχυσαρκία: Από τη θεωρία στο πιάτο", η οποία διεξήχθη τη Παρασκευή 17 Μαΐου στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. Στην εκδήλωση πραγματοποιήθηκαν παρουσιάσεις από καταξιωμένους επιστήμονες και ειδικούς, αναδεικνύοντας τις πιο πρόσφατες εξελίξεις στην παχυσαρκία και τη διατροφή, με ειδικό βάρος στην πρακτική διαχείριση κλινικών θεμάτων.

Υποστήριξη της ομαδικής έκθεσης NutriDelicious Art (<https://www.hua.gr/nutridelicious-art-2/>) η οποία διοργανώθηκε από το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο στις εγκαταστάσεις αυτού, με ομιλία προς το ευρύ κοινό από μέλος ΔΕΠ του ΤΕΔΔ με θέμα «Μεσογειακή δίαιτα: Πολύτιμη σύμμαχος για μία καλύτερη υγεία».

Το ΤΕΔΔ συμμετείχε ενεργά επίσης στην Βραδιά του Ερευνητή (<https://researchersnight.gr/>) (Αθήνα, ΕΜΠ, 27.09.2024), μια ευρωπαϊκή πρωτοβουλία που πραγματοποιείται σε περισσότερες από 400 πόλεις σε ολόκληρη την Ευρώπη και ως σκοπό έχει την ανάδειξη της έρευνας και της επιστήμης, περιλαμβάνοντας ξενάγηση επισκεπτών όλων των ηλικιών στον κόσμο της έρευνας.

Πέρα από τις δράσεις διεθνοποίησης, το ΤΕΔΔ δραστηριοποιείται ενεργά στην ανάπτυξη και προώθηση συνεργασιών με Πανεπιστήμια/ακαδημαϊκές μονάδες και ιδιωτικούς φορείς και της ημεδαπής. Παραδείγματος χάριν, το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο υπέγραψε πρόσφατα μνημόνιο συνεργασίας (Ιούλιος 2021) που αφορά στη συνεργασία του ΤΕΔΔ με το Κέντρο Έρευνας Μαστίχας (ΚΕΜ) Χίου και το Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας

Τροφίμων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Σκοπός του μνημονίου αυτού είναι η προαγωγή και προώθηση των δραστηριοτήτων του ΚΕΜ μέσα από την υλοποίηση επιστημονικών και ερευνητικών δράσεων, οι οποίες ενδεικτικά συμπεριλαμβάνουν την κατάθεση κοινών προτάσεων ερευνητικών προγραμμάτων σε Εθνικές, Ευρωπαϊκές και Διεθνείς Προσκλησεις Έργων, καθώς και η κατ' ανάθεση εκπόνηση ερευνητικών μελετών.

Επίσης, με πρωτοβουλία του ΤΕΔΔ και του Τμήματος Γεωγραφίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου υπογράφηκε το 2023 μνημόνιο συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο του Βrno (Τσεχία), με σκοπό τη συνεργασία σε ποικίλους ακαδημαϊκούς τομείς (ενδεικτικά αναφέρονται: κοινές ερευνητικές δράσεις, ανταλλαγή ακαδημαϊκού προσωπικού αλλά και φοιτητών/φοιτητριών).

Επιπλέον, στο πλαίσιο δράσεων εξωστρέφειας, το ΤΕΔΔ διοργανώνει συχνά, μέσω και του Γραφείου Διασύνδεσης Σπουδών & Σταδιοδρομίας του Ιδρύματος, επισκέψεις σχολείων στις εγκαταστάσεις του και διαδικτυακά ενημερωτικά σεμινάρια, με σκοπό αφενός τη γνωριμία των μαθητών και την ενημέρωση του κοινού σε ενδιαφέροντα θέματα διατροφής, και αφετέρου την προσέλκυση καλών εισακτέων μέσω πανελληνίων εξετάσεων.

Τέλος, το Τμήμα προχώρησε πρόσφατα στη συγκρότηση Συμβουλευτικής Επιτροπής (Γνωμοδοτικού Συμβουλίου) που απαρτίζεται από έγκριτους ακαδημαϊκούς στην Ελλάδα και το εξωτερικό, καθώς και δύο εκπροσώπους συναφών φορέων στη χώρα [τον Πανελλήνιο Σύλλογο Διαιτολόγων και τον Σύνδεσμο Ελληνικών Βιομηχανιών Τροφίμων (ΣΒΕΤ)], σε εφαρμογή και των συστάσεων της εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης του ΠΠΣ.

Στρατηγικός Σχεδιασμός Τμήματος ΕΔΔ 2024-2028

Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο διαρθρώνεται σε τρεις (3) Σχολές, που θεραπεύουν επιστημονικές περιοχές αιχμής, εναρμονισμένες πλήρως με την αναπτυξιακή πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την επόμενη περίοδο, που επικεντρώνεται στην πράσινη μετάβαση και τη βιώσιμη ανάπτυξη (Σχολή Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών), στην ψηφιακή τεχνολογία και δεξιότητες (Σχολή Ψηφιακής Τεχνολογίας) και στην προαγωγή της υγείας (Σχολή Επιστημών Υγείας και Αγωγής). Το Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου για την περίοδο 2024 - 2028, αναγνωρίζει τις ευκαιρίες ανάπτυξης καθώς προσφέρει αντικείμενα στα οποία οι επιστημονικές εξελίξεις είναι έντονες και υπάρχει αυξημένη ζήτηση και προοπτικές απασχόλησης και εξέλιξης στην αγορά εργασίας. Τα αντικείμενα που θεραπεύουν οι Σχολές του Πανεπιστημίου μπορούν να στοχεύσουν σε πραγματικές ελλείψεις στο χώρο της αγοράς εργασίας και της οικονομίας τα επόμενα χρόνια.

Αξιοποιώντας τις δυνατότητες του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, οικοδομώντας στα υπάρχοντα επιτεύγματα και στοχεύοντας στη βελτίωση, η στρατηγική ανάπτυξης του Πανεπιστημίου διαρθρώνεται στην βάση των ακόλουθων προτεραιοτήτων, οι οποίες εξειδικεύονται περαιτέρω σε στρατηγικές αξίες που παρακολουθούνται και αποτιμώνται στο πλαίσιο δεικτών ποιότητας και επιτευγμάτων: Εκπαίδευση, Έρευνα, Σύνδεση με την κοινωνία, Διεθνοποίηση, Πανεπιστημιακό περιβάλλον, Διασφάλιση Ποιότητας.

Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος αποτελεί βασική συνιστώσα για την υποστήριξη του στρατηγικού σχεδίου του ιδρύματος σε ότι αφορά τον τομέα της υγείας.

Στο πλαίσιο αυτό, ακολουθεί ανάλυση SWOT βασισμένη στους ανωτέρω τέσσερις άξονες, η οποία εξετάζει τα **Δυνατά** (Strengths) και **Αδύναμα** σημεία (Weaknesses) του Τμήματος, καθώς και τις **Ευκαιρίες** (Opportunities) και **Απειλές** (Threats) από το ευρύτερο περιβάλλον.

Ανάλυση SWOT

ΑΞΟΝΑΣ 1: Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη & Διασφάλιση της Ποιότητας των Σπουδών			
S (Δυνατά σημεία)	W (Αδύναμα σημεία)	O (Ευκαιρίες)	T (Απειλές)
Προπτυχιακές Σπουδές			
Ανανεωμένο και σύγχρονο ΠΠΣ και αναμόρφωση αυτού σε τακτικά διαστήματα. Δυναμικό ΠΠΣ με ισχυρή απορρόφηση των αποφοίτων από την αγορά εργασίας. Παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων για ανάπτυξη επαγγελματικών ικανοτήτων αποφοίτων, βασισμένες στα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα και προσαρμοσμένες στην αγορά εργασίας. Πρακτική άσκηση που εκθέτει τους/τις φοιτητές/τριες σε εμπειρίες κλινικών και μη χώρων (νοσηλευτικά ιδρύματα, βιομηχανίες τροφίμων, σχολεία, γηροκομεία, διαιτολογικά γραφεία). Άριστη επικοινωνία μελών διδακτικού προσωπικού με τους/τις φοιτητές/τριες. Υψηλή βαθμολογία αξιολόγησης των μελών ΔΕΠ από τους/τις φοιτητές/τριες. Άριστες εξωτερικές αξιολογήσεις του ΠΠΣ.	Σχετικά υψηλή μέση διάρκεια φοίτησης. Μικρή προσέλευση φοιτητών/τριών σε ορισμένα θεωρητικά μαθήματα. Αρκετά μεγάλος φόρτος εργασίας φοιτητών/τριών. Αυξημένο διδακτικό έργο για πολλά μέλη ΔΕΠ, κυρίως σε εργαστηριακά μαθήματα. Έλλειψη Πανεπιστημιακής μονάδας του ΤΕΔΔ εκπαίδευσης φοιτητών/τριών και έρευνας ενταγμένης σε νοσοκομείο του ΕΣΥ Έλλειψη Πανεπιστημιακής μονάδας του ΤΕΔΔ εκπαίδευσης φοιτητών/τριών και έρευνας ενταγμένης στην Πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας (π.χ. κέντρα υγείας, δημοτικά ιατρεία) Σημαντικός αριθμός μαθημάτων που καλύπτονται από έκτακτο προσωπικό ή μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων	Αυξημένη ζήτηση στην αγορά εργασίας για υπηρεσίες Διαιτολογίας-Διατροφής και πρόληψης/διαχείρισης χρόνιων νοσημάτων. Υψηλή ζήτηση από φοιτητές/τριες. Προσέλκυση υψηλού επιπέδου φοιτητών/τριών. Ανάπτυξη του κλάδου των τροφίμων και του κλάδου υγείας, συμπεριλαμβανομένων των υπηρεσιών διατροφής. Αυξημένο ενδιαφέρον για την εκπόνηση πολιτικών και υλοποίηση δράσεων δημόσιας υγείας στον τομέα της διατροφής.	Αύξηση αριθμού Πανεπιστημιακών Τμημάτων με αντικείμενο τη Διαιτολογία στη χώρα που θα παρέχουν ισότιμα επαγγελματικά δικαιώματα Αρκετά Πανεπιστημιακά Τμήματα με αντικείμενο την Διαιτολογία έχουν παρόμοιο πρόγραμμα σπουδών, συχνά όμως με χαμηλότερο επίπεδο απαιτήσεων για την ολοκλήρωση των σπουδών τους. Δυνητική αύξηση του αριθμού των εισαγομένων φοιτητών/-τριών σε επίπεδα μη διαχειρίσιμα. Διαφορετικά επίπεδα φοιτητών/τριών ανάλογα με τις κατηγορίες εισαγωγής. Διαφορετικά επίπεδα φοιτητών/τριών ανάλογα με τις κατηγορίες εισαγωγής, λόγω του νομοθετικού πλαισίου εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Νομοθετικό πλαίσιο το οποίο δεν παρέχει επαρκή κίνητρα στα μέλη ΔΕΠ για την ενασχόληση με την διδασκαλία στο ΠΠΣ.
Μεταπτυχιακές Σπουδές			
Μεγάλος αριθμός χρηματοδοτούμενων έργων από ευρωπαϊκούς ή εθνικούς πόρους, αλλά και από τον ιδιωτικό τομέα. Η δημιουργία του αγγλόφωνου ΠΜΣ “Public Health & Nutrition” αυξάνει την εξωστρέφεια και ισχυροποιεί τη θέση του Τμήματος στον εγχώριο και διεθνή χάρτη της ανώτατης εκπαίδευσης. Η ύπαρξη Θερινών Σχολείων που απευθύνονται σε μεταπτυχιακούς/ές και διδακτορικούς φοιτητές/τριες αυξάνει το κύρος και την εξωστρέφεια των ΠΜΣ και ΠΔΣ. Διαμόρφωση πλαισίου συνεργασίας με ακαδημαϊκά ιδρύματα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Συμμετοχή εγχώριων και αλλοδαπών ερευνητών/τριών – καθηγητών και επιστημόνων από τον επαγγελματικό	Διακυμάνσεις στη ζήτηση ορισμένων κατευθύνσεων. Σημαντικός διδακτικός και διοικητικός φόρτος για τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος. Σημαντικές καθυστερήσεις στην ολοκλήρωση των σπουδών για μεγάλο μέρος φοιτητών/τριών.	Αυξημένη ζήτηση για επιμορφωτικά σεμινάρια, θερινά σχολεία ή άλλες δράσεις σε θέματα διατροφής και προαγωγής της υγείας. Αυξημένη ζήτηση για ΠΜΣ σε θέματα διατροφής και προαγωγής της υγείας.	Συνεχόμενος μικρός αριθμός εισακτέων σε ορισμένες κατευθύνσεις μπορεί να οδηγήσει σε προβληματική βιωσιμότητά τους. Το κόστος των ΠΜΣ μπορεί να είναι αποτρεπτικό για δυνητικούς υποψήφιους/ες. Δυσκολία ολοκλήρωσης των σπουδών ορισμένων φοιτητών/τριών λόγω εργασιακού φόρτου.

χώρο της Διαιτολογίας – Διατροφής στις διαλέξεις. Ανάπτυξη της έρευνας και παραγωγή νέας γνώσης στην επιστήμη της Διαιτολογίας-Διατροφής. Κατάρτιση εξειδικευμένων επιστημόνων. Συνέχιση σπουδών μεγάλου αριθμού αποφοίτων σε διδακτορικό επίπεδο.			
Διδακτορικές Σπουδές			
Μεγάλος αριθμός χρηματοδοτούμενων έργων από ευρωπαϊκούς ή εθνικούς πόρους, αλλά και από τον ιδιωτικό τομέα. Συνεχώς αυξανόμενος αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων (ΥΔ) και αποφοίτων του ΠΔΣ. Αυξημένος μέσος αριθμός δημοσιεύσεων ανά ΥΔ.	Μεγάλη μέση διάρκεια φοίτησης. Έλλειψη χώρων για την εγκατάσταση ΥΔ. Μικρός αριθμός ΥΔ με υποτροφία. Υπαρξη ορισμένων ανενεργών ΥΔ.	Αμειβόμενα διδακτορικά στο πλαίσιο κάποιου ερευνητικού έργου. Νέο θεσμικό πλαίσιο για βιομηχανικά διδακτορικά.	Περιορισμένες ευκαιρίες παροχής υποτροφίας για διδακτορικές σπουδές. Ποσοστό ανενεργών φοιτητών/τριών. Μεγάλη μέση διάρκεια φοίτησης.

ΑΞΟΝΑΣ 2: Ενίσχυση της Ερευνητικής Δραστηριότητας			
Σ (Δυνατά σημεία)	W (Αδύναμα σημεία)	Ο (Ευκαιρίες)	Τ (Απειλές)
Μεγάλος αριθμός χρηματοδοτούμενων έργων από ευρωπαϊκούς ή εθνικούς πόρους, αλλά και από τον ιδιωτικό τομέα. Σταθερή και ανοδική πορεία στον όγκο και την απήχηση του ερευνητικού έργου. Τάση για ενίσχυση της χρηματοδότησης από έργα έρευνας και ανάπτυξης. Καινοτόμο, υψηλού επιπέδου, ερευνητικό έργο με διεθνή αναγνώριση. Ακαδημαϊκό προσωπικό με υψηλού επιπέδου ερευνητική δραστηριότητα. Σημαντικές συνεργασίες με Πανεπιστήμια του εξωτερικού, τόσο σε επίπεδο μελών ΔΕΠ όσο και συνολικά του Τμήματος. Προμήθεια καινοτόμου τεχνολογικού εξοπλισμού.	Έλλειψη χώρων για την εργασία ερευνητών/τριών. Έλλιπης επάρκεια χώρων για την εύρυθμη λειτουργία του εξοπλισμού. Μεγάλη τυπική απόκλιση στη χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ.	Αυξημένο ενδιαφέρον για χρηματοδότηση στα αντικείμενα της Διαιτολογίας-Διατροφής και των Τροφίμων που σχετίζονται με δείκτες υγείας και πρόληψη νοσημάτων. Πολλαπλές πηγές χρηματοδότησης εθνικών και ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων σχετικά με τα αντικείμενα του Τμήματος. Αναγνώριση του υψηλού επιπέδου ερευνητικού έργου του Τμήματος από διεθνείς φορείς και προσέλκυση ερευνητών/τριών υψηλού επιπέδου. Τα γνωστικά αντικείμενα των μελών ΔΕΠ είναι σε τομείς αιχμής της χρηματοδότησης. Ενδιαφέρον από φορείς του εξωτερικού για συνεργασία με το Τμήμα, παρέχοντας ευκαιρίες για την προώθηση και ενίσχυση της έρευνας.	Σημαντικές καθυστερήσεις λόγω γραφειοκρατικών και άλλων προβλημάτων του υπάρχοντος διαχειριστικού πλαισίου (που υιοθετεί και ο ΕΛΚΕ). Απουσία αποτελεσματικού μηχανισμού υποστήριξης των ερευνητικών προγραμμάτων σε διοικητικό επίπεδο. Γραφειοκρατία στη διαχείριση των προγραμμάτων μειώνουν τη θελκτικότητα της αναζήτησης χρηματοδότησης. Υψηλός ανταγωνισμός τόσο σε Ευρωπαϊκό όσο και σε Εθνικό επίπεδο. Προβλήματα σχετικά με την επαρκή υποστήριξη για την συντήρηση/βιωσιμότητα του τεχνολογικού εξοπλισμού και την εκμετάλλευση ερευνητικών αποτελεσμάτων.

		Πολλαπλές πηγές χρηματοδότησης για μετακινήσεις και διεθνείς συνεργασίες του συνόλου των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας.	
--	--	--	--

ΑΞΟΝΑΣ 3: Ενίσχυση της Εξωστρέφειας – Διεθνοποίηση

S (Δυνατά σημεία)	W (Αδύναμα σημεία)	O (Ευκαιρίες)	T (Απειλές)
Ευρύ και εκτεταμένο πλαίσιο συνεργασιών με Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Συμμετοχή ή και συντονισμός σε διεθνείς ερευνητικές κοινοπραξίες. Προσφορά ξενόγλωσσου ΠΜΣ. Συγκρότηση Διεθνούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Ανανεωμένη ιστοσελίδα Τμήματος. Κινητικότητα φοιτητών/τριών και μελών του διδακτικού προσωπικού σε ένα ευρύ δίκτυο εταίρων ERASMUS. Συμμετοχή του ακαδημαϊκού προσωπικού σε εθνικές και διεθνείς συμβουλευτικές επιτροπές.	Μικρός αριθμός προγραμμάτων Εκπαίδευσης & Δια Βίου Μάθησης. Ασαφές πλαίσιο διάχυσης.	Δυνατότητα προσέλκυσης αλλοδαπών φοιτητών/τριών, λόγω δυνατότητας οργάνωσης αγγλόφωνου ΠΜΣ. Δυνατότητα οργάνωσης προγραμμάτων δια βίου μάθησης μέσω ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. που αφορούν τόσο τους αποφοίτους (π.χ. πιστοποιήσεις) όσο και το ευρύ κοινό. Συμμετοχή σε ευρωπαϊκές συνεργασίες Πανεπιστημίων.	Αυξημένος φόρτος εργασίας που δυσχεραίνει την κινητικότητα των μελών του Τμήματος για συνέδρια ή επιμορφωτικά σεμινάρια. Έλλειψη χρηματοδότησης για την δημιουργία εγκαταστάσεων διαμονής και φιλοξενίας που περιορίζει τις δυνατότητες διεθνοποίησης του Τμήματος.

ΑΞΟΝΑΣ 4: Βιωσιμότητα – Διατήρηση Φυσιογνωμίας

S (Δυνατά σημεία)	W (Αδύναμα σημεία)	O (Ευκαιρίες)	T (Απειλές)
Μακροχρόνια ανοδική πορεία και αριστεία του Τμήματος. Υψηλού επιπέδου κτιριακές υποδομές. Καλό κλίμα συνεργασίας και συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων. Πλήρωση οργανικών θέσεων ΔΕΠ και συναφών κατηγοριών. Σαφώς καθορισμένες αρμοδιότητες στα μέλη του Τμήματος. Ηλεκτρονικές υπηρεσίες μέσω συστημάτων ηλεκτρονικής τάξης και φοιτητολογίου. Εύκολη πρόσβαση από ΑμεΑ.	Υποστελεχωμένο διοικητικό προσωπικό. Έλλειψη επαρκών χώρων γραφείων για τα μόνιμα μέλη του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού, καθώς και για τους εξωτερικούς συνεργάτες/ερευνητές. Έλλειψη επαρκών χώρων για την εύρυθμη λειτουργία του εργαστηριακού εξοπλισμού. Ελλιπής διαμοιρασμός ευθυνών ή ελλιπής ανταπόκριση σε διοικητικά καθήκοντα.	Αυξημένη ζήτηση στην αγορά εργασίας και αυξημένη προσφορά χρηματοδοτήσεων για έρευνα στα αντικείμενα του Τμήματος. Ευκαιρίες κινητικότητας διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού. Αυξημένη προσφορά επιστημόνων υψηλού επιπέδου για την πλήρωση θέσεων διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού.	Προβλήματα σχετικά με την επαρκή υποστήριξη για την συντήρηση/βιωσιμότητα του τεχνολογικού εξοπλισμού και την εκμετάλλευση ερευνητικών αποτελεσμάτων. Καθυστερήσεις στην επέκταση των κτιριακών υποδομών του Πανεπιστημίου. Σημαντική αύξηση του διοικητικού/ διαχειριστικού έργου των μελών ΔΕΠ, λόγω του μικρού μεγέθους του ιδρύματος. Νομοθετικό πλαίσιο που δυσχεραίνει την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης του ΠΠΣ. Ανεπαρκής διάκριση της φυσιογνωμίας και του υψηλού επιπέδου του Τμήματος σε σχέση με τα ομόλογά άλλων ιδρυμάτων.

Ενέργειες και δράσεις επίτευξης στόχων

Οι άμεσες δράσεις που αναμένεται να βοηθήσουν 1) την ακαδημαϊκή ανάπτυξη και τη διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών, 2) την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας, 3) την ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης, και 4) τη βιωσιμότητα και τη διατήρηση της φυσιογνωμίας του Τμήματος, συνοψίζονται επιγραμματικά στον παρακάτω Πίνακα:

Ενέργειες / Δράσεις για τα αδύνατα σημεία και τις απειλές
Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη & Διασφάλιση της Ποιότητας των Σπουδών
· Σύνταξη και εφαρμογή ολοκληρωμένου σχεδίου ακαδημαϊκής ανάπτυξης. · Τακτική παρακολούθηση ποιότητας σπουδών – τακτική επικαιροποίηση ΠΠΣ και ΠΜΣ. · Εκσυγχρονισμός εκπαιδευτικής διαδικασίας –ενίσχυση φοιτητοκεντρικού χαρακτήρα μάθησης και διδασκαλίας ώστε να ενισχυθεί η συμμετοχή και το ενδιαφέρον των φοιτητών/τριών. · Παροχή εξειδικευμένων σεμιναρίων στο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος για τη διασφάλιση της ποιότητας του διδακτικού και παιδαγωγικού τους έργου. · Παροχή ακαδημαϊκής υποστήριξης εκτός προγράμματος σπουδών στους/στις επί πτυχίω φοιτητές/τριες για μείωση της μέσης διάρκειας φοίτησης. · Συνεχής παρακολούθηση της μέσης διάρκειας φοίτησης, μέσω του αντίστοιχου δείκτη, και λήψη διορθωτικών μέτρων, όπως στοχευμένες εκπαιδευτικές δράσεις σε μαθήματα με υψηλό βαθμό αποτυχίας, ειδικές εξεταστικές για τους επί πτυχίω φοιτητές, εξατομικευμένη συμβουλευτική μέσω του θεσμού του ακαδημαϊκού συμβούλου. · Περαιτέρω ενίσχυση διδακτικού προσωπικού για κάλυψη των αυξημένων λειτουργικών, διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος με μείωση του διοικητικού φόρτου εργασίας, ώστε να μπορούν να αφιερώσουν περισσότερο χρόνο στο διδακτικό έργο τους. · Ένταξη μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών σε ερευνητικά προγράμματα με αμοιβή για την κάλυψη μέρους των διδάκτρων. · Θέσπιση υποτροφιών για τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες από ερευνητικά προγράμματα. · Καθορισμός εξειδικευμένου πλάνου για κάθε μεταπτυχιακό/ή – διδακτορικό/ή φοιτητή/τρια με στόχο την διαρκή παρακολούθηση της προόδου και την έγκαιρη ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών. · Κατάρτιση ολοκληρωμένου σχεδίου δράσης επέκτασης κτιριακών υποδομών. · Διερεύνηση των προϋποθέσεων για την δημιουργία και ανάπτυξη πανεπιστημιακών μονάδων του ΤΕΔΔ παροχής υπηρεσιών υγείας στο πλαίσιο του Εθνικού Συστήματος Υγείας (Νοσοκομεία, Κέντρα Υγείας κá.) για την εξυπηρέτηση της αναβάθμισης της πρακτικής άσκησης των φοιτητών/τριων του ΤΕΔΔ και την ενίσχυση της εφαρμοσμένης έρευνας.
Ενίσχυση της Ερευνητικής Δραστηριότητας
· Βελτίωση της διαχείρισης των διαθέσιμων χώρων και λοιπών υποδομών, ώστε να προάγεται ερευνητική δραστηριότητα σε όλους τους τομείς των γνωστικών αντικειμένων των μελών ΔΕΠ. · Ενθάρρυνση της δημιουργίας συνεργασιών των μελών ΔΕΠ του τμήματος με μέλη ΔΕΠ άλλων γνωστικών αντικειμένων, είτε τμημάτων του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, είτε άλλων Πανεπιστημίων, ώστε να αναζητήσουν χρηματοδότηση από ανταγωνιστικά έργα. · Μηχανογράφηση και απλοποίηση διαδικασιών στην διαχείριση των ερευνητικών προγραμμάτων.

· Σύσταση ερευνητικών κέντρων με σαφείς ερευνητικούς προσανατολισμούς και διασύνδεση με την κοινωνία και την αγορά εργασίας. · Αναζήτηση συνεργασιών, στο πλαίσιο κοινοπραξιών, είτε σε εθνικό, είτε σε διεθνές επίπεδο. · Υιοθέτηση προτεραιοτήτων και όρων ανταποδοτικότητας σε ό,τι αφορά τις υποδομές (χώρους και εξοπλισμό) προκειμένου να γίνεται περισσότερο αποτελεσματική διαχείριση των χρηματοδοτήσεων για την απόκτηση νέου εξοπλισμού. · Δημιουργία κανονιστικού πλαισίου για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των ερευνητικών προγραμμάτων σε επίπεδο προαγωγής της δημόσιας υγείας ή βελτίωσης της αγοράς εργασίας των διαιτολόγων και γενικότερα των επαγγελματιών υγείας.
Ενίσχυση της Εξωστρέφειας – Διεθνοποίηση
· Προώθηση της λειτουργίας του ΚΕΔΙΒΙΜ, με δημιουργία ελκυστικών προγραμμάτων εκπαίδευσης για επιστήμονες σε συναφή αντικείμενα και στόχο την δημιουργία ή ενίσχυση δεξιοτήτων που θα ανταποκρίνονται στις ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας. · Ενίσχυση δράσεων κοινωνικής ευθύνης, με στόχο την ενημέρωση των πολιτών σε θέματα διατροφής και υγείας. · Διοργάνωση συνεδρίων, ημερίδων και άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με διεθνή εμβέλεια. · Προσφορά ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών. · Αξιοποίηση των υπαρχόντων χρηματοδοτήσεων για την κινητικότητα φοιτητών/τριών και διδακτικού προσωπικού και παροχή των κατάλληλων διευκολύνσεων για την προώθηση της κινητικότητας στο διδακτικό προσωπικό. · Υποστήριξη νέων διεθνών ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών και καθιέρωση πολιτικών προσέλκυσης αλλοδαπών φοιτητών/τριών. · Ενίσχυση της συνεργασίας του Τμήματος με το Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών & Σταδιοδρομίας του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου.
Βιωσιμότητα – Διατήρηση Φυσιογνωμίας
· Κατάρτιση ολοκληρωμένου σχεδίου δράσης επέκτασης κτιριακών υποδομών. · Κατάλληλος καταμερισμός διοικητικού έργου και ευθυνών. · Προβολή της φυσιογνωμίας του Τμήματος στην κοινωνία και στην επιστημονική-ερευνητική κοινότητα.

Στον Πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζονται αναλυτικά οι στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος και οι σχετικές δράσεις για την υλοποίηση των στόχων, οι δείκτες που έχουν οριστεί για την παρακολούθηση των δράσεων αυτών, η αποτίμηση κατά τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη και οι στόχοι για τους δείκτες αυτούς κατά την επόμενη τετραετία.

Αξίζει να αναφερθεί ότι κάποιοι από τους στόχους αυτούς έχουν ήδη επιτευχθεί. Για παράδειγμα, σε ό,τι αφορά στην ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Τμήματος και την ενίσχυση της Εξωστρέφειας/Διεθνοποίησής του, το ΤΕΔΔ προχώρησε στην ίδρυση ξενόγλωσσου ΠΜΣ (Μάιος 2022) και στην υλοποίηση Θερινών Σχολείων (Ιούνιος 2023 και Ιούνιος 2024).

Στρατηγικοί Στόχοι & Δράσεις: Αποτίμηση προηγούμενων ετών και στοχοθεσία για την επόμενη τετραετία

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟ ΕΤΟΣ								
						2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
						ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ								
						2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.1 Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.1.1 Ολοκληρωμένο σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης	A2.1	Αριθμός ενεργών Π.Μ.Σ. / Αριθμός Τμημάτων	Το σύνολο των ενεργών Π.Μ.Σ. του Τμήματος. (Ως ενεργά ορίζονται τα Π.Μ.Σ. τα οποία λειτουργούσαν κατά το έτος καταχώρησης των δεδομένων)	1	1	1	1	1	1	2	3	3
			A2.2	Αναλογία μεταπτυχιακών/προπτυχιακών φοιτητών	Η αναλογία του συνόλου των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ως προς το σύνολο των ενεργών προπτυχιακών φοιτητών/τριών, όπως ορίζονται στο άρθρο 34 παρ. 1 του ν. 4777/2021. Υπολογίζεται από το πηλίκο των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών σε όλα τα Π.Μ.Σ. του Τμήματος ως προς τους ενεργούς προπτυχιακούς φοιτητές/τριες του Τμήματος	0,24	0,26	0,3	0,25	0,25	0,25	0,30	0,37	0,40
		1.1.2 Υποστήριξη νέων διεθνών ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών	Δ3.1	Πλήθος joint/dual degrees	Ο συνολικός αριθμός των εγκεκριμένων προγραμμάτων σπουδών (Π.Π.Σ. και Π.Μ.Σ.) τύπου «joint/dual degrees» του Τμήματος βάσει καταλόγου που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος. Εξαιρούνται τα προγράμματα που εκτελούνται στο πλαίσιο Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου.	0	0	0	0	0	0	1	1	1

			Δ3.3	Πλήθος ενεργών διεθνών συνεργασιών	Ο αριθμός των ενεργών διεθνών συνεργασιών, που εκτελούνται στο πλαίσιο διμερούς συμφωνίας με συγκεκριμένο αντικείμενο και χρονική διάρκεια, ιδίως για κοινά προγράμματα Π.Π.Σ./Π.Μ.Σ./Π.Δ.Σ., θερινά σχολεία, ανταλλαγή φοιτητών/καθηγητών. Εξαιρούνται οι συνεργασίες του προγράμματος Erasmus και οι διεθνείς συμπράξεις στα πλαίσια υλοποίησης ερευνητικών προγραμμάτων.	0	0	0	1	1	2	2	2	3
			Δ4.1	Πλήθος ξενόγλωσσων Π.Π.Σ.	Ο συνολικός αριθμός των ξενόγλωσσων Π.Π.Σ. του Τμήματος, που παρέχονται από το Τμήμα, βάσει του ΦΕΚ ίδρυσής τους.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			Δ5.1	Πλήθος ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ.	Ο συνολικός αριθμός των ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ. που παρέχονται από το Τμήμα, βάσει του ΦΕΚ ίδρυσής τους.	0	0	0	1	1	1	2	2	2
			ΧΠ1	Πλήθος θερινών σχολείων ανά έτος		0	0	0	1	1	1	1	1	1
	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	A1.1	Ποσοστό αποφοίτων έτους ως προς τις νέες εγγραφές έτους	Το ποσοστό των αποφοίτων του ακαδ. έτους αναφοράς ως προς τους/τις νεοεισαχθέντες/είσες φοιτητές/τριες του ακαδ. έτους αναφοράς, σε επίπεδο Τμήματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των αποφοίτων των Π.Π.Σ. ως προς το σύνολο των νεοεισαχθέντων φοιτητών/τριών στο Π.Π.Σ. (ως νεοεισαχθέντες ορίζονται οι εισαχθέντες με κάθε τρόπο, αφαιρουμένων των διαγραφών), επί τοις εκατό. Υπολογίζεται ο μέσος όρος των τριών τελευταίων ετών. Για την πρώτη εφαρμογή του δείκτη θα υπολογιστεί ο μέσος όρος των δυο τελευταίων ετών.	26,3	37,1	50,8	67,6	67,0	66,0	65,0	64,0	63,0

			A1.2	Ποσοστό αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών (ν)	Το ποσοστό των αποφοίτων του ακαδ. έτους που έχουν περατώσει τις σπουδές τους σε κανονικό χρόνο σπουδών (ν) ως προς το σύνολο των αποφοίτων του ακαδ. έτους. Υπολογίζεται από το πηλίκο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών (ν) ως προς το σύνολο των αποφοίτων κάθε διάρκειας, επί τοις εκατό. Οι απόφοιτοι του έτους ν συμπεριλαμβάνουν και τους αποφοίτους της εξεταστικής του Σεπτεμβρίου.	24,0	29,8	29,4	36,8	37,0	38,0	38,5	39,0	39,5
			A1.3	Μέσος χρόνος λήψης πτυχίου	Ο μέσος χρόνος λήψης πτυχίου των αποφοίτων του έτους, ως ο δεκαδικός αριθμός, που δηλώνει την απόκλιση από την μονάδα, η οποία ισούται με τον κανονικό χρόνο σπουδών (ν). Υπολογίζεται από το πηλίκο της διάρκειας σπουδών σε ημέρες για κάθε απόφοιτο, ως προς το σύνολο των ημερών της κανονικής διάρκειας σπουδών (365 ημέρες X ν έτη). Το άθροισμα του ατομικού χρόνου διάρκειας σπουδών των αποφοίτων, ως προς το σύνολο των αποφοίτων, είναι ο μέσος χρόνος λήψης πτυχίου.	1,19	1,3	1,4	1,3	1,3	1,3	1,3	1,2	1,2
			A3.1	Αναλογία διδακτορικών διατριβών ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία των υπό εκπόνηση διδακτορικών διατριβών ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π.. Υπολογίζεται από το πηλίκο των ενεργεία υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος, οι οποίοι έχουν εγγραφεί τα τελευταία 4 έτη και διατηρούσαν την ιδιότητα του υποψήφιου διδάκτορα και το έτος αναφοράς, ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος	2,3	1,7	2,0	1,6	1,6	1,7	1,8	1,9	1,9

			A5.2	Θέση Τμημάτων/Σχολών του Α.Ε.Ι. σε διεθνείς θεματικές αξιολογήσεις	Η σχετική θέση επιστημονικών περιοχών του Τμήματος σε διεθνείς θεματικές αξιολογήσεις βάσει αξιόπιστων οίκων αξιολόγησης κατά το έτος αναφοράς. Επιλέγεται η υψηλότερη θέση που έχει καταλάβει κάποια επιστημονική περιοχή του Τμήματος στις πιο πρόσφατες αξιολογήσεις επιστημονικών περιοχών των οίκων αξιολόγησης QS, ARWU και THE. Η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 1-100 λαμβάνει 80 μόρια, η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 100-250 λαμβάνει 50 μόρια, και η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 250-500 λαμβάνει 30 μόρια.	NA	401-500 ARWU	301-400 (THE)	401-500 (THE)	401-500 (THE)	401-500 (THE)	301-400 (THE)	301-400 (THE)	301-400 (THE)
			A6.1	Ποσοστό Π.Π.Σ. στα οποία οι φοιτητές αποκτούν ψηφιακές δεξιότητες και παρέχεται σχετικό πιστοποιητικό	Παροχή πιστοποιητικού ψηφιακών δεξιοτήτων στους φοιτητές	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI
			Δ1.016-21	Αναλογία Διδασκομένων - Διδασκόντων	Τιμές που αφορούν ενεργούς φοιτ. (έως και ν+2)	19,5	21,0	22,9	22,1	22,1	22,1	21,5	21,5	21,3
			OMEA14	Αναλογία ασκούμενων φοιτητών/τριών στα εργαστήρια προς διδάσκοντες (ανά εργαστηριακή άσκηση)		5,0	37,0	13,9	15,5	15,5	15,0	14,5	14,0	14,0
			Δ2.	Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών για την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου		4,0	4,2	4,3	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,4
			OMEA15	Βαθμός ικανοποίησης από την Πρακτική Άσκηση		4,6	4,2	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,7	4,7
			E6.2	Επιβράβευση αριστείας σε διάφορες κατηγορίες προσωπικού και σε φοιτητές	Ποιοτική ανάλυση της δραστηριότητας/ θεσμοθετημένων ενεργειών επιβράβευσης της αριστείας εκ μέρους του Τμήματος σε διάφορες κατηγορίες προσωπικού και σε φοιτητές βάσει έκθεσης που υποβάλλεται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος και	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI

					αξιολογείται από την ΕΘ.Α.Α.Ε.. Ο δείκτης αποδίδει 40, 20 ή 0 μόρια.									
Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.1 Ενίσχυση υποδομών, θεσμών και διαδικασιών για την έρευνα	B3.1	Μέλη Δ.Ε.Π. του Α.Ε.Ι. με σημαντική διεθνή απήχηση	Το πλήθος των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος στον δημόσιο κατάλογο που δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα της Clarivate Analytics και καταγράφει τους επιστήμονες με απήχηση στο άνω 1% του Web of Science κατά το έτος αναφοράς.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			B3.2	Μέλη Δ.Ε.Π. με σημαντική αναγνώριση	Το πλήθος των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος με σημαντική αναγνώριση κατά το έτος αναφοράς. Η σημαντική αναγνώριση περιλαμβάνει: 1. Αναγόρευση μέλους Ακαδημίας 2. Απονομή τίτλου επίτιμου διδάκτορα 3. Προεδρία σε διεθνείς αναγνωρίσιμους επιστημονικούς οργανισμούς/εταιρείες 4. Editor in chief σε περιοδικά στα άνω δύο τεταρτημόρια της Scimargo (scopus / web of science) 5. Απονομή σημαντικού/διεθνώς αναγνωρισμένου βραβείου / παρασήμου για αναγνώριση επιστημονικού έργου (π.χ. Palmes académiques) 6. Κρατικό βραβείο (λογοτεχνίας/βιβλίων, κ.λπ.). Η ΕΘ.Α.Α.Ε. αξιολογεί ονομαστικό κατάλογο που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π. Το σύνολο των μορίων που προκύπτει από αυτόν τον δείκτη διαιρείται με συντελεστή κανονικοποίησης 1 για ΑΕΙ με έως 12 Τμήματα, 2 για ΑΕΙ με 13- 24 Τμήματα και 3 για ΑΕΙ με 25 Τμήματα και άνω.	NA	1	1	1	1	1	1	1	1

			A4.1.1	Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία των εργασιών που δημοσιεύθηκαν κατά το προηγούμενο έτος σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων με κριτές ως προς τα μέλη Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Τμήματος. Υπολογίζεται από το πληθικό του ετήσιου συνόλου των συγκεκριμένων δημοσιευμένων εργασιών των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος στη διεθνή βάση δεδομένων Scopus ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος	14,7	12,3	9,8	9,9	9,9	9,9	9,9	10,0	10,0
			ΟΜΕΑ25	Σωρευτικός αριθμός εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές		3347	3618	3833	4052	4100	4200	4300	4400	4500
			A4.2.1	Μέσο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία των αναφορών (citations) της τελευταίας πενταετίας στις δημοσιεύσεις των μελών Δ.Ε.Π., ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. Υπολογίζεται από το πληθικό του ως άνω συνόλου των αναφορών των μελών Δ.Ε.Π. στη διεθνή βάση δεδομένων Scopus ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. κατά το προηγούμενο ακαδ. έτος.	NA	3088	3187	3573	3700	3800	3900	4000	4100
			B4.2	Ισοδύναμο πλήρους απασχόλησης (FTE) ερευνητών εξωτερικών συνεργατών	Το ισοδύναμο πλήθος θέσεων εργασίας πλήρους απασχόλησης (Full-Time Equivalent) για ερευνητές εξωτερικούς συνεργάτες που δημιούργησε το Τμήμα μέσω χρηματοδοτούμενης έρευνας. Υπολογίζεται από το πληθικό του συνόλου των αμοιβών ερευνητών του Τμήματος με σύμβαση εξωτερικού συνεργάτη ως προς την ετήσια μέση δαπάνη αναφοράς (20.000 €) για ερευνητή πλήρους απασχόλησης.	25,41	37,83	36,38	NA	37,0	40,0	41,0	42,0	42,0

			B1.1	Μέσο πλήθος διδακτορικών διατριβών που ολοκληρώθηκαν ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία των διδακτορικών διατριβών που ολοκληρώθηκαν ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π.. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ανακηρυχθέντων διδακτόρων κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π.	0,41	0,27	0,14	0,23	0,23	0,27	0,30	0,31	0,32
			B1.2	Επιστημονικές δημοσιεύσεις /διδάκτορα	Η αναλογία του συνόλου των επιστημονικών δημοσιεύσεων των νέων διδακτόρων ως προς το σύνολο των νέων διδακτόρων κατά το έτος αναφοράς, σε επίπεδο Τμήματος. Υπολογίζεται ως το πηλίκο του συνόλου των επιστημονικών δημοσιεύσεων των υποψήφιων διδακτόρων μέχρι την αναγόρευσή τους κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς ως προς το σύνολο των νέων διδακτόρων του Τμήματος	9,1	18,7	16,3	26,0	26,0	26,5	26,5	27,0	27,0
		2.1.2 Αποτελεσματικότερη διαχείριση χρηματοδότησης της έρευνας	B2.1	Συνολική χρηματοδότηση έργων ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία της συνολικής χρηματοδότησης από έργα ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου της χρηματοδότησης από έργα στον ΕΛΚΕ του Τμήματος (ΕΣΠΑ, ΕΕ, διεθνείς φορείς, εθνικούς δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς) ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος	70.708	74.814	63.019	108.24	108.24	110.000	110.000	120.000	120.000
			B2.2	Χρηματοδότηση από ανταγωνιστικά R&D έργα (Horizon και ΓΓΕΚ) ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία της χρηματοδότησης από ανταγωνιστικά R&D έργα (Horizon και ΓΓΕΚ) ως προς το πλήθος των μελών Δ.Ε.Π.. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου της χρηματοδότησης στον ΕΛΚΕ του Τμήματος από Διεθνή Ανταγωνιστικά Προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της ΓΓΕΚ ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.	41.482	40.618	9.598	67.638	67.638	68.000	69.000	70.000	70.000

			B2.3	Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών έργων ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία των ενεργών έργων που αντιστοιχούν σε κάθε μέλος Δ.Ε.Π.. Υπολογίζεται από το πλήθος των ενεργών έργων στον ΕΛΚΕ του Τμήματος ως προς το πλήθος των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος	2,18	2,55	2,77	2,86	2,86	2,90	2,90	3,00	3,00
			B2.4	Μέσο ετήσιο πλήθος ευρωπαϊκών ενεργών έργων με συντονισμό από το Τμήμα ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία των ευρωπαϊκών ενεργών έργων που συντονίζονται από το Τμήμα, τα οποία αντιστοιχούν σε κάθε μέλος Δ.Ε.Π.. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ενεργών ευρωπαϊκών έργων με συντονισμό από το Τμήμα, ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.	0,00	0,05	0,05	0,09	0,09	0,09	0,10	0,10	0,10
			B2.5	Έργα ERC	Το πλήθος των έργων του Τμήματος που χρηματοδοτούνται από το European Research Council (ERC), βάσει της δημόσιας αναφοράς τους στην επίσημη ιστοσελίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	2.2 Ενίσχυση της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της έρευνας	2.2.1 Σύσταση Κέντρου για την Βιώσιμη Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	Γ4.2	Αριθμός διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας	Ο συνολικός αριθμός των διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας (πατέντες) του Τμήματος από εθνικό, ευρωπαϊκό ή άλλον διεθνή φορέα, που απονεμήθηκαν στη διάρκεια του έτους αναφοράς.	0	1	0	0	0	0	0	0	0
			Γ4.4	Έσοδα από πατέντες / συμμετοχή σε τεχνοβλαστούς / license agreements επί του τακτικού προϋπολογισμού	Η ποσοστιαία αναλογία των εσόδων από πατέντες/συμμετοχή σε τεχνοβλαστούς/license agreements ως προς τον τακτικό προϋπολογισμό, σε επίπεδο Τμήματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο της χρηματοδότησης ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων ως προς τη χρηματοδότηση του τακτικού προϋπολογισμού του Τμήματος, επί τοις εκατό.	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			Γ4.3	Αριθμός τεχνοβλαστών ή start-ups που ιδρύθηκαν	Ο συνολικός αριθμός των τεχνοβλαστών του Τμήματος που ιδρύθηκαν κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς.	1	0	0	0	0	0	0	0	0
			Γ2.1	Αναλογία πιστοποιημένων εργαστηρίων ISO προς το σύνολο των εργαστηρίων	Πλήθος εργαστηρίων που είναι πιστοποιημένα σύμφωνα με διεθνή πρότυπα (πχ ISO), σε επίπεδο Τμήματος.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο	3.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας	3.1.1 Βελτίωση της πρόσβασης φοιτητών και αποφοίτων στην αγορά εργασίας	Γ1.1	Ποσοστό Τμημάτων που συμμετέχουν στην πρακτική άσκηση	Συμμετοχή σε προγράμματα πρακτικής άσκησης	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI
			Γ1.2	Ποσοστό ενεργών φοιτητών σε προγράμματα πρακτικής άσκησης	Το ποσοστό των ενεργών φοιτητών οι οποίοι συμμετέχουν σε προγράμματα πρακτικής άσκησης ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνολικού αριθμού των ενεργών φοιτητών που ολοκλήρωσε την προγραμματισμένη για το έτος πρακτική άσκηση ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών του Τμήματος , επί τοις εκατό.	12,36	11,85	12,13	16,84	16,84	17,00	17,50	17,50	17,50
			OMEA16	Ποσοστό ασκούμενων εντός v+2 ετών	Ποσοστό φοιτητών που μετέχουν στην πρακτική άσκηση εντός v+2 ετών στο σύνολο των ασκούμενων	NA	86,0	93,4	85,0	85,0	86,0	87,0	87,0	88,0
		3.1.2 Προώθηση της λειτουργίας του ΚΕΔΙΒΙΜ	Γ3.1	Πλήθος προγραμμάτων στο Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. / Πλήθος μελών Δ.Ε.Π.	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ που οργανώθηκαν από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (εφεξής Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς, ως προς το συνολικό αριθμό μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.	0,05	0	0	0	0	0	0	1	1

	3.2 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την κοινωνία	3.2.1 Ενίσχυση του προφίλ του Τμήματος στους μαθητές	Δ3.3	Πλήθος ενεργών διεθνών συνεργασιών	Πλήθος ενεργών διεθνών συνεργασιών, που εκτελούνται στο πλαίσιο διμερούς συμφωνίας με συγκεκριμένο αντικείμενο και χρονική διάρκεια, ιδίως για κοινά προγράμματα Π.Π.Σ./Π.Μ.Σ./Π.Δ.Σ., θερινά σχολεία, ανταλλαγή φοιτητών/καθηγητών, Εξαιρούνται οι συνεργασίες του προγράμματος Erasmus και οι διεθνείς συμπράξεις στα πλαίσια υλοποίησης ερευνητικών προγραμμάτων.	0	0	0	1	1	2	3	3	3
			ΧΠ14	Πλήθος δράσεων κοινωνικής ευθύνης (ημερολογιακό)		0	0	1	2	2	3	3	3	4
Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	4.1 Διεθνοποίηση	4.1.1 Προσφορά ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών	Δ4.1	Πλήθος ξενόγλωσσων Π.Π.Σ.	Ο συνολικός αριθμός των ξενόγλωσσων Π.Π.Σ. του Τμήματος, που παρέχονται από το Ίδρυμα, βάσει του ΦΕΚ ίδρυσής τους.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			Δ5.1	Πλήθος ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ.	Ο συνολικός αριθμός των ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ. που παρέχονται από το Τμήμα, βάσει του ΦΕΚ ίδρυσής τους.	0	0	0	1	1	1	2	3	3
			Δ3.1	Πλήθος joint/dual degrees	Ο συνολικός αριθμός των εγκεκριμένων προγραμμάτων σπουδών (Π.Π.Σ. και Π.Μ.Σ.) τύπου «joint/dual degrees» του Τμήματος βάσει καταλόγου που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος. Εξαιρούνται τα προγράμματα που εκτελούνται στο πλαίσιο Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου.	0	0	0	0	0	0	1	2	2
		4.1.2 Ενίσχυση Κινητικότητας	Δ2.1	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	Το ποσοστό των εξερχόμενων φοιτητών που συμμετέχουν στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα κινητικότητας «ERASMUS» (για σπουδές και πρακτική άσκηση) ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ενεργών φοιτητών που μετακινήθηκαν στο εξωτερικό στο πλαίσιο του «ERASMUS» ως προς το σύνολο των	1,1	1,3	4,0	4,1	4,1	4,2	4,3	4,4	4,5

					ενεργών φοιτητών του Τμήματος, επί τοις εκατό.									
			Δ2.2	Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	Το ποσοστό των εισερχόμενων φοιτητών που συμμετέχουν στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα κινητικότητας «ERASMUS» (για σπουδές και πρακτική άσκηση) ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ενεργών φοιτητών στο πλαίσιο του «ERASMUS» με προέλευση το εξωτερικό ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών του Τμήματος, επί τοις εκατό.	0,57	0,37	1,39	0,21	0,21	0,25	0,25	0,26	0,27
			Δ2.3	Ετήσιο Ποσοστό εξερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMUS στο σύνολο των μελών Δ.Ε.Π.	Το ποσοστό των εξερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. που συμμετέχουν στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα κινητικότητας «ERASMUS» (για διδασκαλία που αποδεικνύεται από σχετική βεβαίωση) ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Τμήματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των μελών Δ.Ε.Π. που μετακινήθηκαν σε Ιδρύματα του εξωτερικού ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π., επί τοις εκατό.	0,0	0,0	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
			Δ2.4	Πλήθος ξενόγλωσσων μαθημάτων για αλλοδαπούς φοιτητές ως ποσοστό του συνολικού αριθμού μαθημάτων	Η ποσοστιαία αναλογία των ξενόγλωσσων μαθημάτων του Π.Π.Σ. τα οποία προσφέρονται για αλλοδαπούς φοιτητές ως προς το συνολικό αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων του Π.Π.Σ., σε επίπεδο Τμήματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ξενόγλωσσων προσφερόμενων μαθημάτων για αλλοδαπούς φοιτητές από τα Π.Π.Σ. του Τμήματος ως προς το συνολικό	63,8	64,9	63,8	64,9	64,9	64,9	64,9	64,9	64,9

					αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων του Π.Π.Σ. του Τμήματος, επί τοις εκατό.									
			Δ6.1	Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMUS προς τα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος	Το ποσοστό των εισερχόμενων διδασκόντων με προέλευση το εξωτερικό, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος ανταλλαγής «ERASMUS», ως προς το συνολικό αριθμό των μελών Δ.Ε.Π.. Υπολογίζεται από το πηλίκο των εισερχομένων διδασκόντων μέσω «ERASMUS» από Ιδρύματα του εξωτερικού, ως προς το συνολικό αριθμό των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, επί τοις εκατό.	0,0	0,0	13,6	18,2	18,2	19,0	19,0	19,0	19,0
			Δ6.2	Πλήθος επισκεπτών καθηγητών ανά Τμήμα	Η αναλογία του συνολικού αριθμού των επισκεπτών καθηγητών σε Π.Π.Σ. και Π.Μ.Σ. με προέλευση από Ιδρύματα του εξωτερικού, σε επίπεδο Τμήματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνολικού αριθμού των επισκεπτών καθηγητών στο Τμήμα ως προς το συνολικό αριθμό των τμημάτων του Ιδρύματος (ο «επισκέπτης καθηγητής» θα πρέπει να έχει αναλάβει τη διδασκαλία μαθήματος ή μέρους αυτού, πέραν των ενδεχόμενων ερευνητικών συνεργασιών).	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	4.2 Προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών	4.2.1 Καθιέρωση πολιτικών προσέλκυσης αλλοδαπών φοιτητών	Δ1.1	Ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	Το ποσοστό των ενεργών αλλοδαπών φοιτητών Π.Π.Σ. ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών Π.Π.Σ. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ενεργών αλλοδαπών φοιτητών Π.Π.Σ. ως προς το σύνολο των ενεργών	4,94	6,67	6,76	7,19	7,19	7,50	8,00	8,00	8,00

					φοιτητών Π.Π.Σ. του Τμήματος, επί τοις εκατό.										
			Δ5.2	Ποσοστό αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών επί του συνόλου των μεταπτυχιακών φοιτητών	Το ποσοστό των αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών ως προς το σύνολο των μεταπτυχιακών φοιτητών. Υπολογίζεται από το πηλίκo του συνόλου των αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών στα Π.Μ.Σ. του Τμήματος ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών στα Π.Μ.Σ. του Τμήματος, επί τοις εκατό.	0,8	0,7	0,7	1,4	1,4	2,0	3,0	4,0	5,0	
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.2 Ψηφιακό Πανεπιστήμιο	ΧΠ24	Χρόνος αντικατάστασης εξοπλισμού (Η/Υ) κάθε 5 έτη		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση	E2.1	Αναλογία γυναικών/ανδρών στα μέλη Δ.Ε.Π.	Η αναλογία γυναικών/ανδρών στα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Ο δείκτης υπολογίζεται ως ο μέσος όρος της αναλογίας γυναικών/ανδρών: α) στο σύνολο των μελών ΔΕΠ και β) στις νέες προσλήψεις μελών ΔΕΠ μέσα στο έτος αναφοράς.	0,83	0,83	0,83	0,83	0,83	0,83	0,70	0,70	0,70	0,70
			E4.2	Ποσοστό αιθουσών προσβάσιμων από ΑΜΕΑ	Το ποσοστό των αιθουσών διδασκαλίας οι οποίες είναι προσβάσιμες από ΑΜΕΑ ως προς το σύνολο των αιθουσών διδασκαλίας, σε επίπεδο Τμήματος Υπολογίζεται από το πηλίκo των διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας οι οποίες είναι προσβάσιμες από ΑΜΕΑ ως προς το συνολικό αριθμό των διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

			E1.2	Πλήθος επιστημονικών συνεδρίων που οργανώνονται από τους φοιτητές	Ο συνολικός αριθμός των επιστημονικών συνεδρίων που οργανώθηκαν από τους φοιτητές του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς. Υπολογίζεται και δηλώνεται από το Ίδρυμα, σε επίπεδο τμημάτων, σύμφωνα με σχετικό κατάλογο που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π..	0	1	0	0	0	1	1	1	1
			E1.3	Πλήθος διεθνών επιστημονικών συνεδρίων που (συν)διοργανώνονται από το Ίδρυμα ή/και τα Τμήματα	Ο συνολικός αριθμός των διεθνών επιστημονικών συνεδρίων που (συν)διοργανώθηκαν κατά το έτος αναφοράς υπό την αιγίδα και με τη χορηγία του Τμήματος, σύμφωνα με σχετικό κατάλογο που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π.	0	0	2	1	2	2	2	2	2
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου	6.1 Επέκταση κτιριακών υποδομών	6.1.1 Ολοκληρωμένο σχέδιο δράσης επέκτασης κτιριακών υποδομών	E4.2	Ποσοστό αιθουσών προσβάσιμων από ΑμεΑ	Το ποσοστό των αιθουσών διδασκαλίας οι οποίες είναι προσβάσιμες από ΑΜΕΑ ως προς το σύνολο των αιθουσών διδασκαλίας. Υπολογίζεται από το πηλίκο των διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας οι οποίες είναι προσβάσιμες από ΑΜΕΑ ως προς το συνολικό αριθμό των διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας του Τμήματος	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	6.4 ΜΟΠΙΔ: Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	E6.2	Επιβράβευση αριστείας σε διάφορες κατηγορίες προσωπικού και σε φοιτητές	Ποιοτική ανάλυση που αποτυπώνει τη δραστηριότητα ή τους εσωτερικούς θεσμούς επιβράβευσης της αριστείας εκ μέρους του Ιδρύματος σε διάφορες κατηγορίες προσωπικού και σε φοιτητές βάσει έκθεσης που υποβάλλεται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος και αξιολογείται από την ΕΘ.Α.Α.Ε.. Ο δείκτης αποδίδει 40, 20 ή 0 μόρια.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			A1.1	Ποσοστό αποφοίτων έτους ως προς τις νέες εγγραφές έτους		26,3	37,1	50,8	67,6	67,0	66,0	65,0	64,0	63,0
			A1.2	Ποσοστό αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών (ν)		24,0	29,8	29,4	36,8	37,0	38,0	38,5	39,0	39,5

			A1.3	Μέσος χρόνος λήψης πτυχίου	1,19	1,3	1,4	1,3	1,3	1,3	1,3	1,2	1,2
			A3.1	Αναλογία διδακτορικών διατριβών ανά μέλος Δ.Ε.Π.	2,3	1,7	2,0	1,6	1,6	1,7	1,8	1,9	1,9
			A4.1.1	Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος Δ.Ε.Π.	14,7	12,3	9,8	9,9	9,9	9,9	9,9	10,0	10,0
			A4.2.1	Μέσο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος Δ.Ε.Π.	NA	3088	3187	3573	3700	3800	3900	4000	4100
			Δ2.	Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών για την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου	4,0	4,2	4,3	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,4
			OMEA11	Αριθμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων/μεθόδων (στο πλαίσιο των μαθημάτων) ανά προσφερόμενο μάθημα	NA (COVI D)	2	2,23	3,46	3,46	3,70	3,90	4,40	4,40
			OMEA12	Αριθμός μεθόδων ενσωμάτωσης της επιστημονικά τεκμηριωμένης γνώσης ανά προσφερόμενο μάθημα	NA (COVI D)	3	3,42	3,96	3,96	4,00	4,00	4,00	4,00
			OMEA19	Μέσος ετήσιος αριθμός ημερών παράτασης ακαδημαϊκών εξαμήνων	15 (COVI D)	0	0	0	0	0	0	0	0
			OMEA21	Σειρά προτίμησης Τμήματος στο σύνολο των νεοεισερχόμενων φοιτητών/τριών	8	5	9	4	4	4	4	4	4
			OMEA22	Λόγος ιδιωτικών συνεργαζόμενων Φορέων προς Δημόσιους φορείς Πρακτικής Άσκησης	3.50	2.0	3.1	≥2	≥2	≥2	≥2	≥2	≥2
			OMEA23	Ποσοστό (%) αιτήσεων αποφοίτων άλλων Τμημάτων για σπουδές στο ΠΜΣ & για Διδακτορικές σπουδές στο σύνολο των υποβληθεισών αιτήσεων	76,00	86,1	78,22	84,34	84,34	85,00	85,00	85,00	85,00

Συμπεράσματα

Το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής (ΤΕΔΔ) έχει επιτελέσει σημαντική πρόοδο μέχρι σήμερα, δεδομένης και της πιστοποίησής του από το Συμβούλιο της Αρχής Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ), καθώς όπως κρίθηκε συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΑΔΙΠ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015). Η έκθεση πιστοποίησης κατέγραψε, για ακόμα μία φορά, την ποιότητα του ακαδημαϊκού έργου που παράγεται στο Τμήμα. Στο πλαίσιο αυτό και σύμφωνα με τις συστάσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης, το ΤΕΔΔ έχει ήδη υλοποιήσει μέρος των προτάσεων της και συνεχίζει και θέτει νέους μελλοντικούς στόχους βελτίωσης και ενδυνάμωσης πολλών υφιστάμενων, καθώς επιδιώκεται η συνεχής εξέλιξη και βελτίωση των δεικτών ποιότητας της επίδοσής του σε όλους τους τομείς της λειτουργίας του θέτοντας προτεραιότητες. Οι προτεραιότητες αυτές θα βοηθήσουν το Τμήμα στην ακαδημαϊκή του ανάπτυξη, στη διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών, στην ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας, της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης, καθώς και στη βιωσιμότητα και τη διατήρηση της φυσιογνωμίας του.

Οι στόχοι του Τμήματος εναρμονίζονται πλήρως με τους γενικούς στόχους του Στρατηγικού Σχεδίου του Πανεπιστημίου. Για την προώθηση των δράσεων και την επίτευξη των στρατηγικών στόχων του Τμήματος είναι ιδιαίτερα καθοριστική η αρωγή του Ιδρύματος, καθώς επίσης, και οι συνεργασίες τόσο με τα άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου όσο και με άλλους ακαδημαϊκούς και ερευνητικούς φορείς και ιδρύματα, αλλά και με φορείς της κοινωνίας και της Πολιτείας.